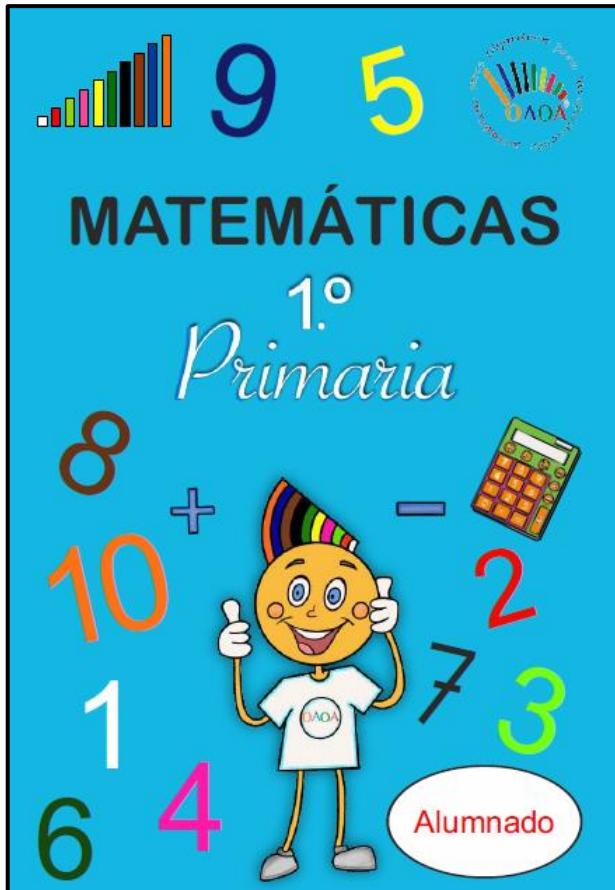


1.º de Primaria OAOA®



Cuaderno del alumnado

Autor: Marcos Marrero Cárdenas



Proyecto Códigos QR
Videos didácticos sobre matemáticas para 1.º de Primaria

YouTube OAOA PRIMERO DE PRIMARIA

Escanea el QR o pincha en el enlace
<https://www.youtube.com/@oaoaprimerodeprimaria5535>

I.S.B.N. 978-84-09-31725-7
DEPÓSITO LEGAL: TF 363-2021

- ✓ **Más de 40 videos explicativos** insertados en la parte superior derecha de las actividades principales:

28.- Caza el número 7.

Número 7

29.- Completa los diagramas.

30.- Une con flechas.

Números hasta el 7

31.- Colorea. Fíjate en cada suma.

17 18

- ✓ Más de 200 páginas de actividades de matemáticas para 1.º de Primaria. Actividades secuenciadas y que incluyen todos los **aprendizajes fundamentales** de este nivel.

Reto "El regalo"

67.- Para comprar un regalo...
Necesito €
Tengo 9
Me Falta ?

Elegir la operación:
 Suma
 Resta
Operación:

68.- Suma en Árbol.

Sumas en horizontal hasta el 9.

$1 + 1$	$3 + 2$	$3 + 3$	$4 + 4$
$2 + 2$	$4 + 3$	$2 + 1$	$5 + 4$

36

El número 10

72.- Caza el número 10.

5	5	8	2	4	6	5
9	1	7	3	1	5	
6	4	5	7	7	3	9
3	5	4	6	8	2	
7	1	5	5	4	2	
9	2	8	6	8		

73.- ¿Cuánto falta para llegar a 10?

Completar el número 10.

$10 = 5 + \underline{\quad}$	$10 = 7 + \underline{\quad}$
$10 = 9 + \underline{\quad}$	$10 = 6 + \underline{\quad}$

40

Medimos con el cuerpo

11.- Medimos con nuestro cuerpo.
Usar nuestras partes del cuerpo como unidad de medida: palmo, pie y paso.

