

PEGADA 22

curso 25-26

Fai un trato co GALEGO!



Autora: Shantal Ramírez 5ºA

LIMIAR

A revista Pegada pecha outro curso escolar, e xa son 22!

Un curso no que celebramos os 50 anos do edificio “brutalista” que ocupa o noso centro educativo, se ben a nosa escola, a máis antiga da cidade, iniciou as súas actividades no 1849.

Moitas das actividades que desenvolvemos neste período que remata, teñen que ver coa celebración que sinalamos. Achecháronse á nosa escola docentes, alumnos e alumnas que nos lembraron o seu paso polo López Ferreiro. Estas persoas axúdannos a conservar a memoria e poñen en valor o tempo transcorrido.

Tamén, a través destas páxinas, iredes lembrando diferentes momentos vividos neste centro e agardamos que, a través desta revista escolar, se fixen na vosa memoria como vivencias únicas e duradeiras.

Ademais, queremos resaltar a esencia coa que naceu esta publicación: desde a fidelidade á lingua galega e co impulso do profesorado, as nenas e os nenos do López Ferreiro son protagonistas das producións que vos achegamos.

Aproveitamos asemade, como todos os anos, para despedir a outra promoción que remata o seu tempo neste centro. Desexamos que vos vaia moi ben no ensino secundario!

E tamén queremos desexarlles moita sorte a todas as mestras e a todos os mestres que estiveron connosco este curso e que non repetirán no vindeiro.

Rosa E. Suárez Veiga







Aulas Maruxa e Coralía



Neste curso 2025/26, 28 Maruxas e Coralías comezaron o seu camiño escolar no CEIP López Ferreiro, xusto a tempo para celebrar o 50 aniversario do edificio!

O 1º trimestre estivo cheo de primeiras veces e emocións intensas.

O máis importante foi a adquisición de **rutinas, hábitos e normas** que axudaron ao alumnado a crear un clima afectivo e seguro no que puideron progresar na autonomía e construír novas aprendizaxes.



Ao igual que en cursos anteriores, ambas aulas **compartimos momentos xuntas**, desenvolvendo propostas de diversos tipos:





Tamén tivemos tempo de facer algunha **saídas** aproveitando a rica contorna cultural e natural do noso centro:

Visitas á Facultade de Ciencias da Educación



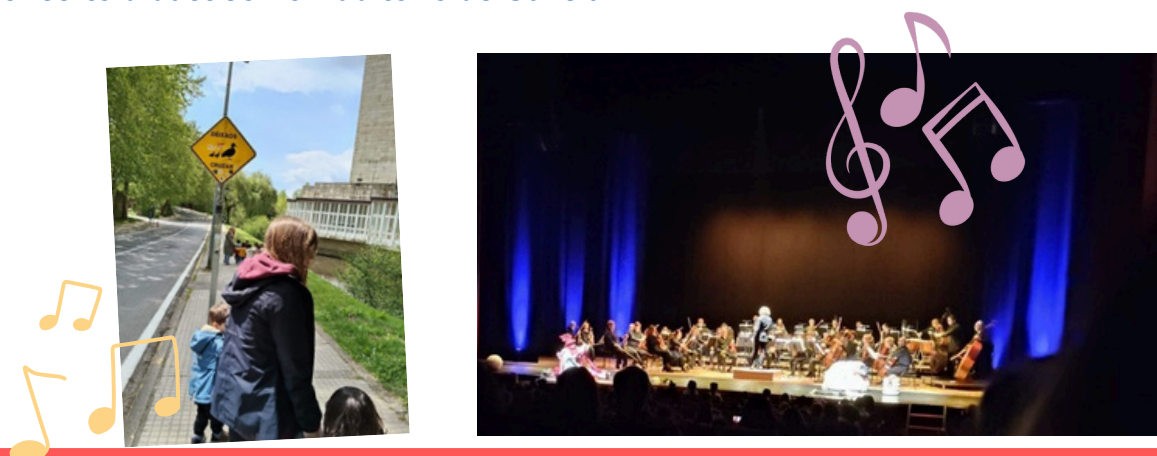
Aula de Maiores da Biblioteca Pública Ánxel Casal



Exposición “Ler para Crecer” organizada polo Concello e Kalandraka



Concerto didáctico no Auditorio de Galicia





No 3º trimestre, desenvolvimos un proxecto que tivo como centro de interese o **mundo das abellas** para o que tivemos que converternos en expertos/as apicultores/as e fixemos a nosa primeira excursión en autobús ao “**Enredo do abelleiro**” en Arzúa.



Achegámonos á Biblioteca Ánxel Casal, para desfrutar dunha visita guiada da man de Suso Asorey, membro de asociación “Máis que mel”, que tivo a amabilidade de compartir connosco os seus coñecementos e experiencias coas abellas.



Recibimos a dúas persoas expertas en abellas, familia dunha das maruxas, que nos falaram dos distintos tipos de colmeas, dos afumadores, convidáronnos a degustar mel! **Foi unha visita xenial!** Moitas grazas!!



Todo isto, fixo que aprenderamos moito sobre estes insectos imprescindibles para a vida!



Por último, queremos dar un agradecemento especial a todas as persoas do dentro e fóra da nosa comunidade educativa, **que pasaron polas aulas** Maruxa e Coralía para compartir os seus saberes:



Volcáns e maquetas con 4ºEP



Brutalismo y 50 aniversario con 5ºEP



Energías renovables con 6ºEP



Instrumentos musicais de refugallo con 4ºEP



Coa asociación **AGADEA** e a **Aula de Maiores da biblioteca Ánxel Casal**

Para o que ensaiamos moito as dúas aulas xuntas



Con dúas sanitarias, **farmacéutica e enfermeira**, que nos ensinaron a coidarnos por dentro e por fóra.



Con **Red Composta** que nos ensinou a compostar



Cos **Xenerais da Ulla** e as **Pantallas de Xinzo**, que nos achegaron as tradicións do entroido





SAÍDA A CAMBADOS!

ALUMNADO DE 5º DE INFANTIL

O 20 de maio fomos de excursión a Cambados. Despois dunha viaxe dunha hora en autobús dirixímonos cara o barrio mariñeiro de San Tomé. Recibiunos María José, a encargada da asociación cultural “mulleres do mar de Cambados”. Puxemos as botas de auga e fomos ata a praia da Illa da Figueira atravesando a ponte. Axudados polos anciños collemos ameixas e berberechos que estaban enterrados na área. Entre as rochas e pozas atopamos cangrexos e cunchas de ostras, navallas e volandeiras. Cando rematamos de mariscar tivemos que devolver o marisco ao mar, sementando de novo todo o que recollemos. As mariscadoras contáronnos que as ameixas e berberechos comen fitoplancto, que son algas microscópicas que viven no mar. O fitoplancto ademais de alimentar a moitos organismos mariños, liberan osíxeno cando realizan a fotosíntese. O osíxeno é importantísimo para a vida. As mariscadoras tamén teñen que limpar as praias, retirar as algas que deixa o mar e sementar o marisco para que medre.



