REPASO

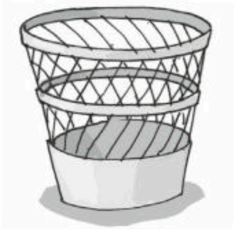
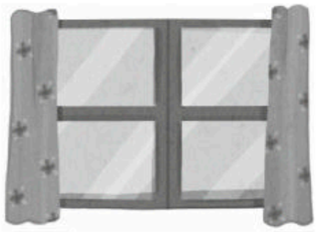
Nome: .... *Data:* .... *Curso:* ....

1 Relaciona as palabras simples para formar palabras compostas e despois completa as oracións.

cen	para	océano	balón
gráfico	cesto	bens	pés

- Sara e Alberte xogan nun equipo de .... mixto.
- O .... de Vigo realiza diversas actividades para os colexios da cidade.
- No Museo de Ciencias Naturais hai unha exposición de ....
- Vou darlle os meus .... a Carme por gañar o premio de poesía.

2 Escribe o nome do que representan os debuxos e indica se é unha palabra simple, derivada ou composta.

....

....

3 Rodea de vermello os pronomes persoais tónicos e de azul, os átonos.

> Querida Antía:
> Que tal estades ti e a túa familia? Escríbovos para saber de vós e tamén para pedirche un favor. Unha amiga miña vai ir estudar ao teu colexio e gustaríame que a acompañases o primeiro día. Ela e eu crecemos xuntas, e téñolle moito cariño. Xa verás que ben vos ides levar!
> Un bico e moitísimas grazas,
> Xulia

4 Completa as oracións co demostrativo do tipo que se indica.

- .... *(demostrativo de afastamento)* rapaces do fondo son de 6.º B.
- No edificio onde vivo hai .... *(numeral cardinal)* andares.
- O .... *(posesivo de segunda persoa singular)* can é un pastor alemán, verdade?
- Non atopei .... *(indefinido)* paraugas no paraugueiro.

REPASO

Nome: .... *Data:* .... *Curso:* ....

5 Escribe o nome destes recursos que se empregan no cómic. Despois, elabora unha viñeta na que os inclúas.

....

....

....

6 Escribe a palabra que se corresponde con estas definicións. Despois, indica se son palabras compostas (C) ou derivadas (D).

- Utensilio para borrar o que está escrito nun encerado. ▶ ....
- Carteira de peto que serve para gardar billetes. ▶ ....
- Cristal dianteiro dos automóbiles. ▶ ....
- Persoa que está ao cargo dunha tenda. ▶ ....
- Alimento que se toma ao final dunha comida. ▶ ....

7 Volve escribir as oracións substituíndo as palabras subliñadas por pronomes átonos.

- Pousa a pelota. ▶ ....
- Chamaron a ti. ▶ ....
- Convidarán a nós. ▶ ....
- Fala a min. ▶ ....
- Quere atopar o libro. ▶ ....
- Devolve isto. ▶ ....

8 Observa o debuxo e escribe o final dunha lenda baseándote nel.

....

....

....

....

....

Nome: .... *Data:* .... *Curso:* ....

1 Clasifica estas palabras en simples e derivadas.

~~cuncha~~	abridor	azucre	cume	xenio	famento
pórtico	menta	ferreiro	teclado	rato	pensamento

Simples		Derivadas	
cuncha			

Ten en conta

As **palabras simples** teñen unha raíz acompañada ou non de morfemas flexivos.

As **palabras derivadas** teñen raíz e morfemas derivativos, prefixos e sufixos.

2 Forma dúas palabras derivadas a partir de cada unha destas palabras simples.

- café ▶ *cafeteira, cafetaría*
- xornal ▶ ....
- cidade ▶ ....
- estudar ▶ ....
- deporte ▶ ....
- carta ▶ ....

3 Escribe o nome destes utensilios e indica por que palabras simples están formados.

crebanoces

creba + noces

....

....

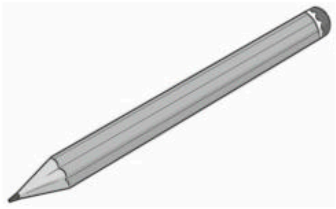
....

....

Ten en conta

As **palabras compostas** están formadas por unha ou máis palabras simples.

4 Escribe unha palabra simple, unha derivada e unha composta relacionadas cos debuxos.



Nome: .... Data: .... Curso: ....

1 Rodea os determinantes destas oracións e clasifícaos.

- Este ano irei de viaxe ao teu país.
- Algúns autobuses teñen a cor azul do meu xersei.
- Vai a aquel armario e colle calquera disfrace.
- Os dous xemelgos teñen catro cans.

Demostrativos		Posesivos		Numerais		Indefinidos	
este							

2 Escribe un grupo de palabras para cada un dos debuxos empregando o determinante que se indica.

Indefinido

varios calcetíns

Posesivo

....

