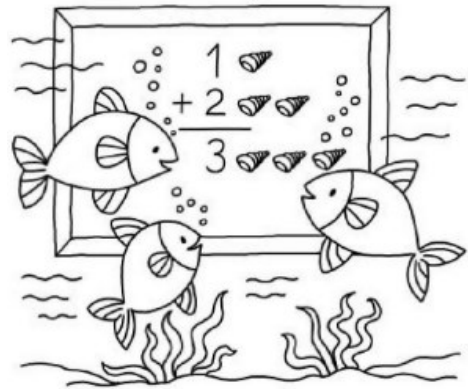
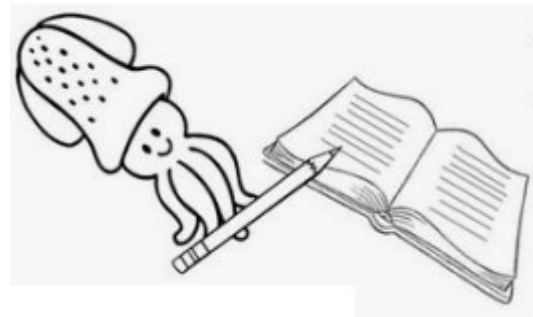


LOS PECES VAN A LA ESCUELA. Gloria Fuertes.

HAY UN C__LEGIO
EN EL FONDO DEL M__R,
Y ALLÍ LOS "BONITOS"
BAJAN A ESTUDIAR.

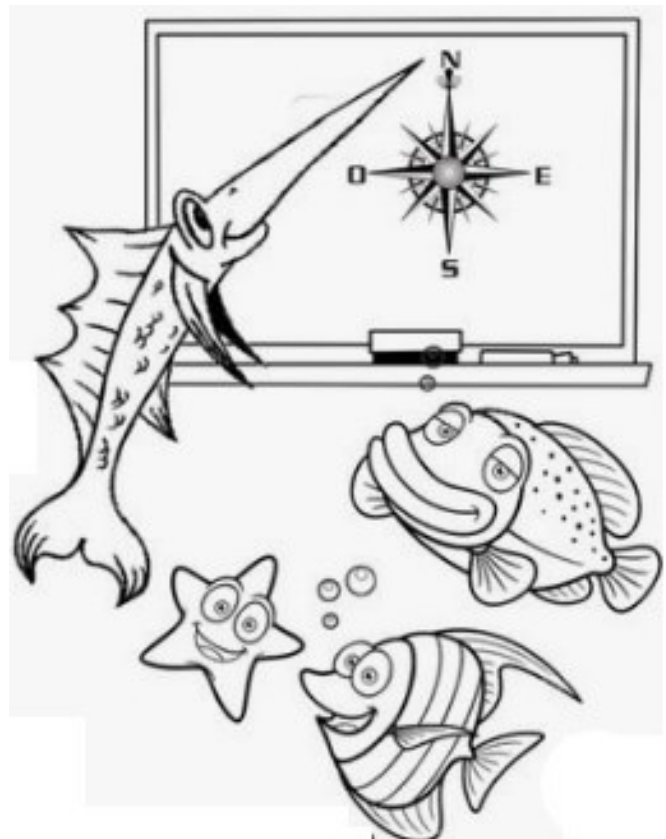


Y EL QUE MÁS ESCRIBE
ES EL CALAMAR,
Y EL QUE MENOS SABE
NO SABE LA "A".



A DAR LA LECCIÓN
"PEZ ESPADA" VA,
LLEVA SU PUNTERO
PARA SEÑALAR:

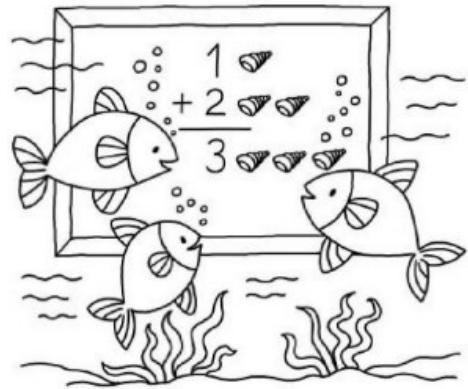
"CON OLAS Y BARCAS,
EL NORTE DEL MAR,
Y LINMITA AL ESTE
CON PLAYAS SIN PAR..."



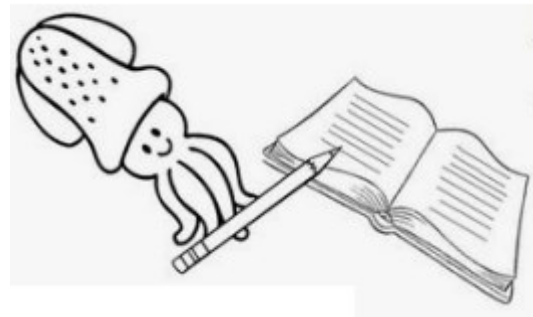
ESCRIBE AS VOGAIS QUE FALTAN.

LOS PECES VAN A LA ESCUELA. Gloria Fuertes.

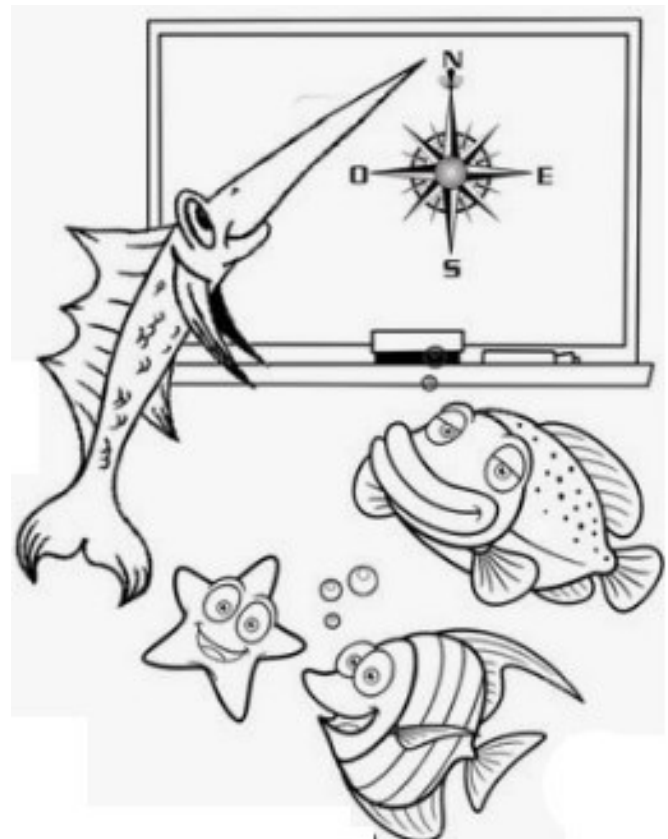
HAY UN C _____
EN EL FONDO DEL M _____,
Y ALLÍ LOS "BONITOS"
BAJAN A ESTUDIAR.



Y EL QUE MÁS ESCRIBE
ES EL CALAMAR,
Y EL QUE MENOS S _____
NO SABE LA "A".



A DAR LA LECCIÓN
"P _____ ESPADA" VA,
LLEVA SU PUNTERO
PARA S _____:



"CON O _____ Y BARCAS,
EL NORTE DEL MAR,
Y LIMITA AL E _____
CON PLAYAS SIN PAR..."

COMPLETA AS PALABRAS QUE FALTAN.

ADIVIÑA E FAI O DEBUXO.

NUN RECUNCHO DA CLASE
ONDE ESTOU COLOCADA,
ACODES CON PAPEIS
QUE NON CHE SERVEN DE NADA.

(PAPEIRA)

