

1. Divide estas palabras en sílabas e subliña a tónica:

mazá	limóns
plátano	almorzar
xamón	torradas

2. Rodea as palabras anteriores que sexan agudas.

3. Inventa o suxeito ou o predicado que faltan para completar as oracións:

..... pesoume as laranxas.

O zume de laranxa

. xa están maduros.

A miña irmá Helena

4. Todos estes nomes de animais son palabras agudas. Ponlles til cando corresponda:

avestruz pingüin colibri leons cempes faisán leiton reiseñor
chimpancé xabaril delfín bacallau

5. Escribe A (aguda), G (grave) ou E (esdrúxula):

toalla ____ dentífrico ____ ducha ____ xampú ____ Álvaro ____ bañar ____
xabón ____ cóxegas ____

6. Acentúa estas palabras e indica se son graves (G) ou esdrúxulas (E):

util ____ helicóptero ____ fabula ____ arbore ____ Cesar ____ xeroglífico ____
difícil ____ reptil ____ eléctrico ____ fútbol ____ debil ____ semáforo ____

7. Busca no dicionario a palabra escuma e escribe unha oración con cada significado:

.....
.....
.....

Como se chaman as palabras que teñen varios significados?

.....