



PLAN ESPECÍFICO DE REFORZO EDUCATIVO PARA O ALUMNADO QUE PERMANEZA UN ANO MÁIS NO MESMO CURSO.

Nome e apelidos do alumno/a:

Etapa: Curso:

Titor/a:

TOMA DE DECISIONS:

Reunido o profesorado implicado neste plan específico, presididos polo titor/a e tendo en conta as medidas ordinarias aplicadas no curso anterior (recollidas no informe individual final sobre as medidas de reforzo educativo (RE) e no informe individual final sobre as medidas de apoio educativo de selo caso) e as necesidades educativas que motivaron a repetición de curso (ver cadro necesidade educativas):

DECIDEN:

☐ Que se levarán a cabo medidas de reforzo educativo nas áreas de:

En Lugo, a de de
(Asina o titor/a)



PROPOSTA DE REFORZO EDUCATIVO

ÁREA: _____

TRIMESTRE: _____ DATA : _____

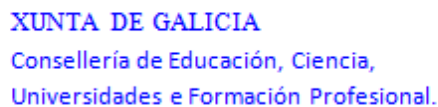
Persoa/as que levarán a cabo o reforzo: _____

Couasas que xa sabe o alumno. COMPETENCIA CURRICULAR	Aspectos que van ser reforzados . NECESIDADES EDUCATIVAS (que motivaron a repetición de curso).



Como van ser reforzados:

- ☐ Cambio na ubicación do alumnado na aula:_____
- ☐ Cambios nos agrupamentos:_____
- ☐ Metodoloxía por proxectos
- ☐ Cambios na avaliación:
 - ☐ nas formas de avaliar:_____
 - ☐ nos instrumentos de avaliación:_____
- ☐ Distinta temporalización para acadar os obxectivos:_____
- ☐ Adaptación da actividade proposta para o grupo-clase:
 - ☐ Proposta de actividades con distinto nivel de dificultade.
 - ☐ Desglose da actividade proposta para o grupo-clase en varias actividades máis sinxelas.
 - ☐ Outras_____
- ☐ Eliminación de actividades repetitivas.
- ☐ Cambios na secuencia de contidos:
 - ☐ introducindo contidos traballados anteriormente por estar olvidados_____
 - ☐ introducindo contidos traballados anteriormente por non estar superados_____
 - ☐ Tratamento únicamente dos contidos básicos de área eliminando outros:_____
 - ☐ introducindo contidos facendo máis pormenorizada a secuencia de aprendizaxe:_____
- ☐ Utilización de outros medios distintos ós habituais para acadar os obxectivos:



C.E.I.P. LUIS PIMENTEL. R/ Gallego Tato nº 5
27003 LUGO Telf.: 982 86 82 00 - 663 150 783
<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipluispimentel>
ceip.luis.pimentel@edu.xunta.gal

- ☐ Lecturas complementarias: _____
- ☐ Explicacións verbais individualizadas por parte do profesorado.
- ☐ Fichas didácticas sobre: _____
- ☐ Outros: _____
- Materiais a empregar:** _____
- Espacio no que se vai desenvolver:** _____

PLAN DE INTERVENCIÓN /ESPECÍFICO

[illegible]

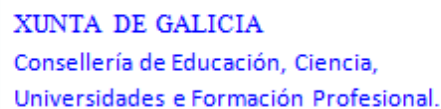


XUNTA DE GALICIA

Consellería de Educación, Ciencia,
Universidades e Formación Profesional.

C.E.I.P. LUIS PIMENTEL. R/ Gallego Tato nº 5
27003 LUGO Telf.: 982 86 82 00 - 663 150 783
<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipluispimentel>
ceip.luis.pimentel@edu.xunta.gal

CONFIDENCIAL



C.E.I.P. LUIS PIMENTEL. R/ Gallego Tato nº 5
27003 LUGO Telf.: 982 86 82 00 - 663 150 783
<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipluispimentel>
ceip.luis.pimentel@edu.xunta.gal

[illegible][illegible]



XUNTA DE GALICIA

Consellería de Educación, Ciencia,
Universidades e Formación Profesional.

