

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

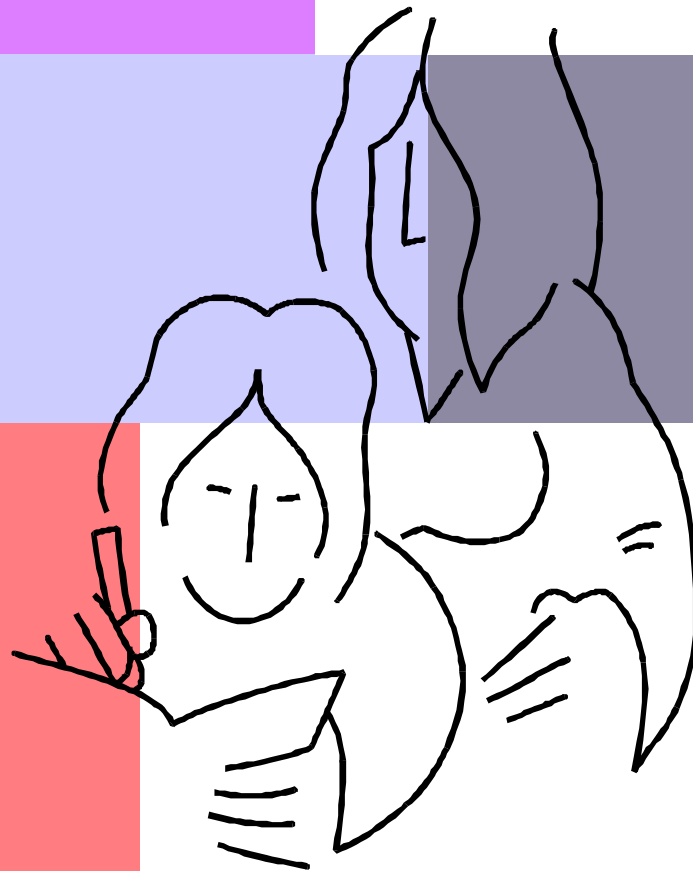
**cuatro
emes**

Ediciones

Fichas de Trabajo Individualizado

Nivel **1**

Para aplicar en:
E. Infantil y Primaria.
E. Especial.



Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas.

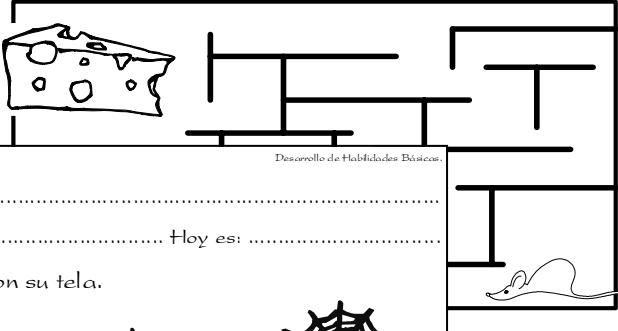
Cuadernillo de trabajo. Nivel 1.

Desarrollo de Habilidades Básicas.

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Ayuda al ratón a llegar hasta el queso.

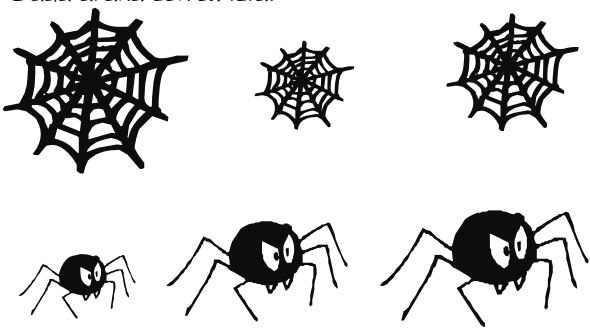


Desarrollo de Habilidades Básicas.

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Cada araña con su tela.



Sugerencias Metodológicas

Es conveniente que antes de enfrentar al alumno/a a la actividad en el papel, hagamos una serie de ejercicios manipulativos y describamos oralmente lo que hay que hacer de manera individual en cada ficha de trabajo.

Sólo cuando tengamos garantizado el éxito en la actividad, iniciaremos al alumnado en el soporte escrito, y esto hará la tarea más motivadora.

Este material puede convertirse en la constatación de un aprendizaje que evidentemente, necesita de un tratamiento previo de manera individualizada en el caso de alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

Cada uno de los campos o aspectos tratados en el Programa puede trabajarse de manera independiente al resto, lo que facilitará la programación de los educadores.

La evaluación previa del nivel de competencias del alumnado será clave para determinar los aspectos que debemos seleccionar en cada caso.

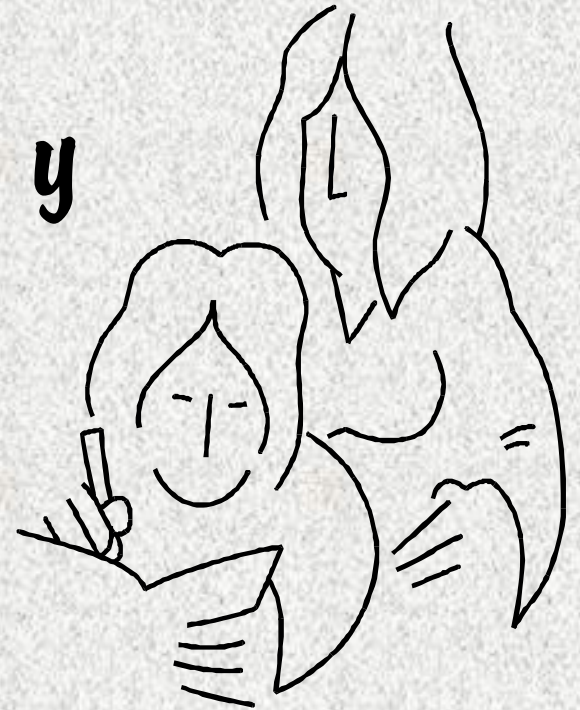
Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 1.

Con este material hemos pretendido abordar cada uno de los aspectos que se consideran básicos para afrontar con garantías de éxito tanto la lecto-escritura como la numeración y el cálculo básico.

Esperamos que tanto el profesorado de las aulas ordinarias como el profesorado de Apoyo a la Integración y de las Aulas Específicas de Educación Especial lo encuentren de utilidad.

Actividades propuestas para desarrollar la Discriminación Visual y la Atención.

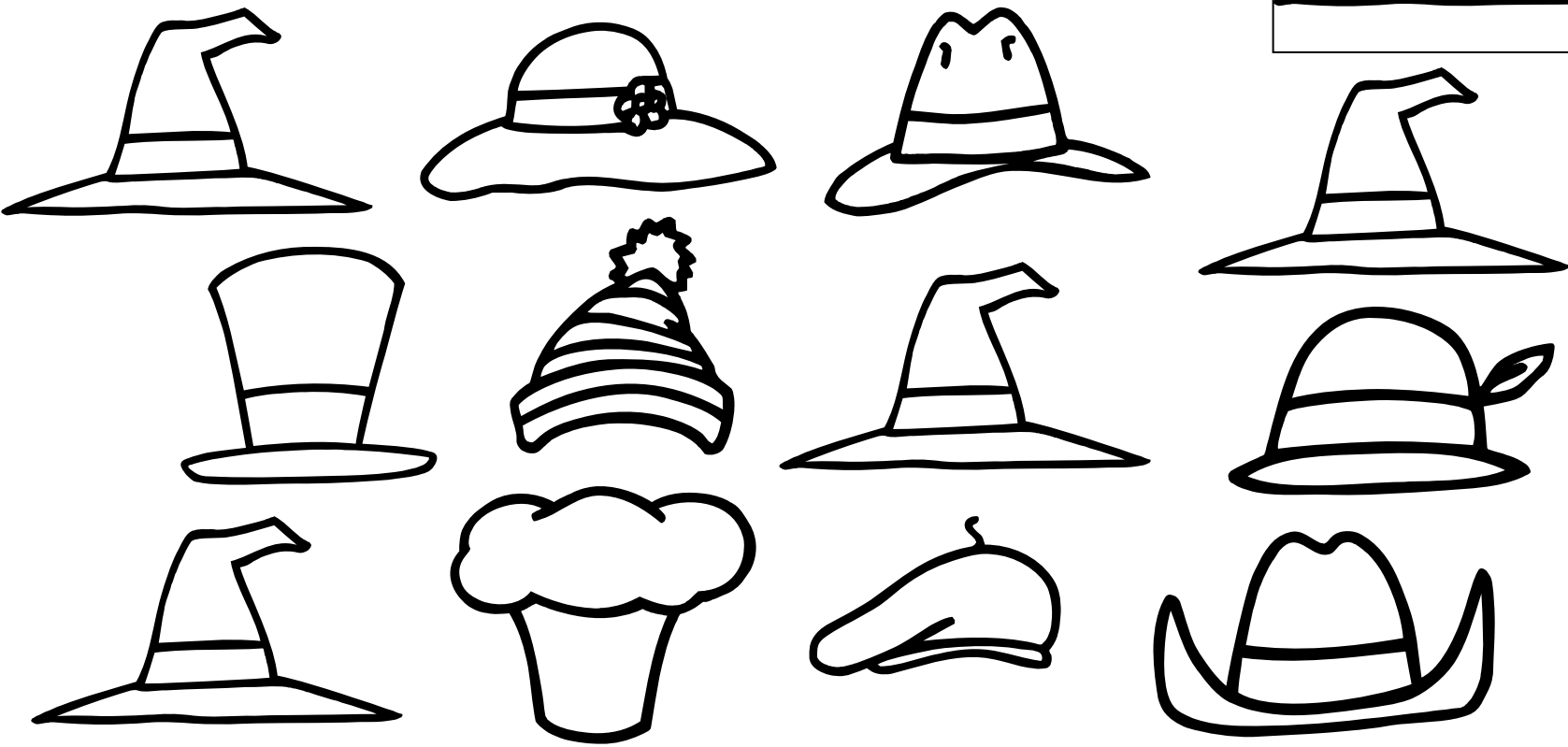
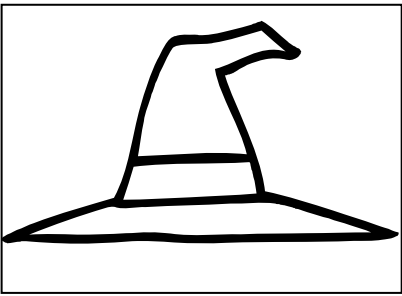


Nivel 1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

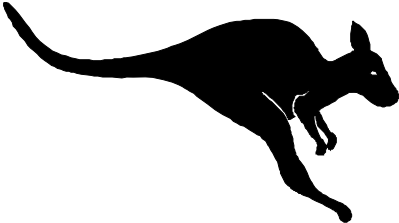
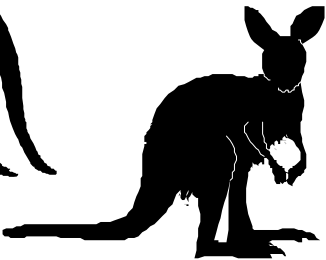
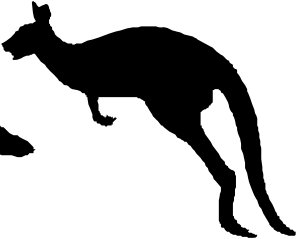
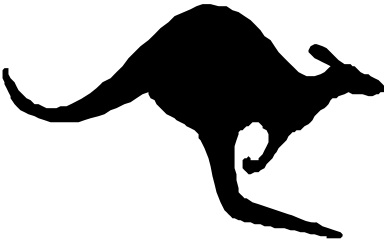
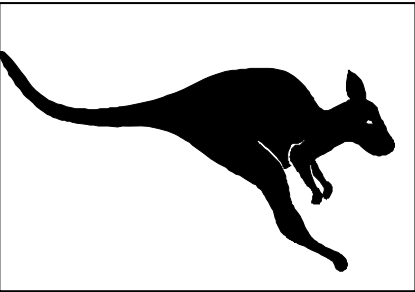
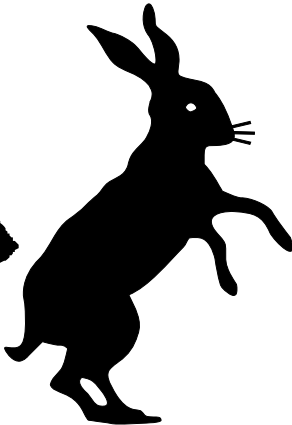
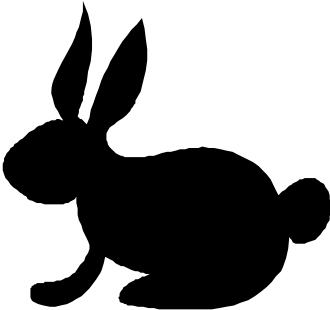
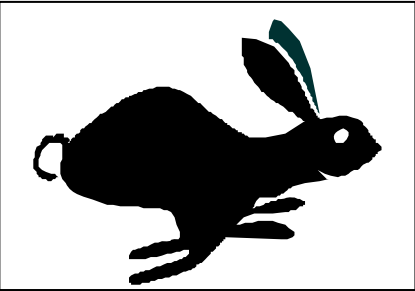
Colorea los sombreros iguales al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

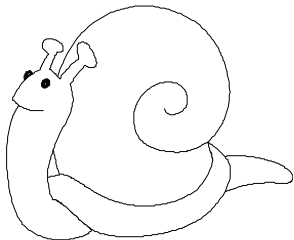
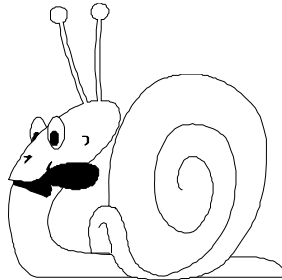
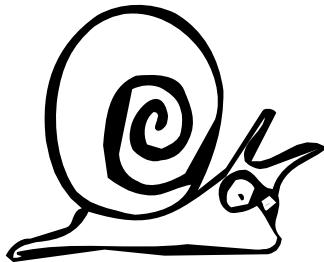
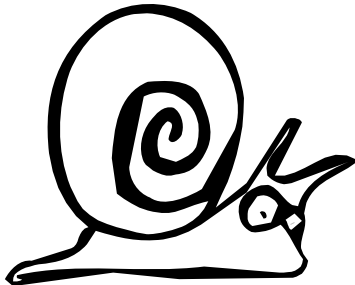
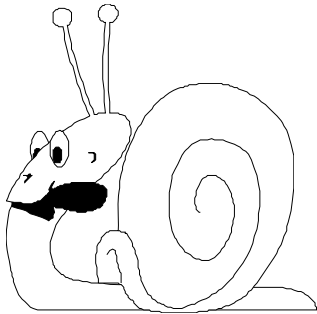
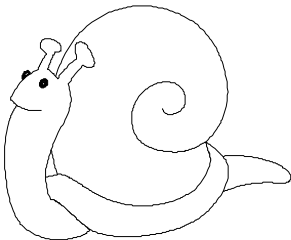
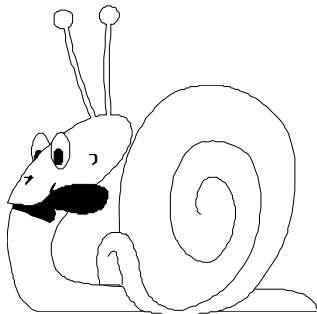
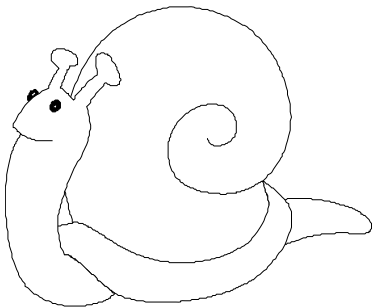
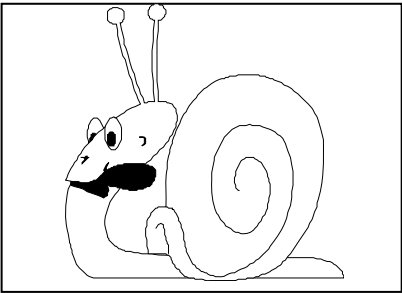
Busca la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

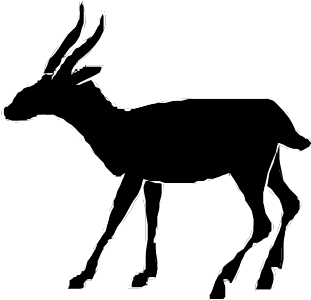
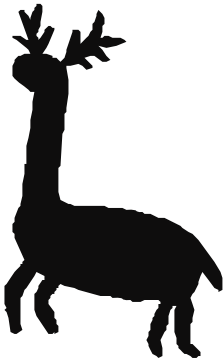
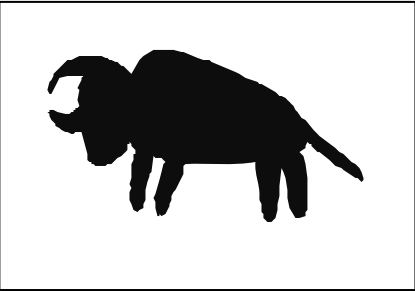
Colorea los caracoles iguales al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

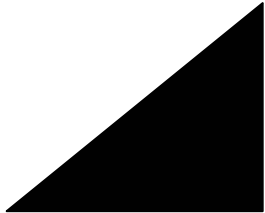
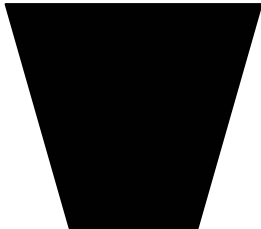
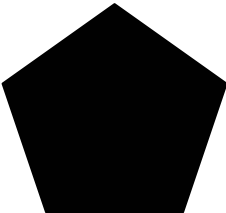
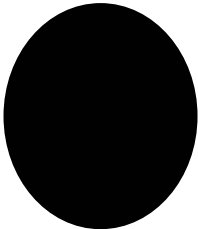
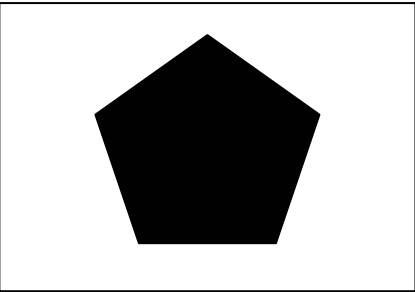
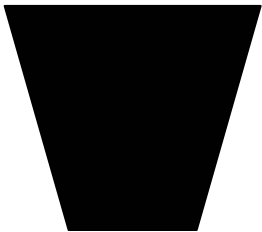
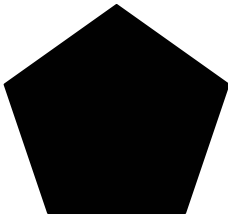
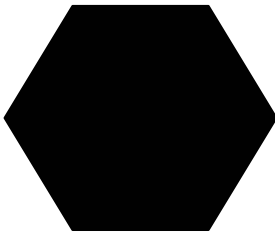
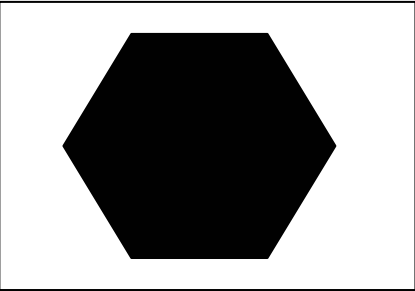
Busca la cara que no está repetida:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

