

Estimadas familias y niñ@s

El pasado 23 de abril se conmemoró el DÍA DEL LIBRO.

Esta semana vamos a trabajar en torno al libro y su día internacional. Para ellos os proponemos una serie de actividades. ENVIADNOS LOS RESULTADOS DE ESTAS CUATRO ACTIVIDADES AL CORREO O POR WHATSAPP:

- ✓ Copiar e ilustrar un poema
- ✓ Pintar y montar un minilibro
- ✓ Crear nuestro propio marcapáginas monstruoso
- ✓ Y, por supuesto, leer un cuento/libro para luego realizar una ficha del mismo.

Además de esto, en matemáticas os enviamos el cálculo semanal y una ficha sobre la división.

Por último en Ciencias tenéis unos enlaces a unos vídeos sobre curiosidades de los animales y del universo muy muy interesantes y divertidos.

¿EMPEZAMOS?



¿Sabéis por qué el día del libro es el 23 de abril y no otro día?

La celebración es de carácter internacional. Se celebra para fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor. En este día se hace entrega del premio Cervantes a escritores españoles e hispanoamericanos que por medio de su obra han fomentado la lengua española. Este año el galardonado fue Joan Margarit, aunque no pudo recibir todavía su premio.

El Día del libro fue promulgado por la UNESCO en 1995 y se celebra el 23 de abril desde 1996 en varios países. Cada año la UNESCO nombra capital mundial del libro a una ciudad. Madrid fue capital mundial del libro en el año 2001. Este año se nombró a Kuala Lumpur (Malasia).

Esta fecha se eligió porque en ella se agruparon las muertes de varios escritores famosos, como Miguel de Cervantes (que en realidad murió el 22 de abril), la de William Shakespeare (murió en mayo) y Garcilaso de La Vega, que murió el 23 de abril de 1616. También Josep Pla murió un 23 de abril de 1981.

Beneficios que proporciona al niño la lectura:

1. **Recaba información**, le ayuda a reflexionar. Desarrolla su memoria, su capacidad de observación y de análisis, y le obliga a poner atención y a concentrarse en esa tarea.
2. **El niño amplía su vocabulario**, mejora su ortografía y enriquece su expresión oral y escrita. Desarrolla la capacidad de organizar conceptos, pensamientos, ideas, sensaciones y sentimientos, y aprende a transmitirlos.
3. **Desarrolla la capacidad lógica y la agilidad de la mente** para establecer relaciones y conexiones, puesto que al leer el niño tiene que establecer sucesiones de ideas y de acontecimientos en distintos lugares y con personajes diferentes.
4. **Desarrolla su imaginación y su fantasía** al transportar al niño a lugares, a gentes y costumbres lejanas en el tiempo o en el espacio.
5. **La lectura estimula su sensibilidad artística**, su creatividad y su sentido estético.

RETO SEMANAL

Esta semana os proponemos que leáis un libro, el que vosotros queráis y luego cubráis la ficha que os dejamos a continuación.

No os olvidéis de mandárnosla al correo o al whatsapp para que podamos ver cuál fue el libro que escogisteis.



Lector /a:

Fecha inicio: __ / __ / __

Fecha Fin: __ / __ / __

Editorial:

Nº páginas:

Título:

Autor/a:

Ilustrador/a:

Breve resumen del libro:

Personajes:

Otros Personajes:

¿Qué es lo que más te ha gustado? ¿Por qué?

Valoración del libro (rodea):

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Haz un dibujo:

SOMOS ILUSTRADORES

¿Qué te parecería que los libros y cuentos que lees no tuviesen dibujos? ¿Y si desapareciesen todas las imágenes que acompañan a los textos?

Aunque no lo parezca, solemos escoger un libro guiándonos por los dibujos, colores y título de la portada.

Una vez que lo leemos, las imágenes que los acompañan nos ayudan a asimilar y entender mejor aquello que estamos leyendo.

