

Nombre:

Curso:

- 1** Completa estas frases anotando los nombres o sustantivos que consideres adecuados:

suelo	Luis	dibujo	mochila
pelota	llave	conserje	paisaje

- Tu pesa más que la de
- El buscaba la del patio.
- La botó varias veces en el
- Mi representa un nevado.



- 2** Relaciona y forma palabras derivadas:

atar	-ita	→	amiguita
cariño	im-		
amiga	des-		
cocina	-osa		
posible	-ero		
deporte	-ería		
perfume	-ista		

- 3** Copia el texto con las comas, los puntos y las mayúsculas que faltan:

miguel paula claudia y Víctor se fueron de excursión el sábado a una montaña de los picos de Europa se llevaron sus mochilas los sacos de dormir comida linternas y ropa de repuesto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Curso:

- 1** Fíjate en el ejemplo y completa la tabla escribiendo nombres propios y comunes:

Letra	Persona	Animal	Objeto
A	Andrés	Avestruz	Alfombra
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

Nombre:

Curso:

1 Escribe signos de interrogación o de exclamación al principio y al final de estas oraciones:

- ...Cómo te llamas...
- ...Quién ha puesto la mesa...
- ...Qué caliente está el caldo...
- ...Cuánto cuestan esos zapatos azules...
- ...Cuánta fruta hay en esa fuente...
- ...Qué vas a comer de segundo plato...



2 Ahora indica para qué sirven los signos que has utilizado:

Los signos de interrogación se utilizan para
y los signos de exclamación, para expresar,,
....., etc.

3 Lee las palabras de los dibujos y completa los espacios en blanco:



- | | | |
|------------|---|------------|
| | → | cosida |
| despintado | → | |
| aparecido | → | |
| | → | desvestido |
| | → | enchufado |
| destapada | → | |
| arreglado | → | |
| | → | despegado |

Nombre:

Curso:

- 1** Pinta los nombres masculinos de un color y los femeninos de otro. Después recórtalos y pégalos en hojas distintas. Puedes diferenciarlos con las etiquetas:

NOMBRES MASCULINOS (el, los)**NOMBRES FEMENINOS (la, las)**

perro

gata

mesas

taburetes

planta

lápiz

sofás

naranja

tenedor

jardín

tren

barca

zapatillas

disfraz

goma

cama

nariz

orejas

dedo

carpeta

uña

delfín

escorpión

caballos

ratas

montaña

ríos

cima

agua

dientes

cartera

moneda

camello

piano

flautas

violines

trompeta

porteros

saxofón

ordenador

teclado

impresora

tinta

papel

sacapuntas

papelera

pelota

peonzas

portería

platos

Nombre:

Curso:

1 Forma el plural de las siguientes palabras:

pez:

red:

silla:

mesa:

gorro:

camión:

lombriz:

jugador:

**2** Escribe cinco palabras que empiecen con **hie-** y otras cinco que empiecen con **hue-**:– Palabras que empiezan con **hie-**:

.....

– Palabras que empiezan con **hue-**:

.....

3 Copia estas frases cambiando los diminutivos por aumentativos y los aumentativos por diminutivos:– Elisa se sentó en el **sillón** de la sala para leer un **librito**.

.....

– Mientras estaba leyendo, oyó el **bocinazo** de un **cochecito**.

.....

4 Recuerda el último libro que has leído y completa la ficha:

– Título del libro:

– Argumento:

.....

.....

– Valoración personal:

.....

