

Plan de acción. Áreas de mellora 2022/2023.

As liñas estratéxicas para a configuración do Plan de Acción do CEIP Plurilingüe Manuel Sueiro (Plan Dixital) están centradas nos seguintes elementos:

- 3 Liderado.
- 4 Colaboración en rede.
- 5 Infraestrutura e equipamentos.
- 6 Desenvolvemento profesional continua.
- 7 Pedagogía: apoio e recursos.
- 8 Pedagogía: implementación na aula.
- 9 Prácticas na avaliación.
- 10 Competencias dixitais do alumnado.

- **LIDERADO.**

A liña de acción para o curso escolar 2022/2023 con respecto ao liderado céntrase na difusión e explicación ao profesorado da estratexia dixital de centro tal e como se observan nas puntuacións obtidas no apartado A1 e A2. No curso escolar 2022/2023 centrarémonos no apartado A1 **"Estratexia dixital"**.

O apartado A.1 **"Estratexia dixital"** obtén unha puntuación media de 4 sendo de (membros do equipo directivo) e de 3,8 (profesorado). Con estes resultados é necesario que no Plan de Acción do curso escolar 2022/2023 recollamos actuacións para que a estratexia dixital sexa coñecida e valorada polo profesorado.

"Área/s de mellora": A Liderado: A1 Mellorar a estratexia dixital						
OBXECTIVO (3):	Establecer un equipo de profesores/as (EPD) para a elaboración, xestión e seguimento do plan dixital decentro (PDC).					Acadado
RESPONSABLE:	Dirección do centro.					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de persoas implicadas no EPD (3 docentes).					
Valor de partida (3)	Equipo directivo e coordinador TIC.					
Valor previsto e data (4)	90% do claustro de profesores/as.				Setembro-Outubro	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Reunión do claustro e CCP para explicar a importancia do PDC	Dirección	02/09/2022 e 05/09/2022.	Convocatoria claustro. Normativa. Convocatoria de CCP.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Motivar ao profesorado a colaborar concedendo no desenvolvemento do PDC.	Dirección e Coordinador/a TIC	Setembro	Equipo directivo e coordinador/a TIC.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Creación dun grupo de traballo sobre novas modalidades de ensino en relación a dixitalización na aula virtual	Xefatura de estudos	1º trimestre	CFR Fprofe Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Realización do PFPP e valoración final deste ao seu remate co fin de propor melloras para o vindeiro curso.	Claustro.	Terceiro Trimestre.	Materiais funxibles. Relatores do CFR. Aplicacións, web...		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": A Liderado: A1 Mellorar a estratexia dixital						
OBXECTIVO (1):	Establecer un equipo de profesores/as (EPD) para a elaboración, xestión e seguimento do plan dixital decentro (PDC).					Acadado
RESPONSABLE:	Dirección do centro.					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de persoas implicadas no EPD (3 docentes).					
Valor de partida (3)	Equipo directivo e coordinador TIC.					
Valor previsto e data (4)	90% do claustro de profesores/as.				Setembro-Outubro	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Realización do Test CDD para comprobar se houbo mellora na competencia dixital do profesorado tras a realización do PFPP.	Claustro.	Xuño.	FProfe e Test CDD.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

- **COLABORACIÓN EN REDE.**

A liña de acción para o curso escolar 2022/2023 con respecto á ***colaboración en rede*** céntrase na acreditación de competencias, avaliación e o debate sobre a tecnoloxía tal e como se observan nas puntuacións obtidas no apartado B1, B2 e B3. No curso escolar 2022/2023 centrarémonos nos apartados B1 ***"Avaliación do progreso"***, B2 ***"Debate sobre o uso da tecnoloxía"*** e B3 ***"Colaboracións"***.

No apartado B.3 ***"Colaboracións"*** obtén unha puntuación media de 4, sendo de 4,1 (membros do equipo directivo) e de 3,9 (profesorado). Con estes resultados é necesario que no Plan de Acción do curso escolar 2022/2023 recollamos actuacións para a mellora deste apartado.

O apartado B.1 ***"Avaliación do progreso"*** obtén unha puntuación media de 3,6, sendo de 3,6 (membros do equipo directivo) e de 3,6 (profesorado). Con estes resultados é necesario que no Plan de Acción do curso escolar 2022/2023 recollamos actuacións para a mellora deste apartado.

