

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.E.I.P. Isidora Riestra

CURSO: 1º

MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación  | Estándar de aprendizaxe   |
|---|---|
| - Identificar e valorar a creación como acto de amor de Deus ao Home.               | 1.1.1. Coñece, respecta e cuida a obra creada [ CAA , CSC ]   |
| - Identificar a María e a Xosé como pais de Xesús.                                  | 3.1. 1. Identifica a María e a Xesús como comunidade na que Deus faise presente entre os homes..[ CCEC , CSC ]                      |
| - Valorar que Deus fálalles aos homes como amigos.                                  | 2.1.1. Coñece e valora que Deus fala a Abrahán e Moisés para ser o seu amigo [ CCEC , CSC ]   |
| - Valorar a súa familia como o fixo Xesús.  | 3.1.2 Valora e respecta a familia de Xesús a semellanza da súa. [CSC,CCEC]  |
| - Coñecer e nomea os principais momentos da paixón , morte e resurrección de Xesús. | 3.3.1 Nomea e secuencia representacións gráficas dos momentos esenciais da paixón, morte e resurrección de Xesús. [ CL , CSC,CCEC ] |

| <b>1. Avaliación e cualificación</b>    |  |
|---|--|
| <b>Avaliación</b>                       | Procedementos: Revisión das cualificacións do 1º e 2º trimestre e valoracións das actividades de reforzo/repaso.   |
|   | Instrumentos: fichas impresas sobre os contidos de repaso/reforzo deste período, traballo online nas distintas plataformas: Edixgal, fotos das tarefas, vídeos que manden...                 |
| <b>Cualificación final</b>              | Será a medida dos resultados do 1º e 2º trimestre máis a valoración das actividades reforzo/repaso realizadas. Valorarase que sexan entregadas as actividades de repaso de TODAS as semanas. |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> |  |
| <b>Alumnado de materia pendente</b>     | Criterios de avaliación:   |
|   | Criterios de cualificación:  |
|   | Procedementos e instrumentos de avaliación:  |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b> |  |
| <b>Actividades</b>   | <p>Presentarase ao alumnado actividades de repaso/reforzo dos contidos traballados durante o 1º e 2 trimestre.</p> <p>A organización das tarefas será acorde co número de sesións semanais da materia evitando a saturación de traballo e enviaráselle tarefas semanalmente.</p>   |
| <b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>  | <p>Semanalmente súbense as tarefas do alumnado á aula virtual. Cada nivel ten o seu espazo polo que as familias en función do curso do seu e súa filla a pode acceder e descargar os arquivos. Mediante o correo electrónico pónome en contacto coas familias para mandarlle a tarefa. Máis adiante, respóndenme cun e-mail cós exercicios feitos, para que despois os envíe corrixis.</p> <p>As familias que dispoñen de impresora poden imprimir as fichas pero non é imprescindible xa que poden facelas no caderno, sen necesidade de recurrir á impresión.</p> <p>Dadas as dificultades dalgúns familias para dispoñer de dispositivos electrónicos para o traballo online, de conexión de calidade de internet, de coñecementos informáticos para desenvolver o traballo... o centro facilita as fichas impresas para que cheguen a todos cada semana.</p> <p>O alumnado ten toda a semana para realizar as tarefas e ao rematar debe facelas chegar ao titor polo medio estipulado: correo electrónico, foto por whatsapp, Edixgal... A finalidade é que haxa un feedback entre alumnado-profesorado e poder facer un seguimento da evolución de todo o alumnado.</p> <p>As familias poden poñerse en contacto co titor ou especialista para calquera dúbida ou problema.</p> |
| <b>Materiais e recursos</b>  | Fichas impresas de repaso de contidos, actividades online, aula virtual..  |

| <b>3. Información e publicidade</b>          |  |
|--|--|
| <b>Información ao alumnado e ás familias</b> | Subiranse as programacións de cada nivel á web do centro para estar á disposición de todas as familias do centro para a súa consulta. Enviarase ás familias un aviso por abalarmóbil para informar de dita publicación e dende as titorías a través dos distintos medios cós que se está a traballar: correo electrónico, whatsapp, etc. |
| <b>Publicidade</b>                           | Publicación obrigatoria na páxina web do centro.   |