



PLAN INDIVIDUAL DE REFORZO EDUCATIVO

1. DATOS PERSOAIS DO ALUMNO

Nome		Data nacemento	
Etapas		Nivel-grupo	
Curso académico		Profesor tutor	

A

TOS DO REFORZO

2.1. DATOS XERAIS

ÁREA			
Motivo			
Data inicio		Data finalización	
Profesores que desenvolven o reforzo	Función	Nome	

2.2. ÁMBITOS DE REFORZO

2.2.1. ÁREA:

ÁMBITOS DE REFORZO (Deberán incluírse os aspectos traballados).
CONTIDOS BÁSICOS A REFORZAR
METODOLOXÍA
INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN
Observacións (dificultades encontradas, faltas de asistencia...):



3. VALORACIÓN FINAL DO REFORZO

ÁREA	CUALIFICACIÓN:
Acadáronse os obxectivos previstos no reforzo e o alumno acadou avaliación positiva no curso	
Acadáronse os obxectivos previstos no apoio pero o alumno non acadou avaliación positiva no curso	
Non se acadaron os obxectivos previstos no apoio	
Outras consideracións destacables:	

4. NECESIDADES DE REFORZO NO PRÓXIMO CURSO

ÁREAS E/OU ÁMBITOS A REFORZAR
OUTRAS CIRCUNSTANCIAS DE INTERESE

Lugo , de de 202...

(Sinatura dos profesores participantes)

SEGUIMIENTO DO PLAN INDIVIDUAL DE REFORZO EDUCATIVO

1. DATOS PERSONAIS DO ALUMNO/A.

Nome		Data nascimento	
Etapa		Nivel-grupo	
Curso acadêmico		Profesor tutor	
Área de reforzo			

2. REUNIÓN. VALORACIÓN E ACORDOS.

1º /2º/3ºTRIMESTRE.

DATA						
MESTRE/A ÁREA						
MESTRA/A APOIO						
PAI/NAI						
VALORACIÓNS						
OUTROS ASPECTOS A VALORAR						
		1	2	3	4	
	Asistencia					
	Traballo na aula					
	Motivación para aprender					
	Autonomía					
	Responsabilidade nas actividades de estudio					
	Relación cos iguais					
	Relación cos adultos					
Colaboración familia-centro						
ACORDOS						



3. PROPOSTAS PARA O VINDEIRO CURSO.

Asdo:.....

Asdo:.....

Asdo:.....



COMPROMISO INDIVIDUAL DE APRENDIZAXE

Durante o curso o alumno/a..... seguirá un

PLAN INDIVIDUAL DE REFORZO EDUCATIVO co obxectivo de superar as dificultades escolares que presenta.

Para lograr o éxito do programa é preciso o compromiso e colaboración do profesorado, os pais e o alumno.

Dunha parte, o profesor da área, cuxo

obxectivo é o adecuado desenvolvemento dos seus alumnos.

Doutra parte, o alumnodo nivel.....e a súa

familia..... (nai) e(pai), interesados en sacar do curso escolar o máximo aproveitamento.

Por medio do presente contrato acordan os seguintes

1. Compromisos.

Do alumno:

A miña actitude e esforzo persoal cos estudos son condicións necesarias para aprender e obter un bo resultado este curso e por iso comprométome a:

- ✓ Asistir ao centro co material escolar necesario.
- ✓ Atender ás explicacións do profesor e pedirlle as aclaracións necesarias para entendelas ben.
- ✓ Utilizar a axenda para anotar os traballos e tarefas que hai que facer na casa.
- ✓ Realizar as tarefas que me encomendan na clase.
- ✓ Traer feitas as actividades que os profesores establecen para a casa.
- ✓ Estudar o necesario para preparar as probas e exames adecuadamente.
- ✓ ...



Fíxome os seguintes obxectivos académicos para o trimestre:

.....
.....

Áreas	Nota que me propoño conseguir
Matemáticas	
Língua Galega	
Língua castelá	

....

Da familia:

O éxito escolar de..... require unha dedicación especial para poder

sacar o máximo rendemento ás súas capacidades. Por iso, comprometémonos a:

- ✓ Facilitar ao noso fillo o material escolar necesario para seguir o curso e axudarlle a organizarse para que leve diariamente ao colexio aquel que necesita.
- ✓ Revisar diariamente a súa axenda para seguir as anotacións que se vaian escribindo, estar ao tanto das comunicacións do profesor e informados das tarefas diarias que o alumno debe realizar así como das probas ou exames programados.
- ✓ Colaborar na organización do traballo do alumno, levando o control sobre a realización das actividades diarias e a preparación dos exames.
- ✓ Establecer contacto periódico co titor escolar para o coñecemento da marcha do alumno e o control e coordinación das actuacións.
- ✓ Atender ás chamadas do centro e acudir ás entrevistas ou reunións cando nos convoquen.

Do profesor:

Para axudar a mellorar o rendemento de..... comprométome a:

- ✓ Axudalo e guíalo, poñendo en marcha as actuacións educativas que o axuden a alcanzar os seus obxectivos académicos.



- ✓ Manter informada á familia da súa evolución.
- ✓ Realizar un seguimento diario da axenda e comunicar a través dela a información de interese para a familia.
- ✓

Todas as medidas e intervencións realizaranse en colaboración coa familias na procura da máxima eficacia.

2. Consecuencias ante o incumprimento.

Se o alumno non acada os obxectivos académicos fixados, realizarase unha reunión conxunta (profesorado, familia, alumno), para analizar o cumprimento dos acordos e tomar as decisións oportunas.

En Lugo, a de de 20...

Asdo. O alumno/a

Asdo. Pai/nai/titor legal.

Asdo. O profesor