Pues bien, estos dibujos son hechos por los ilustradores, y son muy importantes, tanto que en los cuentos, si os fijáis aparecen casi siempre dos nombres: el del autor (el que escribe el cuento) y el del ilustrador (el que lo dibuja).

¡Esta semana os proponemos que te conviertas en ilustrador/a!!

- ❖ Para ello **BUSCA UN POEMA QUE TE GUSTE** o escoger uno de los que proponemos.
- ❖ Copia (sin faltas y con vuestra mejor letra) en un folio el poema. Puede ser en el centro del folio o en uno de los lados.
- ❖ Decóralo con dibujos y escenas del poema.
- ❖ No olvides pintar los dibujos (si puedes perfilarlos con negro quedarán más bonitos)

ENVIADNOS EL RESULTADO! ESTAMOS DESEANDO LEER Y VER VUESTROS POEMAS

Os dejamos varios ejemplos al final. **INTENTAD DECORARLO BIEN**, pintar sin salirse, perfilar los dibujos,

¡MANOS A LA OBRA!!

A mayores os dejamos un enlace por si os apetece ver un cuento “Aquiles el puntito” contado por Olalla González y apoyado con los dibujos de su ilustrador Marc Taeger

http://kalandraka.tv/es/seccion2.php?id=33&pagina=7#PD_Olalla%20Gonzalez%20y%20Marc%20Taeger%20-%20Aquiles%20el%20puntito

Busca un poema que te guste o escoge uno de los que te enseñamos a continuación

EN OTOÑO

LOS PÁJAROS SE VAN,
BUSCANDO EL CALOR
LAS HOJAS QUE CAEN,
CAMBIAN DE COLOR
EL DÍA ES MÁS CORTO
CALIENTA POCO EL SOL
LAS SETAS Y LAS UVAS
¡ QUÉ RICAS QUE SON !

EL LIBRO

El libro es un sol,
todo lo ilumina;
da luz a la mente
da luz a la vida.

A todos los niños
nos da su alegría;
en él hay canciones,
colores y risas,
en él hay destellos
de sabiduría.

GLORIA FUERTES

DON LIBRO ESTÁ HELADO

Estaba el señor don Libro
sentadito en su sillón,
con un ojo pasaba la hoja
con el otro ve televisión.

Estaba el señor don Libro
aburrido en su sillón,
esperando a que viniera... (a leerle)
algún pequeño lector.

Don libro era un tío sabio,
que sabía de luna y de sol,
que sabía de tierras y mares,
de historias y aves,
de peces de todo color.

Estaba el señor don Libro,
tiritando de frío en su sillón,
vino un niño, lo cogió en sus manos
y el libro entró en calor.

De Con Gloria para niños, 2007

Cada libro leído
es un camino de
recorrido.
Cada página, un
tesoro.
Cada palabra un
latido.

Hay libros muy
misteriosos que te
permiten soñar,
imaginar nuevos
mundos donde
poder disfrutar.

Hallarás dentro
de un libro
sabiduría y verdad,
mucho magia y
fantasía,
palabras en
libertad.

Un libro es
como una puerta
que sólo podrás
abrir con la
llave del placer
y de la curiosidad.

