



ver



el bebé



el zumo



Mis primeros signos



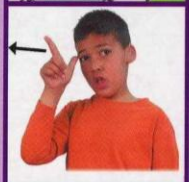
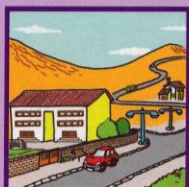
Diccionario de Lengua de Signos
Española para niños y niñas



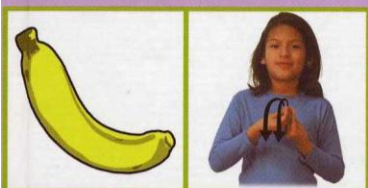
explicar



alto/alta



lejos



el plátano



la moto



la nieve

Mis primeros signos

Diccionario de Lengua de Signos Española
para niños y niñas

Este libro pertenece a:

Tel.: _____ Móvil: _____

E-Mail: _____

El diccionario "Mis primeros signos" que hoy tenemos entre manos es el fruto de más de un año de esfuerzo del Departamento de Investigación y Materiales de la Fundación CNSE.

Desde el primer día que apoyamos el proyecto, sabíamos que el resultado iba a ser positivo; pero debo decir que el libro supera todas las expectativas que pusimos en el inicio.

Creo que va a ser de gran apoyo no sólo a los niños sordos, sino también al resto de los niños; porque les va a permitir acceder a una lengua que les abrirá nuevos horizontes de comprensión de la realidad. Esta es una primera piedra que permitirá romper barreras, acercar sensibilidades y profundizar en la cultura española a todos nosotros.

Enhorabuena al equipo de la Fundación CNSE.

D. Rafael Arias-Salgado Montalvo
Presidente de la Fundación Solidaridad Carrefour

En nombre de la Fundación CNSE, queremos dar nuestro más profundo agradecimiento a la Fundación Solidaridad Carrefour por todas y cada una de las muestras de atención y apoyo que hicieron posible desarrollar este diccionario tan necesario e importante para todas las personas sordas.

Queremos dar las gracias también a don Jorge Sánchez, lexicógrafo, por el asesoramiento y la colaboración que nos ha prestado.

Es obligado mencionar en esta lista de agradecimientos la impecable labor de las Asociaciones y Federaciones de personas sordas que desde el principio apoyaron y alentaron la investigación lexicográfica que sustenta este trabajo, en especial a la Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León, la Federación de Personas Sordas de la Comunidad de Madrid, la Federación de Personas Sordas de la Comunidad Valenciana, la Federación de Asociaciones de Xordos do País Galego y la Federación Andaluza de Asociaciones de Sordos.

Queremos agradecer la colaboración del Instituto Hispano Americano de la Palabra, del Colegio Público "El Sol" y del Instituto "Ponce de León", centros pioneros y con una larga trayectoria en la educación de niñas y niños sordos/as, que no han dudado un momento en abrirnos sus puertas para ofrecernos de forma particular y desinteresada su ayuda, y en especial a los profesionales:

- Instituto Hispano Americano de la Palabra: Pilar Alonso Rodríguez, M^a Teresa Bravo Fernández, Inés Nogales Álvarez, Pilar López Morillas, Ángel López Santos, Salvador Mesa Alayón, Esteban Muñoz Elcuaz, Mercedes Paúl Díaz, Mar Piriz González, Juan Redro Parrilla González, Pilar Rodríguez Ramos, Natividad Roldan García, M^a Luisa Vázquez Rodríguez y Dora Yanez Ramos.
- Colegio público "El Sol": Ana Álvarez, Carmen Bermejo, M^a Teresa García, Lourdes Gómez, Teresa las Heras, Sonsoles Hernández y Susana Rodríguez.
- Instituto "Ponce de León": Lidia Fernández Lorenzo, Esther Herrero Benito, María Jodar Medina, Santiago San Juan Mollá, Ana María Sánchez del Nogal y Mayte Sanjuan Pellicer.

Mención especial merecen todos los niños y niñas que han colaborado en la elaboración de *Mis primeros signos* por convertirse en unos modelos fotográficos casi profesionales:

- Instituto Hispano Americano de la Palabra: Merian Arellano Bisso, Daniel Estefan Balogh, Adrián González Ramos, M^{ra} José López Espejo, Miguel Ángel Manzano, Clara Moreno Carrera, Víctor Ortiz Arévalo, Aleluya Peña Rodrigo, Sergio Plaza Sánchez y Daniel Silva Jiménez.
- Colegio público “El Sol”: Cristina Alberquilla, Raquel Bravo, Zaneta Budka, Álvaro Cuervo, Ángel Domínguez, Alba Gomar, Sandra Gonzalez, Nagore López, Juan Martín, Fernanda Moreno, Graciela Ranz, Yaina Durán Rincón, Christian Sánchez, Daniel Sardiña, Raquel Serrano, Wilson Alexander Toscano, Jonathan Tulcán, Judith Ugrai y Zhijie Wu.
- Instituto “Ponce de León”: Paula Bak Bak, Diego Damota Molina, Gema Ferrer Oviedo, Shakira López Trueba y María López Velasco.

Y por supuesto este agradecimiento se hace extensivo al resto del alumnado cuyas sugerencias y comentarios enriquecieron el diseño de este diccionario.

Es nuestro deseo dar las gracias a todos los compañeros y compañeras de la Fundación CNSE que nos brindaron su ayuda e información para hacer de esta publicación una realidad.

En vuestras manos ponemos el diccionario *Mis primeros signos*, fruto del trabajo y la participación de muchas personas. Gracias a todos y todas.

Departamento de Investigación y Materiales
del Centro de Recursos para la Comunidad Sorda
“Juan Luis Marroquín” Fundación CNSE

• Primer diccionario de Lengua de Signos Española para niños y niñas

Mis primeros signos es un diccionario infantil, diseñado y elaborado en la Fundación CNSE (Confederación Estatal de Personas Sordas) para la Supresión de las Barreras de Comunicación. La elección del lema, su organización temática y su presentación visual responden a las características evolutivas de las niñas y niños prelectores o primeros lectores –entre tres y ocho años. Se han tenido siempre presentes los centros de interés, vocabulario y registros correspondientes a los niveles comunicativo y lingüístico de estas edades.



Este material pretende ayudar a precisar el sentido de las palabras que las niñas y niños usan a diario, y enriquecer así su vocabulario. Es un diccionario bilingüe, donde todas y cada una de las más de 500 entradas que aparecen se presentan tanto en Lengua Española, en su forma escrita, como en Lengua de Signos Española (en adelante, LSE), a través de fotografías de los signos.

En este diccionario se incluyen las definiciones de cada una de las entradas. Es necesario apuntar que sólo se presentan éstas en Lengua Española –las limitaciones del formato papel nos obliga a prescindir de las definiciones en LSE. Todas están escritas en un lenguaje claro y sencillo, acordes con el nivel de nuestros usuarios y usuarias, y acompañadas de un ejemplo, con la finalidad de que los niños y niñas puedan entenderlas.

• Forma y contenido del diccionario

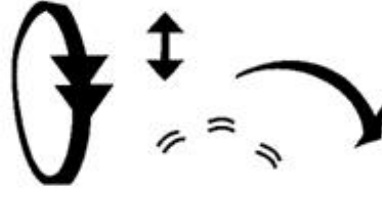
Mis primeros signos se presenta en un gran formato, fundamentalmente por dos razones: porque los libros grandes son más atractivos para estas edades y es el formato que mejor

se adecua a la principal característica de nuestro diccionario, su carácter visual, en el que cobran mayor protagonismo las ilustraciones, las fotografías y el color (cuya función es agrupar los bloques temáticos y facilitar la búsqueda de los términos).

Las entradas se agrupan en torno a diez bloques temáticos (saludar y preguntar, el cuerpo, la familia, la casa, el colegio, diferencias, ¿dónde está?, el calendario, la calle y vamos a...) que aglutinan más de treinta centros de interés.



Cada centro de interés comprende una o dos ilustraciones a doble página que reflejan situaciones cotidianas de la vida de Pepe López, protagonista del diccionario, su familia y sus amigos y amigas; y una media de 16 entradas con sus correspondientes equivalencias en Lengua Española y en LSE. Tanto la palabra escrita como el signo fotografiado se acompañan del correspondiente dibujo para facilitar su identificación. Para representar el movimiento del signo, la fotografía va acompañada de flechas con sus correspondientes perspectivas, y también de símbolos para indicar los golpes o contacto de las manos:

movimientos	contacto o roce	chasquido	orden de ejecución
			1 2

Hay que tener en cuenta que las fotos reflejan el signo tal cual lo realiza la persona signante.

Se puede observar que, en algunos casos, hay varias fotografías para una misma entrada; esto no significa que se trate de dos palabras, sino que es la configuración de un signo en dos tiempos. Lo hemos separado en dos fotos para que resulte más fácil su

comprensión. Esto lo vemos en PARA QUÉ.



Para qué

Para las fotografías optamos por modelos de niños y niñas signantes, que sin duda facilitarán el proceso de identificación de las pequeñas y los pequeños lectores con el diccionario.

Todas las páginas aparecen numeradas tanto en LSE como en español, de esta forma los niños y las niñas aprenden a contar a través de la paginación del diccionario. Los números deben signarse, a diferencia de las fotos, desde nuestra propia perspectiva y no desde la del modelo de la fotografía.

• Proceso de elaboración del diccionario

Mis primeros signos ha sido elaborado por un gran equipo de profesionales, personas expertas en lingüística, LSE, edición, lexicografía, educación e ilustración, que durante año y medio han recogido, clasificado y seleccionado las entradas, tratado las fotografías y elaborado el diseño y la maqueta.

Para la selección del lecionario hemos tenido en cuenta los currículos del segundo ciclo de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria; y para establecer el orden de estas entradas se ha seguido el orden alfabético normal, aunque en el diseño de los laterales hemos utilizado el dactilológico, que incluye también CH, RR y LL como letras, ya que muchos profesores y profesoras siguen utilizándolas en el aula.



Las definiciones se presentan al final del libro acompañadas todas ellas de la página en la que está ubicada la ilustración y el signo correspondiente. La acepción que se escoge para cada uno de los términos es la más usual. Las definiciones siempre se redactan teniendo en cuenta los diferentes contextos de uso de los niños y las niñas. A la hora de abordarlas se ha intentado partir siempre de las percepciones sensibles -aspecto externo, color, forma o utilidad- para llegar después a los elementos más abstractos. Se ha evitado la circularidad y el uso de palabras que no están incluidas en el diccionario, en la mayoría de los casos.

Al igual que se seleccionan y se clasifican las palabras en Lengua Española, también se realiza una labor lexicográfica importante para la selección de los signos. Los materiales que se publican desde la FCNSE tienen como característica el presentar signos propios de la variedad estándar de la LSE y contar con el consenso del movimiento asociativo de las personas sordas. Tras analizar la información proporcionada bajo los criterios formales de uso, corrección y evolución lingüística, se realiza la selección final de los signos.

Los signos aparecen reflejados, gracias a un arduo trabajo, a partir de las fotografías. Los modelos han sido cuidadosamente seleccionados, y tras la imagen que aparece en el diccionario existen muchas horas de tratamiento y manipulación fotográfica para conseguir expresar, a través de este medio, la forma correcta en la que se ejecuta cada signo. El trabajo de ilustración también ha requerido de muchas horas de trabajo y reflexión previa.



Llegados a este punto cabe mencionar que las decisiones referidas al diseño, formato, fotografía y estructura del diccionario responden a un test elaborado por nuestro equipo de expertos y expertas, con el fin de obtener la opinión de sus futuras y futuros usuarios: los niños y las niñas. El test, que consistió en una batería integrada por fotografías y pruebas de maquetas con diferentes diseños y composiciones, se pasó a 30 alumnos y alumnas, de las edades ya mencionadas, escolarizados en distintos colegios bilingües.

En esta comprobación también se contó con la opinión del profesorado y otros profesionales de la educación. Las conclusiones obtenidas de esta prueba han marcado el diseño final de nuestro diccionario.

- **Destinatarios y usos del diccionario**

Las y los principales destinatarios de *Mis primeros signos* son las niñas y los niños, que lo pueden utilizar de forma autónoma gracias a su diseño y características, aunque las personas adultas juegan un papel fundamental a la hora de favorecer el acercamiento entre el diccionario y las pequeñas y los pequeños lectores.

El objetivo primordial que ha pretendido el equipo que ha elaborado *Mis primeros signos* es el de acercar la LSE y los diccionarios a todos los niños y las niñas, tanto sordos como oyentes; y conseguir que descubran qué significan, cómo se escriben, cómo se signan o cómo se usan las palabras de una manera lúdica.

- **Aspectos gramaticales en *Mis primeros signos***

La LSE, como definimos en el diccionario, es “la lengua de las personas sordas donde se usan principalmente las manos para comunicarse”. Esta lengua, como toda lengua, tiene su propia estructura y gramática, y reflejarla en este diccionario bilingüe no ha sido siempre tarea fácil. Veamos a continuación algunos de los aspectos lingüísticos de la LSE, y cómo los hemos reflejado en *Mis primeros signos*.

La concordancia, tanto de género como de número, es una regla gramatical que hemos incorporado en este diccionario. Las niñas y los niños sordos aprenden el género y el número de las palabras a través de verlas repetidas, una y otra vez, escritas, frente a los niños y las niñas oyentes que la adquieren más fácilmente al oírlas con frecuencia. Por eso, hemos acompañado al sustantivo de su correspondiente determinante artículo. Y del mismo modo, en los ejemplos de las definiciones, se introduce a veces el sustantivo en plural para que así los niños y las niñas aprendan la concordancia de número.



Tío/tía

+



Mujer



Hombre

Como se puede ver en las fotografías de la página anterior, el género en LSE se marca signando el sustantivo de persona o animal, con el signo HOMBRE o MUJER. Por eso, para signar TÍA o TÍO, el signo se acompaña de MUJER y HOMBRE.

Otro aspecto gramatical, característico, son los clasificadores. Un clasificador es una información morfosintáctica que depende de una configuración, una localización y un movimiento. Ejemplos de clasificadores los encontramos en ARRIBA, ABAJO, ENCIMA o DEBAJO.



La pelota está encima de la mesa

En cuanto a las categorías gramaticales, aparecen recogidos en el diccionario verbos, sustantivos, adjetivos, adverbios y locuciones; pero encontramos en una mayor proporción sustantivos porque representan los objetos concretos que rodean al niño o a la niña, y las otras categorías, como la verbal, están más sujetas a variación. Por ejemplo, puede pensarse que existe paralelismo entre los signos de los sustantivos y los verbos en LSE como PEINE y PEINAR, VISTA y VER, OLFATO y OLER, respectivamente. Estos signos tienen idéntica configuración de la mano, lugar de realización del signo, la misma orientación de la mano y el mismo movimiento de la mano. A simple vista parecerían iguales, pero en el caso del verbo cambia el movimiento para dar información sobre el aspecto verbal o modal. Por ejemplo, el signo VISTA no sufre ninguna variación, frente al verbo VER, que cambiará el movimiento (largo o corto, lento o rápido, repetido o puntual) y la expresión facial, si vemos una cosa fijamente, con detalle, de arriba abajo, o si vemos un pájaro o algo en el suelo. En el caso de PEINE, de nuevo no varía, frente al verbo PEINARSE, que cambia cuando informamos de diferentes aspectos: duración, intensidad, etc. (no se signa de igual forma cuando nos peinamos durante un largo tiempo que cuando lo hacemos rápidamente). Pero no sólo afecta a estos verbos, sino a todos los verbos de la LSE –por ejemplo, lavarse los dientes, ir, querer, saber, etc.

La polisemia en LSE es una característica que se ha recogido también en *Mis primeros signos*. Aparecen signos como LAVAR o PONER que cambian dependiendo del objeto al que complementen; así aparecen diferentes signos para expresar si lo que se lavan son los dientes, el pelo o la ropa, como puede verse en el ejemplo de la página siguiente:



lavarse (el pelo)



lavarse (los dientes)

También están recogidos signos parafrásticos; se utilizan varios signos para un solo concepto LAVABO o TIZA son claros ejemplos de este aspecto morfológico de la LSE.



Lavabo

La negación se comporta de manera diferente que en la Lengua Española porque se signa después del verbo. Ejemplos de esto lo vemos en GUSTAR y CONOCER.



No gustar



No conocer

Como venimos diciendo, *Mis primeros signos* es el primer diccionario bilingüe de la LSE para niños y niñas, con más de 500 signos. Es un diccionario eminentemente visual, donde cobran gran protagonismo las ilustraciones y las fotografías. Incluye además las definiciones de cada una de las palabras.

Este diccionario es el primer peldaño para la construcción de los siguientes diccionarios de la LSE, según las edades de las niñas y niños sordos. Se configura así como una labor lexicográfica importante para la normalización lingüística en la que está inmersa la LSE. Pretendemos que se convierta en un valioso instrumento de consulta y esperamos que anime a los más pequeños en el uso del diccionario, tan necesario en ésta y en sucesivas etapas educativas.

Vocabulario



Visual



Queridos niños y niñas:

¿Sabéis todos los nombres de las cosas que os rodean? En este libro, que es un diccionario, podéis descubrir cómo se dicen, cómo se escriben y cómo se signan cosas tan importantes como "chocolate", "amigo" o "colegio". Además, podéis descubrir lo que significan, que es lo mismo que conocer qué son o para qué sirven.

¿Seguro que sabéis cómo se llaman todas las cosas que están dibujadas en "Mis primeros signos"? Probad lo divertido que es aprender cómo se signan o se escriben. También podéis jugar a encontrar todos los signos que se hacen con una mano o cuántos se hacen con las dos, qué palabras son más cortas, cuántas empiezan por una letra o por otra.

"Mis primeros signos" es un diccionario muy especial; no solo porque en él descubrimos dos formas distintas de decir las cosas: en Lengua de Signos Española y en Lengua Española, sino también porque puede convertirse en un fantástico juego lleno de colores y dibujos que os encantarán. Mirad cómo es el diccionario por dentro:



entrada

definición

dactilología

número de página

ejemplo

A

B

C

CH

D

E

F

G

H

I

J

K

L

LL

M

abaja [Página 46]
En un lugar a pasadizo inferior.
Ejemplo: En la pared, el espejo está abaja.
abecedario [Página 37]
Conjunto de veintidós letras que se usa para leer y escribir.
Ejemplo: Ayer, en clase, yo aprendí el abecedario.
abajo [Página 74]
Animal pequeño de color marrón que hace miel.
Ejemplo: En el campo hay muchos abaja.
abate [Página 24]
Así, con forma de triángulo que se adorna en Navidad.
Ejemplo: En el parque hay abates muy altos.
abrazar [Página 21]
Rodear con los brazos a una persona.
Ejemplo: Mi papá y mamá me abrazan todos los días.
abrigar [Página 24]
Poner algo que protege del frío.
Ejemplo: En invierno nosotros usamos el abrigo.
abrir [Página 50]
Meo del año que va después de marzo y antes de mayo.
Ejemplo: En abril es el cumpleaños de mi mejor amigo.
abuelo/abuela [Página 18]
El padre y la madre de tu papá o de tu mamá.
Ejemplo: La abuela de Pepe se llama María y el abuelo Lorenzo.
aburrido/aburrida [Página 43]
Que no se divierte.
Ejemplo: Cuando yo estoy solo, estoy aburrido.
acaso [Página 64]
Líquido que se usa para hacer las comidas.
Ejemplo: Mi padre usa aceite para hacer la carne.
acera [Página 58]
Punto de la calle por donde andan las personas.
Ejemplo: Mi hermano encontró una paloma en la acera.
actividad [Página 16]
De saber hacer, parecido al juego.
Ejemplo: Esta mañana está activa.
adido [Página 13]
Expresión que se usa para despedirse.
Ejemplo: Todos llamamos al doctor adido.
agosto [Página 52]
Meo del año que va después de julio y antes de septiembre.

Ejemplo: En agosto hace mucho calor.
agradable [Página 42]
Personas que es simpático y amable.
Ejemplo: Mi madre es muy agradable con los niños y las niñas.
agua [Página 28]
Líquido sin sabor, olor ni color.
Ejemplo: Todos los días yo bebo agua porque es buena para la salud.
aguila [Página 72]
Animal grande que tiene plumas, pico y vive en las montañas.
Ejemplo: Las aguilas vuelan muy alto.
aire
Lo que las personas respiran.
Ejemplo: El aire de la montaña está muy limpio.
alago [Página 44]
Sentarse feliz con ganas de reír.
Ejemplo: Yo estoy alagado cuando juego en el parque.
alfombra [Página 24]
Tijado que se pone en el suelo.
Ejemplo: La alfombra de mi habitación es de muchos colores.
alto/alta [Página 42]
Que tiene mucha distancia desde abajo hacia arriba.
Ejemplo: Juan es un niño muy alto.
alimento [Página 64]
Lo que las personas y los animales comen.
Ejemplo: Las frutas y la carne son alimentos.
alumno/alumna [Página 32]
Niño o niña que va al colegio para aprender cosas.
Ejemplo: En el colegio hay muchos alumnos y alumnas.
amar [Página 21]
Sentir mucha cariño por una persona.
Ejemplo: Graciela ama mucho a su madre.
amargo/amarga [Página 17]
De saber fuerte.
Ejemplo: El yogur sin azúcar sabe amargo.
amanecer [Página 38]
Color del amanecer o el atardecer.
Ejemplo: Esa goma es amarilla.
ambulancia [Página 62]
Vehículo con motor, sirena y luz, que se usa para llevar a las personas enfermas al hospital.
Ejemplo: En la calle de enfrente hay una ambulancia.

N

Ñ

O

P

Q

R

RR

S

T

U

V

W

X

Y

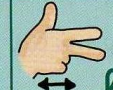
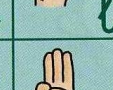
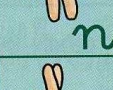
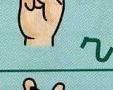
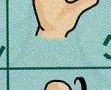
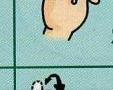
Z

74 setenta y cuatro

setenta y cinco 75

alfabeto + CH, RR y LL

Podéis usar el dactilológico para deletrear cuando no conozcáis una palabra o para jugar a adivinar signos secretos. Aquí lo tenéis:

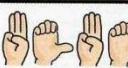
				
a	b	c	ch	d
				
e	f	g	h	i
				
j	k	l	ll	m
				
n	ñ	o	p	q
				
r	rr	s	t	u
				
v	w	x	y	z

En este diccionario vais a conocer a la familia López. A través de Pepe López, de su familia y de sus amigos y amigas, conoceréis el mundo de la Lengua de Signos Española. Ahora son ellos los que se presentan y los que os dan la bienvenida en las páginas siguientes.

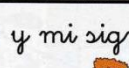
¡Practicad con el dactilológico!



Pepe López: su familia y amigos

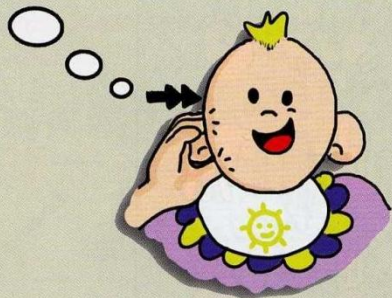
Mi signo es  y me llamo .
Mi primo  es sordo igual que yo. Mi hermana mayor es  y mi hermano pequeño es . Mi mejor amiga es  y mi mejor amigo es . ¡Me gusta jugar con mis amigos y mis amigas!



Mi nombre es  y mi signo es . Soy oyente. Mi padre es  y mi madre es . Tengo un primo que se llama . Mi abuelo es  y mi abuela es . A mí me gusta leer cuentos.



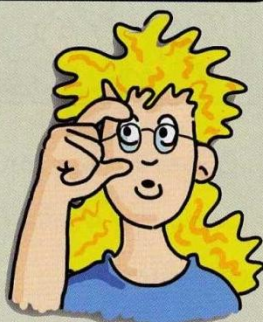
Mi signo es  y me llamo .
Tengo una hermana y un hermano.
Quiero mucho a mi mamá, a mi papá, a mi abuela y a mi abuelo. Mi tío y mi tía son  y .



Mi signo es  y mi nombre es .
Mi mujer es  y tengo una hija y dos hijos estupendos: ,  y .



Mi signo es  y me llamo .
Mis hijos son ,  y .

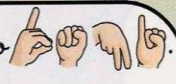


Me llamo  y mi signo es .
Quiero mucho a mi nieta y a mis tres nietos: , ,  y .



Mi signo es  y me llamo .
Tengo una nieta y tres nietos.



Mi signo es  y me llamo .
Yo soy sordo. Mi padre y mi madre son oyentes.



Mi signo es  y me llamo .
Mi esposa es . Mi hijo se llama .
Tengo dos sobrinos y una sobrina.



Mi signo es  y mi nombre .
Mi marido es . Tengo un hijo, una sobrina y dos sobrinos.



Mi signo es  y me llamo .
Soy sordo. Mi mejor amigo es .

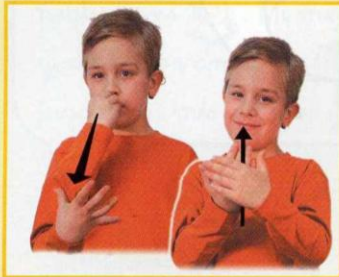


Me llamo  y mi signo es .
Soy oyente.  es mi mejor amigo.





SALUDAR Y PRE



buenos días



buenas tardes



buenas noches



hola



gracias



de nada



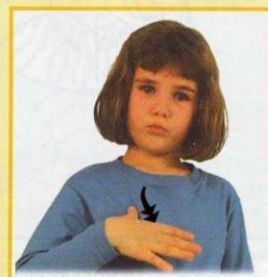
adiós



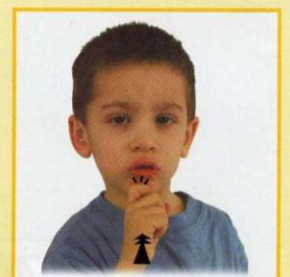
sí



no



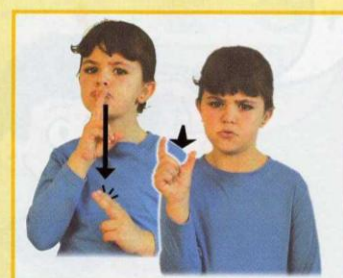
por favor



¿cómo?



¿cómo se signa?



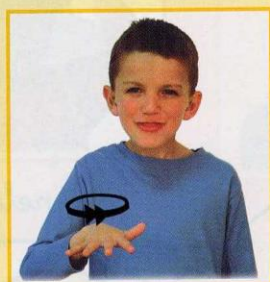
¿cómo se dice?



GUNTAR



¿cuál?



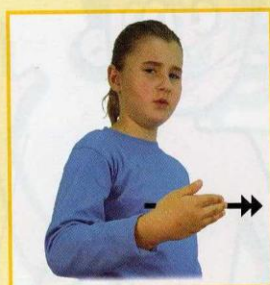
¿dónde?



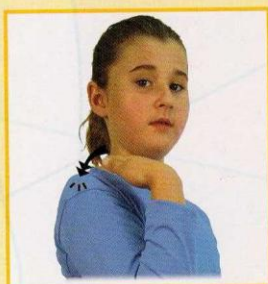
¿por qué?



¿cuánto?



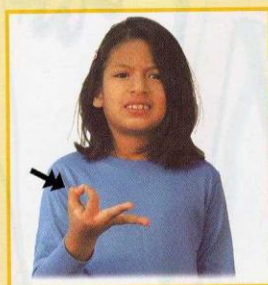
¿cuándo? (presente y futuro)



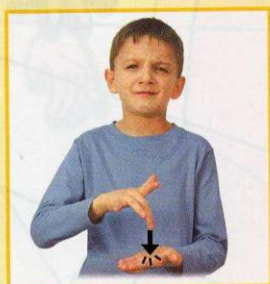
¿cuándo? (pasado)



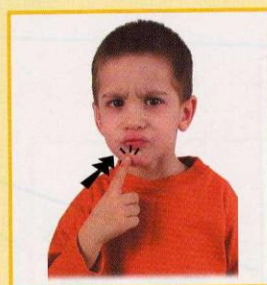
¿para qué?



¿qué?



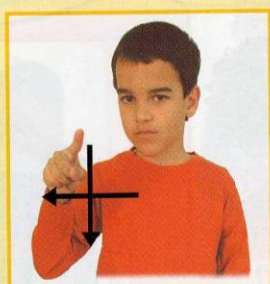
¿qué día es?



¿qué dice?



¿qué tal?



¿sí o no?



¿quién?





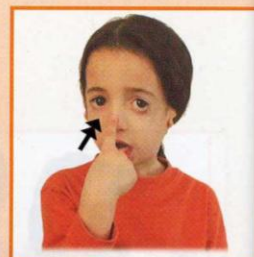
EL CUERPO



la boca



el pelo



la nariz



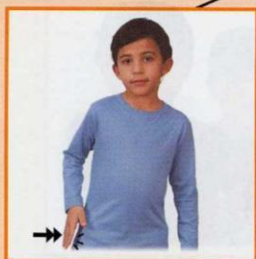
el brazo



el dedo



la vulva



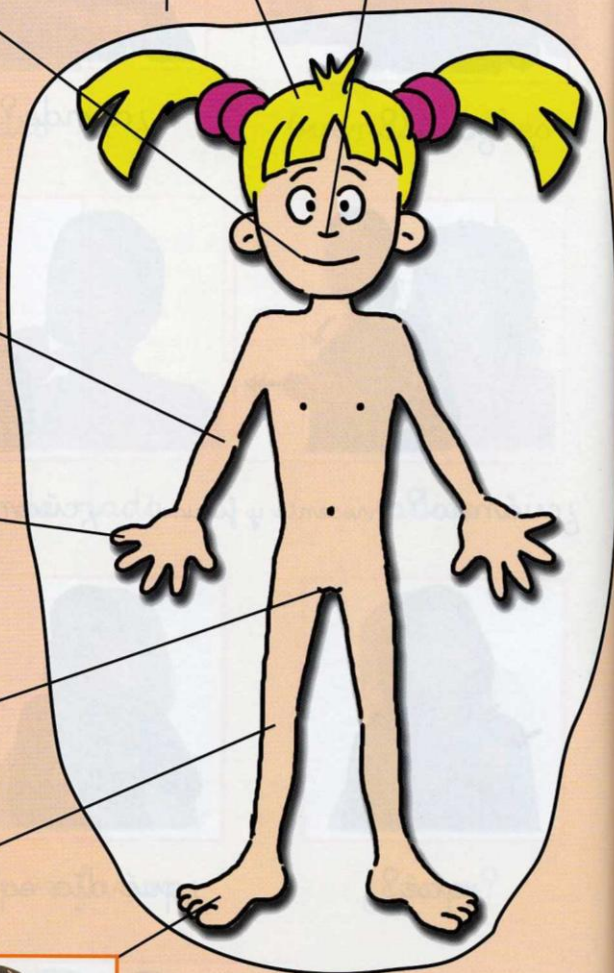
la pierna

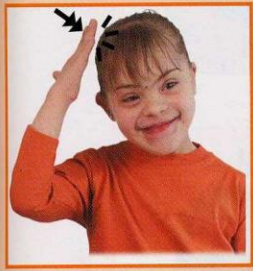


el pie

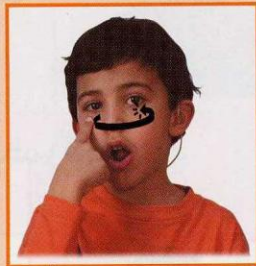


la niña





la cabeza



el ojo



el diente



la lengua



la oreja



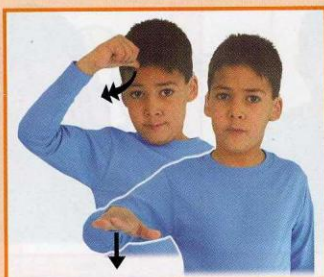
el culo



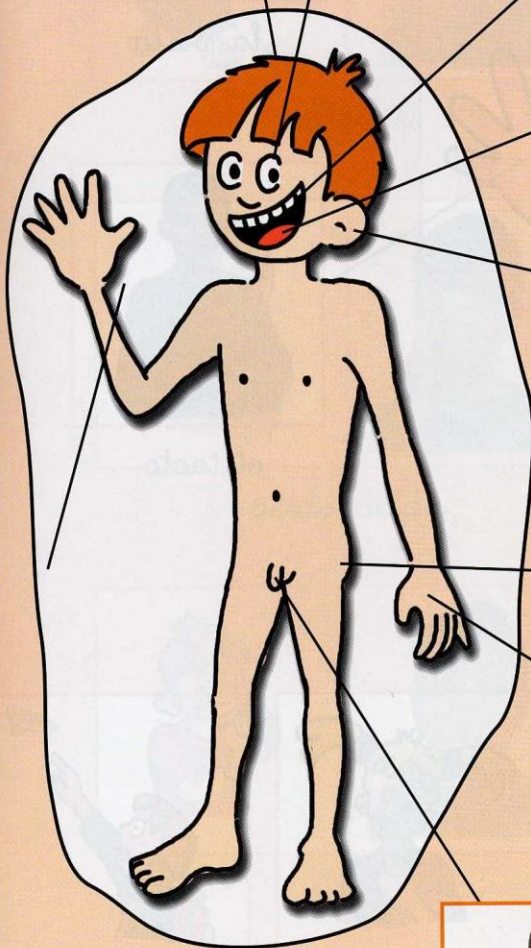
la mano



el pene



el niño





Los sentidos



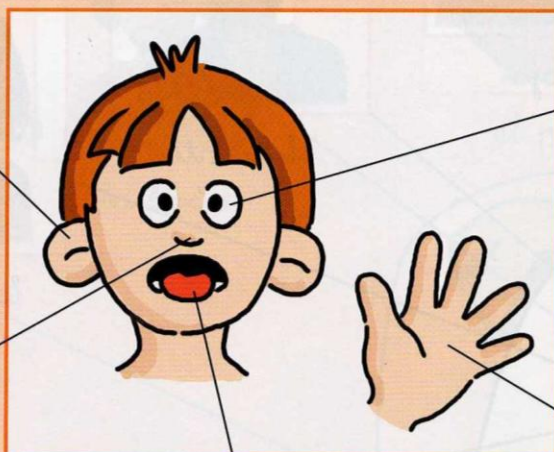
el oído



la vista



el olfato



el gusto



el tacto



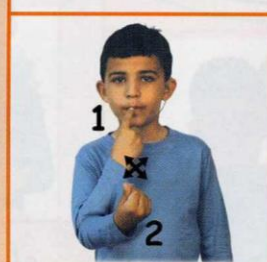
oír



tocar



oler

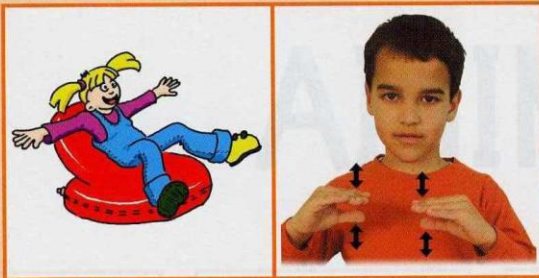


saborear



ver





blando/blanda



duro/dura



caliente



frío/fría



ácido/ácida



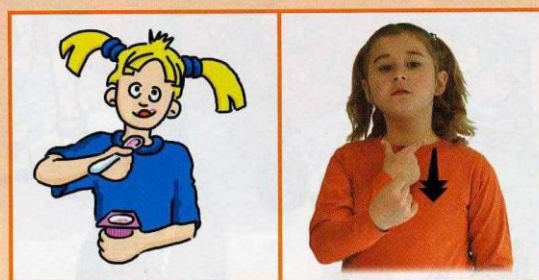
amargo/amarga



dulce



salado/salada



gustar



no gustar

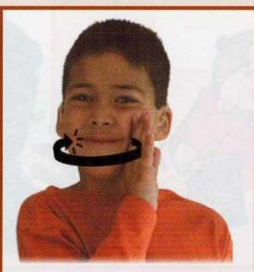




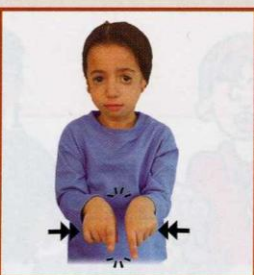
LA FAMILIA



el papá



la mamá



el hermano/la hermana



el abuelo/la abuela

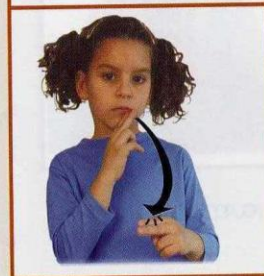


el tío/la tía

el primo/la prima

el abeto

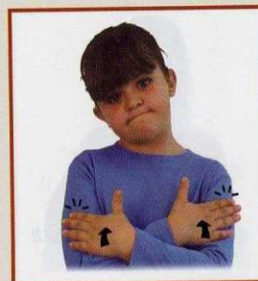




el disfraz

el nombre

el signo



abrazar



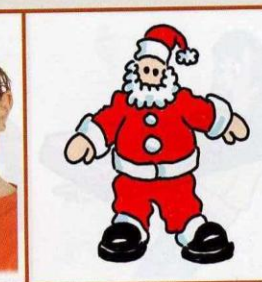
besar



hablar (Lengua de Signos)

