

CURSO	QUINTO	MATERIA	CIENCIAS NATURAIS	UNIDADE	2. A ENERXÍA E A ELECTRICIDADE	COMPETENCIAS ACRÓNIMOS		CL	CM	CD
	2021-22						AA	CSC	SIE	CEC
	CONTIDOS		CRITERIOS DE AVALIACIÓN			ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE				COMPET

	• Resolución da tarefa integrada: Enerxía para sempre? P • A enerxía. C • As formas de enerxía: eléctrica, luminosa, térmica, mecánica, química, nuclear, sonora. C • Identificación dos usos da enerxía eléctrica. P • Fontes de enerxía non-renovables . C • Fontes de enerxía renovables . C • Tipos de centrais eléctricas. C • A electricidade. A transmisión da electricidade. Condutores e illantes. C • Transformación da enerxía eléctrica noutras formas de enerxía. C • Os circuitos eléctricos. C • Principais elementos dun circuito eléctrico. C • Historia da electricidade. V • Uso das máquinas eléctricas. C • Descrición dunha máquina eléctrica doméstica. C • Normas de uso e seguridade. V • Valoración das repercusións que supón un apagamento eléctrico. V • Procesamento e subministración da enerxía. C • Significado e consecuencias da pobreza enerxética. V • Descrición dos principais impactos sobre o medio natural que ocasiona o consumo de enerxía. P • Valoración das vantaxes de realizar un consumo responsable da enerxía. V	• Coñecer o uso dos recursos naturais da Terra, identificar algúns dos empregados na vida cotiá e adquirir conciencia da necesidade de conservalos (especialmente a auga). • Coñecer os efectos dalgúns tipos comúns de contaminación e como as persoas podemos previlos ou reducilos. • Establecer conxecturas respecto de sucesos que ocorren de forma natural ou ben provocados mediante un experimento ou unha experiencia. • Comunicar oralmente e por escrito os resultados e presentalos con apoios gráficos. • Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facendo predicións sobre sucesos naturais, integrando datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes básicas e comunicando os resultados. • Planificar e construír, de forma cooperativa, un circuito eléctrico simple que responda a un problema dado, atendendo ás normas de seguridade.	• Identifica diferentes formas de enerxía: mecánica, luminosa, sonora, eléctrica, térmica, química. • Identifica e explica as diferenzas entre as fontes de enerxías renovables e non-renovables, e argumenta sobre as accións necesarias para un desenvolvemento enerxético, sustentable e equitativo. • Observa e identifica os elementos dun circuito eléctrico e constrúe un. • Expón exemplos de materiais condutores e illantes, argumentando a súa exposición. • Respecta as normas de uso, seguridade e de conservación dos instrumentos e dos materiais de traballo. • Presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa, en papel ou cun soporte dixital. • Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, extrae conclusións, comunica a súa experiencia, reflexiona sobre o proceso seguido e comunícaa oralmente e por escrito. • Coñece e respecta as normas de uso e de seguridade dos instrumentos e dos materiais de traballo.	CCL,CMCT,C D, CAA, CCEC CCL,CMCT, CD CCL,CMCT, CD,CAA, CSIEE,CCEC CCL,CMCT, CD,CAA, CCEC CCL,CMCT, CD,CAA, CCEC CCL,CMCT, CD,CAA, CSC,CCEC CCL,CMCT, CD,CSC, CCEC CCL,CMCT, CD CCL,CMCT CCL,CMCT, CD, CAA CCL,CMCT, CD, CSC, CSIEE CCL,CMCT, CCEC
--	---	--	--	---

	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	
	• Aplicación da rutina de pensamento: Penso – Interésame – Investigo. P • Aplicación dos contidos traballados na unidade de maneira competencial. P • Resolución dunha situación: actividade en favor do aforro enerxético familiar.P • Reflexión sobre a propia aprendizaxe. V			

FOMENTO DAS TIC

Materiais dixitais da páxina web da editorial con diferentes recursos e actividades. Utilización do ordenador dentro do proceso de ensinanza-aprendizaxe. Selección e organización de materiais curriculares, por parte do mestre, para o seu uso no ordenador. Búsqueda, selección e transmisión de información a través das TIC por parte do alumnado. Uso do correo electrónico para a comunicación entre o mestre e o alumnado. Uso do procesador de textos para redactar, emplear ferramentas básicas para mellorar a presentación final e insertar ilustracións. Elaboración de pequenos proxectos individuais ou en grupo.

ATENCIÓN A DIVERSIDADE

Concederlle máis tempo para realizar as tarefas, os traballos, probas ou exames, ou ben reducir o número de exercicios. Reducir a copia de enunciados ou información escrita. Buscar reforzos e apoios visuais ou auditivos na explicación oral para traballar os contidos. Utilizar esquemas de claves, mapas conceptuais, resumos con apoio visual, murais interactivos, documentais. Ter expostos na aula murais e reforzos visuais para favorecer as aprendizaxes. Promover a súa participación con preguntas sinxelas. Indicarlle o contido que debe estudar.

TEMPORALIZACIÓN

1 NOVIEMBRE - 21 DECEMBRO

Obxectivos.1. Coñecer as principais formas de enerxía para poder identificalas. (Matemática. Ciencia e tecnoloxía / Intelixencia naturalista)2. Recoñecer os cambios que a enerxía provoca na materia para comprender os procesos que teñen lugar no mundo físico. (Matemática. Ciencia e tecnoloxía / Intelixencia naturalista)3. Diferenciar as fontes de enerxías renovables e non-renovables, e coñecer as súas vantaxes e inconvenientes para facer un uso responsable da enerxía. (Matemática. Ciencia e tecnoloxía / Intelixencia naturalista)4. Coñecer as distintas formas de obter enerxía e saber como se transporta e se almacena ata os lugares onde se consome para utilizala de maneira responsable. (Ciencia e tecnoloxía / Intelixencia naturalista)5. Iniciarse na utilización das tecnoloxías da información e da comunicación cun espírito crítico. (Dixital / Intelixencia lingüística)6. Planificar unha actividade que fomente o aforro enerxético familiar a partir dos coñecementos adquiridos na unidade, valorando as posibles opcións de maneira autónoma e responsable. (Iniciativa emprendedora / Intelixencia intrapersoal)7. Identificar os efectos e a transmisión da electricidade, e diferenciar os elementos dun circuíto eléctrico. (Ciencia e tecnoloxía / Intelixencia intrapersoal)

