

ENCUENTRO
BATERÍA DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES

BADUG-EQ

Carlos Yuste Hernanz



EQ

BA

RELACIONES ANALÓGICAS

Rv (E2)

Se trata de buscar la respuesta que continúe mejor el sentido de cada expresión analógica.

Abrid el cuaderno de respuestas por la PRUEBA 1... (Comprobar que todos están en la página correcta).

Mirad en el cuaderno de preguntas, en la página 3, arriba, donde pone EJEMPLOS, PRUEBA 1... Mirad el EJEMPLO Y, que dice así: *el horno calienta y el frigorífico...* Tenéis que buscar entre las cinco palabras de abajo la que mejor continúe el sentido de esa frase... La mejor respuesta es *enfriá*, la 'S'... No escribáis nada en el Cuaderno de Preguntas... En el cuaderno de respuestas, junto al EJEMPLO Y, tenéis que rodear la letra 'S' con un círculo... Si os equivocáis borrad y volved a marcar la respuesta correcta... (Comprobar que todos lo han hecho bien).

EJEMPLO Z dice así: *el elefante es grande, pero los ratones son...* Tenéis que buscar entre las cinco palabras de debajo la que mejor continúe el sentido de esa frase... La mejor respuesta es *pequeños*, la 'V'... No escribáis nada en el Cuaderno de Preguntas... En el cuaderno de respuestas, junto al EJEMPLO Z, tenéis que rodear la letra 'V' con un círculo... (Comprobar que todos lo han hecho correctamente).

Cuando se os mande empezar, debéis comenzar por el ejercicio 1 y responder en vuestro Cuaderno de Respuestas junto al número 1 y así hasta donde os dé tiempo a hacer... Como máximo tenéis 24 preguntas... Si no termináis no os preocupéis, que es bastante corriente, pero trabajad con atención el tiempo que tenéis... No penséis demasiado cada respuesta... La que no sepáis la podéis saltar... ¿Alguna duda antes de empezar?... (Es el momento de aclarar las posibles dudas que puedan surgir).

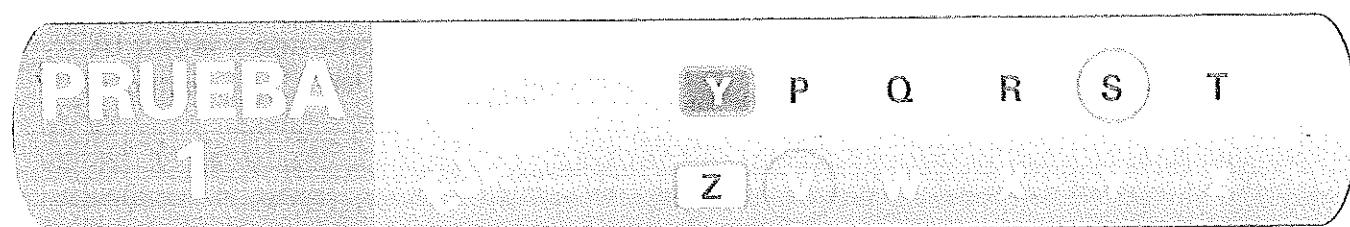
Para hacer esta prueba tenéis: 3º PRIMARIA = 9 minutos
4º PRIMARIA = 8 minutos...

3. Se acuerda de lo que se acuerda y se acuerda de los demás personajes.
 No escribe más de un cl.
 Escribo solo una respuesta para cada pregunta.

EJEMPLOS PRUEBA 1:

- Y El horno calienta y el frigorífico → ?.
 conserva. P en la cocina. Q también. R enfriá. S guarda. T
- Z El elefante es grande, pero los ratones son → ?.
 pequeños. V numerosos. W roedores. X miedosos. Y animales. Z

CUADERNO DE RESPUESTAS, PRUEBA 1



NO PASES ESTA PÁGINA
 HASTA QUE SE TE INDIQUE





1 Caminamos con los pies y agarramos las cosas con las \rightarrow ?.

- herramientas .A tijeras .B piernas .C manos .D pinzas .E



2 Con el martillo golpeamos y con el tenedor \rightarrow ?.

- tomamos .F apretamos .G cenamos .H cocinamos .I pinchamos .J



3 Para sumar tenemos que añadir y para restar \rightarrow ?.

- quitar .K dividir .L descontar .M contar .N llevar .O



4 Entramos y salimos por la puerta. Subimos y \rightarrow ? por el ascensor.

- montamos .P abrimos .O bajamos .R nos elevamos .S salimos .T



5 En la frutería compramos peras y en la tienda de electrodomésticos \rightarrow ?.

- guantes .C zapatos .J televisores .I frutas .L de todo .E



6 Sin enfermos no podría haber médicos. Tampoco \rightarrow ? sin alumnos.

- maestros .A lecturas .B clases .C deberes .D enfermedades .E



7 Los maestros enseñan y los alumnos \rightarrow ?.

- oyen .F aprenden .G escuchan .H leen .I estudian .J



8 Estando a favor de algo lo aceptamos. Estando en contra lo \rightarrow ?.

- rechazamos .K quitamos .L dividimos .M discutimos .N dejamos .O

8 Utilizamos la cama para dormir y las \rightarrow Z para trabajar.

habitaciones .P manos .Q escuelas .R herramientas .S sillas .T

10 Caminando nos desplazamos a otro sitio. Sentados \rightarrow Z en el mismo sitio.

residimos .V permanecemos .W aguantamos .X movemos .Y comemos .Z

11 Los coches aceleran para avanzar y \rightarrow Z para detenerse.

gastan gasolina .A giran .B frenan .C aparcan .D patinan .E

12 Para fabricar ropa se usan tejidos y para fabricar zapatos \rightarrow Z.

plástico .F madera .G máquinas .H zapateros .I cuero .J

13 Venir y acercarse significan lo mismo. Ir y volver significan \rightarrow Z.

que van .K igual .L que se mueven .M movimiento .N lo contrario .O

14 El sol nos da luz natural y las lámparas luz \rightarrow Z.

especial .P casera .Q blanca .R artificial .S nocturna .T

15 Al nevar caen copos. De la misma manera, al llover, caen \rightarrow Z.

lluvia .V gotas .W agua .X rayos .Y chaparrones .Z

16 Los animales se cubren y protegen con su piel como los árboles con \rightarrow Z.

su tronco .A su madera .B su corteza .C sus ramas .D sus hojas .E

17 Un relámpago es a la vista lo que un trueno → ?
 al oído.F a la tormenta.G al sonido.H a la lejanía.I al ruido.J

18 Abrir facilita que la gente entre. Cerrar, en cambio, → ? la entrada.
 evita.K oculta.L tapa.M dificulta.N prohíbe.O

19 Algo que es pequeño no puede ser al mismo tiempo → ?
 alargado.P útil.Q agradable.R bueno.S enorme.T

20 Beneficioso es lo que mejora nuestra salud. → ? es lo que nos enferma.
 Malvado.V Enfermedad.W Fiebre.X Doloroso.Y Perjudicial.Z

21 Recibimos cuando nos dan. Damos cuando otro → ? algo nuestro.
 encuentra.A recibe.B cambia.C da.D pide.E

22 El día se inicia cuando me levanto y → ? cuando me acuesto.
 se apaga.F duermo.G se esconde.H finaliza.I sale.J

23 Quien tartamudea al hablar se parece a quien tropieza al → ?
 dialogar.K caminar.L empezar.M escribir.N leer.O

24 Permitir es lo contrario de prohibir como extraviar lo es de → ?
 encontrar.P mejorar.Q existir.R perder.S comprar.T

FIN DE LA PRUEBA

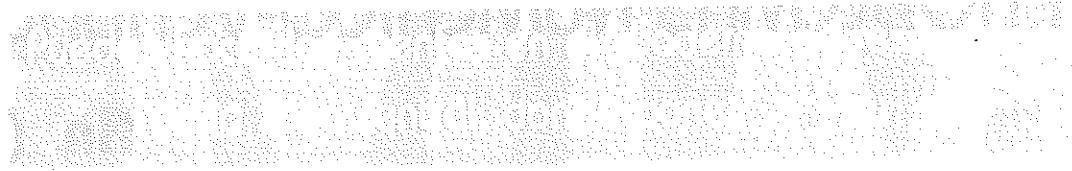
SI TERMINAS, REPASA o ESPERA



PROBLEMAS NUMÉRICO-VERBALES

Rn (E2)