Máis información: <https://guimatur.org>

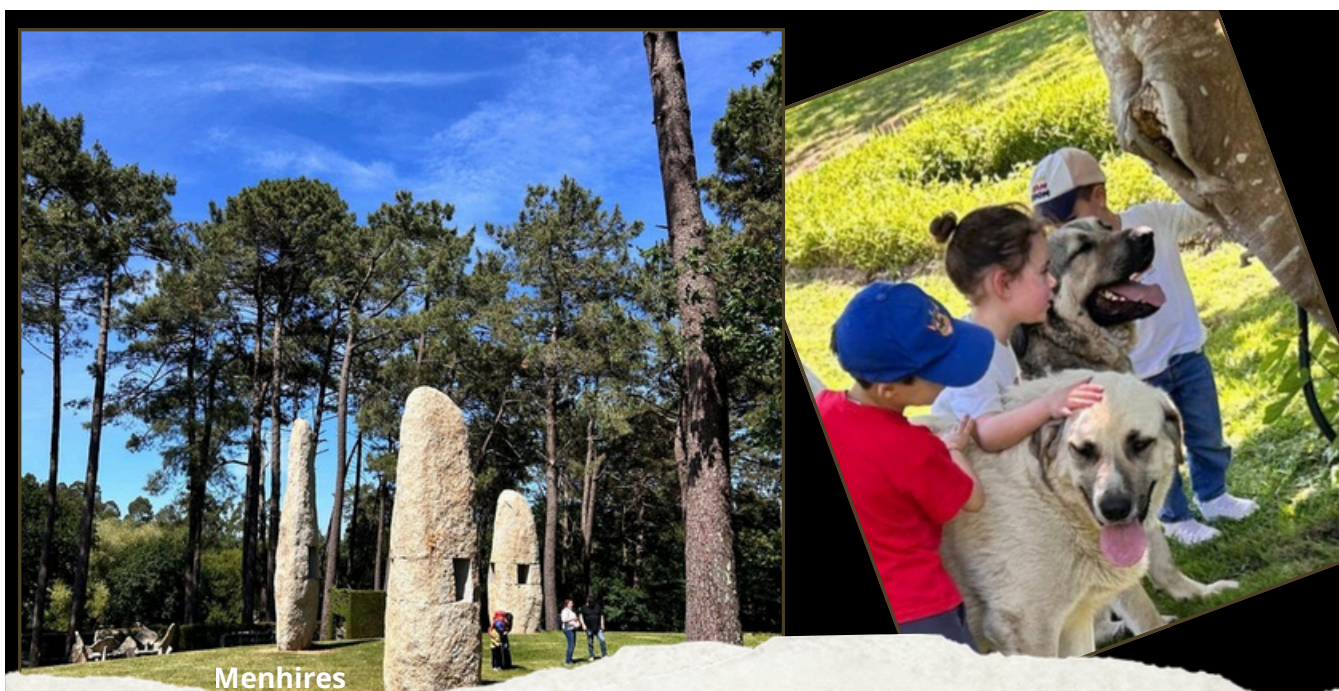


COÑECENDO CAMBADOS! ALUMNADO DE 5º DE INFANTIL

Antes de ir comer percorremos o barrio de San Tomé, un barrio mariñeiro que conta con moitas casas cubertas de cunchas nas súas fachadas. Cubrían algunha parede con cunchas de vieiras para que non entrara a humidade nos días de chuva e vento. Despois de tanta actividade fixemos unha parada para comer na praza do piorno. Os piornos ou hórreos son construcións galegas que servían para gardar o millo. O piorno que hai nesta praza ten 6 tornarratos e 6 tornaformigas para evitar que entraran estes animalíños ao hórreo a comer o millo. Dende esta praza temos unha vista moi bonita da torre de San Sadurniño. Esta torre está situada na Illa da Figueira. Servía como defensa cando viñan outros pobos, coma os vikingos, a invadimos e roubarnos as nosas riquezas. Os gardas da torre prendían lume para avisar co fume as xentes de Vilanova que estaban cerca os inimigos e puideran prepararse para defenderse.



Máis información: <https://cambados.es>



Menhires

NO MUSEO MANOLO PAZ! ALUMNADO DE 5º DE INFANTIL

Despois de comer houbo tempo para o lecer nun parque infantil próximo ao barrio de San Tomé, onde xogamos preto dunha hora. Desde alí desprazámonos en autobús ata o museo Manolo Paz de Arte Contemporánea situado no lugar de Quintáns na parroquia de Castrelo a 4 km. de Cambados. O museo está ubicado nun espazo natural de gran beleza paisaxística na desembocadura do río Umia.

Recibíunos o escultor, quen nos guiou por este extraordinario espazo no que as súas obras se integran de xeito harmónico coa paisaxe, co verdor da terra e co mar. Greta e Chusco, unha cadela e un can enormes, acompañáronnos durante a visita.



Bolboreta



Nasa



UNHA VIAXE INESQUECIBLE! ALUMNADO DE 5º DE INFANTIL

Observamos algunhas das súas creacións máis representativas como os Menhires, a Bolboreta, as Catedrais ou as Nasas.

Aínda que tamén traballa con outros materiais como a madeira, o aceiro, as teas metálicas ou o formigón, son as pezas en granito (a pedra galega) as que mellor definen a súa identidade como escultor.

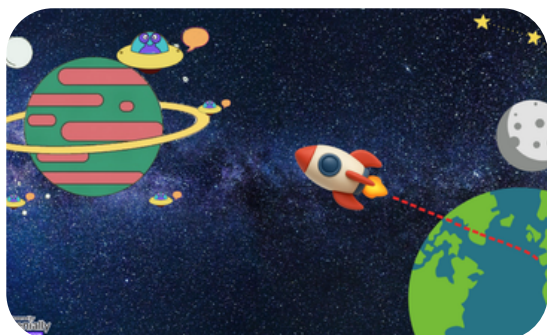
As súas obras parecen brotar da terra. Manolo afirma que a arte ten que facer a vida máis agradable, e así foi a nosa visita. Entramos na cabana agochada entre o bambú, sentámonos a carón das árbores, das pedras, miramos as plataformas circulares onde beben os paxaros e camiñamos arredor dos estanques nos que habitan peixes e ras. Despois de todo un día de experiencias, emocións e convivencia voltamos a Santiago xa entrada a tarde.



Catedrais

Máis información: <https://fundacionmanolopaz.gal>

Aulas Antía e Encarna



No curso 2025/26 as **Antías e Encarnas** volvémonos auténticos investigadores. Comezamos explorando o espazo co extraterrestre Chester. Non quedou ningún recuncho fóra da Terra sen explorar!

Convidáronnos ao Observatorio Astronómico da USC onde vimos auténticos meteoritos e o seus telescopios xigantes. Ata nos deixaron abrir a cúpula!



Tamén fomos de excursión á Casa das Ciencias da Coruña a coñecer máis sobre o espazo, aínda que o que máis nos gustou foron as incubadoras de pitiños.



SODES UNS
EXPERTOS DO
ESPAZO!