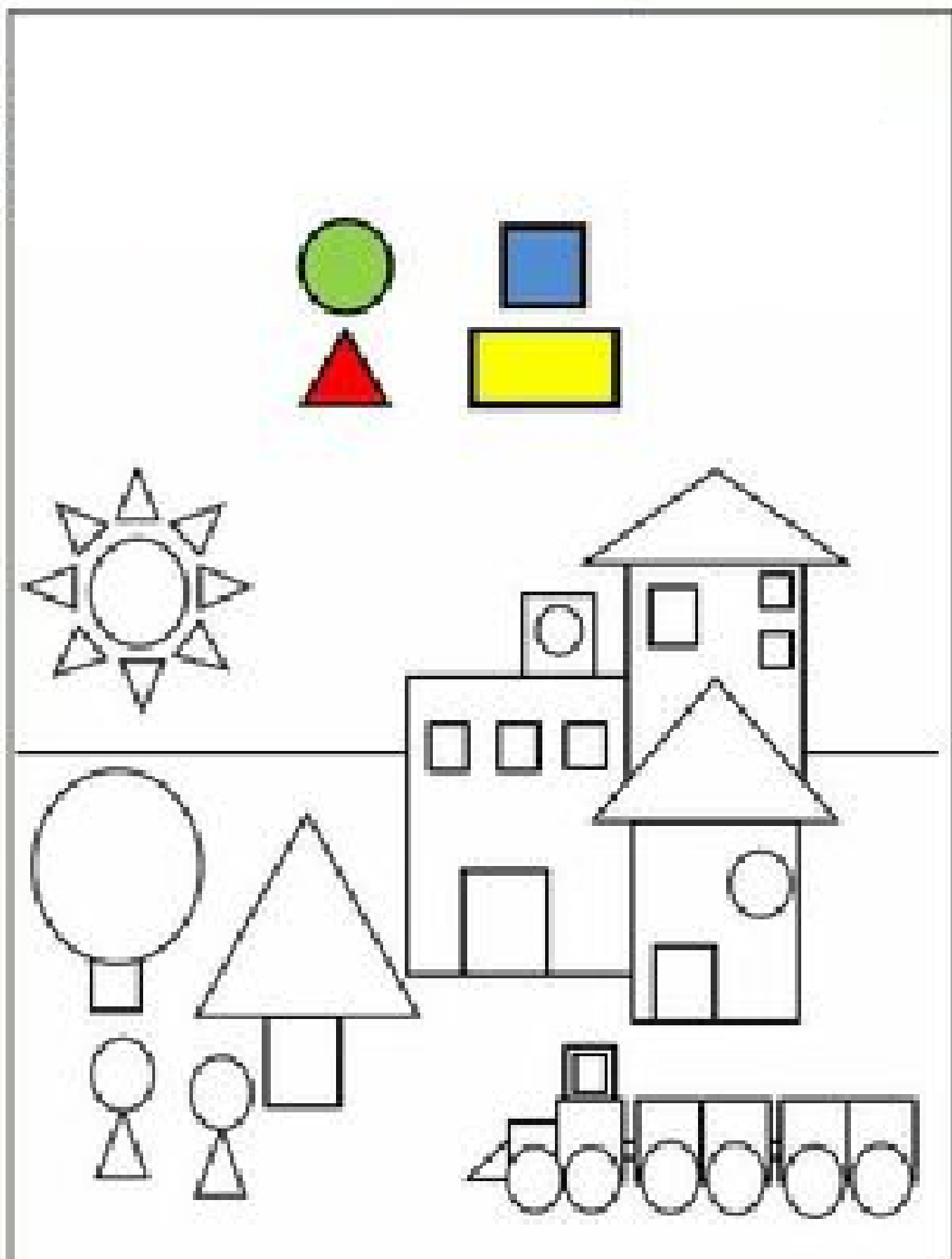


NO MEDIO DO MAR ESTÁ, NO MUNDO
NON TEN CABIDA, É A PRIMEIRA NO
AMOR E A ÚLTIMA NA VIDA. QUEN É?

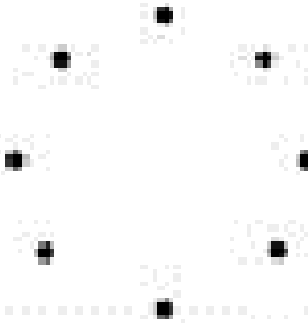
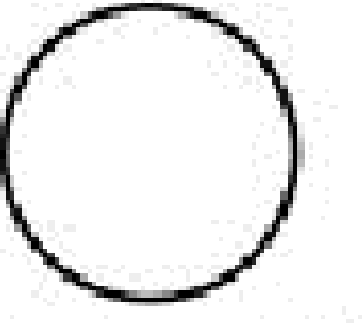
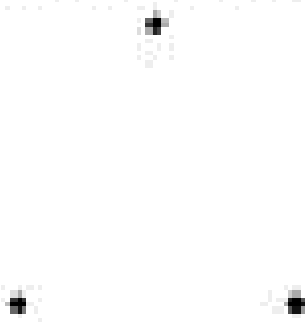
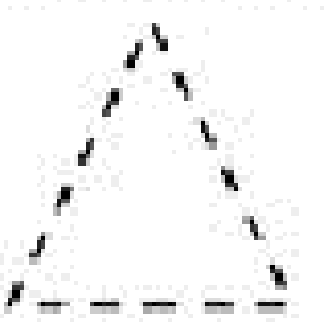
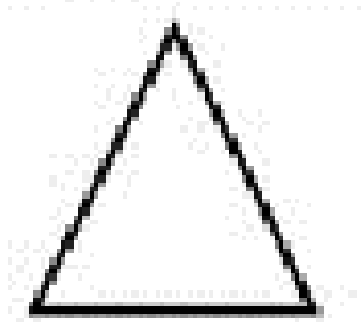
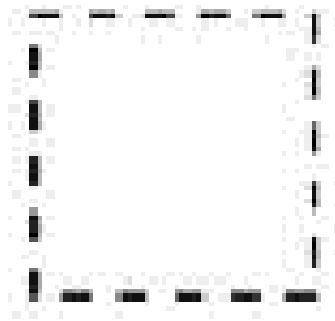
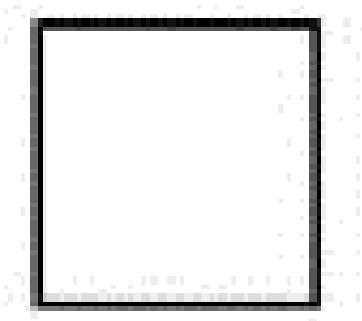
(LETRA A)



SEGUIE AS CONSIGNAS DADAS: CÍRCULOS VERDES; CADRADOS AZUIS...



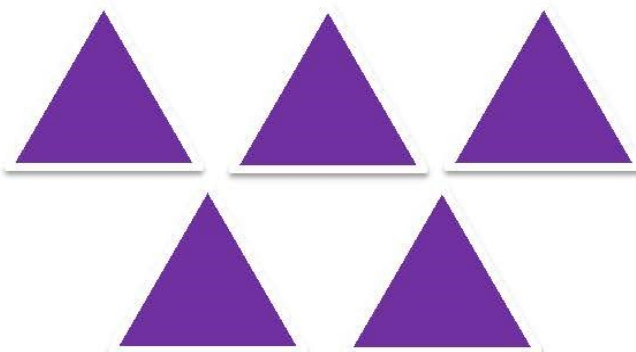
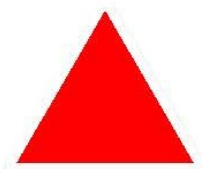
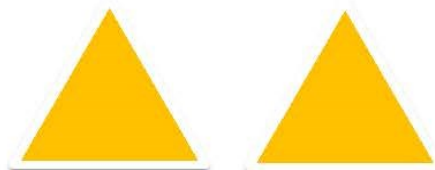
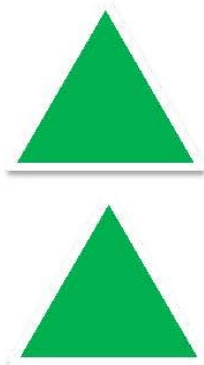
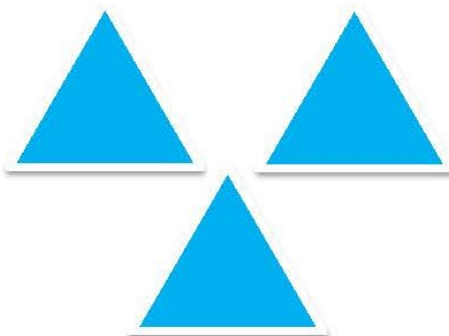
REPASA AS FORMAS.



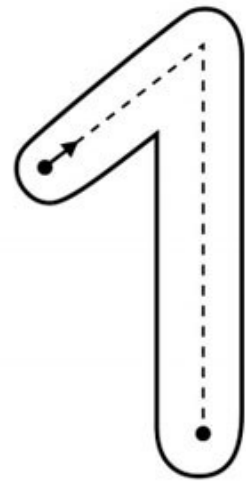
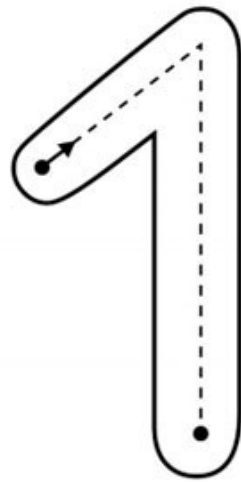
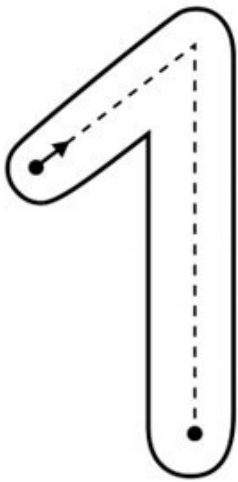
Nombre: _____

El número 2: Selecciona

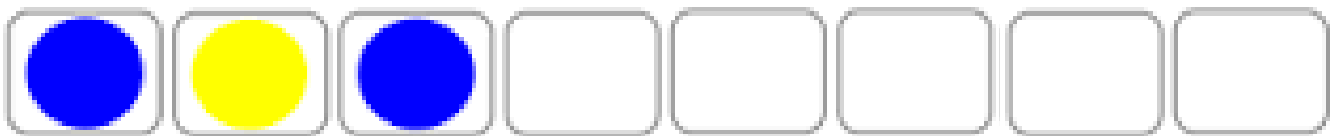
Encierra en un círculo los grupos de 2



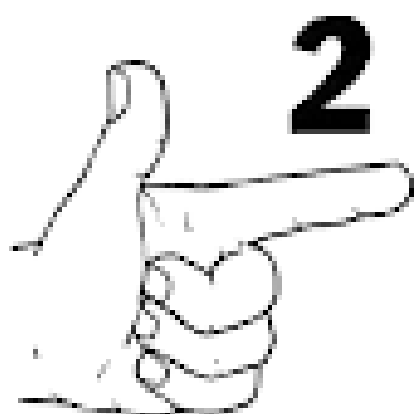
REPASA OS NÚMEROS CON ROTULADOR.



