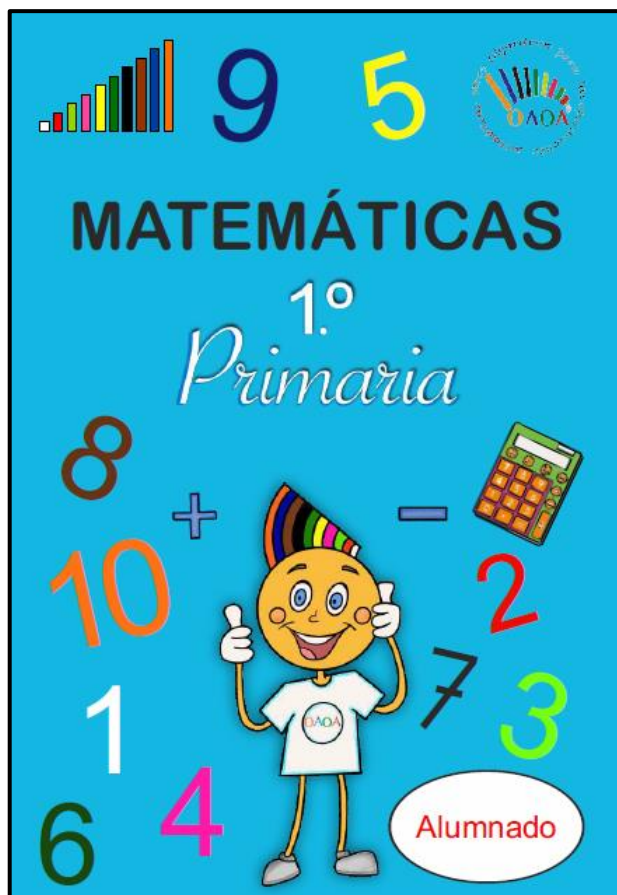


1.º de Primaria OAOA®



Cuaderno del alumnado

Autor: Marcos Marrero Cárdenas



Proyecto Códigos QR *Videos didácticos sobre* *matemáticas* *para 1.º de Primaria*



 **YouTube** OAOA PRIMERO DE PRIMARIA



Escanea el QR o pincha en el enlace
<https://www.youtube.com/@oaoaprimeroodeprimaria5535>

I.S.B.N. 978-84-09-31725-7
DEPÓSITO LEGAL: TF 363-2021

- ✓ Más de 40 videos explicativos insertados en la parte superior derecha de las actividades principales:

 **Número 7** 

28.- Caza el número 7. 🇪🇸

3 4 3 4 3 1 6
1 4 2 5 2 3 4
5 6 5 3 1 5
6 1 2 4 5 2

29.- Completa los diagramas. 🌳

7

1

3



4

7

4

5

17

 **Números hasta el 7** 

30.- Une con flechas. ➡

4 + 2

5 + 2

2 + 3

6

5

7

4 + 1

3 + 3

6 + 1

31.- Colorea. Fíjate en cada suma. 🇪🇸

2

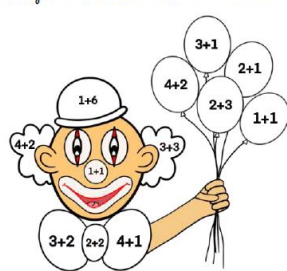
3

4

5

6

7



18

- ✓ Más de 200 páginas de actividades de matemáticas para 1.º de Primaria. Actividades secuenciadas y que incluyen todos los aprendizajes fundamentales de este nivel.

Reto "El regalo"

67.- Para comprar un regalo...

Necesito 9 €

Tengo 6 Me falta $?$

Elige la operación

☐ Suma

☐ Resta

Operación

68.- Suma en Árbol.

Sumas en horizontal hasta el 10.

$1 + 1 =$	$3 + 2 =$	$3 + 3 =$	$4 + 4 =$
$2 + 2 =$	$4 + 3 =$	$2 + 1 =$	$5 + 4 =$

36

El número 10

72.- Caza el número 10.

5 5 8 2 4 6 5

9 1 7 3 1 5

6 4 5 7 7 3 9

3 5 4 6 8 2

7 1 5 5 4 2

9 2 8 6 8

73.- ¿Cuánto falta para llegar a 10?