Palmo Pie Paso

Unidad de medida	Longitud/ Distancia	Medida
Paso	Largo de tu clase	<u> </u> pasos
Palmo	Largo de la pizarra	<u> </u> palmos
Pie	Ancho de tu clase	<u> </u> pies
Palmo	Alto de tu silla	<u> </u> palmos

94

- ✓ Material repleto de **pictogramas** para ayudar al alumnado en su proceso de aprendizaje y mejorar su autonomía.



Observa atentamente / actividad visual.



Trabajamos en pareja.



Actividad auditiva.



Trabajamos en equipo.



Actividad manipulativa.



Dialogamos entre todos.

- ✓ Acompañado de la mascota "Tony" que nos va contando **cosas importantes que debemos aprender**.

Suma/Resta hasta el 10

1.- Suma y resta ¿Qué observas?

Relación suma y resta
Por cada suma que te sabes, te aprendes 2 restas.

$2 + 1 = 3$	$4 + 1 = \underline{\quad}$
$3 - 2 = 1$	$5 - 4 = \underline{\quad}$
$3 - 1 = 2$	$5 - 1 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$	$6 + 1 = \underline{\quad}$
$5 - 3 = \underline{\quad}$	$7 - 6 = \underline{\quad}$
$5 - 2 = \underline{\quad}$	$7 - 1 = \underline{\quad}$

51

Ripaso 1.º trimestre

2.- Suma con el cero ¿Qué observas?

Si $1 + 1 = 2$
¿Cuánto será $10 + 10$?

$1 + 1 = 2$
$10 + 10 = 20$

a) $2 + 2 = \underline{\quad}$ d) $2 + 1 = \underline{\quad}$
 $20 + 20 = \underline{\quad}$ $20 + 10 = \underline{\quad}$

b) $3 + 3 = \underline{\quad}$ e) $3 + 1 = \underline{\quad}$
 $30 + 30 = \underline{\quad}$ $30 + 10 = \underline{\quad}$

c) $4 + 4 = \underline{\quad}$ f) $3 + 2 = \underline{\quad}$
 $40 + 40 = \underline{\quad}$ $30 + 20 = \underline{\quad}$

84

Panel del 100

17.- Suma, busca el número y pinta.

Composición de números de 2 cifras. Trabajar con el panel del 100.

10 + 10 + 3 + 2 = 25
20 + 2 + 2 + 10 =
10 + 3 + 10 + 4 =
40 + 4 + 10 + 3 =
30 + 20 + 5 + 4 =
7 + 20 + 1 + 10 =
20 + 20 + 4 + 2 =

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

99

- ✓ Tamaño de **letra, número y espacio para escribir** graduado y presentado de una manera atractiva y visual sin sobreinformación en cada página.

- ✓ Plantillas insertadas en el propio cuaderno como soporte para resolver los problemas usando el material manipulativo necesario.

Reto "La Granja"

27.- En una granja... Primero planteamos la situación con las manos y la resolvemos.

Total ovejas: 25
Ovejas blancas: 12
Ovejas negras: ?

Elija la operación:
 Suma
 Resta
Operación: _____

28.- Los vestidos del número 48.

139 140

- ✓ Retos matemáticos con un alto componente lúdico y creativo, pero poniendo el foco constantemente en el aprendizaje matemático.

Retos para pensar

12.- ¿Cuántas peras hay en total? —

En total hay _____ peras.

13.- ¿Cuántas naranjas hay en total? —

En total hay _____ naranjas.

14.- ¿Cuántos puntos consiguió Tony? —

Tony consiguió _____ puntos.

71

Buscar información

34.- ¿Verdadero o Falso? Rodea.

Pablo tiene este dinero:

21 € 29 € 25 € 16 € 32 €

Pablo se puede comprar...

a) La gorra. V F
b) La mochila. V F
c) La chaqueta. V F
d) El pantalón. V F
e) La camiseta. V F

112

Acertijo

42.- ¿Cuánto vale cada fruta? —

Resolución de problemas buscando relaciones entre los datos.