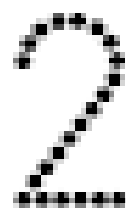
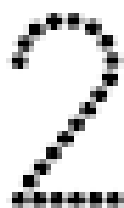
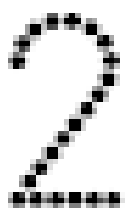
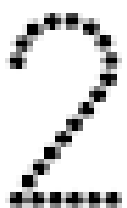
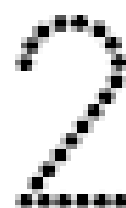
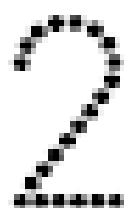
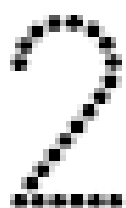
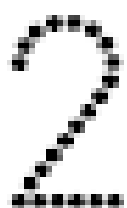
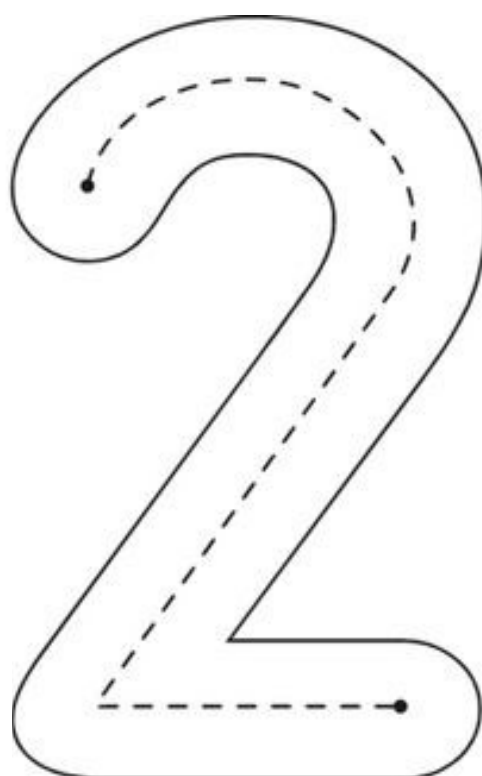
CONTINUA A SERIE.



REPASA OS NÚMEROS E COLOREA.



2 DEDOS



Rasga papelitos y pega un gommet en el n° 1



			1
2	2	1	2
1	1	2	2
1	2	2	2
1	1	1	

Nombre: _____

http://www.Mappad.com



NOMBRE: _____

PINTA EL CAMINO DEL PINTOR HASTA LLEGAR AL PINCEL



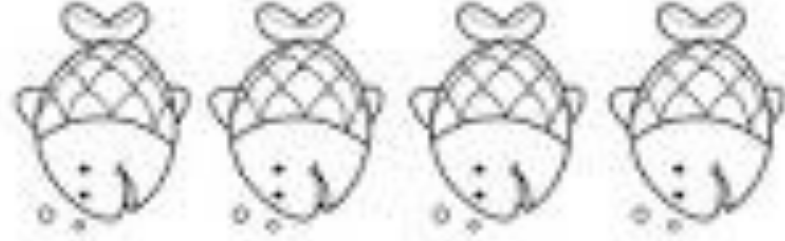
			2
1	1	2	1
2	2	1	1
2	1	1	1
2	2	2	





PINTA LA CANTIDAD DE PECES QUE TE INDICA.

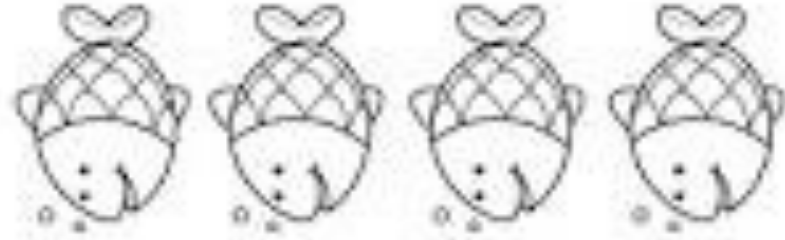
1



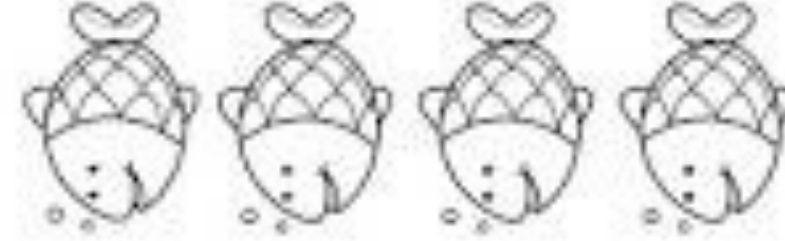
2



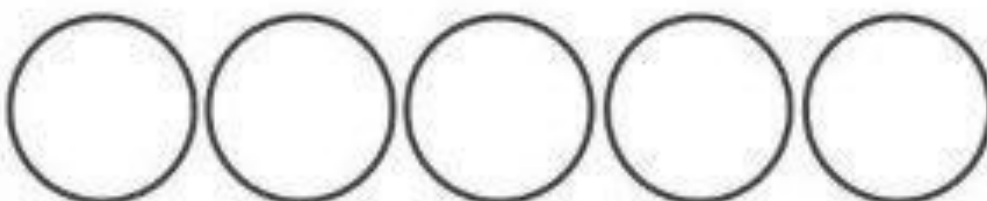
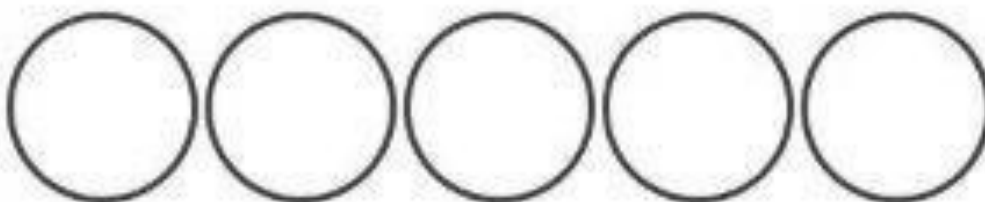
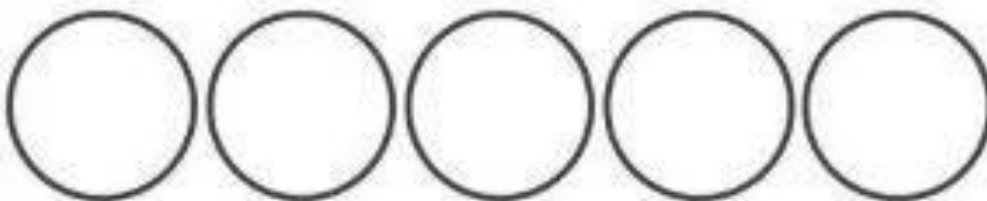
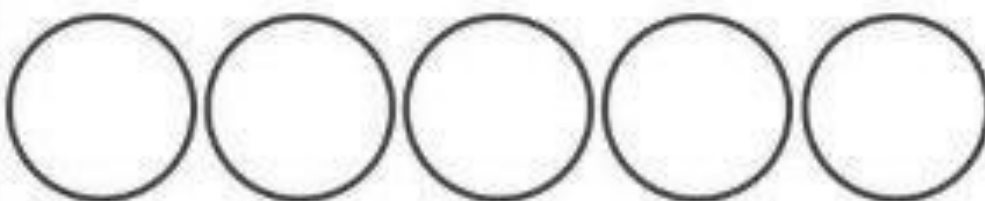
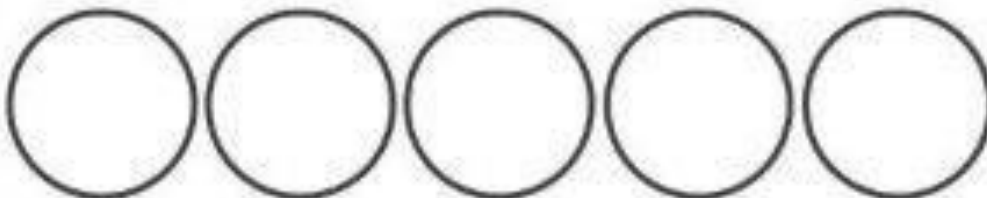
3



4



COLOREA OS CÍRCULOS SEGUNDO O NÚMERO DE DEDOS
OU PON ENGOMADOS.



COMPLETA.

