

ÁREA	PUNTUACIÓNS MÁIS BAIXAS	PUNTUACIÓNS MEDIAS	PUNTUACIÓNS MÁIS ALTAS
A	A5. Normas sobre dereitos de autor e licenzas de uso (3.2)	- A1. Estratexia dixital (3.5) - A4. Tempo para explorar o ensino dixital (3.6)	- A2. Desenvolvemento da estratexia co profesorado. (4.5) - A3. Novas modalidades de ensino (4.4)
B	B3. Colaboracións (3.3)	B2. Debate sobre o uso da tecnoloxía (3.7)	- B1. Avaliación do progreso (3.8) - B4. Sinerxias para a aprendizaxe mixta. (3.8)
C	C7. Protección de datos (2.8)	- C5. Asistencia técnica (3.6) - C11. Brecha dixital: medidas para identificar dificultades (3.4) - C13. Traer o propio dispositivos (3.1) - C14. Espazos físicos (3.9) - C15. Tecnoloxías asistenciais (3.9) - C16. Bibliotecas/Repositorios en liña (3)	- C1. Infraestrutura (4.2) - C2. Dispositivos dixitais para o ensino (4.7) - C3. Acceso a internet (4.2) - C8. Dispositivos dixitais para a aprendizaxe (4.8) - C10. Dispositivos propiedade do centro para o aldo (4) - C12. Brecha dixital: apoio para abordar dificultades (4)
D		- D1. Necesidades de DPC (4) - D3. Intercambio de experiencias. (4.1)	D2. Participación no DPC (4.6)
E	E3. Emprego de entornos virtuais de aprendizaxe. (4)	- E2. Creación de recursos dixitais. (4.5) - E5. REA (4.2)	- E1. Recursos educativos en liña (4.8) - E4. Comunicación coa comunidade educativa. (4.6)
F	F5. Colaboración do alumnado (4)	- F1. Adaptación ás necesidades do alumnado (4.2) - F4. Inclusión do alumnado. (4.2) - F6. Proxectos interdisciplinares. (4.3)	F3. Fomento da creatividade (4.5)
G	G3. Retroalimentación adecuada. (3.4)	G9. Emprego de datos para mellorar a aprendizaxe (3.5)	- G1. Avaliación das capacidades (3.8) - G7. Avaliación dixital (3.8)

	• G5. Autorreflexión sobre a aprendizaxe.(3.4) • G6. Comentarios a outros alumnos sobre o seu traballo(3.4) • G10. Avaliación das capacidades desenvoltas fora do centro. (3.4)		• G8. Documentación da aprendizaxe (3.8)
H	• H13. Resolver problemas técnicos (3)	• H1. Comportamento seguro (4) • H3. Comportamento responsable(4) • H4. Verificar a calidade da información(4) • H6. Otorgar recoñecemento ao traballo dos demais.(4)	

DIFERENCIAS SOBRE AS QUE DEBATER

ÁREA MÁIS BAIXA: Prácticas de avaliación

ÁREA MÁIS ALTA: Pedagogía / Competencias dixitais do alumnado / Desenvolvemento profesional continuo.

ÁREA: A**Puntuación
de referencia****3,8**

Aspecto	Puntuación	D	F	A	O
• A1. Estratexia dixital	3.5	X			
• A2. Desenvolvemento da estratexia co profesorado.	4.5		X		
• A3. Novas modalidades de ensino	4.4		X		
• A4. Tempo para explorar o ensino dixital	3.6	X			
• A5. Normas sobre dereitos de autor e licenzas de uso	3.2	X			

ÁREA: B**Puntuación
de referencia****3,65**

Aspecto	Puntuación	D	F	A	O
• B1. Avaliación do progreso	3.8		X		
• B2. Debate sobre o uso da tecnoloxía	3.7		X		
• B3. Colaboracións	3.3	X			
• B4. Sinerxias para a aprendizaxe mixta.	3.8		X		

ÁREA: C**Puntuación
de referencia****3,65**

Aspecto	Puntuación	D	F	A	O
• C1. Infraestrutura	4.2		X		
• C2. Dispositivos dixitais para o ensino	4.7		X		
• C3. Acceso a internet	4.2		X		
• C5. Asistencia técnica	3.6		X		
• C7. Protección de datos	2.8	X			
• C8. Dispositivos dixitais para a aprendizaxe	4.8		X		
• C10. Dispositivos propiedade do centro para o aldo	4		X		
• C12. Brecha dixital: apoio para abordar dificultades	4		X		

ÁREA: D**Puntuación
de referencia****4,2**

Aspecto	Puntuación	D	F	A	O
• D1. Necesidades de DPC	4	X			
• D2. Participación no DPC	4.6		X		
• D3. Intercambio de experiencias.	4.1	X			

ÁREA: E**Puntuación
de referencia****4.4**

Aspecto	Puntuación	D	F	A	O
• E1. Recursos educativos en liña	4.8		X		
• E2. Creación de recursos dixitais.	4.5		X		
• E3. Emprego de entornos virtuais de aprendizaxe.	4	X			
• E4. Comunicación coa comunidade educativa.	4.6		X		
• E5. REA	4.2	X			