Do ceo, ata a terra! Manchámonos as mans con Gael e descubrimos os insectos que traballan no noso horto para facer o compost. Vaia fauna!



Aínda que o insecto que máis nos fascinou foron as abellas. Sabiades que hai máis de 20000 especies e que o 90% delas non produce mel?

Onde si que aprendemos sobre as abellas foi no Enredo do abelleiro en Arzúa. Fixemos candeas coa súa cera e preparamos un tarriño de mel para regalarlo ás nosas familias.



Pero todo o divertido remata e despedímonos da etapa de educación infantil non sen antes facer unha festa rachada que nunca esqueceremos.

festa da auga



Graduación



CANTO MEDRASTES!



Observación astronómica

QUE BEN O PASAMOS ESTES 3 ANOS XUNTOS!



Achegámosvos o Libro da Memoria que se vén de presentar na Biblioteca Ánxel Casal, coa súa Aula de Maiores.

É unha compilación realizada nas aulas Coralia e Maruxa do CEIP López Ferreiro, no curso 2025-26.

Foi deseñado e montado por de María Méndez Cacheda, alumna do Practicum II do Grao en Educación Infantil da USC.

Foi ilustrado, recitado e musicado polo alumnado actual das aulas Coralia e Maruxa e polo do ciclo 2022-25.

Elaborouse en colaboración co EDLG e co Equipo da Biblioteca.

A idea de levalo a cabo apoiáse nas palabras da mestra e escritora Helena Villar:

" É necesario apoiar con teoría e experiencia o traballo docente para que o texto lírico -oral ou escrito- entre conscientemente e a tempo nas aulas como auxiliar privilexiado para unha educación integral de cualidade lanzando a mensaxe de que non se pode educar integralmente sen textos poéticos, vehículo excepcional para promover emocións e transmisión de valores."



Excursión de fin de curso a Campolameiro Arqueólogos por un día



Este curso supuxo para nós o inicio dunha nova etapa: a Educación Primaria. Ao longo destes meses aprendemos moitas cousas interesantes, descubrimos novos coñecementos e vivimos experiencias inesquecibles. Un dos temas que máis espertou a nosa curiosidade e as nosas ganas de saber foi a Prehistoria. Por iso, para rematar o curso dunha maneira especial, realizamos unha excursión ao Centro de Interpretación dos Petróglifos de Campolameiro.

Acompañados polos nosos mestres e mestras, convertémonos en auténticos arqueólogos e arqueólogas por un día. Durante a visita aprendemos onde se atopan os petróglifos e por que os nosos antepasados gravaban figuras nas rochas. Grazas ás explicacións dos monitores, descubrimos o significado dalgúns destes debuxos e comprendemos a importancia de conservar este valioso patrimonio.

Descubriendo os petróglifos



Un dos momentos máis emocionantes da xornada foi contemplar de preto os petróglifos. Resultou sorprendente pensar que aquelas marcas foran realizadas hai milleiros de anos. Sentímonos moi afortunados por poder observar tan de cerca estes auténticos tesouros da Prehistoria.

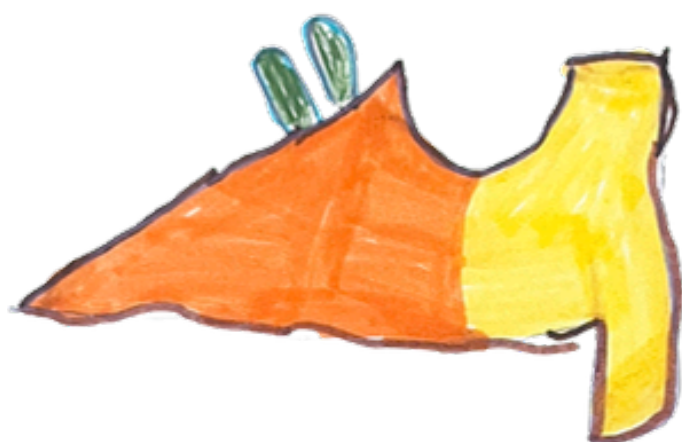
Tamén participamos en diferentes obradoiros nos que reproducimos petróglifos empregando distintas técnicas. Foi unha actividade moi divertida que nos permitiu comprender mellor o traballo dos arqueólogos e das arqueólogas.

Outra das experiencias que máis nos gustou foi a visita a un poboado neolítico. Alí puidemos coñecer como vivían as persoas naquela época, como eran as súas vivendas e cales eran os seus costumes. Ademais, tivemos a oportunidade de elaborar as nosas propias vasillas de barro, igual que facían os habitantes do Neolítico. Gustounos moito traballar coas mans e dar forma ás nosas creacións.

Para completar a visita, percorremos o museo, onde observamos diferentes pezas e materiais relacionados coa Prehistoria. Cada sala ofrecíanos novos descubrimentos e facíanos viaxar no tempo para coñecer mellor a vida dos nosos devanceiros.

Foi unha excursión moi enriquecedora, chea de aprendizaxes, diversión e momentos compartidos cos compañeiros e compañeiras. Todos e todas gozamos moitísimo desta experiencia e regresamos á escola con novos coñecementos e con recordos que gardaremos durante moito tempo.

TENTACÓN



Ostentis con
tacón que de
mola con un
montón



Lago Lois Arista y Xian aldea 1º B

ZAPATOS Y L U O N DE
TACÓN PARA AGUANTAR
TODO O FESTÓN



O festa saída ata o luns 19
de xuño.

Celia, Lía, Elisa 1º B



LAPIS MÁXICO



O lapis máxico que

che fai os deberes ho. /
ÁNGEL OLIVER 10B





Dende hai varios cursos a sesións de ioga para 1º, 2º e 3º de primaria, impartidas por Xus Raíndo. colabora no centro a través de



Fixemos unha sesión de docentes o día 7 de Xaneiro.

O ioga mellora a calidade do sono, incrementa a memoria, a concentración e diminúe o estrés muscular e mental.

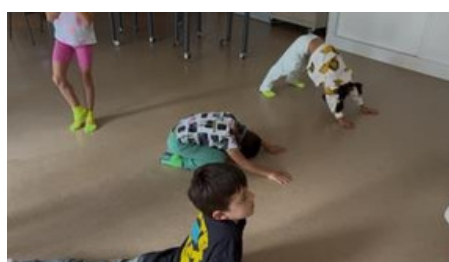
Coma sempre as clases foron moi amenas. A través dos xogos aprendemos a formar parte dun equipo, a colaborar sempre que o precisemos e dar as grazas cando un compañeiro/a bota unha man.



A relaxación axúdalles tamén a desenvolver a súa intelixencia emocional e a relaxarse. Rodeados de tantos estímulos positivos, foméntase a calidade do aprendizaxe.



Recordamos as posturas de ioga realizadas o ano pasado: a árbore, a cobra... e coñecemos novas este ano facendo unhas boas coreografías que axudaron a mellorar o equilibrio e a respiración.



Elaboramos un vídeo relacionando a actividade co 50 aniversario do edificio.