C.E.I.P. LUIS PIMENTEL. R/ Gallego Tato nº 5
27003 LUGO Telf.: 982 86 82 00 - 663 150 783
<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipluispimentel>
ceip.luis.pimentel@edu.xunta.gal

--	--	--	--	--	--

CONFIDENCIAL



AVLIACIÓN E SEGUEMENTO RELIZADO NA SESIÓN DA 1º AVALIACIÓN

Data: _____

Valoración das medidas de reforzo:

- ☐ Axeitadas.
- ☐ Non axeitadas polo que se introducirán modificacións(modificacións a introducir):

(Volverase a cubrir de ser necesario unha nova proposta de reforzo)

Valoración do progreso do alumno/a coas medidas de reforzo:

- ☐ Esforzouse e acadou resultados positivos.
- ☐ Esforzouse pero non acadou resultados positivos.
- ☐ Non se esforzou pero acadou resultados positivos.
- ☐ Non se esforzou polo que non acadou resultados positivos.

Valoración da coordinación entre os profesionais implicados:

- ☐ Coordinación axeitada e suficiente.
- ☐ Coordinación insuficiente

Aspectos que se poden mellorar:



XUNTA DE GALICIA

Consellería de Educación, Ciencia,
Universidades e Formación Profesional.

C.E.I.P. LUIS PIMENTEL. R/ Gallego Tato nº 5
27003 LUGO Telf.: 982 86 82 00 - 663 150 783
<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipluispimentel>
ceip.luis.pimentel@edu.xunta.gal

CONFIDENCIAL



AVLIACIÓN E SEGUEMENTO RELIZADO NA SESIÓN DA 1º AVALIACIÓN

Data: _____

Valoración das medidas de reforzo:

- ☐ Axeitadas.
- ☐ Non axeitadas polo que se introducirán modificacións(modificacións a introducir):

(Volverase a cubrir de ser necesario unha nova proposta de reforzo)

Valoración do progreso do alumno/a coas medidas de reforzo:

- ☐ Esforzouse e acadou resultados positivos.
- ☐ Esforzouse pero non acadou resultados positivos.
- ☐ Non se esforzou pero acadou resultados positivos.
- ☐ Non se esforzou polo que non acadou resultados positivos.

Valoración da coordinación entre os profesionais implicados:

- ☐ Coordinación axeitada e suficiente.
- ☐ Coordinación insuficiente

Aspectos que se poden mellorar:



AVLIACIÓN E SEGUEMENTO RELIZADO NA SESIÓN DA 2º AVALIACIÓN

Data: _____

Valoración das medidas de reforzo:

- ☐ Axeitadas.
- ☐ Non axeitadas polo que se introducirán modificacións(modificacións a introducir):

(Volverase a cubrir de ser necesario unha nova proposta de reforzo)

Valoración do progreso do alumno/a coas medidas de reforzo:

- ☐ Esforzouse e acadou resultados positivos.
- ☐ Esforzouse pero non acadou resultados positivos.
- ☐ Non se esforzou pero acadou resultados positivos.
- ☐ Non se esforzou polo que non acadou resultados positivos.

Valoración da coordinación entre os profesionais implicados:

- ☐ Coordinación axeitada e suficiente.
- ☐ Coordinación insuficiente

Aspectos que se poden mellorar:



AVLIACIÓN E SEGUEMENTO RELIZADO NA SESIÓN DA 3º AVALIACIÓN

Data: _____

Valoración das medidas de reforzo:

- ☐ Axeitadas.
- ☐ Non axeitadas polo que se introducirán modificacións(modificacións a introducir):

(Volverase a cubrir de ser necesario unha nova proposta de reforzo)

Valoración do progreso do alumno/a coas medidas de reforzo:

- ☐ Esforzouse e acadou resultados positivos.
- ☐ Esforzouse pero non acadou resultados positivos.
- ☐ Non se esforzou pero acadou resultados positivos.
- ☐ Non se esforzou polo que non acadou resultados positivos.

Valoración da coordinación entre os profesionais implicados:

- ☐ Coordinación axeitada e suficiente.
- ☐ Coordinación insuficiente

Aspectos que se poden mellorar:



INFORMACIÓN Á FAMILIA

D/D^a _____ pai/nai/titor _____ do
alumno/a _____ fun informado das medidas de reforzo que se levarán a cabo co meu fillo/a.

En Lugo, a _____ de _____ de _____

Asdo. _____