O apartado B.2 ***"Debate sobre o uso da tecnoloxía"*** obtén unha puntuación media de 3,6, sendo de 3,9 (membros do equipo directivo), de 3,7 (profesorado) e de 3,2 (alumnado). Con estes resultados é necesario que no Plan de Acción do curso escolar 2022/2023 recollamos actuacións para a mellora deste apartado.

"Área/s de mellora": B Colaboración e redes: B.1 Mellorar a competencia dixital docente.						
OBXECTIVO (1):	Acreditar unha competencia dixital dentro do claustro.					Acadado
RESPONSABLE:	Equipo Directivo. Coordinador do PFPP (en colaboración co CFR).					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Nivel do profesorado (40.9% A2 e 4.5% A)					
Valor de partida (3)	Nivel do profesorado baseado no Test CDD do curso 21-22 (40.9% A2 e 4.5% A)					
Valor previsto e data (4)	80% do profesorado con nivel B1 ao rematar o curso académico 22-23.				Maio	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Reunión inicial do claustro e Equipo Directivo para a detección de necesidades en relación a competencia dixital docente.	Equipo Directivo.	Setembro.	Espazo para a reunión.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Prescrición nunha liña de PFPP axeitada ás necesidades do profesorado.	Equipo Directivo. Coordinador do PFPP.	Outubro.	FProfe e formularios.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Inscrición oficial naliña do PFPP.	Equipo Directivo. Coordinador do PFPP.	Outubro.	FProfe e formularios.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Contacto co CFR para buscar relatores que se adecúen ás necesidades detectadas.	Coordinador do PFPP.	Segundo Trimestre.	Directorio do CFR.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": B Colaboración e redes: B.1 Mellorar a competencia dixital docente.						
OBXECTIVO (1):	Mellorar a competencia dixital do profesorado que acadou A1 no test CDD.					Acadado
RESPONSABLE:	Membro de equipo directivo ou persoa na que delegue.					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Resultado no test CDD (Competencia Dixital Docente). <i>Única ferramenta dispoñible actualmente.</i>					
Valor de partida (3)	4.5 % do profesorado con nivel A1 e 40.5% con nivel A2.					
Valor previsto e data (4)	O 80% do profesorado con nivel B1 ou superior.			30 de xuño de 2023.		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Formación a través do CFR ou CAFI presencial ou en liña, para a mellora da competencia dixital do profesorado.	Coordinador/a TIC.	15 de maio de 2023.	- Materiais (equipos informáticos, software, internet, ...).		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Formación do profesorado a través dun PFPP establecendo unha liña de competencia dixital adaptada á tipoloxía do centro.	Coordinador/a do PFPP.	31 de marzo de 2023.	Persoal, en colaboración co CFR (relatores, ...). Materiais (equipos informáticos, software, funxible, ...).		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Realización do test CDD por parte do profesorado.	Director/a.	31 de maio de 2023.	- Materiais (equipos informáticos, software, internet, ...).		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": B Colaboración e redes: B.2 Reflexionar sobre o uso das novas tecnoloxías.						
OBXECTIVO (1):	Reflexionar sobre o uso das novas tecnoloxías.					Acadado
RESPONSABLE:	Equipo Directivo e coordinador/a TIC.					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	100% de participación do profesorado nas reunións das CCP.					
Valor de partida (3)	Participación nas reunións.					
Valor previsto e data (4)	100% participación do profesorado.					Xuño de 2023
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES(6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Realizar unha reunión mensual (CCP) a nivel claustro para falar das vantaxes e desvantaxes do uso das TIC en todos os tipos de centro e as accións a seguir dende as titorías durante o curso.	Equipo Directivo. Coordinador/a TIC.	Finais de setembro. Todos os meses do ano.	Espazo para a reunión. Claustro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": B Colaboración e redes: B.3 Crear espazos de colaboración docente.						
OBXECTIVO (3):	Crear espazos de colaboración con outros centros da contorna.					Acadado
RESPONSABLE:	Equipo Directivo, Equipo Tics e Claustro					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	O 100% de profesorado que accede as Aulas Virtuais e 50% materiais creados/compartidos.					
Valor de partida (3)	50% do profesorado accede as Aulas Virtuais e o 20% a materiais creados/compartidos.					
Valor previsto e data (4)	100% do profesorado accede ás Aulas Virtuais e o 50% aos materiais creados/compartidos.				Xuño (final de curso)	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Crear un espazo virtual para compartir materiais por áreas.	Equipo TIC	Setembro.	Aula Virtual Moodle.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Explicar ao claustro o funcionamento do espazo.	Equipo TIC.	Outubro.	Aula Virtual Moodle.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Realizar unha aportación trimestral por nivel e área.	Claustro.	Ao final de cada trimestre.	Aula Virtual Moodle e web paracreación de material.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Compartir cos outros centros o repositorio creado a través de usuario "convidado".	Equipo Directivo.	Ao final de cada trimestre.	Aula Virtual Moodle e correocorporativo.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

