

Cuaderno multiárea

Competencia
Lingüística

- ortografía
- expresión escrita
- comprensión

Ciencias
de la Naturaleza

Ciencias
Sociales

2º-3º-4º
Primaria

©@fleleprimaria



Cuaderno multiárea

TÉRMINOS DE USO. CRÉDITOS. CONTACTO

Cuaderno multiárea, ©fleleprimaria, 2025

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

Este material está protegido por la propiedad intelectual y lo puedes usar para uso exclusivamente personal.

No está permitida su venta/distribución a terceros, la traducción o modificación del material original ni la supresión de marcas, autoría o logos.

¿Cuándo una obra o prestación está protegida?

"Se protegen desde el momento de su creación, recibiendo los titulares la plena protección de la ley desde ese momento y sin que se exija el cumplimiento de ningún requisito formal."

Fuente: <https://www.cultura.gob.es/cultura/propiedadintelectual/>



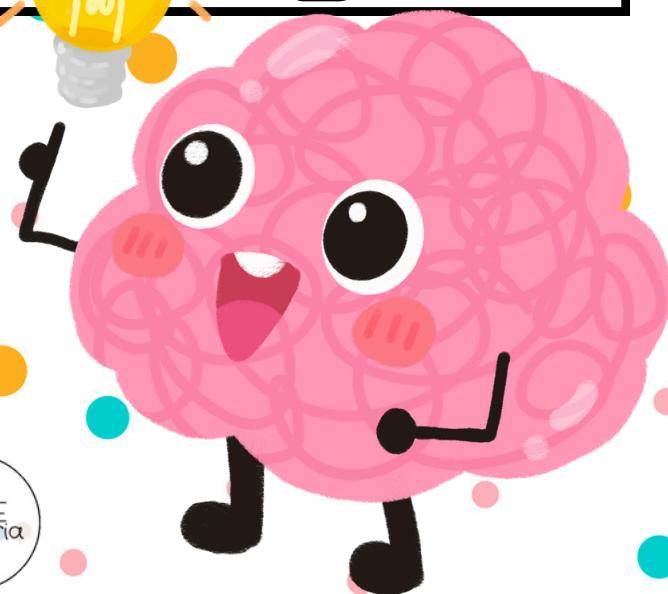
www.dafont.com

© fleleprimaria, 2025



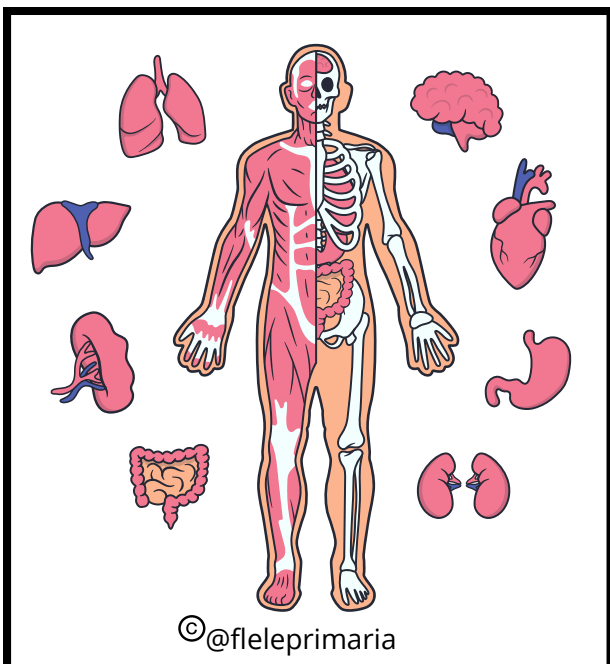
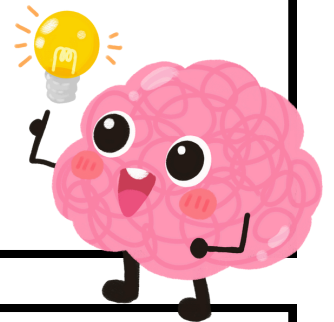
@fleleprimaria

2º-3º-4º
Primaria



El cuerpo humano

Nuestro cuerpo está formado por muchas partes que trabajan juntas. Los huesos nos dan forma y los músculos nos ayudan a movernos. El corazón late para llevar la sangre a todo el cuerpo. Los pulmones nos permiten respirar aire limpio. La piel nos protege y nos da calor. Los ojos, la nariz y las orejas nos ayudan a conocer el mundo. Comer sano y hacer ejercicio es importante para cuidar el cuerpo.



¿Qué parte del cuerpo late para llevar sangre?

¿Cómo puedes cuidar tu cuerpo?



El cuerpo humano

Actividades transversales.

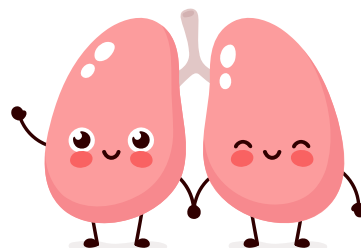
Separa en sílabas estas palabras:

pulmones: -----

corazón: -----

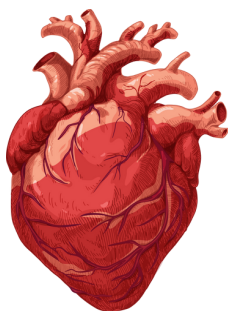
huesos: -----

músculos: -----



Escribe una oración con la palabra corazón comenzando con mayúscula.

Completa el hueco con la/el/los.



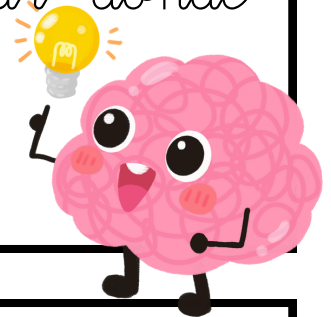
----- corazón

----- pulmones

----- piel

Escribe tres nombres comunes del texto que sean órganos del cuerpo humano.

Los animales son seres vivos que se mueven y buscan comida para vivir. Algunos animales tienen huesos y se llaman vertebrados. Otros, como los insectos, no tienen huesos y son invertebrados. Los leones, los peces y las aves son vertebrados. Las mariposas y las arañas son invertebrados. Todos los animales necesitan agua, comida y un lugar donde vivir.