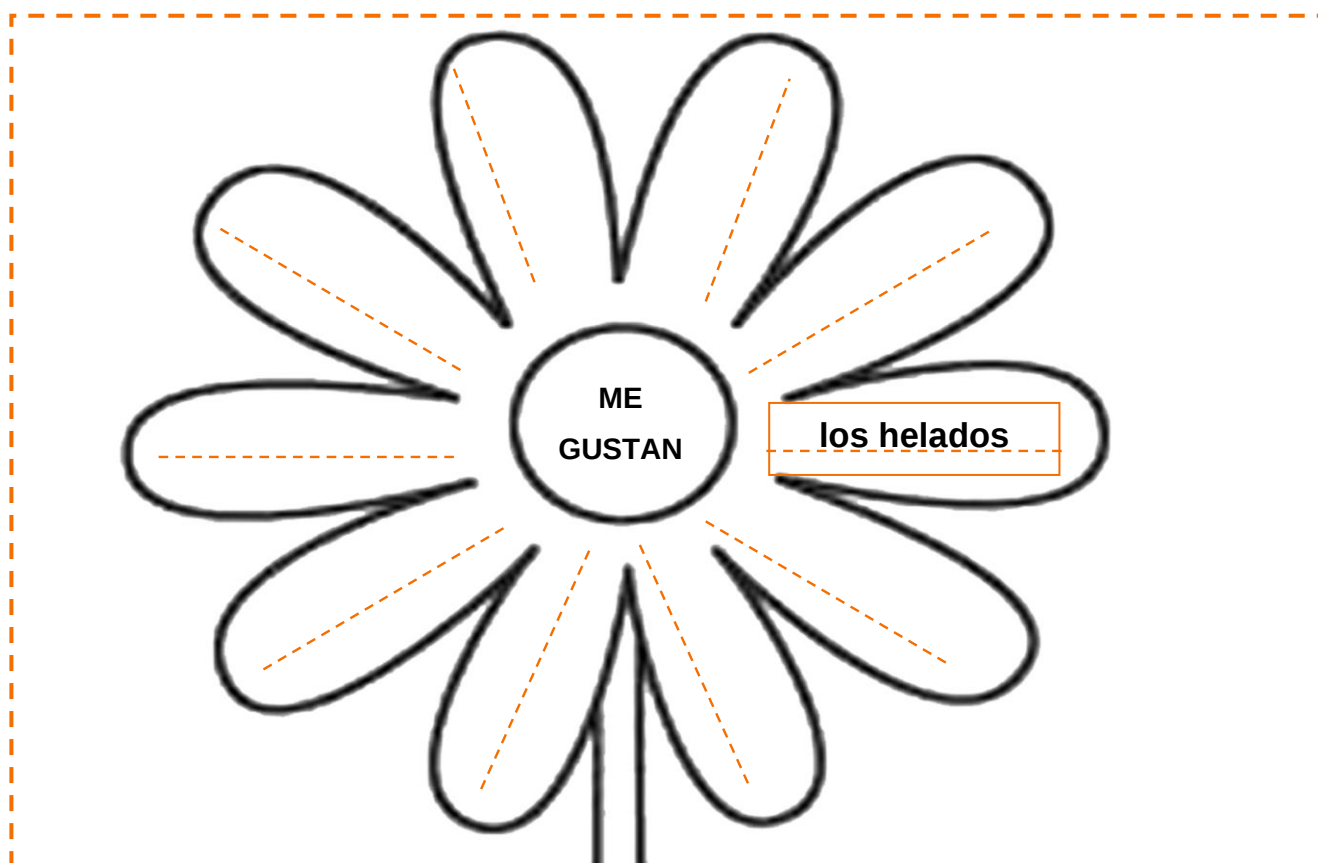
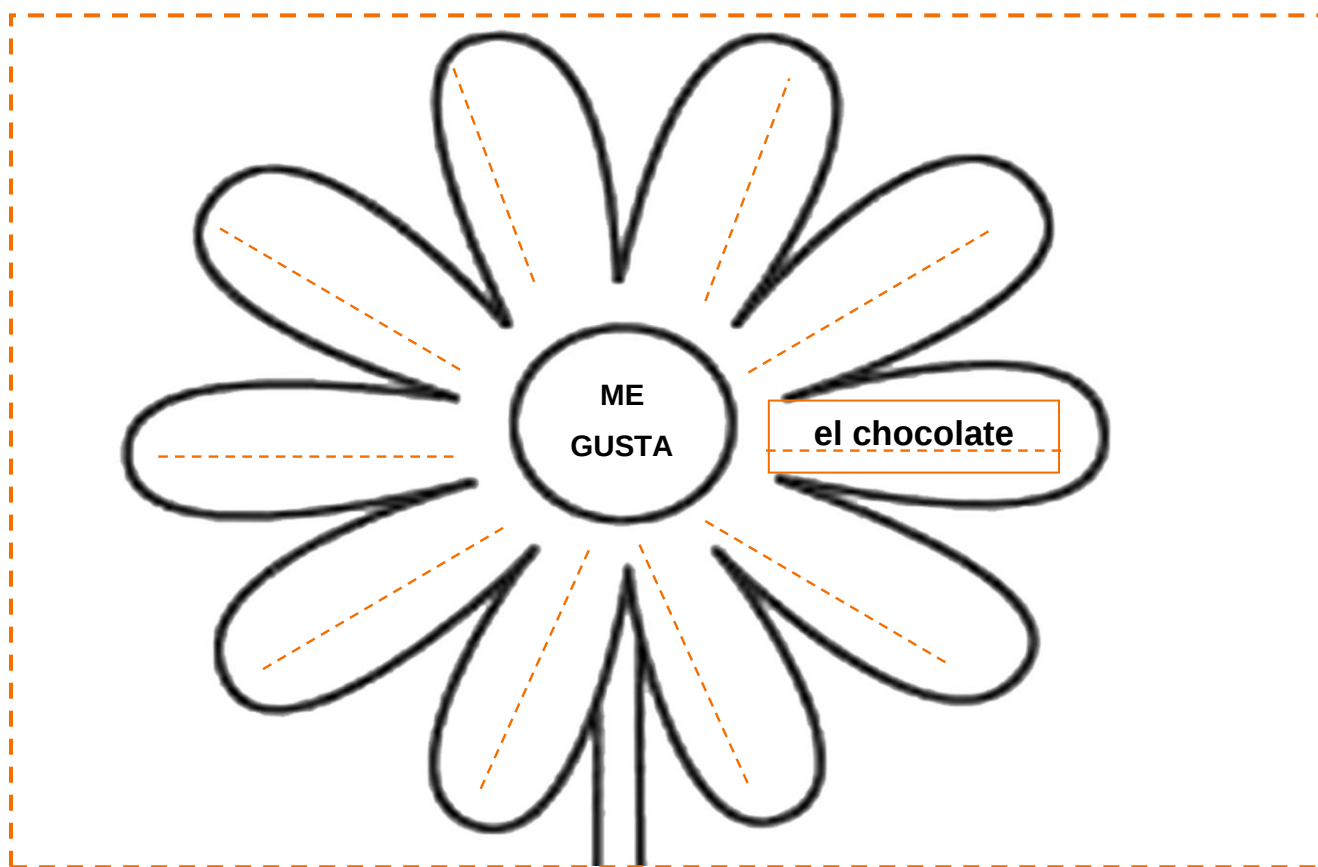
.....

