

xa

xe

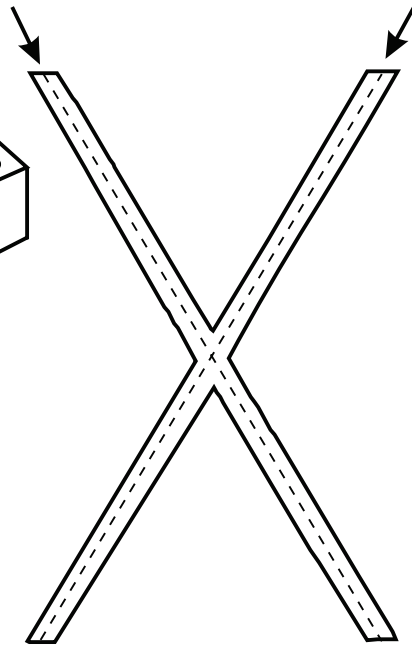
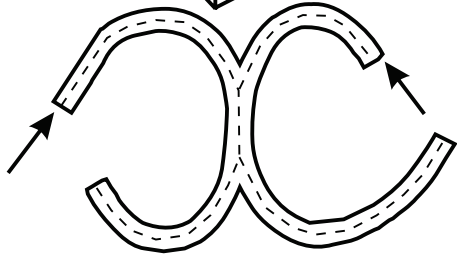
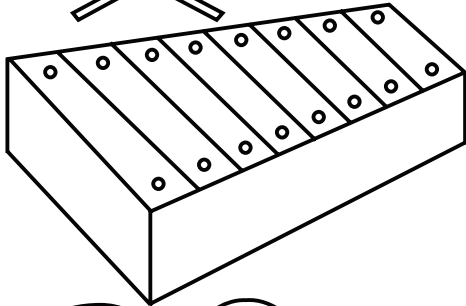
xi

xo

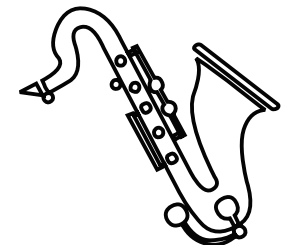
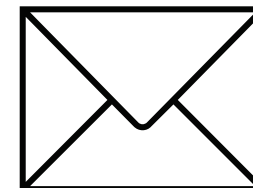
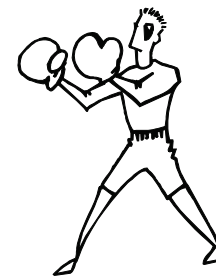
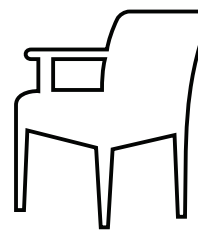
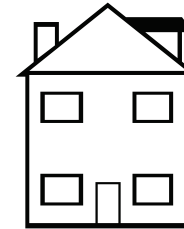
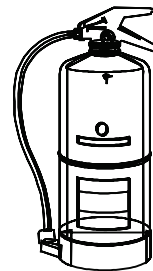
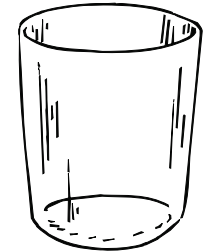
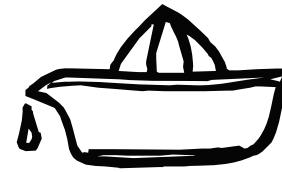
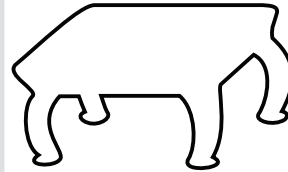
xu



Repasa, pinta y copia.



Rodea y pinta las cosas con "x".



x x x x x X X X X

xa xe xi xo xu

xa

xe

xi

xo

xu



Escribe los nombres.