Un libro es un amigo

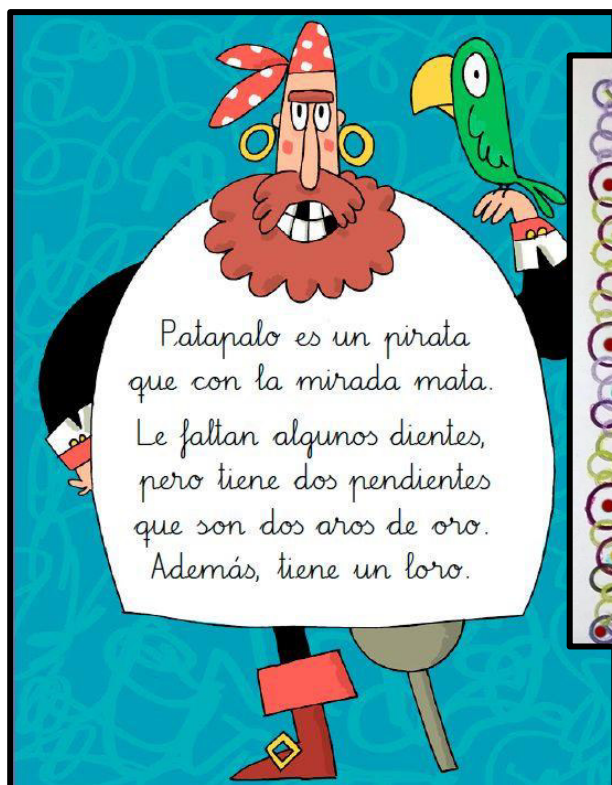
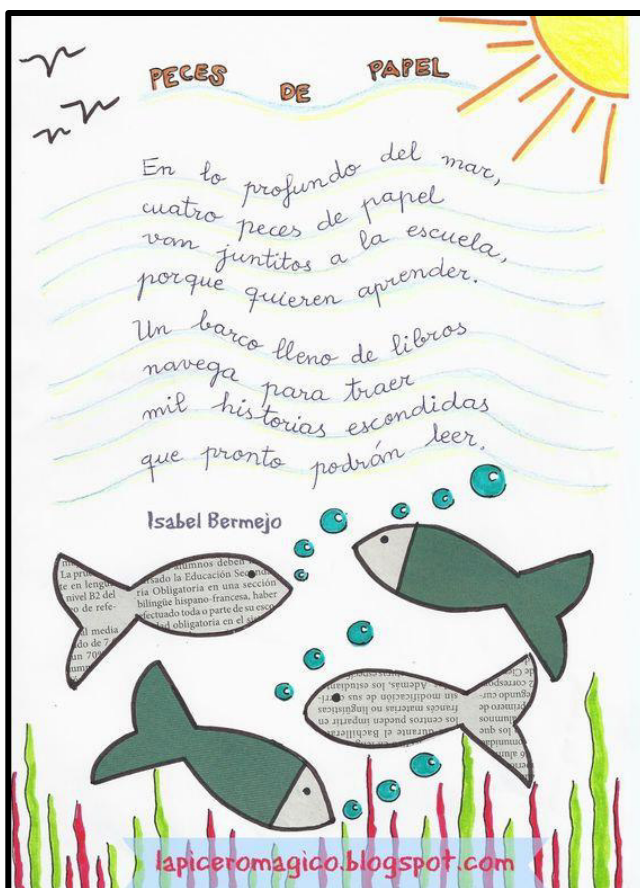
Un libro es un amigo
en el que encontrarás
historias fascinantes
y muchas cosas más.

Y cuando tú lo abras
hallarás imágenes preciosas,
palabras diferentes,...
fascinantes aventuras hermosas

Además también encontrarás
doncellas, piratas y caballeros,
hadas, demonios, paisajes de aquí y allá,
indios, vaqueros, guerreros...

Así que no te olvides
de tener un libro a mano
Y es que descubrirás
que él es como un hermano

Aquí os mostramos varios ejemplos de poemas ilustrados, pero **SON EJEMPLOS**.
Cada uno puede hacerlo como quiera. Sed creativos.



MARCAPÁGINAS

En ocasiones cuando leemos un cuento o un libro, si es largo no solemos terminarlo del tirón y vamos leyéndolo a ratitos o repartido en varios días.

Para esas ocasiones es muy práctico tener un marcapáginas, y así tener localizado el lugar donde nos quedamos.

Pues esta semana vamos a realizar el nuestro.

Os dejo un enlace donde podréis ver paso a paso como hacerlo.

<https://www.pinterest.es/pin/195132596343116084/>

Recordad que si no tenéis alguno de los materiales que se necesita podéis sustituirlo por otro que tengáis en casa. Tampoco es necesario imprimir la plantilla, podéis dibujar la vuestra, pero utilizad una regla para que las líneas sean rectas.

¡¡¡Seguro que salen chulísimos!!!