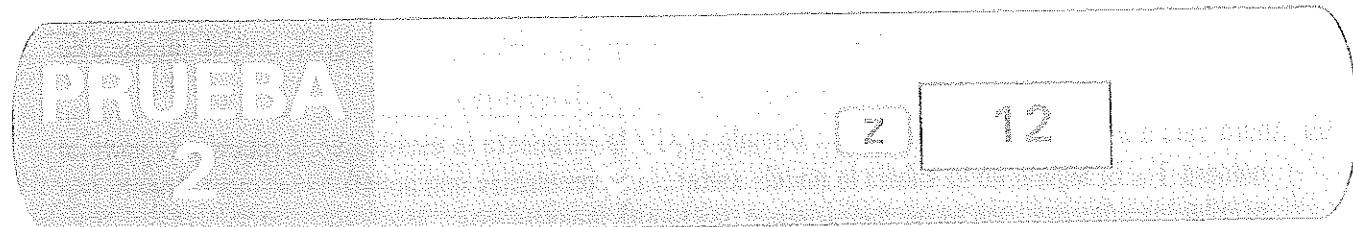
- Se trata de resolver una serie de problemas numérico-verbales.
- Abrid el cuaderno de respuestas por la **PRUEBA 2** (Comprobar que todos están en la página correcta).
- Mirad en el cuaderno de preguntas, en la página 8, arriba, donde pone EJEMPLO PRUEBA 2, EJEMPLO Z... Dice así: *tengo 6 lápices de colores. Me dan otros 6 lápices de colores. ¿Cuántos lápices de colores tengo ahora?*... La respuesta correcta es '12'... Mirad cómo debajo se ha puesto '12' en el EJEMPLO Z... En vuestro cuaderno de respuestas, en la prueba 2, poned vosotros '12' junto al EJEMPLO Z... (Comprobar que todos los niños lo hacen correctamente).
- Cuando se os mande empezar, debéis comenzar por el problema 1 y responder en vuestro cuaderno de respuestas junto al número 1 y así hasta donde os dé tiempo... Como máximo tenéis 24 problemas... Si no termináis no os preocupéis que es bastante corriente... No os entretengáis mucho en un solo problema...
- Ahora vais a empezar en el ejercicio 1... Cuando sepáis la respuesta la escribís en el rectángulo junto al número 1... Si alguno no lo sabéis lo podéis saltar... Los problemas que podáis hacer mentalmente (sin escribir los números para hacer operaciones), los hacéis mentalmente... Pero si necesitáis escribir algo, hacedlo donde pone *NOTAS, APUNTES*, que es como una hoja de borrador... No os entretengáis borrando las operaciones que hagáis donde pone *NOTAS, APUNTES*... ¿Alguna duda antes de empezar?... (Es el momento de aclarar las posibles dudas que puedan surgir).
- Para hacer esta prueba tenéis: *3º PRIMARIA = 11 minutos*
4º PRIMARIA = 10 minutos...



EJEMPLO PRUEBA 2:

- 2** Tengo 6 lápices de colores. Me dan otros 6 lápices de colores. ¿Cuántos lápices de colores tengo ahora?

CUADERNO DE RESPUESTAS, PRUEBA 2



**NO PASES ESTA PÁGINA
HASTA QUE SE TE INDIQUE**





1 Tengo 7 monedas y me dan otras 7. ¿Cuántas monedas tengo ahora?



2 Pongo 7 peras y 8 manzanas en un montón. ¿Cuántas frutas hay en ese montón?



3 Han llegado a una clase 12 alumnos. ¿Cuántos alumnos faltan para que estén los 24 alumnos que tiene esa clase?



4 Tenía 16 monedas y pierdo algunas. ¿Cuántas monedas perdí si ahora tengo 6 monedas?



5 En un salón han entrado 10 personas y hay 27 asientos. ¿Cuántas personas faltan para llenar los asientos?



6 En una granja hay 22 animales. En la granja de al lado hay 4 animales más. ¿Cuántos animales hay en la granja de al lado?



7 En una mesa hay 20 vasos y 15 cucharas. ¿Cuántos vasos me sobran para tener igual número de vasos que de cucharas?



8 Tengo una caja con caramelos. Pierdo 8 y me quedan 16 caramelos. ¿Cuántos caramelos había al principio en la caja?

- 9 Saco 4 bombones de una caja que tenía 15. ¿Cuántos bombones tiene ahora la caja?
- 10 Si un mes tiene 30 días, ¿cuántos días tienen 3 meses?
- 11 Jaime tiene en su casa 12 libros y 4 juguetes. ¿Cuántos juguetes tiene que comprar para tener igual número de juguetes que de libros?
- 12 Tengo en mi jaula 18 pájaros. 6 son canarios y los demás jilgueros. ¿Cuántos jilgueros tengo en mi jaula?
- 13 En el parque plantan flores. Se secan 8. Compruebo que quedan 44 flores vivas. ¿Cuántas flores habían plantado?
- 14 El libro de Javier tiene 32 páginas. El de Celia tiene 44 páginas. ¿Cuántas páginas más tiene el libro de Celia que el de Javier?
- 15 Encima de una mesa cuento 62 platos, y hay varias sillas alrededor. Sobran 3 platos para que haya igual número de platos que de sillas. ¿Cuántas sillas hay?
- 16 Tengo muchas cajas llenas, cada una, con 10 bombones. Si quiero llevarme 60 bombones, ¿cuántas cajas llenas tengo que llevar?

- 17 En el jardín han hecho 32 hoyos para plantar claveles. Si traigo 17 claveles, ¿cuántos hoyos me sobran para plantar un clavel en cada hoyo?
- 18 Tengo 8 años. Me faltan 54 años para tener los años de mi abuelo. ¿Cuántos años tiene mi abuelo?
- 19 En tercero hay 28 alumnos, 6 más que en cuarto. ¿Cuántos alumnos hay en cuarto?
- 20 Un autobús tiene 46 asientos. Faltan 8 viajeros para que haya igual número de asientos que de viajeros. ¿Cuántos viajeros tiene el autobús?
- 21 Encuentro un sobre con 13 monedas. Ahora tengo 56 monedas. ¿Cuántas monedas tenía antes de encontrarme el sobre?
- 22 El lunes llevan los primeros peces al estanque. El martes llevan otros 24 peces y dejan el estanque con 52 peces. ¿Cuántos peces llevaron el lunes?
- 23 Manuel tiene 36 años, el triple de los años que tiene su hijo Luis. ¿Cuántos años tiene su hijo Luis?
- 24 Jaime tiene 100 monedas, porque ayer papá le dio 3 veces más de las que él ya tenía. ¿Cuántas monedas tenía Jaime ayer?