$\text{Pera} + \text{Pera} + \text{Pera} = 6$
 $\text{Fresa} + \text{Fresa} + \text{Fresa} = 9$
 $\text{Fresa} + \text{Pera} + \text{Plátano} = 6$

$\text{Fresa} = \quad \text{Pera} = \quad \text{Plátano} =$

43.- Cálculo mental en 1 minuto.

Cálculo mental con hechos básicos numéricos.

a) $35 - 10 =$ d) $43 - 20 =$
b) $12 + 10 =$ e) $20 + 5 =$
c) $8 + 7 =$ f) $7 + 6 =$

187

Clasificar objetos

23.- ¿Cómo los agruparías? —

General criterios propios de clasificación a partir de las propiedades de los objetos.

1 6 5 7
8 3 2 10
4 9

✓ Puedes hacer el número de grupos que quieras.
✓ Puedes clasificarlos como quieras.
✓ Dibujas y forma los grupos.
✓ Expícale a los demás cómo los agrupaste y por qué.

173

Medida: el centímetro

16.- ¿Cuánto miden las cosas? —

El centímetro como unidad de medida. Escribir la longitud de cada objeto.

El centímetro es una unidad para medir longitudes y distancias pequeñas.
1 centímetro (cm)

Lápiz: centímetros
Estuche: centímetros
Cinta métrica: cm

Completa la tabla

Medimos el...	Longitud
Largo de tu estuche	_____
Largo de tu lápiz	_____
Largo de tu pie	_____

168

Inventar problemas

38.- Inventa un problema.

Crear una historia, relacionando lógicamente la operación con uno o varios dibujos.

10 - 3

39.- Suma y resta. ¿Te atreves? —

40. 15. 7. 50
+ 30. + 5. - 8. - 10
- 10. + 20. + 5. - 10

40.- Mini-Reto: ¡Sin levantar el lápiz!

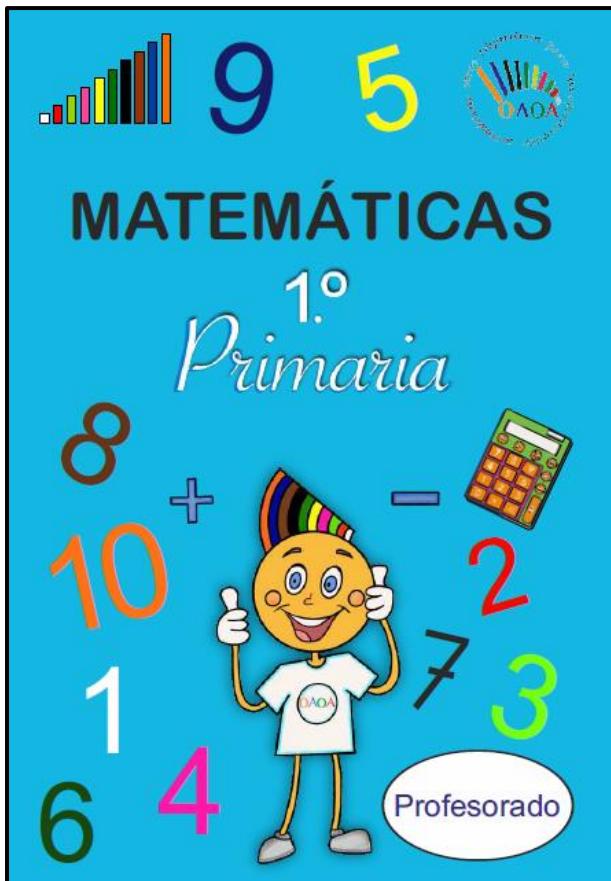
185

1.º de Primaria OAOA®



Guía del profesorado

Autor: Marcos Marrero Cárdenas



Proyecto Códigos QR Videos didácticos sobre matemáticas para 1.º de Primaria

YouTube OAOA PRIMERO DE PRIMARIA

Escanea el QR o pincha en el enlace
<https://www.youtube.com/@oaoaprimerodeprimaria5535>

I.S.B.N. 978-84-09-31648-9
DEPÓSITO LEGAL: TF 364-2021

- ✓ Programación anual (orientativa) detallada por semanas, para ayudar a planificar, organizar y temporalizar los aprendizajes básicos del año.