Materiales

- Cartulina de color
- Ojos (si no tienes puedes dibujarlos)
- Rotuladores
- Pegamento
- Perforadora (opcional)
- Lápiz
- Tijeras



Instrucciones

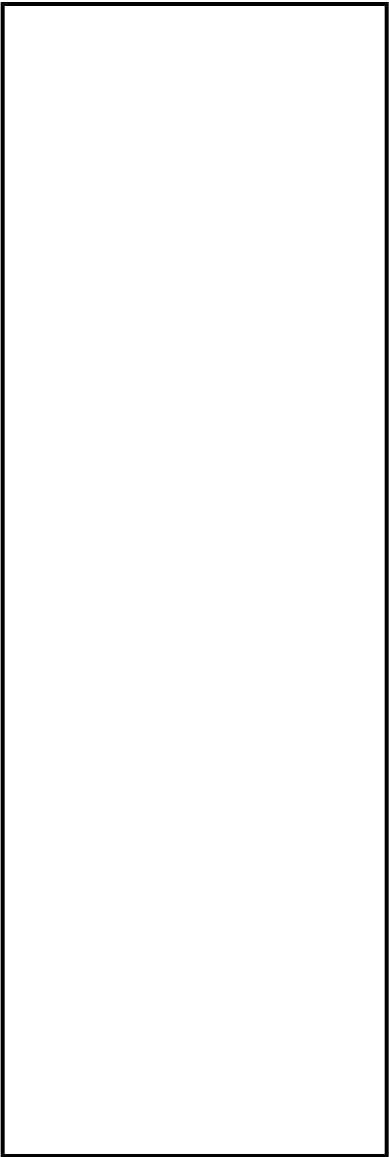
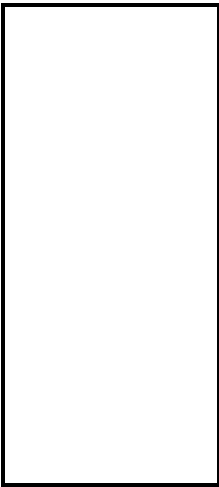
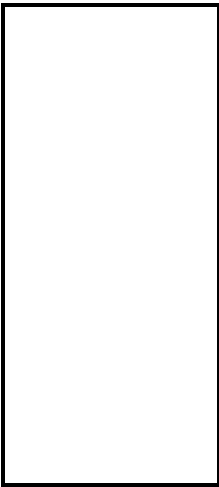
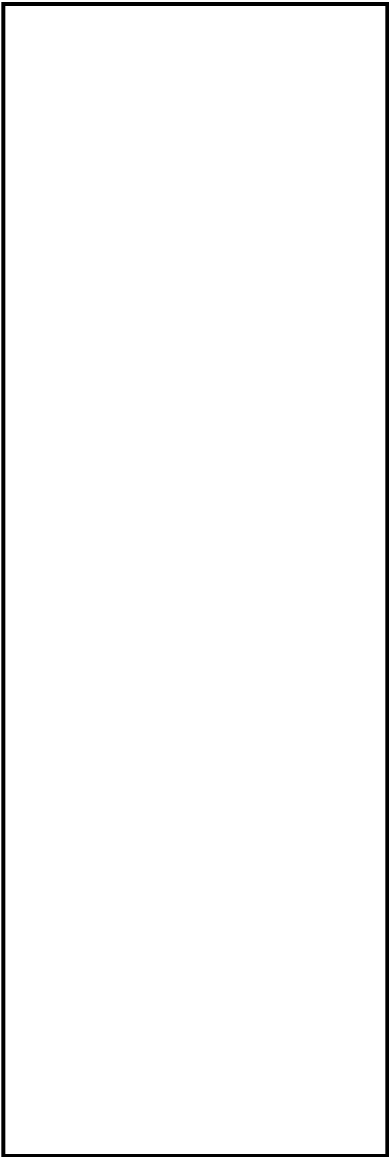
Paso 1: Imprimiendo la plantilla en papel de cartulina de color. También puedes imprimirla en papel y luego utilizarla como molde en cartón, papel estampado, o cualquier papel que se te ocurra para darle al monstruo textura.

