



propuestas de aprendizaje

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

08 de marzo

@laprofeseli @infantil_en_potencia
TESOROS PARA LA INFANCIA

AVISO DE DERECHOS DE AUTOR

Todo el contenido creado por Tesoros para la Infancia (Araceli y Jennifer) o @laprofeseli está protegido por la **Ley de Propiedad Intelectual y se encuentra bajo todos los derechos reservados.**

Esto significa que queda **PROHIBIDA** la **reproducción, distribución, comunicación pública o difusión** de este material, total o parcialmente, por cualquier medio, ya sea digital o físico, sin autorización expresa y por escrito de sus autoras.

El material ha sido creado con dedicación y esfuerzo para contribuir al desarrollo y aprendizaje infantil. Su uso sin permiso constituye una infracción de derechos de autor y puede dar lugar a acciones legales.

Para cualquier solicitud de uso o consulta sobre este material, contacta con nosotras a través de:

 www.tesorosparalainfancia.com

 Nuestras redes sociales @laprofeseli y @infantil_en_potencia

Gracias por respetar y valorar nuestro trabajo.

Tesoros para la Infancia

Creado con amor para la infancia.



MUJERES QUE CAMBIARON EL MUNDO

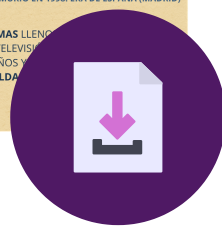
Esta propuesta acerca al alumnado a referentes femeninos desde una perspectiva comprensible y cercana. El objetivo no es transmitir datos históricos complejos, sino despertar la curiosidad y **reconocer que muchas mujeres han contribuido a mejorar la sociedad** a través de diferentes ámbitos.

Se presentan las mujeres que han hecho historia mediante **las mini tarjetas de biografías**, de esta manera el alumnado identificará qué hacía cada persona y cómo ayudaba a los demás.

Posteriormente, se pueden realizar **juegos de clasificación y asociación relacionando acciones con profesiones o aportaciones.**

Recursos descargables incluidos:

- Mini biografías ilustradas.



YO PUEDO SER LO QUE QUIERA

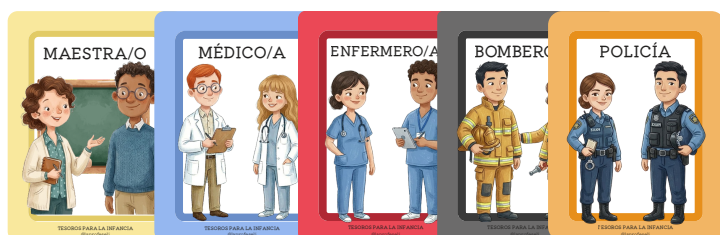
Esta propuesta tiene como finalidad favorecer la construcción de una identidad libre de estereotipos, permitiendo al alumnado explorar diferentes profesiones y roles desde el juego simbólico. A través de la experimentación y la representación, niños y niñas descubren que todas las personas pueden desarrollar cualquier capacidad o profesión independientemente de su género.

El aula se organiza en pequeños rincones temáticos con materiales y accesorios relacionados con distintas profesiones: ciencia, arte, deporte, exploración o cuidado de otras personas. Se incorporan tarjetas ilustradas inspiradas en mujeres referentes como **Marie Curie**, **Amelia Earhart** o **Frida Kahlo**, adaptadas mediante imágenes accesibles para Educación Infantil.

El alumnado elige libremente el espacio en el que desea participar, dramatiza situaciones y posteriormente comparte en asamblea qué le gustaría ser y por qué.

Recursos descargables incluidos:

- Tarjetas ilustradas de profesiones.
- Ficha “Yo puedo ser...”.



YO PUEDO SER...