● 2 3 4 5

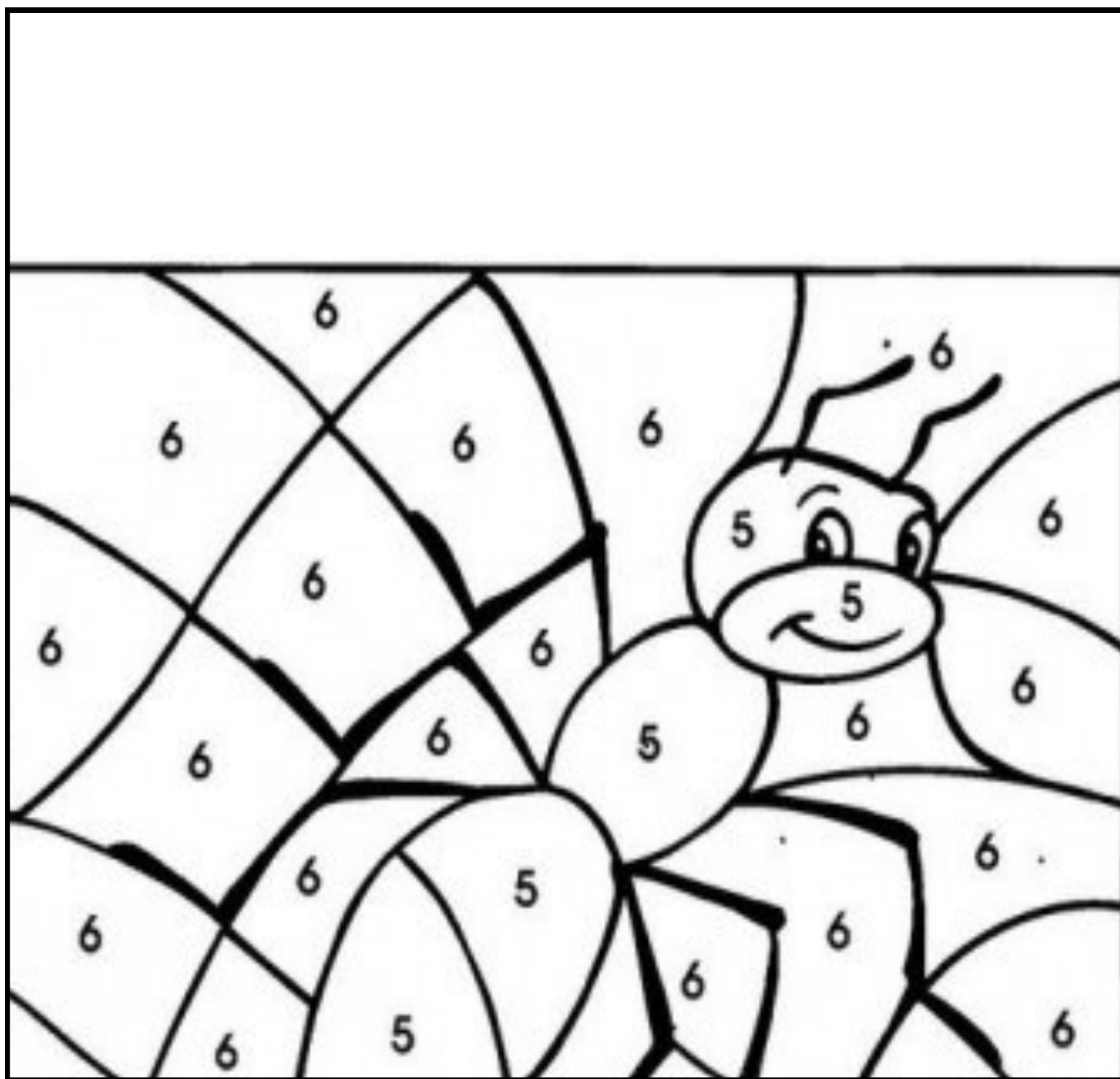
1 ● 3 4 5

1 2 ● 4 5

1 2 3 ● 5

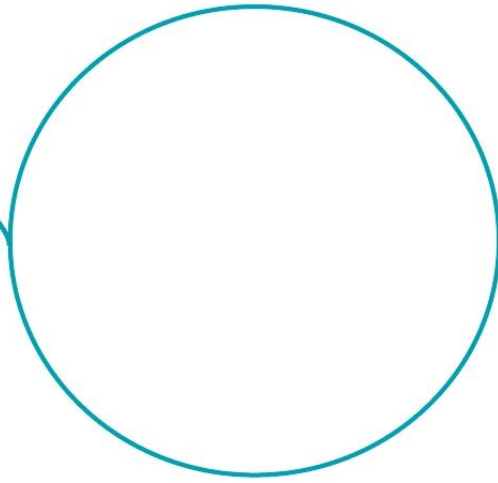
1 2 3 4 ●

COLOREA AS ZONAS DO 5 DE NEGRO E AS DO 6 DE VERDE.
ESCRIBE O NOME DO ANIMAL NA PARTE SUPERIOR.

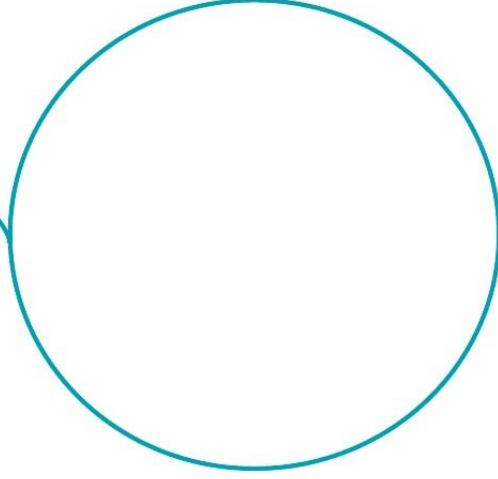


Dibuja las bolitas en los círculos.

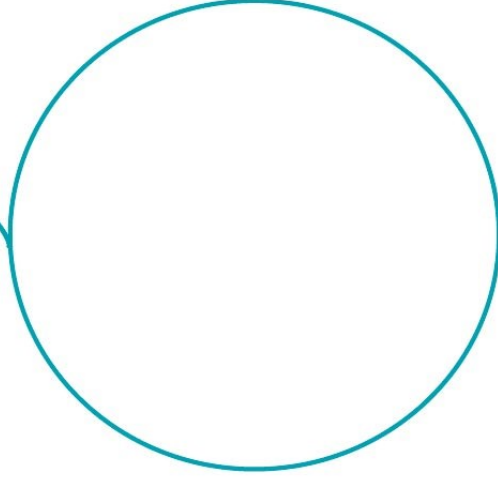
4



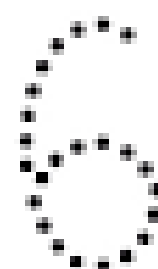
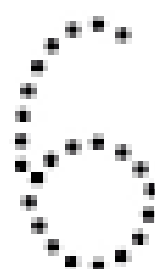
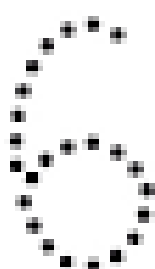
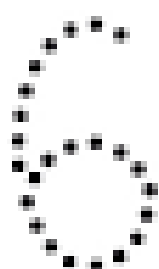
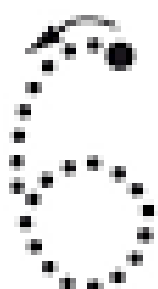
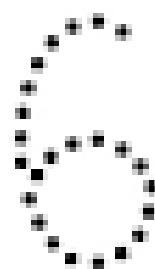
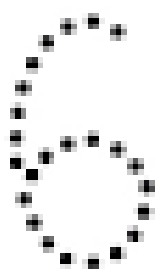
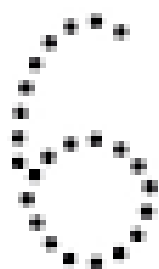
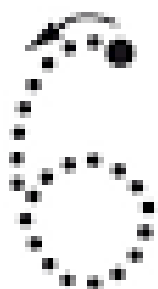
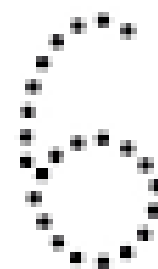
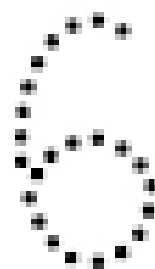
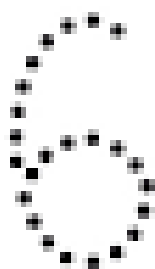
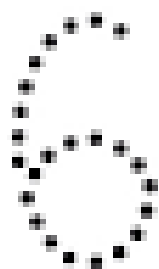
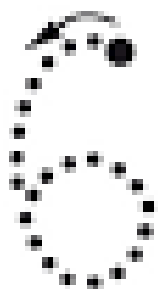
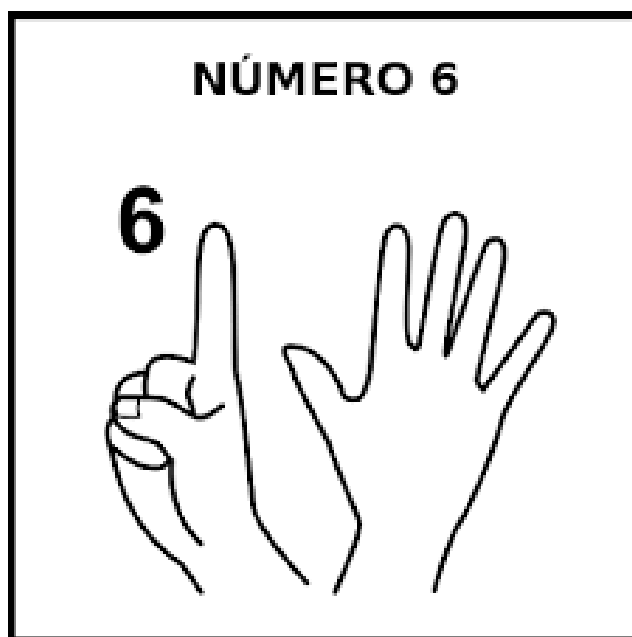
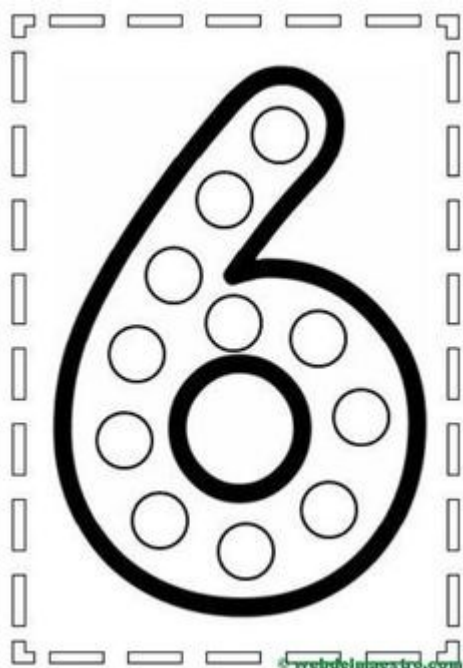
5