Paso 2: dibujar la forma de la nariz de tu monstruo en la plantilla. Luego, recórtala y pégala.

Paso 3: Añade los ojos y decóralo. Sé creativo, es tu monstruo, hazlo como más te guste



Aquí solo necesitais una mitad



MINI LIBRO

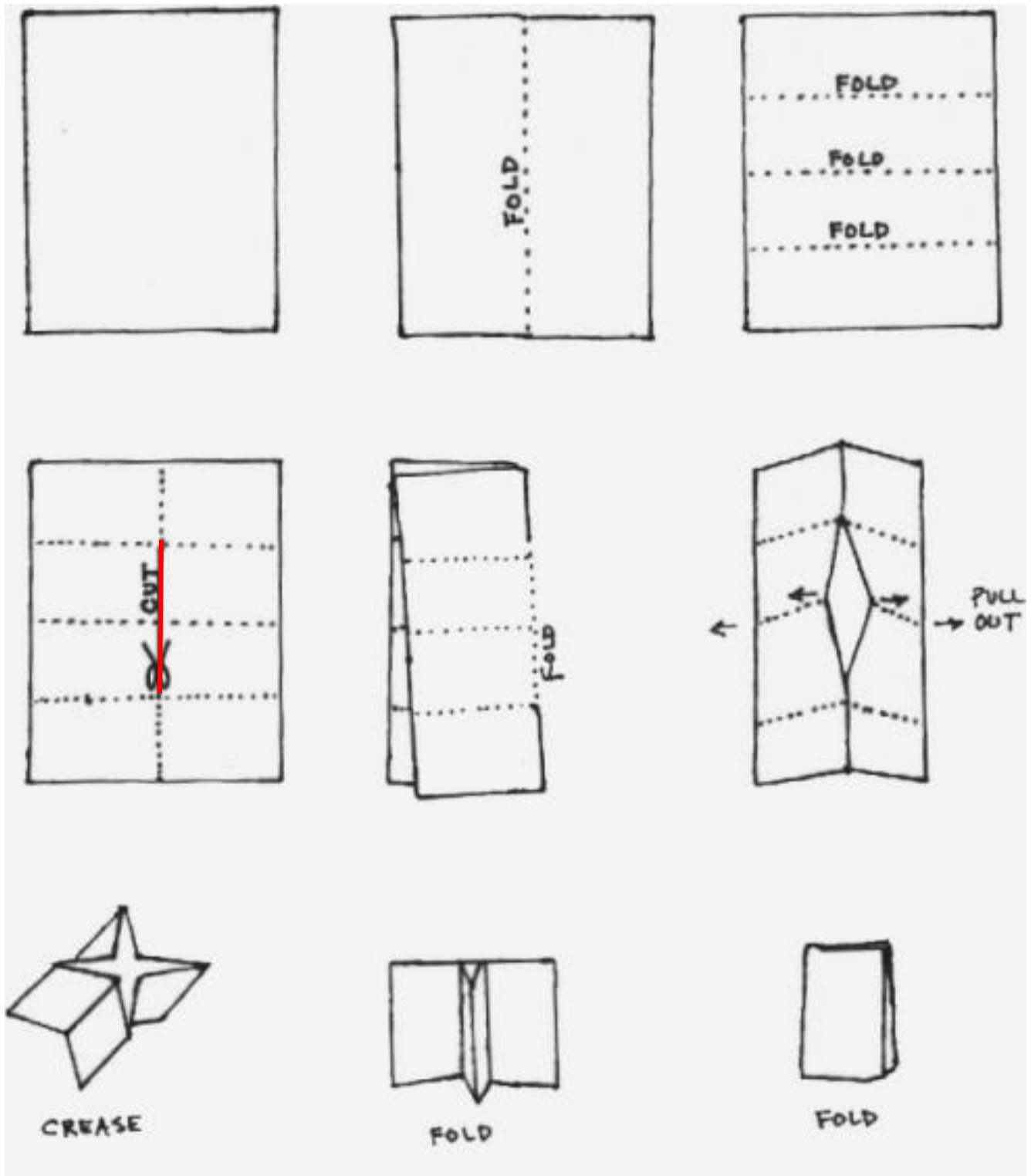
Vamos a plegar y crear nuestro minilibro. El que os proponemos tiene relación con el tema de naturales que estábamos trabajando en clase.