Numeral ordinal

....

Demostrativo

....

3 Completa este texto cos pronomes tónicos e átonos que correspondan.

nós ~~os~~ lo eles nos Eu vostedes el me

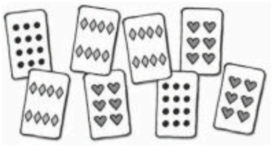
Hoxe veñen os meus curmáns. Recollera ...os... meu pai. Despois, ... virán con .... ao espectáculo de humor "........... para ....!" Como din que é tan bo e que ris tanto con ...., temos moita gana de ir ve........... . Ao rematar o espectáculo, os meus pais levaran .... a cear a un italiano, onde preparan unha pasta que .... encanta!

4 Inventa unha conversa entre os nenos na que inclúas pronomes de diferente clase.

Nome: .... Data: .... Curso: ....

1 Relaciona as palabras cos debuxos e escribe unha oración coa palabra resultante.

- abre
- baixa
- pasa



Ten en conta

As **palabras compostas con guión** acentúanse graficamente se as palabras simples que as forman levan acento gráfico.

As **palabras compostas sen guión** levan acento gráfico segundo as regras xerais de acentuación.

....

....

....

....

2 Explica por que levan acento gráfico estas palabras compostas.

- mediodía ▶ ....
- vaivén ▶ ....
- lóxico-matemático ▶ ....

3 Forma adverbios rematados en *-mente* a partir destes adxectivos.

- rápido ▶ *rapidamente*
- último ▶ ....
- incrible ▶ ....
- próximo ▶ ....
- gráfico ▶ ....
- ordenado ▶ ....
- lento ▶ ....
- xeral ▶ ....

Ten en conta

Os adverbios acabados en *-mente* non levan acento gráfico.

4 Completa no teu caderno estas oracións cos pronomes interrogativos ou exclamativos.

- *Como* me gustaría cantar no coro!
- Do un ao dez, ... che gustou o concerto?
- .... gardastes as cartolinas vermellas e verdes?
- Eu non sei .... vou ir, se o sábado ou o domingo.

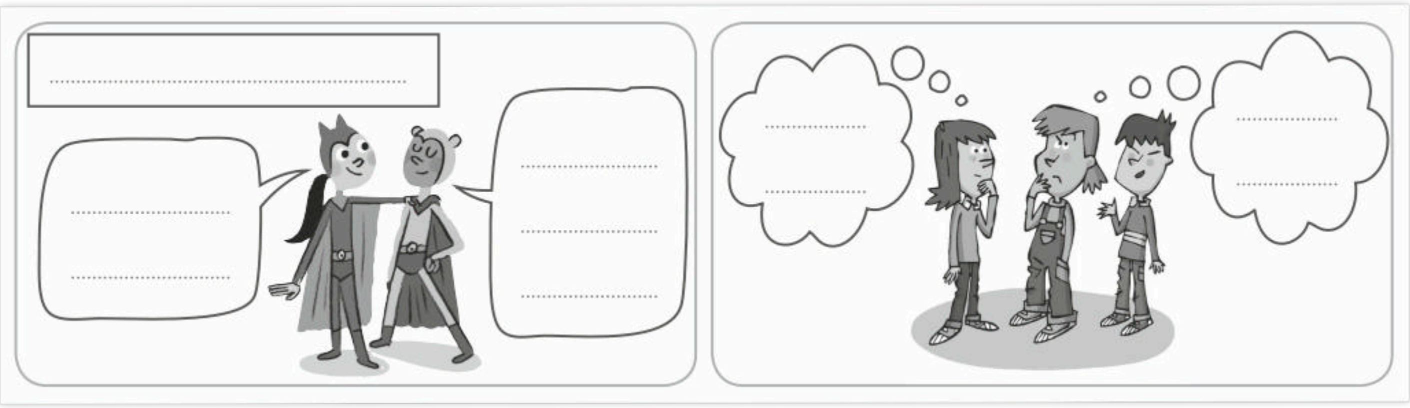
~~como~~	cando
onde	canto

UNIDADE 3

AMPLIACIÓN

Nome: .... *Data:* .... *Curso:* ....

1 Fíxate nas viñetas e completa a cartela e os bocadillos. Despois, engade liñas de movemento na primeira viñeta e un símbolo na segunda.



2 Cambia os determinantes do seguinte texto por outros e crea un texto novo con sentido propio.

Eu recordo sobre todo aqueles veráns coa miña irmá. Nós quedabamos cos avós. Estabamos varios días desconectados do mundo e o primeiro día de vacacións dos nosos pais recollíannos coa caravana.

....

....

....

....

3 Inventa unha palabra composta para cada un dos debuxos. Despois, escribe unha oración con cada unha.

a

b

c

a ....

....

b ....

....

c ....

....