

1. Clasifica estas palabras según el lugar que ocupe su sílaba tónica:

libro, televisión, autobús, automóvil, lámpara, bolígrafo, sombrero, helicóptero, sillón.

- Último lugar: _____

- Penúltimo lugar: _____

- Antepenúltimo lugar: _____

2. Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica.

Mueble: _____

Policía: _____

Mochila: _____

Pastelero: _____

Cuaderno: _____

Riachuelo: _____

Toalla: _____

Pierna: _____

3. Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras.

hipopótamo rinoceronte jirafa avestruz tigre ratón

4. Coloca la tilde en las palabras que corresponda.

Ines, caracol, pate, cristal, escalon, desvan, arder, chimpance, pared, jabon, leon.

5. Rodea de verde las palabras que sean agudas.

puré vino sardinas jamón gazpacho Arroz

6. Subraya de azul las palabras agudas que tienen tilde.

yogur queso champú galleta jabón azúcar Mantequilla

7. Explica de qué tipo pueden ser las palabras según su número de sílabas y escribe un ejemplo de cada tipo.

8. Completa estas oraciones y rodea los verbos.

- Los apaches _____ ancianos.
- Los búfalos _____ pradera.

9. Completa cada pareja de frases con una palabra polisémica.

a) Tuve que regresar a por la _____ del coche.
Hemos aprendido una _____ nueva de judo.

b) Mi padre se ha comprado una _____ de carpintero.
Este fin de semana nos vamos a la _____ .

10. Escribe dos oraciones en que la palabra muñeca tenga distinto significado.

11. Subraya los sujetos de las siguientes oraciones.

- Me prestó un poco de azúcar la vecina.
- La cartera ha traído esta carta certificada.
- Llegaron hasta la cima todos los excursionistas.

12. . Completa las oraciones y subraya los predicados.

- Mis compañeros de clase y yo _____ .
- _____ explica bastante bien.
- Nuestros vecinos _____.

13. Completa las oraciones con palabras que empiecen por bu-, bur- o bus-.

- Los piratas marcharon en _____ del tesoro.
- Solo era una broma, no me estaba _____ de ti.
- Me he comprado unas aletas y unas gafas de _____.