Completar el número 10.

$10 = 5 +$ $10 = 7 +$

$10 = 9 +$ $10 = 6 +$

40

Medimos con el cuerpo

11.- Medimos con nuestro cuerpo.

Usar nuestras partes del cuerpo como unidad de medida: palmo, pie y paso.

Palmo Pie Paso

Unidad de medida	Longitud/Distancia	Medida
Paso	Largo de tu clase	_____ pasos
Palmo	Largo de la pizarra	_____ palmos
Pie	Ancho de tu clase	_____ pies
Palmo	Alto de tu silla	_____ palmos

94

- ✓ Material repleto de pictogramas para ayudar al alumnado en su proceso de aprendizaje y mejorar su autonomía.



Observa atentamente / actividad visual.



Actividad auditiva.



Actividad manipulativa.



Trabajamos en pareja.



Trabajamos en equipo.



Dialogamos entre todos.

- ✓ Acompañado de la mascota "Tony" que nos va contando cosas importantes que debemos aprender.

Suma/Resta hasta el 10

1.- Suma y resta. ¿Qué observas?

Relación suma y resta hasta el 10.

$2 + 1 = 3$	$4 + 1 =$
$3 - 2 = 1$	$5 - 4 =$
$3 - 1 = 2$	$5 - 1 =$

Relación suma y resta

Por cada suma que te sabes, te aprendes 2 restas.

$3 + 2 =$	$6 + 1 =$
$5 - 3 =$	$7 - 6 =$
$5 - 2 =$	$7 - 1 =$

51

Repaso 1.º trimestre

2.- Suma con el cero. ¿Qué observas?

Si $1 + 1 = 2$

¿Cuánto será $10 + 10$?

$1 + 1 = 2$

$10 + 10 = 20$

a) $2 + 2 =$ $20 + 20 =$

b) $3 + 3 =$ $30 + 30 =$

c) $4 + 4 =$ $40 + 40 =$

d) $2 + 1 =$ $20 + 10 =$

e) $3 + 1 =$ $30 + 10 =$

f) $3 + 2 =$ $30 + 20 =$

84

Panel del 100

17.- Suma, busca el número y pinta.

Composición de números de 2 cifras. Trabaja con el panel del 100.

$10 + 10 + 3 + 2 = 25$

$20 + 2 + 2 + 10 =$

$10 + 3 + 10 + 4 =$

$40 + 4 + 10 + 3 =$

$30 + 20 + 5 + 4 =$

$7 + 20 + 1 + 10 =$

$20 + 20 + 4 + 2 =$

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

99

- ✓ Tamaño de letra, número y espacio para escribir graduado y presentado de una manera atractiva y visual sin sobreinformación en cada página.

- ✓ Plantillas insertadas en el propio cuaderno como soporte para resolver los problemas usando el material manipulativo necesario.

Reto "La Granja"

27.- En una granja...
Primero planteamos la situación con las manos y la resolvemos.

Total ovejas: 25

Ovejas blancas: 12

Ovejas negras: ?

Elige la operación:

☐ Suma

☐ Resta

Operación:

Reto "La Granja"

Diagrama Parte-Parte-Todo.

Todo

Parte

Parte

139

140

- ✓ Retos matemáticos con un alto componente **lúdico y creativo**, pero poniendo el foco constantemente en el aprendizaje matemático.

Retos para pensar

12.- ¿Cuántas peras hay en total?

$9 + 1 + 2$

En total hay ____ peras.

13.- ¿Cuántas naranjas hay en total?

$5 + 5 + 4$

En total hay ____ naranjas.

14.- ¿Cuántos puntos consiguió Tony?

Tony consiguió ____ puntos.

71

Buscar información

34.- ¿Verdadero o Falso? Rodea.

Pablo tiene este dinero:

Pablo se puede comprar...

a) La gorra. ☒ V ☐ F

b) La mochila. ☐ V ☐ F

c) La chaqueta. ☐ V ☐ F

d) El pantalón. ☐ V ☐ F

e) La camiseta. ☐ V ☐ F

112

Acertijo

42.- ¿Cuánto vale cada fruta?