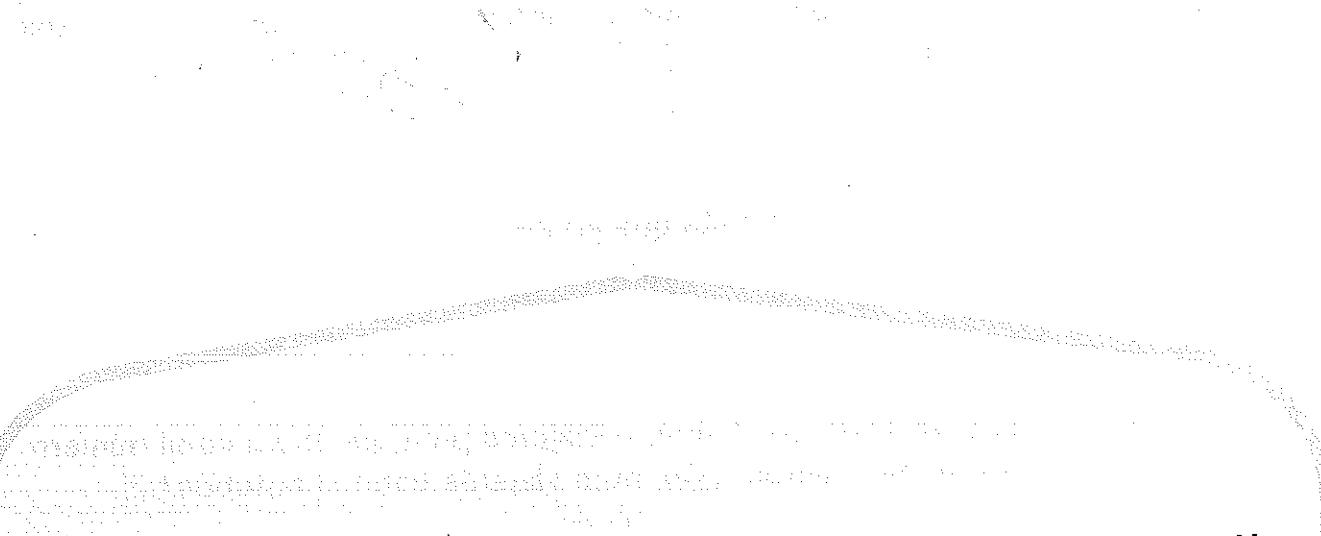
FIN DE LA PRUEBA

SI TERMINAS, REPASA o ESPERA

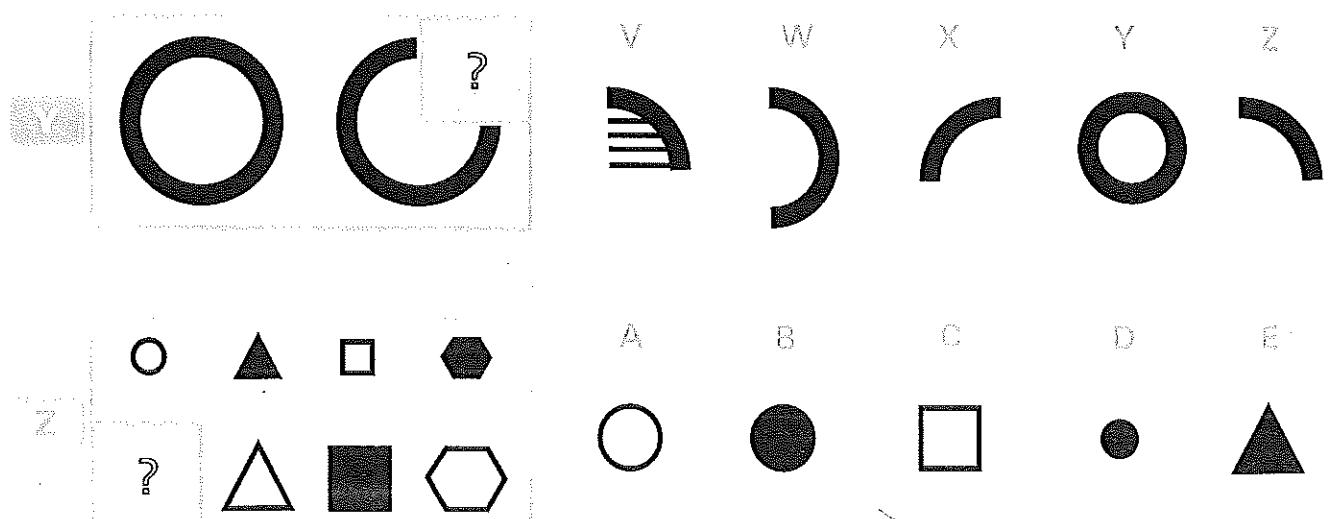


MATRICES DE FIGURAS

Re (E2)

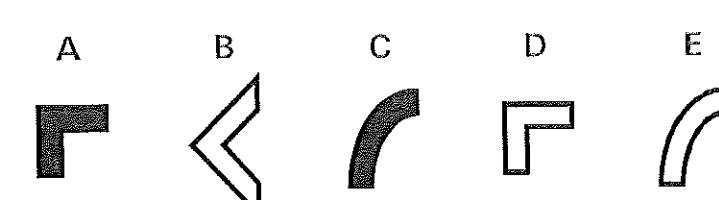
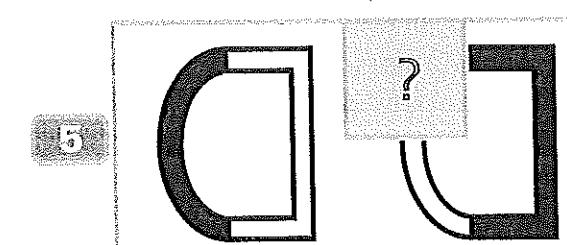
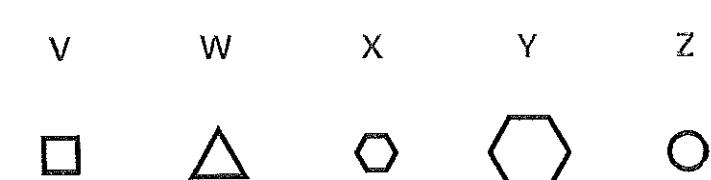
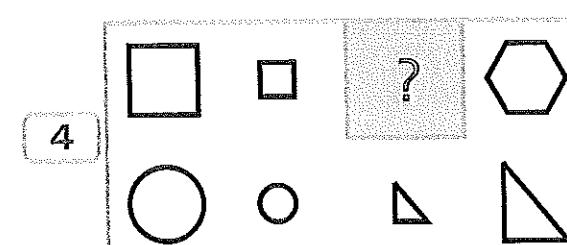
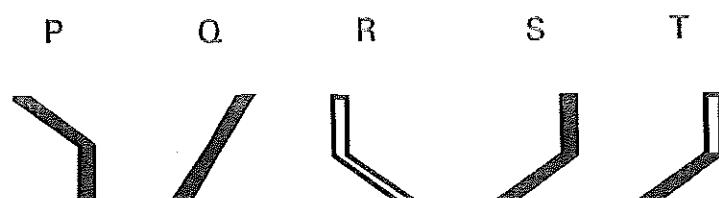
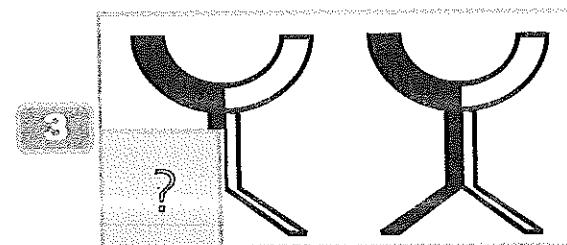
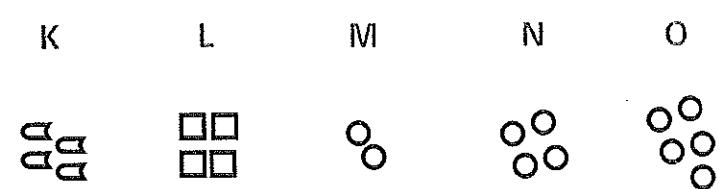
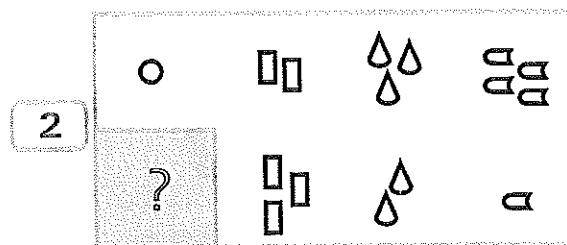
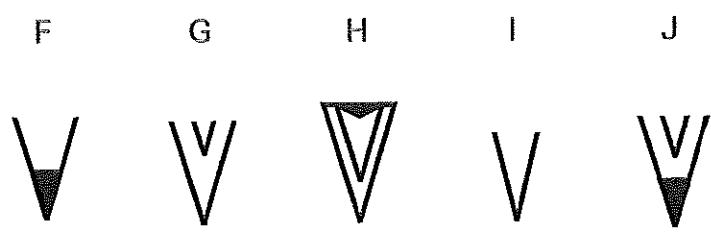
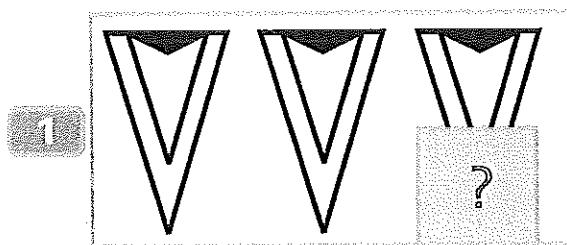