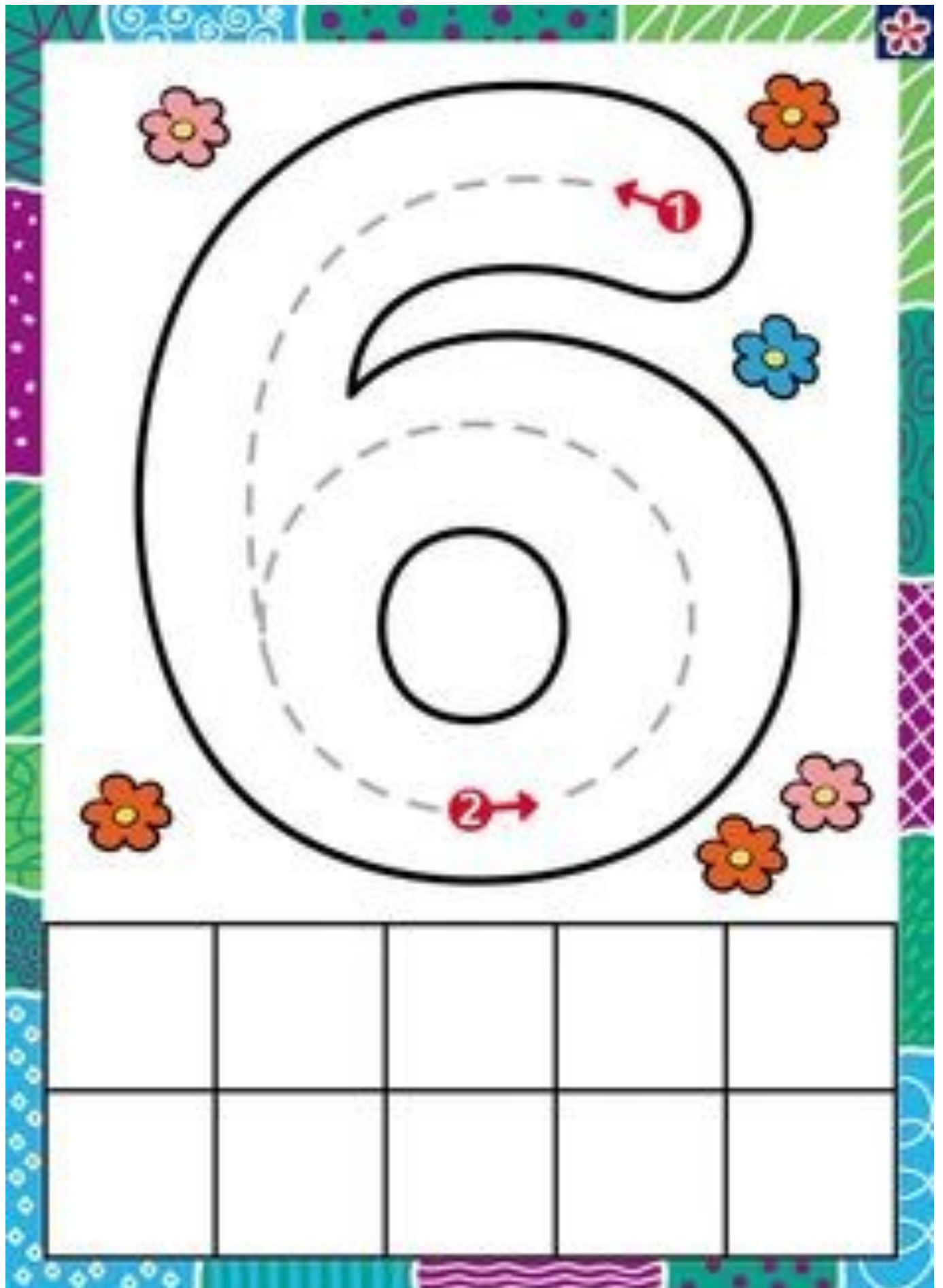
6



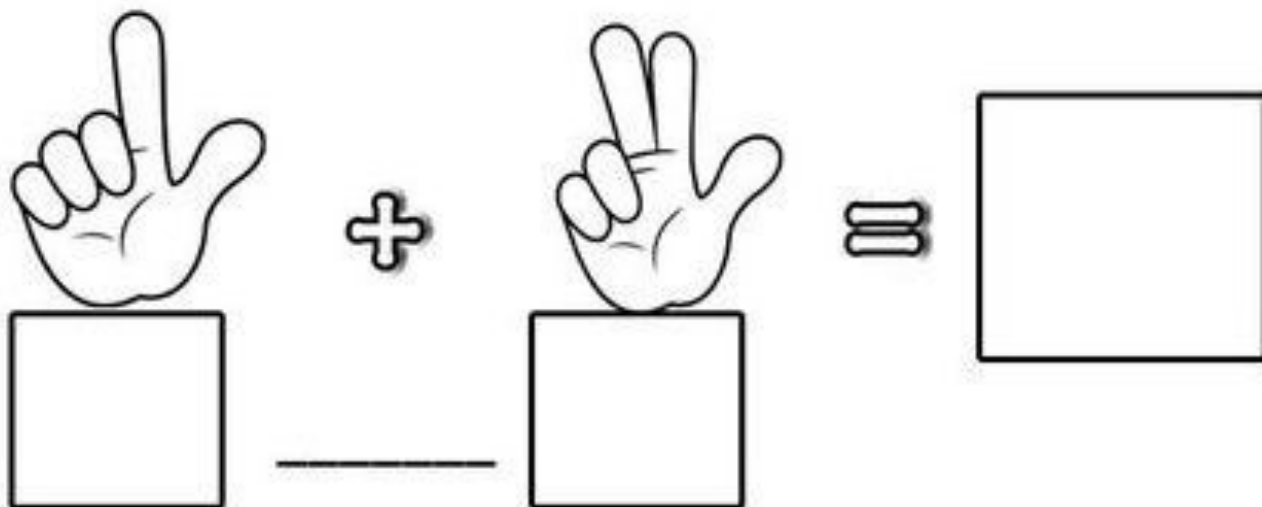
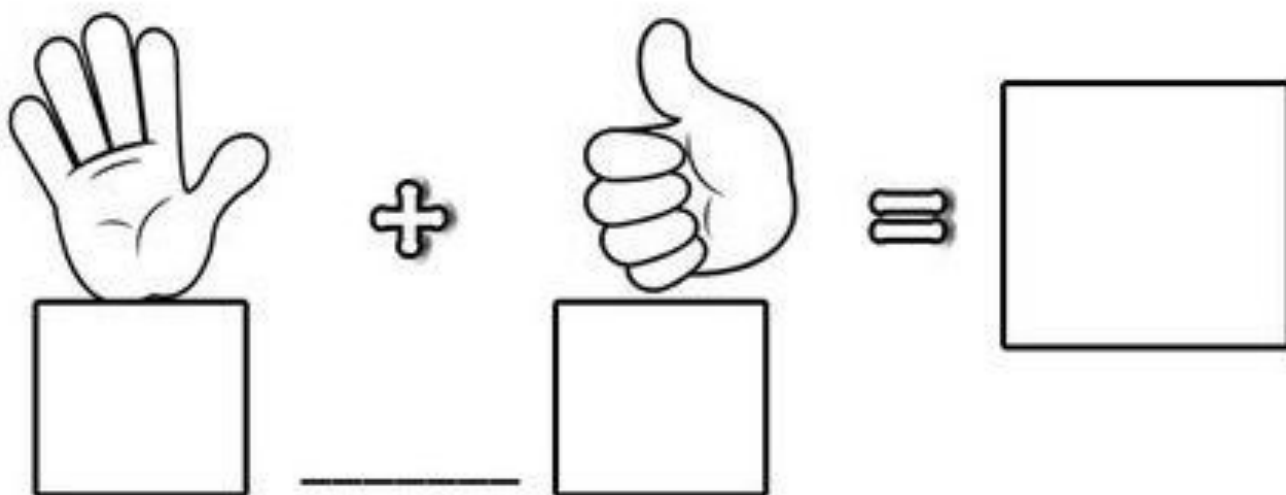
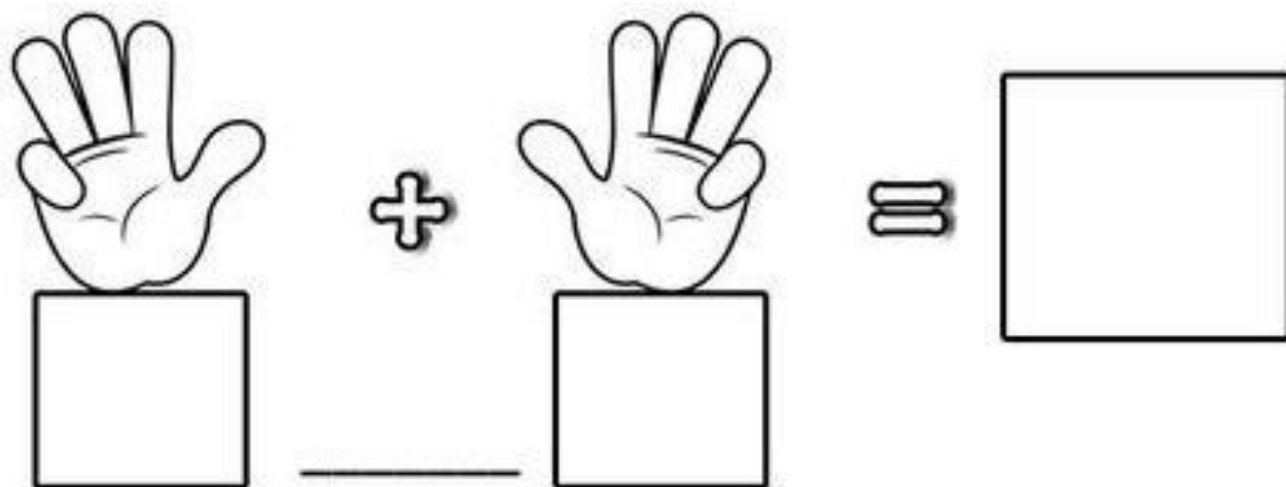
PINTA OS CÍRCULOS DO 6 COM BASTONCILLOS MOLLADOS EN TÊMPERAS E REPASA OS NÚMEROS.