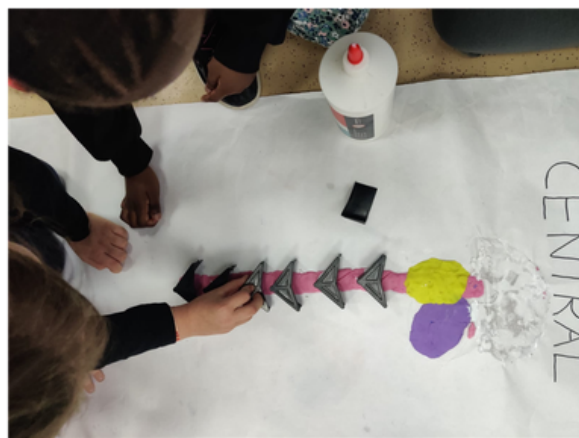
Exploradores do cerebro: unha viaxe fascinante pola nosa mente!

O alumnado de 2ºA e 2ºB de Educación Primaria converteuse este curso en auténticos exploradores do cerebro a través dun proxecto cheo de descubrimentos, experimentación e aprendizaxe cooperativa.

Comezamos investigando as curiosidades máis sorprendentes do cerebro humano e descubrimos que é o órgano encargado de controlar todo o que facemos, pensamos e sentimos. Tamén aprendemos a diferenciar os dous hemisferios cerebrais e as súas principais funcións, comprendendo como ambos traballan xuntos para axudarnos no noso día a día.



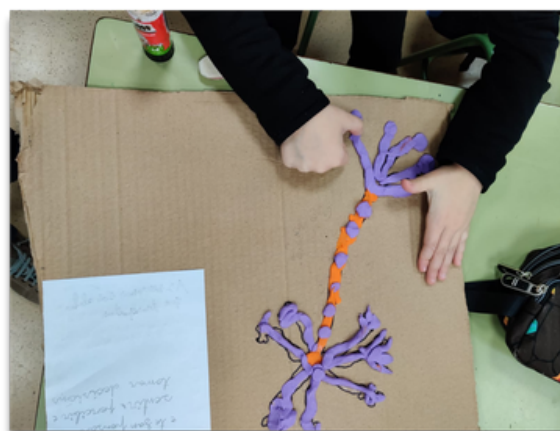
Ademais, coñecemos como está organizado o noso sistema nervioso, descubriendo as funcións do sistema nervioso central e do sistema nervioso periférico. Aprendemos como o cerebro, a médula espiñal e os nervios traballan en equipo para enviar e recibir información por todo o corpo.



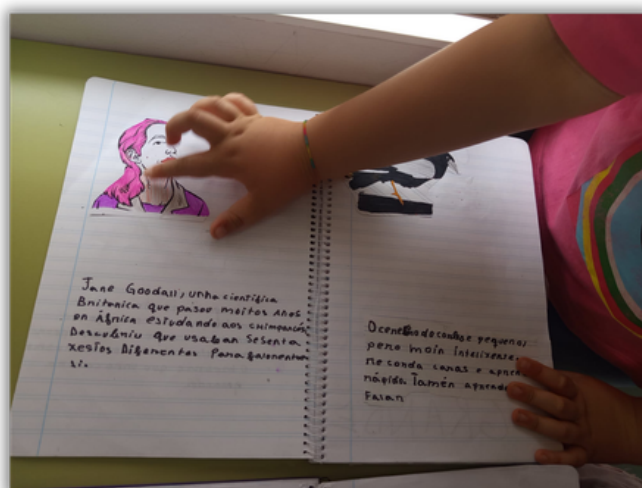
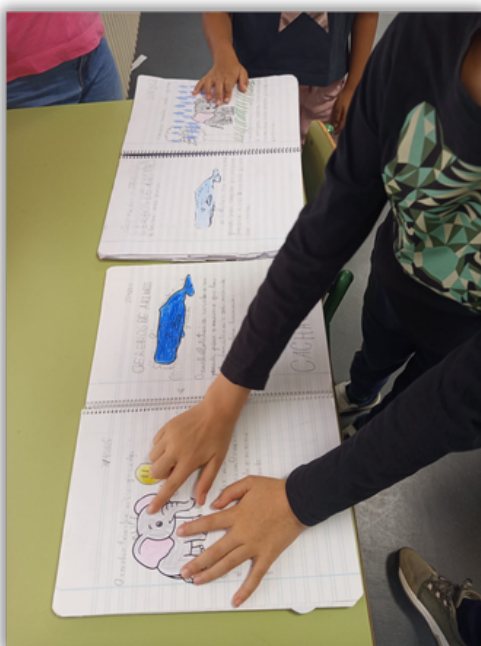
Outro dos aspectos que máis nos chamou a atención foi coñecer as diferentes substancias que produce o noso cerebro, responsables das emocións, da motivación e do benestar. A través de dinámicas cooperativas compartimos ideas, resolvemos retos e aprendemos uns dos outros.



A parte manipulativa tivo un papel moi importante no proxecto. Cada alumno e alumna construíu o seu propio cerebro e elaborou unha neurona utilizando materiais como a plastilina, o que nos permitiu comprender mellor a súa estrutura e funcionamento.



Tamén investigamos os cerebros dalgúns dos animais máis característicos, descubrindo as súas particularidades e as sorprendentes capacidades que lles permiten adaptarse ao seu medio.



Este proxecto permitiunos aprender ciencia dun xeito activo, creativo e cooperativo, desenvolvendo a nosa curiosidade, a nosa capacidade de investigación e o traballo en equipo. Sen dúbida, foi unha experiencia enriquecedora que nos axudou a coñecer mellor unha das partes máis fascinantes do noso corpo.

**O noso cerebro é extraordinario... e agora
coñecémolo un pouco mellor!**

Música 2025-26

Este curso o noso obxectivo principal foi vivir e sentir a arte musical a través da práctica directa, non nos cansamos de bailar, tocar e cantar. Máis alá de interpretar melodías, nesta asignatura, desciframos a linguaxe musical, creamos as nosas propias pezas, debullamos os xéneros musicais, descubrimos a historia da música galega desde fai 50 anos, construímos instrumentos... pero sobre todo, compartimos emocións e traballamos en equipo.

Quixemos compartir un espazo dinámico para aprender experimentando, onde cada nota e cada paso contan!

"O son das cousas"



Proposta sonora para o alumnado da etapa de educación infantil, onde exploramos as posibilidades sonoras de diferentes materiais cotiás e de refugallo, organizados en diferentes recunchos de experimentación. [Páxina web](#) (pincha aquí).

"Obradoiro de construción de pandeiretas"

O alumnado de 1º de primaria realizou un divertido Obradoiro de Construción de pandeiretas na época navideña. [Páxina web.](#)



Os nenos e nenas de 2ª de educación primaria demostraron o seu potencial coral interpretando esta canción do magosto que aprendimos na clase de música. [O niño de pombas](#) (preme para escoitar a canción).