Resolución de problemas buscando relaciones entre los datos.

$\text{Pera} + \text{Pera} + \text{Pera} = 6$

$\text{Fresa} + \text{Fresa} + \text{Fresa} = 9$

$\text{Fresa} + \text{Pera} + \text{Manzana} = 6$

$\text{Fresa} = \text{Pera} = \text{Manzana} =$

43.- Cálculo mental en 1 minuto.

Cálculo mental con hechos básicos numéricos.

a) $35 - 10 =$ b) $43 - 20 =$

b) $12 + 10 =$ e) $20 + 5 =$

c) $8 + 7 =$ f) $7 + 6 =$

187

Clasificar objetos

23.- ¿Cómo los agruparías?

Generar criterios propios de clasificación a partir de las propiedades de los objetos.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

✓ Puedes hacer el número de grupos que quieras.

✓ Puedes clasificarlos como quieras.

✓ Dibújalos y forma lo grupos.

✓ Explícale a los demás cómo los agrupaste y por qué.

173

Medida: el centímetro

16.- ¿Cuánto miden las cosas?

El centímetro como unidad de medida. Escribe la longitud de cada objeto.

El centímetro es una unidad para medir longitudes y distancias pequeñas.

1 centímetro (cm)

Completa la tabla

Medimos el...	Longitud
Largo de tu estuche	
Largo de tu lápiz	
Largo de tu pie	

168

Inventar problemas

38.- Inventa un problema.

Crear una historia, relacionando lógicamente la operación con uno o varios dibujos.

$10 - 3$

39.- Suma y resta. ¿Te atreves?

40.- Mini-Reto: ¡Sin levantar el lápiz!

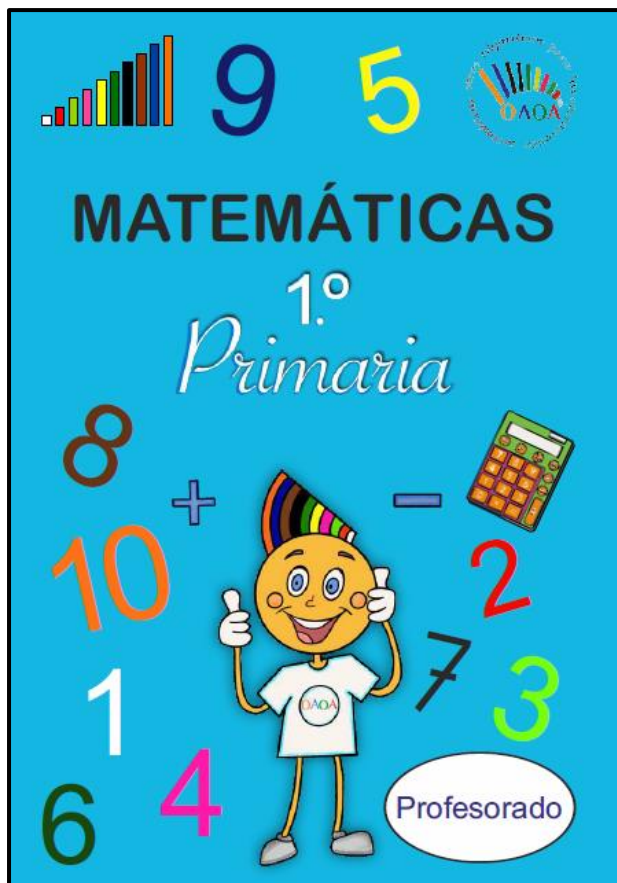
185

1.º de Primaria OAOA®



Guía del profesorado

Autor: Marcos Marrero Cárdenas



Proyecto Códigos QR Videos didácticos sobre matemáticas para 1.º de Primaria

YouTube OAOA PRIMERO DE PRIMARIA



Escanea el QR o pincha en el enlace

<https://www.youtube.com/@oaoaprimeroodeprimaria5535>

I.S.B.N. 978-84-09-31648-9
DEPÓSITO LEGAL: TF 364-2021

- ✓ **Programación anual** (orientativa) detallada por semanas, para ayudar a planificar, organizar y temporalizar los aprendizajes básicos del año.