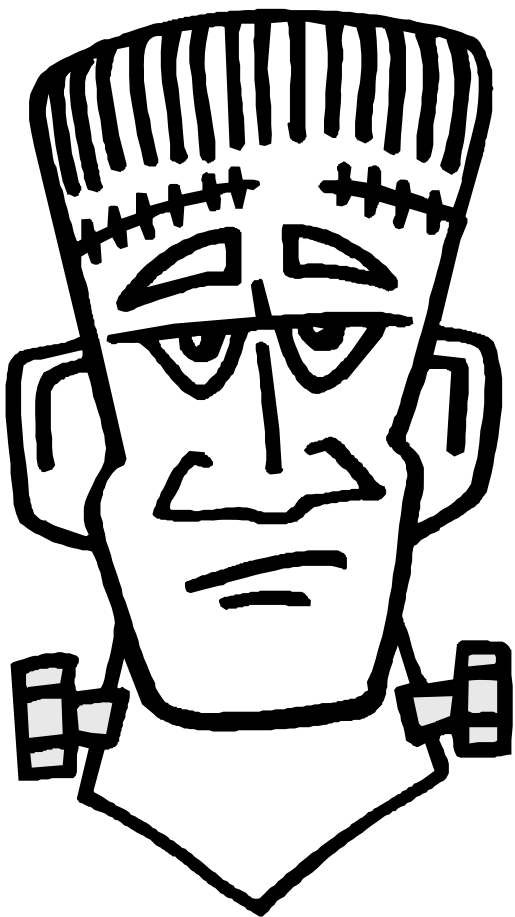
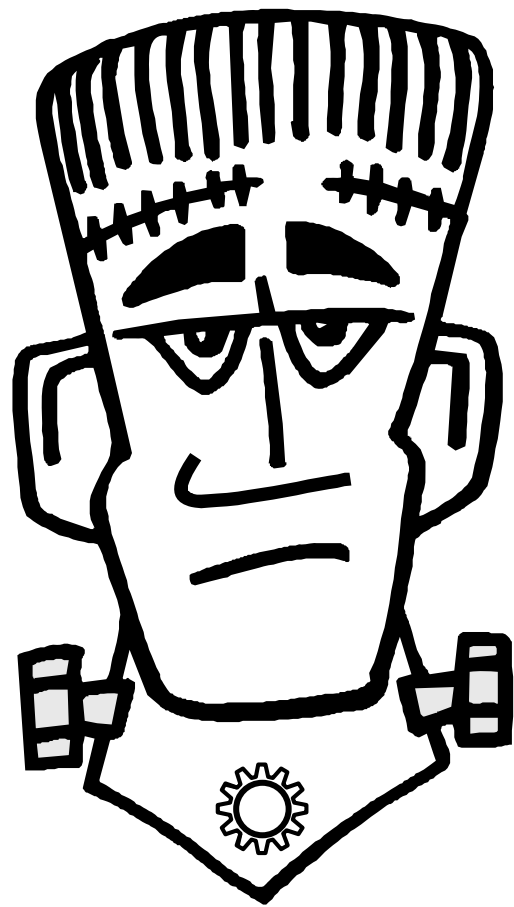
Busca la imagen que es igual al modelo:



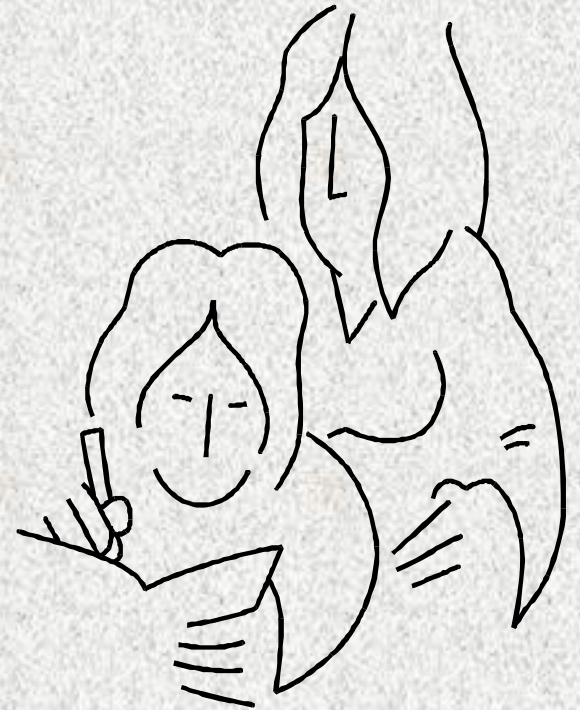
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Encuentra las cuatro diferencias que hay entre estos dibujos



Actividades propuestas para desarrollar la Conceptualización

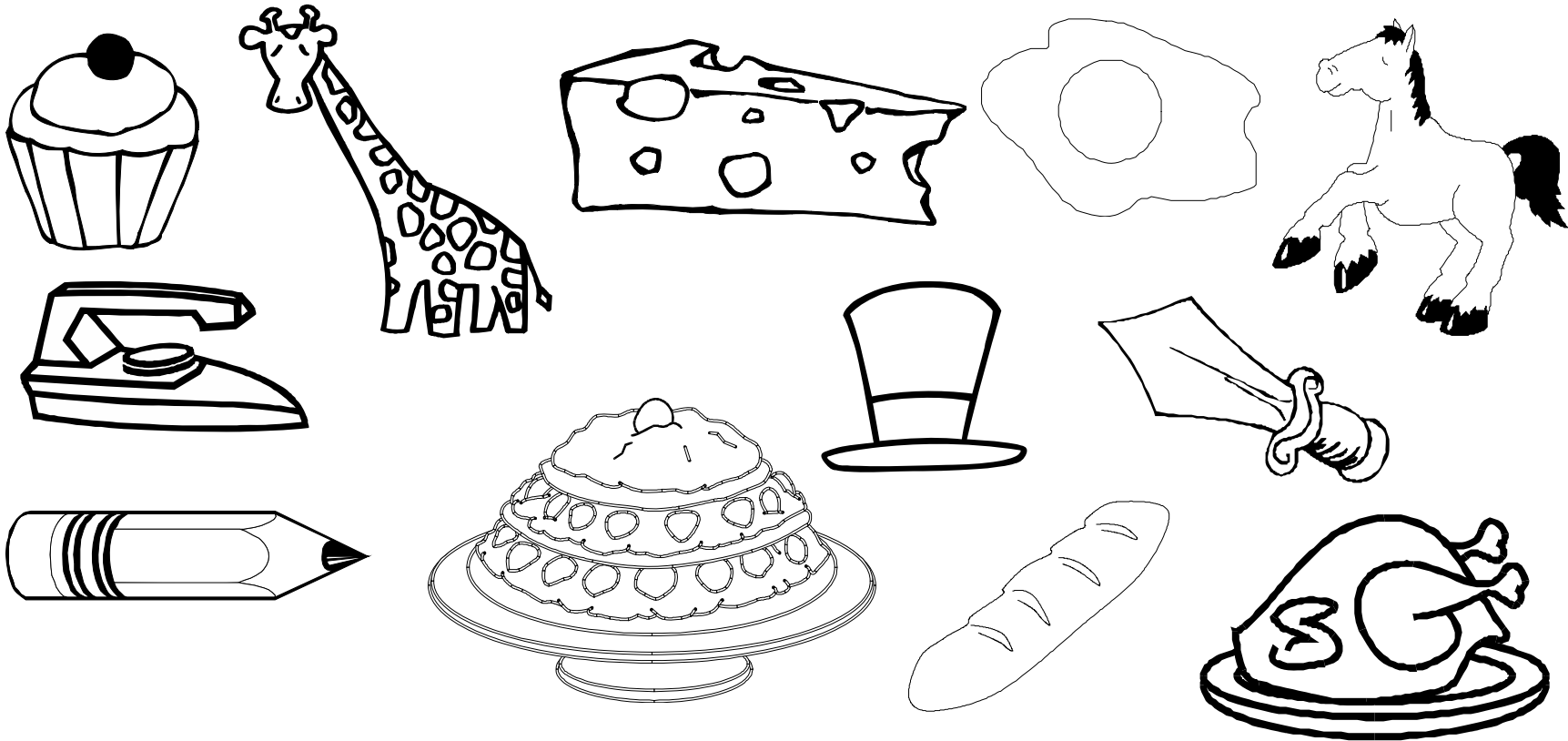


Nivel 1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

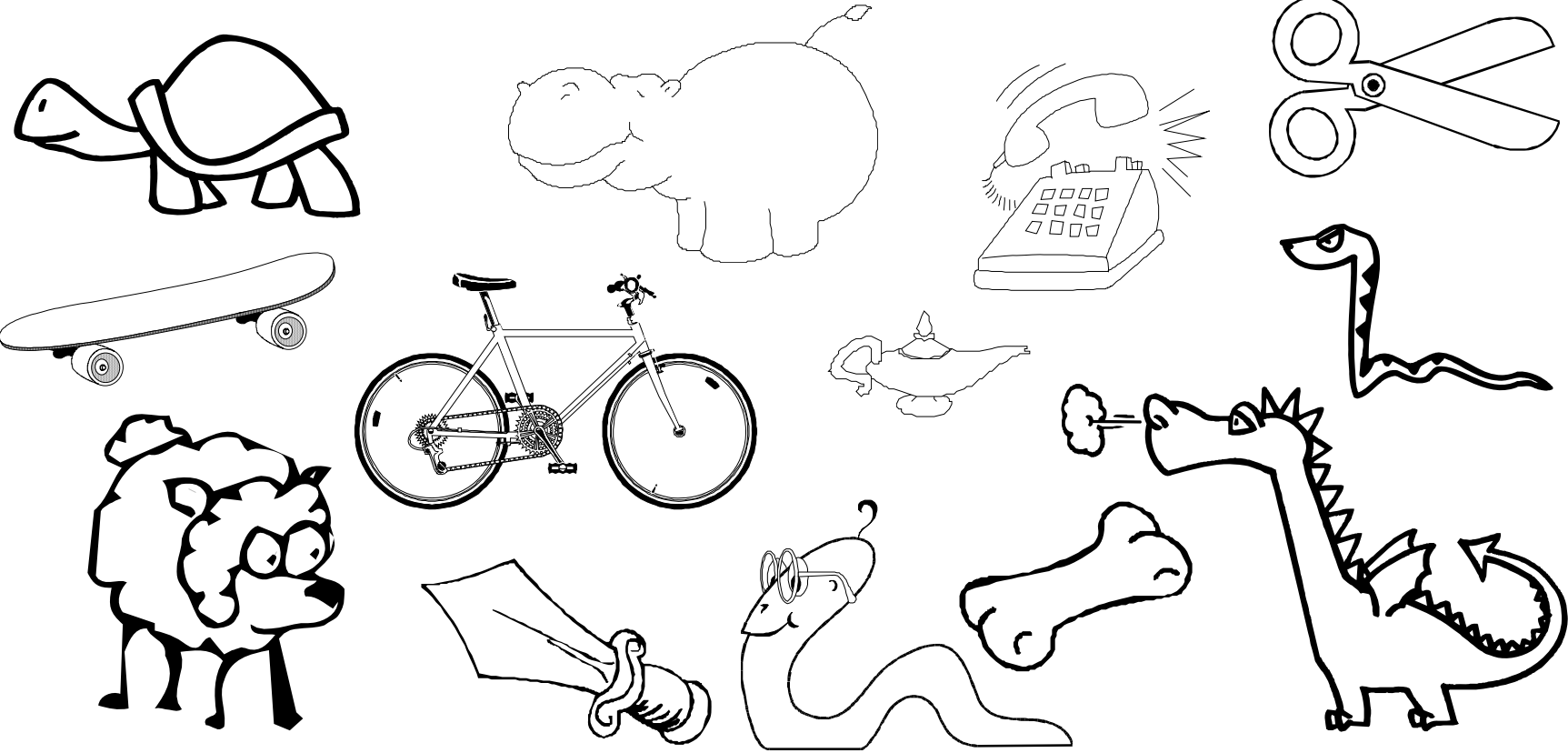
Rodea con rotulador los alimentos que encuentres:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

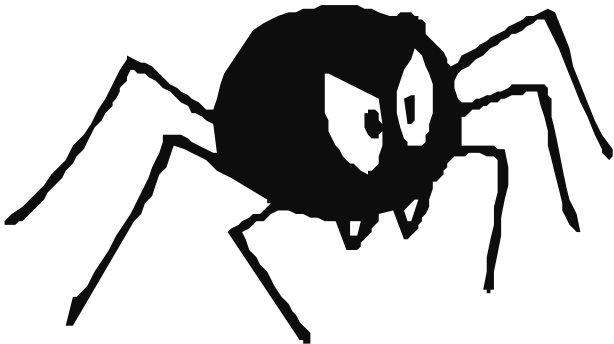
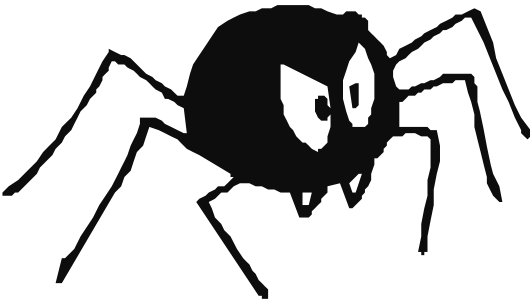
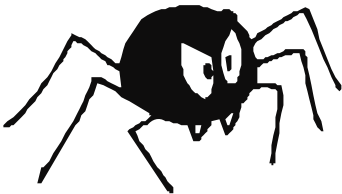
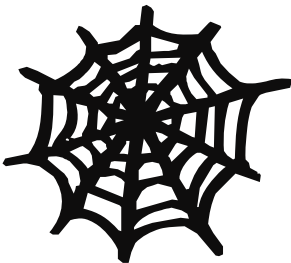
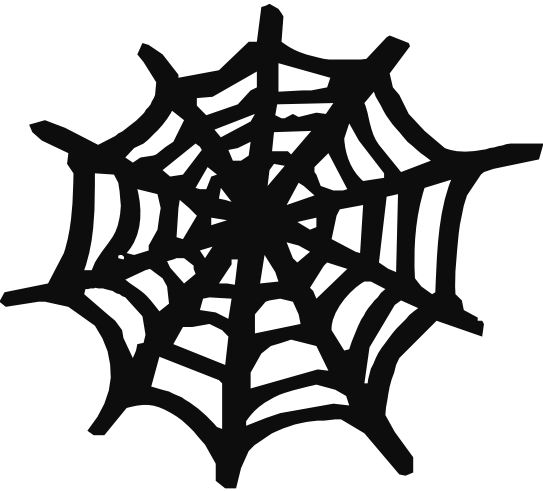
Rodea con rotulador los animales que encuentres:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

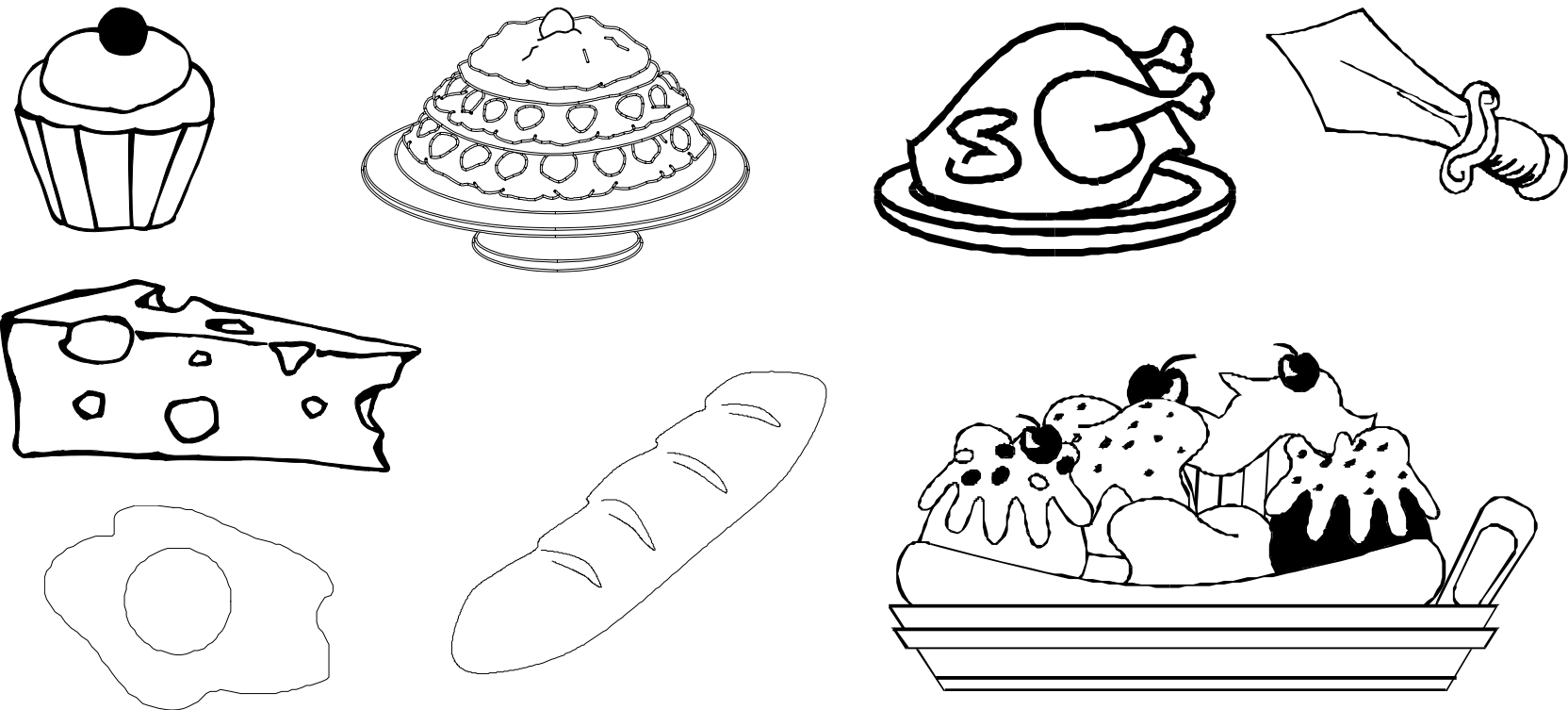
Cada araña con su tela.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