Porque nos gusta coñecer e disfrutamos moito coa música patrimonial galega, o alumnado de terceiro e cuarto de primaria acudíu a un Obradoiro didáctico organizado no noso colexio denominado "Tradidácticos". Nel Manuele Pardo, músico e ensinante de música tradicional galega mostrounos unha chea de instrumentos.... O alumnado de 4º de primaria fixo un pequeno resumo na viñeta superior. Pincha na foto para ver a entrada no blog.

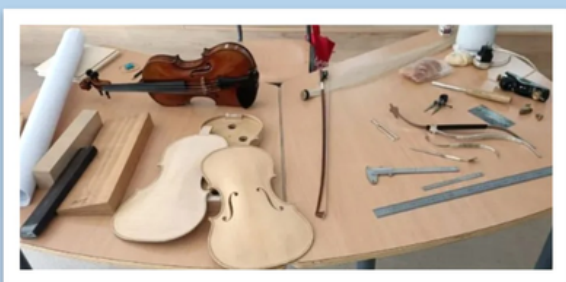


"O son das cousas: experiencia internivel"



O alumnado de 4º de primaria realizou un proxecto moi bonito de luthería. Construíron con materiais de refugallo instrumentos que presentaron nas súas aulas. Despois, realizaron unha demostración para o alumnado de 4º de infantil, onde demostraron as cualidades sonoras dos seus instrumentos, cantaron todos/as xuntos/as e construíron/decoraron un “tubo belisco”. Preme na foto se queres ver á entrada na páxina web.

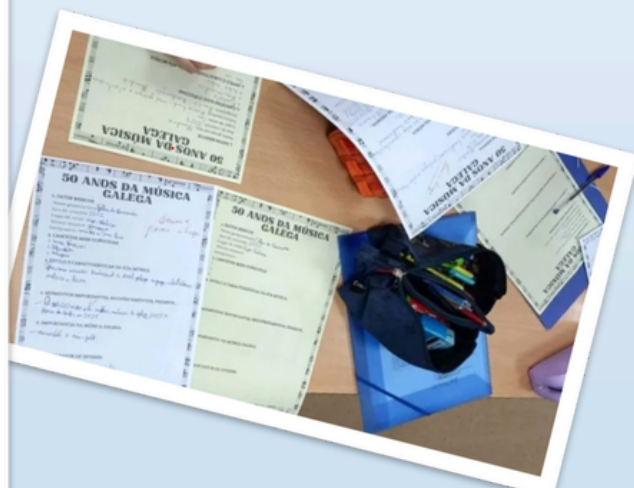
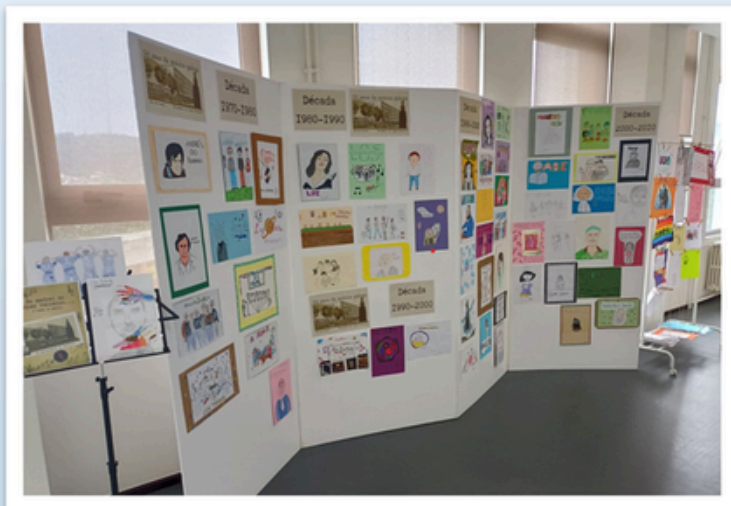
"Oficios con son"



Inauguramos este curso 2025-26, un ciclo: “Oficios con son”, onde membros da comunidade educativa tiveron a amabilidade de ensinar-nos en que consiste o seu oficio, un oficio máxico que xira en torno ao son. Preme na imaxe se queres ver á entrada na páxina web.

"50 anos da música galega"

Este curso o noso colexio cumpre 50 anos. Con motivo deste aniversario, nas aulas de música de 4º, 5º e 6º quixemos realizar un proxecto especial, coñecer máis sobre os 50 anos da música galega.



Investigamos na biblioteca Helena Villar Janeiro, do noso colexio, cales serían esos grupos ou artistas galegos/as destes últimos 50 anos.

Investigamos as súas músicas, os seus discos, os seus cds, etc e realizamos unha ilustración de cada un.

Aprendimos as súas canción e cantigas.... Algunhas cantámolas na celebración das Letras Galegas/Maios,: Todo o colexio bailando o "Viseu " de Pésdelan e "Begoñísima" de Uxía

Senlle e Malvela.

E realizamos unha exposición no corredor do terceiro andar, tan épica, que é probable que pronto a vexades exposta noutros lugares. Aprendimos moito!



CELEBRAMOS O 50 ANIVERSARIO



O alumnado de Terceiro de Educación Primaria participou activamente na celebración do 50 aniversario do edificio do CEIP López Ferreiro a través de diversas actividades creativas e de investigación. Entre elas destacan a realización de obras de arte inspiradas no centro, o estudo do brutalismo como estilo arquitectónico presente no edificio, así como o traballo arredor da estrutura da carta, escribindo mensaxes dirixidas ao seu "eu" futuro dentro de 50 anos. Ademais, tamén traballaron a biografía investigando sobre persoas famosas que, igual ca o noso colexio, cumpren cinco décadas de vida.

Medio século dise pronto, pero constrúese día a día, clase a clase e xeración tras xeración. Este ano, as paredes do noso colexio non só gardan libros, mochilas e ilusións renovadas, senón tamén 50 anos de historia, convivencia e aprendizaxe compartida.

Por moitos anos máis medrando xuntas e xuntos!



Pedro Feijoo



Miryam Gallego

Cristina Saavedra

BIOGRAFIA David Pintor

Nacemento: 11 de maio. De 1975

Profesión: Ilustrador, humorista gráfico e caricaturista.

Ten sona por: Ilustrador todoterreo

Traxectoria Persoal:

Naceu na Coruña, alí medrou e hoxe segue vivindo e debuxando alí.

De neno o seu superpoder era debuxar.

No instituto facía caricaturas dos profesores e amigos.

Cando naceu a súa filla empezou a inventar contos e persoaxes máxicos.

A súa gran paixón é viaxar cunha mochila e un caderno pequeno.