Primero pintadlo bien, luego seguid las **instrucciones** que os dejo para poder montarlo.

FOLD=doblar

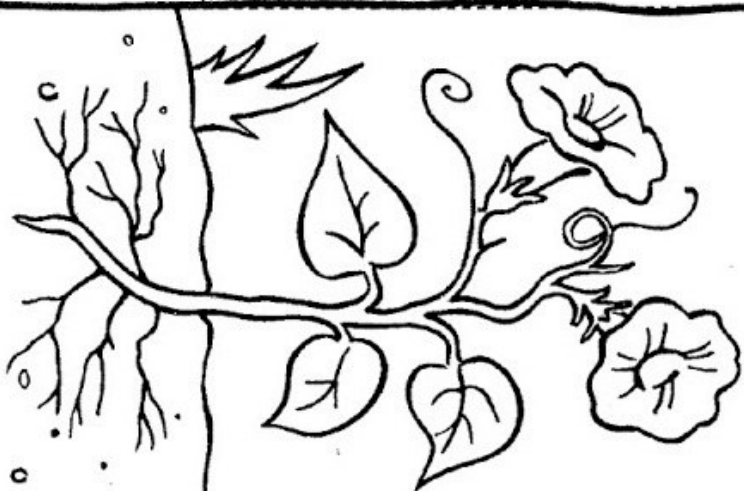
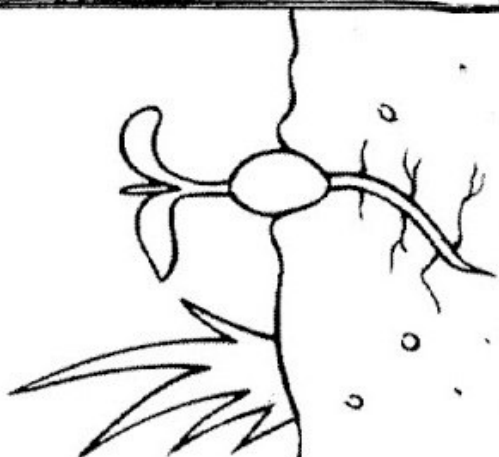
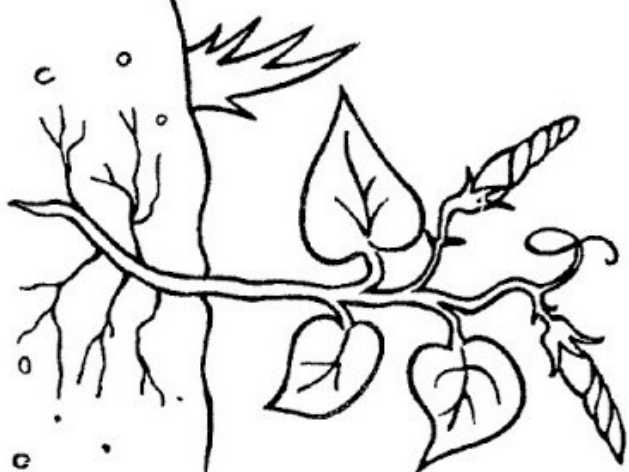
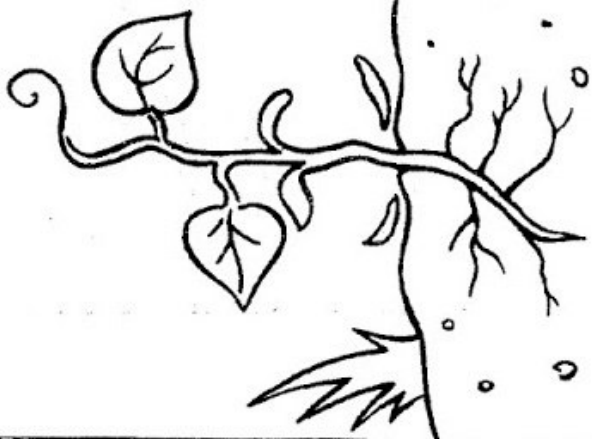
OUT=cortar

