



XUNTA DE GALICIA

MEMORIA
GRUPO DE TRABAJO
O2406056.
(PFPP-O2431036)



CURSO 2024/2025



CEIP PLURILINGÜE MANUEL SUEIRO

ÍNDICE

1. Características do contexto no que se desenvolveu o seminario.
2. Variacións introducidas respecto do proxecto inicial
3. Consecución dos obxectivos
 - a. Obxectivos propostos
 - b. Obxectivos acadados
4. Contidos desenvolvidos e actividades realizadas
 - a. Contidos desenvolvidos
 - b. Actividades realizadas
5. Metodoloxía
6. Organización dos recursos humanos e materiais.
7. Temporalización
8. Criterios e procesos de avaliación empregados
 - a. Avaliación conxunta.
 - b. Avaliación individualizada.
9. Conclusións logros e incidencias no centro.
10. Relación detallada de materiais didácticos e documentos que se entregan

1. CARACTERÍSTICAS NO QUE SE DESENVOLVEU O SEMANARIO.

No curso académico 2024/2025, no CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro, realizamos o Grupo de traballo "Afondando en prol da ubicuidade da aprendizaxe" para darlle continuidade ao Grupo de traballo realizados nos tres cursos anteriores sobre o proxecto Edixgal.

Dado o interese da temática, neste Grupo de traballo participaron once docentes, todos eles mestres dos niveis de 5º e 6º de Educación Primaria así como o coordinador TIC do centro.

O Grupo de traballo comezou a súa actividade o 25/11/2024 rematando o 04/02/2025. Ao longo dos meses todos os compoñentes do grupo participamos nas reunións propostas e seguimos a temporalización inicial do proxecto.

No desenvolvemento das sesións, traballábamnos sobre a orde do día prevista e ao remate de cada unha delas, propúñanse tarefas para preparar a seguinte sesión.

A posta en práctica deste proxecto tivo como finalidade última afondar no proxecto E-DIXGAL con vistas a mellorar o seu uso o que redundará no bo funcionamento do centro, xa que estamos a dinamizar o emprego das TICs, implicando nesta dinamización a todos os sectores educativos, mellorando a calidade educativa.

2. VARIACIÓNS INTRODUCIDAS CON RESPECTO DO PROXECTO INICIAL.

Non houbo variacións introducidas respecto ao proxecto inicial, cumprindo a temporalización establecida.

3. CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS.

Decidimos dar continuidade ao traballo comezado fai catro anos sobre o proxecto Edixgal. Con este proxecto buscábamos integrar o uso das TICs no currículo de 5º e 6º de Educación Primaria.

Con respecto aos obxectivos que nos propuxeramos inicialmente, sentímonos satisfeitos, e con ánimos para continuar con proxecto de formación no vindeiro curso.

3.1. OBXECTIVOS PROPOSTOS

- Afondar no coñecemento do modelo educativo asociado ó proxecto Edixgal.
- Afondar nas ferramentas propias do proxecto E-Dixgal, tanto hardware como software.
- Actualizar a aula virtual do centro.

3.2. OBXECTIVOS ACADADOS

Todos os obxectivos propostos foron acadados. As expectativas iniciais sobre o proxecto E-DIXGAL e o seu entorno virtual de aprendizaxe cubriron as nosas expectativas.

3.3. OBXECTIVOS NON ACADADOS

Incidir en que se precisa continuidade nesta formación para afianzar os coñecementos adquiridos sobre o funcionamento do EVA, sobre todo no referente ao proceso de configuración da avaliación do curso virtual e das tarefas.

4. CONTIDOS REALIZADOS E ACTIVIDADES DESENVOLTAŞ.

4.1. CONTIDOS

- Recursos hardware e software asociados a E-Dixgal.
- Metodoloxías activas en base ao traballo con recursos dixitais.
- Moodle como recurso educativo.

4.2. ACTIVIDADES

- A primeira actividade realizada foi a elaboración do proxecto deste Grupo de traballo, e que xurdiu despois de reflexionar profundamente sobre que aspectos considerábase prioritarios para afondar no proxecto E-DIXGAL no noso centro, dándolle sentido ao proceso no que nos vimos inmersos dentro do proxecto TIC do centro.

- Non recibimos docencia directa, pero o coordinador do curso facilitounos a documentación oportuna en cada sesión para poder traballar os contidos propostos. Configuramos os cursos de todas as áreas de 5º e 6º de Educación Primaria restaurando o curso modelo elaborado polo equipo TIC do colexio.

- Para poder xestionar todo o traballo que íamos realizando no Grupo de traballo, utilizamos a aula virtual do noso centro. Creamos un curso onde colgamos todos os materiais utilizados e realizados no mesmo. O curso está dispoñible na web para quen queira visitalo, xa que se pode acceder a todos os contidos como convidado. O papel xogado por este curso en Moodle foi moi importante no desenvolvemento do proxecto, xa que permitiu e favoreceu a coordinación de todos os membros do grupo, ao ofrecer un lugar onde atopar todo o material necesario para pór en práctica os contidos traballados.