Traxectoria Profesional:

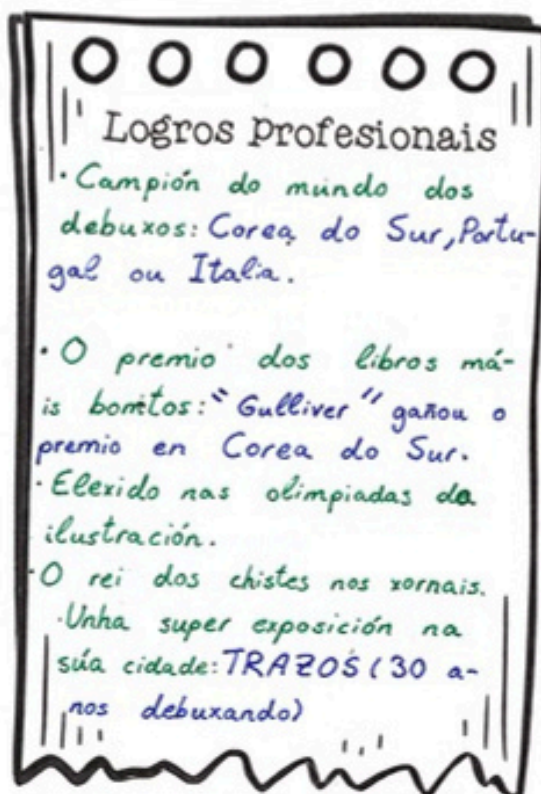
Formouse na escola Técnica Superior de Arquitectura da Coruña.

En 1993 une o seu talento co do seu amigo Carlos, Pinto & chinto e comezan a facer rir á xente con viñetas cómicas en moitos xornais.

Ilustrou moitos contos infantís con editorías moi coñecidas.

Cazador de cidades: Vai a cidades de Europa e debúxaas engadindo máxia e fantasía.

Un traballo que suma 30 anos.



O que máis nos gusta desta persoa:

- **O seu debuxo parece un xogo:** Narices grandes e ollos redondos moi fáciles de entender.
- **Usa cores vivas:** Coas que crea un mundo de fantasía no que apetece entrar a xogar.
- **Historias con moito humor:** Pequenos chistes visuais.
- **O seu caderno de viarso máxico:** No que debuxa cidades reais con elementos fantásticos (bicicletas que voan) o que nos ensina que co lapiz podemos viarso onde queiramos.



BIOGRAFÍA

LULA GOCE LÓPEZ

Nacemento: En Baiona en 1976, onde o mar está presente cada día.

Profesión: Pintora e muralista.

Ten sona por: Ser unha artista urbana galega.

Traxectoria Persoal:

Lula medrou en Baiona, onde aprendeu a amar o mar. A súa nai era redeira e o seu pai mariñeiro. Desde nena gustáballe debuxar e imaxinar mundos cheos de cores. Estudou Belas Artes en Salamanca e despois en Barcelona. Despois de moitos anos de traballo e esforzo converteu a súa paixón en profesión. Hoxe pinta por todo o mundo levando un anaquino de Galicia consigo.

Traxectoria Profesional:

Lula empezou expoñendo as súas obras en museos e galerías pero pronto douse conta que quería levar a arte a rúa para ser vista por todo o mundo. En Barcelona entrou en contacto coa arte urbana e o grafiti. Pronto desenvolveu un estilo propio, baseado en retratos femininos cheos de forza emoción e elementos da natureza. O seu talento levouna por todo o mundo onde é recoñecida por transformar os muros en historias xigantes.



O que máis nos gusta desta persoa:

Demstra que a creatividade non ten límites. ⚡

Transformou a súa paixón pola arte nunha carreira internacional.

Leva Galicia e o mar a todos os recunchos do mundo. ✖

Demstra que as nosas raíces son unha fonte de inspiración. 🐼



Fai das mulleres as heroínas dos seus murais. 🌸



Converte muros en historias que fan soñar. ☁



BIOGRAFÍA

SUSANA SEIVANE

Nacemento: 25 de agosto de 1976.

Profesión: Música (gaitera)

Ten sona por: Tocar a gaita por todo o mundo.

Traxectoria Persoal:

Naceu en Barcelona nunha familia de gaiteiros e artesáns de Galicia. Aos nove anos foi vivir a Cambre.

Estudou solfeo e piano.

Ten dous fillos: Fiz (2013) e Antón (2015).

Traxectoria Profesional:

Aos tres anos comezou a súa andaina musical da man do seu pai. Empezou a ofrecer concertos aos dez anos.

Participou en varias agrupacións musicais.

Ten cinco discos editados:

- * Susana Seivane
- * Alma de buxo
- * Mares de tempo
- * Soños que volven
- * Fa
- * Dende o meu balcón



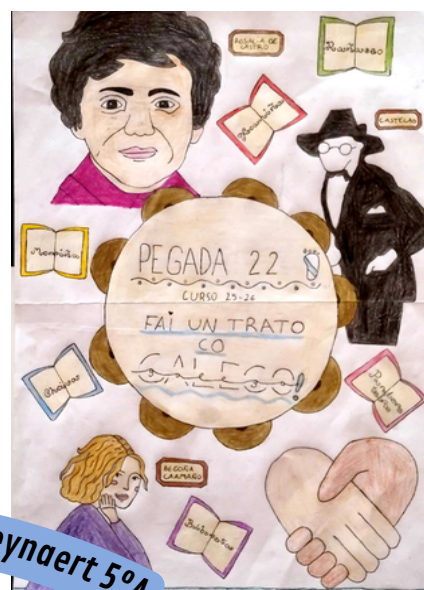
O que máis nos gusta desta persoa:

Os seus ollos azuis
Tatuaxes no brazo dereito
Sorriso branco
Pelo louro e curto
Toca a gaita moi ben!!





Clara González 4ºB



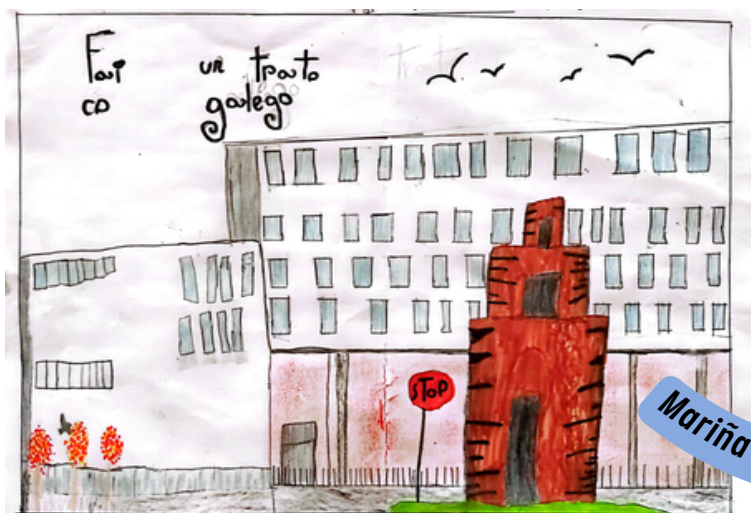
Léonie Reynaert 5ºA



Vera Seoane 6ºEl B



Álex Balsa 5ºB



Mariña Gradaille 2ºB

Participamos en Educación Vial



4º PRIMARIA

EN BELVIS APRENDEMOS A RELACIONAR AS PLANTAS COS SENTIDOS



4º de Ed. Primaria

Percorremos a serra do Courel



Descubriendo a fauna,



a flora

e a cultura.



Nome común: lobo ibérico.

Nome científico: canis lupus.

Dimensións: Teñen unha lonxitude aproximada de 110 cm e unha altura de 80 cm. Pesa sobre 40 kg.