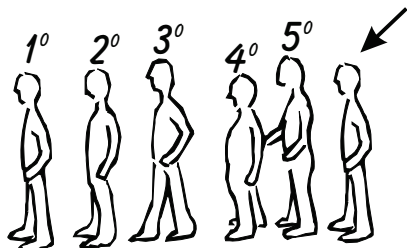

---



---



---



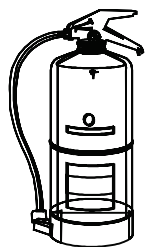

---



---



---



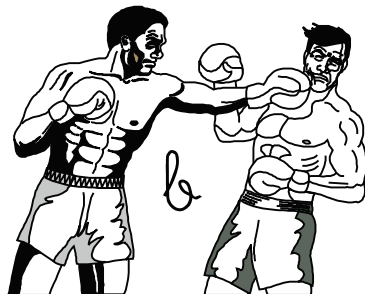

---



---



---



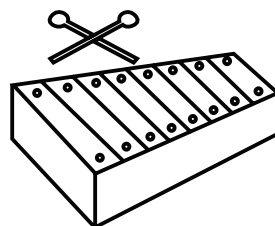

---



---



---



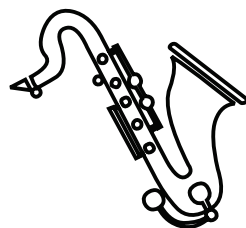

---



---



---




---



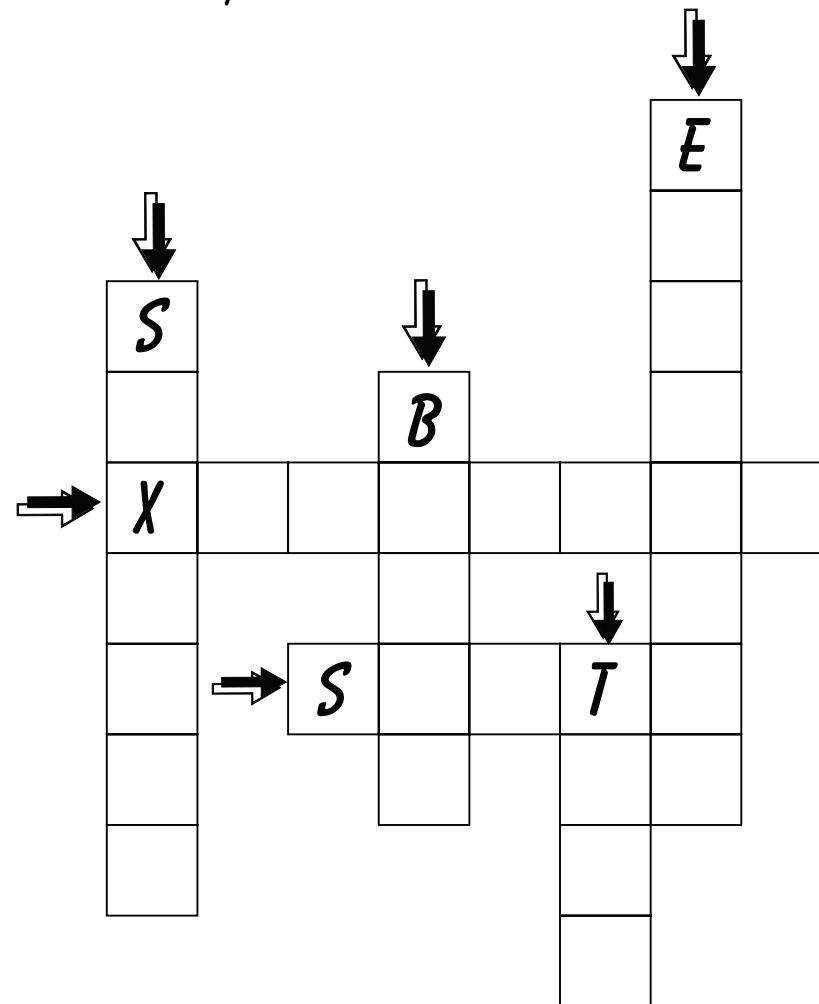
---



---



Completa el crucigrama con las palabras anteriores en mayúsculas.





xa

xu

xi

xo

xe

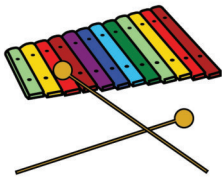
ax

ux

ix

ox

ex

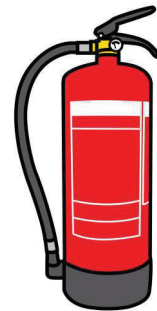
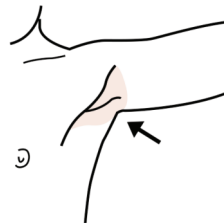


xilófono

excursión

taxi

taxista



boxeo

saxofón

axila

extintor

El boxeador me golpeó en la axila.  
Salió un humo tóxico de aquel experimento.  
Usamos el extintor para apagar las llamas.  
Saqué la máxima nota en el examen.  
Conseguí un xilófono excelente.



oxígeno



examen



texto



fax



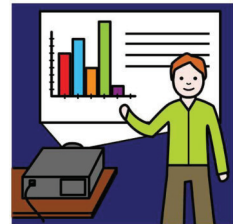
expulsar



tóxico



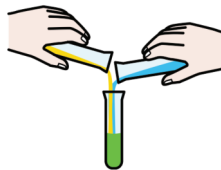
excelente



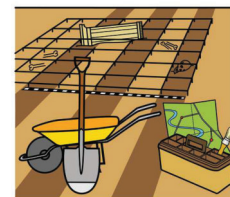
exposición



excavadora



experimento



excavación

Sin oxígeno estaríamos asfixiados.

Mandó un texto muy extenso por fax.