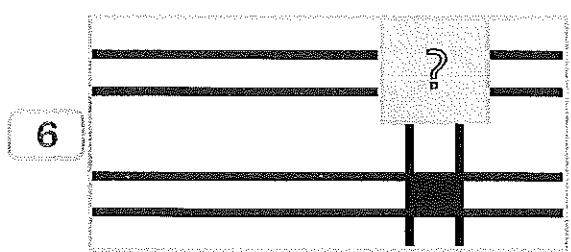
- ◆ Se trata de buscar en cada ejercicio el dibujo que debe ir donde está la interrogación, teniendo en cuenta que están ordenados siguiendo una lógica.
- ◆ Responded en la PRUEBA 3 de vuestro cuaderno de respuestas... (Deberá controlarse que todos lo tienen abierto en el sitio correspondiente).
- ◆ Abrid el cuaderno por la página 13, arriba, EJEMPLO Y... En ese rectángulo falta un trozo de dibujo... Falta el trozo 'Z'... Daos cuenta que se trata de completar lo mejor posible el dibujo... Rodead la letra 'Z' junto al EJEMPLO Y en vuestro cuaderno de respuestas, tal como se indica más abajo... (Se debe comprobar que han marcado en su sitio la respuesta correcta).
- ◆ EJEMPLO Z... Debéis ver cómo se ordenan esas figuras y cuál deberíais poner en lugar de la interrogación... Será una figura *grande* porque abajo todas son grandes... Será *negra* porque cuando arriba es blanca, abajo es negra... Y será *circular*, porque arriba es circular y se repite la misma forma arriba y abajo... La respuesta correcta es la 'B'... Rodead la letra 'B' en vuestro cuaderno de respuestas, junto al EJEMPLO Z... (Comprobar que la marcan bien).
- ◆ Cuando se os mande empezar en la página siguiente, deberéis comenzar por el ejercicio 1 en adelante, hasta un máximo posible de 24 ejercicios... Aprovechad con intensidad el tiempo, pero si no termináis no os preocupéis, que es bastante corriente... No os entretengáis mucho en una sola pregunta... La que no sepáis la podéis saltar o elegir rápidamente la que creáis en cada caso más probablemente verdadera... ¿Alguna duda antes de empezar?... (Es el momento de aclarar las posibles dudas que puedan surgir).
- ◆ Para hacer esta prueba tenéis: 3º PRIMARIA = 8 minutos
4º PRIMARIA = 7 minutos...

EJEMPLOS PRUEBA 3 :

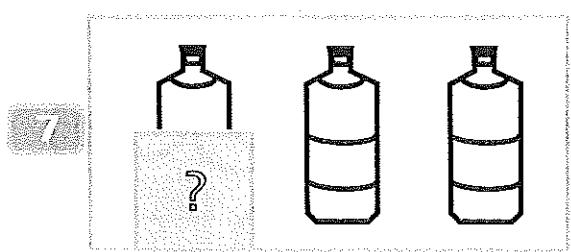
**NO PASES ESTA PÁGINA
HASTA QUE SE TE INDIQUE**



