



Cat	Descrición	Explicación	Equipo directivo	Docentes	Alumnado	Media
E.1	Recursos educativos en liña. <i>O noso profesorado busca recursos educativos dixitais en liña.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	5,0	4.9		5
C.8	Dispositivos dixitais para a aprendizaxe. <i>No noso centro hai dispositivos dixitais que son propiedade do centro ou están xestionados por el e que o alumnado pode utilizar cando o necesite.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,9	4.5	4.9	4.8
D.2	Participación na FPP <i>O noso profesorado ten acceso a posibilidades del FPP no relativo ao ensino e á aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,9	4.1		4.5
C.3	Acceso a internet.	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,6	4.7	4.9	4.7



Cat	Descrición	Explicación	Equipo directivo	Docentes	Alumnado	Media
	<i>No noso centro facilítase o acceso a internet para o ensino aprendizaxe.</i>					
F.1	Adaptación ás necesidades do alumnado. <i>O nos profesorado utiliza tecnoloxías dixitais para adaptar o seu método de ensino ás necesidades individuais do alumnado.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,6	4	3.9	4.2
C.1	Infraestrutura. <i>No noso centro a infraestrutura dixital apoia o ensino aprendizaxe con tecnoloxías dixitais</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,3	4.4		4.3
C.2	Dispositivos dixitais para o ensino. <i>No noso centro hai dispositivos dixitais que pode utilizar na miña labor docente.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,3	4.3		4.3



Cat	Descrición	Explicación	Equipo directivo	Docentes	Alumnado	Media
D.1	Necesidades de FPP <i>Debates co noso profesorado sobre as súas necesidades de FPP no relativo ao ensino con tecnoloxías dixitais.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,3	4.1		4.2
C.7	Protección de datos. <i>No noso centro existen sistemas de protección de datos.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,3	4		4.2
D.3	Intercambio de experiencias. <i>Axudamos ao noso profesorado a que intercambien experiencias dentro da comunidade educativa sobre o ensino con tecnoloxías dixitais.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,3	4		4.2
E.2	Creación de recursos dixitais.	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,3	3.9		4.1



Cat	Descrición	Explicación	Equipo directivo	Docentes	Alumnado	Media
	<i>O noso profesorado crea recursos educativos dixitais para reforzar a súa labor docente.</i>					
A.1	Estratexia dixital. <i>No noso centro contamos cunha estratexia dixital.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo. 3.Estou parcialmente de acordo.	4,3	3.8		4
F.4	Motivación do alumnado. <i>O noso profesorado realiza actividades de aprendizaxe dixitais que motivan ao alumnado.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,3	4.1	3.6	4
A.3	Novas modalidades de ensino. <i>Apoiamos ao profesorado para que explore novas formas de ensino con</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,1	4.5		4.3



Cat	Descrición	Explicación	Equipo directivo	Docentes	Alumnado	Media
	<i>tecnoloxías dixitais.</i>					
H.1	Comportamento seguro na rede. <i>No noso centro o alumnado aprende a actuar de maneira segura na internet.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,1	3.9	4.5	4.2
E.4	Comunicación coa comunidade educativa. <i>O nos profesorado utiliza as tecnoloxías dixitais para a comunicación relativa ao centro educativo.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,1	4.1		4.1
B.3	Colaboracións. <i>No noso centro utilizamos tecnoloxías dixitais para colaborar con outras organizacións.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo. 3.Estou parcialmente de acordo.	4,1	3.9		4



Cat	Descrición	Explicación	Equipo directivo	Docentes	Alumnado	Media
E.3	Uso de contornos virtuais de aprendizaxe. <i>O noso profesorado emprega contornos virtuais de aprendizaxe co alumnado.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,1	3.9		4
F.3	Fomento da creatividade. <i>O noso profesorado utiliza actividades de aprendizaxe dixitais que fomentan a creatividade do alumnado.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,1	4		4
H.3	Comportamento responsable. <i>No noso centro o alumnado aprende a actuar de maneira responsable en internet.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,0	3.9	4.7	4.2
H.4	Verificar a calidade da información. <i>No noso centro o alumnado aprende a comprobar se a información que atopa en</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,0	3.9	4.3	4.1