REPASA O 6 E PEGA ENGOMADOS SEGUNDO O NÚMERO.

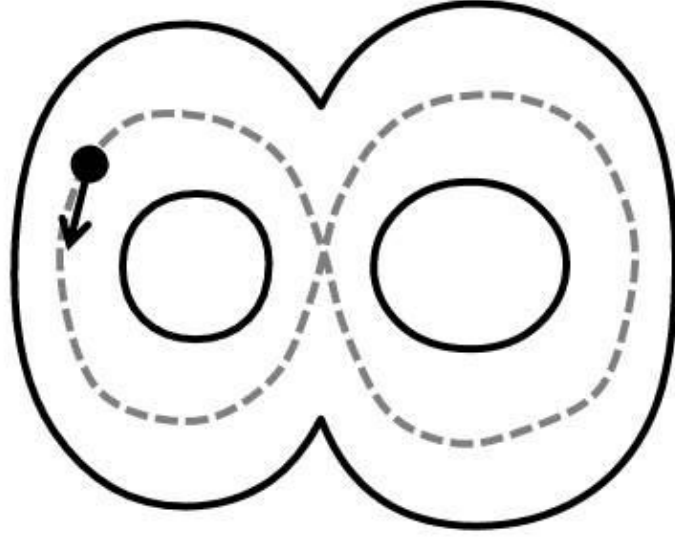
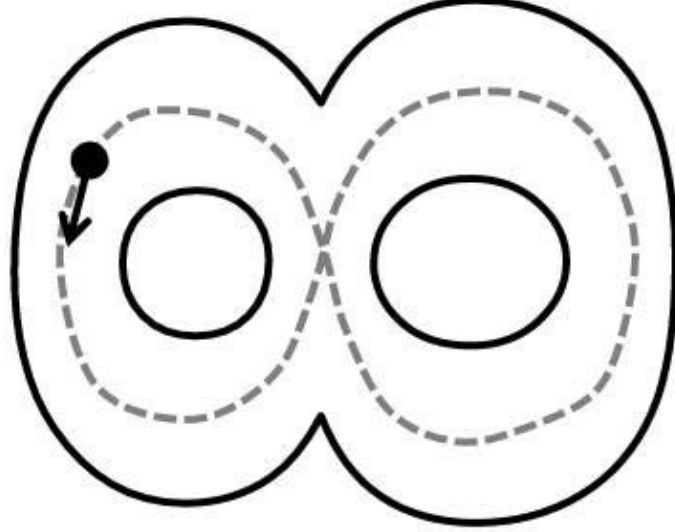
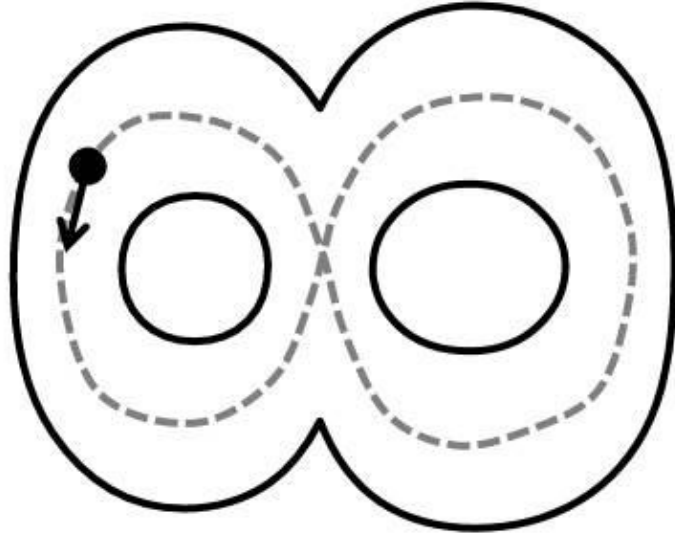


ANÍMATE COAS SUMAS.

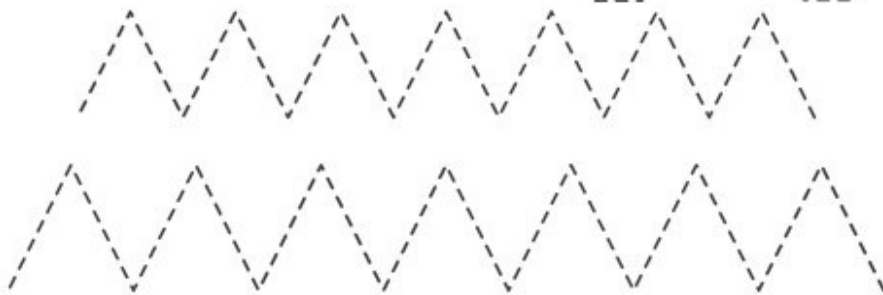
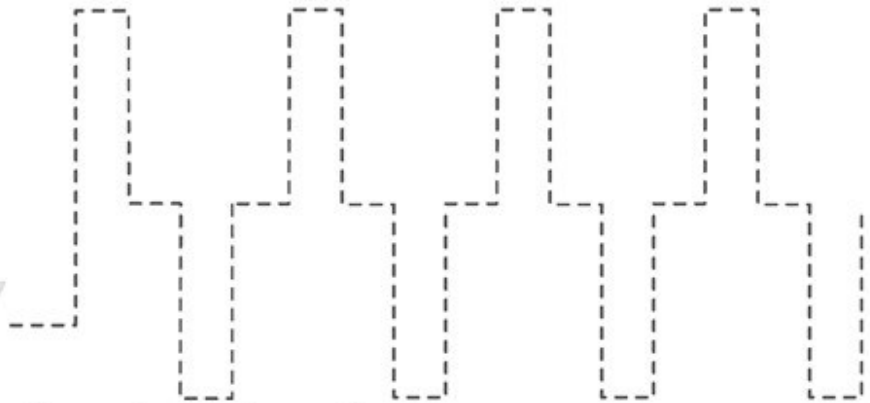
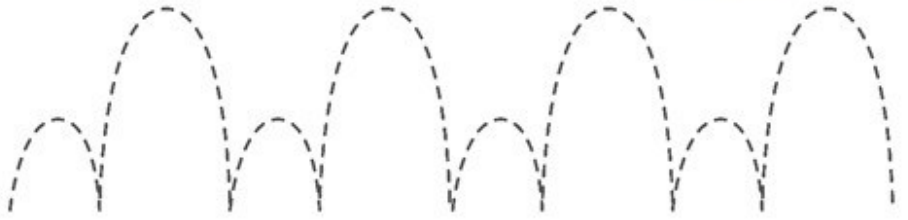
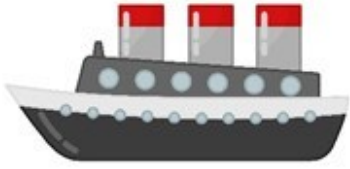