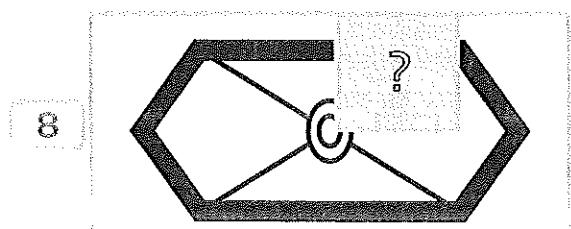




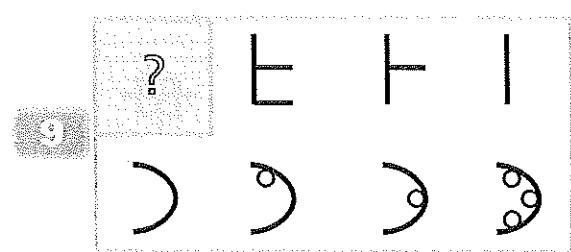
F G H I J



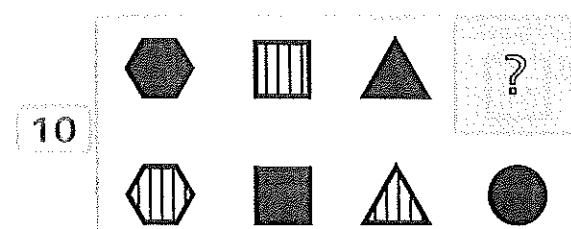
K L M N O



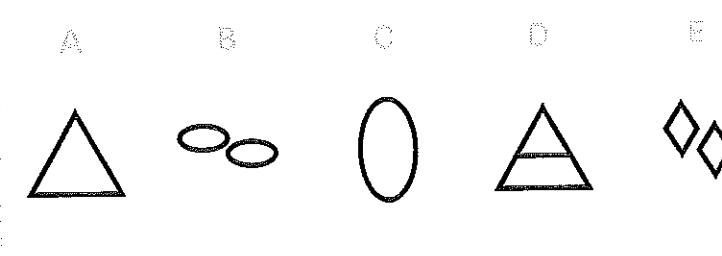
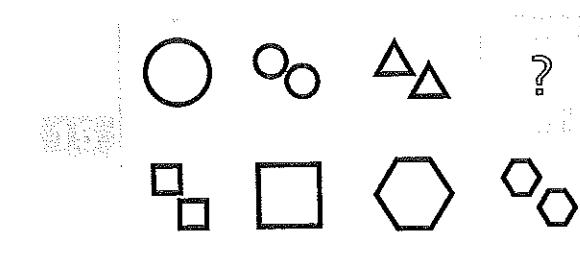
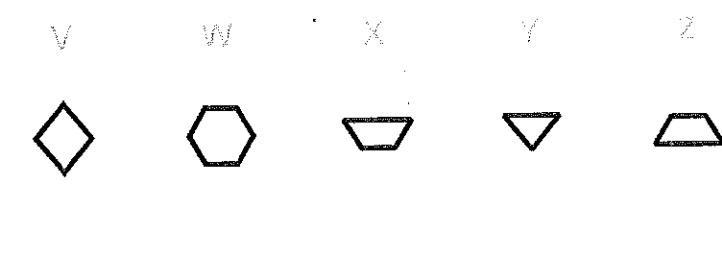
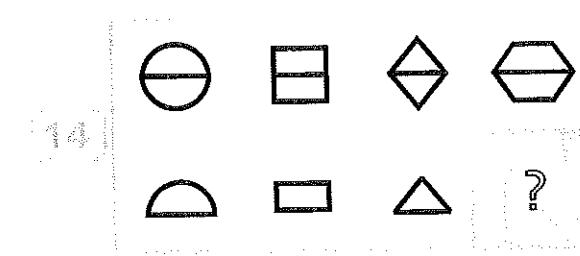
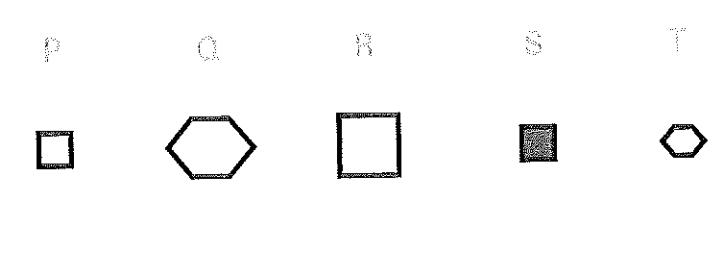
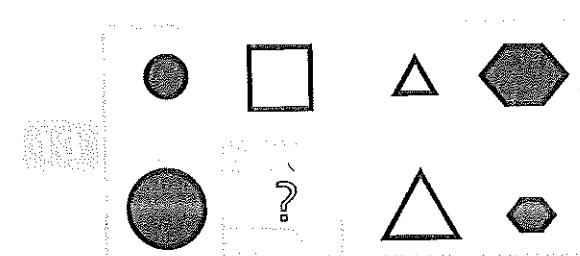
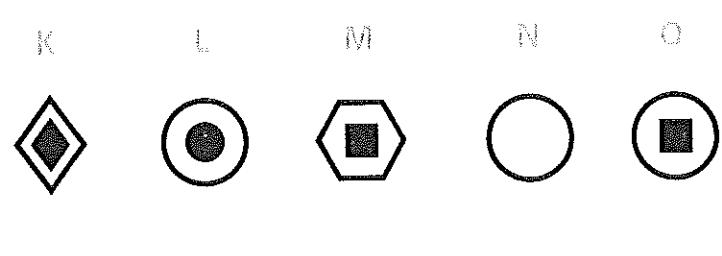
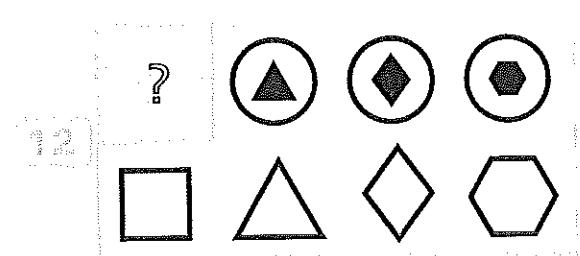
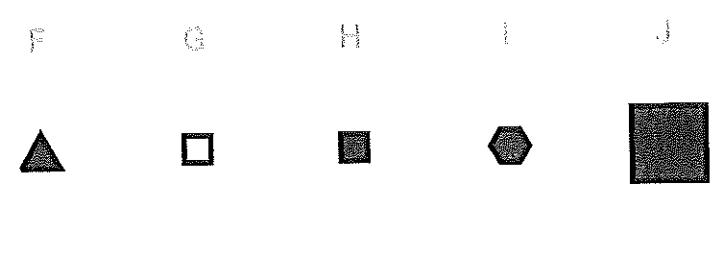
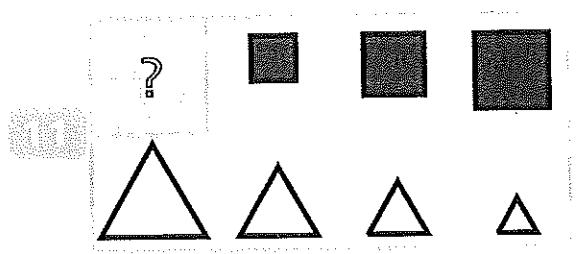
P Q R S T