©@fleleprimaria

¿Qué necesitan todos los animales para vivir?

Escribe un ejemplo de un animal vertebrado.



El reino animal

Actividades transversales.

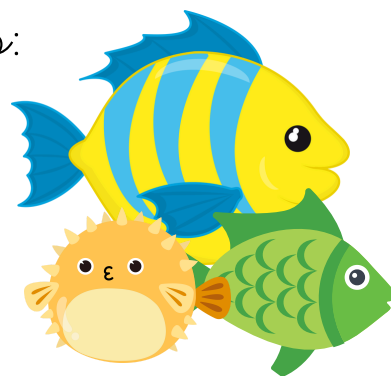
Forma el plural de estas palabras:

animal: _____

ave: _____

pez: _____

león: _____



Completa el hueco con la palabra adecuada:

Las mariposas _____ en el campo.

Las arañas no tienen _____.

Los animales buscan _____ para vivir.

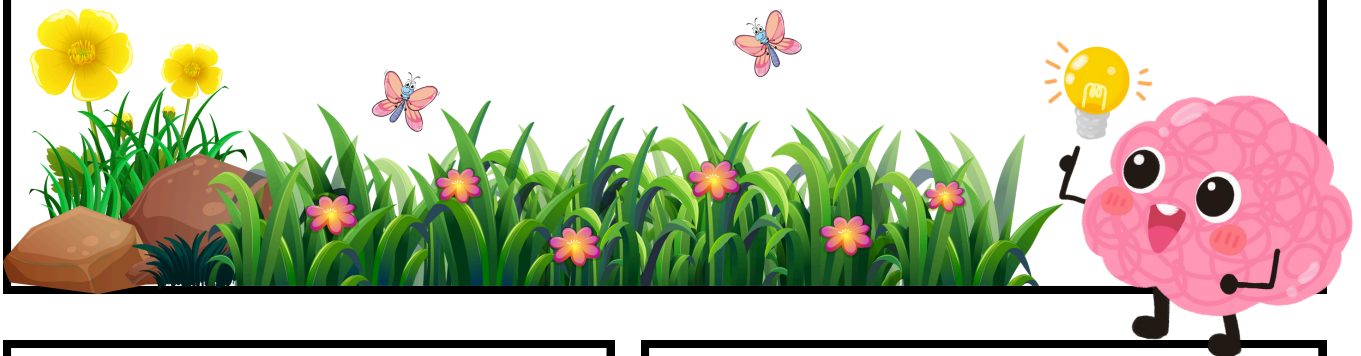
Separa y cuenta palabras en la oración. Escríbela.

Los leones viven en la selva.

_____ ○

Imagina un animal nuevo. ¿Cómo es? ¿Dónde vive?

Las plantas son muy importantes para la vida. Tienen raíces, tallos y hojas. Las raíces toman agua del suelo. El tallo lleva el agua a las hojas. Las hojas hacen comida para la planta usando la luz del sol. Algunas plantas tienen flores y otras tienen frutos. Las plantas también nos dan sombra, oxígeno y comida.



©@fleleprimaria

¿Qué parte de la planta toma agua del suelo?

Menciona dos cosas que las plantas nos dan.



Las plantas

Actividades transversales.

Escribe cuáles son las partes de la planta separadas por comas.

Separa en sílabas estas palabras:

planta:

hojas:

raíces:

tallo:



Completa el hueco con el artículo adecuado:

las

los

el

----- frutos

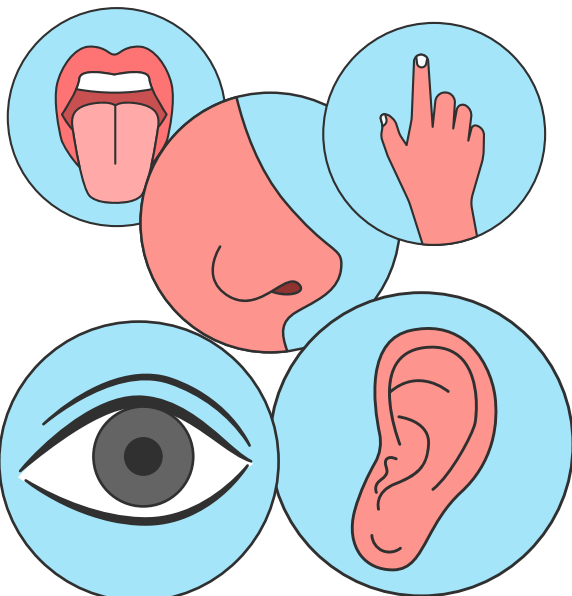
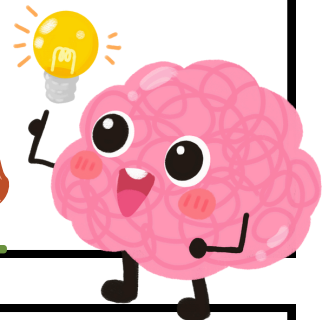
----- tallo

----- hojas

Escribe dos adjetivos para describir una planta.



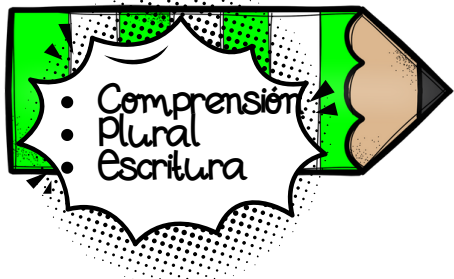
Tenemos cinco sentidos que nos ayudan a conocer el mundo. Con los ojos vemos colores y formas. Con los oídos escuchamos sonidos. Con la nariz olemos cosas ricas o desagradables. Con la lengua probamos los sabores. Con la piel sentimos si algo está caliente o frío. Los sentidos son muy importantes para nuestra vida diaria.



©@fleleprimaria

¿Cuál es el sentido que usamos para escuchar?