PROPIUESTA DE TRABAJO ANUAL			
PRIMER TRIMESTRE			
SEPTIEMBRE			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Numeración, Números hasta 100. Suma y resta dentro de 100. Propiedad conmutativa de la suma.	1. Numeración, Números hasta 100. Suma y resta dentro de 100. Propiedad conmutativa de la suma.	1. Numeración, Números hasta 100. Suma y resta dentro de 100. Propiedad conmutativa de la suma.	1. Numeración, Números hasta 100. Suma y resta dentro de 100. Propiedad conmutativa de la suma.
OCTUBRE			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Numeración, Números hasta 100. Suma y resta dentro de 100. Propiedad conmutativa de la suma. 2. Multiplicación y división de 1x2 y 2x2.	1. Numeración, Números hasta 100. Suma y resta dentro de 100. Propiedad conmutativa de la suma. 2. Multiplicación y división de 1x2 y 2x2.	1. Numeración, Números hasta 100. Suma y resta dentro de 100. Propiedad conmutativa de la suma. 2. Multiplicación y división de 1x2 y 2x2.	1. Numeración, Números hasta 100. Suma y resta dentro de 100. Propiedad conmutativa de la suma. 2. Multiplicación y división de 1x2 y 2x2.
NOVIEMBRE			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Cálculo. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Resta inversa y multiplicación. 5. Resta inversa y multiplicación. 6. Resta inversa y multiplicación.	1. Cálculo. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Resta inversa y multiplicación. 5. Resta inversa y multiplicación. 6. Resta inversa y multiplicación.	1. Cálculo. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Resta inversa y multiplicación. 5. Resta inversa y multiplicación. 6. Resta inversa y multiplicación.	1. Cálculo. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Resta inversa y multiplicación. 5. Resta inversa y multiplicación. 6. Resta inversa y multiplicación.
DICIEMBRE			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Numeración de 1 a 100. Los números pares. 2. Numeración de 1 a 100. Los números impares. 3. Cálculo. La multiplicación. 4. Cálculo. La multiplicación.	1. Numeración de 1 a 100. Los números pares. 2. Numeración de 1 a 100. Los números impares. 3. Cálculo. La multiplicación. 4. Cálculo. La multiplicación.	1. Numeración de 1 a 100. Los números pares. 2. Numeración de 1 a 100. Los números impares. 3. Cálculo. La multiplicación. 4. Cálculo. La multiplicación.	1. Numeración de 1 a 100. Los números pares. 2. Numeración de 1 a 100. Los números impares. 3. Cálculo. La multiplicación. 4. Cálculo. La multiplicación.

PROPIUESTA DE TRABAJO ANUAL			
SEGUNDO TRIMESTRE			
ENERO			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Cálculo. Generalización de la resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Cálculo. Resta en Ábaco. Caso simple de resta.	1. Cálculo. Generalización de la resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Cálculo. Resta en Ábaco. Caso simple de resta.	1. Cálculo. Resta Compleja en el dominio decimal de 1 a 100. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Cálculo. Resta en Ábaco. Caso complejo de resta.	1. Cálculo. Resta Compleja en el dominio decimal de 1 a 100. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Cálculo. Resta en Ábaco. Caso complejo de resta.
FEBRERO			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Numeración, Números hasta 100. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Numeración, Números hasta 100.	1. Numeración, Números hasta 100. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Numeración, Números hasta 100.	1. Numeración, Números hasta 100. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Numeración, Números hasta 100.	1. Numeración, Números hasta 100. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Numeración, Números hasta 100.
MARZO			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Cálculo. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Cálculo. Resta inversa y multiplicación. 4. Cálculo. Resta inversa y multiplicación.	1. Cálculo. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Cálculo. Resta inversa y multiplicación. 4. Cálculo. Resta inversa y multiplicación.	1. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Cálculo. Resta inversa y multiplicación. 4. Cálculo. Resta inversa y multiplicación.	1. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Cálculo. Resta inversa y multiplicación. 4. Cálculo. Resta inversa y multiplicación.

