

UNIDAD - 6 LAS FRACCIONES

1- Escribe el signo $>$ ó $<$ en cada pareja de fracciones según corresponda.

$$\frac{2}{5} \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{6}{8}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{9} \quad \frac{8}{9}$$

$$\frac{6}{4} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} \quad \frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{7} \quad \frac{2}{7}$$

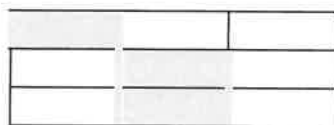
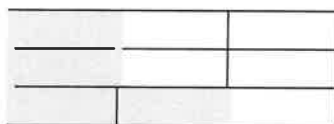
$$\frac{4}{5} \quad \text{la unidad}$$

2- Observa los términos de estas fracciones y colócalas en orden empezando por la más pequeña. (colocando el signo)

$$\frac{3}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{4}{8}$$

3- Escribe tres fracciones menores que $\frac{8}{9}$ y tres fracciones mayores que $\frac{2}{7}$

4- Escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada de cada dibujo y la fracción que falta para completar la unidad.



5- Escribe la fracción que falta para completar la unidad.

$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{1}{2}$

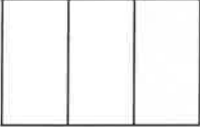
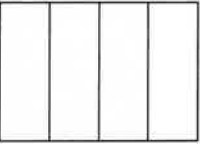
6- Completa las frases:

$\frac{1}{4}$: La unidad está dividida en _____ partes, de las cuales hemos tomado _____ partes

$\frac{6}{9}$: La unidad está dividida en _____ partes, de las cuales hemos tomado _____ partes

$\frac{12}{23}$: La unidad está dividida en _____ partes, de las cuales hemos tomado _____ partes.

7- Completa la tabla:

Figuras	Fracción que representa la parte coloreada	Numerador	Denominador	Se lee
				
				
				

8- Lee estas fracciones:

$4/6 =$

$1/4 =$

$7/8 =$

$2/5 =$

$1/10 =$

$2/3 =$

9- Agrupa las parejas para formar la unidad

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{2}{7}$

$\frac{1}{4}$

10- Representa estas fracciones: $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{5}$

11- Calcula estas cantidades.

$\frac{1}{3}$ de 24

$\frac{3}{5}$ de 100

$\frac{4}{5}$ de millar

$\frac{3}{4}$ de 500

12- ¿Cuál de las siguientes fracciones está más cerca de representar la unidad? Representa esa fracción mediante un dibujo

$\frac{5}{6}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{2}{6}$

13- Rodea los números que son divisibles entre 3.

105 32 72 306 42
90 221 67 804 77

14- Completa la tabla

	10	25	30	50	100
1/5 de					
2/5 de					
3/5 de					
4/5 de					
5/5 de					

15- Ordena de menor a mayor. Utiliza el signo <

6/9 4/9 1/9 3/9 5/9 2/9

16- Relaciona por parejas para completar la unidad

3/7 3/4 2/7 5/8 2/4 6/8
2/4 3/8 5/7 1/4 2/8 4/7

17- Completa el cuadro:

Figura					
Fracción	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{2}$
Se lee					

18- Completa el cuadro:

Fracción	Dividimos por el denominador	Multiplicamos por el numerador	Valor
$\frac{3}{4}$ de 160	$160 : 4 = 40$	$40 \times 3 = 120$	$\frac{3}{4}$ de 160 = 120
$\frac{4}{6}$ de 42			
$\frac{2}{3}$ de 51			
$\frac{2}{5}$ de 75			
$\frac{4}{6}$ de 72			

19- En una cesta había 2 docenas de huevos y se rompen 8. Expresa en forma de fracción y dibuja los que se han roto y los que quedan.



- 20- He partido una tarta en 12 porciones iguales:**
- Representa un dibujo de la tarta fraccionada**
 - Colorea los 8 trozos que se han comido**
 - Escribe la fracción que queda después**
- 21- Un pan de molde está dividido en 24 rodajas.**
- Represéntalo en un dibujo**
 - Si nos comemos $12/24$ partes del pan ¿qué porción del pan nos hemos comido?**
 - ¿Me puedo comer ahora 14 rodajas ?**

- 22- Une con flechas:**

Fracción de la tarta entera	$4/8$
Dos de los trozos que hemos comido	$2/8$
Los trozos que quedan	$8/8$
La mitad de la tarta	$6/8$

- 23- Una etapa ciclista tiene 240 kms, pero los ciclistas solamente llevan recorridos 40.**
- Representa los kilómetros recorridos en forma de fracción**
 - ¿qué fracción será la mitad de la carrera?**
 - ¿cuántos kilómetros me faltarán para llegar a la meta, si llevo recorridas $3/4$ partes?**