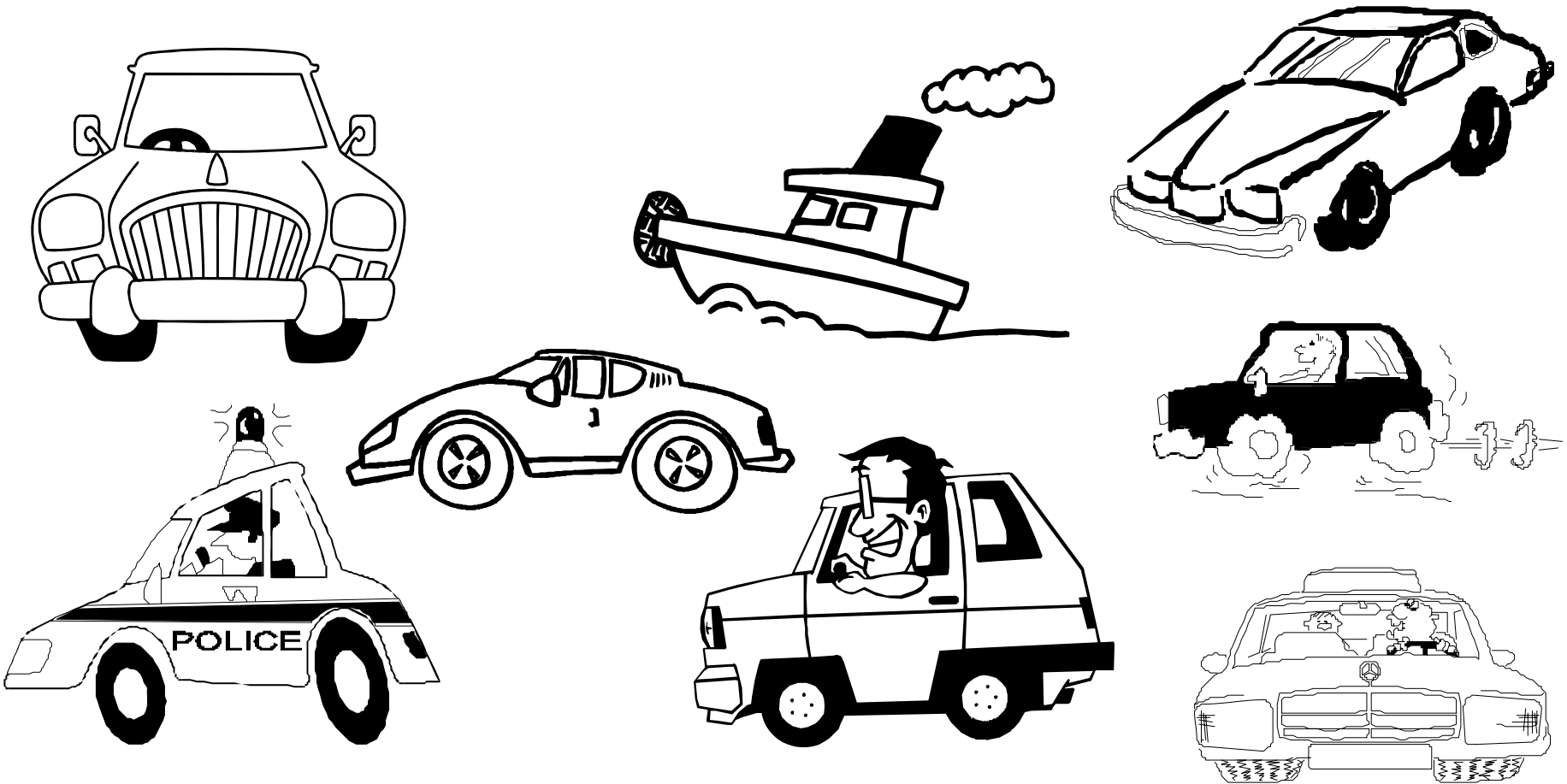
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

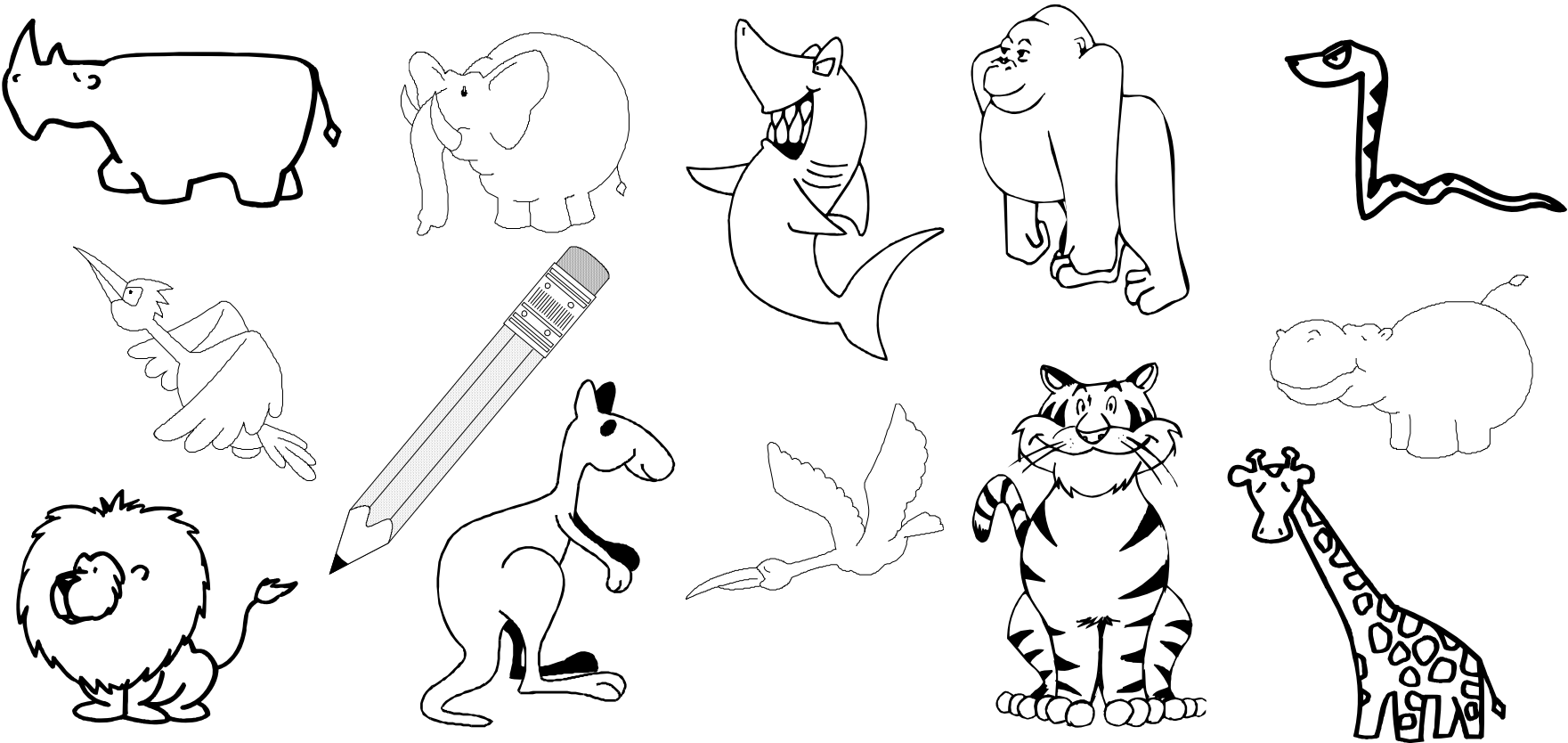
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

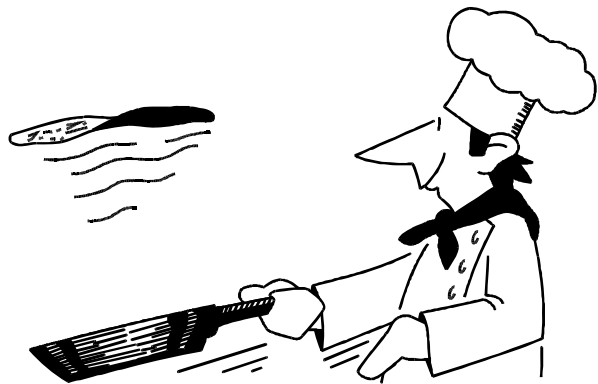
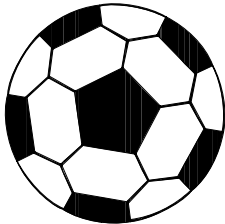
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

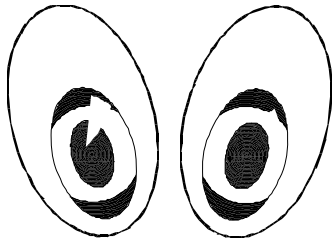
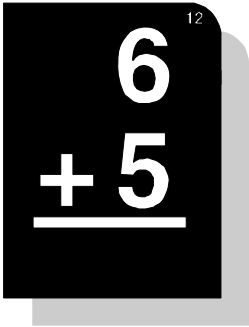
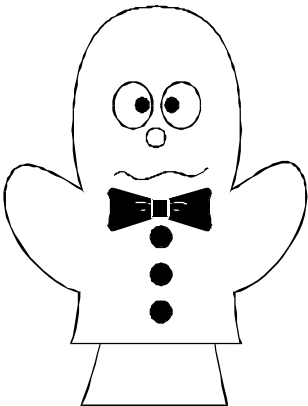
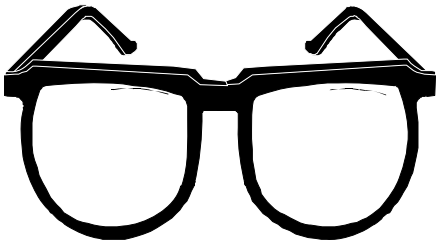
Cada oveja con su pareja:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

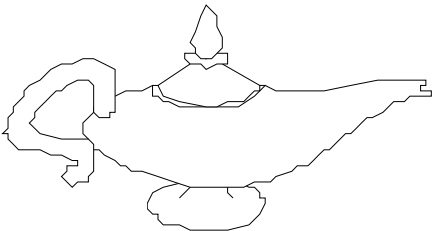
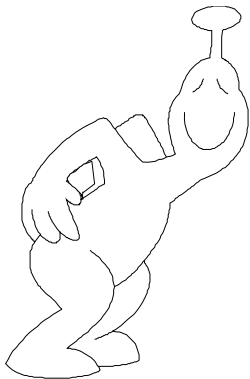
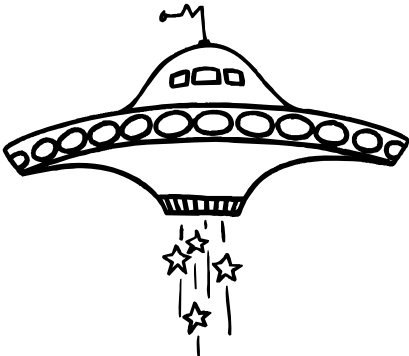
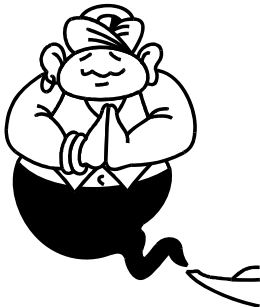
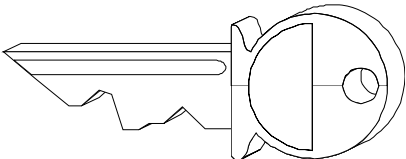
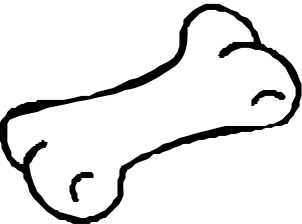
Cada oveja con su pareja:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Forma las parejas:



Actividades propuestas para desarrollar los Conceptos Básicos y la Lateralidad

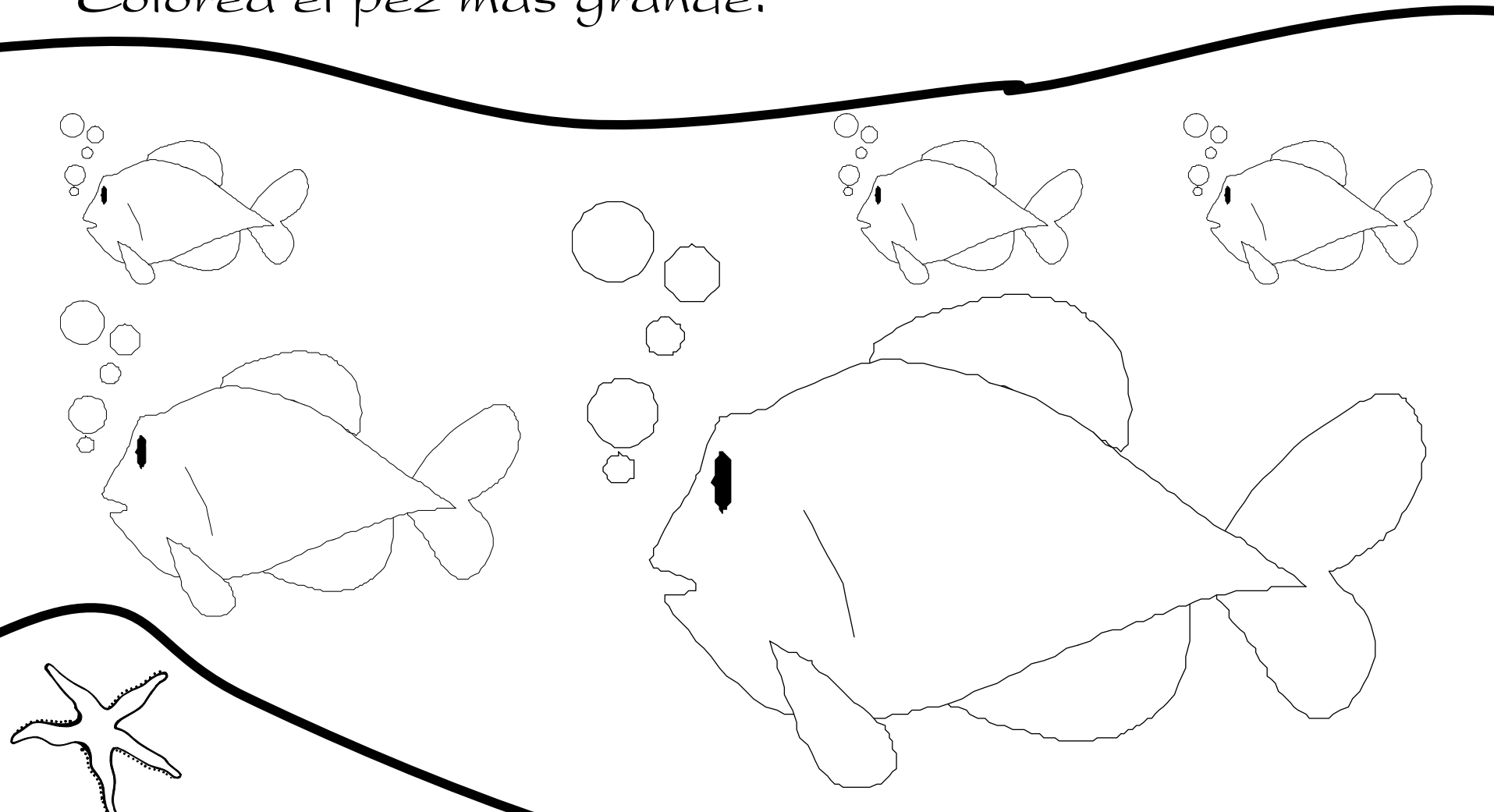


Nivel 1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

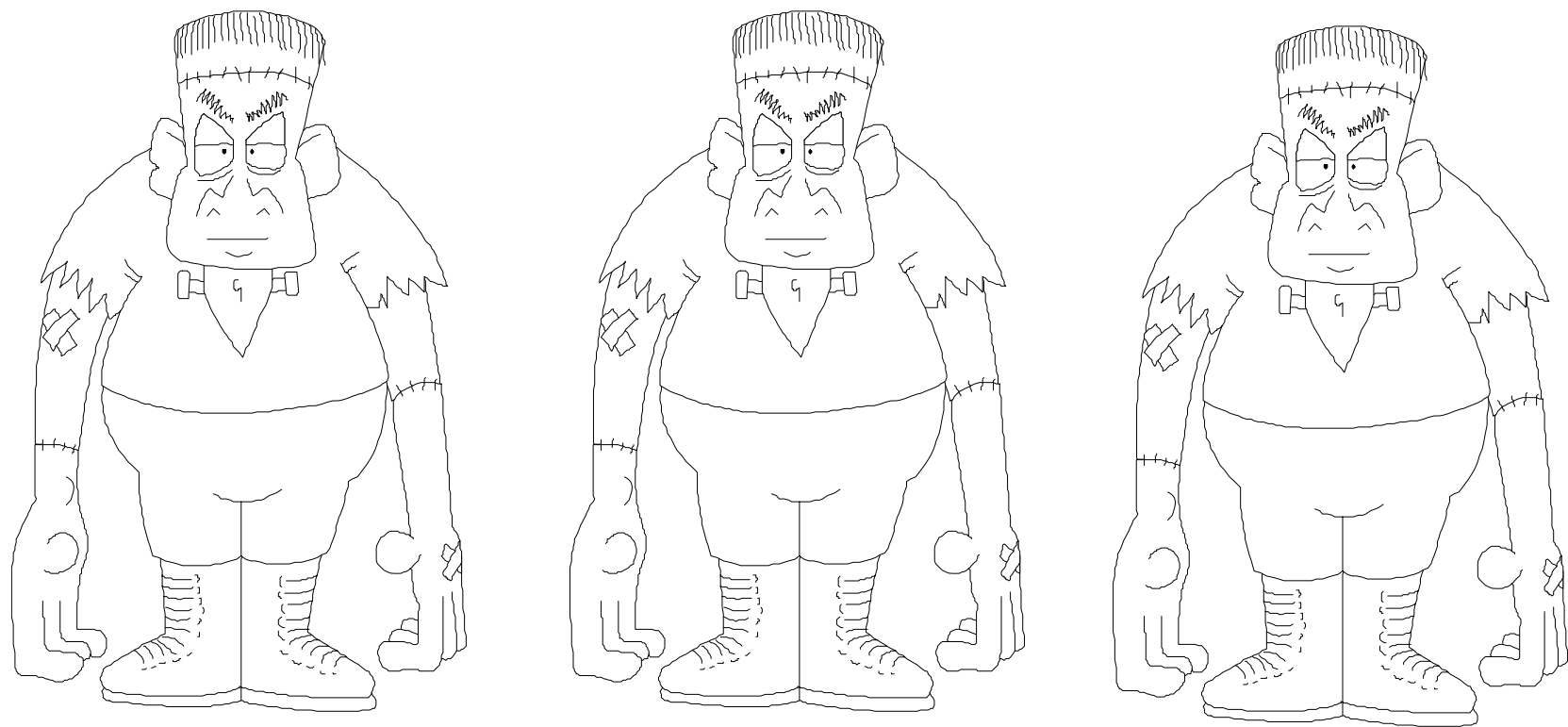
Colorea el pez más grande.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