Seminario. Avanzando en prol da ubicuidade da aprendizaxe. (O2406056)

Curso Axustes Participantes Cualificacións Informes Máis ▾

▾ Xeral ✎

Contraer todo ⋮



PFPP do CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro
2024/2025



Neste curso reflectimos todo o traballo realizado ao longo do curso 2024/2025 en relación ao Seminario **titulado "O2406056 Avanzando en prol da ubicuidade da aprendizaxe "** que estamos a desenvolver dentro do **PFPP** do CEIP Manuel Sueiro.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuel sueiro/aulavirtual/course/view.php?id=198>

5. METODOLOXÍA.

- Desenvolvemos unha metodoloxía práctica e participativa. Partimos de acordos verbais previos e exposicións de ideas.
- As reunións celebráronse baixo un marco de diálogo e abertas a compartir experiencias de todos os membros do grupo.
- Combinamos as sesións destinadas ao estudo e análise dos materiais ofrecidos na Aula Aberta Abalar, xunto con sesións prácticas para a experimentación no entorno EVA de prácticas, derivadas do coñecemento adquirido

6. ORGANIZACIÓN DOS RECURSOS EMPREGADOS E MATERIAIS.

6.1. Persoais:

- Contamos co compromiso de colaboración de todos os seus membros.
- Tamén foi necesario o asesoramento dos membros do CFR. Responsable TIC do noso centro e o relator de curso de formación de EDIXGAL realizado no centro.

6.2. Materiais:

- Foron precisos os seguintes recursos materiais:
- Ordenadores e canón proxector.
- Un encerado dixital interactivo.
- Memorias USB.
- Diverso material funxible: papel, cartolinas, ceras, pinturas, plásticos, cds, dvds... para por en práctica as sesións e actividades programadas co alumnado.
- Plastificadora, cámara de fotos, escáner...

7. TEMPORALIZACIÓN.

Seguimos a temporalización prevista no proxecto inicial e que foi a seguinte

DATA	ACTIVIDADE	HORAS	LUGAR
25/11/2024	Estudo e reflexión do proxecto	3	CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro.
26/11/2024	Edición de recursos e actividade con Moodle.	3	CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro.
11/12/2024	Software Edixgal.	3	CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro.
12/12/2024	Epoptes e Samba	3	CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro.
16/01/2025	Uso avanzado de Planeta e SmartClassroom.	3	CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro.
22/01/2025	Uso avanzado do cualificador	3	CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro.
04/02/2025	Recursos en Moodle. Memoria	2	CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro.

8. PROCESOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN EMPREGADOS.

Como xa expuxemos anteriormente, a realización deste proxecto, de formación no centro, tivo para nós un balance moi positivo. Para a súa avaliación realizamos unha avaliación conxunta e outra individualizada

8.1. Avaliación conxunta.

Unha vez rematado o traballo, fixemos a valoración do funcionamento e organización do desenvolvemento do grupo de traballo:

O grao de participación e intercambio de experiencias entre os compoñentes do grupo.

Valoramos unanimemente dun xeito moi positivo este apartado xa que o grado de colaboración e participación de todos os membros foi moi alto na práctica totalidade das actividades propostas.

O seguimento e a adecuación da temporalización prevista. Intentamos respectar os tempos establecidos para cada tema e a orde establecida na primeira reunión do grupo. O tempo de traballo en moitas das actividades que realizamos foi escaso, por exemplo, na 5ª sesión "Uso avanzado de Planeta. Uso avanzado de SmartClassroom". En canto á temporalización hai que dicir que a seguimos segundo o proposto no proxecto inicial.

O nivel de satisfacción en relación ao coñecemento das ferramentas propias do proxecto E-DIXGAL, tanto hardware como software, así como ao de boas prácticas no entorno do proxecto E-DIXGAL consideramos que cubriu amplamente as nosas expectativas iniciais.

8.2. Avaliación individualizada.

Para a realización desta actividade cada un dos membros do equipo cubriu unha enquisa de xeito individualizado. Resultados:

ENQUISA SOBRE O FUNCIONAMENTO DO SEMINARIO
Valor das puntuacións para as preguntas da enquisa: MOI POUCO (1) / POUCO (2)/ SUFICIENTE (3 / BASTANTE (4) / MOITO (5)

I.- ÁMBITO INDIVIDUAL: repercusión no propio desenvolvemento persoal e profesional.