- **INFRAESTRUTURA E EQUIPOS.**

A liña de acción para o curso escolar 2022/2023 con respecto á ***infraestrutura e equipos*** céntrase na substitución e compra de dispositivos dixitais e a dotación dunha asistencia técnica axeitada tal e como se observan nas puntuacións obtidas no apartado C8 (C1) e C5. No curso escolar 2022/2023 centrarémonos no apartado C1 ***"Infraestrutura"***.

O apartado C.1 ***"Infraestrutura"*** obtén unha puntuación media de 4,3, sendo de 4,3 (membros do equipo directivo) e de 4,4 (profesorado).

"Área/s de mellora": C. Infraestrutura e equipos: C.1. Actualizar e renovar os dispositivos dixitais do centro.						
OBXECTIVO (1):	Actualizar e/ou renovar os dispositivos dixitais do centro					Acadado
RESPONSABLE:	Persoa coordinadora TIC					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	50% de dispositivos actualizados e/ou renovados					
Valor de partida (3)	20% de dispositivo actualizados e/ou renovados					
Valor previsto e data (4)	50% dos dispositivos actualizados e/ou renovados				Xuño 2023.	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Reorganizar horarios, con dispoñibilidade horaria suficiente, para a coordinación TIC.	Equipo directivo. Inspección.	Setembro de 2022	Persoa coordinadora	Nomeamento de persoa coordinadora con liberación horaria..	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Inventariar e avaliara estado do equipamento dixital do centro.	Persoa coordinadora	Nadal de 2022	Persoa coordinadora Claustro Parte de incidencias e estado	Cumprimento partes de incidencia e estado Inventario realizado e dispositivos avaliados	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Actualizar e/ou renovar do equipamento dixital.	Persoa coordinadora	Fin de curso 2022-23	Persoa coordinadora	100% do equipamento dixital actualizados e/ou adquirido.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

- **DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL CONTINUO (DPC)**

A liña de acción para o curso escolar 2022/2023 con respecto á ***desenvolvemento profesional continuo (DPC)*** céntrase na continuidade do realizado ata o de agora, PFPP con catro liñas de formación sendo unha delas a centrada nas metodoloxías TIC.

- **PEDAGOXÍA: APOIOS E RECURSOS.**

A liña de acción para o curso escolar 2022/2023 con respecto á ***pedagogía: apoios e recursos*** céntrase na creación de recursos dixitais e no uso de contornas virtuais para a aprendizaxe tal e como se observan nas puntuacións obtidas no apartado E2 e E3. No curso escolar 2022/2023 centrarémonos no apartado E2 ***“Creación de recursos dixitais”***.

O apartado E.2 ***“Creación de recursos dixitais”*** obtén unha puntuación media de 4,1, sendo de 4,3 (membros do equipo directivo) e de 3,9 (profesorado). Con estes resultados é necesario que no Plan de Acción do curso escolar 2022/2023 recollamos actuacións para a mellora deste apartado aumentando a puntuación dos docentes.

