

LIÑA DO PFPP: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN_ ESPAZOS EDUCATIVOS

Comentarios del vídeo que vimos en la segunda sesión: <https://youtu.be/kSFL4MhdjOk>

Nota: En este documento ofrecemos un ejemplo “subjetivo” de qué tipo de comentarios podrían incluirse en la herramienta de observación, los comentarios variarán según la persona y lo que “observe” según sus conocimientos, experiencia, interés. **Es importante que sean neutros y alejados de juicios de valor.** Además, hemos incluido una tercera columna con preguntas que también podrían incluirse y que nos podrían ayudar en la sesión de feedback posterior.

Docente observador/a: Docente observado/a: Nivel: da sesión de observación:		Curso: N° alumnos/as: Data	
PREGUNTAS GUÍA		COMENTARIOS	CUESTIONES QUE PUEDEN SURGIR PARA LA SESIÓN POSTERIOR DE FEEDBACK
D I M E N S	A aula está delimitada en distintos espazos ou zonas? (Almacenamento de material, obxectos persoais, etc.)	En el vídeo se observan el espacio de la pizarra, el del profesor y donde está sentado el alumnado. Al final del vídeo podemos observar como el aula tiene un espacio libre donde se observan diferentes “ambientes” aunque no se pueden ver con detalle.	
	A disposición da aula favorece a aprendizaxe e/ou colaboración?	La distribución de alumnos en mesas circulares por grupos favorece la colaboración.	¿Con esta distribución algunos alumnos están de espaldas a la pizarra y esto puede ser incómodo a nivel postural o incluso

I Ó N F Í S I C A			puede dificultar la visualización de la pizarra o el profesor? ¿Cuál es la mejor distribución del alumnado en el aula de infantil? ¿en U, por parejas, en pasillos? ¿qué dice la evidencia? ¿y la experiencia de otros compañeros?
	As paredes cumpren algunha función? (Exposición de traballos, taboleiros, calendario, etc.)	Por lo que se puede observar en el vídeo, las paredes se utilizan como recurso educativo ya que, por ejemplo, el abecedario o los números están colgados en la misma y en este caso sirven para trabajar los objetivos establecidos en esta sesión. Aparecen más materiales colgados por el aula pero no se aprecia el detalle y, por lo tanto, su finalidad.	
	O mobiliario adaptaciónse a distintas dinámicas? (Mobiliario estático/dinámico, pesado/lixeiro polivalente, etc.)	Aunque no sale en el vídeo ninguna dinámica donde haya que mover el mobiliario, parece que el hecho de que solo haya 3 mesas y las sillas favorece el movimiento de los alumnos por la clase.	
	O mobiliario está adaptado á etapa correspondente é versátil e flexible, abatible e/ou apilable?	- Parece que sí. Las mesas y sillas parecen ligeras. - Podemos ver al final del vídeo como hay una alfombra que parece de bambú lo que indica que hay podría haber otro espacio que favorece otro tipo de dinámicas.	¿Podrían ser movidas por los alumnos fácilmente? ¿Sería recomendable usar mobiliario que ellos puedan mover fácilmente para desarrollar su autonomía? ¿Es factible? ¿Qué dice la evidencia? ¿y la experiencia de mis compañeros?

	Como é a iluminación e a acústica? (Sistema de son, luz natural, puntos de iluminación)	Hay iluminación natural y la acústica parece buena.	
	A aula dispón de equipamento tecnolóxico? (EDI ou Panel dixital, dispositivos ou equipos)	Podemos ver: - Pizarra digital (con proyector, altavoces). - Ordenador para el profesor	