PROPIUESTA DE TRABAJO ANUAL			
TERCER TRIMESTRE			
ABRIL			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Transición de la multiplicación a la división. 2. Cálculos. Resta en Ábaco. Caso simple de resta. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Cálculo. Resta en Ábaco. Caso complejo de resta.	1. Cálculo. Resta. Trabajando con el resto. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Cálculo. Resta en Ábaco. Caso simple de resta.	1. Cálculo. Resta. Trabajando con el resto. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Cálculo. Resta en Ábaco. Caso simple de resta.	1. Matemática. Logística. Recursos para el desarrollo de las matemáticas. 2. Matemática. Logística. Recursos para el desarrollo de las matemáticas. 3. Matemática. Logística. Recursos para el desarrollo de las matemáticas. 4. Matemática. Logística. Recursos para el desarrollo de las matemáticas.
MAYO			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Geometría. Construcción de triángulos. 2. Geometría. Construcción de triángulos. 3. Geometría. Construcción de triángulos. 4. Geometría. Construcción de triángulos.	1. Geometría. Construcción de triángulos. 2. Geometría. Construcción de triángulos. 3. Geometría. Construcción de triángulos. 4. Geometría. Construcción de triángulos.	1. Geometría. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Resta inversa y multiplicación.	1. Geometría. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Resta inversa y multiplicación.
JUNIO			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Tras. Recreación de la multiplicación. 2. Descomposición multiplicativa. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Cálculo. Resta inversa y multiplicación.	1. Tras. Recreación de la multiplicación. 2. Descomposición multiplicativa. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Cálculo. Resta inversa y multiplicación.	1. Geometría. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Resta inversa y multiplicación.	1. Geometría. Resta inversa y multiplicación. 2. Resta inversa y multiplicación. 3. Resta inversa y multiplicación. 4. Resta inversa y multiplicación.

NOTA IMPORTANTE:

Esta propuesta no debe marcar de forma rígida el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es una guía que el profesor puede adaptar a su situación y necesidades. Se recomienda diseñar un planteamiento general, que, en cualquier caso, necesitará una adaptación por parte del docente, el equipo educativo, teniendo en cuenta su contexto, su realidad y sus alumnos.

El objetivo nunca será llenar todas las páginas de este cuaderno, y será, únicamente, un recurso más para mejorar la práctica de sala. Queda en manos de la profesionalidad de cada docente, la capacidad de adaptación y la creatividad de cada uno de intentar ofrecer la mejor educación posible a su alumnado.

Nota: Cada franja del mes es un color para facilitar su búsqueda (coincide con el margen del cuaderno del alumnado).

OCTUBRE

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Numeración. Número 7. Composición y descomposición. 2. Numeración. Número posterior. 3. Monedas y billetes. Billete de 5 € y monedas de 1 € y 2 €.	1. Numeración. Número 8. Composición y descomposición. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10). 3. Monedas y billetes. Billete de 5 € y monedas de 1 € y 2 €.	1. Numeración. Número 9. Composición y descomposición. 2. Numeración. Número anterior. 3. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10).	1. Numeración. Número 10. Composición y descomposición. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10). 3. Numeración. Repaso de los 10 primeros números.

NOVIEMBRE

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Cálculo. Relación suma y resta con los 10 primeros números. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10). 3. Cálculo. La acción de completar.	1. Cálculo. Relación suma y resta con los 10 primeros números. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10). 3. Cálculo. La acción de completar.	1. Cálculo. Relación suma y resta con los 10 primeros números. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10).	1. Cálculo. Relación suma y resta con los 10 primeros números. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10). 3. Números ordinales. Hasta el 3.º.

Nota: La primera parte de la guía es igual a la del alumnado para que el docente pueda también disponer de las actividades al mismo tamaño.

Buscar información

6.- El concurso de fichas. —

Cálculo mental. Comparar cantidades.