"Área/s de mellora": E. Pedagogía: apoios e recursos. E.2 Crear recursos dixitais para levar a cabo na práctica docente.						
OBXECTIVO (1):	Crear recursos dixitais para levar a cabo na práctica docente					Acadado
RESPONSABLE:	Dirección do centro / Xefatura de Estudos					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	O 80% de profesorado que accede as Aulas Virtuais e materiais creados/compartidos.					
Valor de partida (3)	50% do profesorado accede as Aulas Virtuais e aos materiais creados/compartidos.					
Valor previsto e data (4)	100% do profesorado accede ás Aulas Virtuais e o 50% aos materiais creados/compartidos.					Xuño (final de curso)
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Solicitude e creación dun PFPP cunha liña de creación de recursos dixitais.	Equipo Directivo. Asesoría CAFI/CFR. Persoa coordinadora do PFPP	1º Trimestre	Solicitude Conexión á internet Ordenador/-es	- Non se creou o GT - Creación dun GT con menos ou ata o 50 % do profesorado. - Creación dun GT con máis do 50% de do profesorado.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Creación de recursos dixitais adaptados ao currículo de Educación Infantil.	Profesorado	2º e 3º trimestres	Conexión á internet Ordenador/-es	- 0 recursos creados - Entre 1-6 recursos creados. - 6 ou máis recursos	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": E. Pedagogía: apoios e recursos. E.2 Crear recursos dixitais para levar a cabo na práctica docente.						
OBXECTIVO (3):	Crear recursos dixitais para levar a cabo na práctica docente					Acadado
RESPONSABLE:	Dirección do centro / Xefatura de Estudos					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	O 80% de profesorado que accede as Aulas Virtuais e materiais creados/compartidos.					
Valor de partida (3)	50% do profesorado accede as Aulas Virtuais e aos materiais creados/compartidos.					
Valor previsto e data (4)	100% do profesorado accede ás Aulas Virtuais e o 50% aos materiais creados/compartidos.					Xuño (final de curso)
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
				creados.		
Creación de recursos dixitais adaptados ao currículo de e Educación Primaria.	Profesorado	2º e 3º trimestres	Conexión á internet Ordenador/-es	- 0 recursos creados	Realizada	
				- Entre 1-20 recursos creados.	Aprazada	
				- 20 ou máis recursos creados.	Pendente	
Subida á paxina web do colexio e aula virtual de recursos dixitais	Profesorado	2º e 3º	Conexión á	- Non se subiron actividades á AV	Realizada	
					Aprazada	

"Área/s de mellora": E. Pedagogía: apoios e recursos. E.2 Crear recursos dixitais para levar a cabo na práctica docente.						
OBXECTIVO (3):	Crear recursos dixitais para levar a cabo na práctica docente					Acadado
RESPONSABLE:	Dirección do centro / Xefatura de Estudos					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	O 80% de profesorado que accede as Aulas Virtuais e materiais creados/compartidos.					
Valor de partida (3)	50% do profesorado accede as Aulas Virtuais e aos materiais creados/compartidos.					
Valor previsto e data (4)	100% do profesorado accede ás Aulas Virtuais e o 50% aos materiais creados/compartidos.					Xuño (final de curso)
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
adaptados ao currículo Educación Infantil.		trimestres	Internet Ordenador/-es	- Subíronse entre 1-6 actividades - Máis de 6 actividades	Pendente	
Subida á paxina web do colexio e aula virtual de recursos dixitais adaptados ao currículo Educación Primaria.	Profesorado	2º e 3º trimestres	Conexión á Internet Ordenador/-es	- Non se subiron actividades á AV	Realizada	
				- Subíronse entre 1-20actividades	Aprazada	
				- Máis de 20 actividades	Pendente	