	BRANCO	MEDIA	MODA
O meu progreso no proceso formativo en relación co tema foi	0	5	5
O meu grao de satisfacción co traballo desenvolvido é	0	5	5
A formación acadada repercutiu no meu traballo diario	0	5	5
O compromiso coa miña propia formación foi	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

II.- ÁMBITO GRUPAL: repercutiu na mellora da dinámica de traballo en grupo concretamente:

	BRANCO	MEDIA	MODA
Na mellora de toma de decisións consensuadas	0	5	5
No establecemento dun clima relacional positivo , gratificante	0	5	5
Na mellora de estratexias de traballo colaborativo	0	5	5
No compromiso co grupo	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

III.- ÁMBITO INSTITUCIONAL: repercusión na mellora da educación que se imparte no centro.

	BRANCO	MEDIA	MODA
Os acordos e as conclusións obtidas vanse pondo en práctica	0	5	5
Axudou a establecer no centro dinámicas de reflexión e detección de ámbitos de mellora. de forma autónoma	0	5	5
As expectativas de mellora da calidade do ensino no centro, en relación co tema tratado, cumpríronse	0	5	5
Os obxectivos conseguíronse	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

IV.- O ASESORAMENTO E APOIO POR PARTE DO CENTRO DE FORMACIÓN

	BRANCO	MEDIA	MODA
Deu resposta ás necesidades do grupo	0	5	5
As estratexias empregadas resultaron adecuadas	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

V.- A DOCENCIA RECIBIDA resultou

	BRANCO	MEDIA	MODA
Adecuada para dar resposta ás necesidades do grupo	0	5	5
As estratexias empregadas resultaron adecuadas	0	5	5
VALORACIÓN GLOBAL	0	5	5

ORGANIZACIÓN**Debería mellorarse:**

Ampliar a formación sobre o emprego de ferramentas de autor.

O que estivo ben foi:

- Os contidos traballados.
- Facilitar os titoriais e documentación no curso da aula virtual. A coordinación entre os membros do Grupo de Traballo.
- A coordinación coa Asesora do CFR de Ourense.

9. CONCLUSIÓN. LOGROS E INCIDENCIAS NO CENTRO.

Despois de todo o manifestado ao longo desta memoria, só nos queda engadir que nos sentimos bastante orgullosos e satisfeitos do traballo realizado, pois consideramos que foi de moita utilidade para o desenvolvemento da nosa labor educativa futura, máxime tendo en conta á nova situación educativa que se espera nun futuro próximo.

Entendemos que a participación no proxecto E-DIXGAL vai xogar un papel importante na mellora do emprego das TICs no proceso de ensino e aprendizaxe e no funcionamento do centro, repercutindo de maneira importante na calidade educativa que estamos a ofrecer. Os mestres debemos seguir adquirindo confianza e dominio co traballo coas TIC para transmitir a nosa experiencia ao alumnado para ensinalos a usar as TAC para aprender.

O alumnado prefire traballar de forma interactiva, creativa e colaborativa tanto no aula como no domicilio, de forma que os seus traballos sexan máis reais e visibles, de aí a importancia que lle demos á participación neste proxecto co alumnado de 5º e 6º de Educación Primaria.

Por outra banda, a integración das TIC no ámbito educativo é un proceso individual que cada mestre ten que descubrir por si mesmo, procurando realizala sempre coa axuda de mestres xa experimentados.

Vistos os resultados acadados, para o próximo curso continuaremos dando forma a este grupo de traballo, dentro dun novo PFPP do centro, porque a pesar de que melloramos no coñecemento do EVA, debemos afianzar e afondar nos coñecementos adquiridos.

Non hai máis que ver a transformación física e funcional que segue a ter o noso centro nestes últimos anos para darse conta de que merece a pena o aventurarse nesta experiencia formativa de case todo o claustro de mestres do CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro.

10. RELACIÓN DETALLADA DE MATERIAS DIDÁCTICOS E DOCUMENTOS QUE SE ENVIÁN.

- Material en soporte informático
- Materiais elaborados. Non existe elaboración de materias didácticos xa que o desenvolvemento do grupo de traballo estivo destinado a experimentar no EVA de formación da Consellería coas aprendizaxes recibidas sobre o proxecto E- DIXGAL.
- Todo o traballo realizado ao longo do curso está reflectido na nosa aula virtual nun curso que creamos para o Grupo de traballo.

Seminario. Avanzando en prol da ubicuidade da aprendizaxe. (O2406056)

Curso Axustes Participantes Cualificacións Informes Máis ▾

▼ Xeral ✎

Contraer todo ⋮



PFPP do CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro

2024/2025



Neste curso reflectimos todo o traballo realizado ao longo do curso 2024/2025 en relación ao Seminario **titulado "O2406056 Avanzando en prol da ubicuidade da aprendizaxe "** que estamos a desenvolver dentro do **PFPP** do CEIP Manuel Sueiro.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuel sueiro/aulavirtual/course/view.php?id=198>

Ourense, a 6 de febreiro de 2025

O Coordinador.

Asdo: José Manuel Rego García.