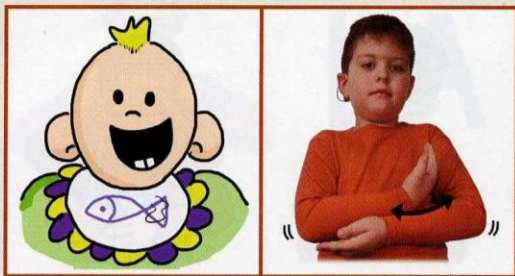


regalar

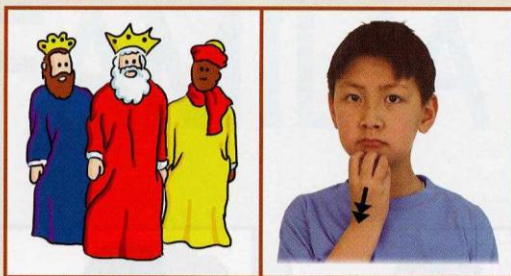


Papá Noel





el bebé



Reyes Magos



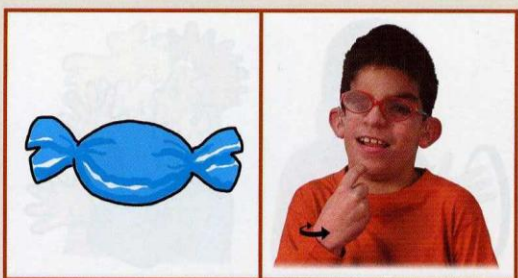
Navidad



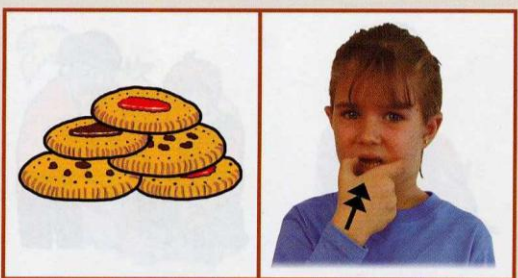
el cuento



el amigo/la amiga



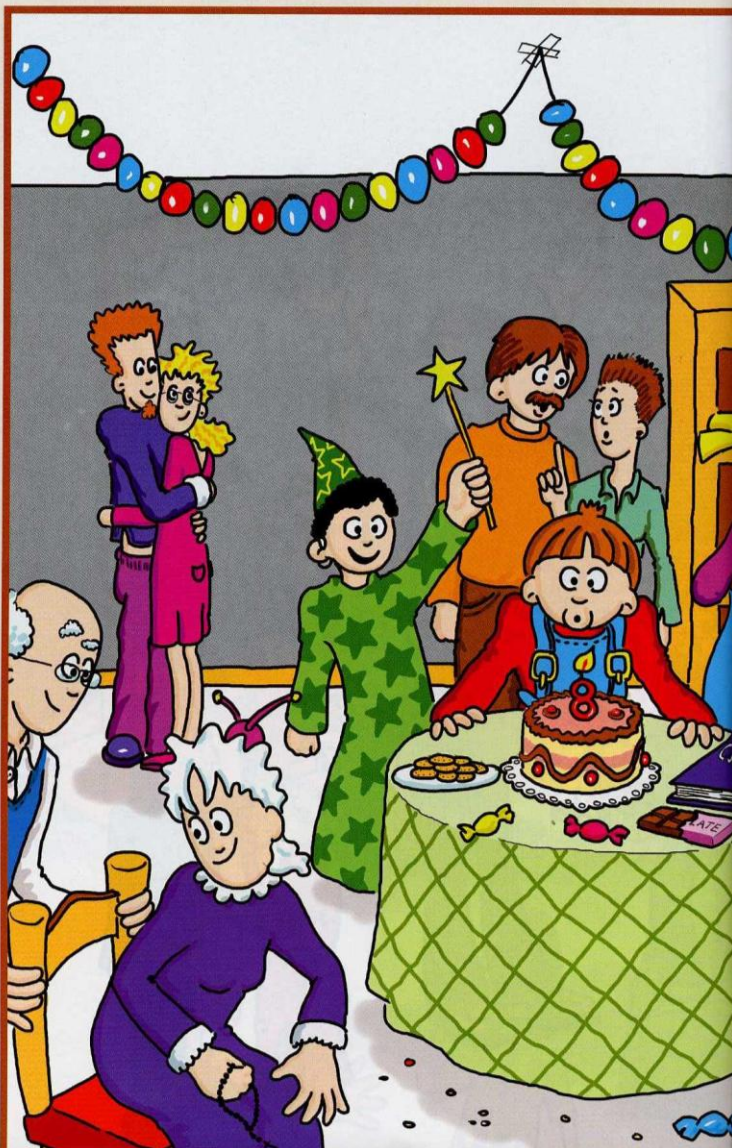
el caramelo

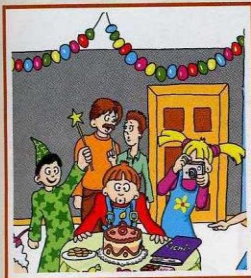


la galleta

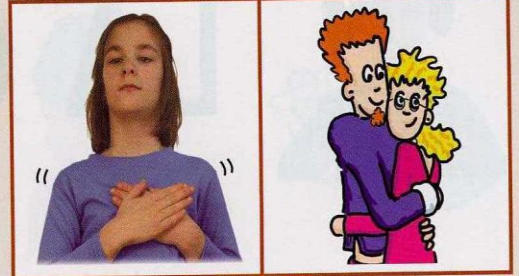


el chocolate

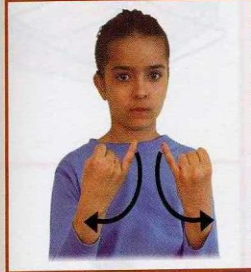




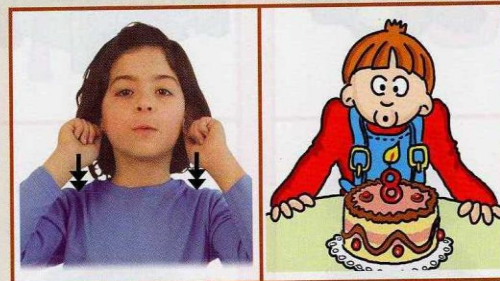
la tarta



amar



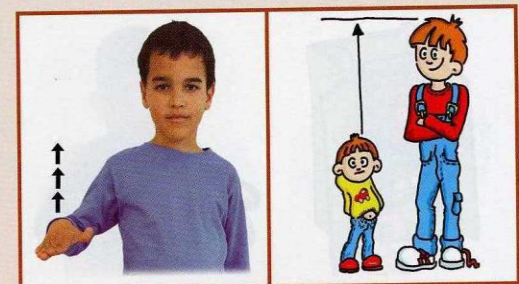
la fiesta



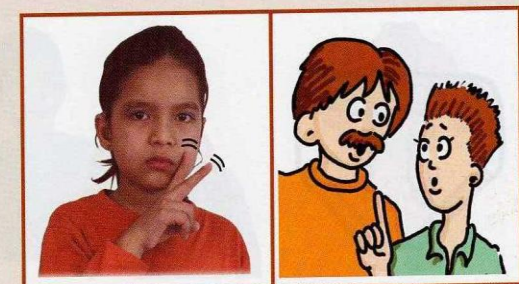
el cumpleaños



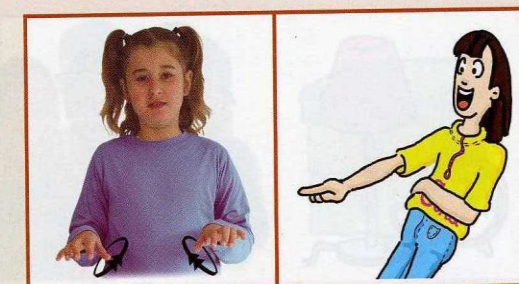
ayudar



crecer



hablar (Lengua Oral)



reír





LA CASA



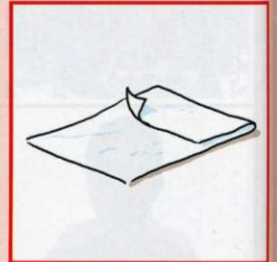
la braga



el muñeco



la cama



la sábana



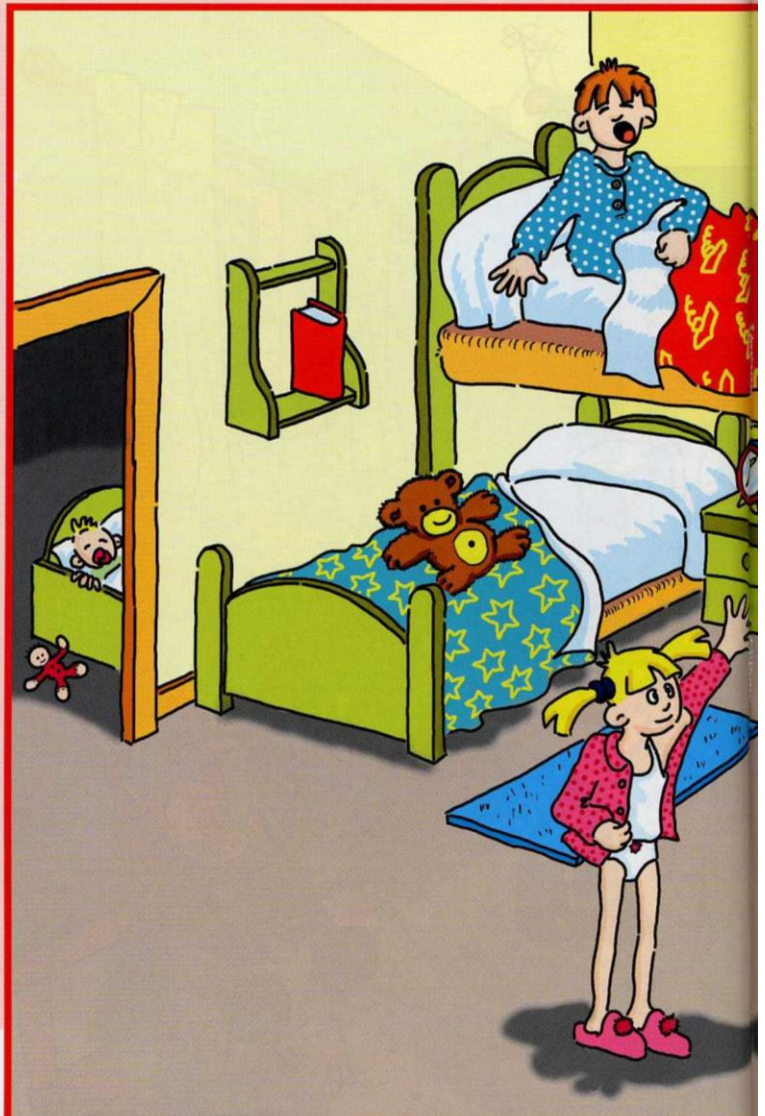
el armario



el calzoncillo



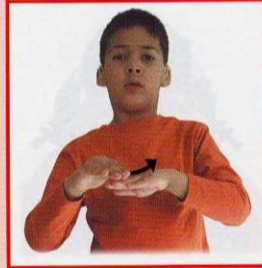
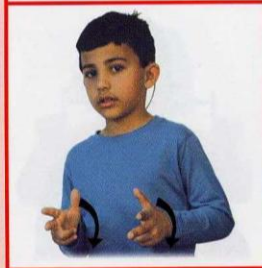
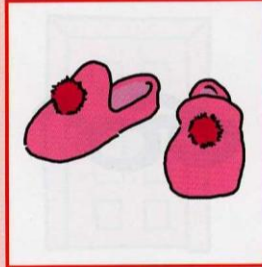
el despertador



El dormitorio



dormir



la manta

la silla

la zapatilla



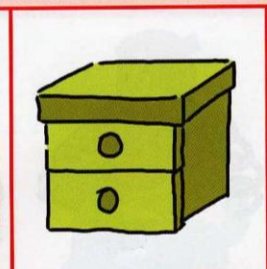
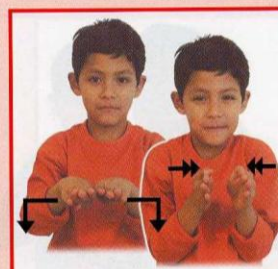
levantarse



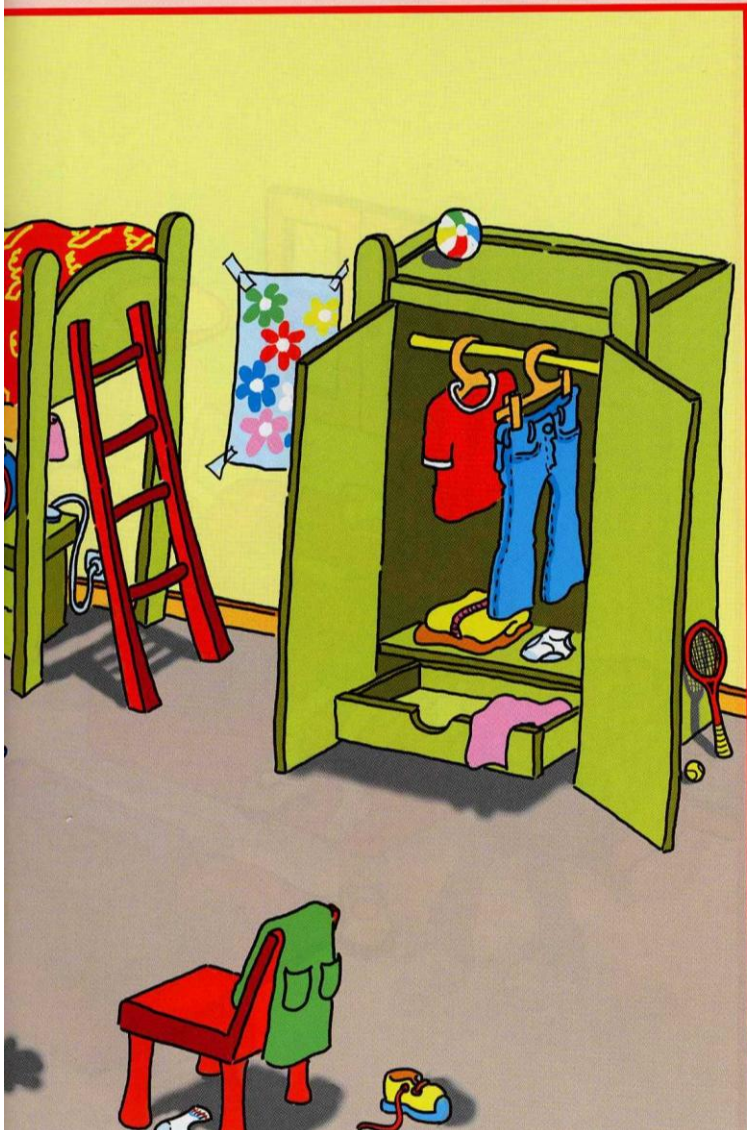
vestirse

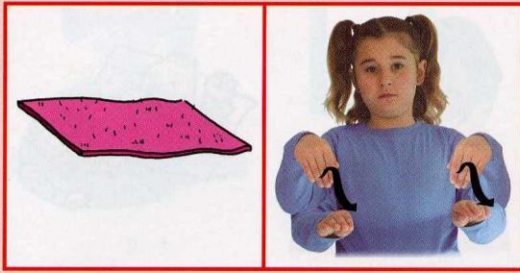


el pijama



la mesilla

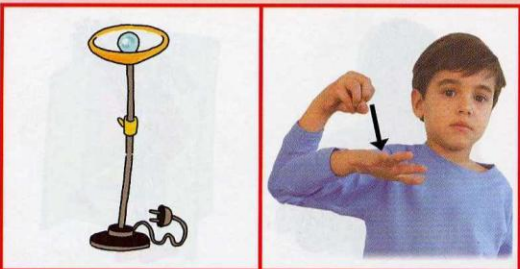




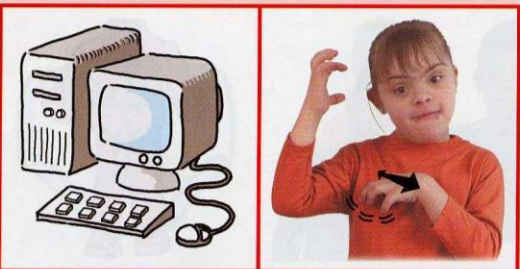
la alfombra



el abrigo



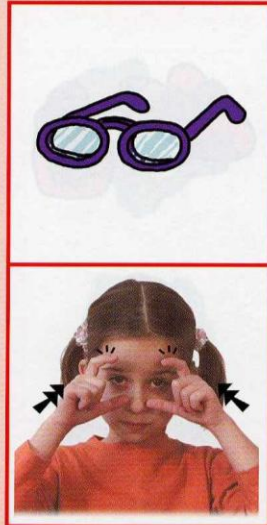
la lámpara



el ordenador



el teléfono-fax



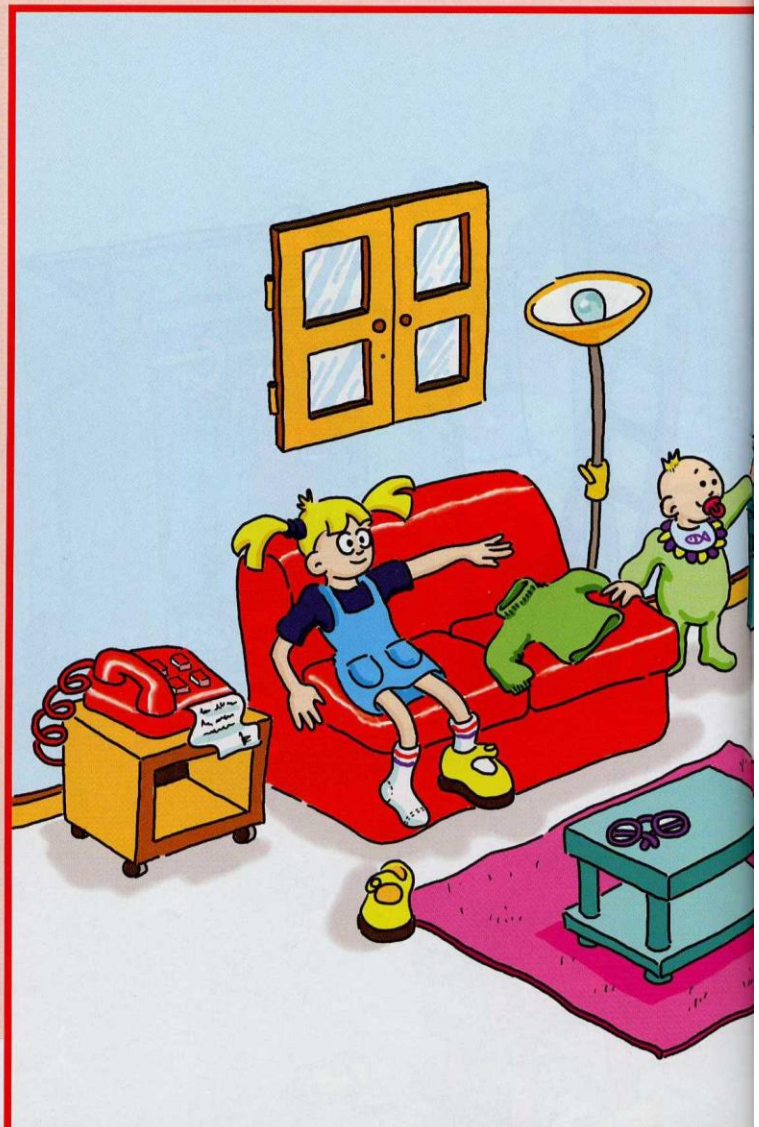
las gafas



el jersey



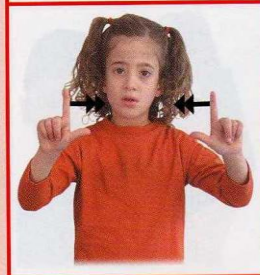
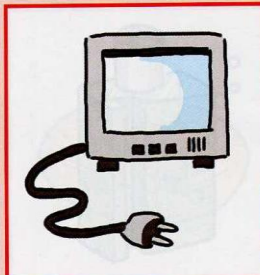
el sofá



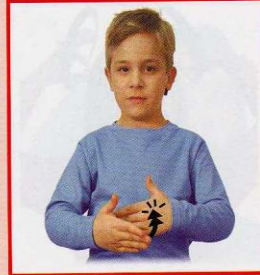
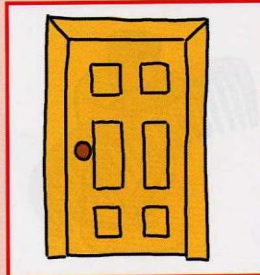
El salón



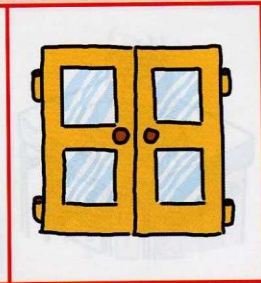
los muebles



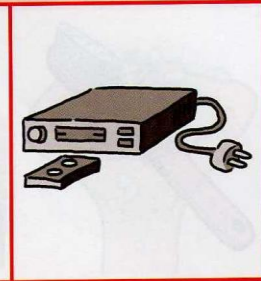
el televisor



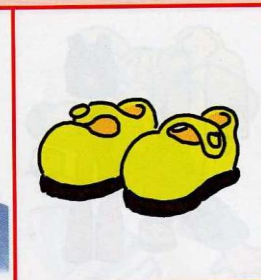
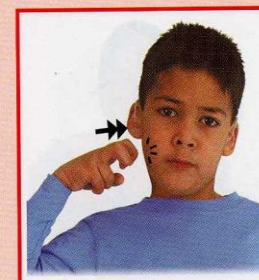
la puerta



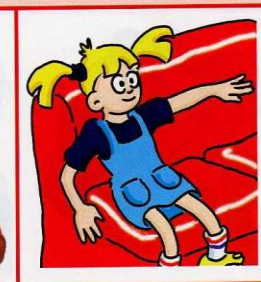
la ventana



el vídeo



el zapato



sentarse

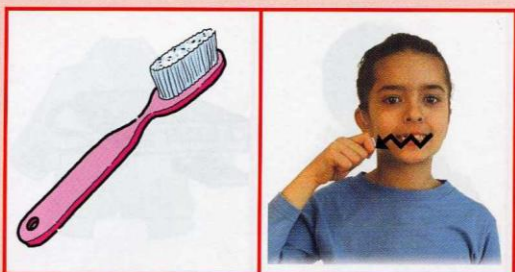


quitarse





el lavabo



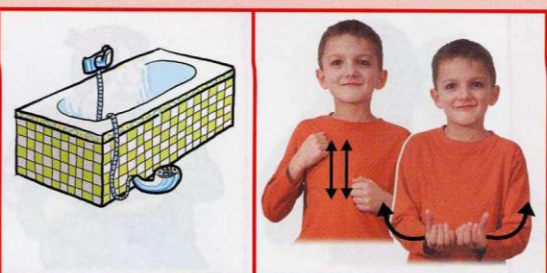
el cepillo de dientes



la ropa



la pasta de dientes



la bañera



El a



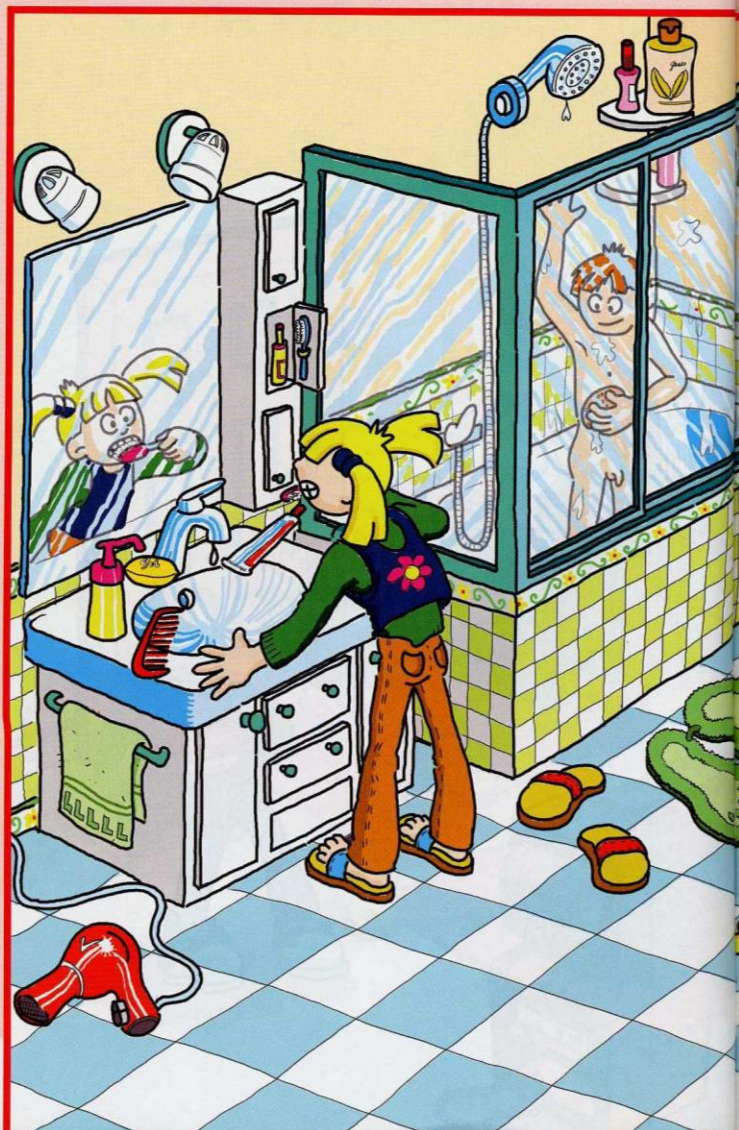
el champú



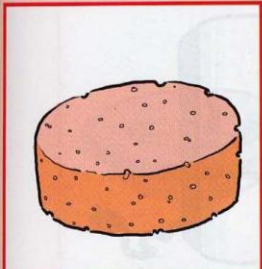
la colonia



el espejo



arto de baño



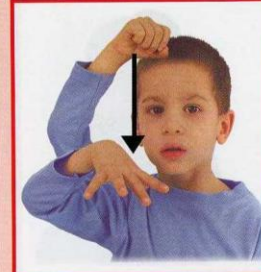
la esponja



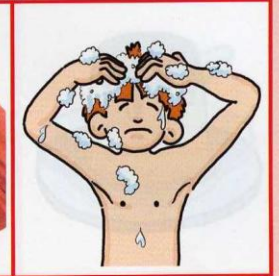
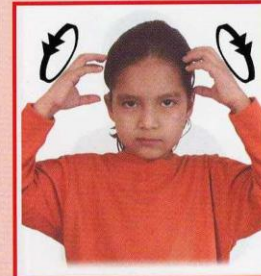
el jabón



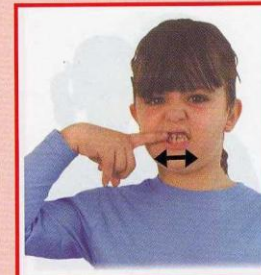
el peine



ducharse



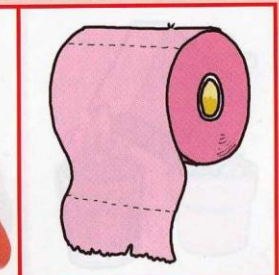
lavar la cabeza



lavar los dientes



peinarse



el papel higiénico





el puré



el flan



la maceta



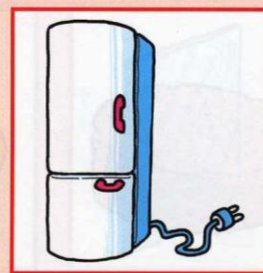
la sal



la leche



la cuchara



la nevera



La cocina



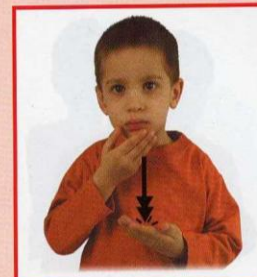
el plato



el tenedor



la servilleta



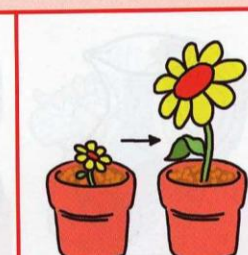
la sopa



la sartén

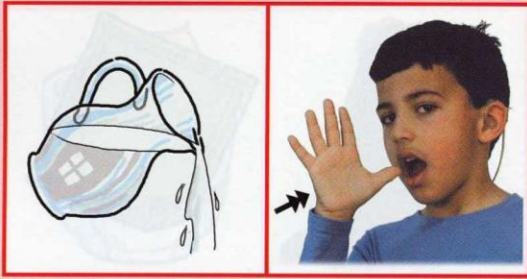


lavar la ropa



crecer





el agua



el azúcar



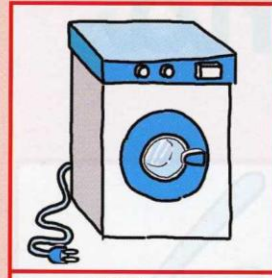
el cuchillo



la cacerola



la jarra

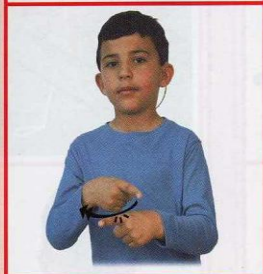


la lavadora

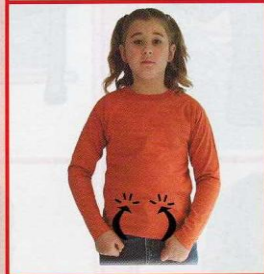
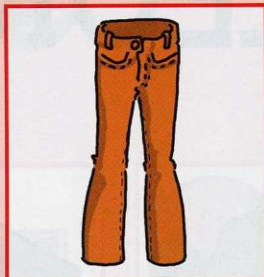


la máquina

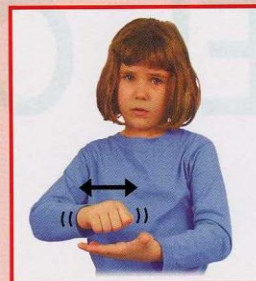




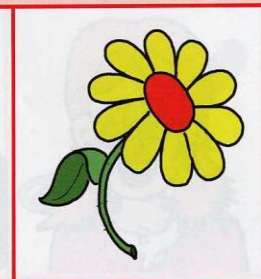
el objeto



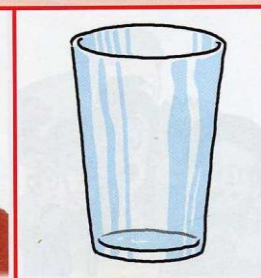
el pantalón



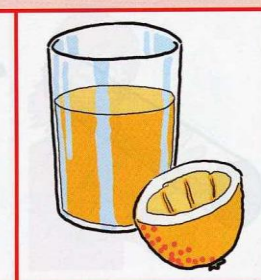
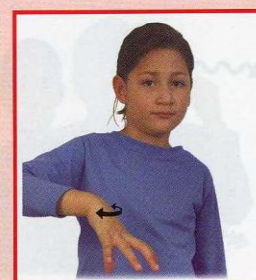
la plancha