Kenia **David** **Ana** **Luis**

a) _____ ganó 61 puntos.
 b) _____ y _____ empataron.
 c) El que ganó más puntos fue _____.
 d) _____ quedó 2.º en el concurso.

Reto en equipo
 Cuánto le falta a cada jugador para tener 100 puntos?

118

Números del 10 al 19

3.- ¿Qué número formarías? Dibújalo. —

DICIEMBRE

10 + 4

4.- Lee cada número.

10 + 5	10 + 6	10 + 7	10 + 8	10 + 9
--------	--------	--------	--------	--------

Diez y cinco Diez y seis Diez y siete Diez y ocho Diez y nueve

63

Panel del 100

17.- Suma, busca el número y pinta. —

Composición de números de 2 cifras. Trabajar con el panel del 100.

10 + 10 + 3 + 2 = 25
20 + 2 + 2 + 10 =
10 + 3 + 10 + 4 =
40 + 4 + 10 + 3 =
30 + 20 + 5 + 4 =
7 + 20 + 1 + 10 =
20 + 20 + 4 + 2 =

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

98

Sumar dieces

4.- ¿Qué limones hay que pintar? —

ENERO

$10 + 10 + 4$
 $20 + 10 + 1$
 $20 + 5 + 30$
 $20 + 20 + 6$
 $10 + 10 + 10 + 10$
 $20 + 10 + 10 + 7$

5.- Pinta todos, excepto uno. ¿Cuál?

$20 + 10 + 10 + 7$
 $10 + 10 + 10$
 $10 + 5 + 10$
 $40 + 40 + 1 + 1$
 $5 + 5 + 2$
 $20 + 3 + 30$
 $20 + 10 + 10 + 3$

85

Realizar una encuesta

1.- De estas 4 ¿Cuál es tu fruta favorita? —

Encuesta. Recuento a mano alzada. Anotar resultados y compararlos.

a) Hacemos el recuento y anotamos los resultados:

--	--	--	--

b) Colorea las casillas de cada fruta según los votos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

c) Hablamos sobre la gráfica obtenida.

155

1. ¿Fruta más votada?
2. ¿Mejor amapola?
3. ¿Sumas total de votos?
4. ¿Diferencia entre la más y la menos votada?

Panel del 100

30.- ¿Qué números están escondidos? —

41	42	43	44	45	46	47	49	50	
51	52	54	55	56	57	58	59	60	
62	63	64	65	66	67	68	69	70	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	84	85	86	87	88	89	90	
92	93	94	95	96	97	98	99	100	

TONY

31.- ¿Cuántos puntos consiguió Tony? —

Tony consiguió _____ puntos.

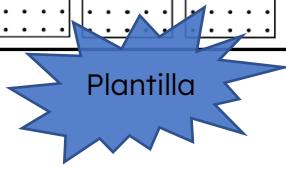
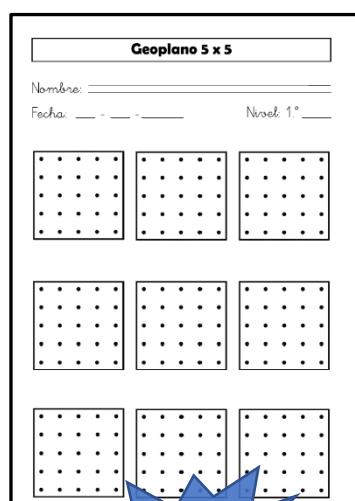
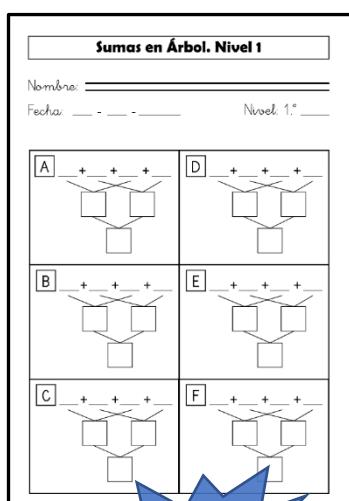
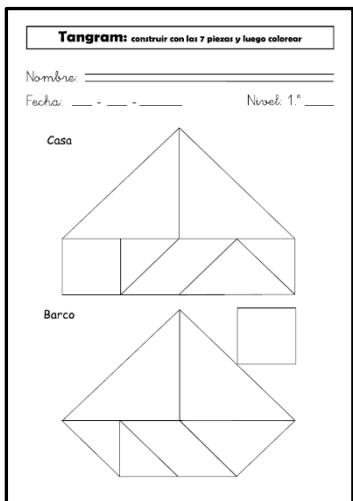
108

