



ANEXO V. PLANNING DE PROCESOS E TEMPOS DURANTE A AVALIACIÓN PSICOPEDAGÓXICA

Avaliación Psicopedagóxica



Entrevista coa alumna e/ou alumno obxecto da avaliación co obxectivo de explicarlle o por que das probas que vai facer.

1

Desenvolvemento das probas. Terán lugar en varias sesións (e distintos días) para evitar o cansancio. Non son probas de resistencia e queremos que a resposta sexa a mellor posible.

2

Análise das probas: resultados e valoración da necesidade de aplicar algunha outra (de ser posible). O profesorado titor achegará a información previamente solicitada para a súa inclusión no Informe.

3

Elaboración do Informe Psicopedagógico cos datos achegados das probas, da familia e do profesorado.

4

Revisión do Informe Psicopedagógico por parte do profesorado do DO.

5

Entrega do devandito Informe.

6