ÁREA: F**Puntuación
de referencia****4,2**

Aspecto	Puntuación	D	F	A	O
• F1. Adaptación ás necesidades do alumnado	4,2		X		
• F3. Fomento da creatividade	4,5		X		
• F4. Inclusión do alumnado.	4,2		X		
• F5. Colaboración do alumnado	4	X			
• F6. Proxectos interdisciplinares.	4,3		X		

ÁREA: G**Puntuación
de referencia****3,5**

Aspecto	Puntuación	D	F	A	O
• G1. Avaliación das capacidades	3.8		X		
• G3. Retroalimentación adecuada.	3.4	X			
• G5. Autorreflexión sobre a aprendizaxe.	3.4	X			
• G6. Comentarios a outros alumnos sobre o seu traballo	3.4	X			
• G7. Avaliación dixital	3.8		X		
• G8. Documentación da aprendizaxe	3.8		X		
• G9. Emprego de datos para mellorar a aprendizaxe	3.5		X		

ÁREA: H**Puntuación
de referencia****4**

Aspecto	Puntuación	D	F	A	O
• H1. Comportamento seguro (4)	4	X	X		
• H3. Comportamento responsable(4)	4	X	X		
• H4. Verificar a calidade da información(4)	4	X	X		
• H6. Otorgar recoñecemento ao traballo dos demais.(4)	4	X	X		

*Podemos considerar fortaleza ou debilidade en función do debate xenerado.

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
Existencia dunha estratexia dixital. A1		
Tempo do que dispón o profesorado para explorar novas modalidades de ensino. A4 OP		
Tratamento das licenzas e dereitos de autoría. A5		
Existencia de canles de comunicación entre as diferentes etapas do centro.		

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
Existencia de estratexias de comunicación con outros centros educativos. B4 OP		
Participación do profesorado en redes colaborativas profesionais. FACT		
Resolución de incidencias técnicas. C5		
Formación sobre novas modalidades de aprendizaxe do uso da tecnoloxía dixital.		
Política de protección de datos. C7		
Utilización no centro de equipos dixitais propiedade do alumnado. C13		
Creación de espazos para compartir recursos educativos dixitais. C14		
Participación en proxectos interdisciplinares. F6		
Iniciativas para afrontar necesidades de formación profesional continúa do profesorado. D1		

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
Creación de recursos educativos dixitais. E2		
Adopción de innovacións educativas por parte do profesorado.		
Extensión e promoción entre o profesorado de innovacións educativas.		
Tipoloxía da oferta educativa do centro (por exemplo familias de FP)		
Incorporación por parte do profesorado de tecnoloxías dixitais para a avaliación. G		
Participación do alumnado na autoavaliación e coavaliación empregando ferramentas dixitais.		
Dinámicas para reflexionar sobre o uso da tecnoloxía.		
Dinámicas para reflexionar sobre o uso de recursos dixitais (tratamento da imaxe, protección de dereitos, licenzas, software libre, plaxio etc)		
Utilización de recursos dixitais para observar e documentar os progresos. G8		

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
Transformación da práctica docente co uso da ferramentas dixitais.		
Habilidades dixitais adquiridas polo alumnado en diferentes materias. H10		
Competencia por parte do alumnado para codificar, programar en relación ás tecnoloxías dixitais. H11		
Competencia por parte do alumnado para a resolución de problemas técnicos dos dispositivos dixitais. H13		
Incorporación nas diferentes materias de conceptos como a verificación da calidade da información, comportamento seguro e responsable do alumnado na Internet etc.		
Diversidade da competencia dixital.		
Utilización de plataformas dixitais promovidas pola administración educativa. ESP 1		
Características do software instalado nos equipos. ESP 2		

ASPECTOS EXTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	AMEAZA.	OPORTUNIDADE.
Achegas económicas que recibe o centro. FACT		
Existencia de proxectos externos.		
Condicións socioeconómicas da contorna.		
Oferta de actividades formativas e as condicións para a participación.		
Estabilidade laboral do persoal docente.		
Estabilidade laboral do persoal non docente.		
Colaboración con institucións alleas ao centro educativo. B3		
Relación coa/a ANPA/s.		
Participación das familias.		
Actuacións da administración educativa.		

ASPECTOS EXTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	AMEAZA.	OPORTUNIDADE.
Dotación de equipamento tecnolóxico. C		
Acceso do alumnado a dispositivos dixitais fóra do centro educativo. ACCESO...		
Relación con persoas que non forman parte da comunidade educativa.		
A lexislación educativa.		
Lexislación non educativa que afecta ao sistema educativo.		

OS 3 PORQUÉS. RONDA DE DEBATE

MAIOR PUNTUACIÓN:

- E1. RECURSOS EDUCATIVOS EN LIÑA
- C8. DISPOSITIVOS DIXITAIS PARA A APRENDIZAXE

MENOR PUNTUACIÓN:

- C7. PROTECCIÓN DE DATOS

MAIOR DISCREPANCIA:

- F6. Proxectos interdisciplinares. (4.3)
- G6. Comentarios a outros alumnos sobre o seu traballo(3.4)
- G10. Avaliación das capacidades desenvoltas fora do centro. (3.4)