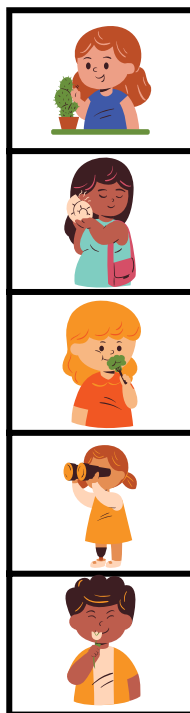
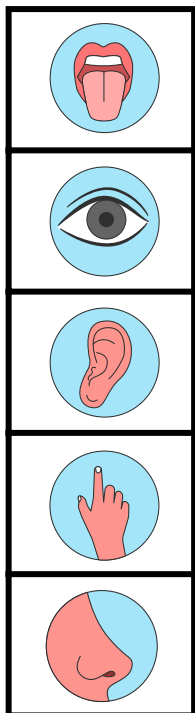
Escribe algo que podamos sentir con la piel.



Los sentidos

Actividades transversales.

Une cada órgano con su función y escribe los nombres:



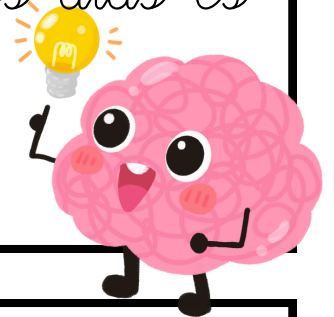
Forma el plural de estas palabras:

un sentido: uños -----
un ojo: unos -----
una nariz: unās -----
una lengua: unās -----



Escribe una oración sobre los sentidos empezando con mayúscula y acabando en punto.

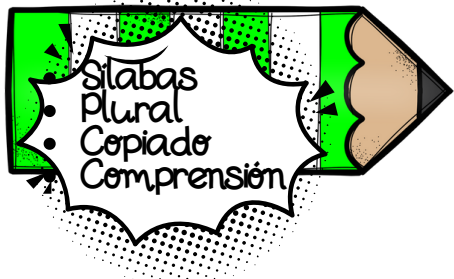
Cuidar nuestra salud es muy importante para estar fuertes y felices. Comer frutas y verduras nos da vitaminas para crecer. Beber agua mantiene nuestro cuerpo hidratado. Dormir bien nos ayuda a descansar y tener energía. También debemos lavarnos las manos antes de comer y cepillarnos los dientes después de cada comida. Hacer ejercicio todos los días es bueno para nuestro cuerpo y mente.



©@fleleprimaria

¿Qué alimentos nos dan vitaminas para crecer?

¿Qué debemos hacer después de cada comida?



La salud

Actividades transversales.

¿Cuántas sílabas tienen estas palabras?

frutas:

1 2 3 4

verdura:

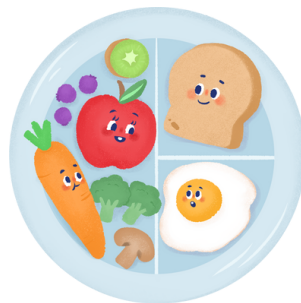
1 2 3 4

energía:

1 2 3 4

vitaminas:

1 2 3 4



Forma el plural de estas palabras:

una fruta:

unas

un tomate:

unos

un diente:

unas

una vitamina:

unas



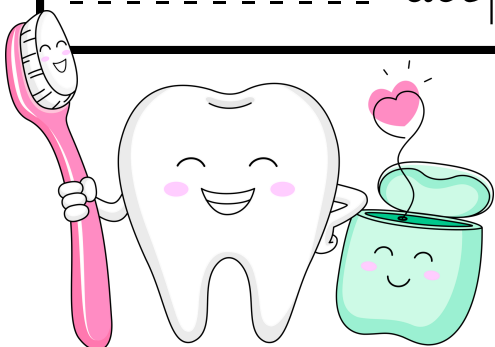
Completa con información del texto.

Dormir bien nos ayuda a ----- y tener

----- . También debemos lavarnos las

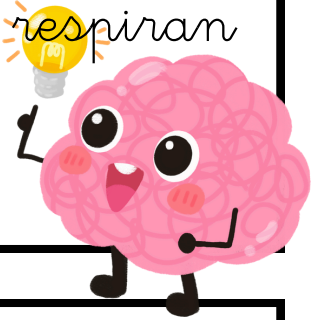
----- antes de comer y cepillarnos los

----- después de cada comida.



Los vertebrados

Los vertebrados son animales que tienen columna vertebral. Hay cinco grupos principales: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. Los mamíferos tienen pelo y alimentan a sus crías con leche. Las aves tienen plumas y vuelan, aunque no todas pueden hacerlo. Los reptiles tienen escamas y ponen huevos. Los anfibios viven en el agua y en la tierra. Los peces tienen aletas y respiran bajo el agua.



¿Qué animales tienen escamas?

¿Qué tienen los vertebrados?



Los vertebrados

Actividades transversales.

¿Cuántas sílabas tienen estas palabras?

mamíferos:	1	2	3	4
ave:	1	2	3	4
reptil:	1	2	3	4
pez:	1	2	3	4



Completa las oraciones con lo que has aprendido.

Los peces

Las aves

Los mamíferos

Escribe dos adjetivos para cada animal.

	La tortuga es		El león es
---	---------------------	--	------------------

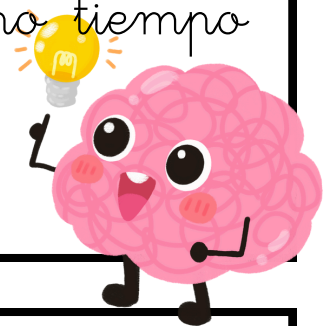
Separa las palabras, escribe y cuenta las palabras.

Los vertebrados tienen columna vertebral. ○

Los anfibios viven en el agua y en la tierra. ○

©@fileleprimaria

Los dispositivos digitales son herramientas que usamos para hacer muchas cosas, como aprender, jugar y comunicarnos. Algunos ejemplos de dispositivos digitales son los teléfonos móviles, las tabletas, los ordenadores y las cámaras. Estos dispositivos usan tecnología para funcionar. A través de ellos, podemos acceder a información, ver vídeos, hablar con otras personas y jugar a juegos. Sin embargo, es importante usarlos con responsabilidad para no pasar mucho tiempo frente a la pantalla y cuidar nuestra salud.



©@fleleprimaria

Nombra dos
dispositivos digitales.

¿Es bueno pasar mucho
tiempo frente a las
pantallas?



Los dispositivos digitales

Actividades transversales.