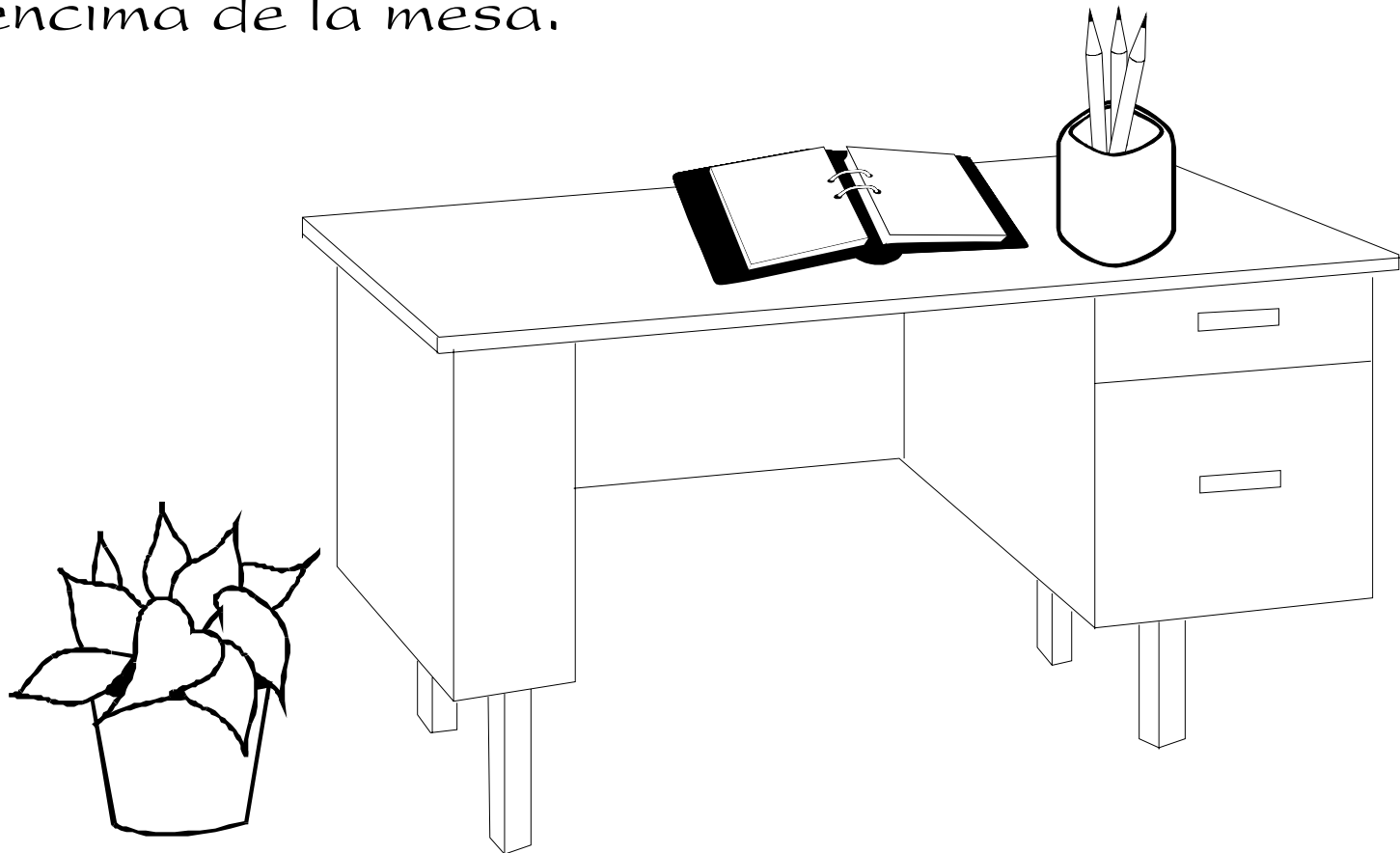
Colorea el monstruo que está en el centro.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

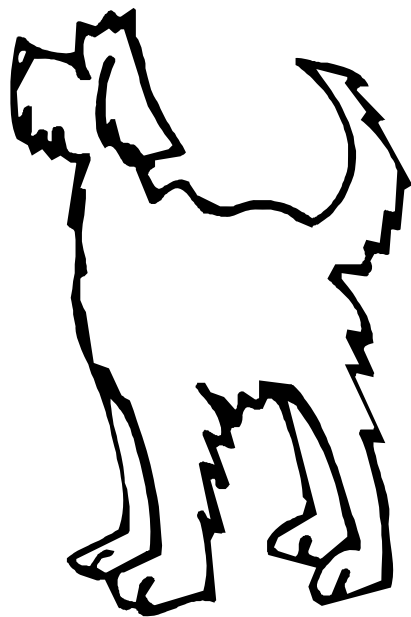
Arriba-Debajo. Rodea con rotulador las cosas que hay encima de la mesa.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

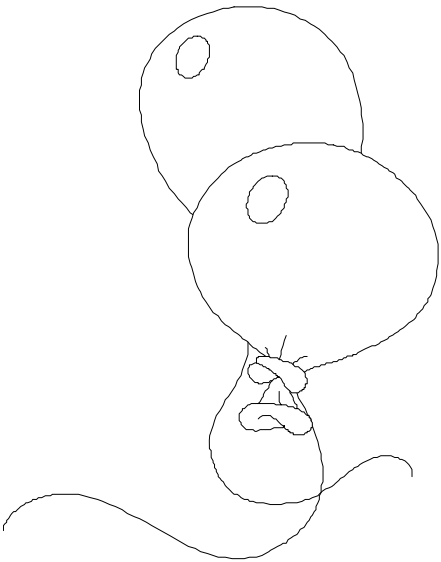
Colorea el perro que está a tu derecha.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

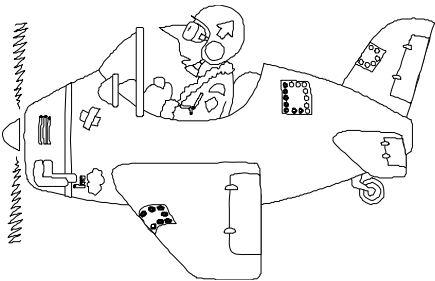
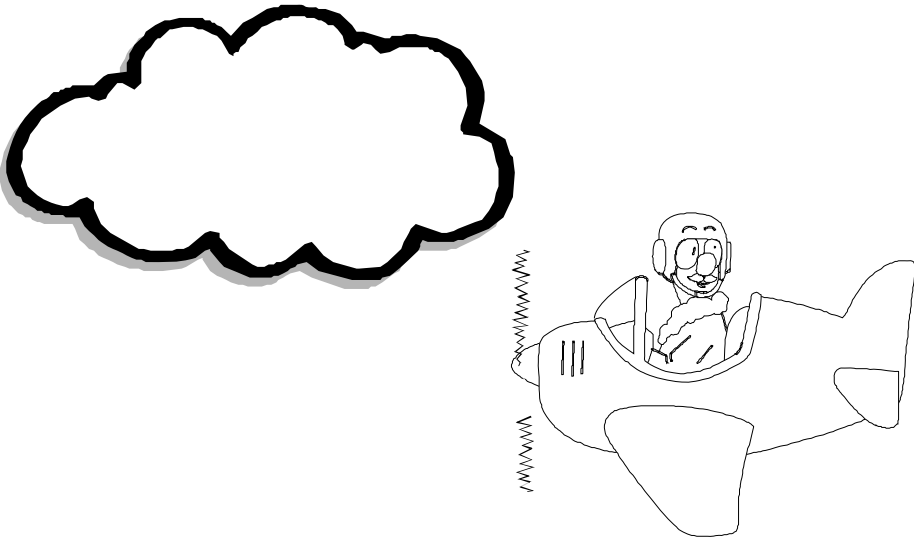
Colorea
el dibujo
donde
hay
muchos
globos.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

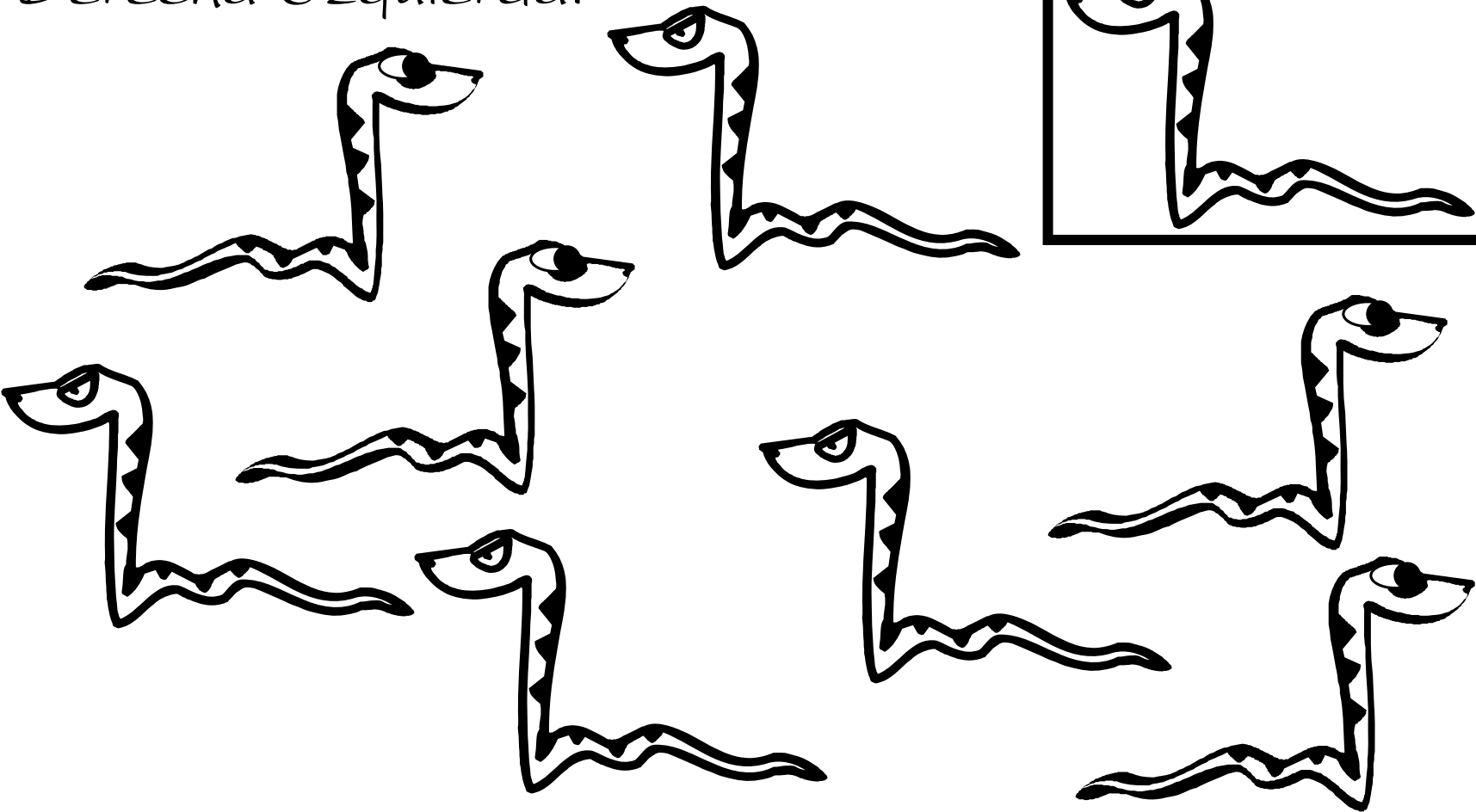
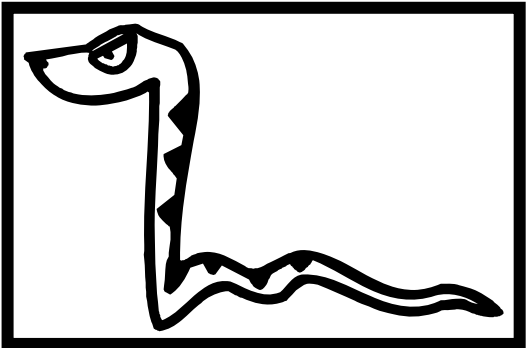
Colorea el avión que está cerca de la nube.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

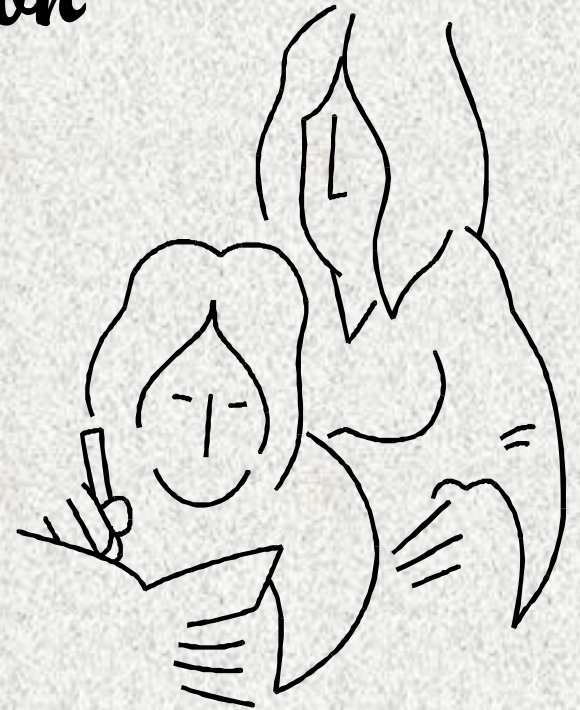
Derecha-Izquierda.



Actividades propuestas para desarrollar la Percepción Espacial Temporal.

- Series y puzzles
- Completar dibujos
- Secuencias temporales

Nivel 1



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Sigue las series:

0	0				
---	---	--	--	--	--

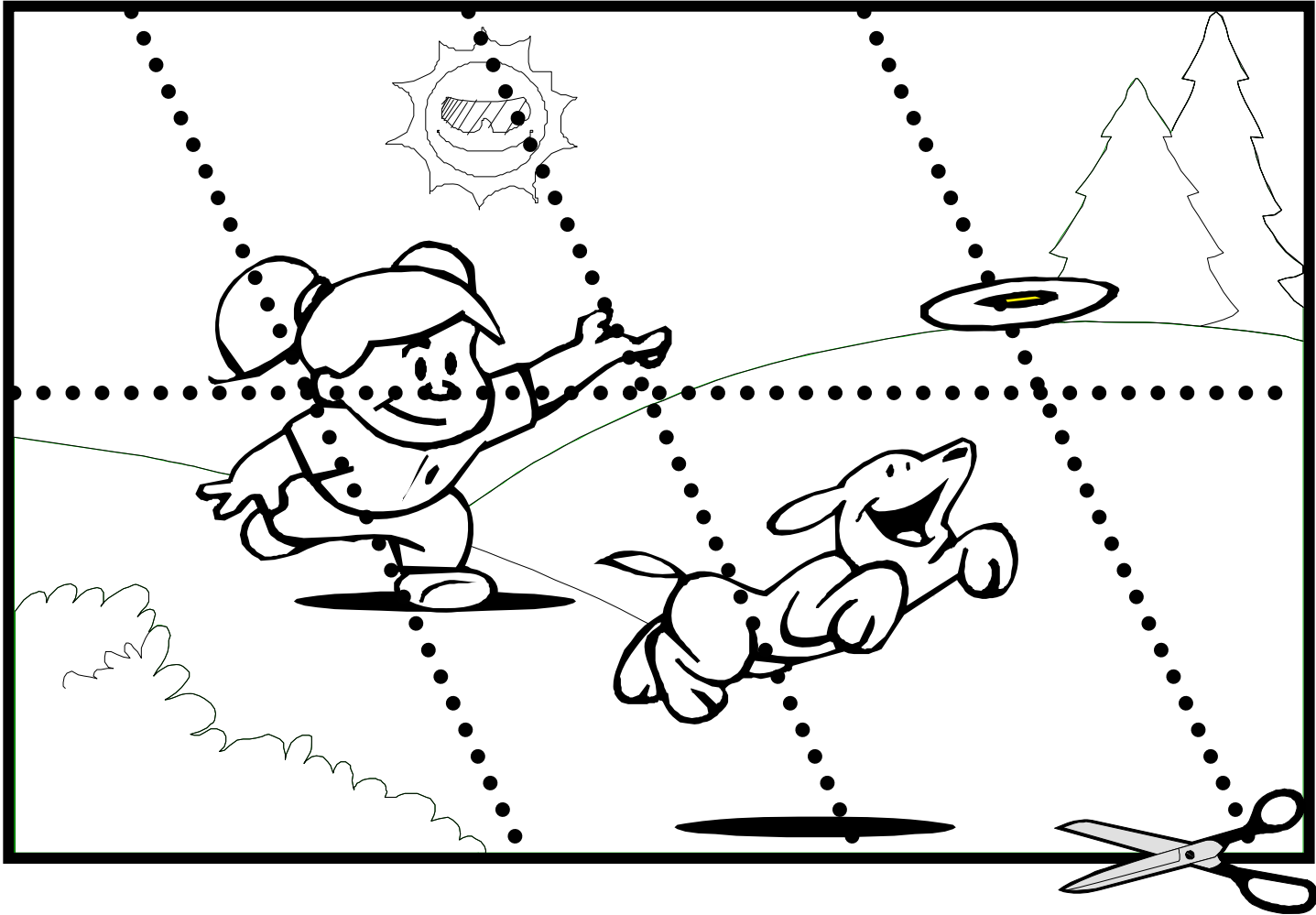
/	/				
---	---	--	--	--	--

X	X				
---	---	--	--	--	--

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Colorea.
Recorta
las
piezas
del
puzzle y
pégalas
en la
página
siguiente.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Pega
aquí las
piezas
del
puzzle.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Sigue las series:

0	X				
---	---	--	--	--	--

/	X				
---	---	--	--	--	--

U	U				
---	---	--	--	--	--

Actividades propuestas para desarrollar el reconocimiento de fonemas y grafías



Nivel 1

Nombre:

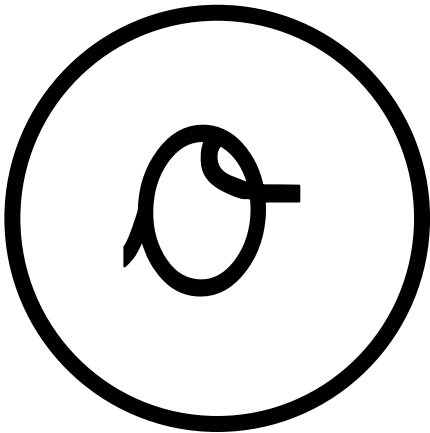
Fecha:..... Hoy es:



1	3	2	1	4	6	7
1	1	2	3	1	2	1
2	3	4	1	1	2	3
1	2	1	2	1	2	5
6	3	2	1	1	7	1

Nombre:

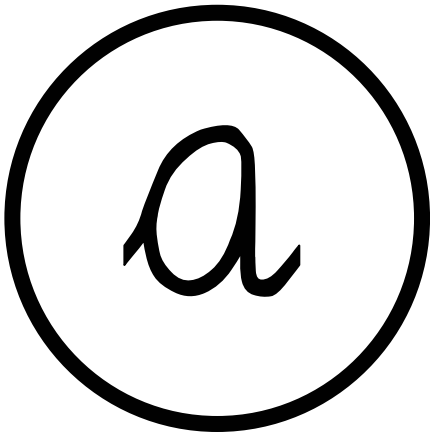
Fecha:..... Hoy es:



u	o	u	i	o	
o	a	e	i	e	
o	o	a	e	o	
e	u	i	e	i	a
e	a	o	e	u	o
o	i	o	e	o	a

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:



a	e	u	i	o	
o	a	e	i	e	
e	a	a	a	a	
e	u	i	o	i	a
e	a	a	e	u	o
i	i	o	u	e	a

Nombre:

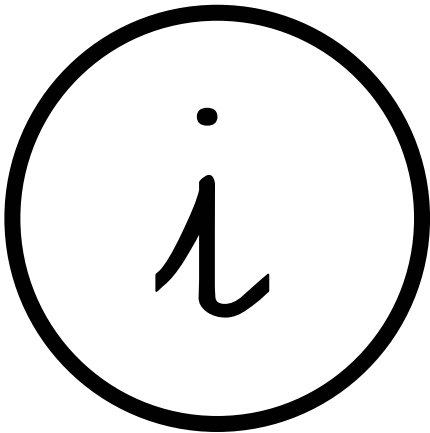
Fecha:..... Hoy es:



2	3	2	2	4	6	7
2	2	2	1	1	2	1
2	3	4	1	1	2	3
1	2	1	2	1	2	5
2	3	2	1	2	3	2

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:



a e u i i

a i i i e

a a i a e

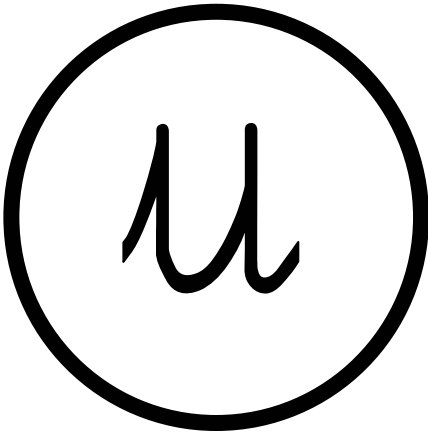
u i o i a e

a i e u o i

i o u e a

Nombre:

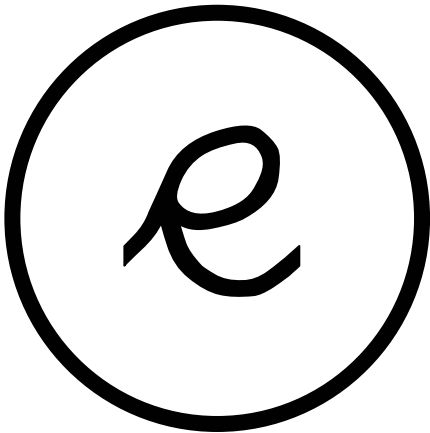
Fecha:..... Hoy es:



a	e	u	i	o	
u	u	e	i	e	
u	a	u	a	a	
e	u	i	o	i	a
u	a	a	u	o	
u	o	u	e	a	

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

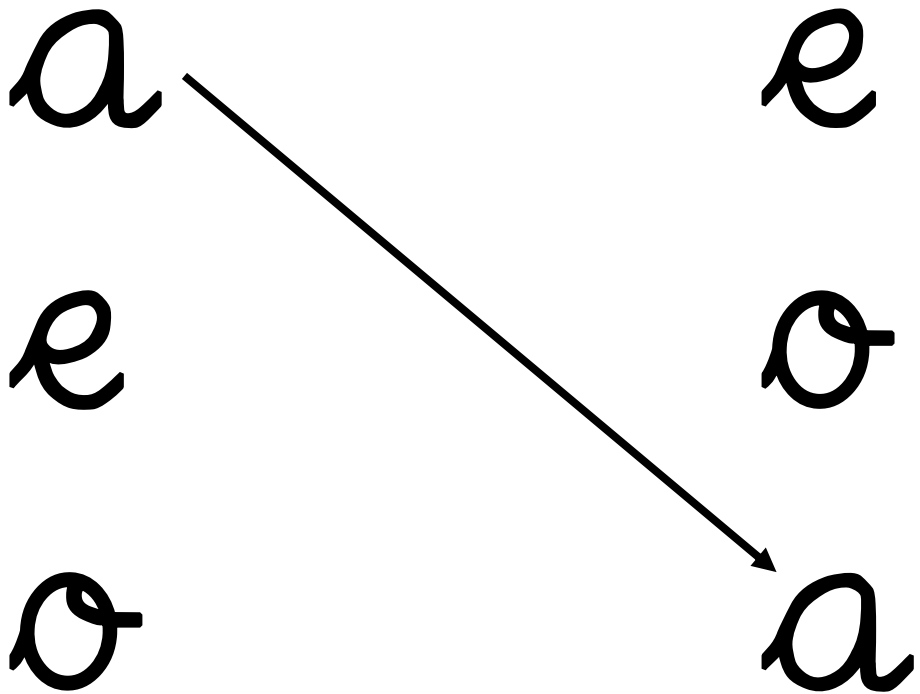


u	e	u	i	o	
o	a	e	i	e	
e	e	a	e	a	
e	u	i	e	i	a
e	a	a	e	u	o
i	i	o	e	e	a

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas las letras iguales.



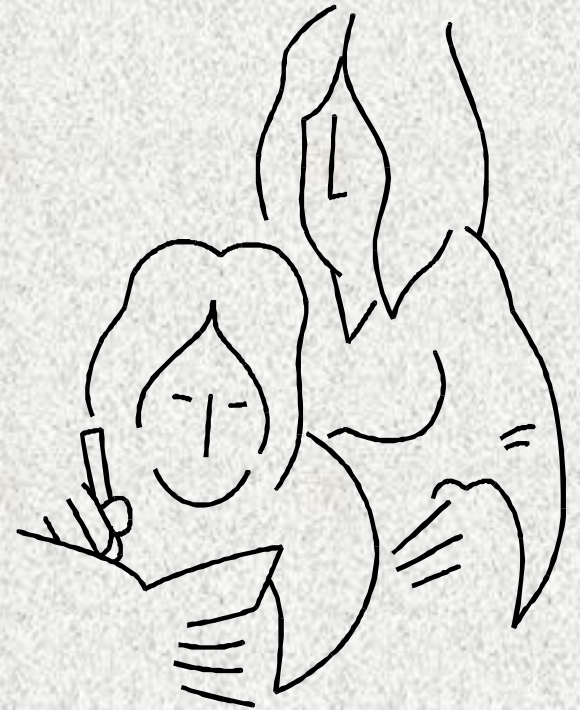
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:



3	3	2	1	3	6	7
1	3	2	3	1	2	1
3	3	4	3	1	2	3
1	2	1	3	1	3	5
3	3	2	1	3	3	1

Actividades propuestas para desarrollar la grafomotricidad



Nivel 1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Repasa cada línea con rotulador:

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Repasa cada línea con rotulador:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa las
escaleras:

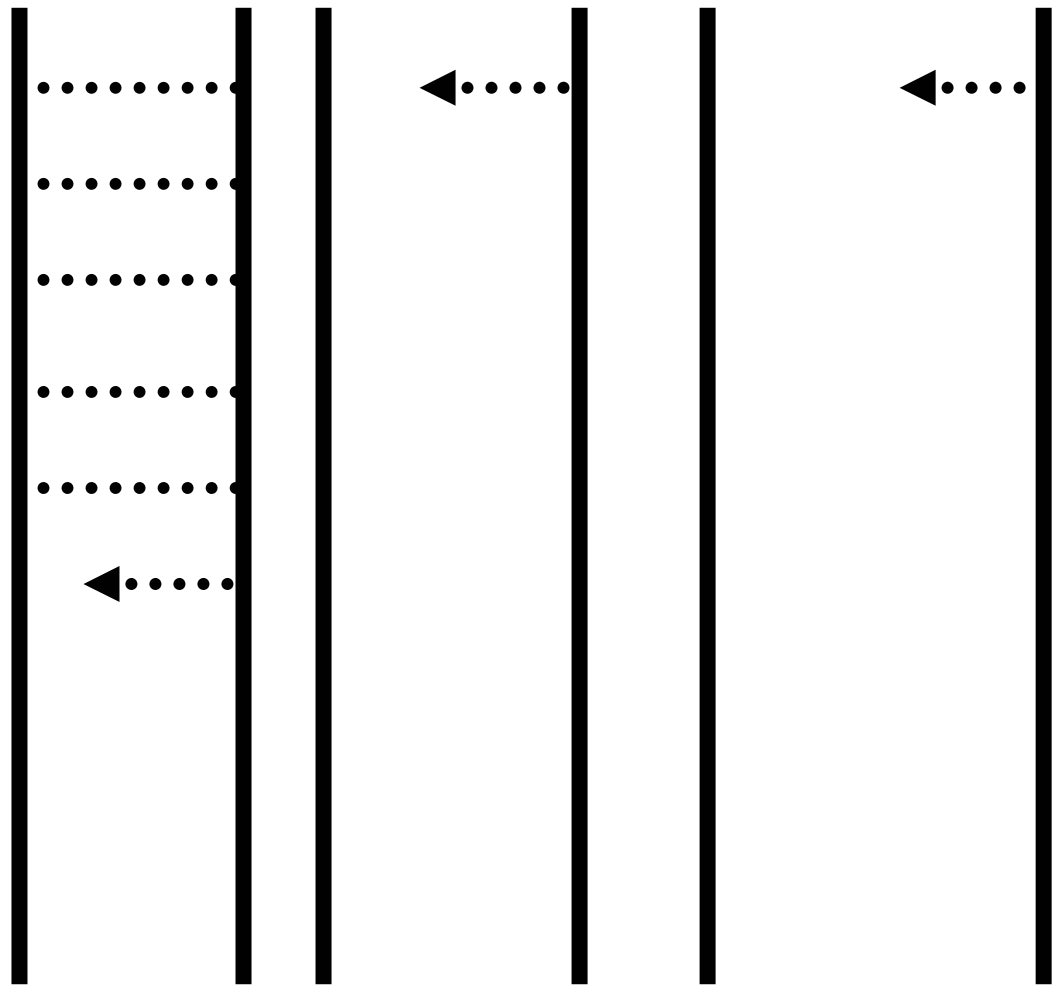
A vertical ladder-like structure consisting of two thick black vertical lines. Between these lines are ten horizontal dotted lines, each starting with a solid dot on the left vertical line and ending with a solid dot on the right vertical line, providing a guide for tracing practice.

A second vertical ladder-like structure, identical to the first one, consisting of two thick black vertical lines and ten horizontal dotted lines for tracing practice.

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

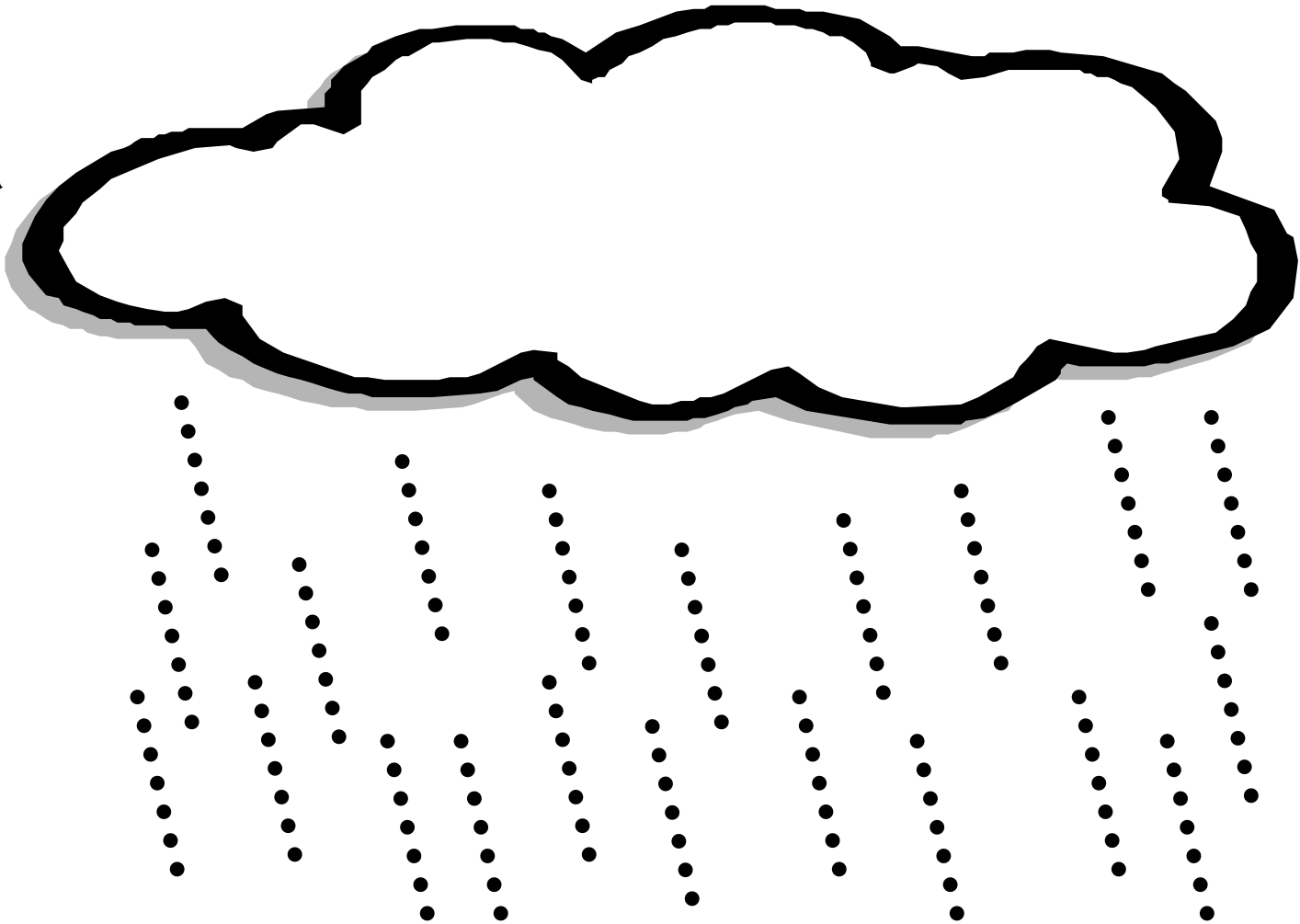
Completa las
escaleras:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