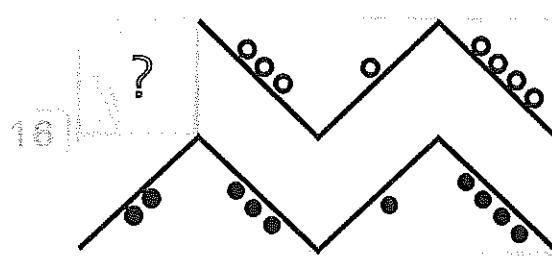


V W X Y Z



A B C D E





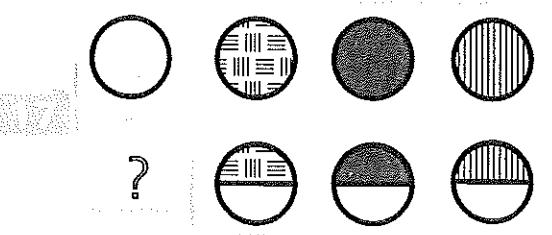
F

G

H

I

J



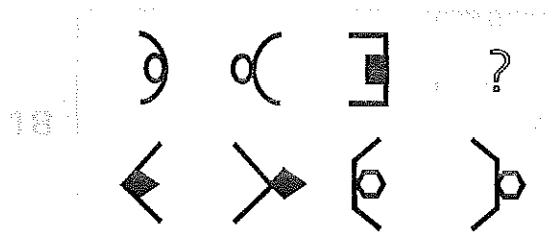
K

L

M

N

O



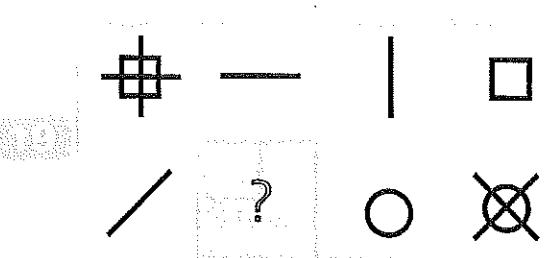
P

Q

R

S

T



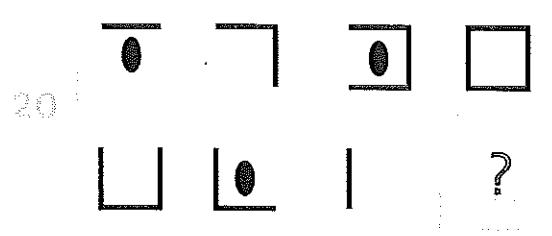
U

V

W

X

Y



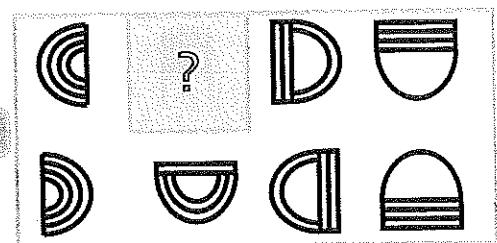
A

B

C

D

E



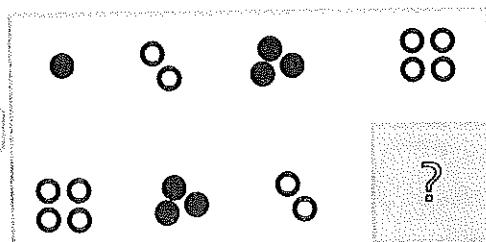
F

G

H

I

J



22

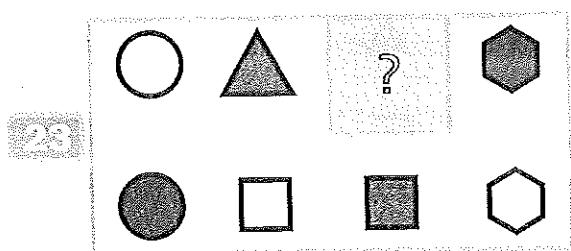
K

L

M

N

O



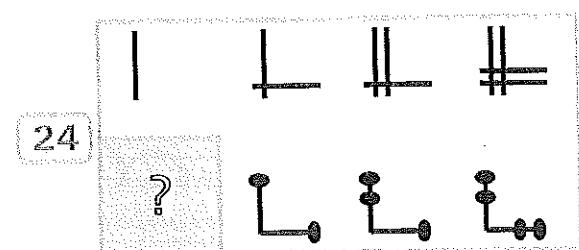
P

Q

R

S

T



24

V

W

X

Y

Z



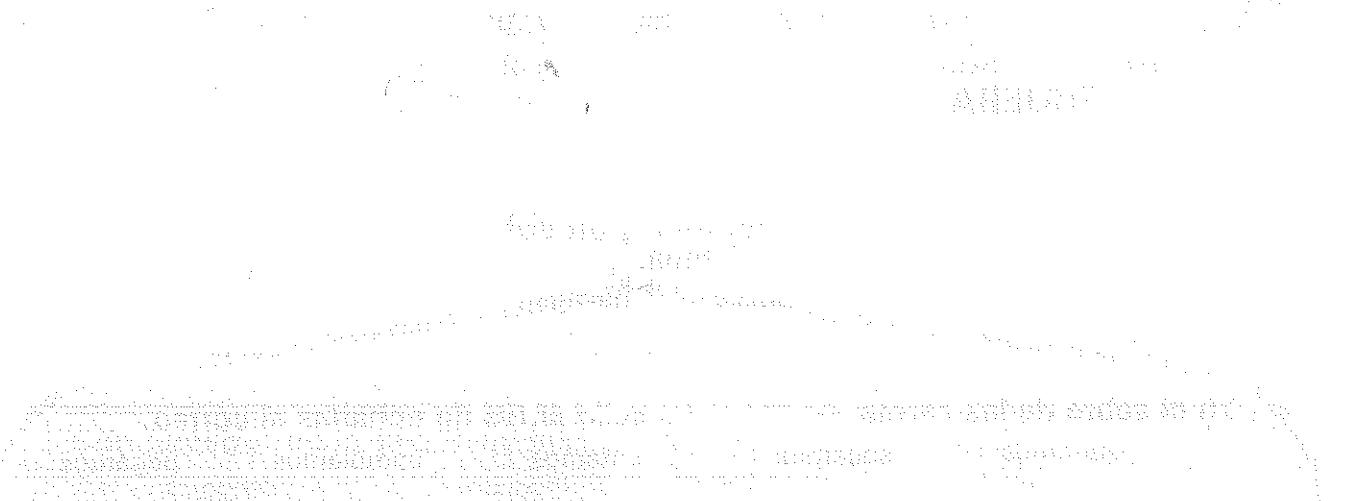
FIN DE LA PRUEBA

SI TERMINAS, REPASA o ESPERA



COMPLETAR ORACIONES

Sv (E2)



- Se trata de elegir el concepto que completa mejor el sentido de cada oración.
- Abrid el cuaderno de respuestas por la PRUEBA 4 ... (Comprobar que todos están en la página correcta).
- Mirad en el cuaderno de preguntas, en la página 20, arriba, donde pone EJEMPLOS... EJEMPLO Y, PRUEBA 4... Dice así: *Los submarinos?..... bajo el agua...* Se debe buscar, entre las cinco respuestas, la que mejor complete el sentido de esa frase... La mejor respuesta es *navegan*, la 'C'... Rodead con un círculo la 'C' en vuestro cuaderno de respuestas, junto al EJEMPLO Y... Si os equivocáis, borrad y volved a elegir la respuesta correcta... (Se debe comprobar que han marcado en su sitio la respuesta correcta).
- Mirad el EJEMPLO Z dice así: *en el sobre de las cartas?..... el sello antes de echarlas al correo...* La respuesta correcta es la 'J', *pegamos*, porque así completamos bien el sentido de la frase... Pues rodead la letra 'J' en vuestro cuaderno de respuestas, junto al EJEMPLO Z... (Comprobar que marcan bien la respuesta).
- Cuando se os mande empezar, debéis comenzar por el ejercicio 1 y responder en vuestro cuaderno de respuestas junto al número 1 y así hasta donde os dé tiempo a hacer... Como máximo tenéis 24 ejercicios... Si no termináis, no os preocupéis que es bastante corriente... No penséis demasiado cada respuesta... La que no sepáis la podéis saltar o elegir rápidamente la que creáis en cada caso más probablemente verdadera... ¿Alguna duda antes de empezar?... (Es el momento de aclarar las posibles dudas que puedan surgir).
- Para hacer esta prueba tenéis: 3º PRIMARIA = 9 minutos
4º PRIMARIA = 8 minutos...

EJEMPLOS PRUEBA 4:

- 12) Los submarinos → ? bajo el agua.
 caminan. A corren. B navegan. C nadan. D vuelan. E
- 12) En el sobre de las cartas → ? el sello antes de echarlas al correo.
 quitamos. F sacamos. G pintamos. H cambiamos. I pegamos. J

NO PASES ESTA PÁGINA
 HASTA QUE SE TE INDIQUE



1) El lunes es el → ? día de la semana.

- segundo .K primer .L último .M único .N tercer .O

2) Si un amigo me deja un libro, entonces es que me lo ha → ?.

- copiado .P regalado .Q leído .R prestado .S preparado .T

3) Mientras estamos acostados no podemos estar ni de pie ni → ?.

- sentados .V leyendo .W despiertos .X pensando .Y descansando .Z

4) Con nuestro gusto sentimos los → ?.

- alimentos .A olores .B sabores .C sonidos .D salimos .E

5) Al beber de una botella llena, la vamos → ? poco a poco.

- estropeando .F apagando la sed .G llenando .H tirando .I vaciando .J

6) Cuando hablamos a otras personas, las → ? nuestras ideas.

- cambiamos .K comunicamos .L enseñamos .M gritamos .N trasladamos .O

7) Tirar de algo es lo contrario de → ? algo.

- empujar .P arreglar .Q apretar .R retirar .S ceder .T

8) Las columnas suelen → ? el peso del edificio.

- soportar .V mantener .W decidir .X completar .Y dirigir .Z

3 Cuando algo se va haciendo más pequeño es que va → ? .

cayendo .A perdiendo .B bajando .C disminuyendo .D empeorando .E

10 Las aves, para volar, tienen que tener las alas → ? .

anchas .F desplegadas .G robustas .H alargadas .I plegadas .J

11 Anunciar algo antes de que ocurra es lo mismo que → ? algo.

conocer .K denunciar .L predecir .M inventar .N saber .O

12 Mientras unos miran lo que hacen los demás, otros → ? lo que los demás miran.

hablan .P deshacén .Q escuchan .R estropean .S hacen .T

13 Lo contrario de sufrir es → ? .

animar .V vivir .W aguantar .X premiar .Y gozar .Z

14 Al caminar por la montaña solemos caminar por → ? .

campos .A pies .B senderos .C subidas .D bajadas .E

15 Al decir que hay más de un niño, queremos decir que hay → ? niños.

varios .F demasiados .G buenos .H niñas .I muchísimos .J

16 La fuerte nevada → ? que los trenes llegasen puntuales.

consiguió .K retuvo .L impidió .M obtuvo .N desfavoreció .O

17 → ? a un monte alto suele costar más esfuerzo que bajar de él.