.....

Nombre:

Curso:

- 1 Completa los pétalos de las flores. Luego recórtalas y pégalas:



Nombre:

Curso:

1 Copia las frases corrigiendo los errores de concordancia:

- Juan compró una camisa rojo y un par de pantalones azul.
.....
- María es simpático y su hermano Alberto cuenta chistes muy divertidas.
.....
- Los niños pequeña están contento porque mañana vienen los Reyes Mago.
.....

2 Escribe las siguientes frases en plural:

- Ella lleva un disfraz de hada:
- Apaga la luz de la habitación:
- Tu maestra parece muy feliz:
- Nuestro pez está en la pecera:

3 Copia estas palabras compuestas junto a su definición:

rascacielos

sacacorchos

guardabosques

espantapájaros

Edificio de gran altura:

Figura de paja que espanta las aves:

Utensilio empleado para abrir botellas:

Persona que cuida un espacio natural:

**4** Completa estas palabras con c o z. Luego escríbelas:

a...ul

...umo

...isne

...ebolla

...ubo

co...ina

a...úcar

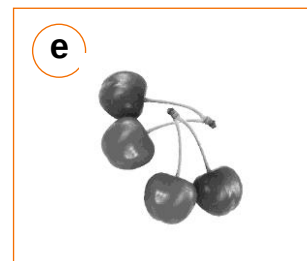
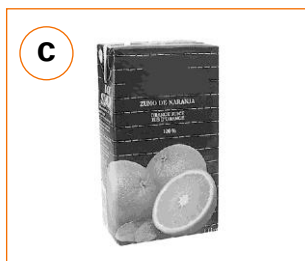
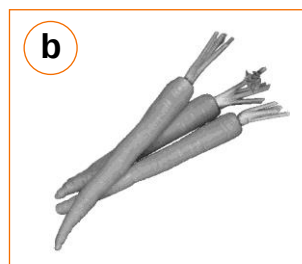
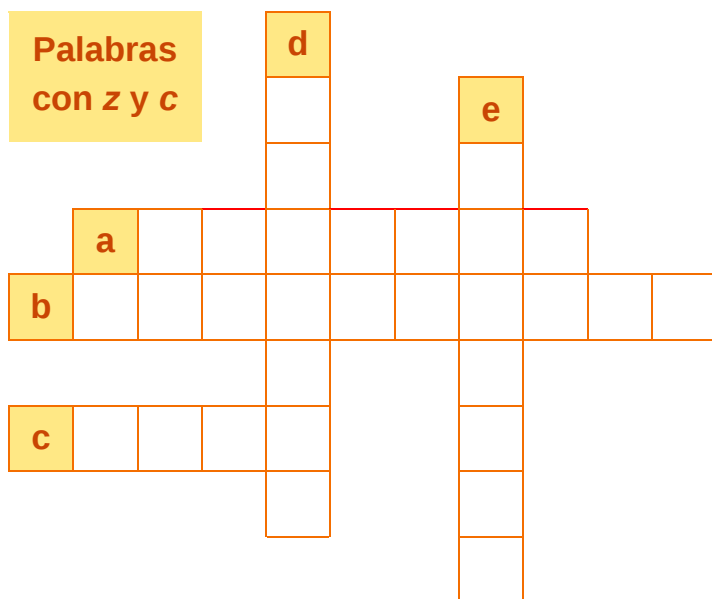
...apato