"Área/s de mellora": E. Pedagogía: apoios e recursos. E.2 Crear recursos dixitais para levar a cabo na práctica docente.						
OBXECTIVO (1):	Elaboración dun banco de recursos propios na AulaVirtual do centro para consulta e utilización de todo o Claustro.					Acadado
RESPONSABLE:	Equipo directivo, coordinador Tic, Claustro do centro					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de recursos educativos creados					
Valor de partida (3)	O valor de partida é cero					
Valor previsto e data (4)	O valor previsto son 10 recursos dixitais				Xaneiro 2023.	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Realización de busca por internet de recursos e páxinas de interese para logo afondar nese uso no PFPP	Claustro do centro, equipo directivo e coordinador Tic	Setembro 2022.	Internet, ordenadores.	Ao final do primeiro trimestre valorarase esa busca e daráselle un estado.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Creación dun PFPP para afondar no uso de ferramentas para a creaciónde recursos educativos.	Equipo directivo, claustro, coordinador Ticdo centro.	Setembro de 2022.	Internet, formulario de solicitude, ordenadores.	Ao final do primeiro trimestre valorarase a adecuación dese PFPP e osresultados obtidos.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Creación na Aula Virtual do centro un lugar colaborativo para subir todo o material elaborado.	Equipo directivo, Coordinador Tic, Claustro docentro.	Novembro de 2022.	Internet, recursos proporcionados pola Consellería (Aula Virtual),	Ao final do primeiro trimestre do curso 2022 valoraranse os resultado obtidos.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": E. Pedagogía: apoios e recursos. E.2 Crear recursos dixitais para levar a cabo na práctica docente.						
OBXECTIVO (1):	Elaboración dun banco de recursos propios na AulaVirtual do centro para consulta e utilización de todo o Claustro.					Acadado
RESPONSABLE:	Equipo directivo, coordinador Tic, Claustro do centro					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de recursos educativos creados					
Valor de partida (3)	O valor de partida é cero					
Valor previsto e data (4)	O valor previsto son 10 recursos dixitais				Xaneiro 2023.	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
			ordenadores.		Aprazada	
				Pendente		
Utilización de tecnoloxías dixitais por parte do alumnado para a procura e selección de información.	Profesorado de cada grupo/departamento.	Final de curso	Equipos informáticos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Obtención de produtos finais TIC en cadaprojecto.	Persoas titoras de aula.	Ao final de cada trimestre.	Equipos informáticos e audiovisuais. Software de ediciónmultimedia.		Realizada	

- **PEDAGOXÍA IMPLEMENTACIÓN NA AULA.**

A liña de acción para o curso escolar 2022/2023 con respecto á ***pedagogía: implementación na aula*** céntrase ***na creación de proxectos interdisciplinares***, relacionados cos seguintes apartados como son: adaptación ás necesidades do alumnado, motivación e colaboración e cooperación tal e como se observan nas puntuacións obtidas nos apartados F1, F4, F5 e F6. No curso escolar 2022/2023 centrarémonos no apartado F6 ***“Proxectos interdisciplinares”***.

O apartado F.6 ***“Proxectos interdisciplinares”*** obtén unha puntuación media de 3,7, sendo de 3,9 (membros do equipo directivo) e de 3,5 (profesorado). Con estes resultados é necesario que no Plan de Acción do curso escolar 2022/2023.

"Área/s de mellora": F. Pedagogía: implementación na aula. F.6 Implementación de proxectos interdisciplinares.						
OBXECTIVO (1):	Implementar un proxecto interdisciplinares por trimestre no que participe a totalidade do alumnado.					Acadado
RESPONSABLE:	Persoa coordinador/a de plurilingüismo, da Biblioteca escolar do centro, coordinador/a do EDLG.					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Todas as aulas participan nos proxectos interdisciplinares anual.					
Valor de partida (3)	0 aulas participan nos proxecto interdisciplinares anual..					
Valor previsto e data (4)	100% das aulas participan no proxecto interdisciplinares anual.				Final de curso 2023.	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES(6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Acordo do proxecto anual e accións a desenvolver.	Persoa coordinadora de Plurilingüismo, Equipo de Biblioteca/Coordinador aEDLG	1º quincena de setembro 2022	Aplicación web para chuvia de ideas e equipos informáticos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Difusión das actividades do proxecto naPáxina Web.	Persoa responsable na páxina web.	Actualización regular. Mínimo unha vez ao mes.	Equipos informáticos. Web doCentro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Utilización de tecnoloxías dixitais por parte do alumnado para a procura e selección de información	Persoas titoras de aula.	Ao final de cada trimestre.	Equipos informáticos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

- **PRÁCTICAS NA AVALIACIÓN.**

A liña de acción para o curso escolar 2022/2023 con respecto á ***prácticas na avaliación*** debe centrarse no desenvolvemento xeral da avaliación, xa que é a liña con peores resultados (media de 3,6) mellorando: ***avaliación de habilidades, retroalimentación, autorreflexión e comentarios entre o alumnado*** tal e como se observan nas puntuacións obtidas nos apartados G1, G3, G5 e G6. No curso escolar 2022/2023 centrarémonos no apartado G5 ***"Autorreflexión sobre a aprendizaxe"***

O apartado G.5 ***"Autorreflexión sobre a aprendizaxe"*** obtén unha puntuación media de 3,4, sendo de 3,3 (membros do equipo directivo) e de 3,5 (profesorado). Con estes resultados é necesario que no Plan de Acción do curso escolar 2022/2023.