Descender.P Ascender.Q Hacer una excursión.R Caminar.S Entrar.T

18 Cuando algo nos sobra es que tenemos → ?.

molestias.V dinero.W problemas.X demasiado.Y poco.Z

19 Sólo podemos comprar algo cuando tenemos dinero o nos lo → ?.

permiten.A entregan.B abaratan.C regalan.D prestan.E

20 La ausencia de visión nos → ? observar las cosas.

aleja.F asegura.G engaña.H dificulta.I impide.J

21 Presentó pruebas que → ? su inocencia.

facilitaban.K demostraban.L permitían.M conseguían.N buscaban.O

22 Solamente nieva → ? la temperatura es muy baja.

porque.P a pesar de que.Q aunque.R cuando.S por más que.T

23 Cuando quiero → ? alguien, procuro no disgustarle con mis palabras.

ser amigo de.V discutir con.W mandar a.X enojar a.Y escuchar a.Z

24 Al interesarnos por algo que no tenemos, → ? obtenerlo.

pedimos.A olvidamos.B insistimos.C procuramos.D proseguimos.E

FIN DE LA PRUEBA

SI TERMINAS, REPASA o ESPERA



CÁLCULO NUMÉRICO

Sn (€2)

- Se trata de **resolver cada vez dos ejercicios de sumar y restar**, para determinar qué cantidad resulta mayor.
- Abrid el cuaderno de respuestas por la **PRUEBA 5**... (Comprobar que todos están en la página correcta)... Doblad el cuaderno de respuestas de manera que sólo veáis esa página... Usad lápiz para hacer las operaciones...
- Mirad donde pone **EJEMPLOS, PRUEBA 5... EJEMPLO X...** Se trata de hacer las operaciones indicadas en esos recuadros y marcar con una cruz el número que os resulte mayor... $2+2$ son '4' y $7-1$ nos da '6'... Como '6' es mayor que '4', está marcado el segundo recuadro $7-1$... Si os equivocáis borráis y volvéis a marcar... Podéis escribir y hacer cuentas donde pone **NOTAS-APUNTES**... Pero no os entretengáis borrando las cuentas que hagáis, para no perder tiempo...
Mirad el **EJEMPLO Y... $10-2-1$, $4+4$...** ¿Cuál nos da un resultado mayor?... $4+4$, que da '8', ya que $10-2-1$ nos da '7'... Pues marcad con una cruz $4+4$... (Comprobar que todos lo hacen correctamente).
EJEMPLO Z... $8+2-6$, $5+1-3$... ¿Cuál nos da un resultado mayor?... $8+2-6$, que da '4', ya que $5+1-3$ nos da '3'... Pues marcad con una cruz $8+2-6$... (Comprobar que todos lo hacen correctamente). Fijaos cómo a veces se mezclan las cuentas de sumar y restar...
- Cuando se os mande empezar, debéis comenzar por el ejercicio 1 hasta donde os dé tiempo a hacer... Como máximo tenéis 24 ejercicios... Si no termináis no os preocupéis que es bastante corriente... Trabajad lo más deprisa que podáis, pero haciéndolo bien... En todos los ejercicios hay un resultado que da mayor que el otro... Fijaos bien en los signos de sumar y restar para hacer las operaciones... ¿Alguna duda antes de empezar?... (Es el momento de aclarar las posibles dudas que puedan surgir).
- Para hacer esta prueba tenéis: **$3^{\text{o}} \text{ PRIMARIA} = 9 \text{ minutos}$**
 $4^{\text{o}} \text{ PRIMARIA} = 8 \text{ minutos...}$

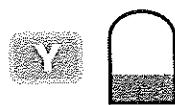
FIGURAS GIRADAS

Se (E2)

- Se trata de buscar en cada ejercicio la figura idéntica a la de modelo, una vez girada en sentido izquierda/derecha o derecha/izquierda.
 - Responded en la PRUEBA 6 de vuestro cuaderno de respuestas... (Deberá controlarse que todos los niños lo tienen abierto en el sitio correspondiente).
 - Abrid el cuaderno en la página 26, arriba, EJEMPLO Y... Mirad la figura modelo... ¿Cuál, de las que hay al lado, puede ser la misma pero girada hacia la izquierda o hacia la derecha?... La respuesta correcta es la 'J'... Comprobad que esa figura es exactamente la misma que la del modelo... La respuesta 'F' incluso tiene otra forma diferente... Rodead la letra 'J' en vuestro cuaderno de respuestas junto al EJEMPLO Y... (Comprobar que todos lo hacen correctamente).
- EJEMPLO Z... Mirad la figura modelo... ¿Cuál de las que hay al lado puede ser la misma, pero girada hacia la izquierda o hacia la derecha?... La respuesta correcta es la 'L'... Comprobad que esa figura es exactamente la misma que la del modelo... Las demás figuras no quedan en la misma posición... La respuesta 'N' incluso tiene una forma diferente... Rodead la letra 'L' en vuestro cuaderno de respuestas, junto al EJEMPLO Z... (Comprobar que todos lo hacen correctamente).
- Cuando se os mande empezar, debéis comenzar por el ejercicio 1 y responder en vuestro cuaderno de respuestas junto al número 1 y así hasta donde os dé tiempo a hacer... Como máximo tenéis 24 ejercicios... Si no termináis no os preocupéis, que es bastante corriente, pero trabajad con atención el tiempo que tenéis... No penséis demasiado cada respuesta... La que no sepáis la podéis saltar... ¿Alguna duda antes de empezar?... (Es el momento de aclarar las posibles dudas que puedan surgir).
 - Para hacer esta prueba tenéis: 3º PRIMARIA - 6 minutos
4º PRIMARIA - 5 minutos...

EJEMPLOS PRUEBA 6:

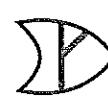
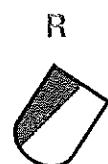
MODELOS



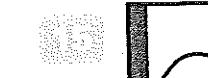
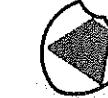
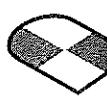
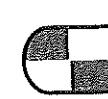
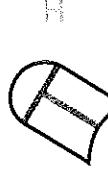
NO PASES ESTA PÁGINA
HASTA QUE SE TE INDIQUE



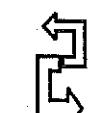
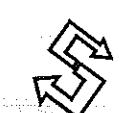
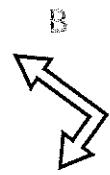
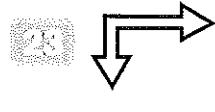
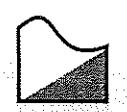
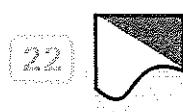
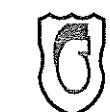
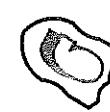
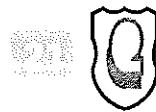
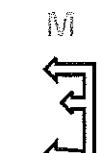
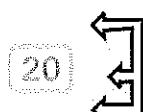
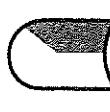
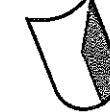
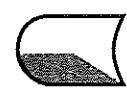
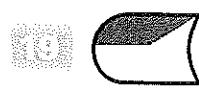
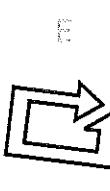
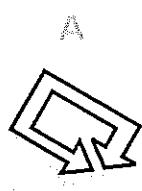
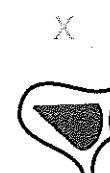
MODELOS



MODELOS



MODELOS



FIN DE LA PRUEBA

SI TERMINAS, REPASA o ESPERA



MEMORIA DE RELATO ORAL

Ma (E2)

- Se trata de responder a una serie de preguntas acerca del relato escuchado anteriormente.
- Responded en la **PRUEBA 7** de vuestro cuaderno de respuestas... (Deberá controlarse que todos los niños lo tienen abierto en el sitio correspondiente).
- Mirad el único **EJEMPLO**, el Z, en la página 31, arriba... ¿Cómo se titulaba el cuento que habéis escuchado?... *El Oasis de las Palmeras Gigantes*... Pues rodead la respuesta 'L', junto al EJEMPLO Z, en vuestro cuaderno de respuestas...
- Cuando se os indique que empecéis en la página siguiente, deberéis comenzar por el ejercicio 1 en adelante, hasta un máximo posible de 24 preguntas... Tratad de responder a todas las preguntas... La que dudéis os aconsejo que elijáis la que creáis en cada caso que concuerda mejor con el relato que habéis escuchado... ¿Alguna duda antes de empezar?... (Es el momento de aclarar las posibles dudas que puedan surgir).
- Para hacer esta prueba tenéis: **3º PRIMARIA = 9 minutos**
4º PRIMARIA = 8 minutos...