- Se escriben con c:
- Se escriben con z:

Nombre:

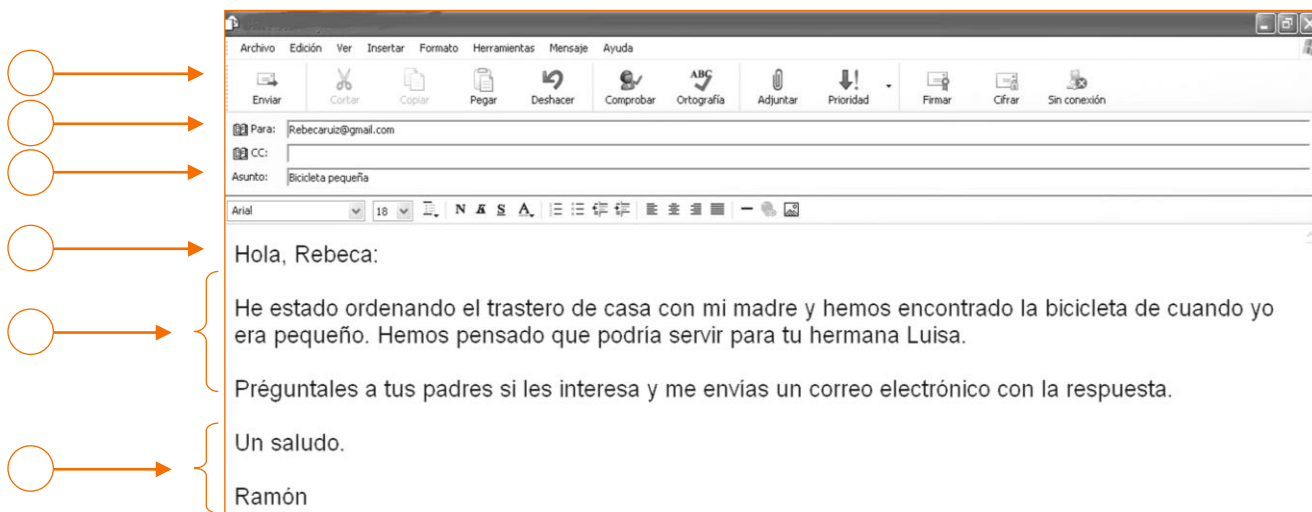
Curso:

1 Fíjate en las ilustraciones y completa el crucigrama:



2 Señala los elementos de un correo electrónico:

1. Dirección de correo electrónico
2. Asunto o tema del mensaje.
3. Saludo
4. Mensaje (texto central)
5. Despedida
6. Icono para enviar el mensaje



Nombre:

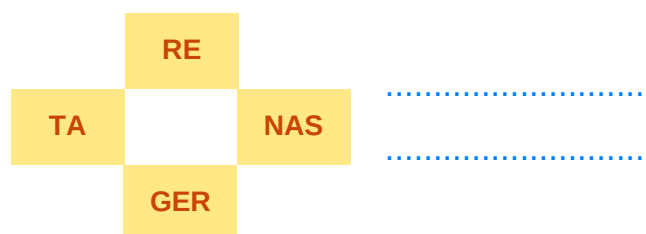
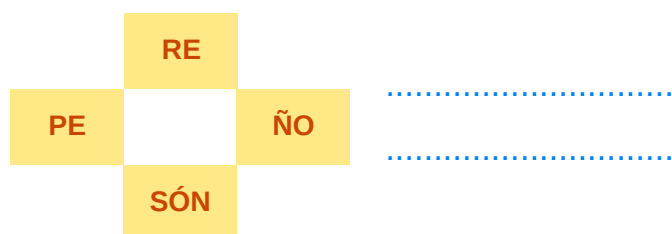
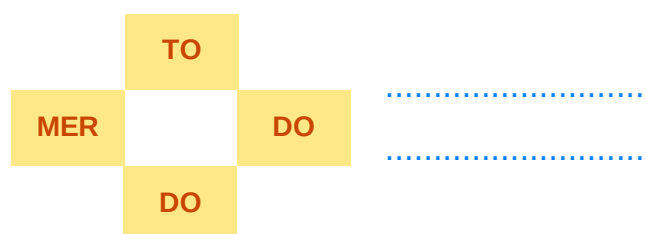
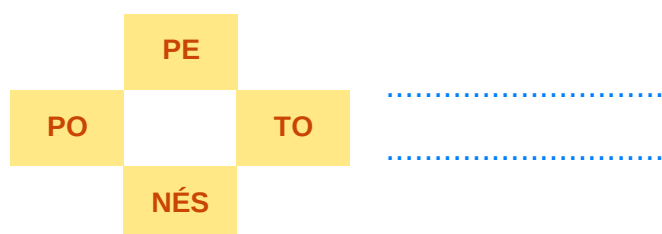
Curso:

1 Lee con atención estas oraciones que va a dictarte tu profesor o profesora:

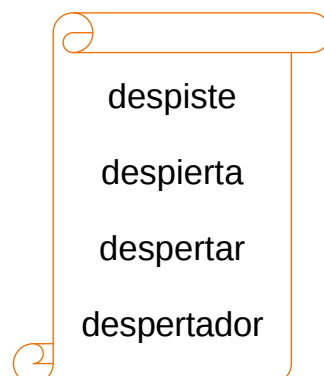
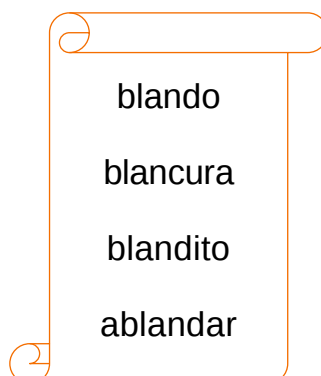
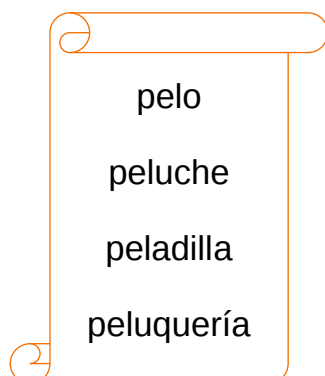
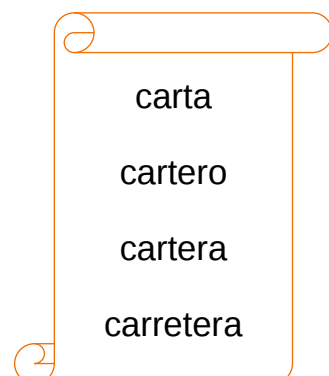
- Mi abuela se llama **Carmen Cuesta Requena**.
- **Aquel** camión **colorado** es de **Paquita Carazo**.
- **Quiero** viajar en barco a la isla de Gran **Canaria**.
- El **miércoles** **que** viene **cogeré** un **quilo** de **cocos**.
- ¿**Cuándo** llegará el **paquete** que envié a Barcelona?
- **Enrique** comprará **queso** en la tienda de la **esquina**.



2 Completa las cruces con las sílabas **ca, co, que** o **qui** para que todas las palabras tengan sentido. Finalmente, cópialas:



3 Tacha el intruso que hay en cada familia de palabras:



Nombre:

Curso:

1 Subraya los artículos del texto y clasifícalos:

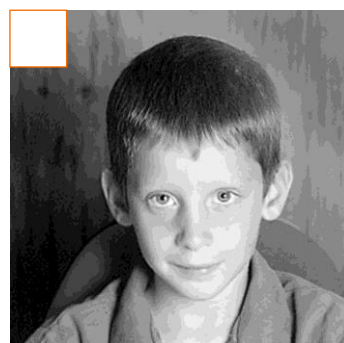
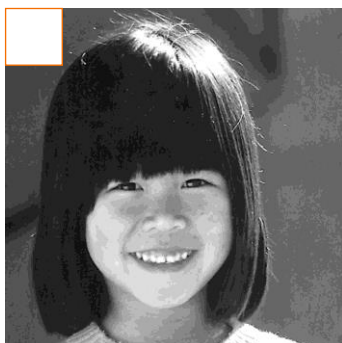
Cuando acabe los deberes, dibujaré un cartel y grabaré unas canciones para la fiesta de cumpleaños de Juan. Será una fiesta sorpresa que celebraremos con unos pocos amigos y el hermano de Juan.

– Artículos determinados: los deberes,

.....

– Artículos indeterminados:

.....

2 Escoge a uno de los niños, apunta sus características y escribe una breve descripción:

cara	pelo	ojos	piel	carácter
.....				
.....				

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....