Separa en sílabas estas palabras:

dispositivo: - - - - -

ordenador: - - - - -

teléfono: - - - - -

digital: - - - - -



Escribe con la mayúscula y el punto final.

estos dispositivos usan tecnología para funcionar

- - - - -
- - - - -
- - - - -

Completa las oraciones:

El dispositivo digital me ayuda a - - - - -

El teléfono es muy útil para - - - - -

Es importante no pasar mucho - - - - -

frente a la - - - - - para cuidar la salud.

Ordena las palabras y forma las frases.

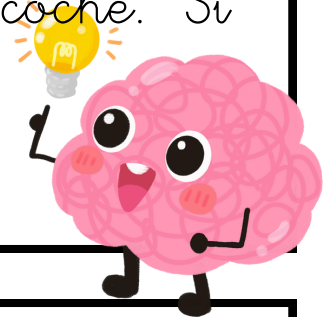
estudiar./La/me/a/ayuda/tecnología

- - - - -

la/para/Uso/buscar/información./tableta

- - - - -

La prevención de accidentes es muy importante para mantenernos seguros. Los accidentes pueden ocurrir en casa, en la escuela o en la calle, pero podemos evitarlos si seguimos algunas reglas. En casa, debemos tener cuidado al usar objetos afilados o al estar cerca de electrodomésticos. En la escuela, es importante no correr por los pasillos para evitar caídas. Siempre debemos usar cinturón de seguridad cuando viajamos en coche. Si seguimos las normas de seguridad, podemos prevenir muchos accidentes.



©@fleleprimaria

Escribe una acción para evitar accidentes.

¿Por qué hay que usar el cinturón de seguridad?



Prevención de accidentes

Actividades transversales.

Ordena las palabras y forma las frases.

reglas/para/Sigo/las/accidentes./prevenir

cinturón/pongo/Me/el/coche./en/el

Completa con el sustantivo adecuado.

Tenemos cuidado al usar afilados.

Podemos evitarlos si seguimos algunas

Podemos prevenir muchos

Cambia el género de estas palabras:



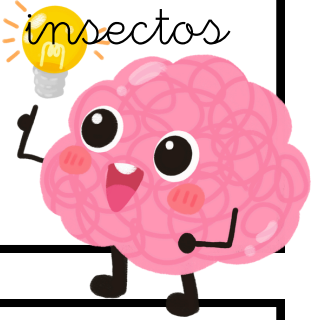
seguros

afilados

muchos

Imagina que eres un médico. Describe cómo puedes ayudar a las personas a prevenir accidentes en casa o en la escuela.

Los insectos son pequeños animales que tienen tres partes en su cuerpo: la cabeza, el tórax y el abdomen. Además, todos tienen seis patas. Algunos insectos tienen alas y pueden volar, como las mariposas o las libélulas. Otros, como las hormigas, no pueden volar. Los insectos viven en diferentes lugares, como los jardines, los árboles, el suelo y las casas. Son muy importantes para la naturaleza porque ayudan a polinizar las flores y a descomponer las plantas muertas. Aunque algunos insectos nos pueden picar, la mayoría son inofensivos.



¿Cuántas patas tienen los insectos?

¿Por qué son importantes los insectos?



Los insectos

Actividades transversales.

Ordena las sílabas en estas palabras.

SEC IN TO

PO MA SA RI

GA HOR MI

Imagina que eres un insecto. ¿Cuál serías?
¿Qué harías durante el día?



Asocia cada animal con su adjetivo:

SALTAMONTES



MIEDOSO
TRABAJADORA
SALTARÍN
RÁPIDA

HORMIGA



Coloca cada palabra en su tarro.

2

sílabas



3

sílabas



4

sílabas



polen

mosquito

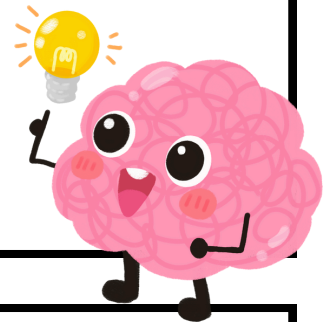
araña

luciérnaga

mosca

libélula

Los invertebrados son animales que no tienen columna vertebral. Hay muchos tipos de invertebrados, como insectos, arañas, moluscos y gusanos. Las mariposas son insectos coloridos que vuelan. Los caracoles son moluscos que llevan una concha en su espalda. Las arañas tejen telarañas para atrapar su comida. Los invertebrados son muy variados y viven en todos los lugares del mundo.



©@fleleprimaria

¿Qué animal invertebrado lleva una concha en su espalda?

¿Para qué tejen telarañas las arañas?



Los invertebrados

Actividades transversales.

¿Cuántas sílabas tienen estas palabras?

moluscos:

① ② ③ ④

concha:

① ② ③ ④

caracoles:

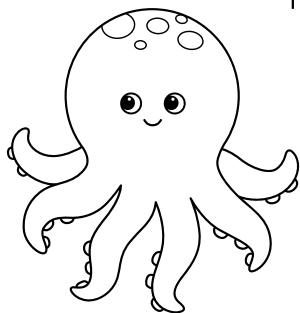
① ② ③ ④

gusano:

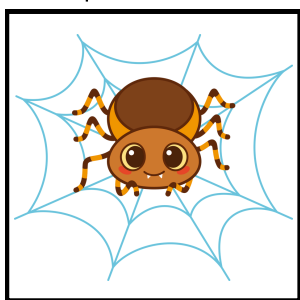
① ② ③ ④



Colorea este pulpo y di cómo es.

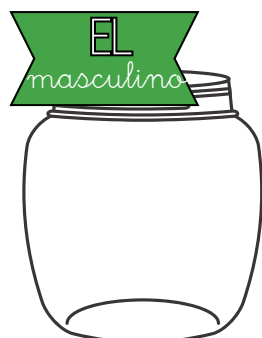


Completa con A o a.

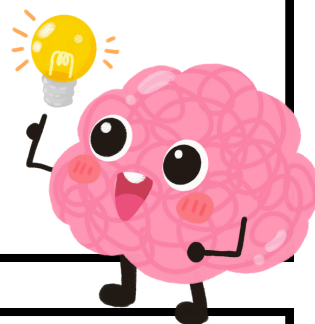


___na es una ar___ña especi___l.
Le gusta tejer telar___ñas para
comer y divertirse. ___yer cazó dos
mosc___s y las ha comido para
merend___r.

Coloca los nombres de cada animal en su tarro.



