

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGUE ISIDORA Riestra

CURSO: 1º E 2º

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles do 1º e 2º trimestre	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3 Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas.	- Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo
B2.1 Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.	- Respecta a diversidade de realidades corporais
B2.2 Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos axeitados ás situacións motrices que se lle presentan	- Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos, dando respostas que se adapten ás características deses estímulos
B5.1 Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar	- Inicia a incorporación como axente de saúde a actividade física na súa rutina diaria
B5.2 Recoñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física	- Identifica os riscos individuais e colectivos na práctica das actividades físicas

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: rexistro de evidencias en formato vídeo ou fotografía enviados polos alumn@s a través dos medios dos que dispoñen (teléfono móbil, correo electrónico...)
	Instrumentos: fotografías e vídeos proporcionados a través de medios dixitais
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: de maneira xeral, dende o departamento de educación física decidiuse, que dado o carácter presencial da asignatura, a cualificación do terceiro trimestre virá determinado pola media aritmética das dúas avaliacións anteriores, salvo nos casos nos que o alumnado se esforzou en proporcionar evidencias gráficas das propostas feitas dende o departamento. Nestes casos a cualificación verase reforzada cun aumento da nota (1 punto)
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Propostas motrices variadas con traballo das unidades didácticas que se consideraron imprescindibles. Incluíronse xogos e actividades para facer de maneira individual e en grupo (familia)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Maioritariamente o alumnado ten acceso a internet. Dende o centro e o concello facilitouse o material a aqueles nenos e nenas con máis dificultade de acceso.
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado: aportouse material a través da páxina web do centro, onde de maneira puntual se foron actualizando as propostas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.