Félix tuvo éxito en su exposición.

Dieron con el fósil exacto en la excavación.

Quedé sexto en el concurso de piano.

Álex es experto en Matemáticas.

El saxofón se oxidó ayer con la lluvia.

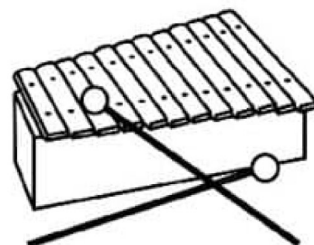


Nombre: .....

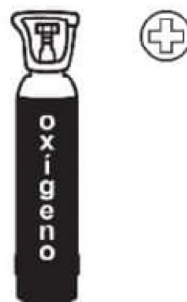
✓ Lectura e identificación de palabras. Leer y relacionar las palabras con la imagen correspondiente.



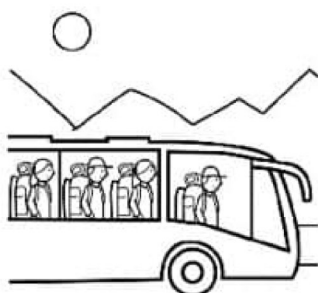
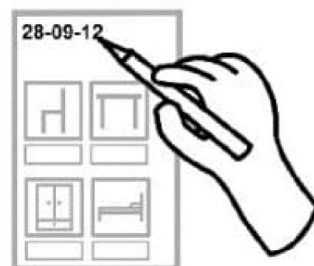
xilófono  
excursión



taxi  
examen

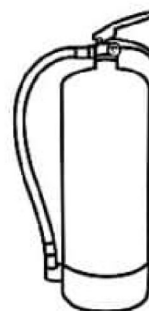


saxofón  
oxígeno



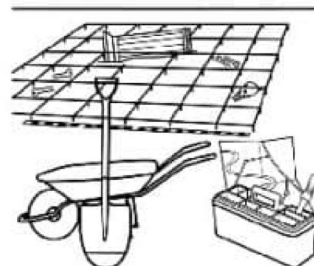
boxeo

tóxico



extintor

excavación



xa xe xi xo xu

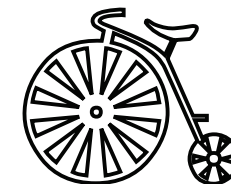
 Completa las frases con las palabras que se dan, une con los dibujos y copia.

oxidada exquisito exacta galaxia fax

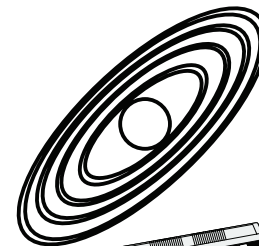
Ese reloj da la hora \_\_\_\_\_.



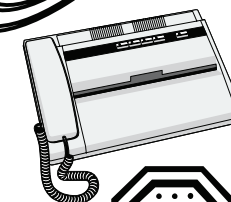
Mmmm, este guiso está \_\_\_\_\_.



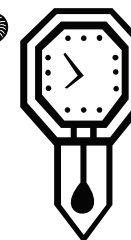
Mándame el documento por \_\_\_\_\_.



La bici vieja está toda \_\_\_\_\_.



El sol está en una \_\_\_\_\_.



RE FUERZO

⇒ Lee las palabras de los recuadros:

|                                |                    |                                               |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| Máximo<br>Félix<br>El extintor | es<br>está<br>vive | taxista.<br>en el sexto.<br>en la excavadora. |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|

Elige palabras de cada recuadro y forma frases.

---

---

---

---

---

⇒ Ordena las palabras para formar frases:

|            |    |    |       |        |
|------------|----|----|-------|--------|
| excursión. | El | de | lunes | iremos |
|------------|----|----|-------|--------|

---

---

|          |       |    |        |    |
|----------|-------|----|--------|----|
| boxeador | quedó | el | sexto. | El |
|----------|-------|----|--------|----|

---

---

|    |      |          |      |     |
|----|------|----------|------|-----|
| el | bien | saxofón. | Toca | muy |
|----|------|----------|------|-----|

---

---



# Félix y su saxofón

Aunque Félix lo tenía bastante claro, se tomó un tiempo para reflexionarlo con su amigo Calixto. No quería equivocarse, y aprovechó la excursión en taxi para examinar el próximo instrumento musical que le pediría a los Tres Reyes Magos. Hasta última hora estuvo dudando entre el xilófono y el saxofón.



Félix pidió auxilio a Calixto, ya que estudió música hasta sexto grado e incluso viajó por varios países, como México, dando exitosos conciertos. Así que él era el máximo conocedor de los dos instrumentos. Se decidió por el saxofón, gracias a un texto que le dio Calixto donde pudo comprobar la gran belleza del instrumento y la gran conexión que existía entre el saxo y las posibilidades de hacer la música que a él le gustaba.