El paisaje es todo lo que vemos a nuestro alrededor. Puede ser un paisaje natural, como las montañas, los ríos y los bosques, o un paisaje urbano, como las calles, los edificios y las plazas. Los paisajes naturales tienen muchas plantas y animales. Los paisajes urbanos tienen más construcciones hechas por las personas. Es importante cuidar el paisaje para que siempre sea bonito y saludable. Si cuidamos el medio ambiente, nuestros paisajes seguirán siendo hermosos.



¿Qué tipo de paisaje es este?

¿Qué podemos hacer para cuidar el paisaje?



El paisaje

Actividades transversales.

Completa con las letras que faltan.

Es i__portante cuidar el paisa__e para que
sie__pre sea bonito y saludable. Si cuidamos el
medio a__biente, nuestros paisa__es seguirán
siendo __ermosos.

Escribe tres nombres comunes que sean
elementos de los paisajes naturales.

Estos son algunos ríos y montañas de España.
Escríbelos correctamente.



monte teide

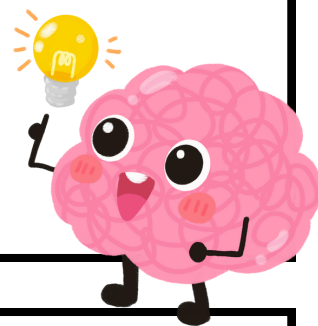


río ebro

Imagina que estás en este paisaje. ¿Qué harías?



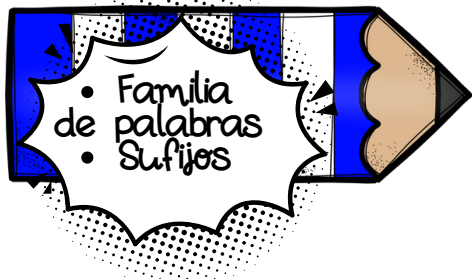
El barrio es el lugar donde vivimos. Está formado por muchas casas, calles, tiendas y parques. En el barrio, la gente se conoce y se ayuda. A veces, en el parque o en la plaza, las personas se reúnen para charlar o jugar. Los niños van a la escuela que está en el barrio, y los adultos trabajan en oficinas o tiendas cercanas. En el barrio también hay médicos, que cuidan a las personas cuando se sienten mal. Es importante cuidar el barrio para que sea un lugar bonito y seguro para todos.



©@fleleprimaria

¿Qué cosas encontramos en un barrio?

¿Por qué es importante cuidar el barrio?



El barrio

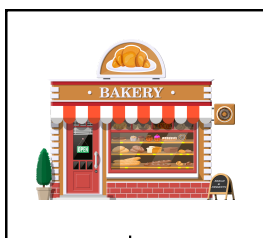
Actividades transversales.

Une.



Un • • árboles • • limpio
Unos • • tienda • • altos
Una • • barrio • • abierta

Escribe los nombres de estas tiendas del barrio.



panad- - - - -



frut- - - - -



carnic- - - - -

Usa los sufijos y escribe los oficios.

panad-
+
ero

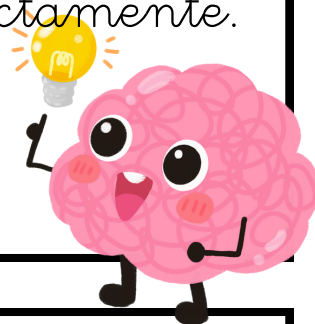


carnic-
+
ero

Completa las palabras del texto con lugares y oficios.

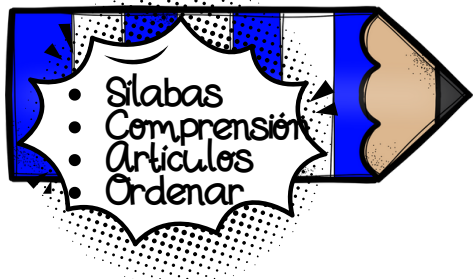
Ayer fui a pasear por mi barrio. Vi una zapat_____ y entré. El zapat_____ me enseñó unos zapatos muy bonitos. Después, en la frut_____, el señor frut_____ me dio unas fresas y una piña.

Las personas tienen diferentes trabajos. Algunas trabajan en oficinas, otras en escuelas, hospitales o tiendas. Los médicos ayudan a las personas cuando están enfermas, los profesores enseñan a los niños en las escuelas, y los bomberos apagan incendios para mantenernos seguros. Los agricultores cultivan los alimentos que comemos. Cada trabajo es importante porque todos ayudan a que la sociedad funcione correctamente. Cuando crezcamos, podremos elegir el trabajo que más nos guste.



¿Por qué son importantes los agricultores?

¿Qué hace un médico?



Los oficios

Actividades transversales.

Separa en sílabas estas palabras:

médico: -----
bombero: -----
profesora: -----
agricultor: -----



Lee con atención y asocia los conceptos.

médico ●	● enseñar a los niños
profesora ●	● apagar incendios
bombero ●	● curar a las personas

Completa las oraciones con el artículo correcto.

las	los	----- bomberos	----- profesora
el	la	----- panadero	----- enfermeras

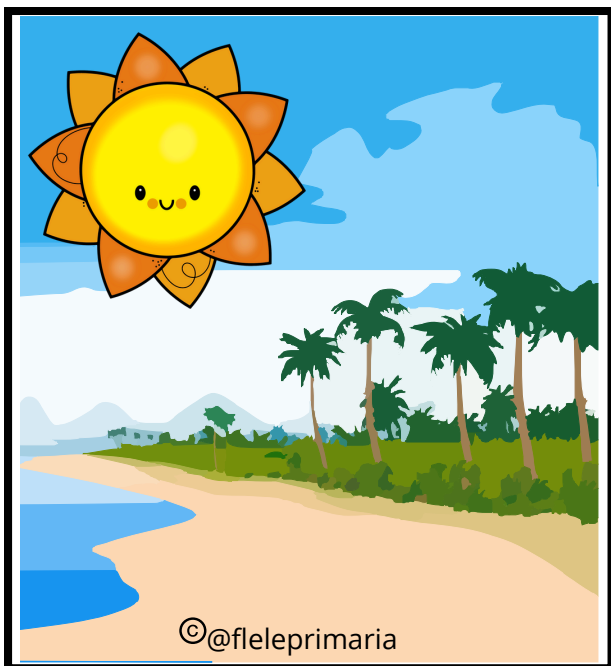
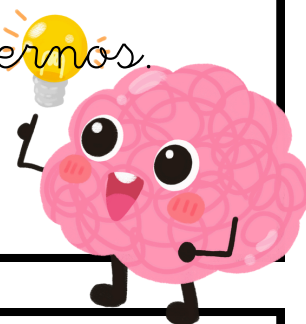
Separa y cuenta las palabras. Escribe bien.