Cat	Descrición	Explicación	Equipo directivo	Docentes	Alumnado	Media
	<i>internet é fiable e precisa.</i>					
H.8	Aprender a comunicarse. <i>No noso centro o alumnado aprende a comunicarse utilizando as tecnoloxías dixitais.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo.	4,0	3.9		4
F.5	Cooperación/colaboración do alumnado. <i>O noso profesorado utiliza tecnoloxías dixitais para facilitar a colaboración/cooperación entre o alumnado.</i>	3.Estou parcialmente de acordo.	3,9	3.9	3.9	3.9
F.6	Proxectos interdisciplinares. <i>O noso profesorado fomenta a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares utilizando tecnoloxías</i>	3.Estou parcialmente de acordo.	3,9	3.5		3.7



Cat	Descrición	Explicación	Equipo directivo	Docentes	Alumnado	Media
	<i>dixitais.</i>					
B.2	Debate sobre o uso da tecnoloxía. <i>No noso centro debatemos sobre as vantaxes e desvantaxes do ensino aprendizaxe con tecnoloxías dixitais.</i>	3.Estou parcialmente de acordo.	3,9	3.7	3.2	3.6
G.1	Avaliación de habilidades. <i>O noso profesorado utiliza tecnoloxías dixitais para a avaliación das habilidades do alumnado.</i>	3.Estou parcialmente de acordo.	3,9	3.6		3.8
H.6	Outorgar recoñecemento ao traballo dos demais.	3.Estou parcialmente de acordo.	3,7	3.9		3.8



Cat	Descrición	Explicación	Equipo directivo	Docentes	Alumnado	Media
	<i>No noso centro o alumnado aprende a dar crédito ao traballo doutras persoas que atopou en internet.</i>					
C.5	Asistencia técnica. <i>No noso centro dispónse de asistencia técnica cando xorden problemas coas tecnoloxías dixitais.</i>	3.Estou parcialmente de acordo. 4. Estou de acordo/moi de acordo.	3,7	4.2	4.9	4.3
B.1	Avaliación do progreso. <i>No noso centro avaliamos os nosos progresos en materia de ensino e aprendizaxe das TIC</i>	3.Estou parcialmente de acordo.	3,6	3.6		3.6
G.3	Retroalimentación axeitada. <i>O noso profesorado utiliza tecnoloxías dixitais para facilitar retroalimentación</i>	3.Estou parcialmente de acordo.	3,6	3.5		3.5



Cat	Descrición	Explicación	Equipo directivo	Docentes	Alumnado	Media
	<i>axeitada (feedback) ao alumnado.</i>					
G.6	Comentarios a outros alumnos/as sobre o seu traballo (avaliación entre iguas). <i>O noso profesorado utiliza as tecnoloxías dixitais para que o alumnado poida realizar observacións construtivas sobre o traballo dos compañeiros/as.</i>	3.Estou parcialmente de acordo.	3,6	3.1		3.4
A.2	<i>Desenvolvemento da estratexia dixital do noso centro en colaboración co profesorado.</i>	4. Estou de acordo/moi de acordo. 3.Estou parcialmente de acordo.	3,6	4.4		4
G.5	Autorreflexión sobre as aprendizaxes. <i>O noso profesorado utiliza tecnoloxías dixitais para que o alumnado reflexione sobre a súa aprendizaxe.</i>	3.Estou parcialmente de acordo.	3,3	3.5		3.4



Cat	Descrición	Explicación	Equipo directivo	Docentes	Alumnado	Media
H.7	Creación de contidos dixitais por parte do alumnado. <i>No noso centro o alumnado aprende a crear contidos dixitais.</i>	3.Estou parcialmente de acordo.	3,0	3.3		3.1



Pregunt a	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Colectivo	Media
Preg.1	Actividades DPC que participou no último ano?	Formación do profesorado en rede.	É útil	Docente	4,0
Preg.1	Actividades DPC que participou no último ano?	Formación a través da cooperación	É útil	Docente	4,0
Preg.1	Actividades DPC que participou no último ano?	Outra formación interna	Ten certa utilidade.	Docente	3,9
Preg.2	Seguridade no manexo das tecnoloxías.	Comunicación.	Ten algo de seguridade	Docente	3,8
Preg.1	Actividades DPC que participou no último ano?	Formación a través da rede de formación.	Ten certa utilidade.	Docente	3,7
Preg.1	Actividades DPC que participou no último ano?	Orientación/asesoramentos internos.	Ten certa utilidade.	Docente	3,6
Preg.2	Seguridade no manexo das tecnoloxías.	Retroalimentación e apoio.	Ten algo de seguridade	Docente	3,5