- ✓ Más de 150 páginas con recursos de ampliación y plantillas fotocopiables. Refuerzo y atención a la diversidad.

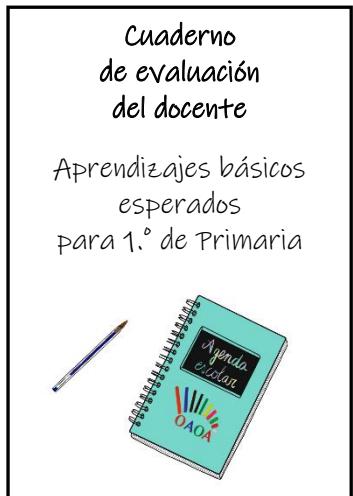


Muros: descomposición libre del número 5									
Nombre: _____					Fecha: _____ Nivel: 1.º _____				
5									
Caza el 5 por parejas									
3	1	2	2	1	2	3			
2	4	4	3	2	3	2	1		
1	3	1	1	3	2	2			
Dibuja el 5									
5 5 5 5 5 5 5 5 5									

Sumas: sumas dobles									
Nombre: _____					Fecha: _____ Nivel: 1.º _____				
A					C				
$2 + 2 =$ _____					$9 + 9 =$ _____				
$3 + 3 =$ _____					$7 + 7 =$ _____				
$4 + 4 =$ _____					$5 + 5 =$ _____				
$5 + 5 =$ _____					$2 + 2 =$ _____				
$1 + 1 =$ _____					$6 + 6 =$ _____				
B					D				
$6 + 6 =$ _____					$10 + 10 =$ _____				
$7 + 7 =$ _____					$9 + 9 =$ _____				
$8 + 8 =$ _____					$8 + 8 =$ _____				
$4 + 4 =$ _____					$3 + 3 =$ _____				
$5 + 5 =$ _____					$4 + 4 =$ _____				



- ✓ Cuaderno de evaluación del docente para registrar de forma sencilla los aprendizajes esperados en 1.º de Primaria de cara a la evaluación del alumnado.