PROPUESTA DE TRABAJO ANUAL				
PRIMER TRIMESTRE				
SEPTIEMBRE				
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	
1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	
OCTUBRE				
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	
1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	
NOVIEMBRE				
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	
1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	
DICIEMBRE				
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	
1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	

PROPUESTA DE TRABAJO ANUAL				
SEGUNDO TRIMESTRE				
ENERO				
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	
1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	
FEBRERO				
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	
1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	
MARZO				
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	
1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	

PROPUESTA DE TRABAJO ANUAL				
TERCER TRIMESTRE				
ABRIL				
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	
1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	
MAYO				
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	
1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	
JUNIO				
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	
1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	1. Numeración. Sistema de numeración decimal. 2. Operaciones con números naturales. 3. Medida. Longitud y masa.	

NOTA IMPORTANTE:

Esta propuesta no debe marcar de forma rígida el proceso de enseñanza del docente. Solo se comparte con la finalidad de ayudar a diseñar un planteamiento general, que, en cualquier caso, necesitará una adaptación por parte del docente y/o equipo educativo, teniendo en cuenta su centro, su contexto, la realidad de su alumnado, etc.

El objetivo nunca será rellenar todas las páginas de este cuaderno, y, por lo tanto, un recurso más para mejorar la práctica de aula. Queda en manos de la profesionalidad de cada docente, la concreción y el diseño de sus actividades de aula, en aras de intentar ofrecer la mejor educación posible a su alumnado.

Nota: Cada franja del mes es un color para facilitar su búsqueda (coincide con el margen del cuaderno del alumnado).

OCTUBRE			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Numeración. Número 7. Composición y descomposición. 2. Numeración. Número posterior. 3. Monedas y billetes. Billete de 5 € y monedas de 1 € y 2 €.	1. Numeración. Número 8. Composición y descomposición. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10). 3. Monedas y billetes. Billete de 5 € y monedas de 1 € y 2 €.	1. Numeración. Número 9. Composición y descomposición. 2. Numeración. Número anterior. 3. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10).	1. Numeración. Número 10. Composición y descomposición. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10). 3. Numeración. Repaso de los 10 primeros números.

NOVIEMBRE			
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
1. Cálculo. Relación suma y resta con los 10 primeros números. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10). 3. Cálculo. La acción de completar.	1. Cálculo. Relación suma y resta con los 10 primeros números. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10). 3. Cálculo. La acción de completar.	1. Cálculo. Relación suma y resta con los 10 primeros números. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10).	1. Cálculo. Relación suma y resta con los 10 primeros números. 2. Resolución de problemas. Estructura aditiva (con números hasta el 10). 3. Números ordinales. Hasta el 3.º.

Nota: La primera parte de la guía es igual a la del alumnado para que el docente pueda también disponer de las actividades al mismo tamaño.

Buscar información

6.- El concurso de fichas.

Kenia David Ana Luis

a) _____ ganó 61 puntos.
 b) _____ y _____ empataron.
 c) El que ganó más puntos fue _____.
 d) _____ quedó 2.º en el concurso.

Reto en equipo
 ¿Cuánto le falta a cada jugador para tener 100 puntos?

118

Números del 10 al 19

3.- ¿Qué número formarías? Dibújalo.

10 + 4

4.- Lee cada número.

10+5 10+6 10+7 10+8 10+9

Diez y cinco Diez y seis Diez y siete Diez y ocho Diez y nueve

63

Panel del 100

17.- Suma, busca el número y pinta.

Composición de números de 2 cifras. Trabaja con el panel del 100.

10 + 10 + 3 + 2 = 25
 20 + 2 + 2 + 10 = ____
 10 + 3 + 10 + 4 = ____
 40 + 4 + 10 + 3 = ____
 30 + 20 + 5 + 4 = ____
 7 + 20 + 1 + 10 = ____
 20 + 20 + 4 + 2 = ____

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

98

Sumar dieces

4.- ¿Qué limones hay que pintar?

10 + 10 + 4
 20 + 10 + 1
 20 + 5 + 30
 20 + 20 + 6
 10 + 10 + 10 + 10
 20 + 10 + 10 + 7

5.- Pinta todos, excepto uno. ¿Cuál?