Pregunt a	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Colectivo	Media
Preg.1	Actividades DPC que participou no último ano?	Formación do profesorado presencial.	Ten certa utilidade.	Docente	3,4
Preg.2	Seguridade no manexo das tecnoloxías.	Impartición das clases	Ten algo de seguridade	Docente	3,4
Preg.3	Porcentaxe de tempo para ensinar utilizando as TIC	Porcentaxe	Entre 26 e 50%	Docente	3,4
Preg.1	Actividades DPC que participou no último ano?	Programas acreditados.	Ten certa utilidade.	Docente	3,3
Preg.2	Seguridade no manexo das tecnoloxías.	Preparación das clases.	Ten algo de seguridade	Docente	3,1
Preg.4	Adopción da tecnoloxía por parte do profesorado.	Adopción da tecnoloxía	Empezan a utilizar as tecnoloxías dixitais ao mesmo tempo que a maioría dos seus compañeiros.	Eq. Directivo.	2,8



Pregunt a	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Colectivo	Media
Preg.1	Actividades DPC que participou no último ano?	Visitas de estudos.	Non é útil.	Docente	2,3
Preg.5	Adopción da tecnoloxía por parte do profesorado.	Adopción da tecnoloxía	Empezan a utilizar as tecnoloxías dixitais ao mesmo tempo que a maioría dos seus compañeiros.	Docentes	2,3



Pregunt a	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Eq. Directivo.	Docentes	Alumnado.
Preg.3	Factores positivos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	A escola ten acceso a recursos dixitais en liña ben organizados.		71,4%	64,3%	
Preg.2	Factores negativos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	Acceso limitado dos estudantes a dispositivos dixitais.		71,4%	50,0%	-
Preg.3	Factores positivos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	A escola ten estratexia dixital.		71,4%	42,9%	
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Equipo dixital insuficiente.		71,4%	21,4%	
Preg.3	Factores positivos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	Os mestres colaboran dentro da escola para o uso das tecnoloxías		57,1%	64,3%	



Pregunt a	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Eq. Directivo.	Docentes	Alumnado.
Preg.2	Factores negativos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	Baixa competencia dixital das familias		57,1%	35,7%	
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Falta de fondos.		57,1%	21,4%	
Preg.3	Factores positivos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	A escola ten experiencia no uso de ambientes de aprendizaxe.		57,1%	21,4%	
Preg.3	Factores positivos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	A escola ten experiencia no uso de ambientes de aprendizaxe.		57,1%	21,4%	
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Profesorado con competencias dixitais insuficientes		42,9%	42,9%	



Pregunt a	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Eq. Directivo.	Docentes	Alumnado.
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Falta de tempo para os profesores.		42,9%	28,6%	
Preg.2	Factores negativos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	Acceso limitado dos estudantes a conexión a internet.		42,9%	28,6%	
Preg.2	Factores negativos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	Os docentes carecen de tempo para desenvolver a materia.		42,9%	28,6%	
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Limitacións do espazo escolar.		42,9%	21,4%	
Preg.3	Factores positivos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	Os mestres participan en programas de desenvolvemento.		28,6%	42,9%	



Pregunt a	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Eq. Directivo.	Docentes	Alumnado.
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Alumnado con competencias dixitais insuficientes		28,6%	14,3%	
Preg.2	Factores negativos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	Dificultades para involucrar aos estudantes.		14,3%	14,3%	
Preg.3	Factores positivos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	Outros		14,3%	14,3%	
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Apoio técnico limitado ou inexistente.		14,3%	-	-
Preg.3	Factores positivos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	A escola colabora con outras organizacións.		14,3%	-	



Pregunt a	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Eq. Directivo.	Docentes	Alumnado.
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Outros		-	35,7%	
Preg.2	Factores negativos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	Outros		-	28,6%	
Preg.2	Factores negativos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	Axudando aos estudantes con aprendizaxes híbridas.		-	14,3%	
Preg.3	Factores positivos para o uso da tecnoloxías dixitais na casa (Aprendizaxe mixta).	Os docentes participan en redes sociais.		-	14,3%	
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Conexión a internet pouco fiable ou lenta.		-	-	-



