

LIÑA DO PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DO PROFESORADO: Competencia comunicativa. Programas de plurilingüismo e internacionalización.

Folla de OBSERVACIÓN FOCALIZADA

Mestre observador: Norberto Blanco Dorrió

Mestre observado: José Manuel Rego García

Curso e área: 6º E. Primaria, plástica

Data e hora: 03 marzo 2023. // 13:10 – 14:00

DOCENTE OBSERVADO	COMENTARIOS
É puntual no inicio da sesión?	
Emprega a lingua castelá como lingua vehicular na aula?	
Ten o material necesario para a sesión?	

É preciso no uso do vocabulario?	
Da instrucións claras aos alumnos/as?	

ORGANIZACIÓN DA AULA	
Nº de alumnos/as	
Espazos definidos na aula	
Materiais adicionais aos ordinarios da aula	
Situación do mestre con respecto aos alumnos/as	

OBSERVACIÓN AO INICIO DA SESIÓN	
Presenta aos alumnos/as ao mestre observador?	
Activa os coñecementos previos do alumnado?	
Presenta os materiais a usar na sesión?	
Explica de xeito claro as tarefas a desenvolver na sesión?	

OBSERVACIÓN DURANTE A SESIÓN	COMENTARIOS
O mestre emprega a lingua castelá en toda a sesión?	
Que lingua empregan os alumnos/as de xeito natural?	
Que lingua empregan os alumnos/as no desenvolvemento da actividade?	
É precisa a repetición de palabras ou frases a ritmo máis lento?	
As instrucións dadas polo mestre son sinxelas e precisas?	
O mestre actúa a xeito de guía?	
Cal é o rol do alumno/a na actividade?	
As actividades propostas son produtivas?	
Algúns dos materiais empregados foron xerados con anterioridade ou proceden do refugallo?	

Os tempos dados para as tarefas foron suficientes?	
Úsanse medidas de atención á diversidade?	
O alumnado pasa de traballo en gran grupo a parellas ou pequeno grupo sen dificultade?	
Os alumnos/as son quen de organizarse de xeito autónomo con escasa participación do mestre?	

OUTROS COMENTARIOS. EXEMPLOS