agricultores/Los/cultivan/alimentos./los

mayor?/ser/¿Qué/quieres/de

El tiempo atmosférico

El tiempo atmosférico es el estado de la atmósfera en un lugar en un momento determinado. El clima puede ser soleado, nublado, lluvioso o ventoso. En los días soleados, la temperatura es alta y no hay nubes. En cambio, cuando hay nubes, puede llover o llover mucho. El viento sopla de diferentes direcciones y puede ser muy fuerte. El tiempo cambia a menudo, por eso debemos estar atentos para saber qué ropa ponernos.



©@fleleprimaria

¿Cómo está el clima en un día soleado?

¿Qué pasa cuando hay muchas nubes en el cielo?



El tiempo atmosférico

Actividades transversales.

Ordena las sílabas en estas palabras.

SO LLU VIO

LE SO DO A

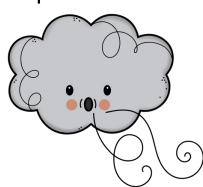
SO TO VEN

Completa con las letras que faltan.

El tie__o ca__ia a menudo.
El clima puede ser soleado,
nu__lado, llu__ioso o __entoso.



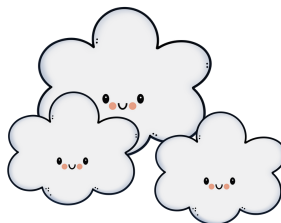
Completa las palabras con b o v.



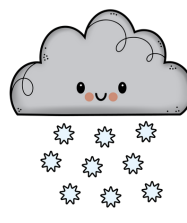
__IENTO



LLU__IA



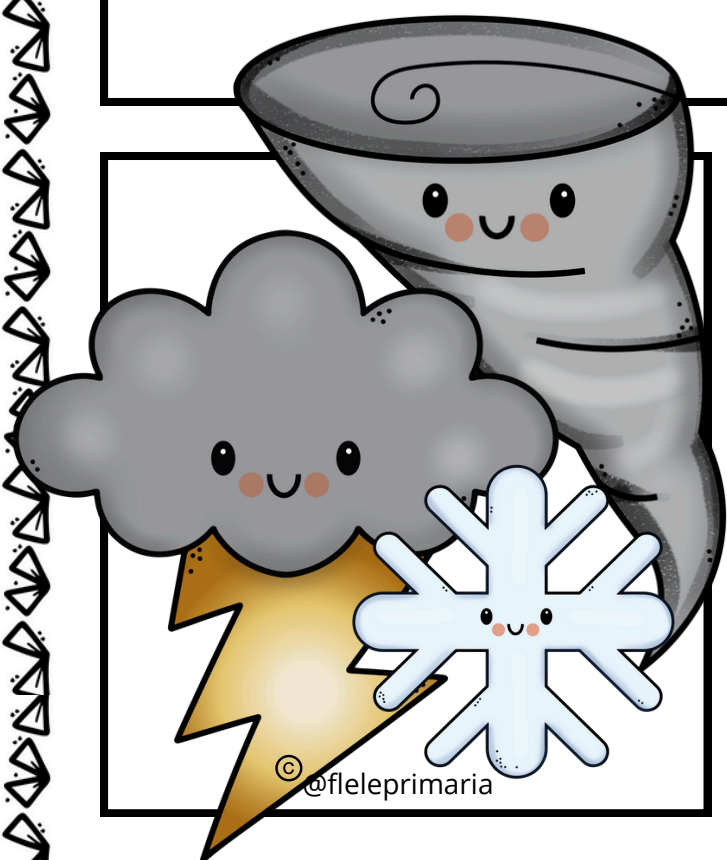
NU__ES



NIE__E

Imagina que eres una nube y viajas por el cielo. ¿A dónde te gustaría ir? ¿Por qué?

Los fenómenos atmosféricos son los cambios que ocurren en la atmósfera. Esto incluye la lluvia, el viento, la nieve y los rayos. La lluvia se forma cuando las nubes se llenan de agua y esta cae al suelo. El viento es el aire que se mueve de un lugar a otro. La nieve es agua congelada que cae del cielo en forma de pequeños copos. Los rayos son una chispa de electricidad que se produce durante una tormenta. Todos estos fenómenos son parte del clima y afectan nuestro día a día.



¿Qué es la lluvia?

¿Qué son los rayos?



Fenómenos atmosféricos

Actividades transversales.

¿Cuántas sílabas tienen estas palabras?

rayo:

1 2 3 4

atmósfera:

1 2 3 4

tormenta:

1 2 3 4

fenómeno:

1 2 3 4



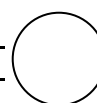
Completa con la letra correcta.

Algunos fenómenos atmosféricos son la __uvia,
el __iento, la nie__e y los ra__os. El __iento es
el aire que se mue__e de un lugar a otro.

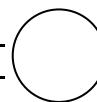
Describe, ¿qué tiempo hace en esta imagen?



Separa las palabras. Escribe y cuenta las palabras
Lanieveesaaguacongelada.

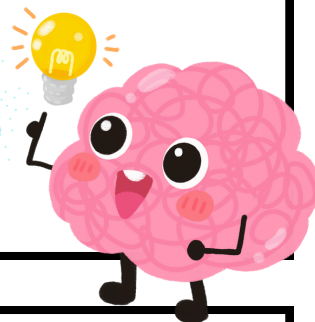
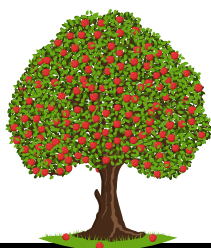


Elvientomuevelasnubes.