Hechos básicos numéricos																																																																																																																																													
<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>Sabes contar hasta 30 y ordenarlos en orden creciente.</td> <td>Compones y descompones números hasta el 5.</td> <td>Compones y descompones números hasta el 10.</td> <td>No memorizas las descomposiciones hasta el 10.</td> <td>Aplicás la propiedad conmutativa de la suma.</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> <td>I</td> <td>J</td> </tr> <tr> <td>Desarrollás la habilidad de estimar cantidades.</td> <td>Calculás la suma basándote en el complementario.</td> <td>Desarrollás la habilidad de resolver problemas con uno mismo.</td> <td>Resolvés problemas con una estrategia.</td> <td>Realizás la relación entre la resta y la加法 (suma).</td> </tr> </table>					A	B	C	D	E	Sabes contar hasta 30 y ordenarlos en orden creciente.	Compones y descompones números hasta el 5.	Compones y descompones números hasta el 10.	No memorizas las descomposiciones hasta el 10.	Aplicás la propiedad conmutativa de la suma.	F	G	H	I	J	Desarrollás la habilidad de estimar cantidades.	Calculás la suma basándote en el complementario.	Desarrollás la habilidad de resolver problemas con uno mismo.	Resolvés problemas con una estrategia.	Realizás la relación entre la resta y la加法 (suma).	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>Compones y descompones los números hasta el 10.</td> <td>Ha memorizado las descomposiciones hasta el 10.</td> <td>Domina las sumas dobles hasta el 10+10.</td> <td>Compones y descompone el número de 2 cifras.</td> <td>Cuenta de 1 en 1. Cuenta de 2 en 2. Cuenta de 10 en 10.</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> <td>I</td> <td>J</td> </tr> <tr> <td>Domina la relación suma/resta hasta el 10.</td> <td>Suma 1, 2 y 10 a cualquier número de 1 y 2 cifras.</td> <td>Realiza generalizaciones con el cero.</td> <td>Mitad núm. 2 cifras (ambas cifras pares) y mitad decenas.</td> <td>Compones y descomp. números de 3 cifras.</td> </tr> </table>					A	B	C	D	E	Compones y descompones los números hasta el 10.	Ha memorizado las descomposiciones hasta el 10.	Domina las sumas dobles hasta el 10+10.	Compones y descompone el número de 2 cifras.	Cuenta de 1 en 1. Cuenta de 2 en 2. Cuenta de 10 en 10.	F	G	H	I	J	Domina la relación suma/resta hasta el 10.	Suma 1, 2 y 10 a cualquier número de 1 y 2 cifras.	Realiza generalizaciones con el cero.	Mitad núm. 2 cifras (ambas cifras pares) y mitad decenas.	Compones y descomp. números de 3 cifras.																																																																																												
A	B	C	D	E																																																																																																																																									
Sabes contar hasta 30 y ordenarlos en orden creciente.	Compones y descompones números hasta el 5.	Compones y descompones números hasta el 10.	No memorizas las descomposiciones hasta el 10.	Aplicás la propiedad conmutativa de la suma.																																																																																																																																									
F	G	H	I	J																																																																																																																																									
Desarrollás la habilidad de estimar cantidades.	Calculás la suma basándote en el complementario.	Desarrollás la habilidad de resolver problemas con uno mismo.	Resolvés problemas con una estrategia.	Realizás la relación entre la resta y la加法 (suma).																																																																																																																																									
A	B	C	D	E																																																																																																																																									
Compones y descompones los números hasta el 10.	Ha memorizado las descomposiciones hasta el 10.	Domina las sumas dobles hasta el 10+10.	Compones y descompone el número de 2 cifras.	Cuenta de 1 en 1. Cuenta de 2 en 2. Cuenta de 10 en 10.																																																																																																																																									
F	G	H	I	J																																																																																																																																									
Domina la relación suma/resta hasta el 10.	Suma 1, 2 y 10 a cualquier número de 1 y 2 cifras.	Realiza generalizaciones con el cero.	Mitad núm. 2 cifras (ambas cifras pares) y mitad decenas.	Compones y descomp. números de 3 cifras.																																																																																																																																									
<table border="1"> <tr> <td>Nombre: _____</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> <td>I</td> <td>J</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>_____</td> </tr> </table>										Nombre: _____	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	20	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	21	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	22	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	23	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	24	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	25	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	26	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	27	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	28	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	29	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	30	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Nombre: _____	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J																																																																																																																																			
20	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																																																																																																																																			
21	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																																																																																																																																			
22	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																																																																																																																																			
23	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																																																																																																																																			
24	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																																																																																																																																			
25	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																																																																																																																																			
26	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																																																																																																																																			
27	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																																																																																																																																			
28	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																																																																																																																																			
29	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																																																																																																																																			
30	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																																																																																																																																			

Más información

✓ *Sobre el material*

Haga click en el enlace y visite el video explicativo del autor.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wya0PLp4kYI>



0.¿Cómo usar este cuaderno
de actividades?

✓ *Sobre el autor*

Haga click en el enlace y explore su canal de videos.

<https://www.youtube.com/@marcosmarrerocardenas8696>

✓ *Sobre precios, envíos y pedidos*

Contacte con la empresa Exclusivas Lifer

1.- Enlace a los materiales en su web:

<https://www.lifer.es/busqueda?controller=search&order=product.position.desc&s=oaoa>

2.- Envíe un correo a info@lifer.es para cualquier consulta.