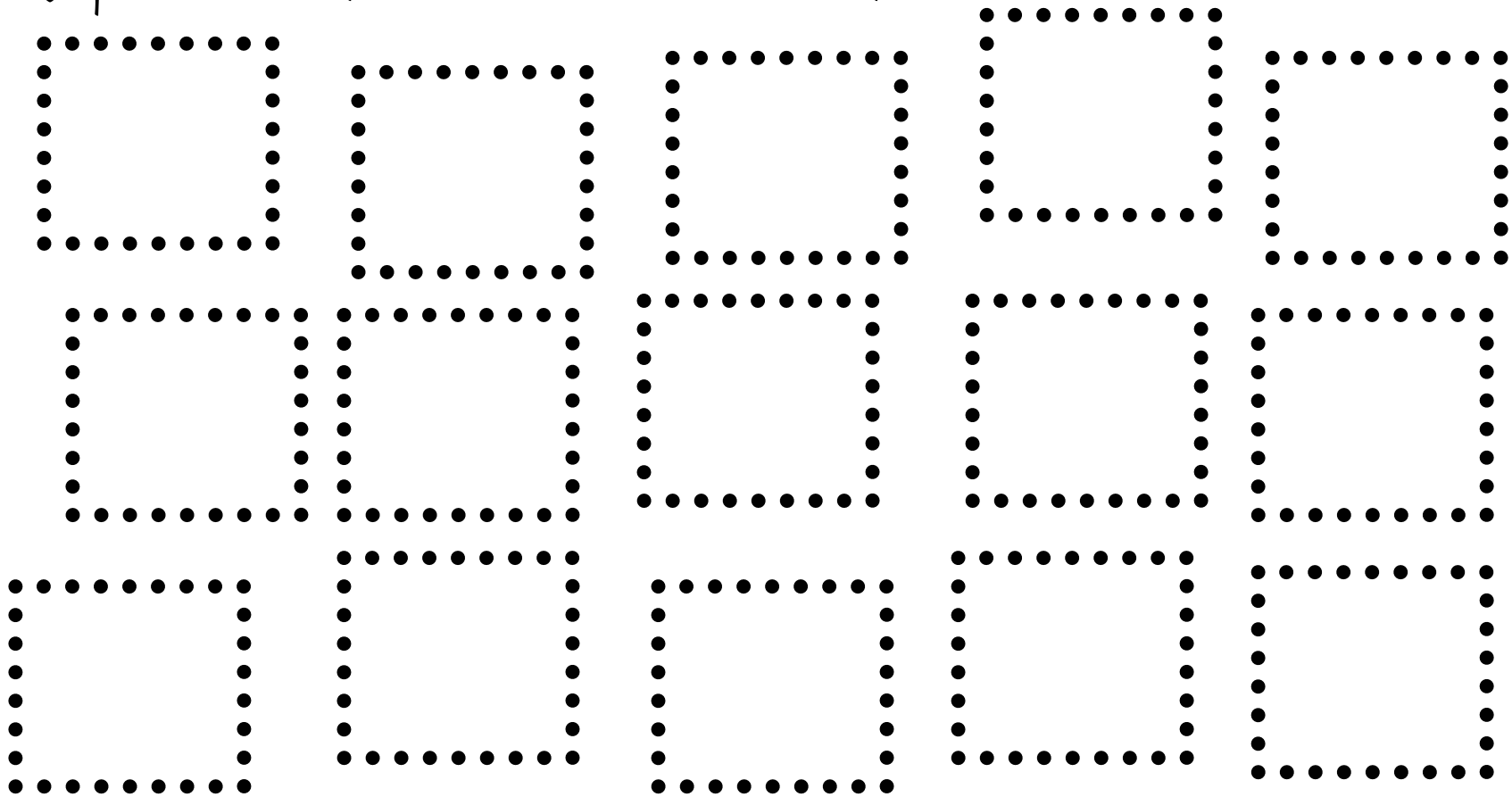
Repasa
cada línea
con
rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

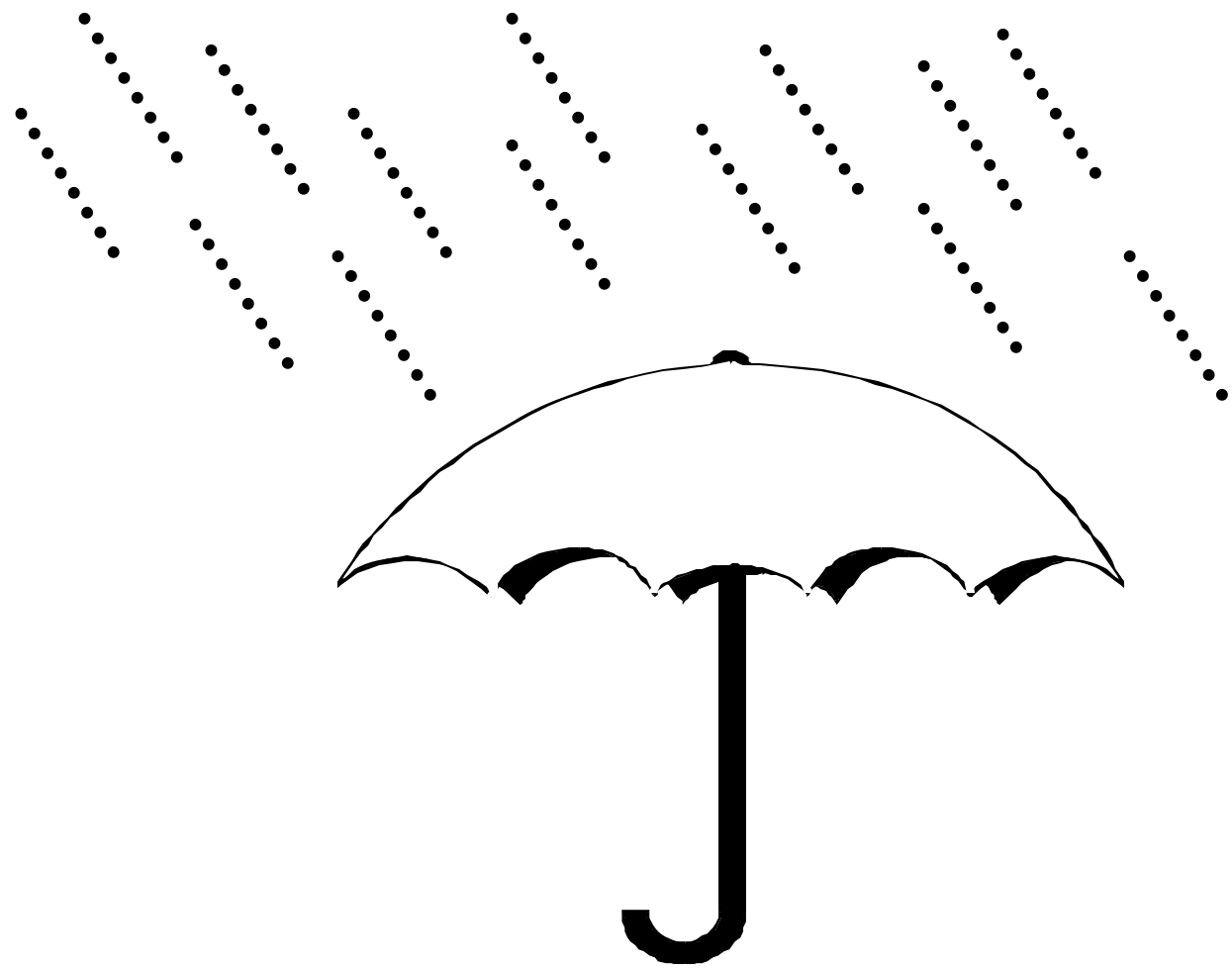
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

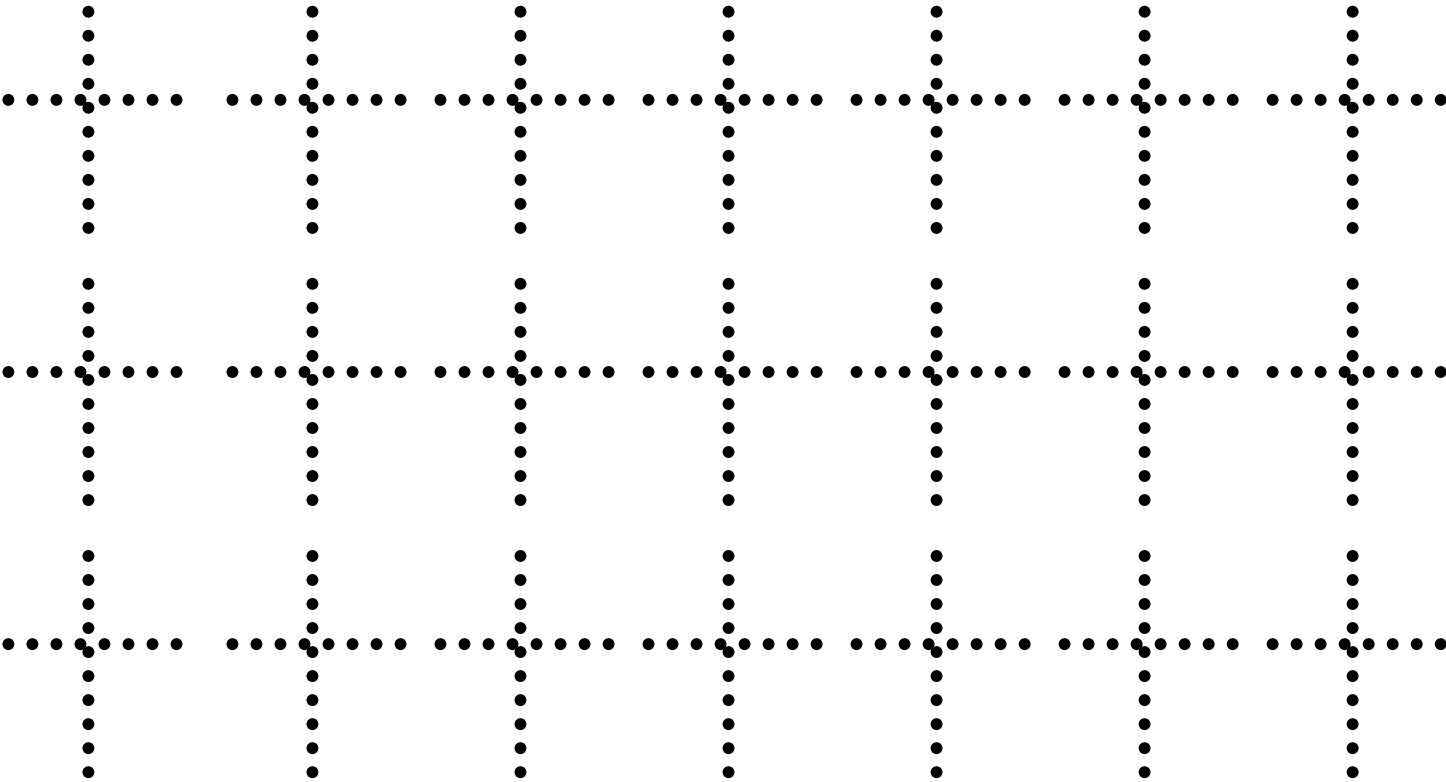
Repasa
cada gota
de lluvia
con
rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

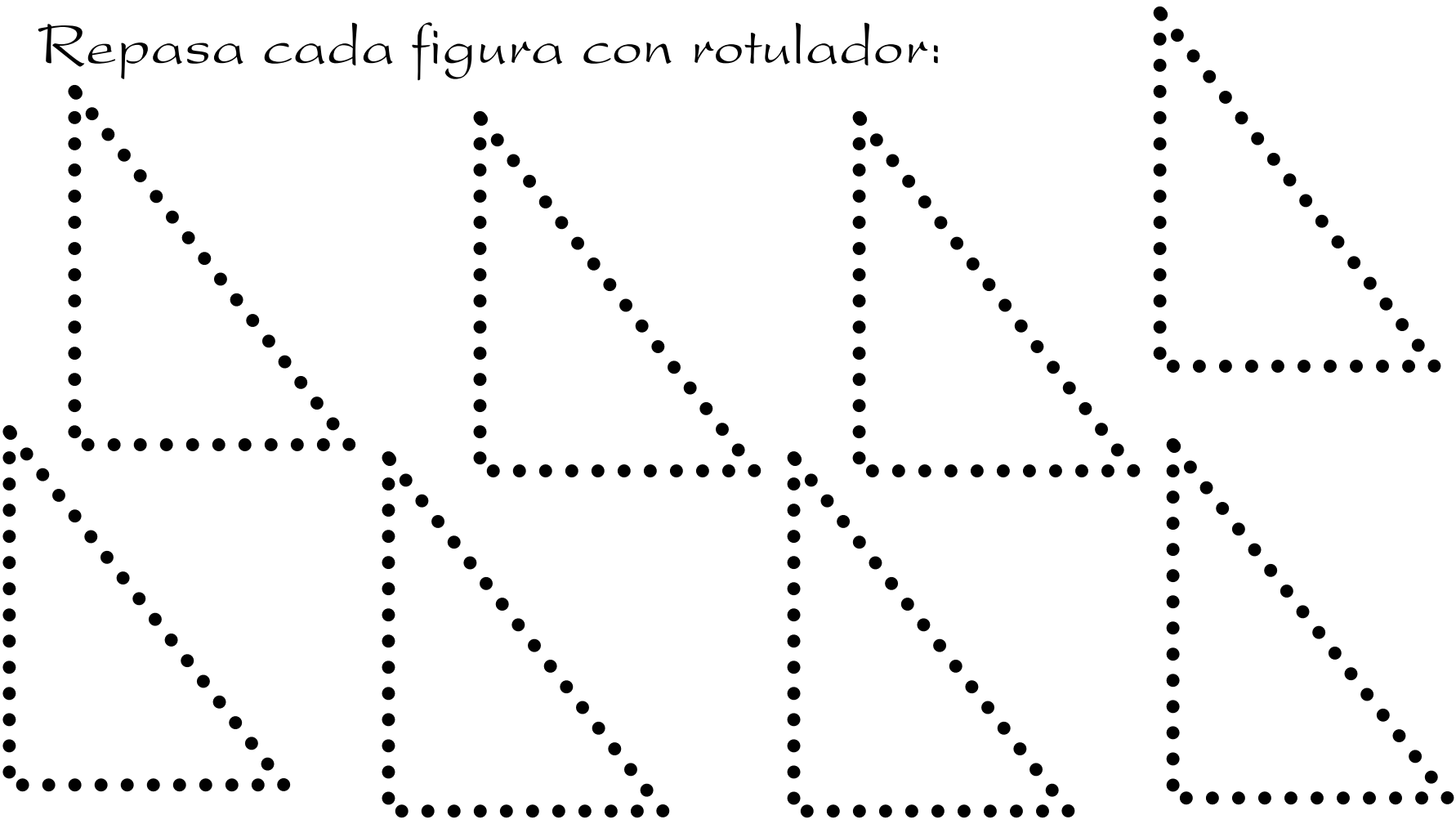
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

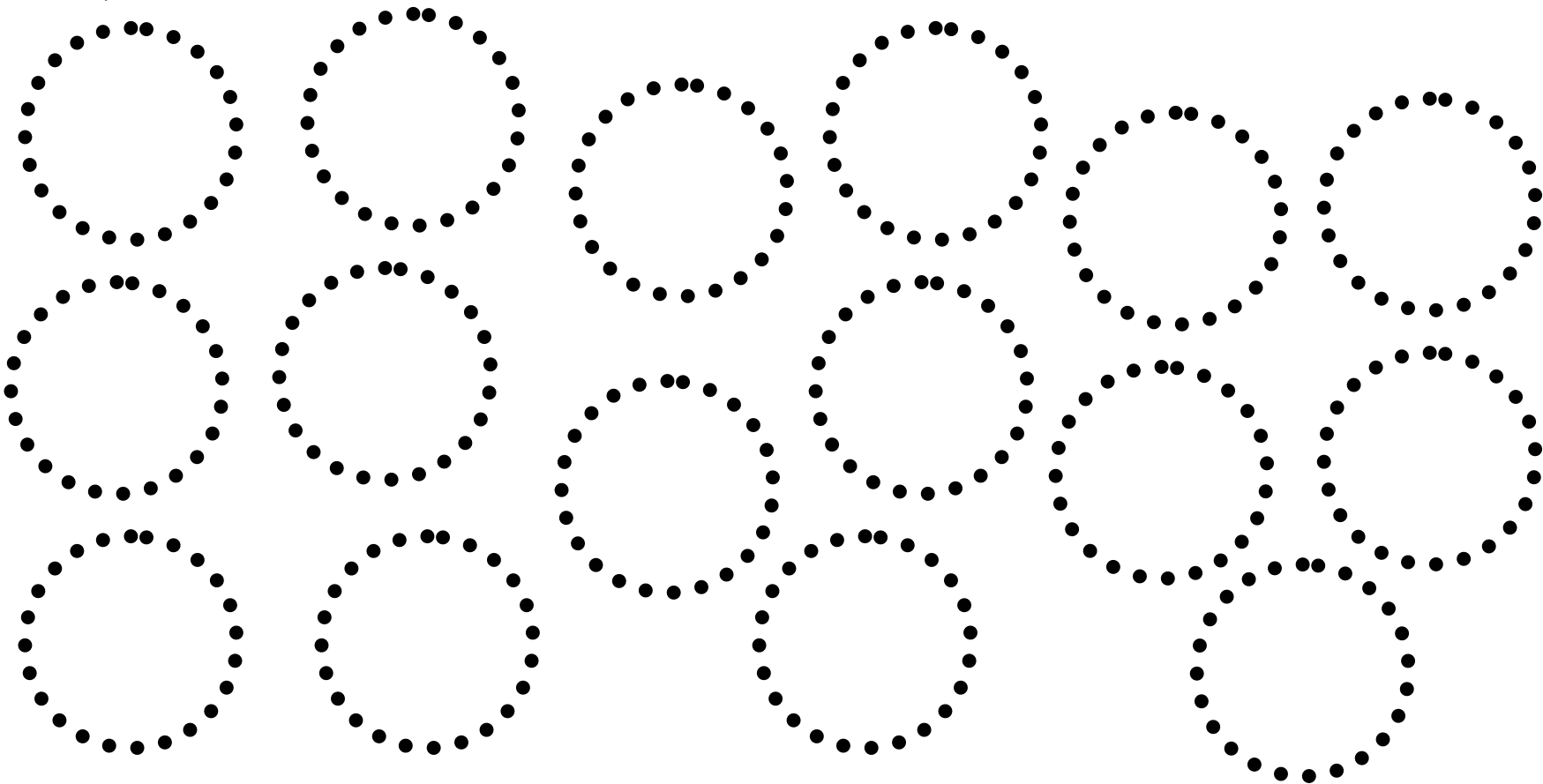
Repasa cada figura con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