XUNTA
DE GALICIA

CEIP PLURILINGÜE
MANUEL SUEIRO



CEIP PLURILINGÜE MANUEL SUEIRO.
Rúa Antonio Failde Gago n.º 21.
CP: 32004. Ourense
T. +34 988 231 026| F. 988 231 026
ceip.manuel.sueiro@edu.xunta.gal
www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelsueiro/



Pregunt a	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Colectivo	Media
Preg.1	Como usa o alumnado as tecnoloxías dentro e fóra da aula.	Tecnoloxía no centro	Máis dunha hora ao día.	Alumnado	5,0
Preg.2	Acceso do alumnado a dispositivos fóra do centro	Tecnoloxía fóra do centro con fins de aprendizaxe.	Teño acceso a un dispositivo dixital que é axeitado para usar no meu traballo escolar.	Alumnado	5,0
Preg.1	Como usa o alumnado as tecnoloxías dentro e fóra da aula.	Tecnoloxía no fogar para as tarefas escolares.	Menos dunha hora ao día.	Alumnado	4,3
Preg.1	Como usa o alumnado as tecnoloxías dentro e fóra da aula.	A tecnoloxía no fogar para o ocio.	Polo menos unha vez por semana, pero non todos os días.	Alumnado	3,6
Preg.1	Como usa o alumnado as tecnoloxías dentro e fóra da aula.	Ausencia de tecnoloxía fóra do	Polo menos unha vez por semana, pero non todos os	Alumnado	3,5



Pregunt a	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Colectivo	Media
		centro.	días.		
Preg.1	Como usa o alumnado as tecnoloxías dentro e fóra da aula.	Tecnoloxía fóra do centro con fins de aprendizaxe.	Polo menos unha vez ao mes, pero non todos as semanas.	Alumnado	2,3



Pregunta	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Alumnado.
Preg.1	Coñecemento técnico do alumnado das tecnoloxías dixitais na casa.	Sei como usar o software sen axuda.		71,4%



Pregunta	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Alumnado.
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Gustaríame utilizar as TIC para ter máis contacto cos meus amigos.		71,4%
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Déronme información sobre como debo usar os dispositivos dixitais.		71,4%
Preg.1	Coñecemento técnico do alumnado das tecnoloxías dixitais na casa.	Pídolle a miña familia que me axude.		67,9%
Preg.1	Coñecemento técnico do alumnado das tecnoloxías dixitais na casa.	Pídolles aos meus mestres que me axuden.		60,7%
Preg.1	Coñecemento técnico do alumnado das tecnoloxías dixitais na casa.	Pídolles aos meus amigos que me axuden.		39,3%
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Atopo axuda en internet.		39,3%
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	É difícil atopar un espazo cando se usan dispositivos TIC para estudar.		21,4%



Pregunta	Descrición	Tipoloxía	Explicación.	Alumnado.
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	A miúdo distráime cando uso dispositivos dixitais para estudar.		21,4%
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Teño problemas de conectividade.		17,9%
Preg.1	Factores que limitan a tecnoloxía.	Outros		14,3%
Preg.1	Cóñecemento técnico do alumnado das tecnoloxías dixitais na casa.	Non pido axuda aínda que a necesite.		10,7%

CDD

Puntuación de nivel de competencias por etapas.

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia.	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia.
Ed. Infantil.	60.3%	Explorador/a (A2)	68.2%	Integrador (B1)
Ed. Primaria.	77.4%	Integrador (B1)	77%	Integrador (B1)



Distribución do profesorado por niveis.

	Total profesorado no nivel de competencia.	% do profesorado participantes neste nivel.
Principiante (A1)	1	4.5%
Explorador/a (A2)	9	40.9%
Integrador/a (B1)	9	40.9%
Experto (B2)	1	4.5%
Líder (C1)	2	9.1%
Total.	22	99.9%

	PUNTUACIÓN.	PUNTUACIÓN TOTAL DA ÁREA.	PUNTUACIÓN MEDIA SOBRE 10.
1. Compromiso profesional.	23.4	54	4.3



2.	Recursos dixitais.	13.6	30	4.5
3.	Ensino aprendizaxe.	11	30	3.7
4.	Avaliación.	6.4	18	3.6
5.	Capacitación do alumnado.	9.1	24	3.8
6.	Desenvolvemento da competencia dixital do alumnado.	11	36	3.1
TOTAL		74.5	192	4