20 + 10 + 10 + 7
 10 + 10 + 10
 10 + 5 + 10
 40 + 40 + 1 + 1
 5 + 5 + 2
 20 + 3 + 30
 20 + 10 + 10 + 3

85

Realizar una encuesta

1.- De estas 4 ¿Cuál es tu fruta favorita?

Encuesta. Recuento a mano alzada. Anota resultados y compáralos.

a) Hacemos el recuento y anotamos los resultados.

b) Colorea las casillas de cada fruta según los votos.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

c) Hablamos sobre la gráfica obtenida.

¿Fruta más votada? ¿Algún empate? ¿Suma total de votos? ¿Diferencia entre la más y la menos votada?

155

Panel del 100

30.- ¿Qué números están escondidos?

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

31.- ¿Cuántos puntos consiguió Tony?

Tony consiguió _____ puntos.

108

- ✓ Más de 150 páginas con recursos de ampliación y plantillas fotocopiables. Refuerzo y atención a la diversidad.

FICHAS y PLANILLAS FOTOCOPIABLES

Usa **papel reciclado** u hojas que aun se puedan aprovechar.

Piensa cuántas **fotocopias** necesitas exactamente antes de hacerlas.

Siempre que puedas, fotocopia a **doble cara**.

209

Muros: descomposición libre del número 5

Nombre: _____
Fecha: ____ - ____ - ____ Nivel 1.º _____

5

Caza el 5 por parejas

3 1 2 2 1 2 3
2 4 4 3 2 3 2 1
1 3 1 1 3 2 2

Dibuja el 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5

Sumas: sumas dobles

Nombre: _____
Fecha: ____ - ____ - ____ Nivel 1.º _____

A	C
$2 + 2 =$	$9 + 9 =$
$3 + 3 =$	$7 + 7 =$
$4 + 4 =$	$5 + 5 =$
$5 + 5 =$	$2 + 2 =$
$1 + 1 =$	$6 + 6 =$
B	D
$6 + 6 =$	$10 + 10 =$
$7 + 7 =$	$9 + 9 =$
$8 + 8 =$	$8 + 8 =$
$4 + 4 =$	$3 + 3 =$
$5 + 5 =$	$4 + 4 =$

Tangram: construir con las 7 piezas y luego colorear

Nombre: _____
Fecha: ____ - ____ - ____ Nivel 1.º _____

Casa

Barco

Sumas en Árbol. Nivel 1

Nombre: _____
Fecha: ____ - ____ - ____ Nivel 1.º _____

A	D
B	E
C	F

Geoplano 5 x 5

Nombre: _____
Fecha: ____ - ____ - ____ Nivel 1.º _____

Plantilla

Plantilla

- ✓ Cuaderno de evaluación del docente para registrar de forma sencilla los aprendizajes esperados en 1.º de Primaria de cara a la evaluación del alumnado.

Cuaderno de evaluación del docente

Aprendizajes básicos esperados para 1.º de Primaria

Hechos básicos numéricos

A	B	C	D	E
Compara y descompone números hasta el 5	Compara y descompone números hasta el 10	Compara y descompone números hasta el 20	Compara y descompone números hasta el 100	Compara y descompone números hasta el 1000
F	G	H	I	J
Compara y descompone números hasta el 100	Compara y descompone números hasta el 1000	Compara y descompone números hasta el 10000	Compara y descompone números hasta el 100000	Compara y descompone números hasta el 1000000

Más información

✓ *Sobre el material*

Haga click en el enlace y visite el video explicativo del autor.

<https://www.youtube.com/watch?v=WyaoPLp4kYI>



0.¿Cómo usar este cuaderno de actividades?

✓ *Sobre el autor*

Haga click en el enlace y explore su canal de videos.

<https://www.youtube.com/@marcosmarrerocardenas8696>

✓ *Sobre precios, envíos y pedidos*

Contacte con la empresa Exclusivas Lifer

1.- Enlace a los materiales en su web:

<https://www.lifer.es/busqueda?controller=search&order=product.position.desc&s=oaoc>

2.- Envíe un correo a info@lifer.es para cualquier consulta.