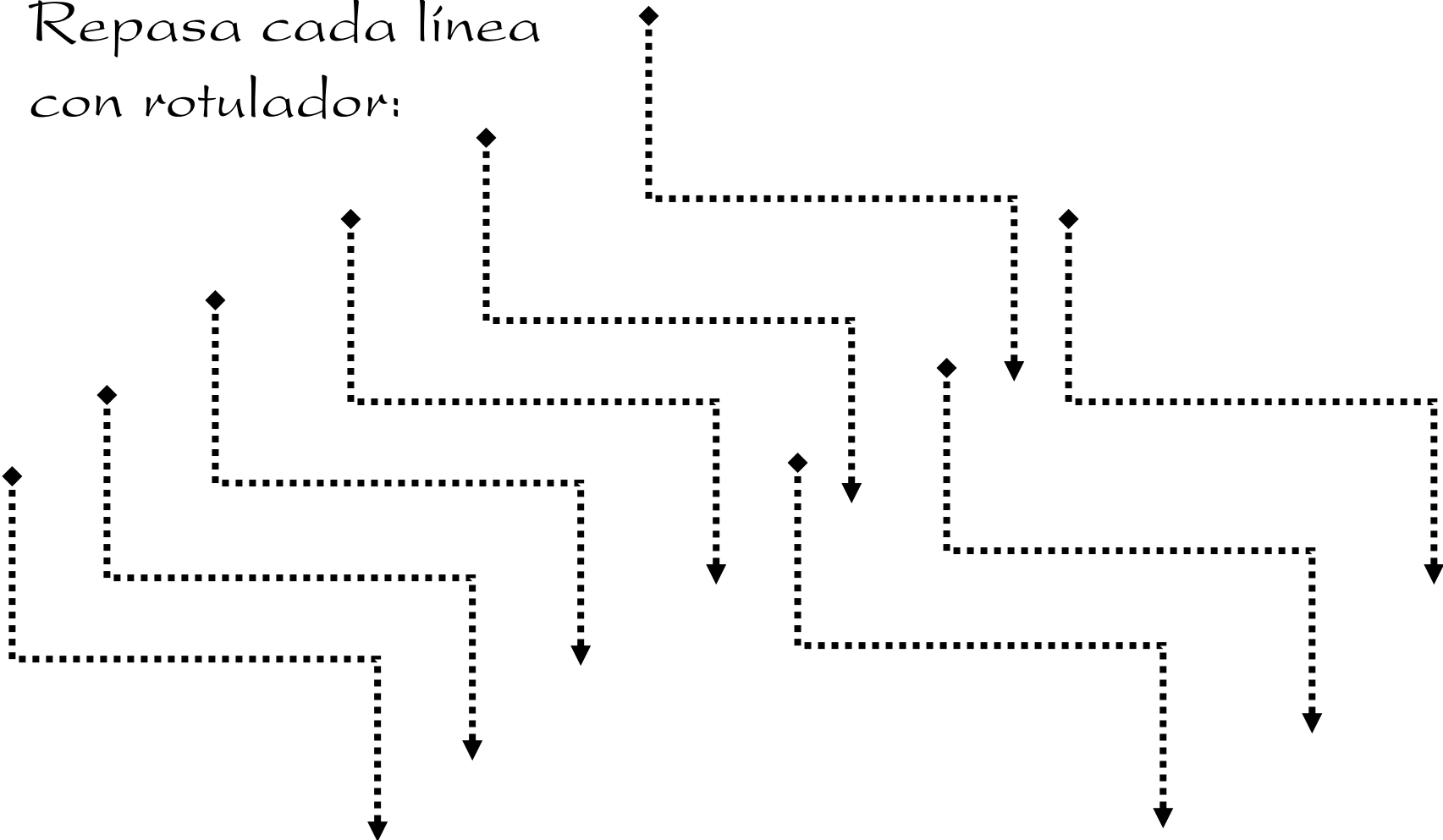
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

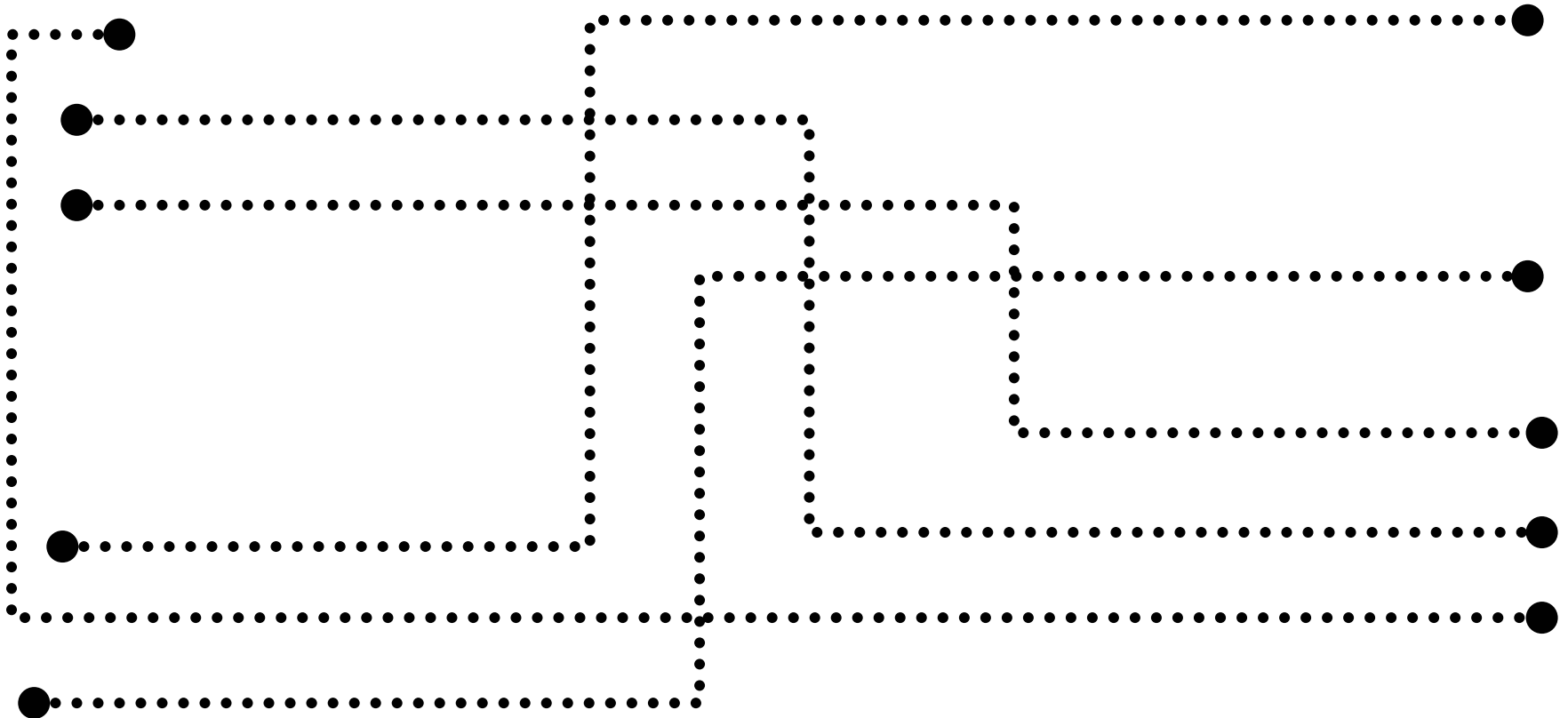
Fecha:..... Hoy es:

Repasa cada línea
con rotulador:



Fecha:..... Hoy es:

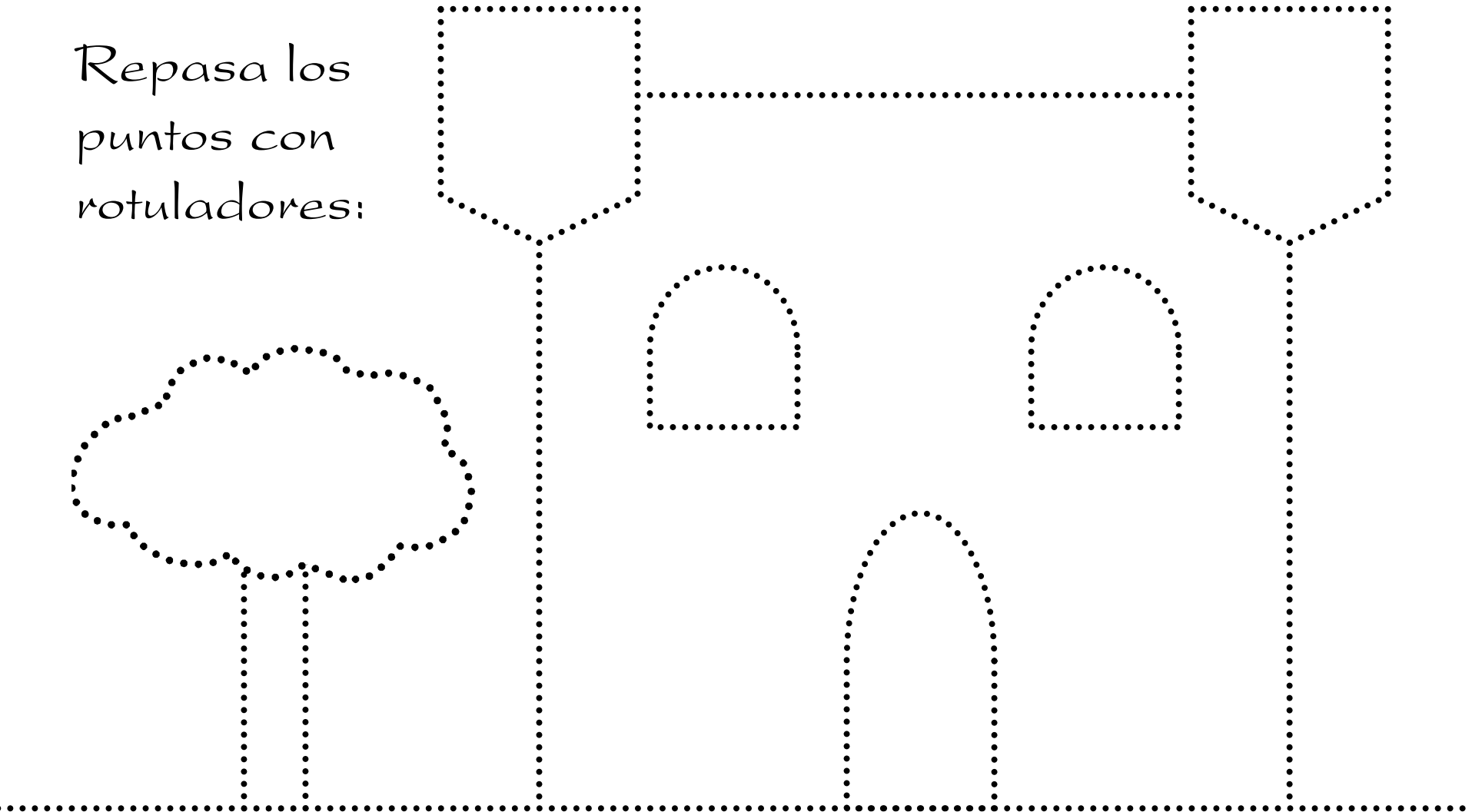
Sigue cada camino con un color diferente.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

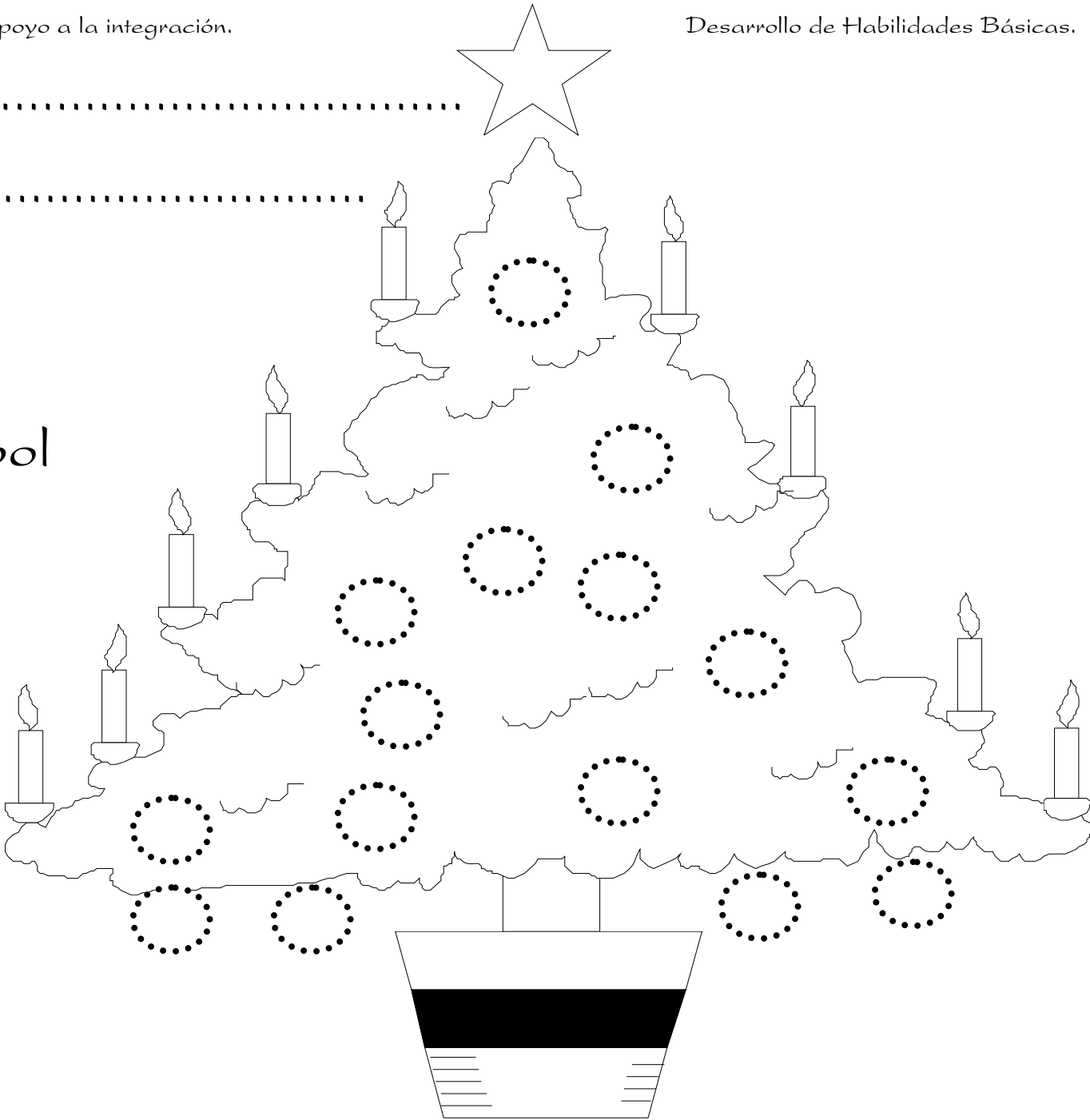
Repasa los
puntos con
rotuladores:



Nombre:.....

Fecha:

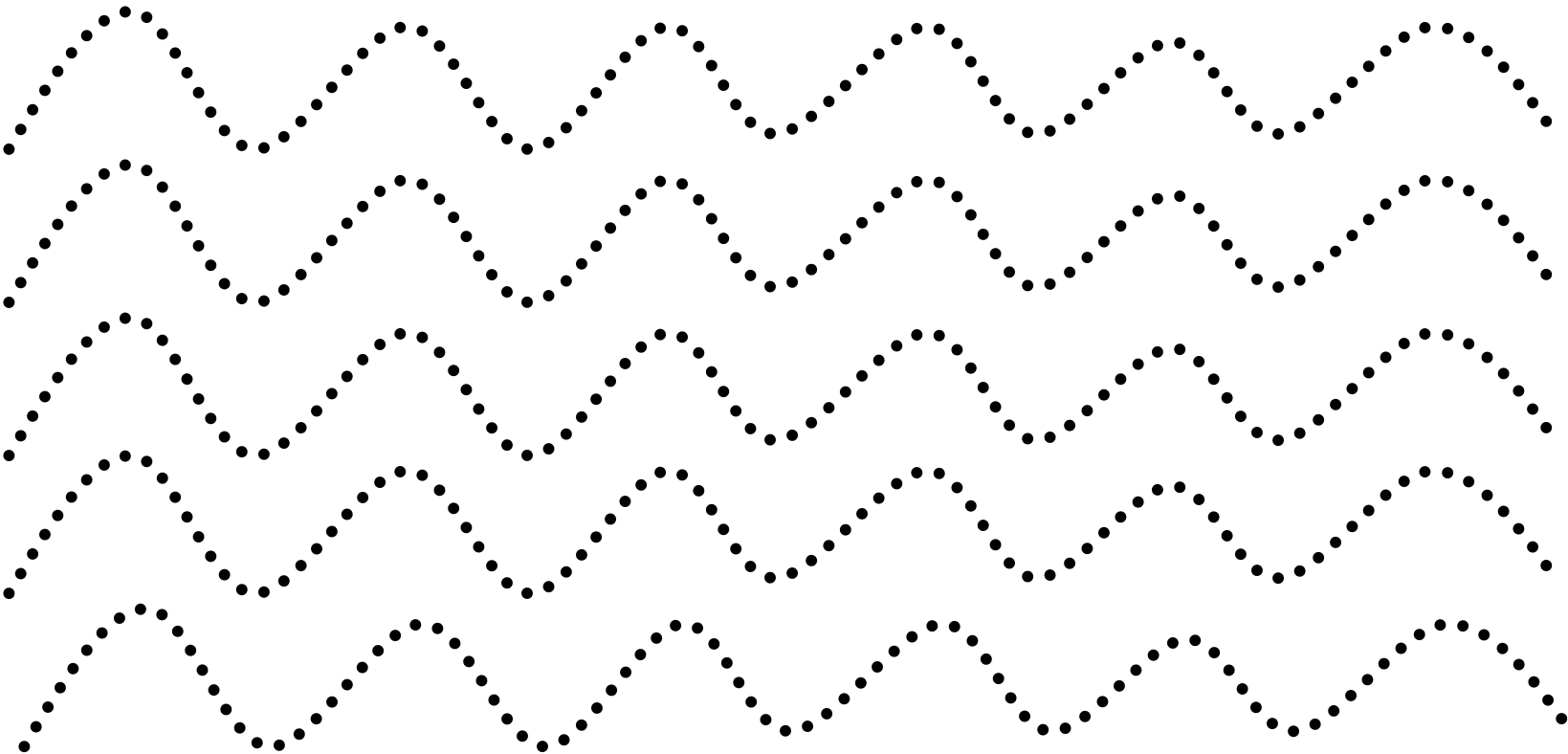
Repasa con
rotulador las
bolitas del árbol
de Navidad:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