EJEMPLO PRUEBA 7:

Z ¿Cuál era el título del cuento que habéis escuchado?

La venganza.K

El Oasis de las Palmeras Gigantes.L

El desierto.M

**NO PASES ESTA PÁGINA
HASTA QUE SE TE INDIQUE**



 **1** ¿De qué desierto se habla en el cuento?

El Gigante El Sahara El Palmeral

 **2** ¿Dónde se dice que estaba el Oasis de las Palmeras Gigantes?

El el Norte del desierto En el Sur de Europa En medio del desierto

 **3** ¿Qué se dice que tenían las altísimas palmeras?

Abundantes dátiles Frutos sabrosos Hojas gigantes

 **4** ¿Por qué estaba regado el Oasis?

Fuentes y manantiales Un gran río Un arroyo de agua cristalina

 **5** ¿Dónde vivían los habitantes del Oasis?

En 4 casitas bajas En tiendas blancas En 6 casitas blancas

 **6** ¿Quién era Alí?

El sobrino del Jeque El hijo del jeque El hijo de Sara

 **7** ¿Cuántos años tenía Alí?

12 años 6 años 15 años

 **8** ¿Dónde daba clases Sara a los niños?

A la sombra de las palmeras Al lado del arroyo En una tienda

 **9. ¿Qué les decía Sara acerca del Desierto?**

Que antes la gente era mejor .K Que antes todo era un oasis .L Que no siempre fue desierto .M

10. ¿Quién mandaba antes en la región?

El jeque Amid .P Un anciano bondadoso .Q El jeque Mohamed .R

 **11. ¿Qué había hace muchísimo tiempo en la región?**

Ríos, montañas, bosques .V Bosques, mares, agua .W Árboles, ríos, lagos .X

12. ¿En qué momento asaltaron el palacio?

A mediodía .A De noche .B Al amanecer .C

 **13. ¿A quiénes mataron en el asalto, además del jeque?**

A todos sus guardianes .J A toda su familia .K A todos sus seguidores .L

14. ¿Quiénes asaltaron el palacio?

Unos bandoleros .K Una pandilla de ladrones .L Un ejército .M

 **15. ¿Qué se negaron a dar los habitantes de la región?**

El fruto de su trabajo .P Sus cosechas .Q Tributos .R

16. ¿Qué ideó entonces el jefe de los asesinos?

Un castigo terrible .V Una criminal orden .W Una venganza diabólica .X

17) ¿Qué vigilaban los guardias?

Todo el país .A Hasta los manantiales más pequeños .B Los ríos y fuentes .C

18) ¿Dónde empezó a irse mucha gente?

A sus lugares de origen .F A otros países cercanos .G A regiones lejanas .H

19) ¿Qué hacían otros?

Esperar con paciencia .K Pelear con sus armas .L Beber a escondidas .M

20) ¿Cuándo empezó a oírse un ruido espantoso?

Mientras disparaban flechas .P Al caer la última víctima .Q Al finalizar el día .R

21) ¿Durante cuánto tiempo estuvo cayendo arena y rocas?

Una semana .V Quince días .W Un mes .X

22) ¿Por qué fue sustituida la sombra de los árboles?

Por un sol abrasador .A Por arena ardiente .B Por nuevos paisajes .C

23) ¿Por qué fue sustituido el color verde de las plantas?

Por el terroso del desierto .F Por el amarillo de la arena .G Por el marrón de las rocas .H

24) ¿Qué cuentan que había debajo del Oasis?

Más palmeras gigantes .K El palacio del jeque .L Grandes embalses de agua .M

FIN DE LA PRUEBA

SI TERMINAS, REPASA o ESPERA



MEMORIA VISUAL ORTOGRÁFICA

- Se trata de **encontrar las palabras** que están mal escritas, **ortográficamente incorrectas**.
 - Abrid el cuaderno de respuestas por la **PRUEBA 8** ... (Comprobar que todos están en la página correcta).
 - Mirad en el cuaderno de respuestas, el **EJEMPLO Z**, arriba... Una de esas tres palabras está mal escrita, es incorrecta ortográficamente... *bentana* se escribe con 'v' no con 'b'... Mirad cómo esa palabra está marcada con una **cruz**...
 - Ahora vais a empezar por el ejercicio 1 hasta donde lleguéis o hasta el ejercicio 24... Marcad con una cruz la palabra que está mal, incorrectamente escrita... No os entretengáis mucho en un solo ejercicio... ¿Alguna duda antes de empezar?... (Es el momento de aclarar las posibles dudas que puedan surgir).
 - Para hacer esta prueba tenéis: **3º PRIMARIA = 6 minutos** **4º PRIMARIA = 5 minutos...**

DISCRIMINACIÓN DE DIFERENCIAS

De (€2)

- Se trata de identificar el dibujo distinto en cada grupo de tres. Uno de cada tres dibujos tiene una pequeña pero clara diferencia con respecto a los otros dos.
 - Abrid el cuaderno de respuestas por la PRUEBA 9 ... (Comprobar que todos están en la página correcta).
 - Mirad en el cuaderno de respuestas, prueba 9, donde pone EJEMPLOS... EJEMPLO Y... *Los calcetines*... Uno de ellos tiene una pequeña diferencia respecto a los otros dos... Al tercer *calcetín* le falta un lacito atrás... Marcad con una cruz el tercer *calcetín*, por ser el diferente... Este ejemplo ya está hecho para que veáis cómo se responde...
 - Mirad el EJEMPLO Z... *Las tres botas*... La primera *bota* tiene menos ruedas que las otras dos... Marcad con una cruz la primera *bota*, por ser la más diferente... (Comprobar que todos los niños lo hacen correctamente).
 - Cuando se os mande empezar, debéis comenzar por el ejercicio 1 en adelante... Tenéis poco tiempo, por ello debéis ir lo más deprisa que podáis hasta que se ordene dejar de trabajar... (En esta prueba se deberá controlar muy cuidadosamente el tiempo. Ningún niño debe empezar antes o continuar después del tiempo establecido... Se les puede pedir, al hacer el segundo ejemplo, que levanten la mano con el lápiz, para que empiecen todos cuando se indique)... ¿Alguna duda antes de empezar?... (Es el momento de aclarar las posibles dudas que puedan surgir).
 - Para hacer esta prueba tenéis: 3º PRIMARIA = 3 minutos 4º PRIMARIA = 2,5 minutos...

 Colección
Instrumentos de Evaluación

I.S.B.N.: 84-7669-263-0



9 788476 692637

© Carlos Yuste Hernanz

© CEPE, S.R.

General Perdiéas 95 28006 MADRID

D.L.: M. 9.332-2006. Impreso por: Color 2002, S. L.