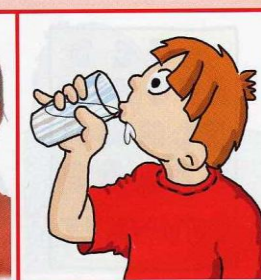
la margarita



el vaso



el zumo



beber





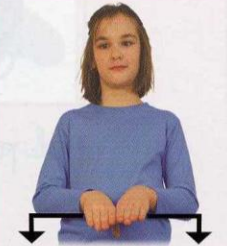
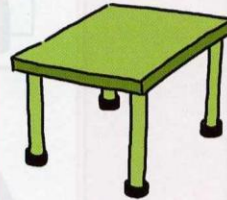
EL COLEGIO



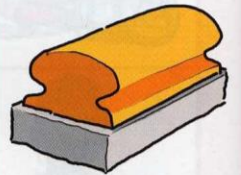
el profesor/la profesora



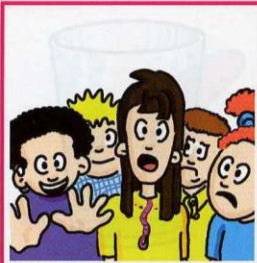
el babi



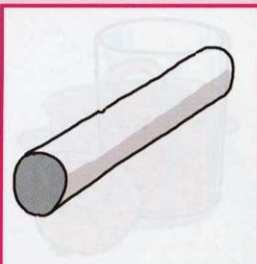
la mesa



el borrador



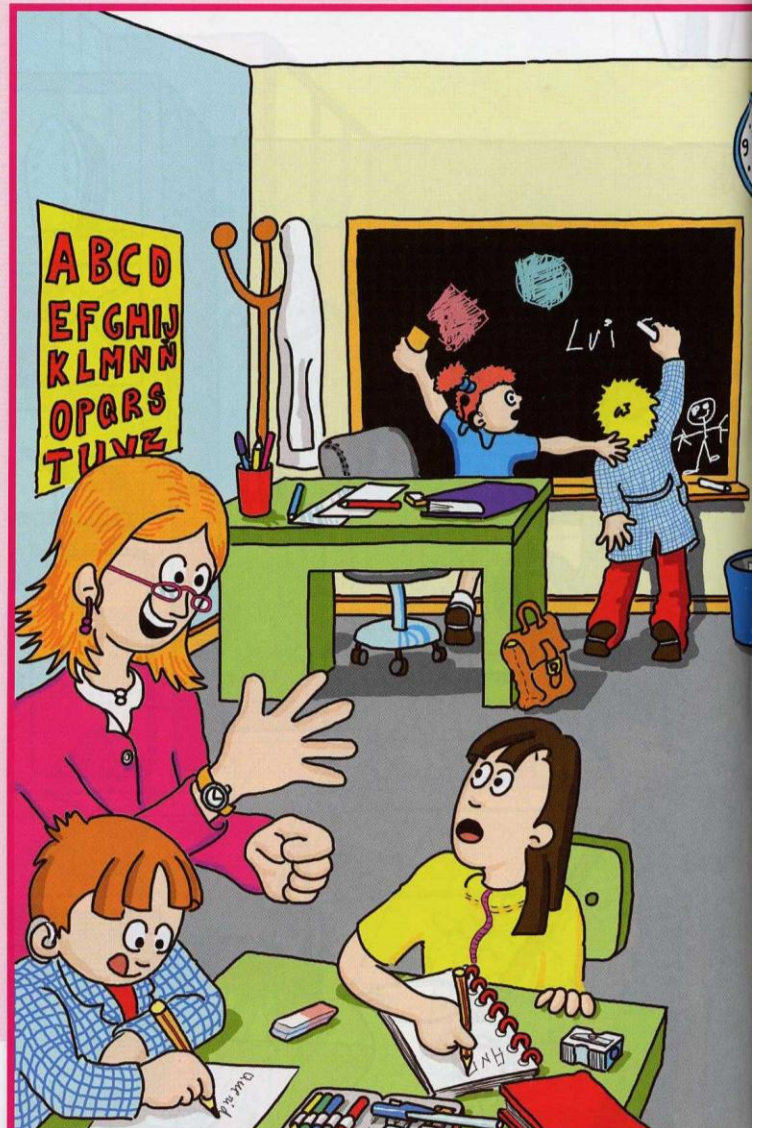
el alumno/la alumna



la tiza



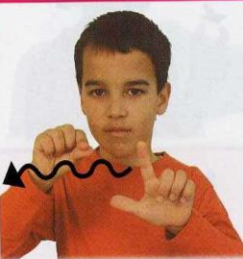
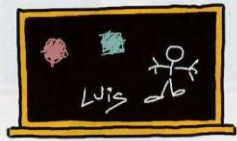
el abecedario



La clase



el dibujo



la pizarra



sordo/sorda



el reloj



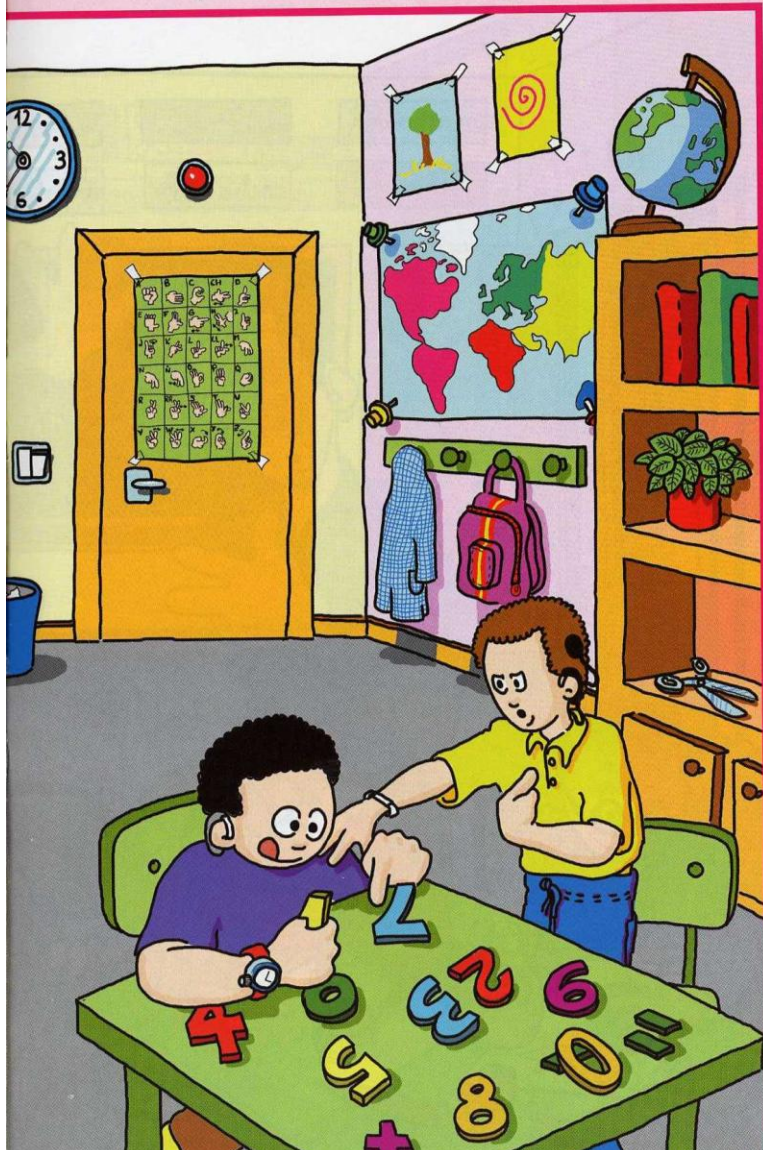
aprender

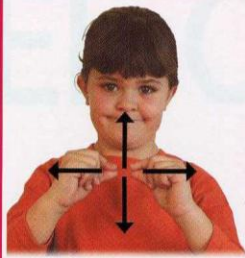
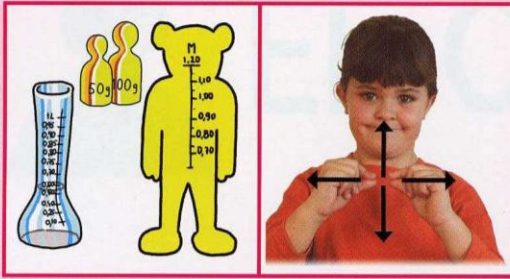


explicar

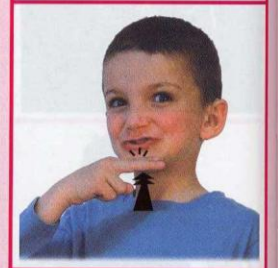
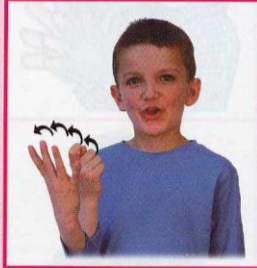
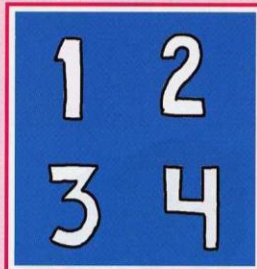


escribir





la medida

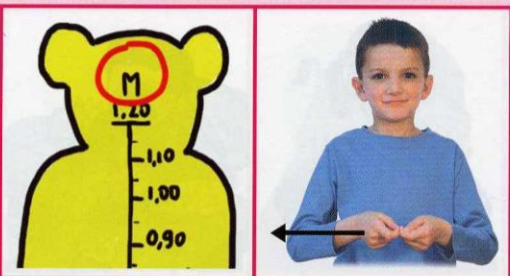


el litro

el número

la palabra

el servicio



el metro

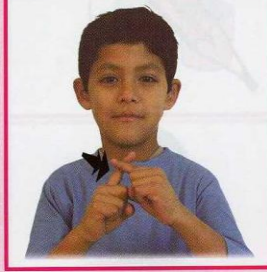
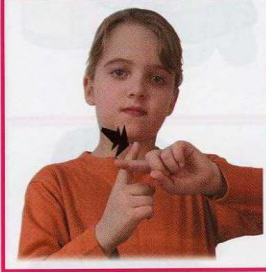
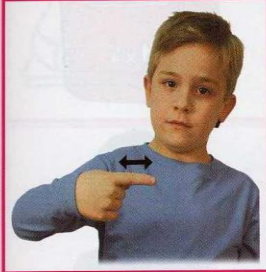


el gramo



la papelera





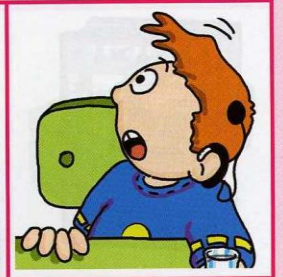
la resta

la suma

la multiplicación



cortar



entender



pegar



leer





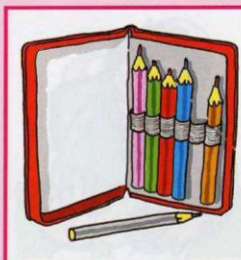
las cosas



el bolígrafo



el diccionario



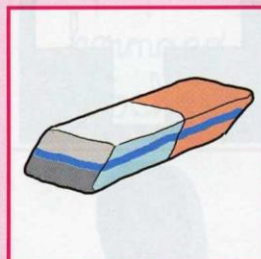
lápices de colores



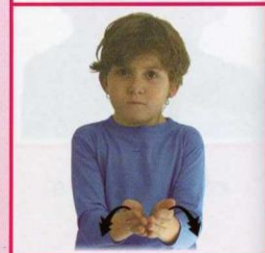
la cera



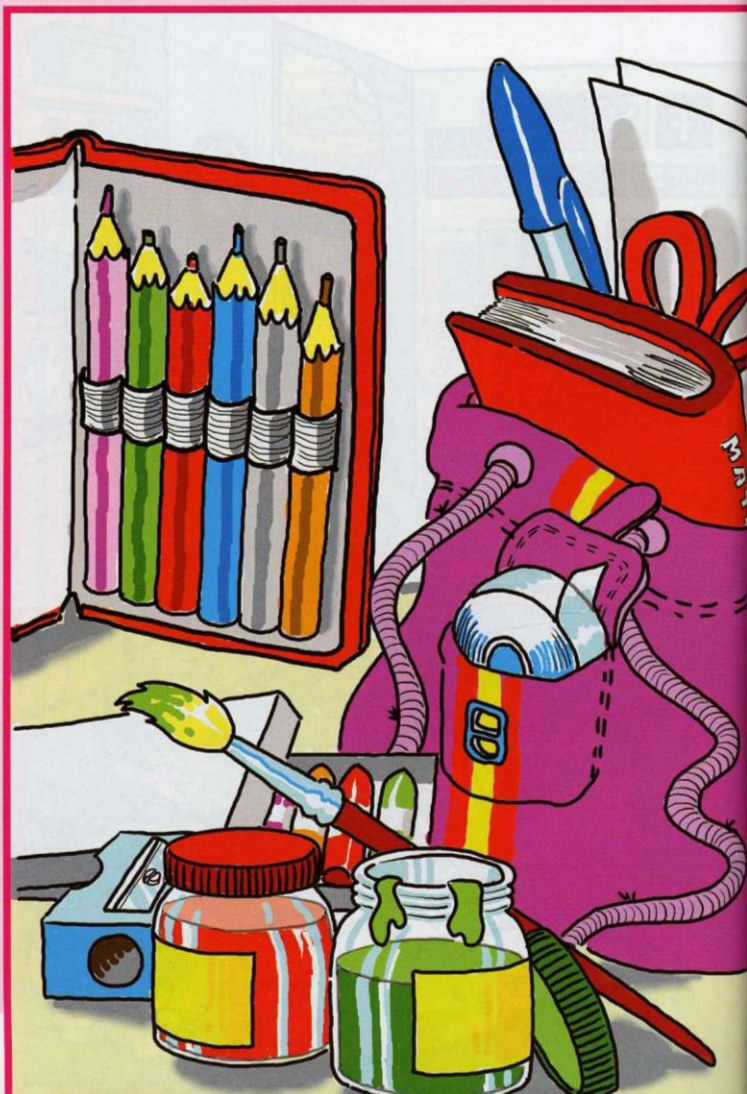
el lápiz



la goma



el libro



La mochila



la plastilina



el rotulador



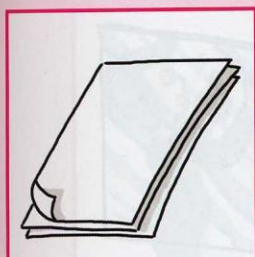
el sacapuntas



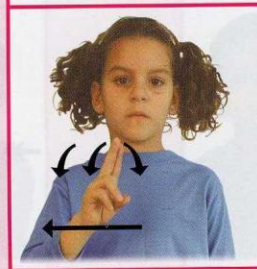
las tijeras



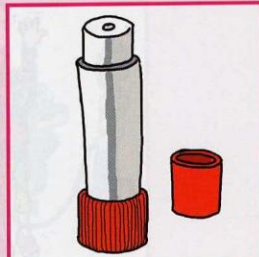
el cuaderno



el papel



la pintura



el pegamento





primer/el primero/la primera



el último/la última



Lengua de Signos Española (LSE)



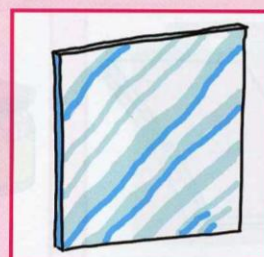
ciego/ciega



sordociego/sordociega



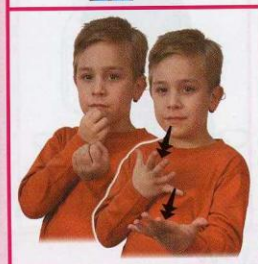
la persona



el cristal



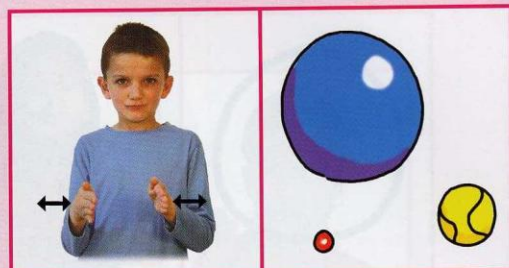
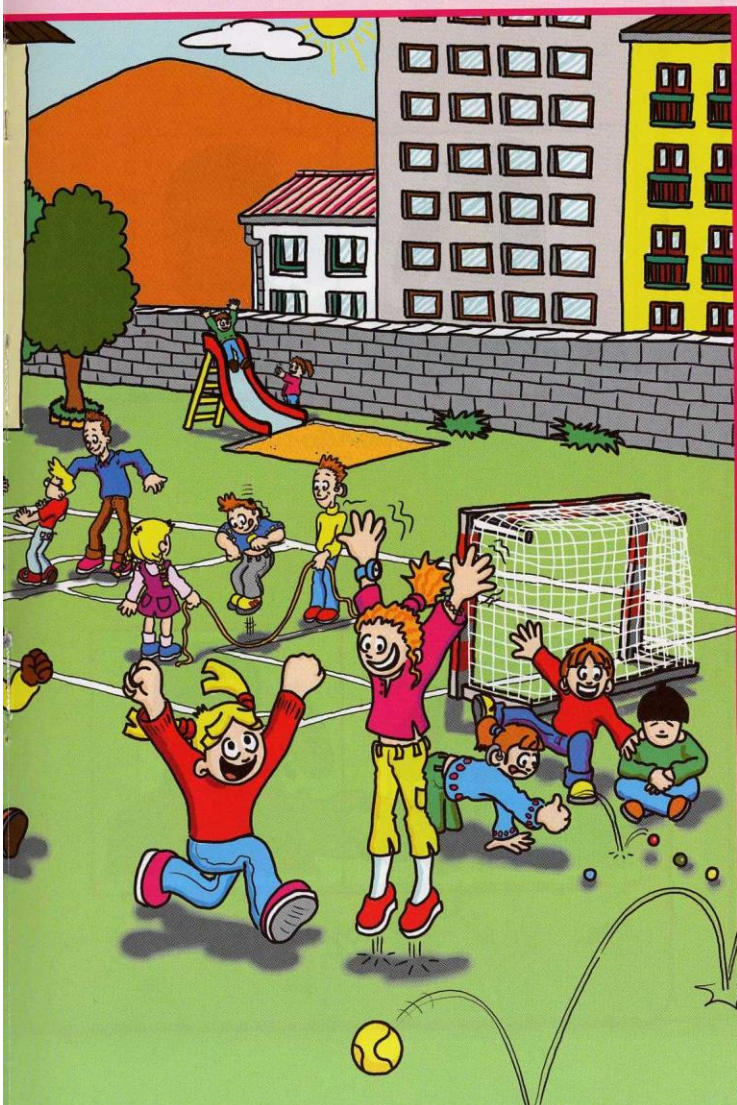
El patio



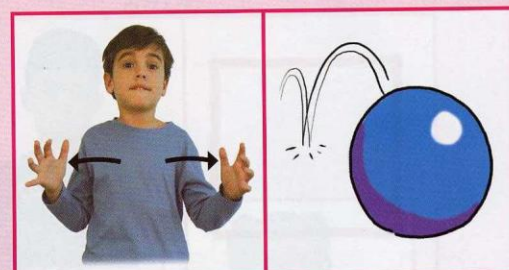
contar



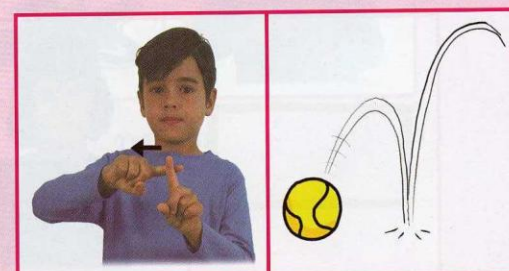
jugar



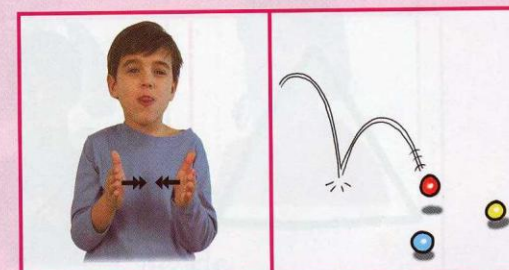
el tamaño



grande



mediano

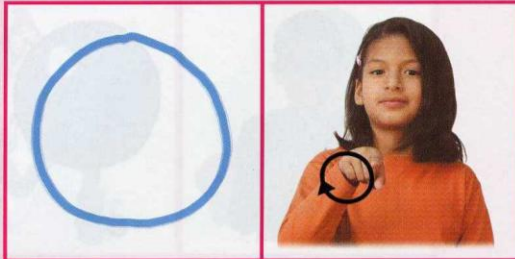


pequeño

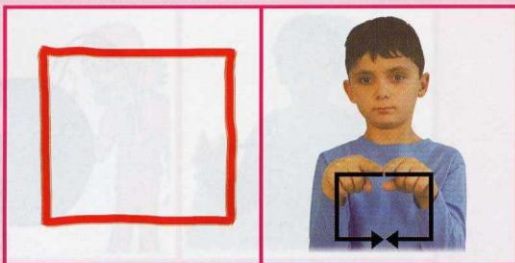




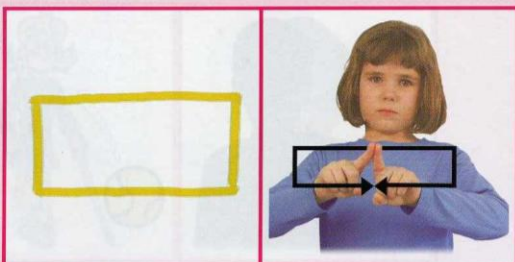
Formas



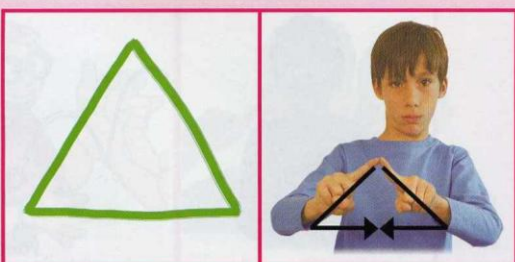
el círculo



el cuadrado



el rectángulo



el triángulo



amarillo



marrón



rojo



Formas y colores

Colores



blanco



azul



naranja



negro



rosa

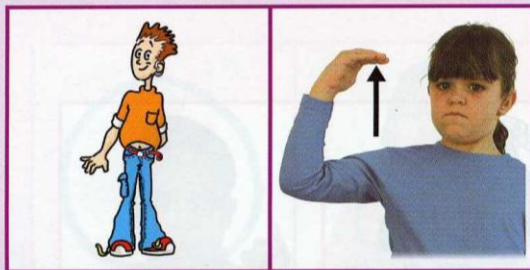


verde

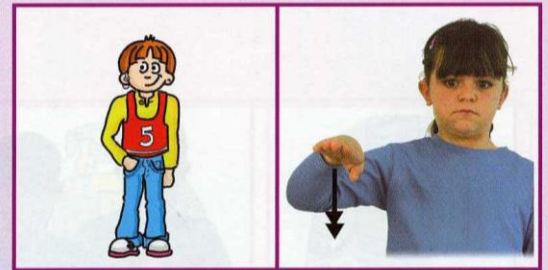




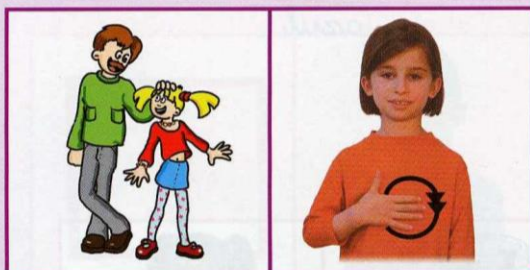
DIFERENCIAS



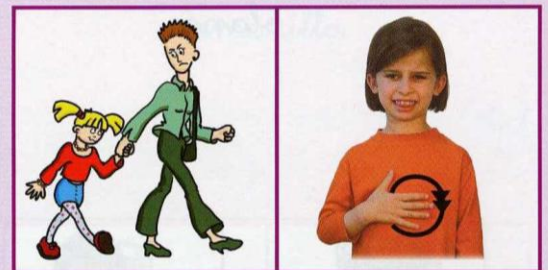
alto/alta



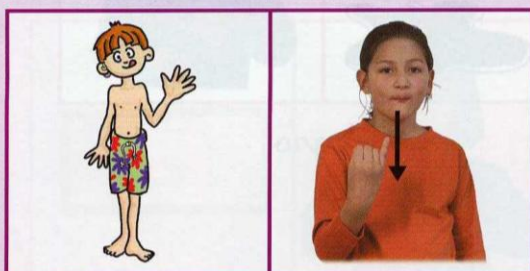
bajo/baja



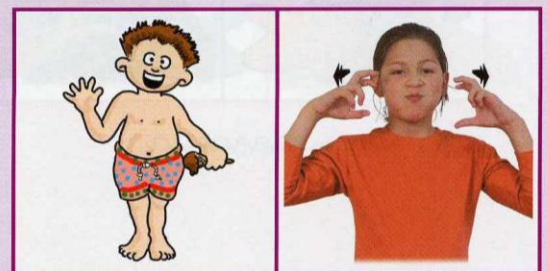
agradable



desagradable



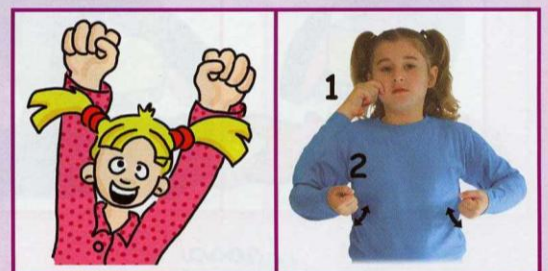
delgado/delgada



gordo/gorda



enfermo/enferma



sano/sana





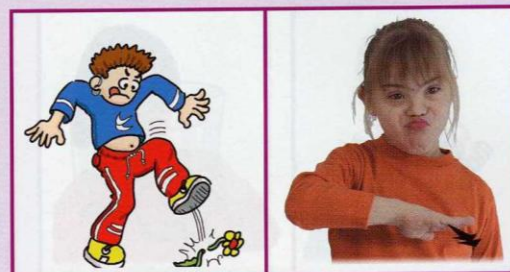
guapo/guapa



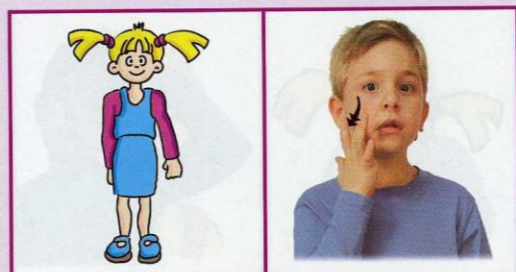
feo/fea



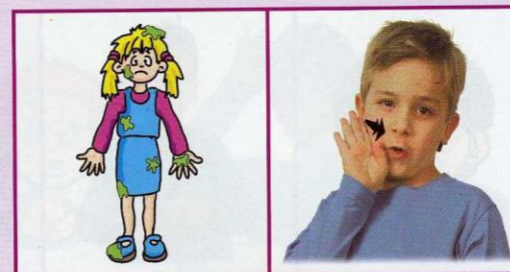
bueno/buena



malo/mala



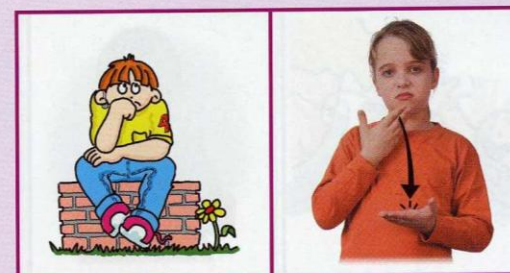
limpio/limpia



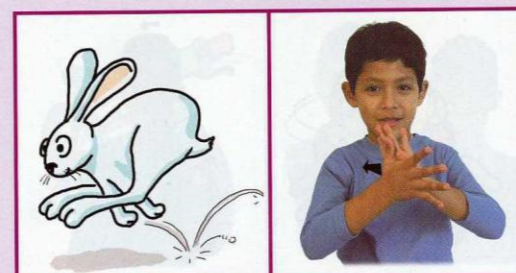
sucio/sucia



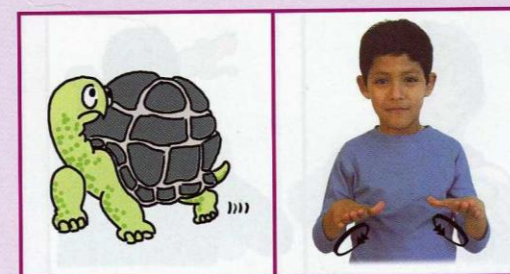
divertido/divertida



aburrido/aburrida

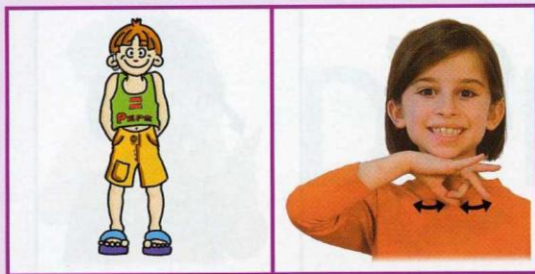


rápido/rápida



lento/lenta





contento/contenta



triste



enfadado/enfadada



alegre



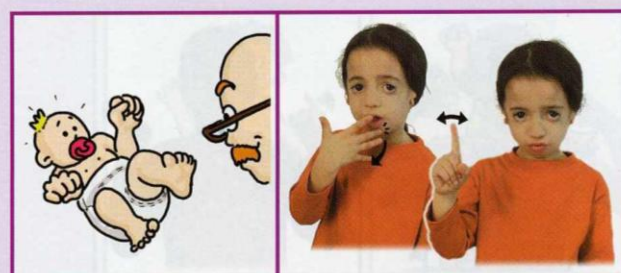
moreno/morena



rubio/rubia



conocer



no conocer



tener



no tener





igual



diferente



muchos/muchas



pocos/pocas



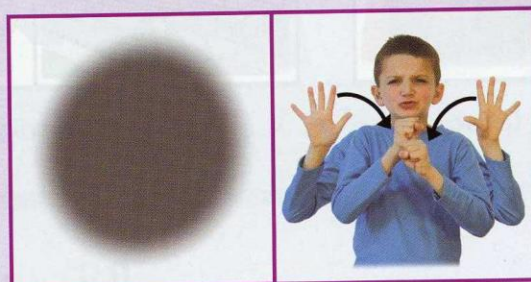
castaño/castaña



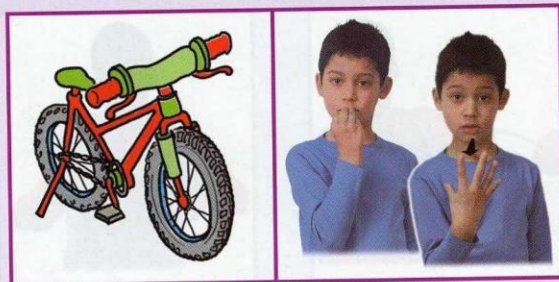
pelirrojo/pelirroja



claro/clara



oscuro/oscura



bien



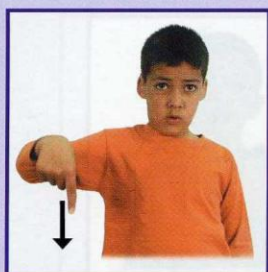
mal



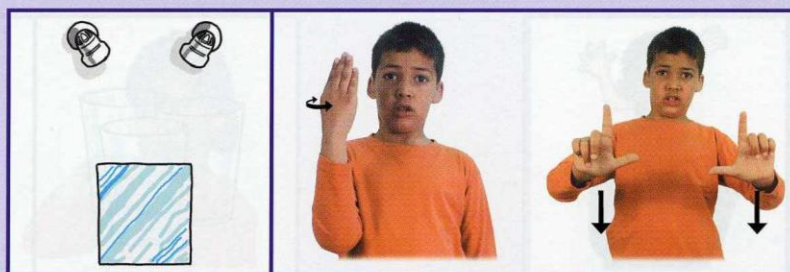


¿DÓNDE ESTÁ?

