

LIÑA DO PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DO PROFESORADO: Competencia comunicativa. Programas de plurilingüismo e internacionalización.

Folla de OBSERVACIÓN FOCALIZADA

Mestra observadora: M^a Pilar Iglesias Gómez

Mestre observado: Norberto Blanco Dorrío

Curso e área: 1º E. Primaria, ciencias naturais.

Data e hora: 01 marzo 2023. // 09:00 – 09:45

DOCENTE OBSERVADO	COMENTARIOS
É puntual no inicio da sesión?	
Emprega a lingua galega como lingua vehicular na aula?	
Ten o material necesario para a sesión?	

É preciso no uso do vocabulario?	
Da instrucións claras aos alumnos/as?	

ORGANIZACIÓN DA AULA	
Nº de alumnos/as	
Espazos definidos na aula	
Materiais adicionais aos ordinarios da aula	
Situación do mestre con respecto aos alumnos/as	

OBSERVACIÓN AO INICIO DA SESIÓN	
Presenta aos alumnos/as á mestra observadora?	
Activa os coñecementos previos do alumnado?	
Presenta os materiais a usar na sesión?	
Explica de xeito claro as tarefas a desenvolver na sesión?	

OBSERVACIÓN DURANTE A SESIÓN	COMENTARIOS
O mestre emprega a lingua galega en toda a sesión?	
Que lingua empregan os alumnos/as de xeito natural?	
Que lingua empregan os alumnos/as no desenvolvemento da actividade?	
É precisa a repetición de palabras ou frases a ritmo máis lento?	
As instrucións dadas polo mestre son sinxelas e precisas?	
O mestre actúa a xeito de guía?	
Cal é o rol do alumno/a na actividade?	
As actividades propostas son produtivas?	
Algúns dos materiais empregados foron xerados con anterioridade?	

Os tempos dados para as tarefas foron suficientes?	
Úsanse medidas de atención á diversidade?	
O alumno/a síntese motivado polos recursos dixitais empregados?	
As ferramentas audiovisuais serven para construír a propia aprendizaxe do alumnado e fomenta unha actitude colaborativa?	

OUTROS COMENTARIOS. EXEMPLOS