El planeta Tierra

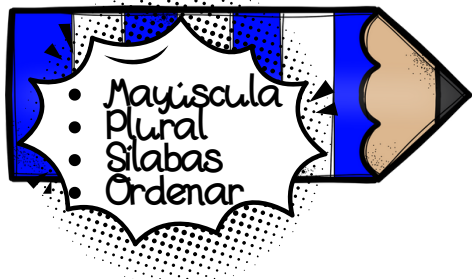
La Tierra es el tercer planeta del sistema solar. Es el único planeta que conocemos que tiene vida. Está formada por agua, tierra, aire y muchos seres vivos. La Tierra tiene dos grandes partes: los continentes, que son grandes extensiones de tierra, y los océanos, que son enormes masas de agua. Además, la Tierra gira alrededor del Sol y como está inclinada, se producen las 4 estaciones: primavera, verano, otoño e invierno.



©@fleleprimaria

¿Qué partes tiene la Tierra?

¿Por qué la Tierra tiene estaciones?

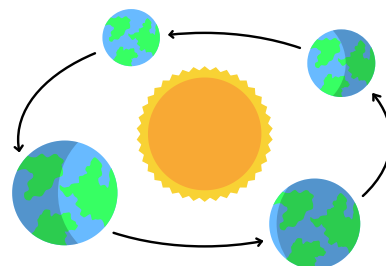


El planeta Tierra

Actividades transversales.

Rodea las palabras que se tienen que escribir con mayúscula.

la tierra gira alrededor del sol.
está formada por agua, tierra,
aire y muchos seres vivos.



Forma el plural de estas palabras:

el planeta: tōs -----
el océano: tōs -----
el continente: tōs -----
la primavera: tās -----



Coloca cada palabra en su tarro.

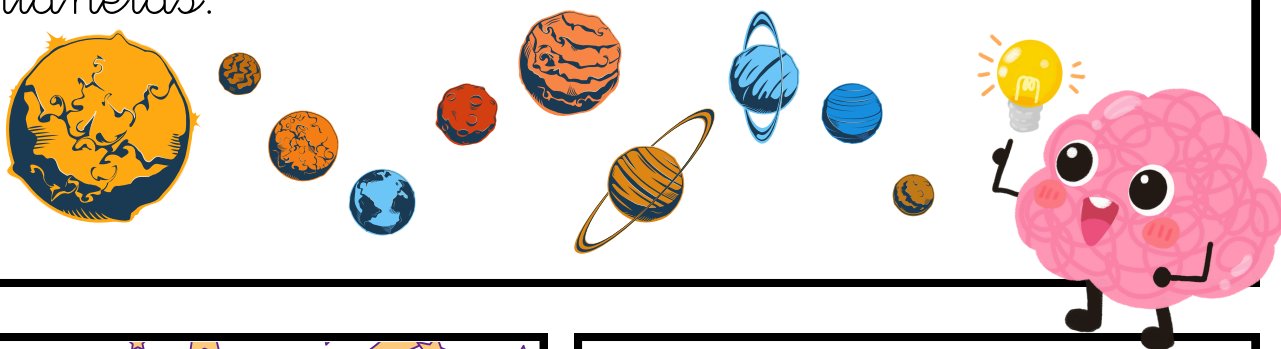


Sol verano
planeta Tierra
otoño agua

Ordena las palabras y forma las frases.
gira/La/alrededor/Sol./Tierra/del

la/hay/Tierra/océanos/En/continentes./y

El universo es todo lo que existe: las estrellas, los planetas, las galaxias y el espacio. El Sol es una estrella muy importante porque nos da luz y calor. La Tierra es uno de los planetas que gira alrededor del Sol. Hay muchas otras estrellas y planetas en el universo. Las galaxias son enormes grupos de estrellas. A veces, los astrónomos usan telescopios para estudiar el universo y descubrir nuevos planetas.



¿Qué es el Sol?

¿Qué son las galaxias?



El universo

Actividades transversales.

Escribe dos palabras que aparecen con mayúscula junto a cada dibujo.



la _____



el _____

Completa los huecos.

El uni____erso es todo lo que existe: las estre____as, los planetas, las galaxias y el espa____io. El ____ol es una estrel____a muy i____portante porque nos da luz y calor

Ordena las sílabas en estas palabras.

llas

es

tre

ver

ni

u

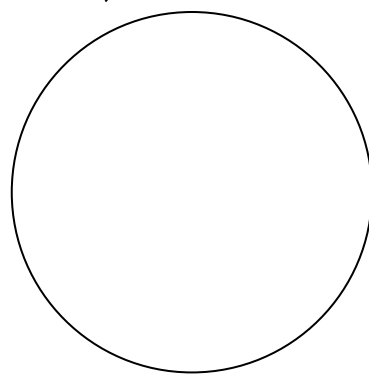
so

pa

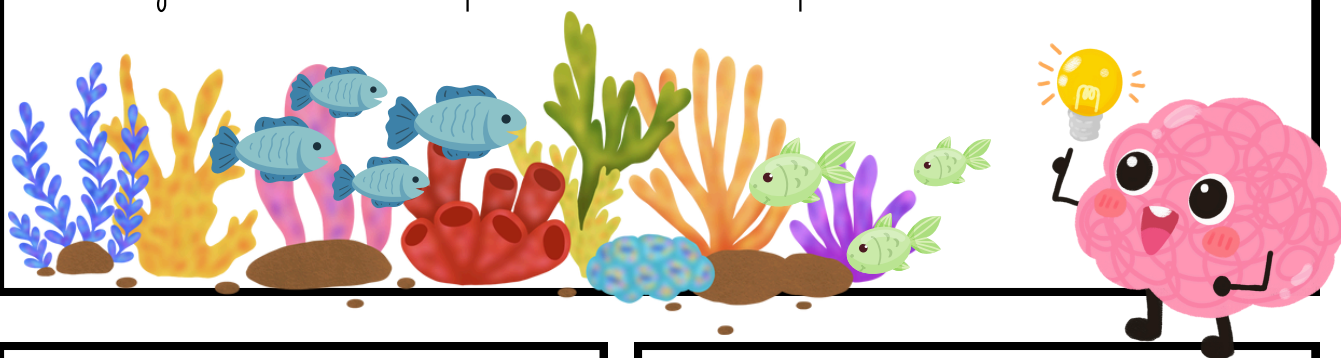
cio

es

Inventa un planeta. Ponle un nombre, coloréalo y di qué hay en él.