Hábitat: terreos ásperos e de matogueiras.

Distribución: Practicamente en todo o territorio galego.

Alimentación: é un animal carnívoro que se alimenta principalmente de corzos, cervos e xabarís.

Reprodución: é vivíparo. O celo dáse nos meses de inverno (xaneiro e febreiro) e a xestación dura sobre 2 meses. A loba elixe a lobeira sempre preto dun río ou regato.

Curiosidades: O lobo ouvea pola ausencia ou a separación da manada, búsqueda de compañeiros, cando se queda rezagado, na defensa da madrigueira...

AÍ VÉN O APALPADOR

Vaite logo, meu meniño,
marcha agora pra camiña.
Que vai vir o Apalpador
a palparche a harriguña. (BIS)

Xa chegou o día grande,
día do noso Señore.
Xa chegou o día grande,
e virá o Apalpador. (BIS)

Mañá é día de cachela,
que haberá gran nevarada
e ha vir o Apalpador
cunha mega de castañas. (BIS)

Alá por aquela cembra
mira xa vén relumbrando
o señor Apalpador
para darvos o aguinaldo. (BIS)



4º de Educación Primaria

DIVULGAMOS COÑECEMENTO SOBRE O RELEVO



***E
CHEGAMOS
AOS
MAIOS.***

4º de Educación Primaria

O HORTO DO FERREIRO



COIDANDO A NOSA CONTORNA
COIDAMOS O PLANETA

Voz  NATURA

O HORTO DO FERREIRO



COIDANDO A NOSA CONTORNA
COIDAMOS O PLANETA

GRAZAS, FAMILIAS

Cada actividade compartida convértese nunha oportunidade para aprender, medrar e convivir. Queremos agradecer a todas as familias a súa implicación, colaboración e apoio ao longo do curso.

Tanto ás que participastes directamente nas actividades como ás que, por diferentes circunstancias, non puidestes facelo, pero sempre estades aí acompañando e apoiando aos vosos fillos e fillas. Sabemos que podemos contar con todas vós, e iso é un valor inmenso para a nosa comunidade educativa.

A CÉLULA
M^a Isabel Oliveira



EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL
Ana Viña



VIOLENCIA DE XÉNERO
María José Regos



O ADN
María de la Fuente



ESCRITURA CREATIVA
Rosa Aneiros



O profesorado e alumnado de 5º de Primaria

CIRCUITOS ELÉCTRICOS

5º de Primaria

O alumnado de 5º demostrou que aprender ciencias pode ser unha experiencia creativa e práctica.

Tras traballar na aula o tema da electricidade e dos circuitos eléctricos, os nen@s afrontaron un reto: deseñar e construír xogos que permitan poñer en práctica os coñecementos adquiridos.

Entre as propostas realizadas houbo actividades relacionadas coas CCAA, partes do corpo, monumentos do mundo...

Esta actividade permitiu comprender de xeito máis significativo contidos que poden resultar abstractos, vinculando aspectos de varias áreas, fomentar o traballo en equipo e a capacidade de deseñar solucións orixinais.





Os nosos circuitos eléctricos

CIRCUITO ELÉCTRICO ANIMAIS 5°C

Nós faremos un proxecto sobre os animais do mundo. Imprimimos algunhas imaxes como: Peixe, Machucapicho, A Alameda...

Para facer este traballo necesitamos: un material de nosa casa e repartir o traballo entre todos.

As principais son un pouco estreñante porque vimos que non asenciamos pero logo as fomos máis rápidas. Colocamos moitas outras coñecidas por exemplo a noite estreñada, Van Dough...

En conclusión divertímonos moito e encantámonos cando aliamos a bombilla.

ALLS 1 hora 2 días
Que animal?

LPS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

DEPORTES 5°C

O noso equipo fixo un circulo eléctrico de deportes e pasámo-lo todos moi ben.

Funciona cando o nome ca imaxe correcta.

Os cables van por de baixo da tapa da casa e cando se surtan a bombilla funciona.

LLEM 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

CIRCUITO BOLBORETAS 5°C

Nós fixemos un circulo sobre temas que localizar unha bolboreta co seu nome correspondente.

Imprimos un circulo eléctrico de que bolboretas e escribimos o seu nome. Tamén fixemos que conectar cables para que a bombilla encendese. En total encantámonos a todos participando moi divertido.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

LLEM 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

CIRCUITO BANDERAS 5°C

Nós fixemos un proxecto sobre as banderas de Europa.

Fixemos un circulo eléctrico de que banderas e escribimos o seu nome. Tamén fixemos que conectar cables para que a bombilla encendese.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

LLEM 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

CIRCUITO DE FANTASMAS 5°C

Preparamos moi divertido facer este circulo eléctrico.

Guímonos moito a parte en que se fan os fantasmas.

Tamén conectamos os cables e as bombillas e que a bombilla se encenda.

LLEM 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

LPS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

AS PARTES DO CORPO 5°C

Encantámonos facer o proxecto sobre as partes do corpo humano.

Fixemos un circulo eléctrico de que partes do corpo humano e escribimos o seu nome. Tamén fixemos que conectar cables para que a bombilla encendese.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

LLEM 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

OS PLANETAS 5°C

Nós fixemos un proxecto sobre os planetas do Sistema Solar.

Construímos un circulo eléctrico de que planetas e escribimos o seu nome. Tamén fixemos que conectar cables para que a bombilla encendese.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

LLEM 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

CIRCUITO BANDERAS 5°C

Nós fixemos un proxecto sobre as banderas do Sistema Solar.

Construímos un circulo eléctrico de que banderas e escribimos o seu nome. Tamén fixemos que conectar cables para que a bombilla encendese.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

LLEM 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

CIRCUITO CUADROS 5°C

En total encantámonos a todos participando moi divertido.

Para facer este traballo necesitamos: un material de nosa casa e repartir o traballo entre todos.

As principais son un pouco estreñante porque vimos que non asenciamos pero logo as fomos máis rápidas. Colocamos moitas outras coñecidas por exemplo a noite estreñada, Van Dough...

En conclusión divertímonos moito e encantámonos cando aliamos a bombilla.

ALLS 1 hora 2 días
Que animal?

LPS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

Monumentos do mundo 5°C

O noso grupo fixo sobre os monumentos do mundo. Imprimimos algunhas imaxes como: Petra, Machupichu, A Alameda...

Para facer este traballo necesitamos: un material de nosa casa e repartir o traballo entre todos.

As principais son un pouco estreñante porque vimos que non asenciamos pero logo as fomos máis rápidas. Colocamos moitas outras coñecidas por exemplo a noite estreñada, Van Dough...

En conclusión divertímonos moito e encantámonos cando aliamos a bombilla.

ALLS 1 hora 2 días
Que animal?

LPS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

CIRCUITO DE CONSTELACIÓNS 5°C

O noso equipo, o 5, creou un circulo eléctrico sobre as constelacións. Repartímonos as tarefas para traballar ben. Unha parte das encantámonos, outras o cabaleiro, as bombillas, outros planetas...