PULL OUT= sacar (en este caso tirar)



Podeis ver aquí el vídeo explicativo de cómo hacer el minilibro

https://drive.google.com/open?id=1wRChiBmR_mpXsFsJ57qB27zU7CFpecqi



Mis
libros
de la
naturaleza

El libro
de la
semilla



Ciencias naturales

iiiCuriosidades sobre el mundo animal!! Son muy interesantes y sorprendentes

<https://www.youtube.com/watch?v=wVcaziZON4o>

¿Conocías alguna?

¿Cuál es el que más te sorprendió?

Ciencias sociales

Vamos a continuar con asombroso tema del universo, en esta ocasión vamos a hacernos una idea del tamaño de los planetas. Os recomiendo que paguéis las luces y lo veáis a oscuras.

<https://www.youtube.com/watch?v=sUqmamlW9cc>

Este otro vídeo trata sobre el TOP 10 de los planetas más extraños que conocemos. Espero que os guste!

<https://www.youtube.com/watch?v=7mqojZkY4-M>

Por último, en este vídeo se responden a Varias grandes cuestiones, incluida la de la semana pasada: ¿Qué ocurriría si la tierra dejase de girar?

<https://www.youtube.com/watch?v=m6J-3y4PGhQ>

LA DIVISIÓN

Os dejamos aquí el vídeo sobre la división. Lo tenéis también subido al blog.

Es muy aconsejable que lo veáis varias veces durante varios días, sin presión. Igual al principio no entendéis todo, pero se trata de que poco a poco te des cuenta de lo que se hace en cada paso, para que pasados los días, puedas ir intentándolo tú solo.

Es un aprendizaje lento, no va a salir bien el primer día. Lo importante es que lo intentes.

~~https://www.youtube.com/watch?v=PNVtHeVR_3A&feature=emb_title~~

https://www.youtube.com/watch?v=u5SFeTH96JI&feature=emb_logo



Inténtalo tú

$1786 : 2$

$4090 : 5$

$2840 : 7$

$41724 : 6$

$12562 : 3$

CÁLCULO SEMANAL: del 27 al 30 de abril

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30
8 2 5 7 + 5 2 3 4 9 + 5 6 4	4 7 8 5 6 + 4 0 2 5 + 6 3 2	2 3 7 8 6 + 6 3 4 7 + 6 5	8 0 8 7 6 + 6 5 2 + 4 8 9 5
9 4 5 7 – 5 6 8 9	5 6 4 3 2 – 7 5 3 4	7 2 6 4 8 - 5 2 3 0 1	6 9 8 2 1 – 6 3 9 4 3
9 5 4 2 3 X 3 4	5 6 3 4 8 X 5 2	7 2 4 6 9 X 6 7	5 6 9 8 3 X 9 1
57 : 6 27 : 5 75 : 8	54 : 7 69 : 9 15 : 4	65 : 8 19 : 3 27: 8	88 : 9 79 : 8 26 : 3
Alberto reparte 45 gominolas en 8 bolsas. ¿Cuántas gominolas pondrá en cada bolsa?	Para comprar un balón, Julio ha puesto 15 euros y Álvaro dos euros menos que Julio. ¿Cuántos euros vale el balón?	Iñigo tiene 6 monedas de 10 céntimos y 8 monedas de 2 céntimos. ¿Pueden pagar un paquete de chicles que vale 85 céntimos? Razona la respuesta.	En un aparcamiento había 155 vehículos. Durante la última hora han entrado 34 coches y han salido 18 coches. ¿Cuántos vehículos quedan en el aparcamiento?