abajo

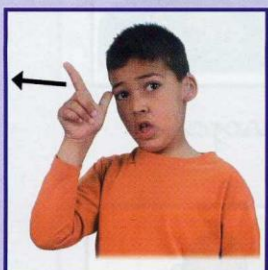


abajo

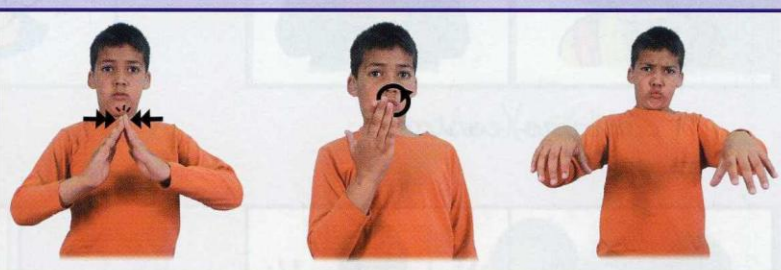
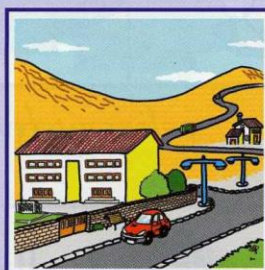


ejemplo: el espejo está abajo

lejos



lejos

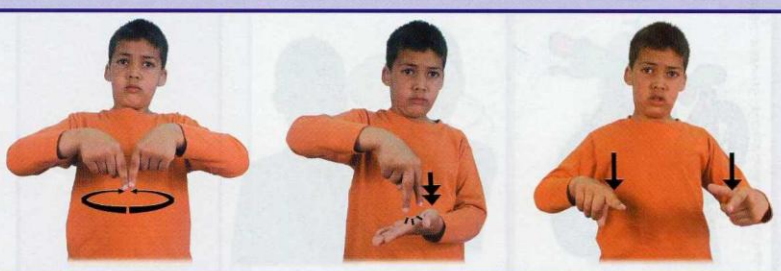
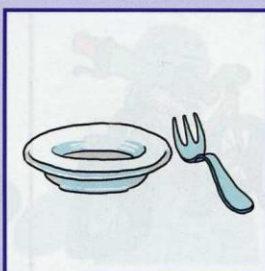


ejemplo: la casa está lejos del colegio

a la izquierda



a la izquierda



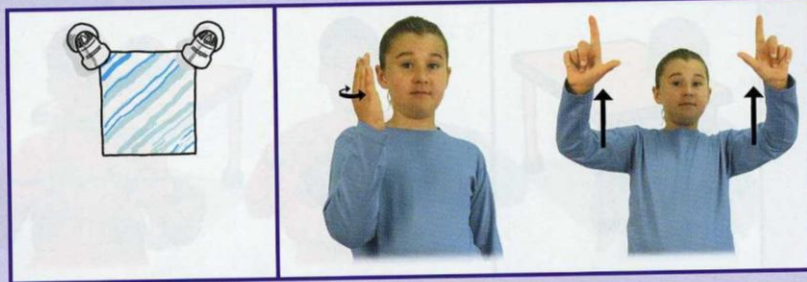
ejemplo: el plato está a la izquierda del tenedor



arriba



arriba

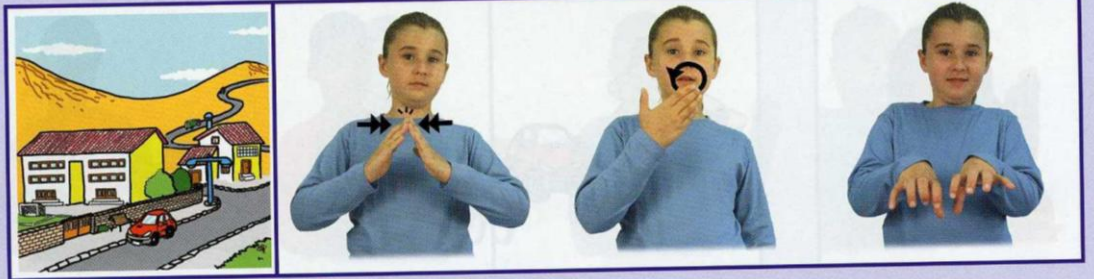


ejemplo: el espejo está arriba

cerca



cerca

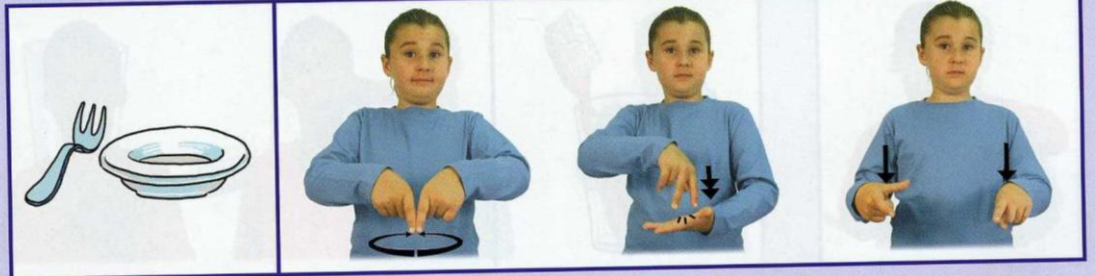


ejemplo: la casa está cerca del colegio

a la derecha



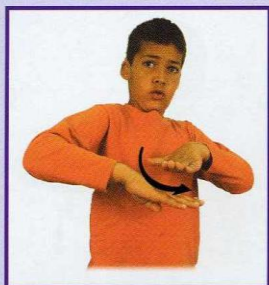
a la derecha



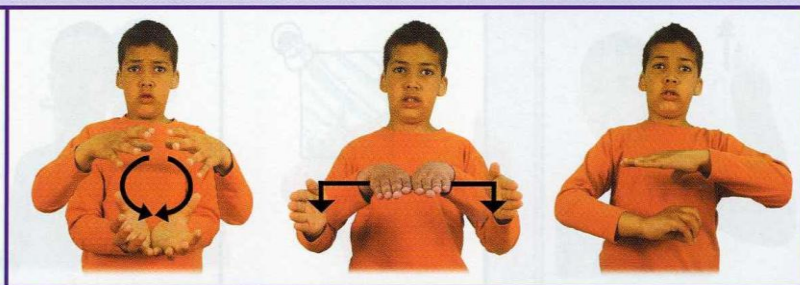
ejemplo: el plato está a la derecha del tenedor



debajo

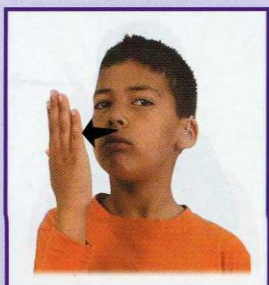


debajo

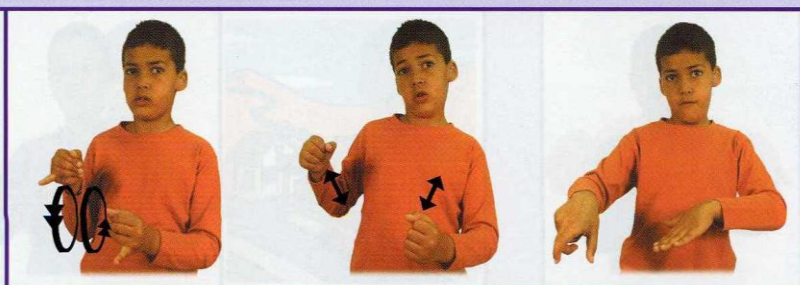


ejemplo: la pelota está debajo de la mesa

delante

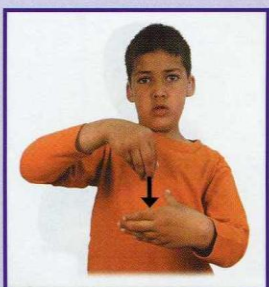


delante

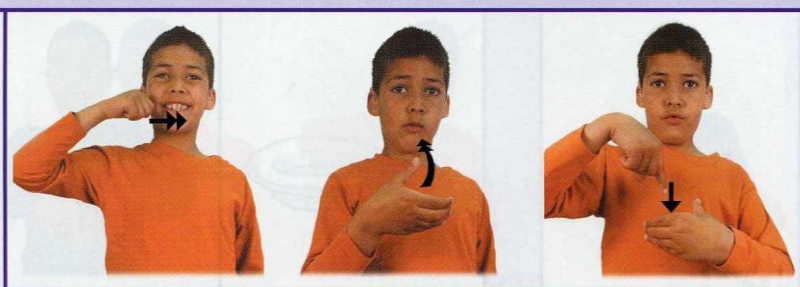
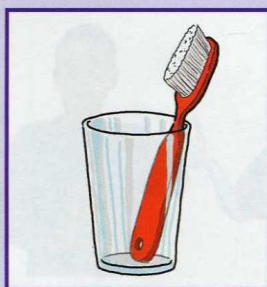


ejemplo: la bicicleta está delante del coche

dentro

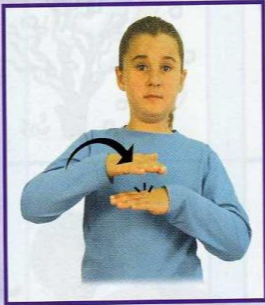


dentro

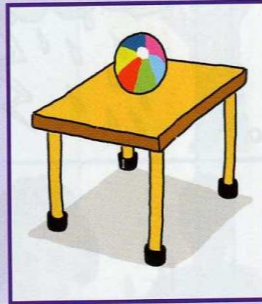


ejemplo: el cepillo está dentro del vaso

encima

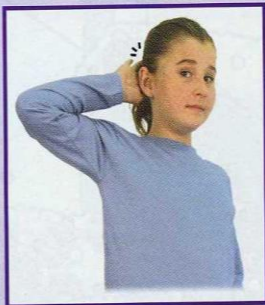


encima

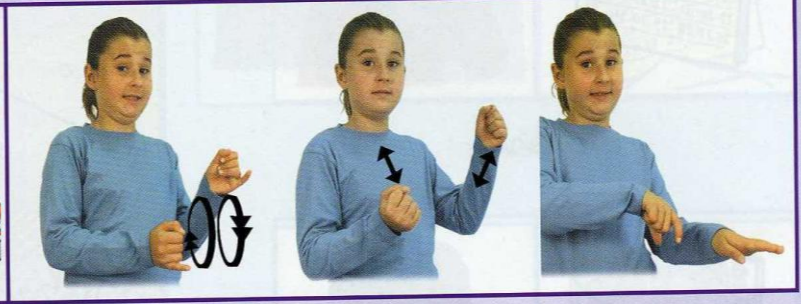
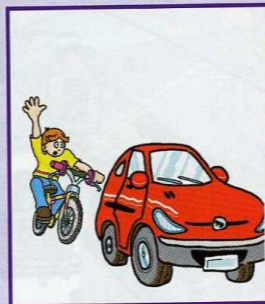


ejemplo: la pelota está encima de la mesa

detrás

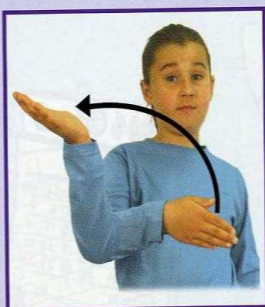


detrás

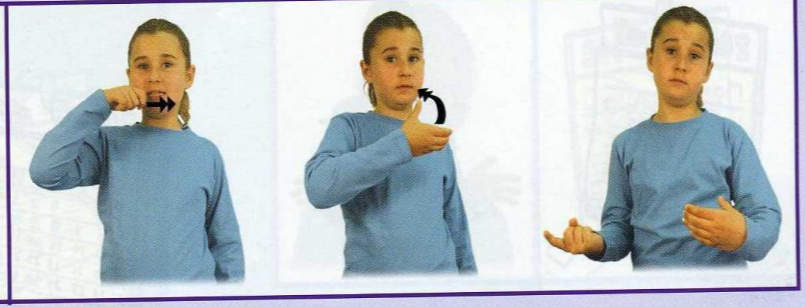


ejemplo: la bicicleta está detrás del coche

fuera



fuera



ejemplo: el cepillo está fuera del vaso





EL CALENDARIO



el invierno



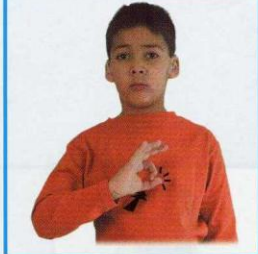
el frío



el tiempo



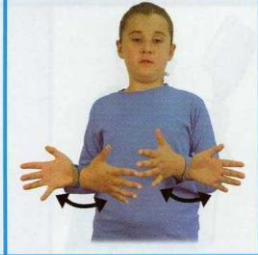
la nieve



enero



febrero

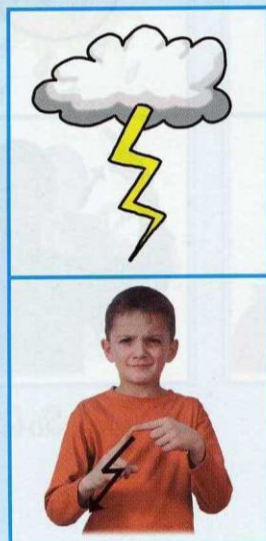


marzo

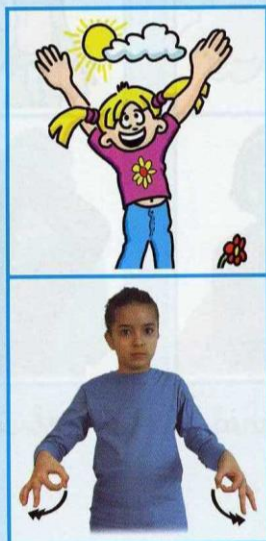




Las estaciones



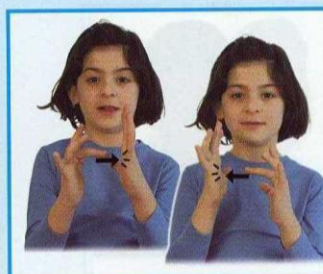
la tormenta



templado/templada



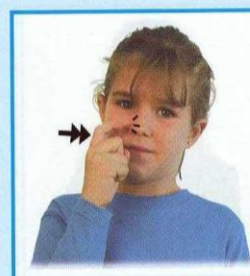
la primavera



abril



mayo

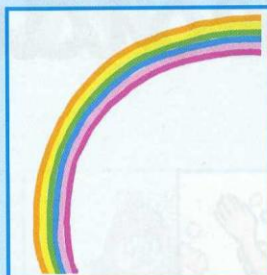


junio

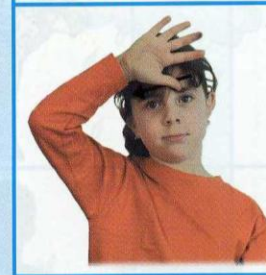




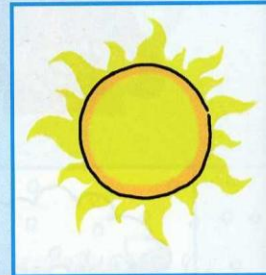
el verano



el arco iris



el calor



el Sol



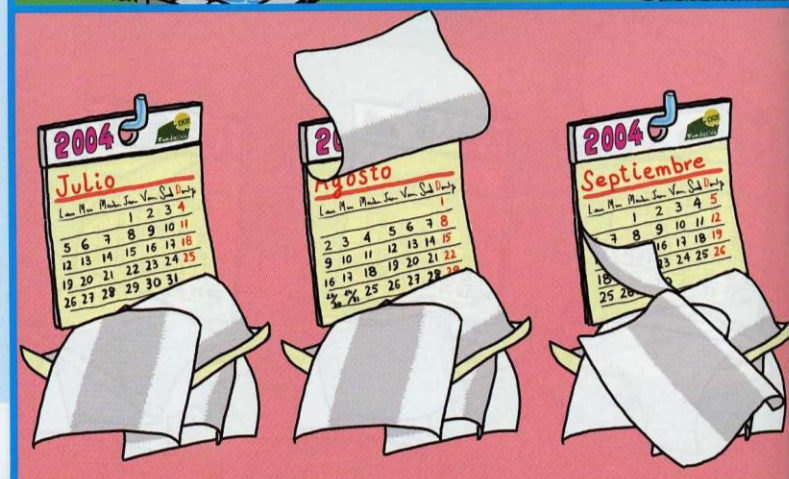
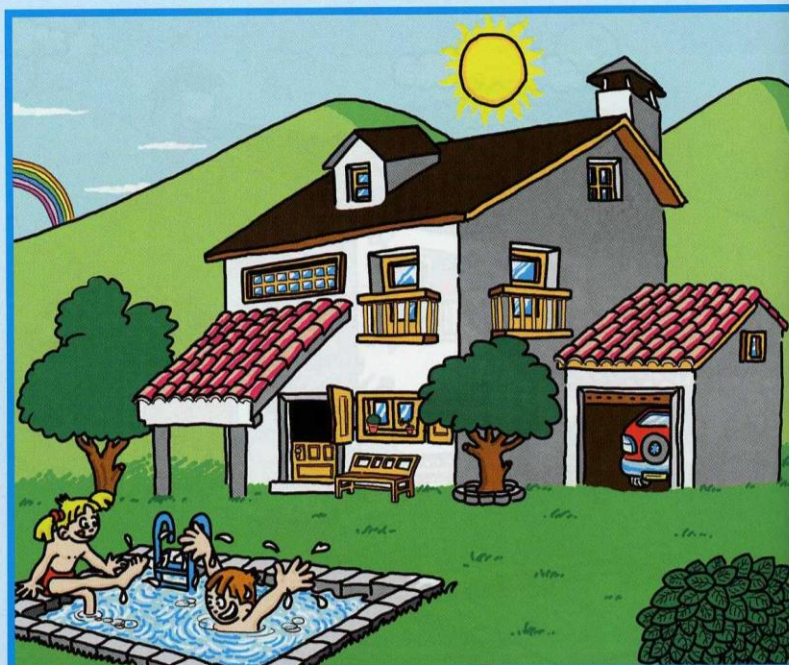
julio

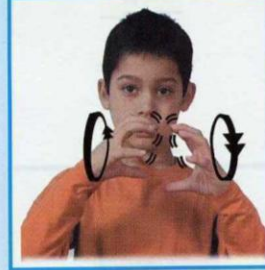
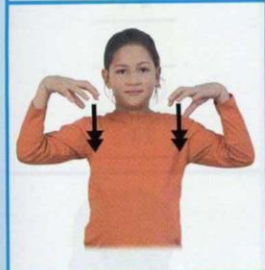


agosto



septiembre





la lluvia

el viento

nublado/nublada



el otoño



octubre



noviembre

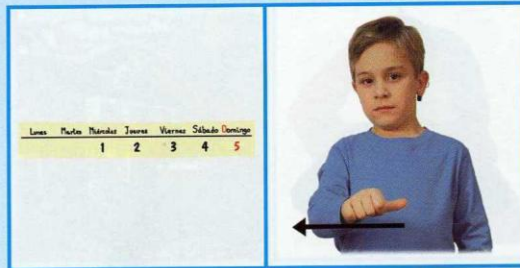


diciembre

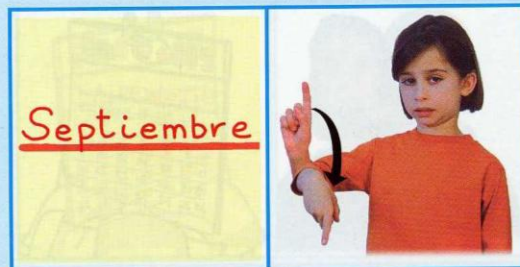




el día



la semana



el mes



el año



el fin de semana

Lunes
6
13
20
27



el lunes

Martes
7
14
21
28



el martes

Miércoles
1
8
15
22
29



el miércoles

2004			
Septiembre			
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
		1	2
6	7	8	9
13	14	15	16
20	21	22	23
27	28	29	30



¿Qué día es?

Jueves
2
9
16
23
30



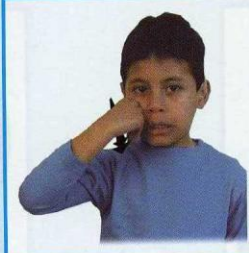
el jueves

Viernes
3
10
17
24



el viernes

Sábado
4
11
18
25



el sábado



Domingo
5
12
19
26

el domingo



21	22	23

ayer



21	22	23

hoy



21	22	23

mañana



Nombre

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
2	3	4	5
9	10	11	12
16	17	18	19
23	24	25	26
30			





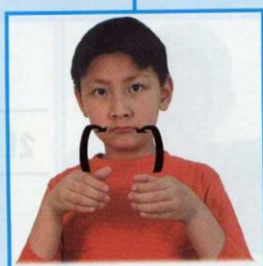
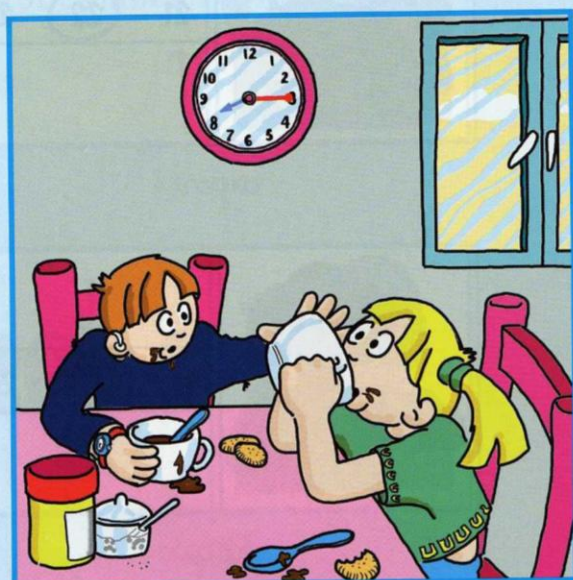
la hora de...



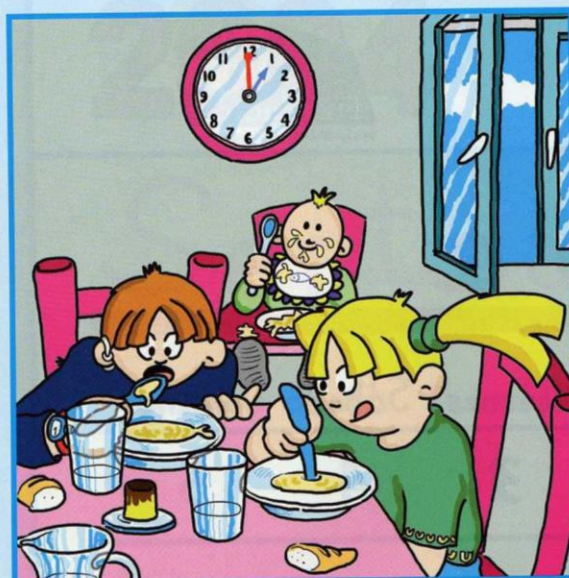
y cuarto



en punto



el desayuno



la comida



¿Qué hora es?



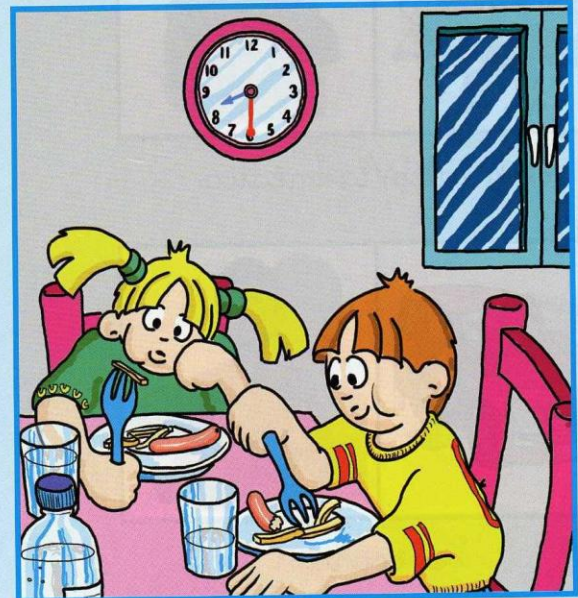
menos cuarto



y media

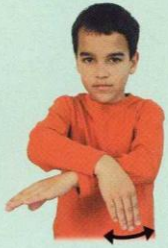


la merienda

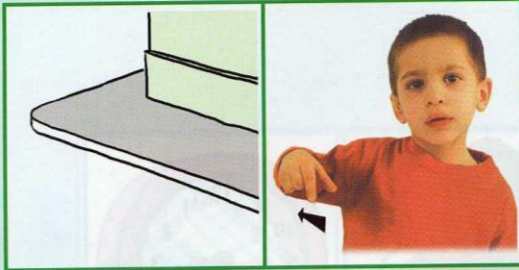


la cena





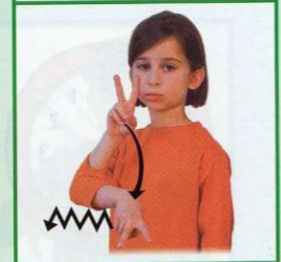
LA CALLE



la acera



la moto



el museo



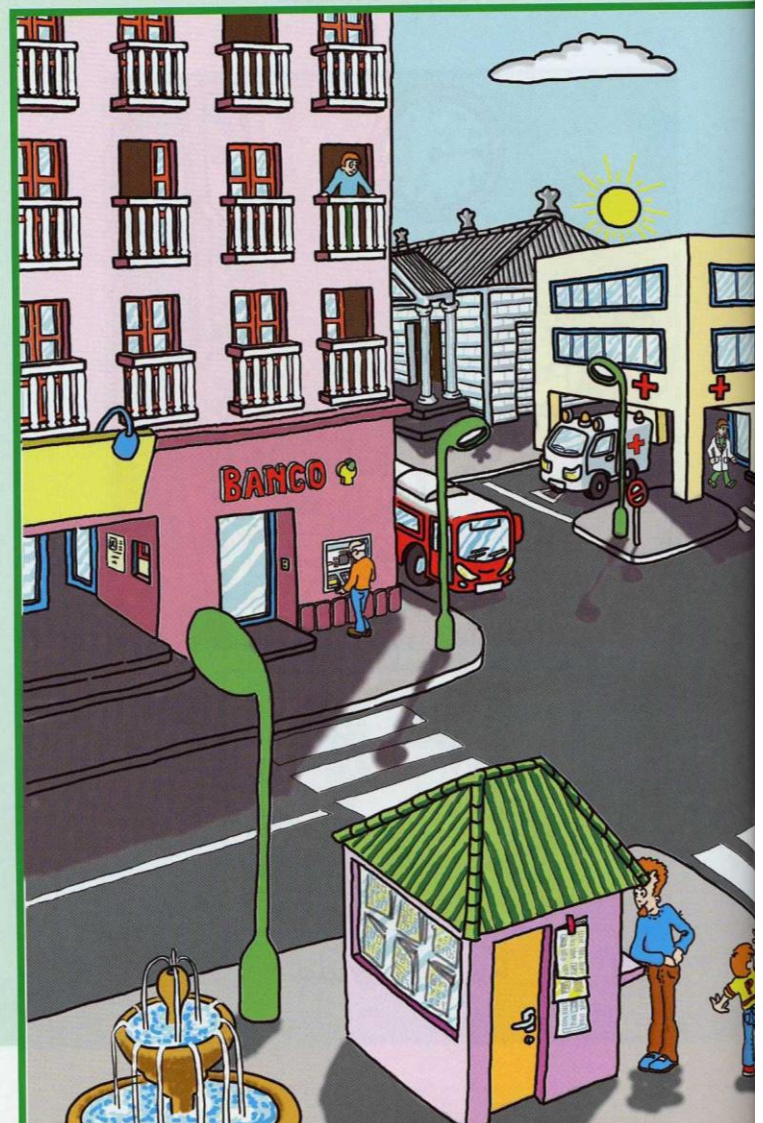
el médico/la médica



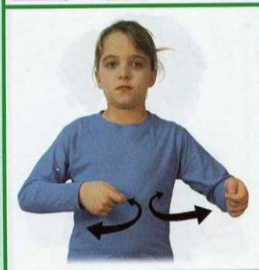
el coche



la librería



Por la mañana



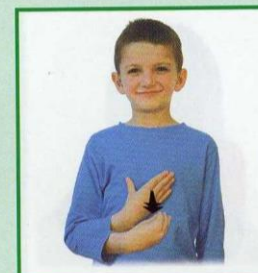
comprar



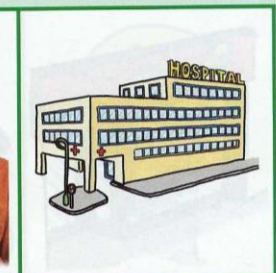
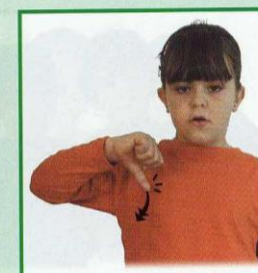
vivir



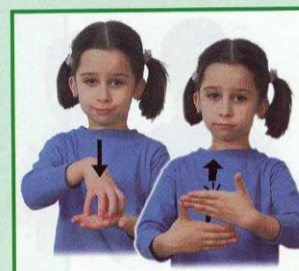
la tienda



la hoja



el hospital



el quiosco





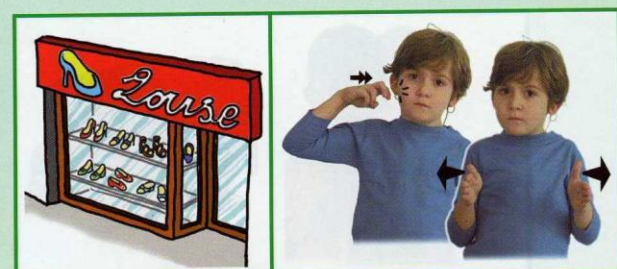
el autobús



la biblioteca



el camión



la zapatería



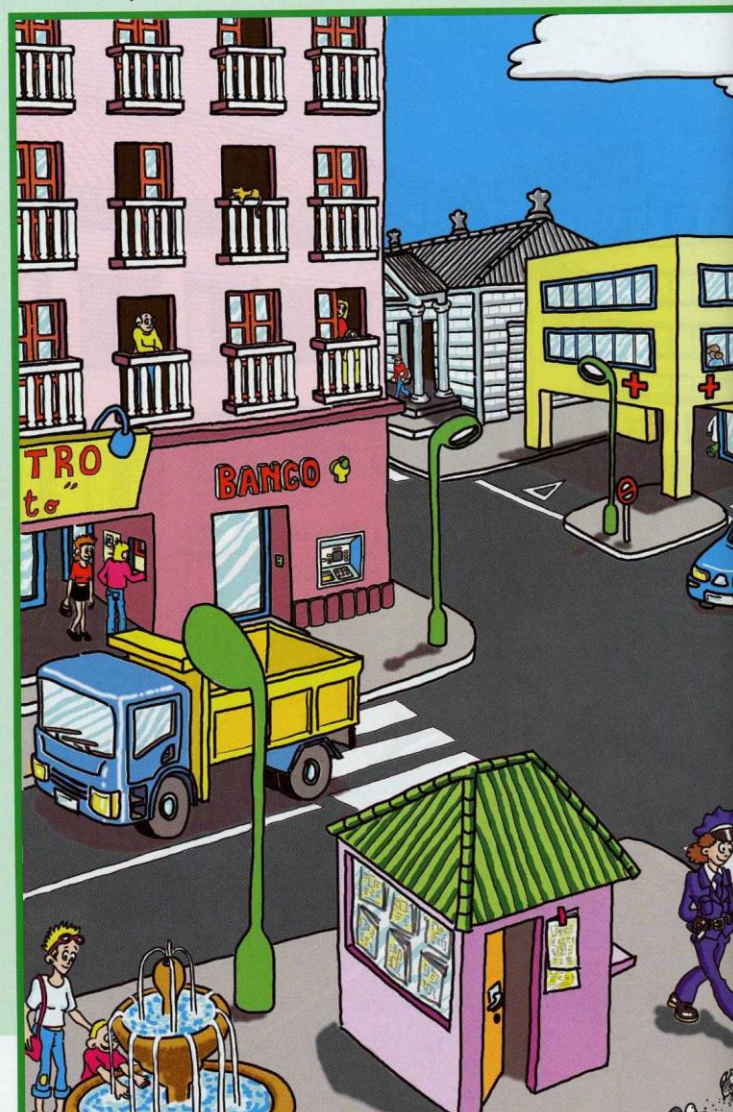
el teatro



la plaza



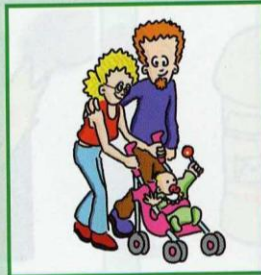
la fuente



Por la tarde



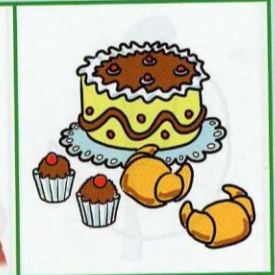
el banco



pasear



el policía/la policía



el dulce

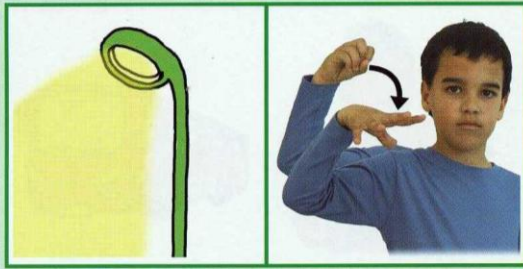


la pastelería

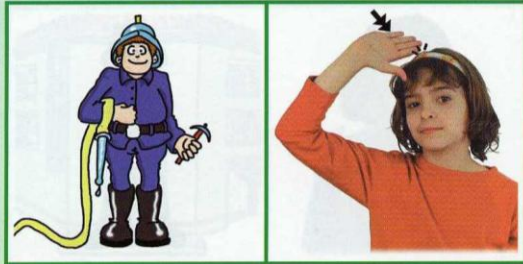


el pastelero/la pastelera

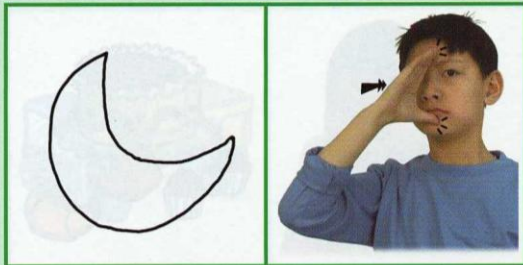




la luz



el bombero



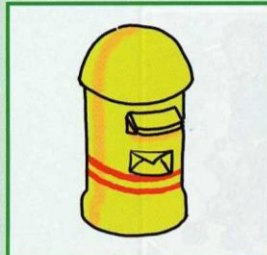
la luna



la estrella



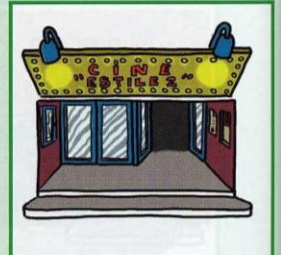
la ambulancia



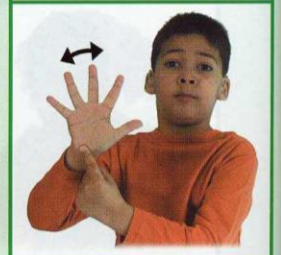
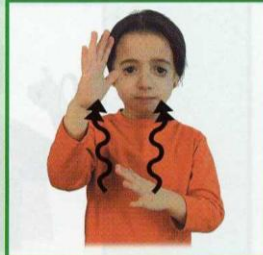
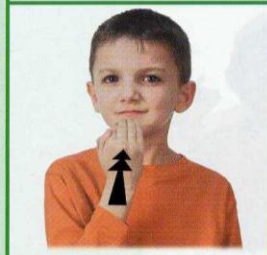
el buzón



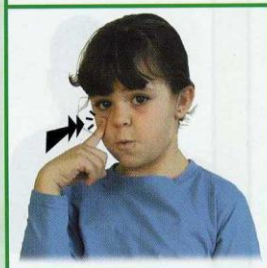
el fuego



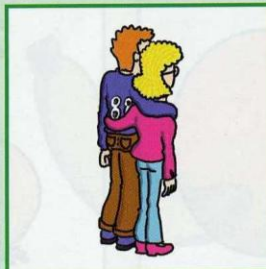
el cine



Por la noche



¡cuidado!