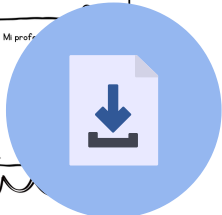
Mi nombre es _____

Me gusta _____

Este seré yo dentro de unos años

Este soy yo ahora

Mi profesión es _____



LAS COSAS NO TIENEN GÉNERO

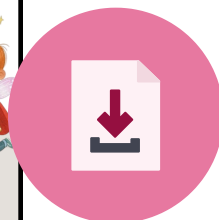
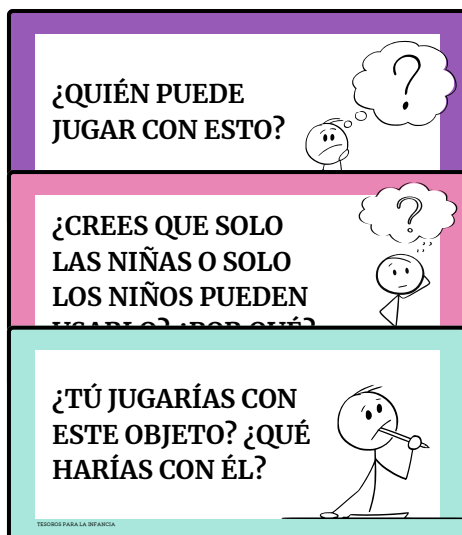
Esta experiencia busca **cuestionar ideas preconcebidas** desde situaciones cotidianas y significativas para el alumnado. A través del juego y la sorpresa, se fomenta una mirada abierta hacia los intereses personales y la diversidad de elecciones.

Se presenta una “**caja sorpresa**” que contiene diferentes **objetos asociados tradicionalmente a roles estereotipados**: herramientas, muñecos, material artístico o equipamiento deportivo. En asamblea, el alumnado reflexiona sobre **quién puede utilizarlos** y posteriormente experimenta libremente mediante dramatizaciones.

La actividad permite observar cómo cambian las percepciones cuando se ofrece libertad de elección.

Recursos descargables incluidos:

- Tarjetas de preguntas reflexivas.
- Cartel visual “Todos podemos”.



NUESTRO MURAL DE MUJERES IMPORTANTES

Esta propuesta conecta el aprendizaje con el entorno cercano del alumnado, favoreciendo el **reconocimiento del valor de las mujeres presentes en su vida cotidiana**. Se pretende desarrollar la autoestima, el respeto y la conciencia social desde experiencias significativas.

Cada niño o niña comparte **quién es una mujer importante para él o ella**: familiares, profesionales del entorno o personas referentes de la comunidad educativa. Tras la conversación en asamblea, realizan dibujos o aportan fotografías que formarán parte de un mural colectivo.

El proceso promueve la expresión oral, el vínculo afectivo y el sentimiento de pertenencia al grupo.

Recursos descargables incluidos:

- Plantillas para dibujar las 5 mujeres más importantes de su vida.



SUPERPODERES INVISIBLES

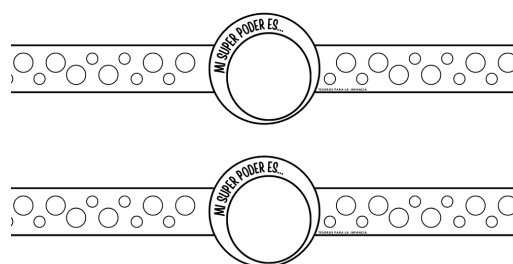
Esta propuesta pone el foco en las habilidades personales y emocionales, entendiendo que cualidades como ayudar, imaginar, cuidar o escuchar también transforman el mundo. El objetivo es reforzar la autoestima y valorar diferentes formas de contribuir al bienestar común.

Mediante **tarjetas ilustradas de “superpoderes”**, el alumnado selecciona una capacidad y la representa mediante mímica o pequeñas dramatizaciones. El grupo intenta descubrirla y compartir ejemplos reales en los que hayan utilizado esa habilidad.

Se fomenta así el reconocimiento positivo entre iguales y la educación emocional.

Recursos descargables incluidos:

- Cartas de superpoderes.
- Pulseras simbólicas.



MEMORY MUJERES INCREÍBLES

Juego de asociación visual que permite familiarizarse con diferentes profesiones y referentes femeninos mediante imágenes accesibles. Favorece la atención, la memoria y el lenguaje oral.