Los océanos son grandes masas de agua salada que cubren gran parte de la Tierra. Hay cinco océanos en el mundo: el océano Atlántico, el océano Pacífico, el océano Índico, el océano Ártico y el océano Antártico. Los océanos son muy importantes porque en ellos viven muchos animales, como peces, ballenas y tortugas. Además, el agua de los océanos ayuda a regular la temperatura del planeta.



¿Cuántos océanos hay?

¿Por qué son importantes?



Los océanos

Actividades transversales.

¿Cuántas sílabas tienen estas palabras?

Pacífico:

1 2 3 4

Índico:

1 2 3 4

Atlántico:

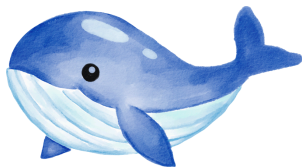
1 2 3 4

Ártico:

1 2 3 4



Escribe los nombres de estos animales del océano:



Busca en el texto seis palabras con mayúscula.

Forma el singular de estas palabras:

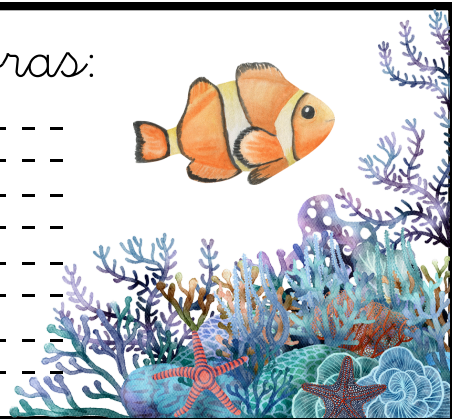
los océanos: ēl -----

las tortugas: tā -----

los peces: ēl -----

las ballenas: tā -----

©@ffleēpīrīmarīa



La Tierra está dividida en varios continentes. Hay seis continentes: África, América, Asia, Europa, Oceanía y Antártida. Los continentes están formados por tierra, montañas, ríos y selvas. Cada continente tiene diferentes países, lenguas y culturas. Todos los continentes están rodeados por océanos. Cada continente tiene características especiales, como el clima y los animales que viven allí.



©@fleleprimaria

¿Cuántos continentes hay en la Tierra?

¿En qué continente vives tú?



Los continentes

Actividades transversales.

¿Cuántas sílabas tienen estas palabras?

América:

① ② ③ ④

África:

① ② ③ ④

Europa:

① ② ③ ④

Asia:

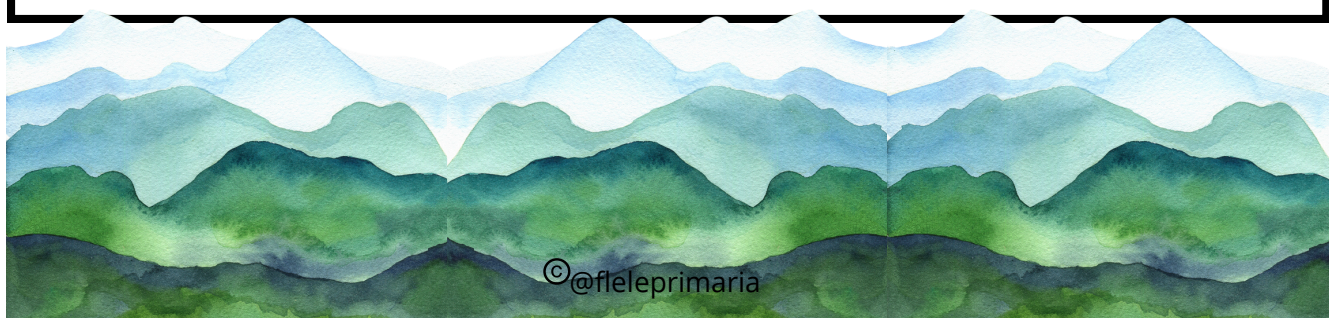
① ② ③ ④



Busca en el texto seis palabras con mayúscula.

Completa los huecos.

La Tie__a está di__idida en varios continentes.
Hay seis continentes: __frica, __mérica, __sia,
__uropa, __ceanía y __ntártida. Los continentes
están formados por tie__a, montañas, __íos y
sel__as.



Todos somos peatones, ciclistas o pasajeros. Para estar seguros, seguimos estas normas:



Si caminas, usa la acera y cruza por el paso de peatones. Mira a la izquierda, derecha y otra vez a la izquierda antes de cruzar.



Si vas en bicicleta, usa casco, respeta las señales y circula por el carril bici.



Si vas en coche, usa siempre el cinturón y no saques las manos por la ventanilla.



Semáforo:



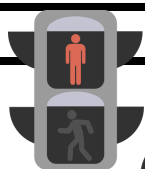
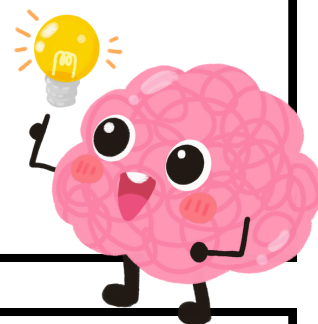
Rojo: ¡Alto!



Amarillo: ¡Espera!



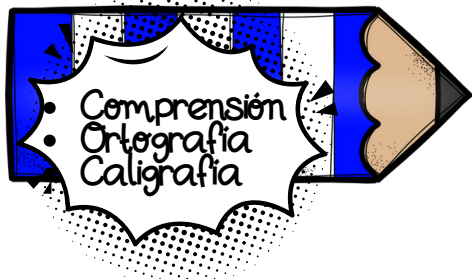
Verde: ¡Cruza con cuidado!



©@fleleprimaria

¿Dónde debemos caminar para estar seguros?

¿En qué color el semáforo nos indica que podemos cruzar con cuidado?



Educación Vial

Actividades transversales.

Lee y une.



peatón •	• carril bici
ciclista •	• carretera
conductor •	• acera

Completa los huecos.

Si caminas, usa la a__era y cru__a por el paso de peatones.

Si vas en __icicleta, usa cas__o, respeta las señales y circula por el ca__il bi__i.

Repasa el texto para mejorar tu caligrafía.

Mira a la izquierda, derecha y otra vez a la izquierda antes de cruzar.

Si vas en coche, usa siempre el cinturón y no saques las manos por la ventanilla.

Escribe qué significa cada color del semáforo.