"Área/s de mellora": G. Practicas na avaliación. G.5 Fomentar o uso das Tics no proceso de avaliación do alumnado.						
OBXECTIVO (1):	Fomentar o uso das Tics para avaliar ás habilidades do alumnado					Acadado
RESPONSABLE:	Equipo Directivo					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Uso das Tics no proceso de avaliación					
Valor de partida (3)	0 veces usadas ás Tics no proceso de avaliación					
Valor previsto e data (4)	5 veces usadas ás Tics no proceso de avaliación				15 de xuño de 2023.	
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Creación de un grupo de traballo por familiar profesional, para deseñar unha ferramenta de avaliación	Equipo Directivo	1º trimestre	Convocatoria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Determinación das tarefas a realizar polos distintos membros do grupo de traballo	Grupo de Traballo	1º trimestre	Actas de reunión		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Deseño e elaboración da ferramenta de avaliación	Grupo de Traballo	2º trimestre	Actas de reunión e bocexo da ferramenta		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

"Área/s de mellora": G. Practicas na avaliación. G.5 Fomentar o uso das Tics no proceso de avaliación do alumnado.						
OBXECTIVO (3):	Fomentar o uso das Tics para avaliar ás habilidades do alumnado					Acadado
RESPONSABLE:	Equipo Directivo					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Uso das Tics no proceso de avaliación					
Valor de partida (3)	0 veces usadas ás Tics no proceso de avaliación					
Valor previsto e data (4)	5 veces usadas ás Tics no proceso de avaliación					15 de xuño de 2023.
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Emprego da ferramenta Tic no proceso de avaliación.	Grupo de Traballo	3º trimestre	Ferramenta Tic de avaliación		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

- **COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO.**

A liña de acción para o curso escolar 2022/2023 con respecto ás **competencias dixitais do alumnado** debe centrarse no desenvolvemento xeral de actuacións seguras e respectuosas na rede tal e como se observan nas puntuacións obtidas nos apartados H1, H3, H4, H5, H6 e H8. No curso escolar 2022/2023 centrarémonos no apartado H7 ***“Creación de contidos dixitais”***.

O apartado H.7 ***“Creación de contidos dixitais”*** obtén a puntuación media máis baixa en todo o SELFIE cunha puntuación media de 3,1 sendo de 3 (membros do equipo directivo) e de 3,7 (profesorado). O resultado marca a realización dunha planificación necesaria que se incluírá no Plan de Acción do curso escolar 2022/2023.

"Área/s de mellora": H. Competencias dixitais do alumnado. H.7 Desenvolver no alumnado habilidades necesarias para a produción.						
OBXECTIVO (1):		Desenvolver no alumnado as habilidades necesarias para a produción e edición de vídeos.				Acadado
RESPONSABLE:		Equipo Tic				Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)		Creación de vídeo editado				
Valor de partida (3)		0 vídeos creados				
Valor previsto e data (4)		1 vídeo creado e editado por nivel			15 de xuño de 2023.	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES(6)	DATA PREVISTA(7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Formación interna entre o profesorado.	Equipo Tic, equipo directivo	1º trimestre	Persoa formadora, ordenador, software relacionado, proxector,aula		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Reunión de coordinación (PDI anual).	Claustro e equipos de ciclo	1º trimestre	Lugar de reunión		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Realización de vídeo.	Profesor titor	2º e 3º trimestre	Aula, cámara, ordenador, software relacionado, material		Realizada	

"Área/s de mellora": H. Competencias dixitais do alumnado. H.7 Desenvolver no alumnado habilidades necesarias para a produción.						
OBXECTIVO (1):	Desenvolver no alumnado as habilidades necesarias para a produción e edición de vídeos.					Acadado
RESPONSABLE:	Equipo Tic					Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Creación de vídeo editado					
Valor de partida (3)	0 vídeos creados					
Valor previsto e data (4)	1 vídeo creado e editado por nivel				15 de xuño de 2023.	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES(6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS(8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
			funxible, proxector			