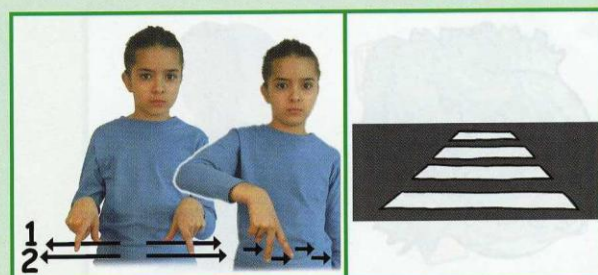
esperar



los vehículos



la farola

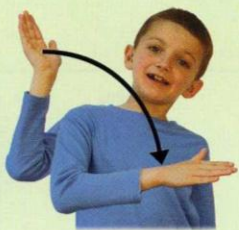


el paso de cebra



el semáforo

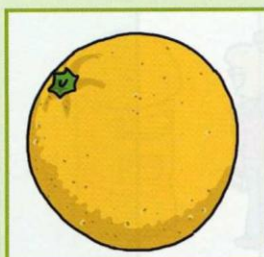




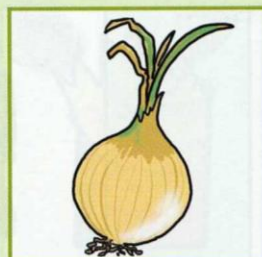
VAMOS A...



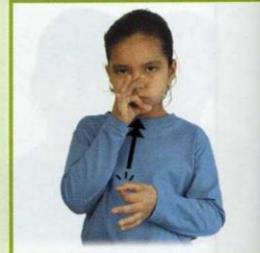
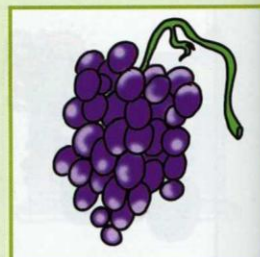
la fruta



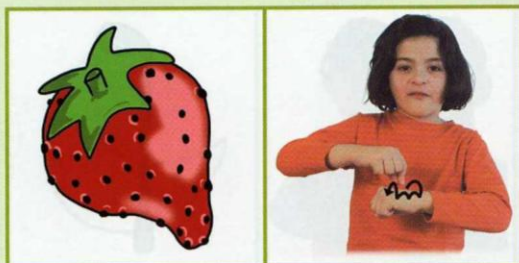
la naranja



la cebolla



las uvas



la fresa



la lechuga



la pera



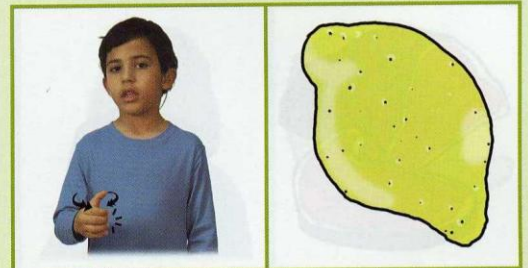
... El supermercado



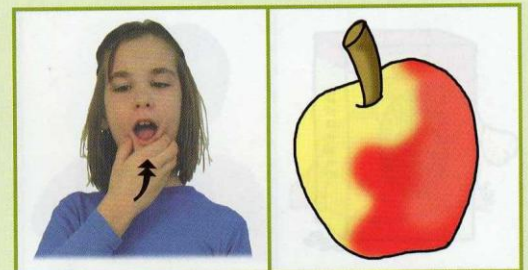
la sandía



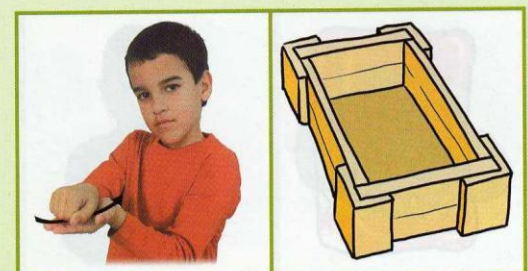
el plátano



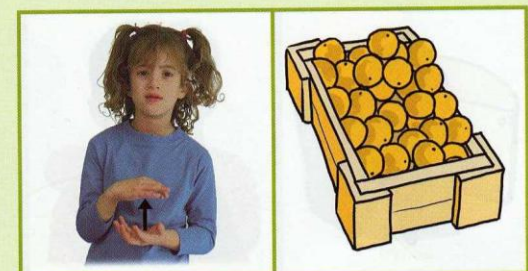
el limón



la manzana



vacio/vacia



lleno/llena

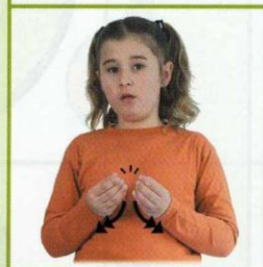
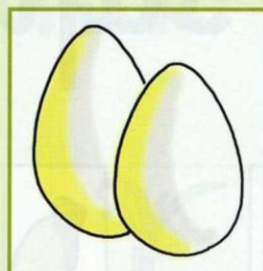




el aceite



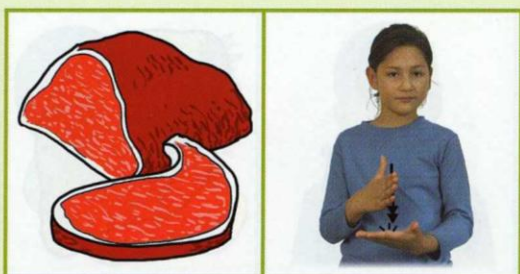
los alimentos



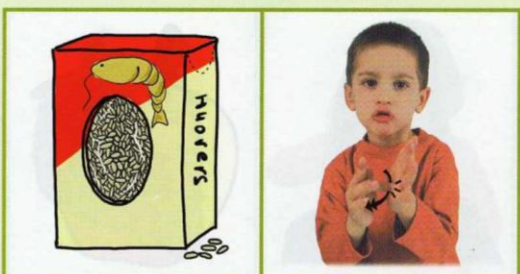
el huevo



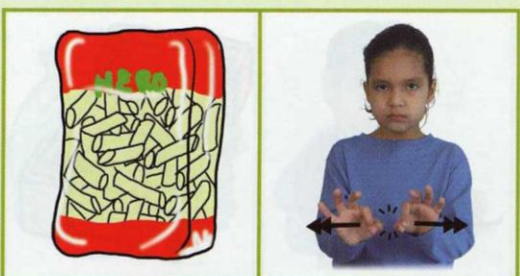
el yogur



la carne



el arroz

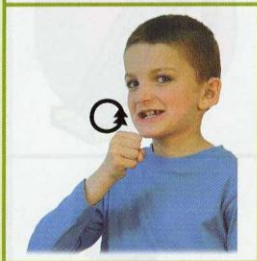
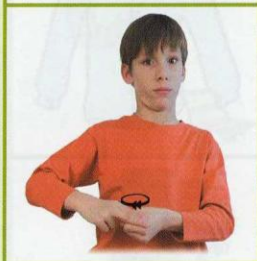
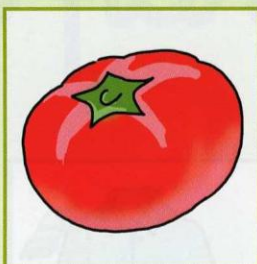


los macarrones



el helado

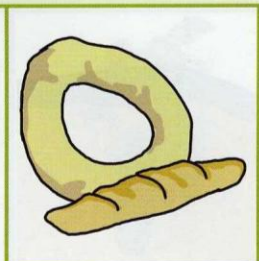
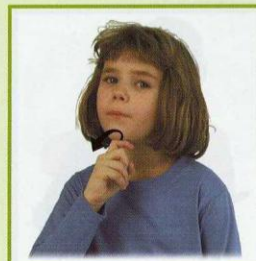




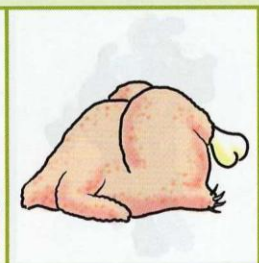
el pescado

el tomate

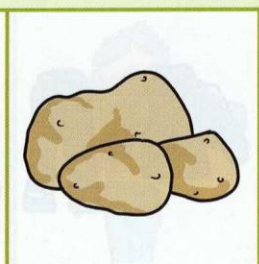
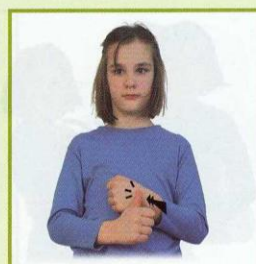
la zanahoria



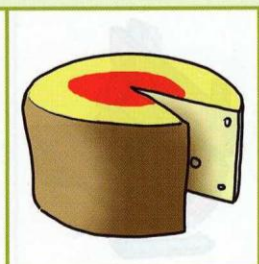
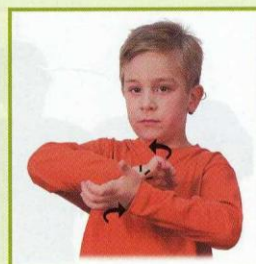
el pan



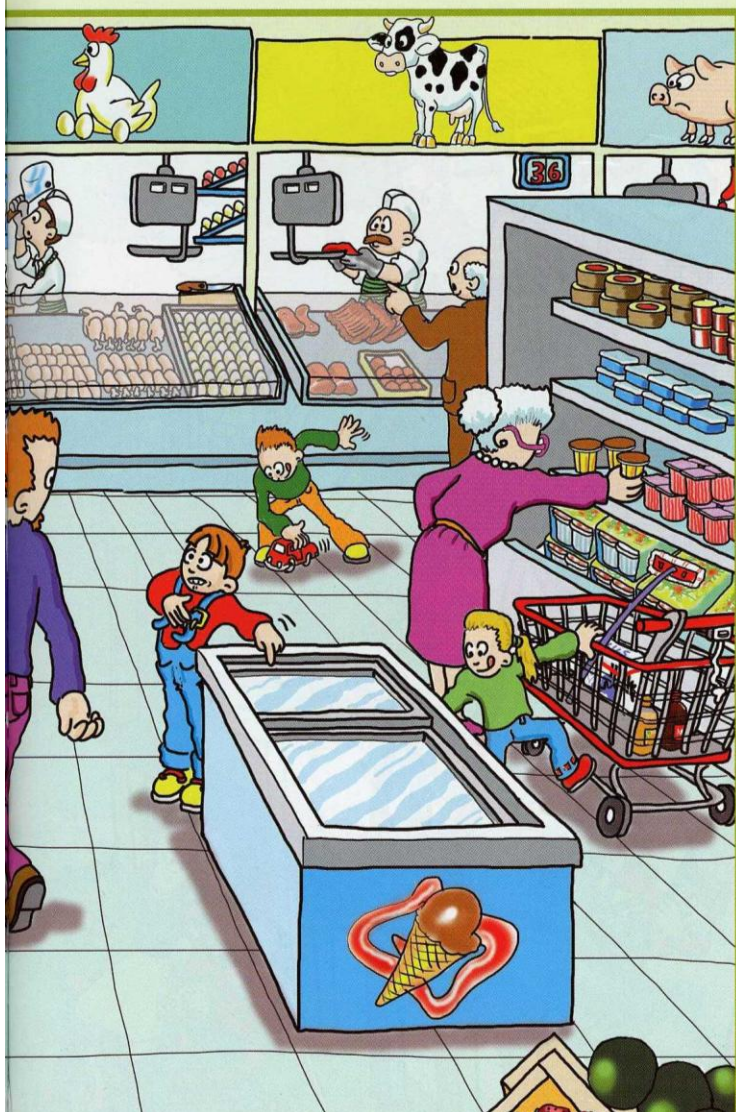
el pollo



la patata

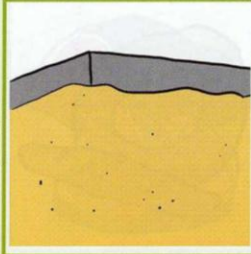


el queso





la bicicleta



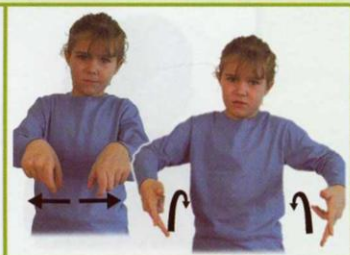
la arena



el perro/la perra



el chándal



el banco



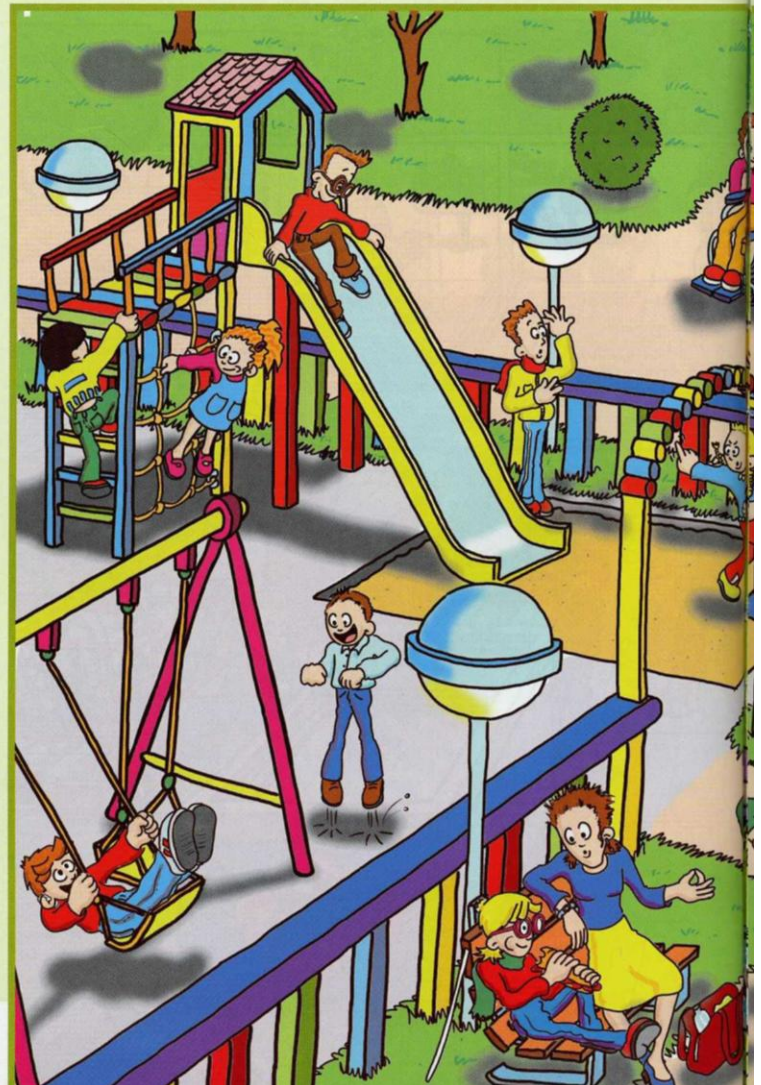
el tobogán



la camisa



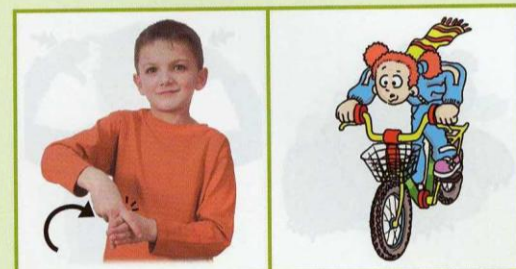
el columpio



... El parque



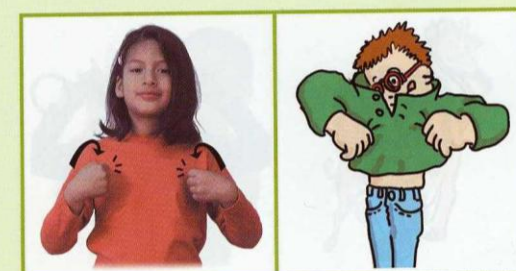
comer



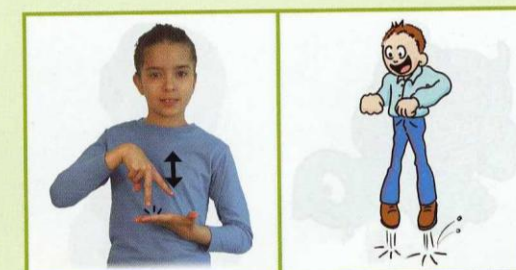
montarse



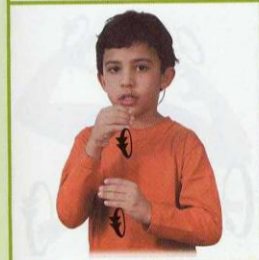
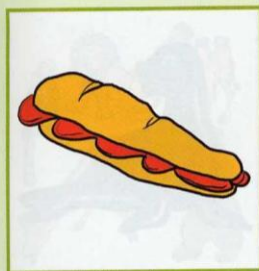
patinar



ponerse



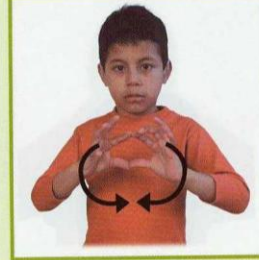
saltar



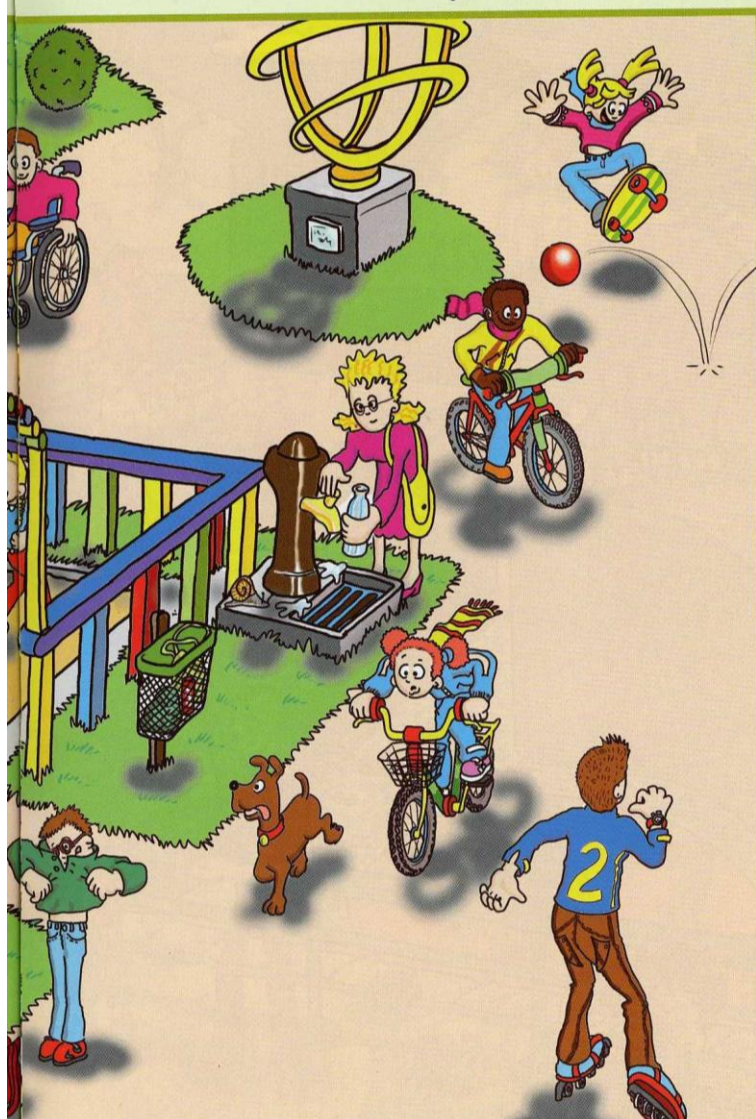
el bocadillo



la bufanda



la pelota

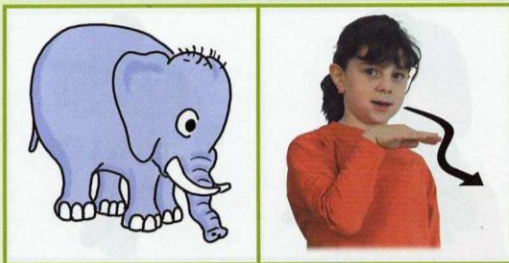




el camello/la camella



el oso/la osa



el elefante/la elefanta



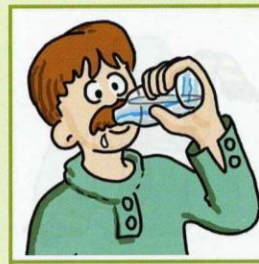
el león/la leona



la tortuga



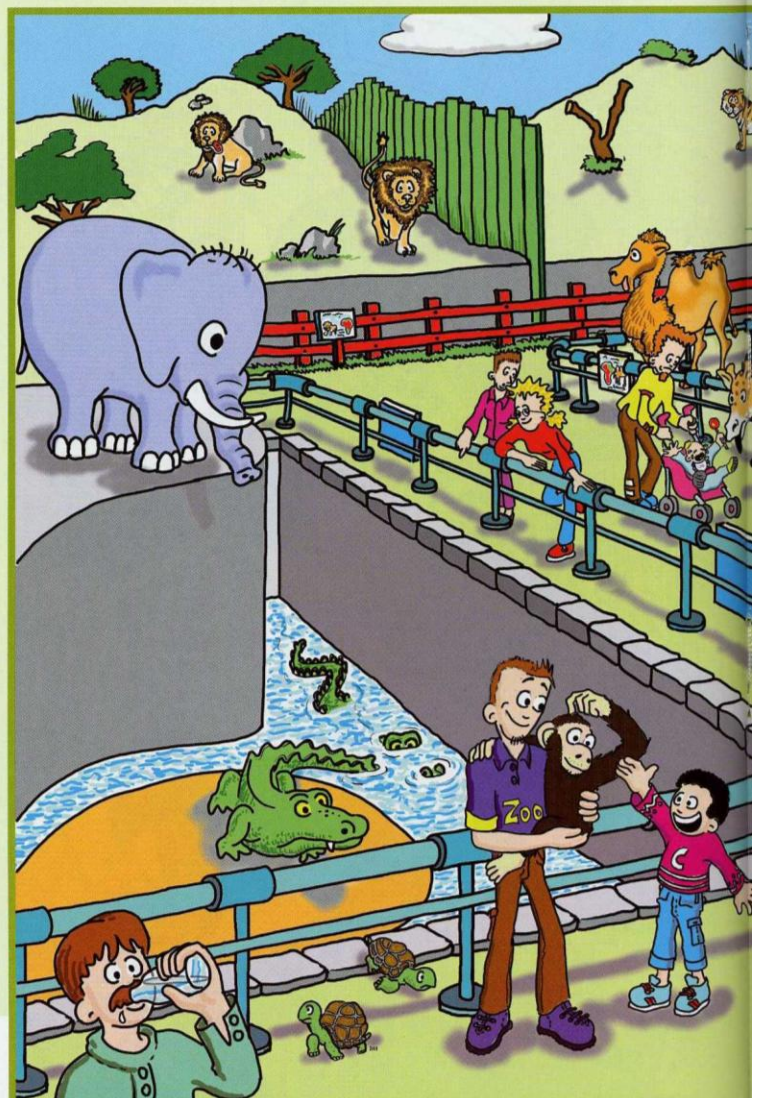
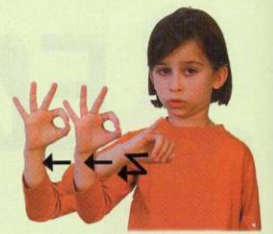
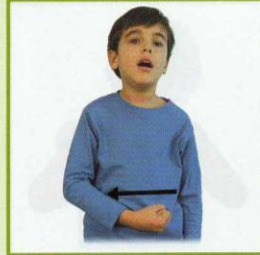
el hambre



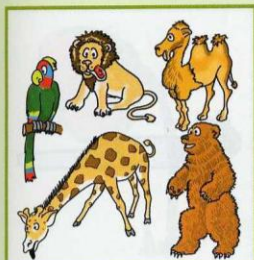
la sed



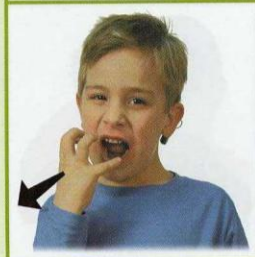
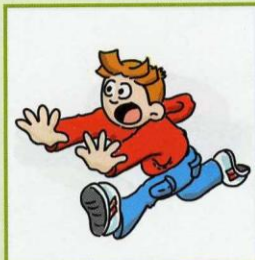
la foca



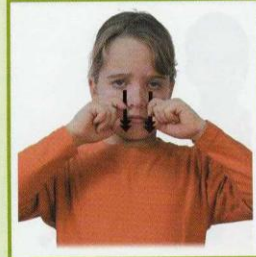
... El zoo



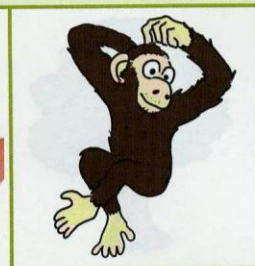
los animales



gritar



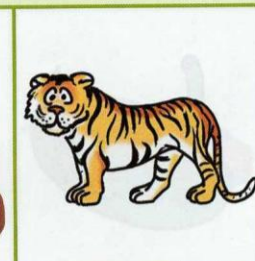
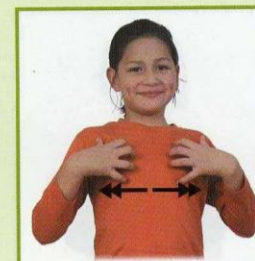
llorar



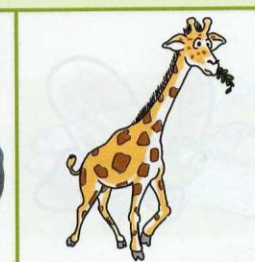
el mono/la mona



el cocodrilo



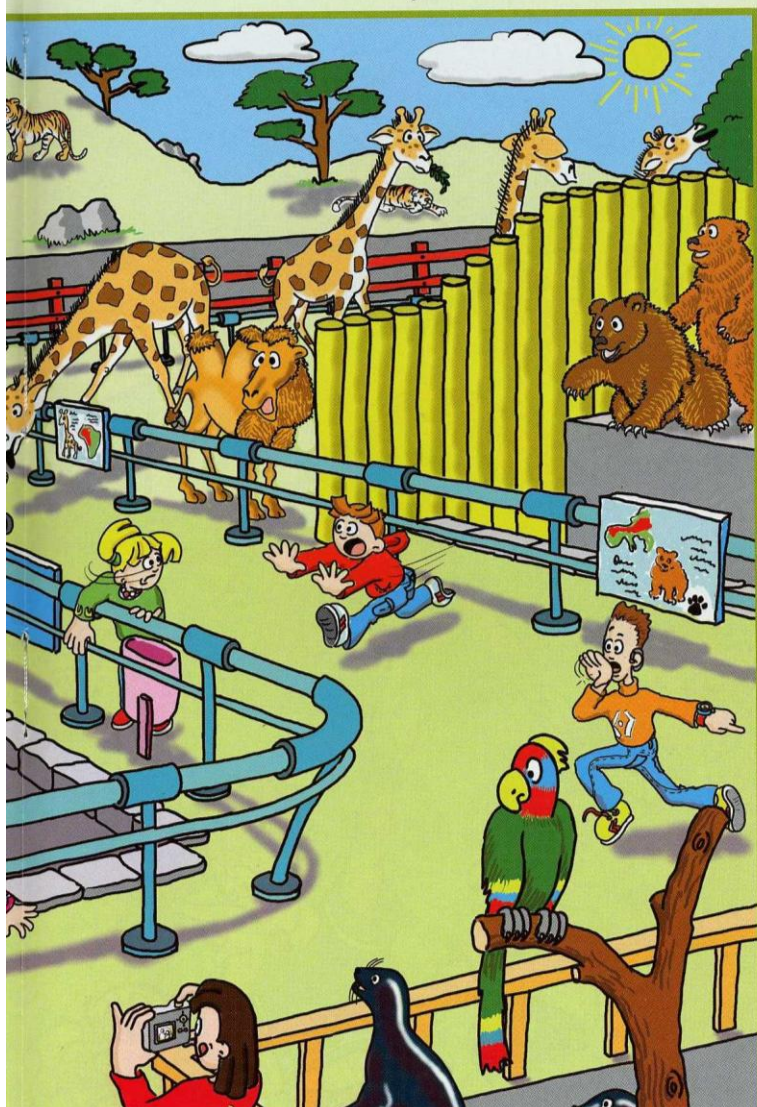
el tigre/la tigresa

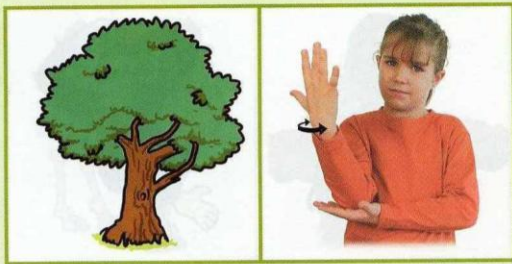


la jirafa

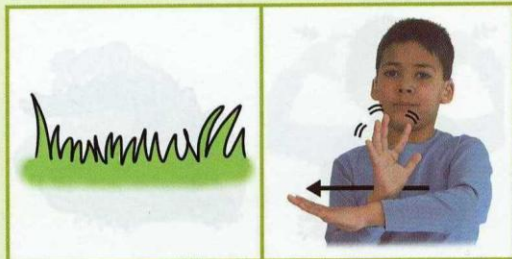


el loro





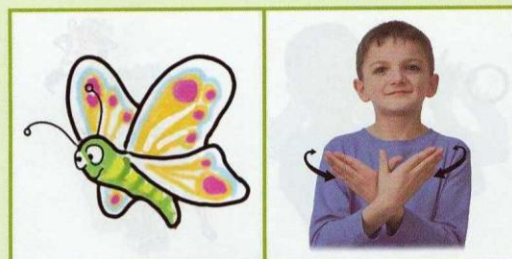
el árbol



la hierba



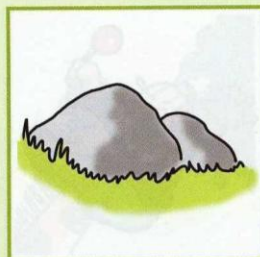
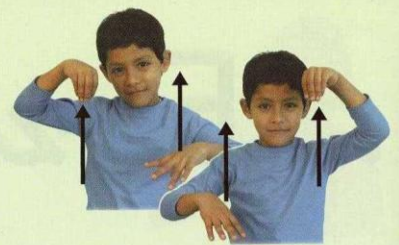
la hoja



la mariposa



el águila



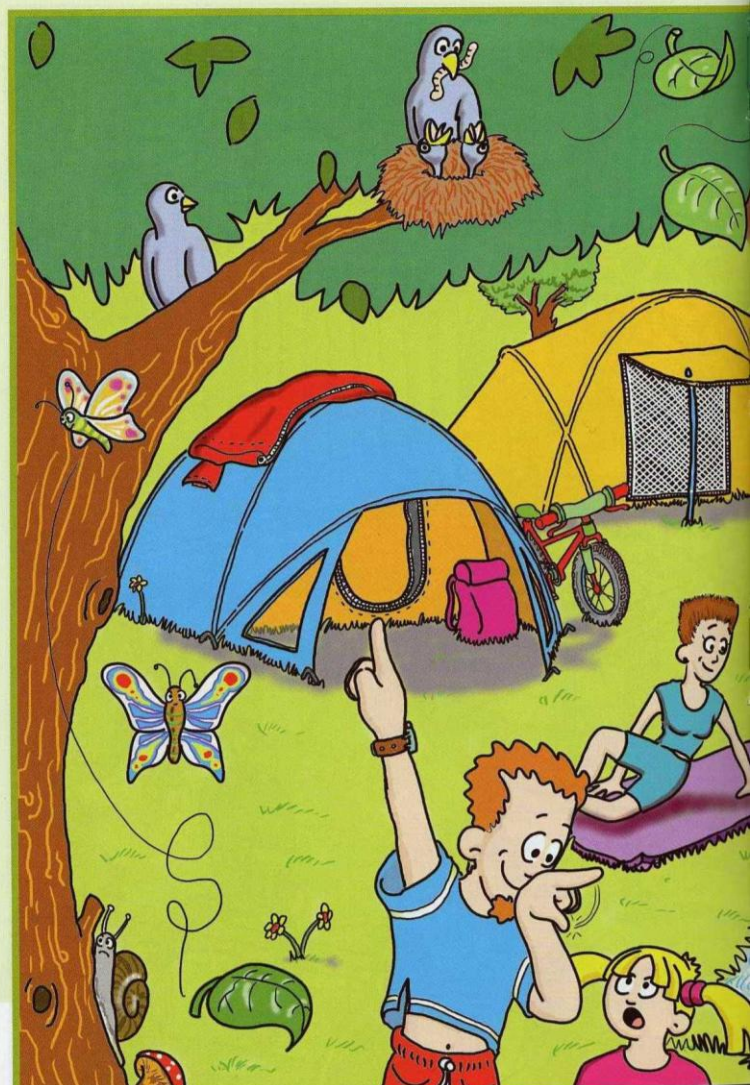
la piedra



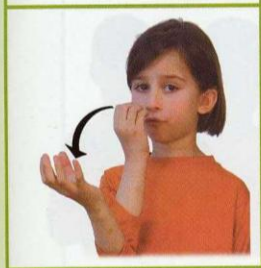
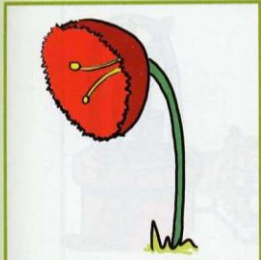
el puente