Repasa los números

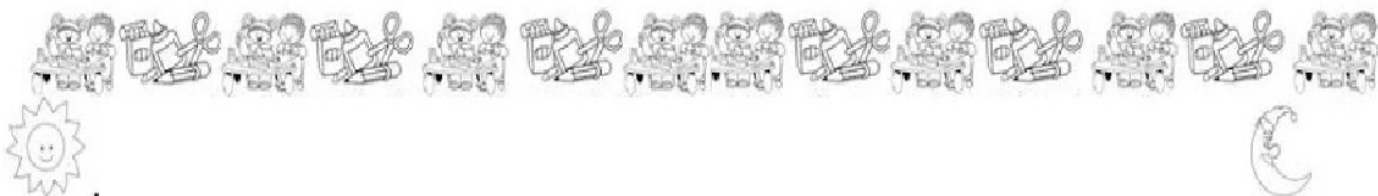
3



TRAZO PREESCOLAR



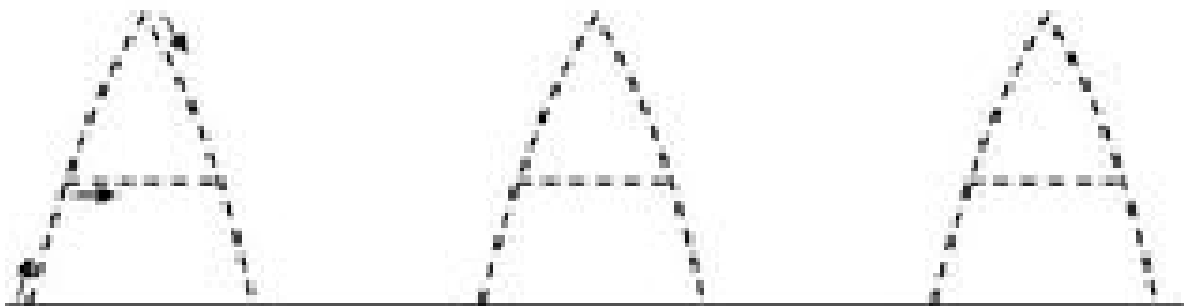
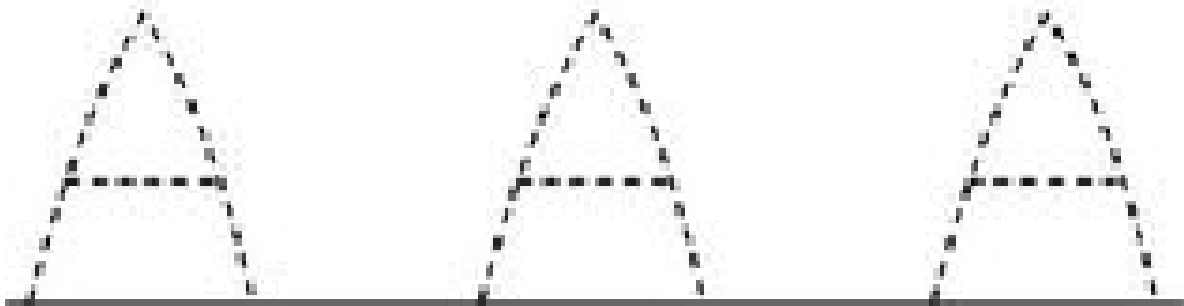
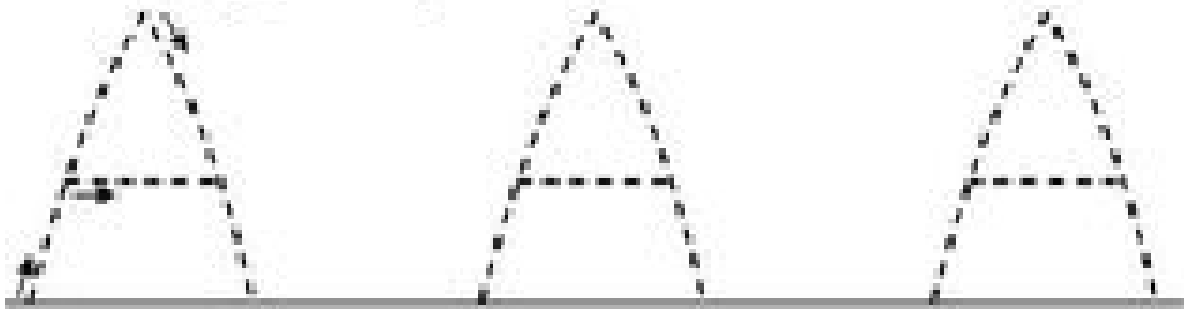
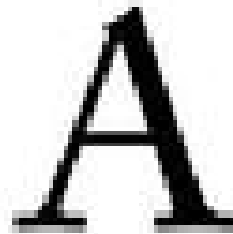
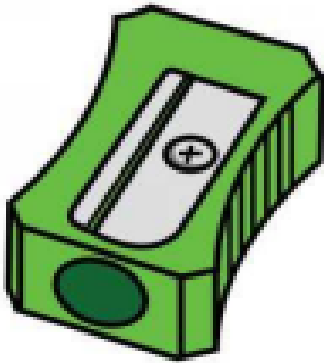
NO COLE UTILIZAMOS AS CORES PARA DISTINGUIR OS EQUIPOS DE MESA.



COLOREA AS
MESAS SEGUNDO
A COR

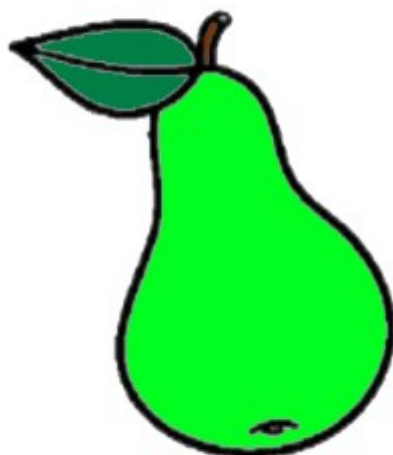
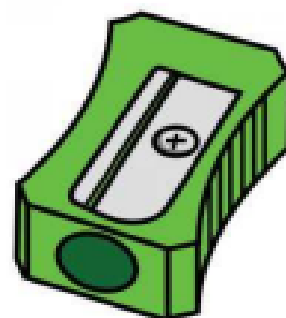
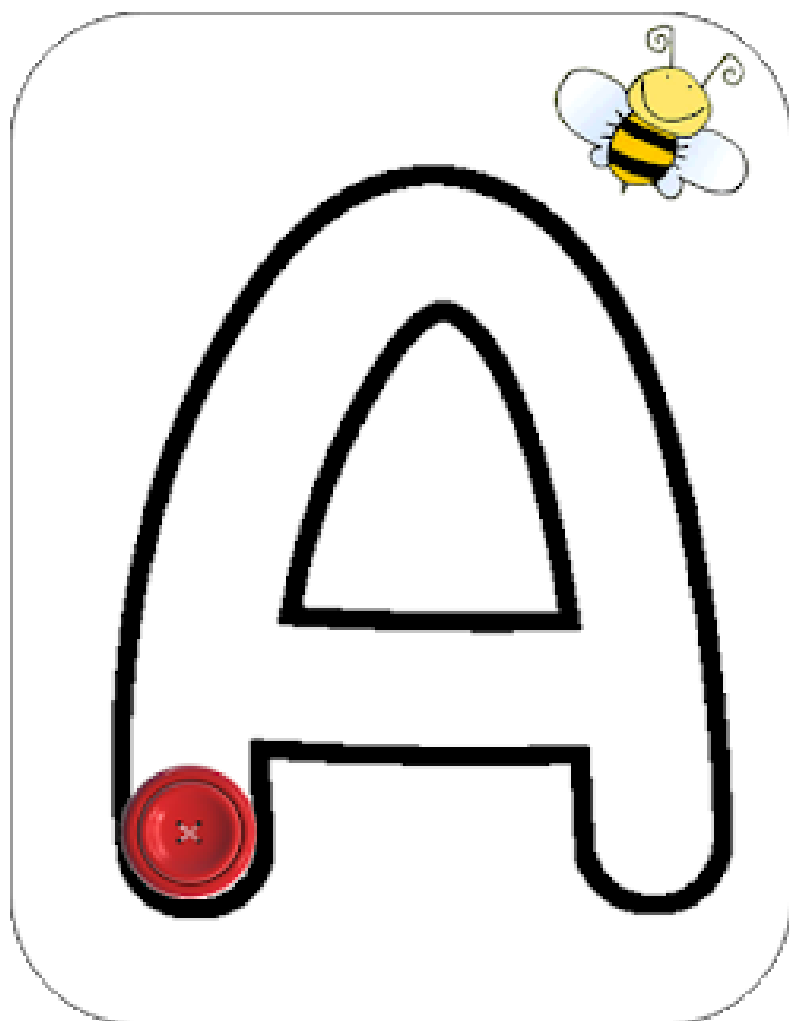


REPASAMOS A LETRA /A/.