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

LLEM 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

A NOSA PRAIA 5°C

O noso proxecto é unha praia. Ten unha tempada que se encende con un circulo eléctrico.

Guímonos moito a parte en que se fan os fantasmas.

Tamén conectamos os cables e as bombillas e que a bombilla se encenda.

LLEM 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

LPS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

CIRCUITO O MUNDO 5°C

Guímonos moito facer este proxecto en equipo.

Imprimimos un circulo eléctrico de que partes do mundo e escribimos o seu nome. Tamén fixemos que conectar cables para que a bombilla encendese.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

LLEM 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR 5°C

O noso equipo fixo un circulo eléctrico dos planetas do Sistema Solar.

Construímos un circulo eléctrico de que planetas e escribimos o seu nome. Tamén fixemos que conectar cables para que a bombilla encendese.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

LLEM 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

Coches de carreiras 5°C

Primeiro fixemos unha rampa de cartón. Fixemos semáforos e unha fila de meta, colámos un coche de cada equipo.

Se tira o coche pola rampa péchense as bombillas.

Cómo decoramos?

Colámos papel azul e vermello despois colámos papel de cores e pegámo-lo.

ALLS 1 hora 2 días
Que animal?

LPS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.

ALLS 1 hora 2 días
Imprimimos animais e pegamos traballo.



Biblioteca Helena Villar

A Biblioteca Escolar Helena Villar consolidouse ao longo deste curso como un espazo vivo, dinámico e aberto á participación de toda a comunidade educativa. Concebimos a biblioteca como moito máis ca un lugar de lectura e préstamo: é un centro de recursos para a aprendizaxe, a investigación, a creatividade e a convivencia.

Entre as novidades deste curso destaca a creación do Recanto Violeta, un espazo permanente dedicado á igualdade e á visibilización das mulleres a través da literatura, así como a posta en marcha dun recuncho específico para o alumnado de Educación Infantil. Tamén continuamos fortalecendo o equipo de alumnado voluntario mediante sesións de formación centradas na organización e xestión da biblioteca.



A animación á lectura seguiu a ser un dos eixos fundamentais do noso traballo. Ao longo do curso desenvolvéronse numerosas propostas para achegar os libros ao alumnado dun xeito lúdico e motivador: citas a cegas con libros, recunchos de lectura ao aire libre, photocalls literarios, contacontos, representacións teatrais e actividades vinculadas ao Día do Libro.





Os Encontros Lectores volveron ocupar un lugar destacado na programación da biblioteca. Alumnado, familias e profesorado compartiron lecturas, reflexións e experiencias arredor de obras adaptadas a diferentes idades e intereses. Estes encontros permitiron consolidar unha auténtica comunidade lectora



A biblioteca foi tamén un escenario privilexiado para o desenvolvemento da creatividade. Obradoiros de escritura creativa, ilustración, cestería, traballo co coiro, xogos de mesa en familia ou actividades vinculadas á Biblioteca Creativa permitiron ao alumnado explorar novas formas de expresión, descubrir oficios e técnicas tradicionais e desenvolver habilidades artísticas, comunicativas e manipulativas nun contexto motivador.



Outro dos ámbitos nos que a biblioteca tivo un papel fundamental foi o da alfabetización informacional e a investigación. Numerosos grupos utilizaron os seus recursos para desenvolver proxectos documentais e traballos de investigación, aprendendo a buscar, seleccionar, analizar e comunicar información de forma crítica e responsable. Destacan iniciativas como o proxecto sobre os cincuenta anos da música galega.



A radio na biblio continuou a consolidarse este curso como unha ferramenta educativa de grande valor. A participación en iniciativas como Ponte nas Ondas e o proxecto “Fai un trato co galego” permitiu dar visibilidade ao traballo realizado no centro e reforzar o compromiso coa promoción da lingua galega.



En definitiva, a Biblioteca Escolar Helena Villar reafirmouse este curso como un espazo de referencia para a aprendizaxe, a lectura, a creación e a participación. .



SECCIÓN BILINGÜES 25-26

Asómate a ver algunhas actividades que desenvolvemos este curso.

Podes clicar no enlace/abrir o código QR e interactuar ou desprazarvos pola presentación ao ritmo que elixades.

Esperamos que a goceades ❤️

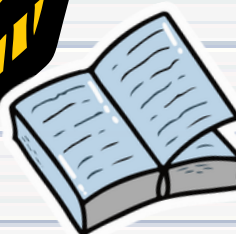
CLICK HERE



En 6º de primaria, ao longo do curso 25/26
participamos, xunto coas nosas titoras, en
actividades moi interesantes:



FIXEMOS UNHA RUTA POR SANTIAGO
RECORDANDO A
ROSALÍA DE CASTRO E A SÚA OBRA



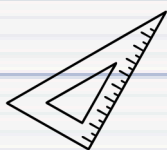
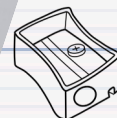
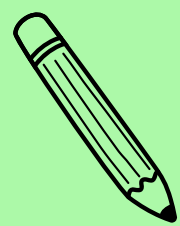
PASAMOS MOMENTOS MOI ENTRETIDOS
CELEBRANDO O SAMAÍN E PRACTICANDO XOGOS
POPULARES



Visitáronnos persoas especializadas en distintos temas, para axudarnos a mellorar a nosa formación

Algunhas moi divertidas...

Tivemos moitos momentos de aprendizaxe...





SAÍDAS MOI INTERESANTES...

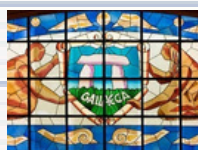
Asistimos a unha amena obra de teatro en lingua inglesa



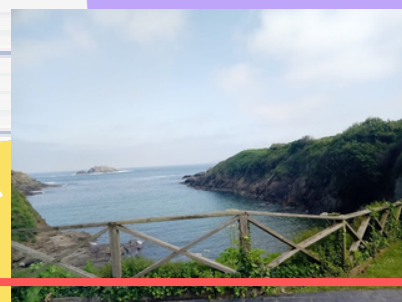
Aprendemos moito sobre Educación Viaria en compañía da Policía Local de Santiago



FIXEMOS UNHA VISITA GUIADA AO PARLAMENTO DE GALICIA



E... como nos iamos esquecer!, a excursión á Costa de Dexo (monumento natural) e a Zona Fan, para gozar das súas lúdicas propostas

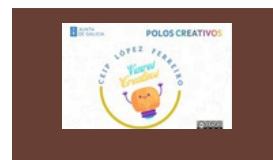




Venres Creativos

Este curso 2025-26 celebramos a 4ª edición do programa de innovación educativa "Polos Creativos" da Xunta de Galicia a través da proposta **Venres Creativos**.

E como broche final, puidemos abrir a experiencia ao resto da comunidade educativa cunha **tarde de Porta Abertas** da que nos sentimos moi orgullosas/os.



Preme

PARA VERUN
RESUMO DOS
VENRES CREATIVOS

GRAZAS A TODAS/OS POR PARTICIPAR!



PEGA DA N 22

Autor: Xián Aldrey 1ºB



fai um trato co grego