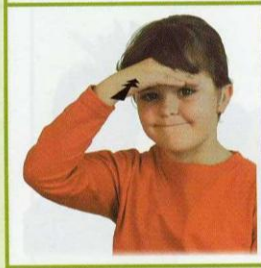
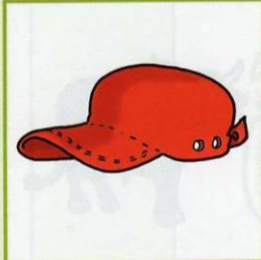
el lago



... La montaña



la flor



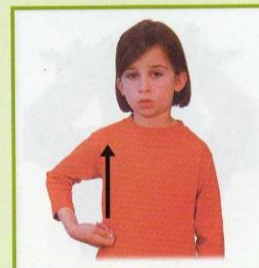
la gorra



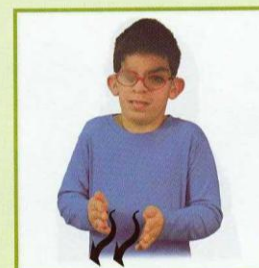
andar



la tienda de campaña



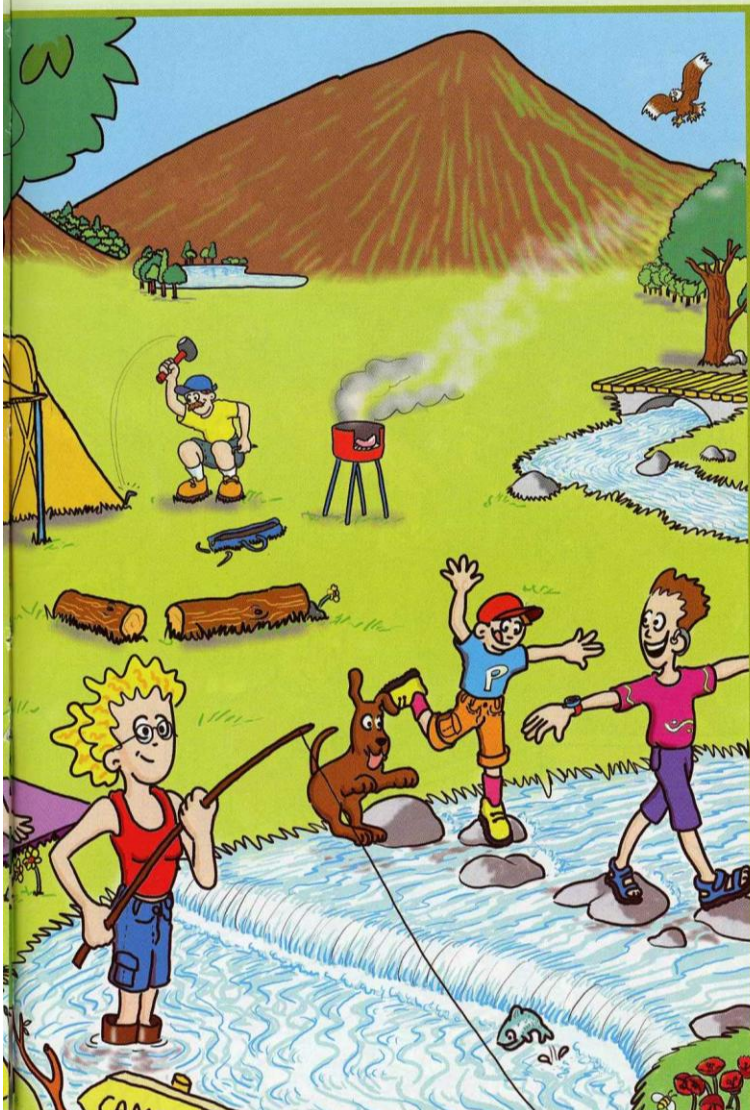
el saco de dormir



el río

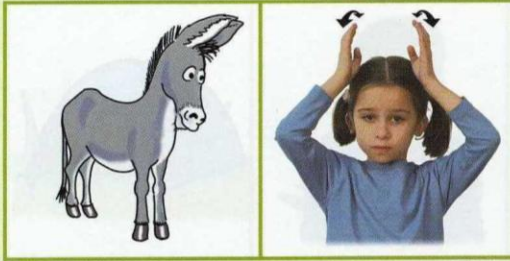


el pájaro





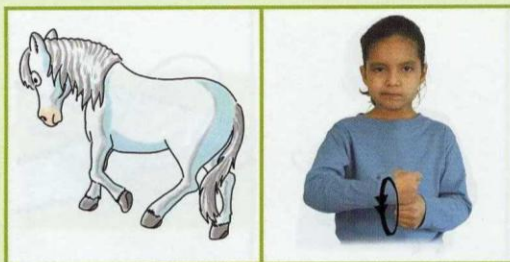
la abeja



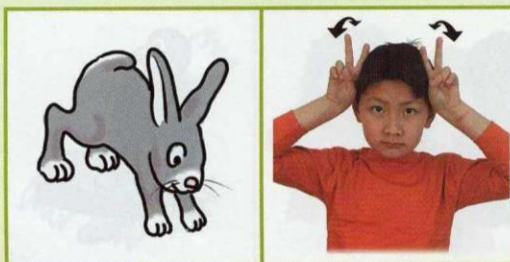
el burro/la burra



la cabra



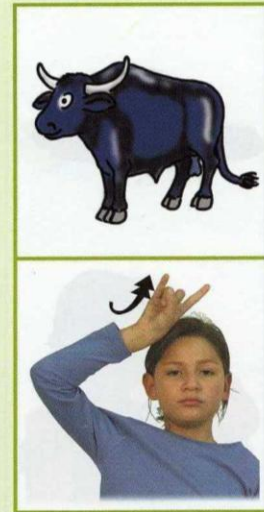
el caballo



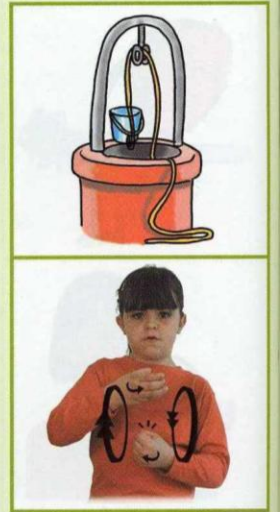
el conejo/la coneja



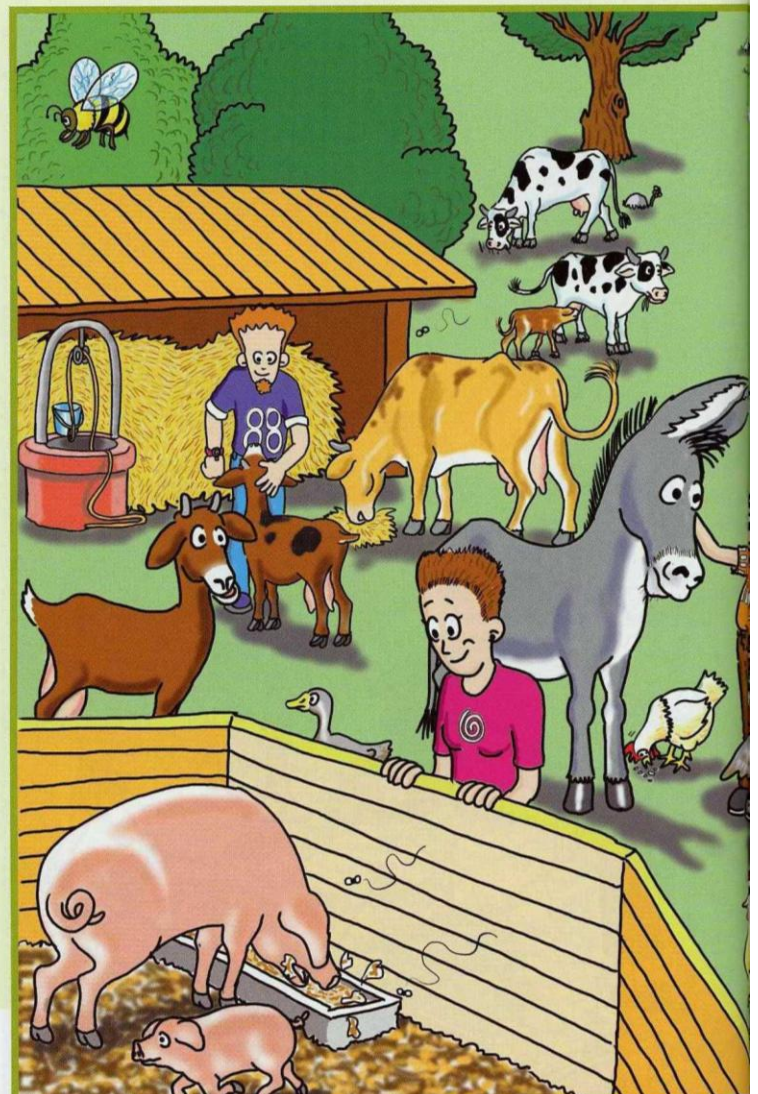
la gallina



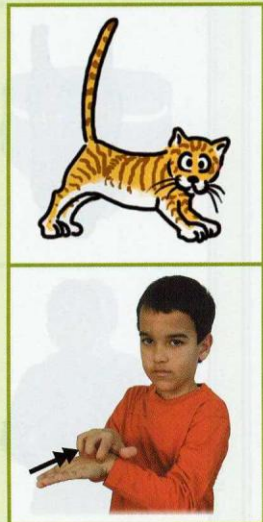
el toro



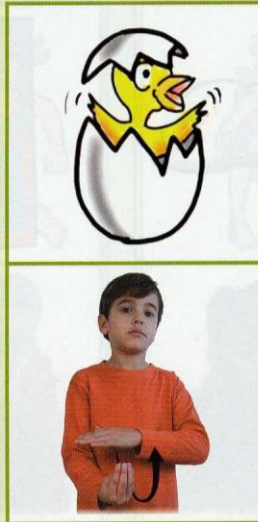
el pozo



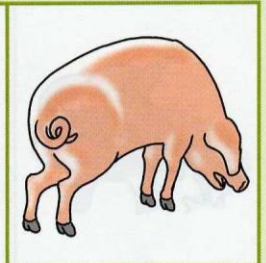
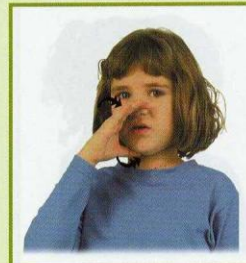
... La granja



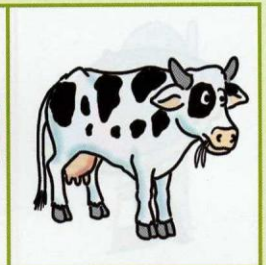
el gato/la gata



nacer



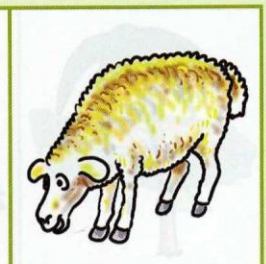
el cerdo/la cerda



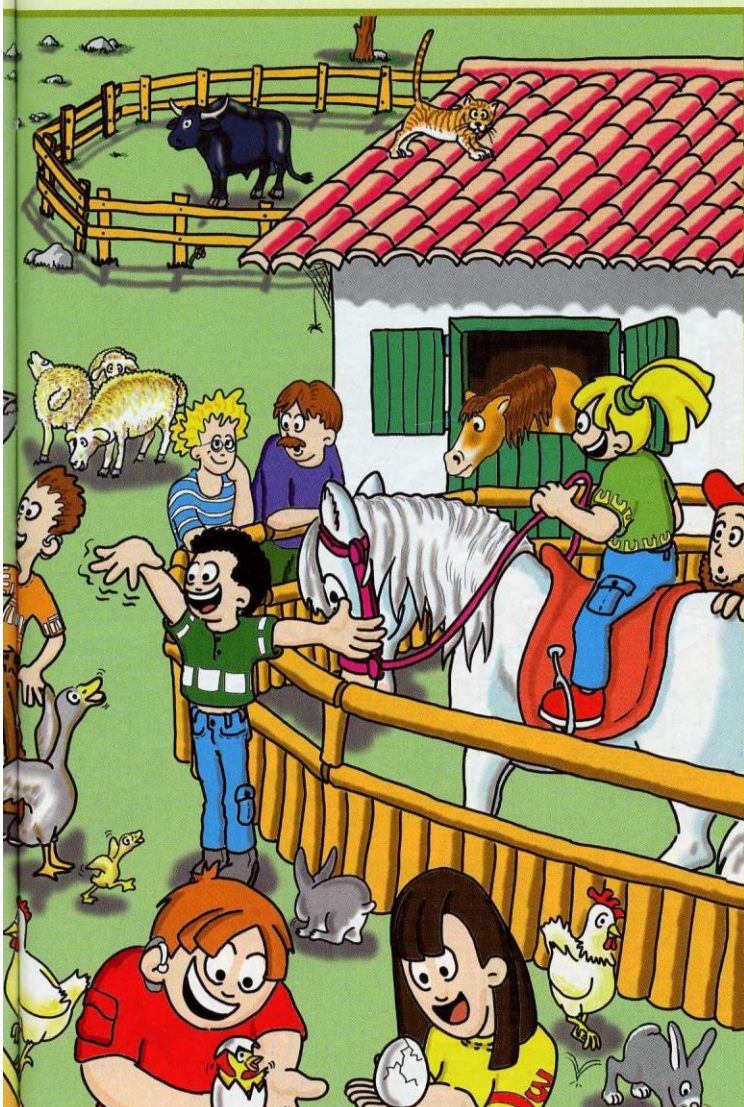
la vaca

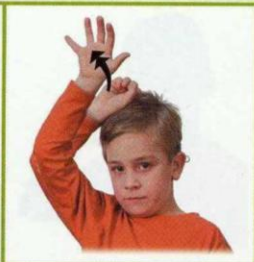


el pato/la pata



la oveja





la ballena



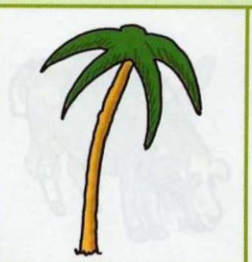
el delfin



la sombrilla



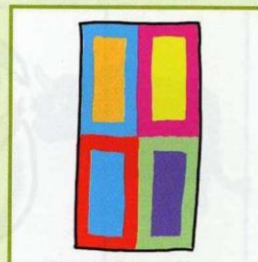
el pescador/la pescadora



la palmera



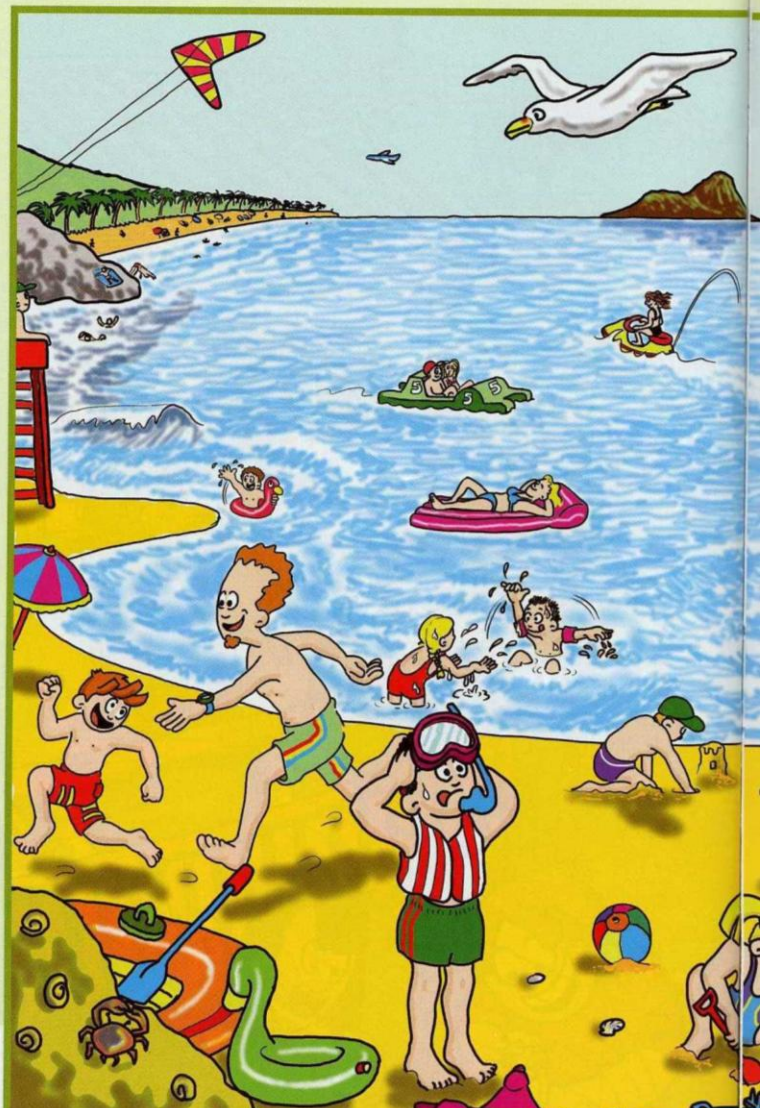
la nube



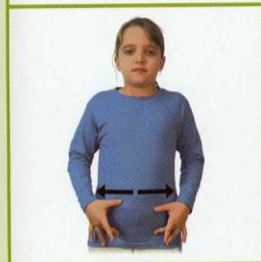
la toalla



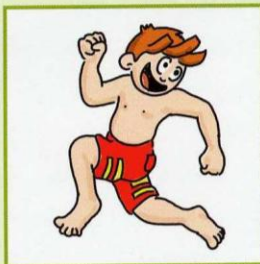
el bañador



... La playa



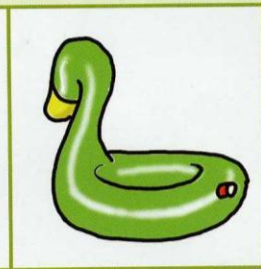
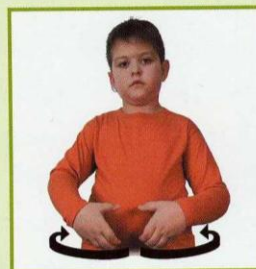
el bañador



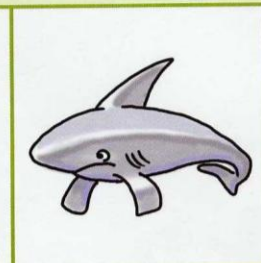
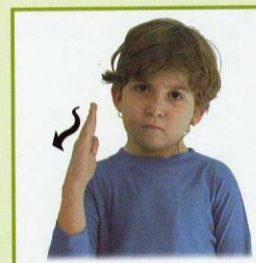
correr



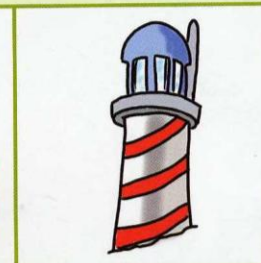
descansar



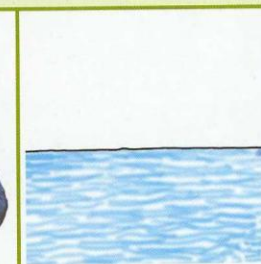
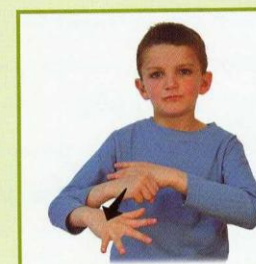
el flotador



el tiburón



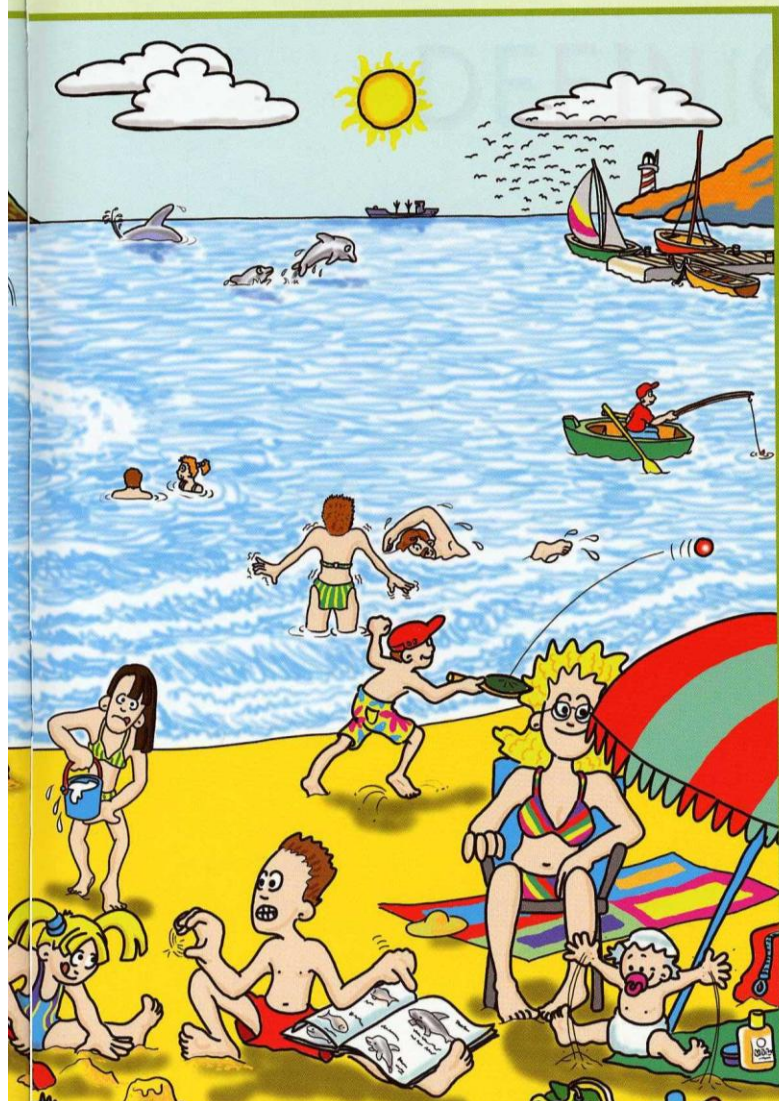
el faro



el mar



la barca



Definiciones





A



B



C



CH



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M

abajo [Página 40]

En un lugar o posición inferior.

Ejemplo: En la pared, el espejo está abajo.

abecedario [Página 26]

Conjunto de veintisiete letras que se usa para leer y escribir.

Ejemplo: Ayer, en clase, yo aprendí el abecedario.

abeja [Página 68]

Animal pequeño de color marrón que hace miel.

Ejemplo: En el campo hay muchas abejas.

abeto [Página 12]

Árbol con forma de triángulo que se adorna en Navidad.

Ejemplo: En el parque hay abetos muy altos.

abrazar [Página 13]

Rodear con los brazos a una persona.

Ejemplo: Mi papá y mamá me abrazan todos los días.

abrigo [Página 18]

Ropa larga que protege del frío.

Ejemplo: En invierno nosotros usamos el abrigo.

abril [Página 45]

Mes del año que va después de marzo y antes de mayo.

Ejemplo: En abril es el cumpleaños de mi mejor amigo.

abuelo/abuela [Página 12]

El padre y la madre de tu papá o de tu mamá.

Ejemplo: La abuela de Pepe se llama María y el abuelo Lorenzo.

aburrido/aburrida [Página 37]

Que no se divierte.

Ejemplo: Cuando yo estoy solo, estoy aburrido.

aceite [Página 60]

Líquido que se usa para hacer las comidas.

Ejemplo: Mi padre usa aceite para freír la carne.

acera [Página 52]

Parte de la calle por donde andan las personas.

Ejemplo: Mi hermano encontró una pelota en la acera.

ácido/ácida [Página 11]

De sabor fuerte, parecido al limón.

Ejemplo: Esta naranja está ácida.

adiós [Página 6]

Expresión que se usa para despedirse.

Ejemplo: Todos lloramos al decir adiós.

agosto [Página 46]

Mes del año que va después de julio y antes de septiembre.



Ejemplo: En agosto hace mucho calor.
agradable [Página 36]
Persona que es simpática y amable.
Ejemplo: Mi madre es muy agradable con los niños y las niñas.

agua [Página 24]
Líquido sin sabor, olor ni color.
Ejemplo: Todos los días yo bebo agua porque es bueno para la salud.

águila [Página 66]
Animal grande que tiene plumas, pico y vive en las montañas.
Ejemplo: Las águilas vuelan muy alto.

aire
Lo que las personas respiran.
Ejemplo: El aire de la montaña está muy limpio.

alegre [Página 38]
Sentirse feliz, con ganas de reír.
Ejemplo: Yo estoy alegre cuando juego en el parque.

alfombra [Página 18]
Tejido que se pone en el suelo.
Ejemplo: La alfombra de mi habitación es de muchos colores.

alimento [Página 60]
Lo que las personas y los animales comen.
Ejemplo: La fruta y la carne son alimentos.

alto/alta [Página 36]
Que tiene mucha distancia desde abajo hacia arriba.
Ejemplo: Juan es un niño muy alto.

alumno/alumna [Página 26]
Niño o niña que va al colegio para aprender cosas.
Ejemplo: En el colegio hay muchos alumnos y alumnas.

amar [Página 15]
Sentir mucho cariño por una persona.
Ejemplo: Graciela ama mucho a su madre.

amargo/amarga [Página 11]
De sabor fuerte.
Ejemplo: El yogur sin azúcar sabe amargo.

amarillo [Página 34]
Color del limón o el plátano.
Ejemplo: Esa gorra es amarilla.

ambulancia [Página 56]
Vehículo con motor, sirena y luces, que se usa para llevar a las personas enfermas al hospital.
Ejemplo: En la calle de enfrente hay una ambulancia.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A



B



C



CH



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M



amigo/amiga [Página 14]

Persona cercana a nosotros, pero que no es de la familia.

Ejemplo: Ana es la mejor amiga de Pepe y Carlos su mejor amigo.

andar [Página 67]

Ir de un lugar a otro moviendo las piernas y los pies.

Ejemplo: Pedro va andando a casa de su abuela.

animal [Página 65]

Ser vivo que puede moverse.

Ejemplo: El león y el perro son animales.

año [Página 48]

Conjunto de doce meses que empieza en enero y termina en diciembre.

Ejemplo: Yo nací en el año 1998.

aprender [Página 27]

Estudiar, saber cosas nuevas.

Ejemplo: En el colegio, Natalia aprende a leer.

árbol [Página 66]

Planta muy grande que tiene tronco, ramas y hojas.

Ejemplo: En la selva hay muchos árboles diferentes.

arco iris [Página 46]

Siete colores en forma de semicírculo que aparecen en el cielo cuando llueve y hace sol.

Ejemplo: Esta mañana, mis amigos y amigas vieron el arco iris por la ventana.

arena [Página 62]

Conjunto de trocitos de piedra.

Ejemplo: En la playa, los niños y las niñas juegan con la arena.

armario [Página 16]

Mueble con puertas que se usa para guardar ropa y otras cosas.

Ejemplo: Pedro guarda su abrigo marrón en el armario.

arriba [Página 41]

En un lugar o posición superior.

Ejemplo: En la pared, el espejo está arriba.

arroz [Página 60]

Planta que crece en el agua y da unos granos pequeños de color blanco.

Ejemplo: A mi abuelo le gusta el arroz con leche.

asa

Parte de un objeto que se usa para cogerlo.

Ejemplo: El asa de la sartén se ha roto.

atender

Poner atención, mirar.

Ejemplo: En clase, nosotros tenemos que atender al profesor.

autobús [Página 54]

Vehículo grande con motor que se usa para llevar muchas personas.

Ejemplo: Todos los días, mi madre va al trabajo en autobús.
ayer [Página 49]

Día anterior al de hoy.

Ejemplo: Ayer yo fui a la playa con mis primos y primas.
ayudar [Página 15]

Hacer algo por otra persona.

Ejemplo: Mi hermano Miguel me ayuda a hacer los ejercicios.
azúcar [Página 24]

Sustancia blanca que se usa para dar sabor dulce a los alimentos.

Ejemplo: Los postres con azúcar saben mejor.
azul [Página 35]

Color del cielo o el mar.

Ejemplo: Las paredes de esa casa son azules.
babi [Página 26]

Ropa que los niños y las niñas usan en el colegio para no ensuciarse.

Ejemplo: En el colegio, mi hermano y mi hermana llevan babis azules.
bajo/baja [Página 36]

Que tiene poca distancia desde abajo hacia arriba.

Ejemplo: Carlos es un niño bajo.
ballena [Página 70]

Animal muy grande que vive en el mar.

Ejemplo: Las ballenas dan leche a sus crías.
banco¹ [Página 55]

Lugar donde las personas guardan el dinero.

Ejemplo: Mi papá y mi mamá tienen dinero en el banco.
banco² [Página 62]

Lugar largo y estrecho donde se sientan las personas.

Ejemplo: Mi abuelo y mi abuela se sientan en el banco del parque.
bañador [Páginas 70 y 71]

Ropa que se usa en el mar, en el río o en la piscina.

Ejemplo: Hoy por la tarde Noelia va a la piscina con su bañador de colores.
bañera [Página 20]

Lugar del cuarto de baño donde las personas se bañan o se duchan.

Ejemplo: Todos los días yo me ducho en la bañera.
barca [Página 71]

Vehículo de madera que se usa en el agua.

Ejemplo: Cuando Marta va al parque, siempre sube en las barcas.
bebé [Página 14]

Niño o niña que acaba de nacer o que tiene pocos meses de vida.

Ejemplo: Mi hermano pequeño Iván es un bebé, sólo tiene nueve meses.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A



B



C



CH



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M

beber [Página 25]

Tomar un líquido por la boca.

Ejemplo: Emilio bebe un vaso de leche todos los días.

besar [Página 13]

Tocar con los labios a una persona cuando sentimos cariño por ella.

Ejemplo: Mi abuela besa a mi hermana.

biblioteca [Página 54]

Lugar donde hay muchos libros y donde las personas van a leer.

Ejemplo: A Rosa le encantan los libros de historia y literatura que hay en la biblioteca.

bicicleta [Página 62]

Vehículo de dos ruedas con pedales.

Ejemplo: Rebeca ya sabe montar en bicicleta.

bien [Página 39]

De forma correcta.

Ejemplo: Todos los niños y las niñas de clase hicieron los dibujos bien.

blanco/blanca [Página 35]

Color de la nieve.

Ejemplo: David tiene la piel muy blanca.

blando/blanda [Página 11]

Que se hunde o se dobla con facilidad al tocarla.

Ejemplo: La cama de mi hermano pequeño es muy blanda.

boca [Página 8]

Parte del cuerpo que está en la cabeza y que permite hablar o comer.

Ejemplo: Los dientes están dentro de la boca.

bocadillo [Página 63]

Pan cortado por la mitad con algún alimento dentro.

Ejemplo: Mi abuelo me hace un bocadillo de queso siempre.

bolígrafo [Página 30]

Objeto que tiene tinta dentro y se usa para escribir.

Ejemplo: Saúl escribe con un bolígrafo azul.

bolsa

Objeto de plástico o papel que se usa para llevar o guardar cosas.

Ejemplo: En el supermercado, Estela siempre guarda los alimentos que compra en una bolsa de tela.

bombero/bombrera [Página 56]

Persona que apaga fuegos y ayuda a la gente.

Ejemplo: Un bombero bajó a mi gato del árbol.

borrador [Página 26]

Objeto que se usa para limpiar la pizarra.

Ejemplo: En clase, hay dos borradores.

braga [Página 16]

Ropa interior que usan las niñas.

Ejemplo: Mi mamá me compró bragas de muchos colores.

brazo [Página 8]

Parte del cuerpo que va del hombro a la mano.

Ejemplo: La mamá tiene al bebé en sus brazos.

buenas noches [Página 6]

Expresión que se usa para saludar por la noche.

Ejemplo: Me voy a la cama, buenas noches.

buenas tardes [Página 6]

Expresión que se usa para saludar por la tarde.

Ejemplo: Buenas tardes, ¿está Rocío en casa?

bueno/buena [Página 37]

Persona que se porta bien con los demás.

Ejemplo: Mi profesora, Carmen, es muy buena con nosotros.

buenos días [Página 6]

Expresión que se usa para saludar por la mañana.

Ejemplo: Buenos días, Adolfo, ¿cómo has dormido?

bufanda [Página 63]

Ropa que se pone alrededor del cuello para protegerse del frío.

Ejemplo: La bufanda de Luis tiene los siete colores del arco iris.

burro [Página 68]

Animal pequeño que tiene cuatro patas, el cuerpo cubierto de pelo, orejas grandes y es de color marrón.

Ejemplo: En mi pueblo, hay muchos burros.

buzón [Página 56]

Lugar donde se echan las cartas.