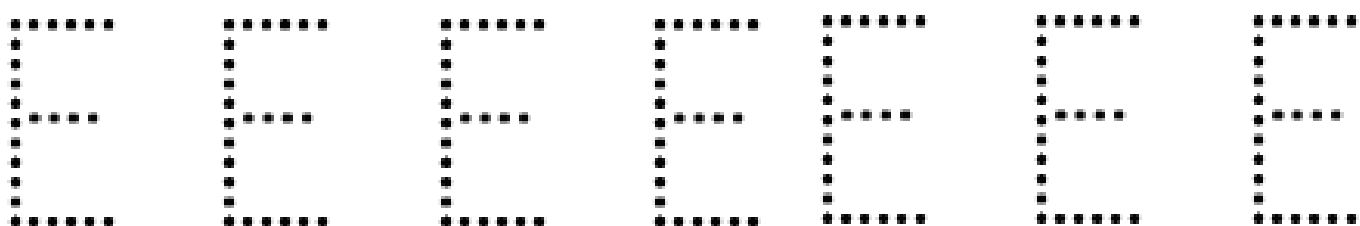
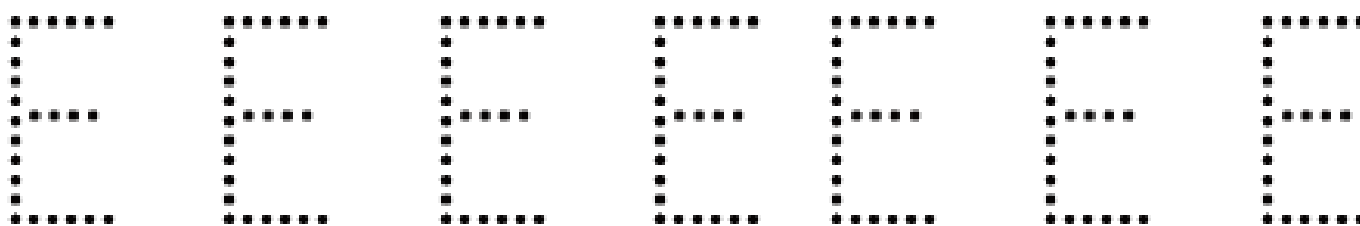
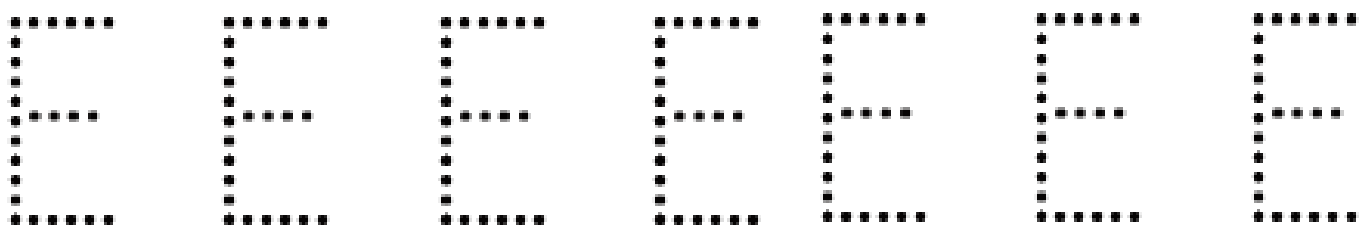
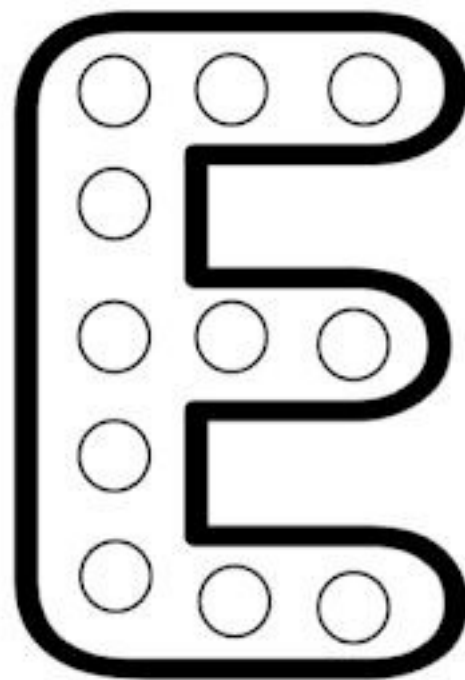


PEGA PAPEIS POLA LETRA A.

RODEA AOS OBJECTOS ONDE SONE A LETRA / A /.



PEGAMOS ENGOMADOS NOS CÍRCULOS DO / E/ E
REPASAMOS A LETRA / E /.



PINTURA ALTERNATIVA Á TÉMPERA QUE PODEMOS CONSEGUIR NA CASA. ALMIDÓN PODE SER FARIÑA DE MAIZENA.



Receta para hacer pintura en casa

3 cuch. de azucar

1/2 cuch. de sal


1/2 taza de
almidon

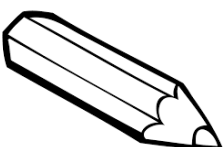
1/2 taza de agua

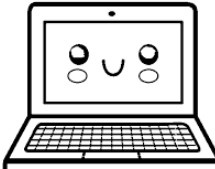
Combina todos los ingredientes en una olla pequeña. Calientalo hasta que la mezcla esté consistente. Enfríalo y colocalo en recipientes. Agregale colorantes de cocina para que tengan color...y listo!!

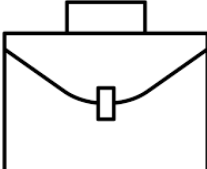
www.9mesesbaby.com

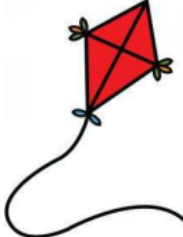
COMPLETA:

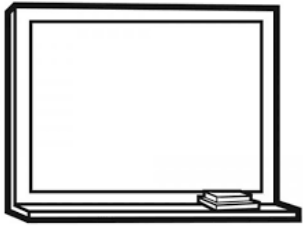
	
BO	LI
BOLI	

			
PAPAVENTOS			

			
ENCERADO			

COMPLETA:

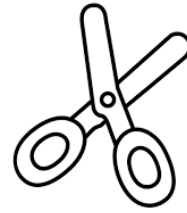


MOCHILA

MO

CHI

LA



TESOIRAS

SOI

RAS

TE



PINTAR

TAR

PIN



PATIO

PA

TIO



ARMARIO

RIO

AR

MA




CADERNO

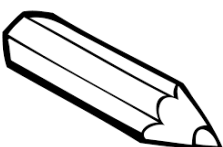
DER

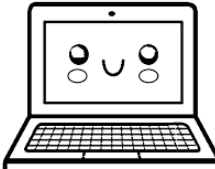
CA

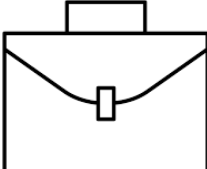
NO

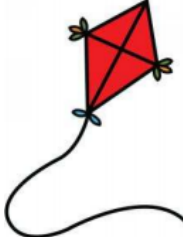
COMPLETA:

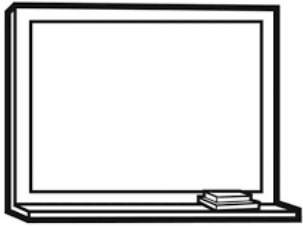
	
BO	LI
BOLI	


		









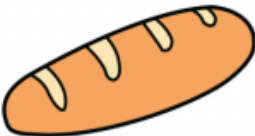



		

			
PAPAVENTOS			

			
ENCERADO			

REORTA OS DEBUXOS E COLÓCAOS SEGUNDO O NÚMERO DE SÍLABAS.

●	● ●	● ● ●
	BOLI 	

DE QUE É O TEU BOCATA

ESCRIBE, PEGA OU DEBUXA OS INGREDIENTES:



INGREDIENTES:

+

RESULTADO: PEGA UNHA FOTO.

BOCATA DE _____

PINTURAS CON ACUARELAS, COLA E SAL

MATERIAIS QUE PRECISAMOS:

Lenzo ou papel para acuarelas
Acuarelas
Cola branca ou transparente de tipo escolar
Sal común
Pinceis



PREPARACIÓN:

Primeiro recubrimos o soporte que vaiamos a usar, o lenzo ou o papel para acuarelas coas cores que queiramos. A continuación repartimos a cola sobre o soporte a vontade, seguindo o instinto creativo, os nenos/as sacarán aquí o mellor da súa imaxinación. Cos chorros de cola veranse mil e unha formas que lles recordarán a animais, plantas e obxectos, deixámoslles ser creativos. Despois será o momento de esparcir o sal sobre o soporte, o sal producirá uns bonitos efectos ao absorber os pigmentos de color ao tempo que lle dará relevo á pintura.



Estes tres ingredientes pódense mesturar de diversas formas, así tamén se pode aplicar unha capa de cola sobre o soporte a pintar e deixala secar. Tras oito horas de secado comézase pintar coas acuarelas e despois espárcese o sal sobre o soporte. Conséguese o mesmo efecto de relevo e lavado dos pigmentos. Podemos probar las distintas variantes de esta técnica, o realmente espectacular é o efecto do sal común sobre os pigmentos da acuarela, un efecto que reporta uns interesantes resultados que os pequenos/as poden investigar de maneira divertida e conseguir orixinais resultados.

PLASTILINA CASEIRA E OUTRAS ATIVIDADES

Masa para modelar

Ingredientes

- 2 tazas de harina de trigo
- 1/2 taza de sal de mesa
- 3/4 de taza de agua
- 2 cucharaditas de aceite para cocinar
- 1 sobre de polvo para preparar bebidas (kool-Aid) del sabor de su preferencia
- 1 tupper o refractario hondo para preparar la

Instrucciones

Mezclar en el tupper o refractario, la harina, la sal y el sobre de koolAid, verter agua poco a poco hasta conseguir una consistencia homogénea (no debe quedar ni aguada, ni seca), cuando sientas que ya esta maleable, prueba haciendo una bolita pequeña, sino se desquebraja ni se escurre, entonces esta casi lista, solo falta agregar las dos cucharadas de aceite para humectarla.



www.parentsplace.mx



OUTRAS ATIVIDADES



**Straw Maze
Activity**



OUTRAS ATIVIDADES

