

Nome:

Curso:

1 Pon a primeira letra dos nomes propios en vermello e a dos nomes comúns en azul. Recorda que os nomes propios van en maiúscula.

- ...uís viviu tres ...nos en ...arís, a ...apital de ...rancia.
- O meu ...ompañeiro ...enrique naceu en ...oiro, e ...ohamed, en ...asablanca.
- Os ...eis de ...nglaterra viven nun ...alacio en ...ondres.
- Esta ...año vimos que as ...ontañas da ...erra de ...itana están nevadas.

2 Escribe estas frases coas comas e os e que falten:

- Pedro Luísa Paz foron de viaxe á India.

.....

- Xaime vendeuche os libros as revistas os diarios.

.....

3 Escribe unha palabra derivada destas:

forno →

papel →

pastel →

familia →

4 Subliña as palabras que indiquen que este texto está escrito en primeira persoa:

- Cando miro pola fiestra e vexo que está anubrado póño-me triste.
- Na miña casa, sempre me ergo a primeira e esperto os meus pais.

5 Di a que partes da narración corresponden estes parágrafos e inventa un final:

Pau e Piu morrían por estar co avó Peu. Con el, todo era unha festa e pasábano mellor ca ben.

.....

Un día, ao entrar na habitación, non lles deixou dicir nada. Fíxoos calar: acababa de inventar a máquina de miañar.

.....

.....

.....

Nome:

Curso:

- 1** Escribe o nome e as letras que falten e fai o debuxo no cadro en branco:



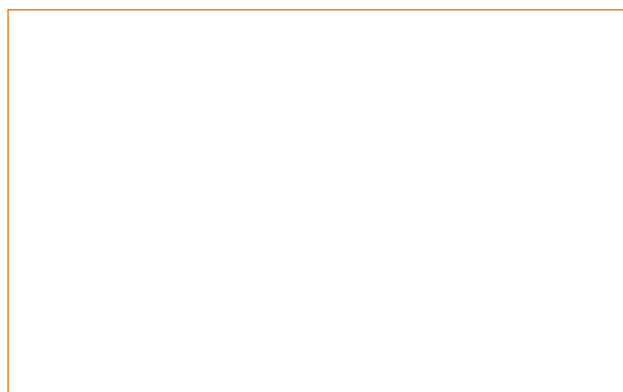
.....



...os ...ncares



...il



Amparo

- 2** Escribe nomes propios que coñezas de:

Persoas	Lugares	Ríos	Animais
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

Nome:

Curso:

1 Escribe os artigos e relaciona:

..... violín

..... tigres

..... frauta

..... laranxa

..... culleres

Nomes masculinos

Nomes femininos

..... caixón

..... camisa

..... zapatos

..... laranxeira

..... pantalóns

2 Escribe o masculino ou o feminino, segundo conveña, de cada oficio:

– o forneiro →

– a pianista →

– o tradutor →

– a labrega →

– as bombeiras →

3 Coloca os signos de interrogación ou de exclamación nariz frases:

Que regalo máis bonito.....

Que guapa estás hoxe.....

A que hora é o partido.....

Que hai para cear.....

Gústache a troita á francesa.....

É unha noticia fantástica.....

4 Engádelle o prefixo *des-* ou *in-* ás palabras seguintes e comproba o cambio de significado:

útil →

culto →

fiel →

coser →

enroscar →

tolerante →

necesario →

enredar →

Nome:

Curso:

1 Le as palabras e clasifícaaas:

arroz

paraugas

garfo

lapis

agua

febre

televisor

anel

disfrace

pementa

poema

cativa

aire

pintura

avión

axenda

serpe

laranxeira

aeroporto

festa

autopista

bebé

guante

flor

col

Nomes masculinos

.....

.....

.....

.....

Nomes femininos

.....

.....

.....

.....

Nome:

Curso:

1 Acaba as frases con dous adxectivos unidos cun e:

- O seu irmán vive nunha casa
- O labrego vendía a froita
- A doutora da aldea é
- Raquel levaba unha saia
- A rapaciña nova ten os cabelo

2 Le o texto do cadro e clasifica as palabras que teñan:

Catro boi e catro vacas
sobe un carro costa arriba
non hai un home nesta terra
que catro veces o diga.



Son forte do r	Son suave do r

Nome:

Curso:

1 Fíxate na ilustración e completa coas palabras adecuadas:

No debuxo, vexo...

- Un libro (pechado / aberto).
- Unha cortina (clara / escura).
- Un sofá (cómodo / incómodo).
- Unha mesa (grande / pequena).

2 Rodea as características da fada e escribe unha breve descrición do personaxe:

nariz alongado

ollos pequenos

cara redonda

sorriso doce

pel morena

orellas grandes

cabelos negros

cabelos brancos

beizos grosos



É unha fada

3 Le atentamente esta invitación e responde as preguntas:

Foz, 22 de xaneiro de 2015

Estimada Rosa:

Convídate á festa de aniversario que celebrarei o próximo día 26 ás cinco da tarde na miña casa.

Prepararei unha merenda na miña cociña. Sonia fará os seus xogos de maxia.

Espero que veñas. O teu amigo,

Pablo

- Quen escribe a invitación?
- A quen vai dirixido o texto?
- Cando e onde será a festa?
- Que aparece despois da despedida?

Nome:

Curso:

1 Escribe como acharemos os adxectivos seguintes no dicionario:

■ azul →

■ gregos →

■ salados →

■ sinxelas →

2 Escribe diante de cada adxectivo un nome que concorde:

■ firme

■ grossa

■ graciosas

■ amargos

■ máxica

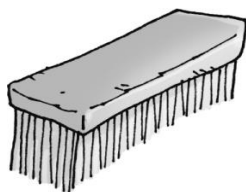
■ espabilado

■ amodorrados

■ covardes

Nome:

Curso:

1 Escribe o nome destas palabras:

15

16

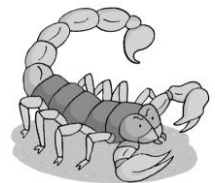
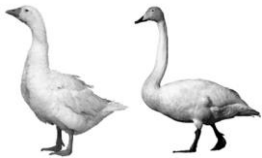


Nome:

Curso:

1 Escribe os artigos que faltan nas frases seguintes:

- médicas de hospital conseguiron salvar veciño.
- Todos camións pasan per estrada que va a cidade.
- xardineiro corta herba con máquina de segar e recolle follas.

2 Escribe o nome das imaxes seguintes:

.....

3 Escribe todas as palabras que coñezas da familia destas palabras:

- Xoia →
- Coser →

4 Imaxina que este é o teu can. Faille unha ficha:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nome:

Curso:

1 Clasifica as palabras segundo o artigo que levarían diante:

bolígrafo, carteira, carpetas, borrador, goma, alumnas
 regra, aula, tinteiro, álbum, clase, papeleiras

o

.....

os

.....

a

.....

as

.....

2 Describe este animal. Ten en conta os adxectivos que che proporcionamos:

Groso, longo, robusto, redondo, áspero, arrugado,
 velliño, curto, suave, delgado, brillante, vivo,
 colorido, simpático.

.....

.....

.....

.....

.....