Ejemplo: En Navidad, nosotros echamos las cartas para los Reyes Magos o Papá Noel en el buzón.

caballo [Página 68]

Animal grande que tiene cuatro patas, el cuerpo cubierto de pelo, orejas pequeñas y puede ser de color gris, blanco, negro o marrón.

Ejemplo: Me gusta montar a caballo con mi hermano.

cabeza [Página 9]

Parte del cuerpo, unida al tronco por el cuello, donde están los ojos, la boca, la nariz y las orejas.

Ejemplo: Las personas y los animales tienen cabeza.

cabra [Página 68]

Animal mediano que tiene cuatro patas, el cuerpo cubierto de pelo y unos cuernos pequeños vueltos hacia atrás.

Ejemplo: Las cabras dan la leche con la que se hace queso.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A



B



C



CH



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M

cacerola [Página 24]

Recipiente redondo, bajo y con dos asas que se usa para hacer la comida.

Ejemplo: Las cacerolas son de tamaños muy diferentes.

calendario [Página 44]

Lista de los días, las semanas y los meses del año.

Ejemplo: En el calendario, el día 25 de diciembre aparece en color rojo porque es fiesta.

caliente [Página 11]

Que tiene alta temperatura.

Ejemplo: Cuando Laura está enferma bebe leche caliente.

calle [Página 52]

Lugar que está entre dos filas de casas, por donde pasan los vehículos y las personas.

Ejemplo: Tú y yo no podemos cruzar la calle cuando el semáforo está en rojo.

calor [Página 46]

Temperatura alta.

Ejemplo: En verano hace mucho calor.

calzoncillo [Página 16]

Ropa interior que usan los niños.

Ejemplo: Muchos calzoncillos tienen dibujos.

cama [Página 16]

Mueble con cuatro patas que se usa para dormir.

Ejemplo: En la habitación de mi papá y mi mamá hay una cama muy grande.

camello/camella [Página 64]

Animal grande con dos jorobas en la espalda, que vive en el desierto.

Ejemplo: En la isla de Fuerteventura hay camellos.

camión [Página 54]

Vehículo grande, con cuatro ruedas o más, que tiene motor y que se usa para llevar animales, máquinas o alimentos.

Ejemplo: El camión está lleno de fruta.

camisa [Página 62]

Ropa con botones que va desde el cuello hasta la cintura.

Ejemplo: Ismael se compró una camisa roja.

caramelo [Página 14]

Dulce hecho de azúcar y con muchos sabores.

Ejemplo: En los quioscos se venden caramelos.

carne [Página 60]

Parte del cuerpo de los animales que se come.

Ejemplo: A Irene le gusta comer carne con patatas.

carta

Papel donde se escribe y que se echa en el buzón para que le llegue a otra persona.

Ejemplo: Fran escribe cartas a sus amigos y amigas.

casa [Página 16]

Lugar donde viven las personas.

Ejemplo: Mi casa tiene tres habitaciones muy grandes.

castaño/castaña [Página 39]

Que tiene el pelo de color marrón.

Ejemplo: Silvia tiene el pelo de color castaño.

cebolla [Página 58]

Alimento redondo, blanco, de olor fuerte y que se usa para cocinar.

Ejemplo: Rafa llora cuando corta la cebolla.

cena [Página 51]

Comida que se hace por la noche.

Ejemplo: En la cena, Ángela bebe agua.

cepillo de dientes [Página 20]

Objeto alargado de plástico que se usa para limpiar los dientes.

Ejemplo: Luna se lava los dientes con el cepillo de dientes todos los días.

cera [Página 30]

Objeto blando que se usa para dibujar o pintar.

Ejemplo: Rubén hizo un dibujo con ceras de muchos colores.

cerca [Página 41]

A poca distancia.

Ejemplo: La casa está cerca del colegio.

cerdo/cerda [Página 69]

Animal de color rosa que tiene cuatro patas cortas, el cuerpo grueso y el hocico aplastado.

Ejemplo: El jamón viene del cerdo.

champú [Página 20]

Líquido que se usa para lavar el pelo.

Ejemplo: A Judith le gusta el champú de fresa.

chándal [Página 62]

Conjunto de ropa formada por un jersey y un pantalón largo que se usa para hacer deporte.

Ejemplo: En el colegio, los niños y las niñas usamos chándal en la clase de gimnasia.

chocolate [Página 14]

Alimento que se hace mezclando cacao y azúcar.

Ejemplo: Esta tarde mi amigo Luis y yo vamos a merendar chocolate con churros.

ciego/ciega [Página 32]

Persona que no ve.

Ejemplo: Las personas ciegas leen tocando el papel con los dedos.

cine [Página 56]

Lugar donde van las personas para ver películas.

Ejemplo: Mañana, Pablo va al cine con su papá, su mamá y su hermana.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A

círculo [Página 34]

Forma redonda y cerrada.

Ejemplo: Los platos tienen forma de círculo.



B

ciudad

Lugar grande donde hay casas, calles, vehículos y viven muchas personas.

Ejemplo: En verano Mónica se va de la ciudad a la montaña.



C

claro/clara [Página 39]

Color que se parece al blanco.

Ejemplo: Mi pijama es de color azul claro.



CH

clase [Página 27]

Lugar del colegio donde los alumnos y las alumnas aprenden.

Ejemplo: En la clase de Yaiza hay veinte niños y niñas.



D

coche [Página 52]

Vehículo de cuatro ruedas, que tiene motor y se usa para llevar personas de un lugar a otro.

Ejemplo: El próximo fin de semana nosotros vamos a la playa en coche.



E

cocina [Página 23]

Habitación de la casa donde se hace la comida.

Ejemplo: Mi cocina tiene una ventana por donde entra mucha luz.



F

cocodrilo [Página 65]

Animal de color verde que tiene la piel dura y una boca muy grande con muchos dientes.

Ejemplo: En Egipto, los cocodrilos viven en el río Nilo.



G

colegio [Página 26]

Lugar al que van los niños y las niñas a aprender muchas cosas.

Ejemplo: Mi colegio tiene muchas clases.



H

colonia [Página 20]

Líquido que se usa para oler bien.

Ejemplo: Bárbara se echa colonia cuando sale de casa.



I

color [Página 35]

Rojo, amarillo, azul y verde entre otros.

Ejemplo: En la mochila Marisol lleva rotuladores de muchos colores.



J

columpio [Página 62]

Silla colgada de un lugar alto por dos barras, cadenas o cuerdas.

Ejemplo: Hay un parque que tiene muchos columpios cerca de mi casa.



K

comer [Página 63]

Meter y masticar un alimento en la boca.

Ejemplo: Los niños y las niñas tienen que comer para crecer.



L

comida¹

Conjunto de alimentos.

Ejemplo: La comida que hace mi papá está muy buena.



LL



M



comida² [Página 50]

Alimentos que se toman después del desayuno y antes de la merienda.

Ejemplo: En mi casa, la comida es a las dos de la tarde.

cómo [Página 6]

Expresión que se usa para preguntar el modo en que se hace algo.

Ejemplo: Iván, ¿cómo vas al colegio?

comprar [Página 53]

Elegir y pagar una cosa que nos gusta de una tienda.

Ejemplo: Patricia compra caramelos en el quiosco.

conejo/coneja [Página 68]

Animal pequeño, con las orejas largas, el pelo suave, con cuatro patas y que corre dando saltos.

Ejemplo: Los conejos comen muchas zanahorias.

conocer [Página 38]

Saber quién es y cómo es algo.

Ejemplo: Lara no conoce ningún animal de color rojo.

contar [Página 33]

Explicar algo que ha pasado o una historia.

Ejemplo: La maestra cuenta qué le pasó a Cenicienta cuando perdió el zapato.

contento/contenta [Página 38]

Sentirse feliz.

Ejemplo: Cecilia está muy contenta porque ya es Navidad.

correr [Página 71]

Andar de forma rápida.

Ejemplo: Las niñas corren en el patio del colegio.

cortar [Página 29]

Partir una cosa, por ejemplo, con unas tijeras o un cuchillo.

Ejemplo: Elena corta el papel con forma de animal.

cosa [Página 30]

Todo lo que no tiene vida, como un lápiz o un libro.

Ejemplo: Yolanda tiene muchas cosas en su mesilla de noche.

crecer¹ [Página 23]

Aumentar de tamaño.

Ejemplo: Las plantas necesitan agua para crecer.

crecer² [Página 15]

Hacerse una persona más grande.

Ejemplo: Cuando Candela crezca podrá ir sola al parque.

cristal [Página 32]

Objeto duro y transparente que se rompe con facilidad.

Ejemplo: Las ventanas tienen cristales para ver la calle.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A



B



C



CH



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M



cuaderno [Página 31]

Libro con hojas que se usa para escribir o dibujar.

Ejemplo: Nolasco necesita dos cuadernos, uno para matemáticas y otro para dibujo.

cuadrado [Página 34]

Forma con cuatro lados iguales.

Ejemplo: La ventana de clase es un cuadrado.

cuál [Página 7]

Expresión que se usa para preguntar por una persona o cosa.

Ejemplo: ¿Cuál es el animal más grande?

cuándo¹ [Página 7]

Expresión que se usa para preguntar en qué momento pasó algo.

Ejemplo: ¿Cuándo empezó la primavera?

cuándo² [Página 7]

Expresión que se usa para preguntar en qué momento pasará algo.

Ejemplo: ¿Cuándo será la fiesta del colegio?

cuánto [Página 7]

Expresión que se usa para preguntar por la cantidad de una cosa.

Ejemplo: ¿Cuántos amigos y amigas vienen a tu cumpleaños?

cuarto de baño [Página 20]

Habitación de la casa donde está la bañera y el lavabo.

Ejemplo: Mi papá recoge las toallas limpias del cuarto de baño.

cuchara [Página 22]

Objeto que se usa para llevar los alimentos a la boca.

Ejemplo: Por favor, Susana, pon las cucharas en la mesa.

cuchillo [Página 24]

Objeto que se usa para cortar los alimentos.

Ejemplo: María José corta la carne con el cuchillo.

cuento [Página 14]

Historia corta especial para niños.

Ejemplo: Nosotros conocemos el cuento de Caperucita Roja.

cuernos

Parte dura que algunos animales tienen en la cabeza.

Ejemplo: Los toros tienen dos cuernos.

cuerpo [Página 8]

Conjunto formado por la cabeza, el tronco, los brazos y las piernas.

Ejemplo: Mi papá tiene pelo en el cuerpo.

cuidado [Página 57]

Expresión que se usa para avisar de un peligro.

Ejemplo: ¡Cuidado!, el coche viene muy rápido.

culo [Página 9]

Parte del cuerpo sobre la que nos sentamos.

Ejemplo: A mi abuela le duele el culo por estar mucho tiempo sentada.
cumpleaños [Página 15]

Día en el que se celebra el nacimiento de una persona.

Ejemplo: Todos mis primos y mis primas van a venir a mi cumpleaños.
dactilología

Abecedario usado por las personas sordas, en el que cada letra se hace con una forma diferente de la mano.

Ejemplo: Alicia usa la dactilología para decir su nombre.
de nada [Página 6]

Expresión de respuesta cuando una persona da las gracias.

Ejemplo: De nada, me gusta ayudar a las personas.
debajo [Página 42]

Bajo un lugar o una cosa.

Ejemplo: La silla se guarda debajo de la mesa.
decir [Página 6]

Expresar con palabras lo que se piensa.

Ejemplo: Eva dice que le gusta la fruta.
dedo [Página 8]

Cada una de las partes alargadas de las manos y los pies.

Ejemplo: Ayer, yo me hice daño en un dedo jugando con la pelota.
delante [Página 42]

Lugar, persona o cosa anterior a algo o a alguien.

Ejemplo: El cuatro va delante del cinco.
delfín [Página 70]

Animal grande y gris que vive en el mar.

Ejemplo: En el zoo de mi ciudad hay muchos delfines.
delgado/delgada [Página 36]

Que pesa menos de lo normal.

Ejemplo: Almudena está delgada y la ropa le queda grande.
dentro [Página 42]

En el interior de un lugar o de algo.

Ejemplo: Dentro de las bolsas de patatas hay premios.
derecha, a la [Página 41]

Lugar que está en el lado contrario al del corazón.

Ejemplo: El plato está a la derecha del tenedor.
desagradable [Página 36]

Persona que no es simpática ni amable.

Ejemplo: Algunas personas son desagradables con los niños y las niñas.
desayuno [Página 50]

Comida que se hace por la mañana.

Ejemplo: El desayuno es la comida más importante del día.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A



B



C



CH



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M

descansar [Página 71]

Parar de hacer algo para recuperar fuerzas y continuar después.

Ejemplo: En el partido de baloncesto los jugadores descansaron diez minutos.
desierto

Lugar grande con mucha arena donde no hay agua.

Ejemplo: En el desierto hace mucho calor.

despertador [Página 16]

Reloj que se usa para despertarse.

Ejemplo: Abraham se levantó tarde porque el despertador de su mamá está roto.
detrás [Página 43]

Lugar, persona o cosa posterior a algo o a alguien.

Ejemplo: El seis va detrás del cinco.

día [Páginas 48 y 49]

Conjunto de veinticuatro horas.

Ejemplo: El viernes es el último día de clase.

dibujar [Página 27]

Hacer formas sobre un papel con lápices, ceras, pinturas o rotuladores.

Ejemplo: Manuel dibuja los animales muy bien.

dibujo [Página 27]

Formas y colores que se hacen, en un papel, con un lápiz.

Ejemplo: Hoy en el colegio yo hice un dibujo con los colores del arco iris.

diccionario [Página 30]

Libro que explica palabras que las personas no conocen.

Ejemplo: En clase, los alumnos y las alumnas usan el diccionario todos los días.

diciembre [Página 47]

Último mes del año.

Ejemplo: En diciembre todos celebramos la Navidad.

diente [Página 9]

Cada una de las partes blancas y duras que tenemos en la boca.

Ejemplo: Ayer por la noche se me cayó un diente.

diferencia [Página 36]

Aquello que hace diferente una cosa de otra.

Ejemplo: Entre la manzana y la naranja hay diferencia de sabor.

diferente [Página 39]

Cuando dos o más cosas no se parecen.

Ejemplo: Nuestras camisetas son diferentes.

disfraz [Página 13]

Ropa que las personas se ponen en las fiestas para parecer otra cosa; por ejemplo, un animal.

Ejemplo: Mi mamá me hizo un disfraz de Spiderman para Carnaval.

distancia

Espacio que hay entre dos cosas o lugares.

Ejemplo: Entre el colegio y mi casa hay mucha distancia.

divertido/divertida [Página 37]

Que nos hace reír.

Ejemplo: Los payasos del circo son muy divertidos.

domingo [Página 49]

Último día de la semana.

Ejemplo: El domingo no hay colegio.

dónde [Página 40]

Expresión que se usa para preguntar por un lugar.

Ejemplo: ¿Dónde puedo comprar un libro?

dormir [Página 17]

Descansar con los ojos cerrados y tumbados en la cama.

Ejemplo: Los niños y las niñas deben dormir ocho horas.

dormitorio [Página 17]

Habitación de la casa donde se duerme.

Ejemplo: Aleluya tiene un dormitorio con mucha luz.

ducharse [Página 21]

Lavarse el cuerpo con agua y jabón.

Ejemplo: Yo me ducho todos los días por la mañana.

dulce¹ [Página 55]

Alimento hecho con azúcar y que tiene formas diferentes.

Ejemplo: Mi abuelo hace unos dulces que saben muy bien.

dulce² [Página 11]

De sabor suave, parecido al azúcar.

Ejemplo: Me gusta el chocolate porque es dulce.

duro/dura [Página 11]

Que es difícil de doblar o hundir al tocarlo.

Ejemplo: El pan de ayer está duro.

elefante/elefanta [Página 64]

Animal con orejas grandes y trompa que vive en la selva.

Ejemplo: Los elefantes viven en África.

encima [Página 43]

Sobre un lugar o una cosa.

Ejemplo: En mi dormitorio, Antonio José tiene una lámpara pequeña encima de la mesa.

enero [Página 44]

Primer mes del año.

Ejemplo: El 6 de enero vienen los Reyes Magos.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A

enfadado/enfadada [Página 38]

Que está molesto o molesta por algo.

Ejemplo: Mamá está enfadada porque nosotros saltamos en la cama.
enfermo/enferma [Página 36]

Que tiene mala salud y tiene que ir al médico.

Ejemplo: Arancha está enferma y no ha venido al colegio.
en punto [Página 50]

Hora exacta.

Ejemplo: Cuando la aguja pequeña está en el tres y la grande en el doce son las tres en punto.

B

entender [Página 29]

Saber lo que significa algo.

Ejemplo: Clara no entiende lo que tú dices.

C

escribir [Página 27]

Poner palabras sobre algo como el papel o la pizarra.

Ejemplo: Ayer mi primo Antonio me escribió una carta.

CH

espejo [Página 20]

Cristal que las personas usan para mirarse.

Ejemplo: En el cuarto de baño de casa hay un espejo cuadrado.

D

esperar [Página 57]

Quedarse en un lugar hasta que pase algo o venga alguien.

Ejemplo: Mi compañera y yo esperamos a la profesora nueva fuera de la clase.

E

esponja [Página 21]

Objeto blando y suave que se usa para lavar el cuerpo.

Ejemplo: Mi papá lava a mi hermano pequeño con una esponja muy blanda.

F

estación [Página 45]

Cada una de las cuatro partes en las que se divide un año: primavera, verano, otoño e invierno.

Ejemplo: Mi estación favorita del año es el verano porque los niños y las niñas tenemos vacaciones.

G

estrella [Página 56]

Luz pequeña que se ve en el cielo por la noche.

Ejemplo: Nizar pinta las estrellas de color amarillo.

H

explicar [Página 27]

Decir algo para que sea fácil de entender.

Ejemplo: Isabel explica la diferencia entre alto y bajo.

I

expresión

Palabra o grupo de palabras.

Ejemplo: Mi hermano dice la expresión "guay" cuando le gusta una cosa.

J

familia [Página 12]

Grupo de personas cercanas a nosotros, como, por ejemplo, papá, mamá, hermanos,



K



L



LL



M



- hermanas, abuelos y abuelas.
Ejemplo: La familia López es muy grande.
- faró [Página 71]
 Torre muy alta con una luz que guía a los barcos por la noche.
Ejemplo: Desde mi ventana puedo ver el faro y los barcos.
- farola [Página 57]
 Objeto alto y estrecho que da luz por la noche en las calles.
Ejemplo: La calle está muy oscura porque las farolas se han roto.
- febrero [Página 44]
 Mes del año que va después de enero y antes de marzo.
Ejemplo: La fiesta de Carnaval es en febrero.
- feo/fea [Página 37]
 Que no es agradable de ver.
Ejemplo: Las papeleras de la ciudad son muy feas.
- fiesta [Página 15]
 Reunión de personas para celebrar algo, por ejemplo, un cumpleaños.
Ejemplo: Las fiestas de mi pueblo son esta semana.
- fin de semana [Página 48]
 Sábado y domingo.
Ejemplo: Los fines de semana no hay colegio.
- flan [Página 22]
 Dulce hecho con huevos, leche y azúcar.
Ejemplo: Mi primo come flan para cenar.
- flor [Página 67]
 Parte de la planta que tiene formas y colores diferentes.
Ejemplo: Las margaritas son flores que crecen en la montaña.
- flotador [Página 71]
 Objeto que los niños se ponen cuando no saben nadar.
Ejemplo: Mi hermano pequeño usa flotador en la piscina y en la playa.
- foca [Página 64]
 Animal gordo de color negro que tiene aletas.
Ejemplo: Las focas viven en mares muy fríos.
- forma [Página 35]
 Aspecto de una cosa por fuera.
Ejemplo: El Sol tiene forma de círculo.
- fresa [Página 58]
 Fruta pequeña y roja con forma de corazón.
Ejemplo: En primavera, mi abuela come muchas fresas.
- frío¹ [Página 44]
 Temperatura baja.
Ejemplo: En octubre empieza el frío.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A

frío/fría? [Página 11]

De temperatura baja.

Ejemplo: El agua del mar está muy fría.



B

fruta [Página 58]

Parte de las plantas que se come; por ejemplo, las naranjas, los plátanos o las manzanas.

Ejemplo: Mis tíos compran la fruta en el supermercado.



C

fuego [Página 56]

Luz y calor muy fuerte que sale de algo cuando se quema.

Ejemplo: Los bomberos y las bomberas apagan fuegos.



CH

fuelle [Página 54]

Lugar por donde sale el agua y que está en la calle o en el parque.

Ejemplo: Nuria puede beber agua en la fuente.



D

fuera [Página 43]

En el exterior de un lugar o de algo.

Ejemplo: Lorenzo espera a su mamá fuera de la tienda.



E

gafas [Página 18]

Cristales que se ponen delante de los ojos y que se usan para ver mejor.

Ejemplo: Mi prima tiene unas gafas con dibujos.



F

galleta [Página 14]

Dulce que se hace con harina y azúcar y que normalmente se moja en la leche.

Ejemplo: Raquel desayuna leche, fruta y galletas.



G

gallina [Página 68]

Animal que vive en la granja, con pico, alas, dos patas y pone huevos.

Ejemplo: Concha da pan a las gallinas.



H

gato/gata [Página 69]

Animal pequeño, con el pelo suave, cuatro patas y uñas largas, que vive con las personas.

Ejemplo: Mi gata maulla cuando tiene hambre.



I

goma [Página 30]

Objeto pequeño que se usa para borrar cosas que están mal.

Ejemplo: Su goma tiene forma de tortuga.



J

gordo/gorda [Página 36]

Que pesa más de lo normal.

Ejemplo: Los cerdos son animales muy gordos.



K

gorra [Página 67]

Ropa que se pone en la cabeza para protegerse del sol.

Ejemplo: Lola tiene una gorra con un dibujo.



L

gracias [Página 6]

Expresión de respuesta cuando una persona nos da algo.

Ejemplo: Gracias por traerme el vaso de agua.



LL



M



gramo [Página 28]

Medida que se usa para saber cuánto pesan las cosas duras.

Ejemplo: La bolsa de arroz pesa quinientos gramos.

grande [Página 33]

Que tiene más tamaño de lo normal.

Ejemplo: El jersey rojo es muy grande para mí.

granja [Página 69]

Lugar donde viven las gallinas, los caballos, las ovejas, los cerdos y las personas que los cuidan.

Ejemplo: Ayer, ellos fueron a una granja para ver a los animales.

gritar [Página 65]

Decir algo con voz muy alta.

Ejemplo: Olga grita cuando va en el tren de la bruja.

guapo/guapa [Página 37]

Que es agradable de ver.

Ejemplo: Mi papá y mi mamá son muy guapos.

gustar [Página 11]

Agradar una cosa.

Ejemplo: A ellas les gusta el helado de fresa y nata.

gusto [Página 10]

Sentido que permite diferenciar los sabores en los alimentos.

Ejemplo: El limón tiene un gusto ácido.

habitación

Cada una de las partes de una casa, como el salón o la cocina.

Ejemplo: Mi habitación tiene las paredes de color azul.

hablar [Páginas 13 y 15]

Decir cosas con palabras o signos para comunicarnos.

Ejemplo: Mi hermano pequeño y mi hermana pequeña hablan muy rápido.

hacer

Realizar una cosa.

Ejemplo: Mi papá me hace un bocadillo para la merienda.

hambre [Página 64]

Tener ganas de comer.

Ejemplo: Cuando yo no desayuno, tengo hambre.

helado [Página 60]

Dulce que se toma muy frío.

Ejemplo: Mi familia hace el helado en casa.

hermano/hermana [Página 12]

Cada uno de los hijos y las hijas de los mismos padres.

Ejemplo: Pepe tiene una hermana, Sara, y un hermano, Iván.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A



B



C



CH



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M



hierba [Página 66]

Planta pequeña de color verde.

Ejemplo: Las vacas comen hierba.

hoja¹ [Página 66]

Parte fina y verde que crece en las plantas.

Ejemplo: Los árboles tienen muchas hojas.

hoja² [Página 53]

Papel en el que se escribe o se dibuja.

Ejemplo: Alejandro dibuja una jirafa en una hoja.

hola [Página 6]

Expresión que se usa para saludarse.

Ejemplo: ¡Hola, Inés!, ¿vienes a jugar?

hora¹ [Página 51]

Cada una de las veinticuatro partes en que se divide un día.

Ejemplo: Los relojes indican las horas.

hora² [Página 50]

Tiempo del día en el que se hace algo.

Ejemplo: La hora de la comida es a las dos.

hospital [Página 53]

Lugar donde los médicos cuidan a las personas enfermas.

Ejemplo: Los bebés nacen en el hospital.

hoy [Página 49]

Día en el que se está.

Ejemplo: Hoy, César va al Parque de Atracciones.

huevo [Página 60]

Alimento redondo y de color blanco que ponen algunos animales, por ejemplo, las gallinas.

Ejemplo: Ayer, Teresa comió huevos con patatas.

igual [Página 39]

Cuando dos cosas o más se parecen.

Ejemplo: Los calcetines tienen que ser iguales.

invierno [Página 44]

Estación más fría del año, entre el otoño y la primavera.

Ejemplo: En invierno los niños y las niñas jugamos a tirarnos bolas de nieve unos a otros.

ir [Página 58]

Moverse de un lugar a otro.

Ejemplo: Mi mamá y yo vamos a la biblioteca todas las tardes.

izquierda, a la [Página 40]

Lugar que está en el lado del corazón.

Ejemplo: El plato está a la izquierda del tenedor.

jabón [Página 21]

Objeto que se usa para lavar el cuerpo y que hace espuma.

Ejemplo: Este jabón huele muy bien.

jarra [Página 24]

Recipiente alto con una o dos asas que se usa para servir las bebidas.

Ejemplo: En la jarra hay zumo de naranja.

jersey [Página 18]

Ropa que llega hasta la cintura y tiene mangas.

Ejemplo: Alba se pone un jersey cuando tiene frío.

jirafa [Página 65]

Animal con el cuello muy largo, de color amarillo con manchas marrones que vive en la selva.

Ejemplo: Las jirafas comen hojas de los árboles.

joroba

Bulto en la espalda que tienen algunos animales, como el camello.

Ejemplo: Yo me subí a la joroba de un camello.

jueves [Página 49]

Día de la semana después del miércoles y antes del viernes.

Ejemplo: Los martes y jueves mis amigos, mis amigas y yo vamos a la piscina.

jugar [Página 33]

Hacer cosas para pasarlo bien y divertirse.

Ejemplo: En el recreo ella juega a la comba.

julio [Página 46]

Mes del año que va después de junio y antes de agosto.

Ejemplo: En julio vosotros seguís de vacaciones.

junio [Página 45]

Mes del año que va después de mayo y antes de julio.

Ejemplo: El verano empieza en junio.

lago [Página 66]

Gran cantidad de agua rodeada de tierra.

Ejemplo: Me gusta nadar en el lago.

lámpara [Página 18]

Objeto que da luz.

Ejemplo: En el salón de casa hay dos lámparas pequeñas.

lápiz [Página 30]

Objeto de diferentes colores que se usa para escribir o dibujar.

Ejemplo: En mi mochila yo tengo lápices de colores.

lavabo [Página 20]

Lugar del cuarto de baño donde se lavan las manos, la cara y los dientes.

Ejemplo: Jacob se lava los dientes en el lavabo.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A



B



C



CH



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M

lavadora [Página 24]

Máquina que se usa para lavar la ropa.

Ejemplo: Mi camisa sucia está en la lavadora.

lavar, lavarse [Páginas 21 y 23]

Limpiar con agua el pelo, los dientes o la ropa cuando están sucios.

Ejemplo: Nacho se lava las manos antes de comer.

leche [Página 22]

Líquido blanco que dan las vacas.

Ejemplo: Ángel bebe mucha leche para crecer.

lechuga [Página 58]

Planta que tiene unas hojas verdes muy grandes y que se come.

Ejemplo: Mi tortuga come lechuga.

leer [Página 29]

Entender lo que está escrito en un libro.

Ejemplo: Mi profesor me enseña a leer.

lejos [Página 40]

A mucha distancia.

Ejemplo: La biblioteca está lejos de casa.

lengua [Página 9]

Parte blanda que tenemos dentro de la boca.

Ejemplo: Carla tiene la lengua roja porque comió un piruleta de fresa esta mañana.

Lengua de Signos Española (LSE) [Página 32]

Lengua de las personas sordas, donde se usan, principalmente, las manos para comunicarse.

Ejemplo: Mi papá, mi mamá, mi hermano y yo nos comunicamos en Lengua de Signos Española.

lento/lenta [Página 37]

Que se mueve muy despacio.

Ejemplo: Las tortugas son lentas.

león/leona [Página 64]

Animal de color marrón con mucho pelo en la cabeza que vive en la selva.

Ejemplo: En el zoo hay muchos leones.

levantarse [Página 17]

Salir de la cama después de dormir.

Ejemplo: Luisa se levanta a las ocho para ir al trabajo.

librería [Página 52]

Tienda donde se venden libros.

Ejemplo: Daniel compró un cuento en la librería.

libro [Página 30]

Conjunto de hojas unidas en las que hay palabras o dibujos.



Ejemplo: Todos los niños leen libros.

limón [Página 59]
 Fruta redonda, amarilla y de sabor ácido.
Ejemplo: A José no le gusta el limón.

limpio/limpia [Página 37]
 Que está lavado.
Ejemplo: El cristal de la ventana está limpio.

líquido
 Sustancia que no tiene forma, como el agua.
Ejemplo: Mi abuelo y mi abuela beben líquidos cuando tienen sed.

litro [Página 28]
 Medida que se usa para saber la cantidad de líquido que hay.
Ejemplo: Mi padre compra un litro de leche todos los días.

lleno/llena [Página 59]
 Que tiene muchas cosas dentro.
Ejemplo: El vaso de agua está lleno.

llorar [Página 65]
 Salir lágrimas por los ojos cuando se siente dolor, miedo o pena.
Ejemplo: Sergio llora porque no encuentra su muñeco.

lluvia [Página 47]
 Agua que cae de las nubes.
Ejemplo: Me gusta ver la lluvia por la ventana.

loro [Página 65]
 Pájaro con plumas de colores y un pico grande.
Ejemplo: Yo tengo un loro que dice ¡hola!

luna [Página 56]
 Luz blanca, grande y redonda que está en el cielo por la noche.
Ejemplo: La luna y las estrellas están por la noche.

lunes [Página 48]
 Primer día de la semana.
Ejemplo: El lunes empiezo el colegio.

luz [Página 56]
 Claridad que emite el Sol o una lámpara.
Ejemplo: Yo necesito luz para escribir bien.

macarrón [Página 60]
 Alimento con forma de tubo delgado y largo.
Ejemplo: Mañana, nosotros comeremos un plato de macarrones con tomate.

maceta [Página 22]
 Recipiente grande donde hay plantas y flores.
Ejemplo: En la ventana del salón hay macetas.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A

mal [Página 39]

De forma incorrecta.

Ejemplo: La suma está mal.

B

malo/ mala [Página 37]

Que se porta mal.

Ejemplo: Roberto es malo con sus amigos y amigas.

C

mamá [Página 12]

Mujer que tiene hijos e hijas.

Ejemplo: La mamá de David se llama María.

CH

mano [Página 9]

Parte del cuerpo que está al final de cada brazo y tiene cinco dedos.

Ejemplo: En la calle yo le doy la mano a mi mamá.

D

manta [Página 17]

Tejido grueso que se usa para abrigarse, por ejemplo, en la cama.

Ejemplo: En invierno, mi abuelo se tapa con la manta.

E

manzana [Página 59]

Fruta redonda, de color verde, rojo o amarillo y que por dentro es blanca.

Ejemplo: Esta manzana roja tiene un gusano.

F

mañana¹ [Página 49]

Día posterior al de hoy.

Ejemplo: Hoy es viernes y mañana sábado.

G

mañana² [Página 53]

Tiempo que hay entre la noche y la tarde, cuando se come el desayuno.

Ejemplo: Por la mañana me ducho con agua caliente.

H

máquina [Página 34]

Objeto que ayuda a las personas a trabajar.

Ejemplo: La lavadora y el frigorífico son máquinas.

I

mar [Página 71]

Lugar grande donde hay mucha agua salada.

Ejemplo: Hay muchos peces en el mar.

J

margarita [Página 25]

Flor de color blanco con el centro amarillo.

Ejemplo: En primavera en el parque nacen margaritas.

K

mariposa [Página 66]

Animal pequeño con las alas de muchos colores.

Ejemplo: En el salón de mi casa ha entrado una mariposa blanca.

L

marrón [Página 34]

Color del chocolate.

Ejemplo: Mi tía me ha comprado un patalón marrón.

LL

martes [Página 48]

Día de la semana después del lunes y antes del miércoles.



M



Ejemplo: El martes, Amador va a una fiesta de disfraces.

marzo [Página 44]
 Mes del año que va después de febrero y antes de abril.
Ejemplo: Mi cumpleaños es en marzo.

masa
 Mezcla de agua y harina, que se usa para hacer pan o dulces.
Ejemplo: Mi abuela hace la masa de los pasteles.

mayo [Página 45]
 Mes del año que va después de abril y antes de junio.
Ejemplo: En mayo nacen las flores.

mediano/mediana [Página 33]
 Que no es grande ni pequeño.
Ejemplo: Mi perro tiene un tamaño mediano.

médico/médica [Página 52]
 Persona que cuida a los enfermos.
Ejemplo: Cuando nosotros estamos enfermos, vamos al médico.

medida [Página 28]
 Unidad que se usa para saber distancias y cantidades.
Ejemplo: Los litros, gramos y metros son medidas.

menos cuarto [Página 51]
 Que faltan quince minutos para la hora exacta.
Ejemplo: Son las nueve menos cuarto.

merienda [Página 51]
 Comida que se hace por la tarde.
Ejemplo: En la merienda mi hermana toma un zumo de naranja y un bocadillo.

mes [Página 48]
 Cada una de las doce partes en que se divide el año, por ejemplo, enero o febrero.
Ejemplo: El otoño empieza en el mes de septiembre.

mesa [Página 26]
 Tabla con cuatro patas que se usa para comer o escribir.
Ejemplo: En la cocina hay una mesa y cuatro sillas.

mesilla [Página 17]
 Mesa pequeña que está al lado de la cama.
Ejemplo: En la mesilla yo pongo el despertador.

metro [Página 28]
 Medida que se usa para saber la distancia entre una y otra cosa.
Ejemplo: Las ballenas pueden medir más de cinco metros.

mochila [Página 31]
 Bolsa que se usa para llevar los libros al colegio.
Ejemplo: Sonia tiene una mochila roja.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A

miércoles [Página 48]

Día de la semana después del martes y antes del jueves.

Ejemplo: El miércoles Rosa y Eva van al museo.

B

mono/mona [Página 65]

Animal cubierto de pelo que se cuelga de los árboles.

Ejemplo: En el zoo hay un mono que come muchos plátanos.

C

montaña [Página 67]

Lugar alto con árboles y animales.

Ejemplo: Los fines de semana mi familia y yo vamos a la montaña.

CH

montarse [Página 63]

Subirse encima de un caballo o una bicicleta.

Ejemplo: Los sábados me monto en mi caballo con mi mamá.

D

moreno/morena [Página 38]

Que tiene el pelo de color negro.

Ejemplo: Adela tiene el pelo moreno y Álvaro rubio.

E

moto [Página 52]

Vehículo de dos ruedas, que tiene motor.

Ejemplo: Mi tía Silvia tiene una moto verde.

F

motor

Parte de una máquina o un vehículo que hace que funcione.

Ejemplo: El coche no funciona porque el motor se ha roto.

G

muchos/muchas [Página 39]

Gran cantidad, más de lo normal.

Ejemplo: En la cocina hay muchos vasos.

H

mueble [Página 19]

Objeto de una casa que se usa para dormir o sentarse.

Ejemplo: El sofá, el armario y la mesa son muebles de la casa.

I

multiplicación [Página 29]

Sumar un mismo número las veces que se indique.

Ejemplo: $2 \times 2 = 4$ es una multiplicación.

J

muñeco [Página 16]

Animal de tela, con pelo suave y largo.

Ejemplo: Yo siempre duermo abrazado a un muñeco.

K

museo [Página 52]

Lugar donde hay cuadros.

Ejemplo: Ayer fui al museo con mis compañeros y compañeras de la escuela.

L

nacer [Página 69]

Empezar a vivir una persona, un animal o una planta.

Ejemplo: En la granja ha nacido un pollito.

LL

naranja¹ [Página 58]

Fruta redonda, de color naranja y sabor dulce.



M



Ejemplo: La naranja es una fruta que a los niños y a las niñas nos gusta.
naranja² [Página 35]

Color de la naranja.

Ejemplo: Yo no tengo zapatos de color naranja.

nariz [Página 8]

Parte del cuerpo que está en la cabeza y que permite respirar y oler.

Ejemplo: Tengo la nariz roja por el frío.

Navidad [Página 14]

Fiesta que hay en diciembre para celebrar el nacimiento de Jesús.

Ejemplo: En Navidad nos reunimos toda la familia.

negro [Página 35]

Color de la noche o del toro.

Ejemplo: Mi amiga Sofía tiene el pelo negro.

nevera [Página 42]

Máquina donde se guardan los alimentos para que estén fríos.

Ejemplo: Hay zumo de naranja en la nevera.

nieve [Página 44]

Agua fría que cae de las nubes en forma de pequeños círculos blancos.

Ejemplo: En invierno, en los árboles hay mucha nieve.

niño/niña [Páginas 8 y 9]

Persona que tiene poca edad.

Ejemplo: Los niños y las niñas aprenden con este diccionario.

no [Página 6]

Expresión que se usa para negar.

Ejemplo: No quiero comer sopa.

noche [Página 57]

Tiempo que hay entre la tarde y la mañana, cuando se come la cena.

Ejemplo: Por la noche sale la luna.

nombre [Página 13]

Palabra que se refiere a una persona, animal o cosa.

Ejemplo: Mi nombre es Mar.

noviembre [Página 47]

Mes del año que va después de octubre y antes de diciembre.

Ejemplo: En noviembre hace mucho frío.

nube [Página 70]

Masa blanca que está en el cielo.

Ejemplo: La lluvia cae de las nubes.

nublado/nublada [Página 47]

Que tiene nubes y no hay sol.

Ejemplo: No vamos al parque porque está nublado y puede llover.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A

número [Página 28]

Cantidad que se usa para sumar, restar o multiplicar.

Ejemplo: Mi número favorito es el diez.

B

objeto [Página 25]

Cosa que se ve, se toca o se usa.

Ejemplo: El lápiz es un objeto pequeño.

C

octubre [Página 47]

Mes del año que va después de septiembre y antes de noviembre.

Ejemplo: En octubre hay una fiesta en el colegio.

CH

oído [Página 10]

Sentido que nos permite oír sonidos.

Ejemplo: Los perros tienen buen oído.

D

oír [Página 10]

Percibir los sonidos por el oído.

Ejemplo: Miriam puede oír a los pájaros.

E

ojo [Página 9]

Parte del cuerpo que está en la cabeza y que permite ver.

Ejemplo: Yo tengo los ojos verdes.

F

oler [Página 10]

Percibir cosas por medio de la nariz.

Ejemplo: Mi casa huele muy bien.

G

olfato [Página 10]

Sentido que nos permite oler.

Ejemplo: Los animales tienen buen olfato.

H

ordenador [Página 18]

Máquina que tiene un teclado, una pantalla y se usa para trabajar y jugar.

Ejemplo: Mi hermana usa el ordenador para aprender.

I

oreja [Página 9]

Parte del cuerpo que está en la cabeza y permite oír.

Ejemplo: Todas las personas tienen dos orejas.

J

oscuro/oscuro [Página 39]

Color que se parece al negro.

Ejemplo: La pared de mi habitación es oscura.

K

oso/osa [Página 64]

Animal grande con mucho pelo que vive en la montaña.

Ejemplo: Yo he visto un oso marrón en el zoo.

L

otoño [Página 47]

Estación del año, en que las hojas de los árboles se caen, entre el verano y el invierno.

Ejemplo: En otoño empieza el colegio.

LL



M



100 cien

oveja [Página 69]

Animal mediano, con cuatro patas y el cuerpo cubierto de mucho pelo blanco.

Ejemplo: En la granja hay muchas ovejas.

oyente

Persona que oye y habla con la boca.

Ejemplo: Yo soy sordo y mi amiga oyente.

pájaro [Página 67]

Animal pequeño, con pico, plumas y alas.

Ejemplo: En el parque hay muchos pájaros.

palabra [Página 28]

Lo que se usa para nombrar las cosas y todo lo que hacemos.

Ejemplo: "Casa" y "coche" son palabras.

palmera [Página 70]

Árbol muy alto con grandes hojas.

Ejemplo: En algunas playas hay palmeras.

pan [Página 61]

Alimento que se usa para hacer los bocadillos.

Ejemplo: Mi abuela siempre desayuna pan con aceite.

pantalón [Página 25]

Ropa que cubre las piernas.

Ejemplo: Hoy Noelia se ha puesto un pantalón rosa.

papá [Página 12]

Hombre que tiene hijos e hijas.

Ejemplo: El papá de Carmen se llama Lorenzo.

Papá Noel [Página 13]

Persona con la barba blanca, que lleva ropa y gorro rojos, y que trae regalos en Navidad.

Ejemplo: Papá Noel me ha traído una bicicleta.

papel [Página 31]

Cosa blanca, rectangular y fina que se usa para escribir o dibujar.

Ejemplo: Mi amigo corta papel con las tijeras.

papel higiénico [Página 21]

Papel que se usa en el cuarto de baño.

Ejemplo: El papel higiénico se compra en el supermercado.

papelera [Página 28]

Objeto que se usa para tirar los papeles.

Ejemplo: Tú no tires nada al suelo, sino a la papelera.

para qué [Página 7]

Expresión que se utiliza para preguntar por el uso de una cosa.

Ejemplo: ¿Para qué se usa el tenedor?

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A



B



C



CH



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M



parque [Página 63]

Lugar de la ciudad donde los niños y las niñas juegan.

Ejemplo: Después de clase, mi madre y yo vamos al parque.

parte

Trozo de un lugar o una cosa.

Ejemplo: La mano y el pie son partes del cuerpo.

pasear [Página 55]

Andar despacio por la calle o el parque.

Ejemplo: Me gusta pasear con mi papá y mi mamá cuando hace sol.

paso de cebra [Página 57]

Rayas blancas y anchas que hay en la calle para que pasen las personas.

Ejemplo: Los niños y las niñas cruzan la calle por el paso de cebra.

pasta de dientes [Página 20]

Masa que se pone en el cepillo para limpiar los dientes.

Ejemplo: Mi pasta de dientes es de fresa.

pastelería [Página 55]

Tienda donde se hacen o se venden dulces, tartas o galletas.

Ejemplo: En la pastelería hay muchos dulces.

pastelero/pastelera [Página 55]

Persona que hace o vende dulces, tartas o galletas.

Ejemplo: Mi abuela es pastelera y hace tartas para mí.

patata [Página 61]

Alimento de color marrón por fuera y blanco por dentro, que crece dentro de la tierra.

Ejemplo: Para cenar comeré tortilla de patatas.

patinar [Página 63]

Ponerse unas botas que tienen ruedas y andar con ellas.

Ejemplo: Los domingos yo voy a patinar con Cristina.

patio [Página 33]

Lugar del colegio donde los niños y las niñas juegan.

Ejemplo: Nosotros jugamos con la pelota en el patio del colegio.

pato/pata [Página 69]

Animal pequeño con pico aplastado, plumas y alas, que vive en el agua.

Ejemplo: En el lago hay muchos patos.

pedal

Parte de la bicicleta donde se pone el pie.

Ejemplo: Yo todavía no llego a los pedales porque soy muy pequeño.

pegamento [Página 31]

Objeto que se usa para pegar cosas.

Ejemplo: Los niños y las niñas usan el pegamento en clase de dibujo.

pegar [Página 29]

Unir una cosa con otra.

Ejemplo: Juan corta y pega el dibujo en la pared.

peinarse [Página 21]

Pasar un peine por el pelo para estar más guapo o guapa.

Ejemplo: Mi madre me peina para ir al colegio.

peine [Página 21]

Objeto que se usa para arreglar el pelo.

Ejemplo: Mi hermano mayor tiene un peine de color blanco.

película

Historia que se cuenta y se ve en el cine o en el televisor.

Ejemplo: El lunes yo vi una película muy triste.

pelirrojo/pelirroja [Página 39]

Persona que tiene el pelo de color rojo.

Ejemplo: El hijo de Alfonso es pelirrojo.

pelo [Página 8]

Lo que crece en la cabeza de las personas.

Ejemplo: Yo tengo que cortarme el pelo.

pelota [Página 63]

Objeto redondo que se usa para jugar.

Ejemplo: En el patio del colegio jugamos con la pelota.

pene [Página 9]

Parte del cuerpo de los niños. También se dice "pito".

Ejemplo: Los niños tenemos pene y las niñas vulva.

pequeño/pequeña [Página 33]

Que tiene menos tamaño de lo normal.

Ejemplo: Yo tengo un perro muy pequeño.

pera [Página 58]

Fruita de color verde o amarillo con forma de campana.

Ejemplo: Las peras crecen en los árboles.

percibir

Conocer las cosas por los sentidos.

Ejemplo: Nosotros percibimos los olores por la nariz.

permitir

Dejar que se haga una cosa.

Ejemplo: La profesora nos permite jugar en el patio.

perro/perra [Página 62]

Animal con el pelo largo, cuatro patas y rabo que vive con las personas.

Ejemplo: Mi prima María de las Nieves saca el perro a pasear todos los días de la semana.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A



B



C



CH



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M

persona [Página 32]

Hombre, mujer, niño o niña.

Ejemplo: Los pájaros no son personas.

pescado [Página 61]

Animal que vive dentro del agua y se come.

Ejemplo: Me gusta el pescado, pero la carne no.

pescador/pescadora [Página 70]

Persona que saca peces del mar o del río para comerlos o venderlos.

Ejemplo: En el pueblo hay muchas pescadoras.

pie [Página 8]

Parte del cuerpo que se apoya en el suelo y permite andar.

Ejemplo: Luis se cayó y se dobló el pie.

piedra [Página 66]

Mineral duro con diferentes formas.

Ejemplo: En la montaña hay muchas piedras.

pierna [Página 8]

Parte del cuerpo que va desde la cadera hasta el pie.

Ejemplo: Todas las personas tenemos dos piernas.

pijama [Página 17]

Ropa que se usa para dormir.

Ejemplo: Vanessa tiene un pijama con flores verdes.

pintura [Página 31]

Lápiz de color que se usa para dibujar.

Ejemplo: Javier tiene pinturas de diez colores diferentes en su mochila.

pizarra [Página 27]

Tabla grande, rectangular y lisa que se usa para escribir con tizas.

Ejemplo: El profesor escribe la multiplicación en la pizarra.

plancha [Página 25]

Máquina que se usa para poner la ropa lisa.

Ejemplo: Después de lavar la ropa se usa la plancha.

planta

Ser vivo que no puede moverse, como el árbol o la margarita.

Ejemplo: A mi madre le gustan las plantas.

plastilina [Página 31]

Masa blanda de diferentes colores que se usa para hacer formas.

Ejemplo: En la escuela hacemos animales de plastilina.

plátano [Página 59]

Fruta alargada y de color amarillo.

Ejemplo: El plátano es un alimento muy sano.

plato [Página 23]

Recipiente donde se pone la comida.



Ejemplo: En la cocina un plato se ha caído y se ha roto.
playa [Página 71]

Lugar con arena cerca del mar, donde las personas van a bañarse.

Ejemplo: En verano mi familia y yo vamos a la playa.

plaza [Página 54]

Lugar redondo y grande donde hay muchas calles.

Ejemplo: En la plaza de mi ciudad hay una fuente.

pocos/pocas [Página 39]

En pequeña cantidad, menos de lo normal.

Ejemplo: Yo tengo pocos juguetes.

policía [Página 55]

Persona que mantiene el orden y protege a la gente.

Ejemplo: Los policías ayudan a las personas.

pollo [Página 61]

Cría de la gallina que se come.

Ejemplo: En el supermercado venden carne de pollo muy buena.

ponerse [Página 63]

Cubrirse el cuerpo con ropa.

Ejemplo: Hoy yo me pongo una camisa verde y un pantalón negro.

por favor [Página 6]

Expresión que se usa para pedir una cosa con educación.

Ejemplo: Abuelo dime dónde está el baño, por favor.

por qué [Página 7]

Expresión que se usa para preguntar por el motivo de algo.

Ejemplo: ¿Por qué tú has venido más tarde?

pozo [Página 68]

Agujero hecho en el suelo del que sale agua.

Ejemplo: Mi abuelo y mi abuela cogen agua del pozo.

preguntar [Página 6]

Pedir información sobre algo que no se sabe.

Ejemplo: La profesora nos pregunta qué hicimos el fin de semana.

primavera [Página 45]

Estación del año donde nacen las flores, entre el invierno y el verano.

Ejemplo: En primavera es mi cumpleaños.

primer, primero, primera [Página 32]

Que está en el lugar número uno.

Ejemplo: Yo primero como y después me lavo los dientes.

primo/prima [Página 12]

Hijos o hijas de los tíos o las tías.

Ejemplo: Dani es primo de Susana.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A

profesor/profesora [Página 26]

Persona que enseña muchas cosas a los alumnos y a las alumnas.

Ejemplo: Mi profesora me enseña a sumar.



B

protegerse

Evitar el sol, el frío o la lluvia.

Ejemplo: El paraguas me protege de la lluvia.



C

puede [Página 66]

Lugar que se usa para cruzar un río o una carretera.

Ejemplo: En los pueblos hay puentes de madera.



CH

puerta [Página 19]

Tabla que se usa para abrir y cerrar cosas, como las casas o las habitaciones.

Ejemplo: Tú tienes que llamar a la puerta antes de entrar.



D

puré [Página 22]

Comida que se hace aplastando los alimentos.

Ejemplo: No me gusta el puré de patatas.



E

qué [Página 7]

Expresión que se usa para preguntar por una cosa.

Ejemplo: ¿Qué regalo quieres para tu cumpleaños?



F

qué tal [Página 7]

Expresión que se usa para preguntar a una persona si está bien o mal.

Ejemplo: ¿Qué tal?, ¿ya no estás enfermo?



G

queso [Página 61]

Alimento que se hace con leche de vaca, oveja o cabra.

Ejemplo: Para la merienda yo como un bocadillo de queso.



H

quién [Página 7]

Expresión que se usa para preguntar por una persona.

Ejemplo: ¿Quién ha llamado a la puerta?



I

quiosco [Página 53]

Tienda pequeña que hay en las calles, donde se venden periódicos o flores.

Ejemplo: Santi compra el periódico en el quiosco todas las mañanas.



J

quitarse [Página 19]

Sacarse la ropa que se lleva puesta.

Ejemplo: Cuando yo llego a casa me quito el jersey.



K

rápido/rápida [Página 37]

Que se mueve muy deprisa.

Ejemplo: Víctor corre muy rápido.



L

recipiente

Objeto que se usa para meter cosas dentro.

Ejemplo: La jarra es un recipiente para el agua.



LL

rectángulo [Página 34]

Forma con dos lados largos y dos cortos.



M



Ejemplo: Mi clase tiene forma de rectángulo.
regalar [Página 13]

Dar una cosa a una persona.

Ejemplo: Inma me regaló un helado.

reír [Página 15]

Expresar alegría moviendo la boca y haciendo ruidos.

Ejemplo: En el patio nosotros nos reímos mucho.

reloj [Página 27]

Máquina que se pone en la mano o en la pared y que se usa para saber la hora.

Ejemplo: El reloj del salón de casa se ha roto.

respuesta

Lo que se contesta a una pregunta.

Ejemplo: La respuesta a la suma $2 + 2$ es 4.

resta [Página 29]

Saber la diferencia que hay entre dos números.

Ejemplo: $4 - 3 = 1$ es una resta.

Reyes Magos [Página 14]

Las tres personas que traen regalos el 6 de enero.

Ejemplo: Los tres Reyes Magos son Melchor, Gaspar y Baltasar.

río [Página 67]

Agua que empieza en la montaña y termina en el mar.

Ejemplo: Hay un río cerca de la plaza.

rojo [Página 34]

Color del tomate o de la fresa.

Ejemplo: Mi padre tiene un coche rojo.

ropa [Página 20]

Tela de diferentes formas y colores que se usa para vestir.

Ejemplo: La ropa de Paula es de muchos colores.

rosa [Página 35]

Color de la lengua.

Ejemplo: La camisa del colegio es rosa.

rotulador [Página 31]

Bolígrafo que tiene tinta de muchos colores dentro y que se usa para dibujar.

Ejemplo: Felipe tiene una caja de rotuladores de veinticuatro colores.

rubio/rubia [Página 38]

Persona que tiene el pelo de color amarillo.

Ejemplo: Él tiene el pelo rubio y mi hermana castaño.

sábado [Página 49]

Día de la semana después del viernes y antes del domingo.

Ejemplo: Los sábados no tenemos clase.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A



B



C



CH



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M

sábana [Página 16]

Tela fina que se coloca en la cama para dormir.

Ejemplo: Mi cama tiene sábanas de colores.

sabor

Sensación que se percibe en la boca al comer y al beber.

Ejemplo: La pera tiene un sabor dulce.

saborear [Página 10]

Percibir lentamente el sabor de una comida o de una bebida.

Ejemplo: Primero Lorena saborea la comida y después se la come.

sacapuntas [Página 31]

Objeto pequeño que se usa para poder escribir o dibujar bien con el lápiz.

Ejemplo: Gemma tiene un sacapuntas con forma de león.

saco de dormir [Página 67]

Bolsa de tela que se usa para dormir, por ejemplo en las tiendas de campaña.

Ejemplo: Cuando nosotros vamos de excursión a la montaña dormimos en un saco de dormir.

sal [Página 22]

Sustancia blanca que se usa para dar sabor a los alimentos.

Ejemplo: Esta comida está cosa, tiene poca sal.

salado/salada [Página 11]

Alimento que tiene mucha sal.

Ejemplo: El agua de la playa está salada.

salón [Página 19]

Habitación de la casa donde se ve la televisión y se recibe a los amigos y a la familia.

Ejemplo: Hoy mis amigos y yo celebramos mi cumpleaños en el salón de casa.

saltar [Página 63]

Levantar al mismo tiempo los dos pies del suelo y volver a caer en el mismo lugar o en otro.

Ejemplo: Yo no puedo saltar del sofá al suelo.

salud

Estado en el que el cuerpo está bien o mal.

Ejemplo: El médico me ha dicho que yo tengo buena salud.

saludo [Página 6]

Expresión que se dice cuando se encuentran las personas.

Ejemplo: La expresión "¡Hola!" es un saludo.

sandía [Página 59]

Fruta grande, redonda y de color verde por fuera y rojo por dentro.

Ejemplo: En verano yo como mucha sandía y melón.

sano/sana [Página 36]

Que tiene buena salud.

Ejemplo: Mis abuelos están sanos porque no tienen ninguna enfermedad.



sartén [Página 23]

Recipiente redondo y con un mango largo, que se usa para hacer la comida.

Ejemplo: Los huevos se fríen en la sartén.

sed [Página 64]

Gana de beber.

Ejemplo: Después de correr yo tengo mucha sed.

selva

Lugar muy grande donde hay muchos árboles y animales.

Ejemplo: El león vive en la selva.

semáforo [Página 57]

Objeto con tres luces de color verde, amarillo y rojo, que se usa para pasar la calle.

Ejemplo: Tú tienes que cruzar la calle cuando el semáforo esté en color verde.

semana [Página 48]

Conjunto de siete días que empieza el lunes y termina el domingo.

Ejemplo: Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo son los días de la semana.

sentarse [Página 19]

Apoyar el culo en una silla, un banco o un sofá.

Ejemplo: Cuando yo estoy cansado, me siento en el sofá.

sentido [Página 10]

Capacidad para percibir los olores, los sabores y los sonidos.

Ejemplo: La vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto son los cinco sentidos.

seña

En Lengua de Signos Española, nombre propio de las personas.

Ejemplo: Mi nombre es Sara y mi seña es .

septiembre [Página 46]

Mes del año que va después de agosto y antes de octubre.

Ejemplo: En septiembre empieza el colegio.

servicio [Página 29]

Lugar del colegio donde se hace pis y caca.

Ejemplo: Para ir al servicio tenemos que pedir permiso a la profesora.

servilleta [Página 23]

Papel o tela que se usa para limpiar la boca y las manos al comer.

Ejemplo: Yo me pongo una servilleta en el cuello para comer.

sí [Página 6]

Expresión que se usa para afirmar.

Ejemplo: Sí, yo quiero comer sopa.

signo¹

Lo que se usa para nombrar las cosas y todo lo que hacemos en Lengua de Signos Española.

Ejemplo: Los signos de "lavarse la cara" y "lavarse los dientes" son diferentes.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A

signo² [Página 13]

En Lengua de Signos Española, nombre propio de las personas. También se dice "seña".

Ejemplo: Mi nombre es Sara y mi signo es .



B



C

silla [Página 17]

Mueble de cuatro patas con respaldo que se usa para sentarse.

Ejemplo: En clase hay mesas y sillas.



CH

sofá [Página 18]

Mueble de cuatro patas, con respaldo, blando y cómodo, que se usa para sentarse.

Ejemplo: Para ver la televisión mi padre, mi madre y yo nos sentamos todos en el sofá.



D

Sol [Página 46]

Estrella que da luz y calor.

Ejemplo: El Sol está en el cielo por el día.



E

sombrija [Página 70]

Paraguas grande que se usa para protegerse del sol.

Ejemplo: La playa está llena de sombrillas.



F

sopa [Página 23]

Comida caliente hecha con agua y carne, pan, verduras o pasta.

Ejemplo: En invierno me gusta comer sopa muy caliente.



G

sordo/sorda [Página 27]

Persona que no oye.

Ejemplo: Alberto es un niño sordo y habla con signos.



H

sordociego/sordociega [Página 32]

Persona que ni oye ni ve.

Ejemplo: Mi amigo es sordociego y le gusta leer libros en Braille.



I

sucio/sucia [Página 37]

Que está sin lavar.

Ejemplo: Mi pantalón está sucio porque yo jugué en el parque.



J

suma [Página 29]

Saber la cantidad que queda al unir dos números.

Ejemplo: $4 + 3 = 7$ es una suma.



K

supermercado [Página 59]

Tienda grande donde se venden alimentos y otras cosas para la casa.

Ejemplo: Los sábados mi papá y yo vamos al supermercado para comprar la comida de la semana.



L

tabla

Trozo de madera liso.

Ejemplo: Guillermo hizo una mesa con una tabla y cuatro patas.



LL

tacto [Página 10]

Sentido que permite percibir las cosas al tocarlas.



M



Ejemplo: Yo sé que la piedra es dura por el tacto.
tamaño [Página 33]
 Medida que indica si una cosa es grande, mediana o pequeña.
Ejemplo: Mi casa tiene un tamaño muy grande, caben 7 personas.
tarde [Página 55]
 Tiempo que hay entre la mañana y la noche; cuando se come la merienda.
Ejemplo: Por la tarde yo voy al zoo.
tarta [Página 15]
 Dulce grande y redondo que se hace para los cumpleaños.
Ejemplo: En mi cumpleaños mi tía y mi tío me regalaron una tarta de chocolate.
teatro [Página 54]
 Lugar donde se hacen obras habladas o signadas.
Ejemplo: Mariana Lola va al teatro a ver cuentos en Lengua de Signos Española.
tela
 Material hecho con hilos.
Ejemplo: El chándal del colegio es de una tela muy suave.
teléfono-fax [Página 18]
 Máquina que se usa para hablar con una persona que está lejos y para enviar cosas escritas.
Ejemplo: En mi casa hay un teléfono-fax para hablar con mi familia.
televisor [Página 19]
 Máquina en la que se ven películas, dibujos animados y noticias.
Ejemplo: Después del colegio yo veo los dibujos animados en el televisor.
temperatura
 Calor o frío que hace.
Ejemplo: En el patio la temperatura es más alta que en clase.
templado/templada [Página 45]
 Temperatura media.
Ejemplo: La primavera es templada y el invierno frío.
tenedor [Página 23]
 Objeto que se usa para pinchar los alimentos y llevarlos a la boca.
Ejemplo: La carne se come con el tenedor y la sopa con la cuchara.
tener [Página 38]
 Poseer una cosa.
Ejemplo: Yo tengo dos hermanos.
tiburón [Página 71]
 Animal grande con muchos dientes, que tiene una aleta grande y vive en el mar.
Ejemplo: El tiburón es un animal muy peligroso.
tiempo [Página 44]
 El día que hace, si llueve o hace sol.
Ejemplo: En verano siempre hace buen tiempo.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y



Z





A

tienda [Página 53]

Lugar donde se venden y se compran cosas.

Ejemplo: Belén compra una gorra en la tienda.

B

tienda de campaña [Página 67]

Casa de tela que se usa para dormir, por ejemplo, en la montaña.

Ejemplo: Cuando mi hermano va a la montaña lleva siempre una tienda de campaña.

C



CH

tigre [Página 65]

Animal de pelo amarillo con rayas negras que vive en la selva.

Ejemplo: En el zoo hay tigres en las jaulas.

D

tijeras [Página 31]

Objeto que se usa para cortar.

Ejemplo: Para cortar el papel ellas usan las tijeras.

E

tío/tía [Página 12]

Hermano o hermana del padre o de la madre.

Ejemplo: La tía de Pepe es Carmen y el tío es Antonio.

F

tiza [Página 26]

Objeto blanco o de color que se usa para escribir en la pizarra.

Ejemplo: El profesor escribe en la pizarra con la tiza.

G

toalla [Página 70]

Tela que se usa para secarse el cuerpo y el pelo.

Ejemplo: Después de ducharme me seco con la toalla.

H

tobogán [Página 62]

Rampa inclinada por la que bajan los niños.

Ejemplo: En el parque hay toboganes.

I

tocar [Página 10]

Percibir cosas con las manos.

Ejemplo: Tú no puedes tocar la comida con las manos sucias.

J

tomate [Página 61]

Alimento redondo, de color rojo y que crece en una planta.

Ejemplo: Me gusta mucho la ensalada con tomates.

K

tormenta [Página 45]

Lluvia con viento muy fuerte y rayos.

Ejemplo: Cuando hay tormenta yo no salgo a la calle a jugar.

L

toro [Página 68]

Animal grande de color negro, que tiene cuatro patas, dos cuernos en la cabeza y un rabo largo.

Ejemplo: En la granja hay muchos toros.

LL

tortuga [Página 64]

Animal que tiene caparazón y que anda muy despacio.

Ejemplo: Las tortugas son verdes y comen lechuga.

M



triángulo [Página 34]

Forma con tres lados.

Ejemplo: El tejado del colegio tiene forma de triángulo.

triste [Página 38]

Sentirse infeliz, con ganas de llorar.

Ejemplo: Enrique está triste porque perdió su pelota.

último/última [Página 32]

Que está al final.

Ejemplo: Diciembre es el último mes del año.

uva [Página 58]

Fruta pequeña, redonda y que crece con otras formando un conjunto.

Ejemplo: El vino se hace con uvas.

vaca [Página 69]

Animal blanco y con manchas negras, que come hierba, tiene cuernos y da leche.

Ejemplo: En el norte de España hay muchas vacas.

vacio/vacia [Página 59]

Que no tiene nada dentro.

Ejemplo: El armario está vacío porque no hay ropa dentro.

vaso [Página 25]

Recipiente que se usa para beber.

Ejemplo: Yo quiero un vaso de agua.

vehículo [Página 57]

Medio de transporte, como el coche, la bicicleta o el camión.

Ejemplo: Para ir al trabajo las personas van con sus vehículos.

vender

Dar una cosa a cambio de dinero.

Ejemplo: Esta tienda vende relojes.

ventana [Página 19]

Hueco que hay en la pared y en el que se pone normalmente cristal para que entre luz.

Ejemplo: Las ventanas se abren cuando hace calor.

ver [Página 10]

Percibir cosas por los ojos.

Ejemplo: Carolina ve la calle desde su dormitorio.

verano [Página 46]

Estación más calurosa del año, entre la primavera y el otoño.

Ejemplo: En verano mi familia va a la playa.

verde [Página 35]

Color de la hierba o de las hojas de los árboles.

Ejemplo: El pantalón de Ángel es verde.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



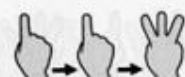
X



Y



Z





A

vestirse [Página 17]

Ponerse la ropa.



B

Ejemplo: Hay que vestirse para salir a la calle.

vídeo [Página 19]



C

Máquina que se usa para grabar películas, dibujos animados y noticias.

Ejemplo: Yo enciendo el vídeo para ver una película.

viento [Página 47]



CH

Aire muy fuerte.

Ejemplo: Las hojas de los árboles se mueven por el viento.

viernes [Página 49]



D

Día de la semana después del jueves y antes del sábado.

Ejemplo: El viernes es el último día de clase de la semana.

vista [Página 10]



E

Sentido que permite ver las cosas.

Ejemplo: Mi abuela no lleva gafas porque tiene la vista muy bien.

vivir [Página 53]



F

Tener un lugar donde comer, dormir y estar con la familia.

Ejemplo: Yo vivo cerca del colegio.

vulva [Página 8]



G

Parte del cuerpo de las niñas, en cuyo interior está la vagina.

Ejemplo: Las niñas tienen vulva y los niños pene.

y cuarto [Página 50]



H

Que pasan quince minutos de la hora exacta.

Ejemplo: Son las cuatro y cuarto.

y media [Página 51]



I

Que pasan treinta minutos de la hora exacta.

Ejemplo: Son las cuatro y media.

yogur [Página 60]



J

Alimento hecho de leche y que tiene diferentes sabores.

Ejemplo: Me gusta el yogur de chocolate.

zanahoria [Página 61]



K

Alimento alargado, de color naranja y que crece en una planta.

Ejemplo: Los conejos comen zanahorias.

zapatería [Página 54]



L

Tienda donde se venden zapatos.

Ejemplo: Yo fui a la zapatería a comprar unos zapatos nuevos.

zapatilla [Página 17]



LL

Zapato que se pone para estar en casa o para hacer deporte.

Ejemplo: Cuando mi hermana llega a casa se pone sus zapatillas de cuadros amarillos.



M



zapato [Página 19]

Cosa que se pone en el pie para andar.

Ejemplo: Los zapatos para el colegio son negros.

zoo [Página 65]

Lugar donde se crían y se cuidan animales salvajes.

Ejemplo: El domingo fui al zoo para ver los leones.

zumos [Página 25]

Líquido que se saca de la fruta.

Ejemplo: Mi familia siempre desayuna un zumo de naranja.

N



Ñ



O



P



Q



R



RR



S



T



U



V



W



X



Y

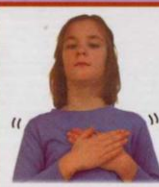


Z





la sopa



amar



duro/dura



la pintura



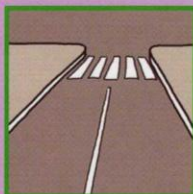
diferente



encima



mayo



la calle



el tomate

MIS PRIMEROS SIGNOS

- Diccionario bilingüe Lengua de Signos Española/ Lengua Española
- Para niños y niñas de 3 a 8 años preferentemente
- Fotografías de los signos protagonizadas por niñas y niños sordos de estas edades
- Más de 1.200 ilustraciones entre fotografías y dibujos
- Más de 500 entradas organizadas por temas
- Definiciones sencillas y ejemplos