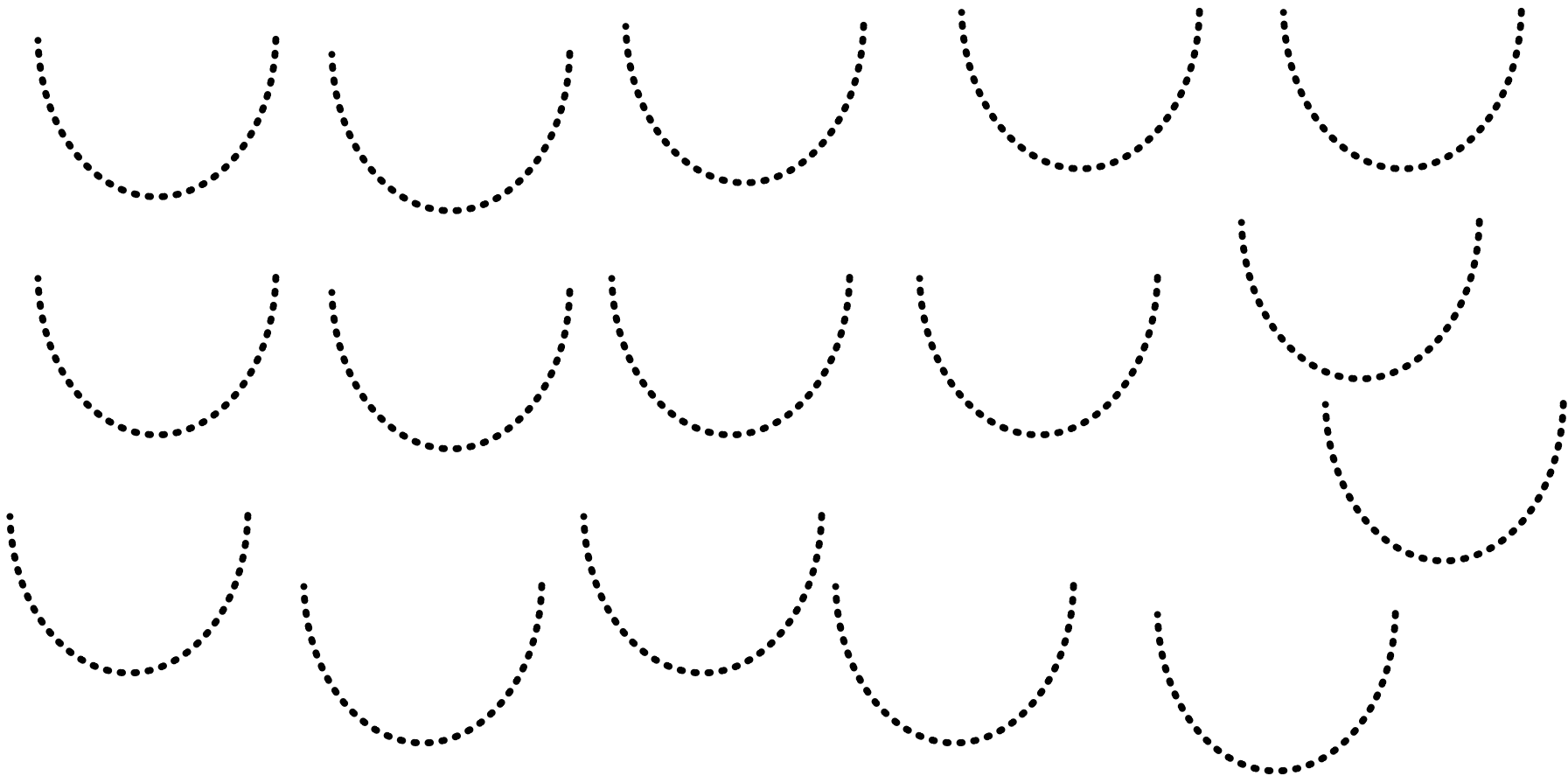
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

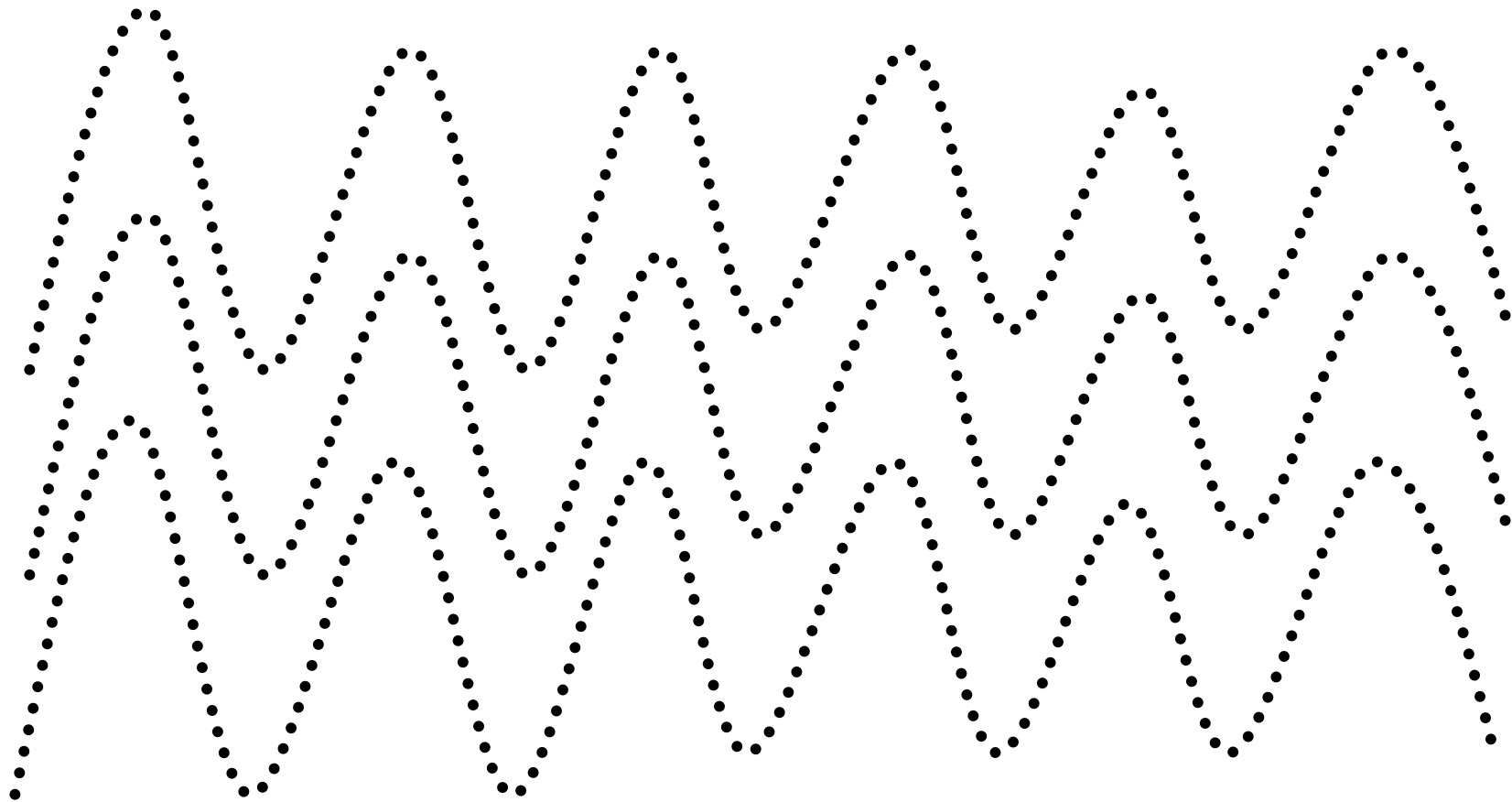
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

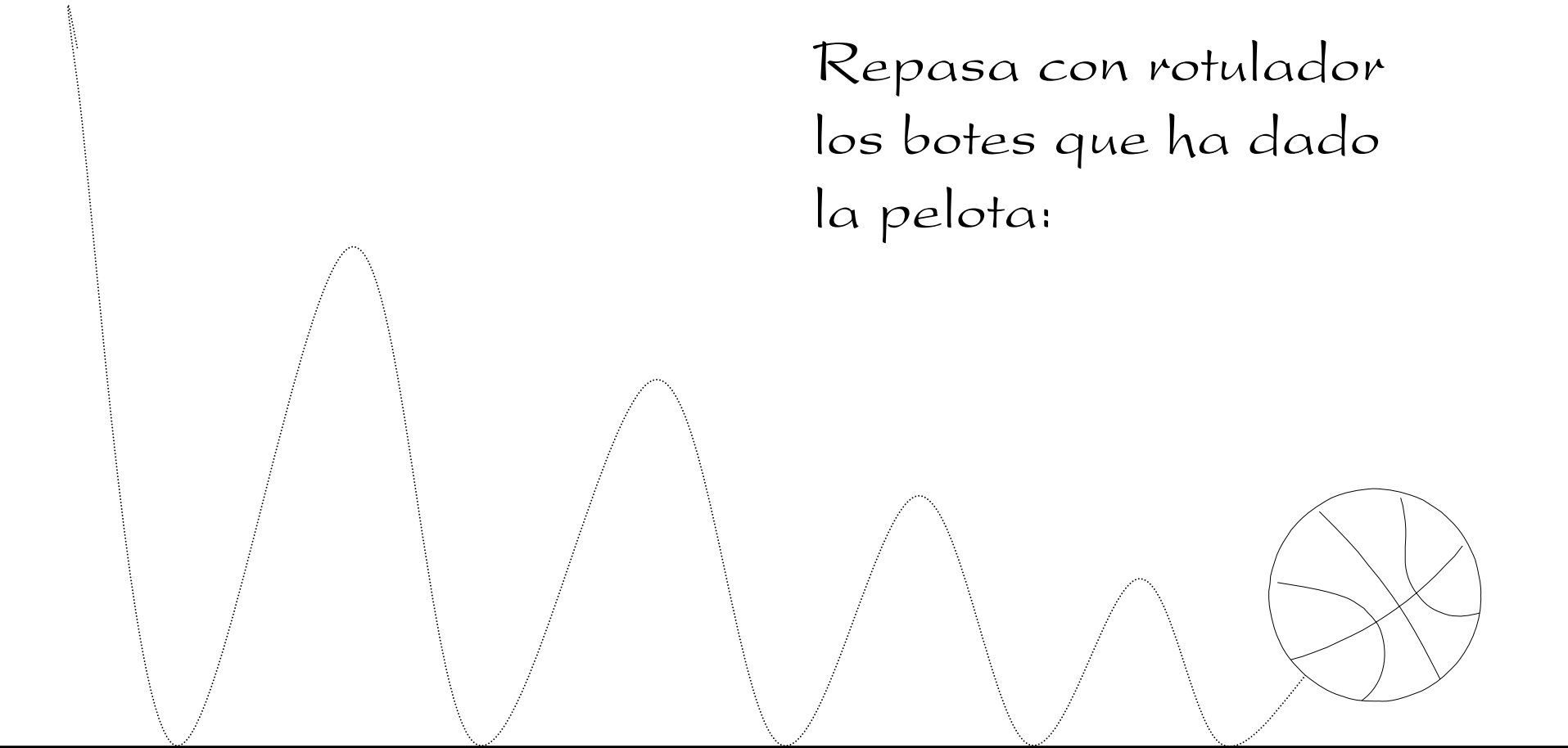
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Repasa con rotulador
los botes que ha dado
la pelota:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Repasa con rotulador los saltos
que ha dado el canguro.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

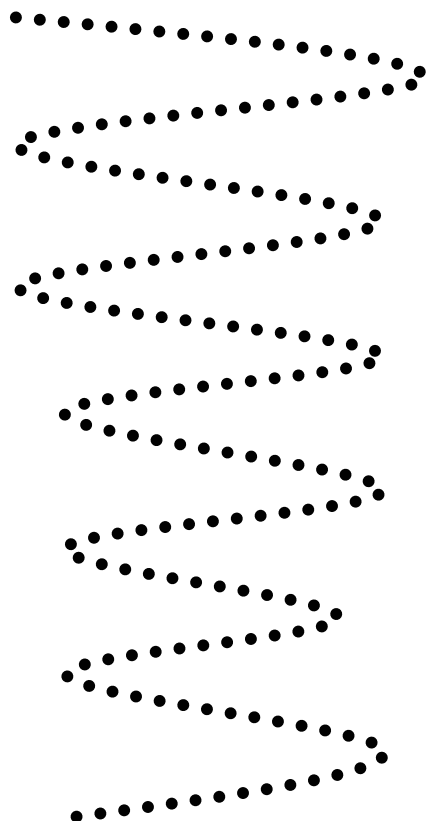
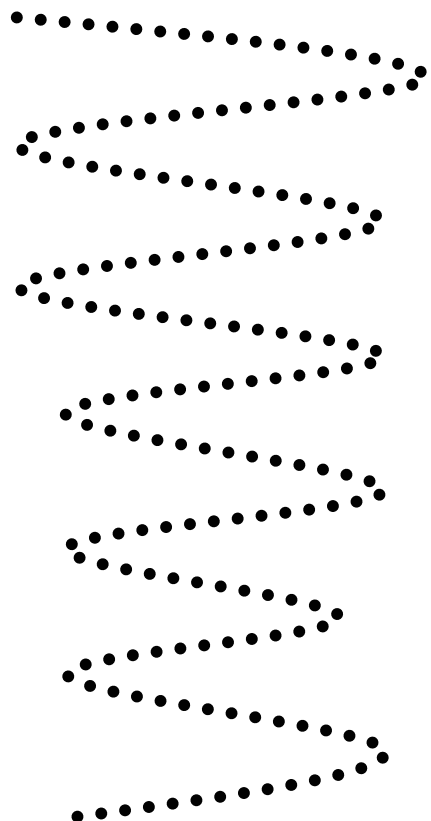
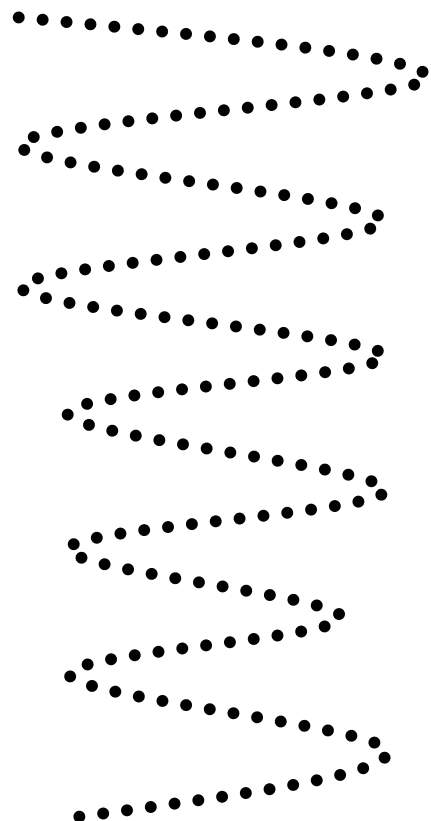
Repasa cada figura con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

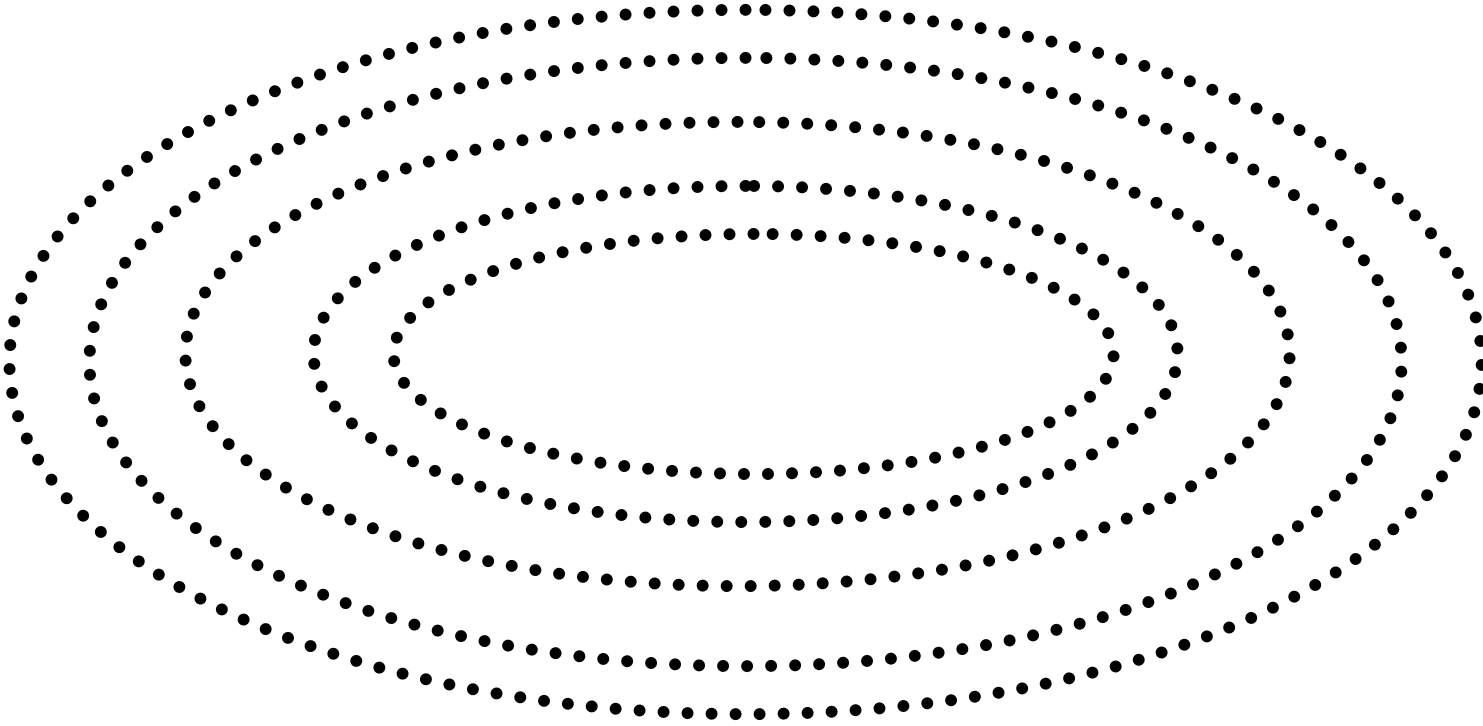
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

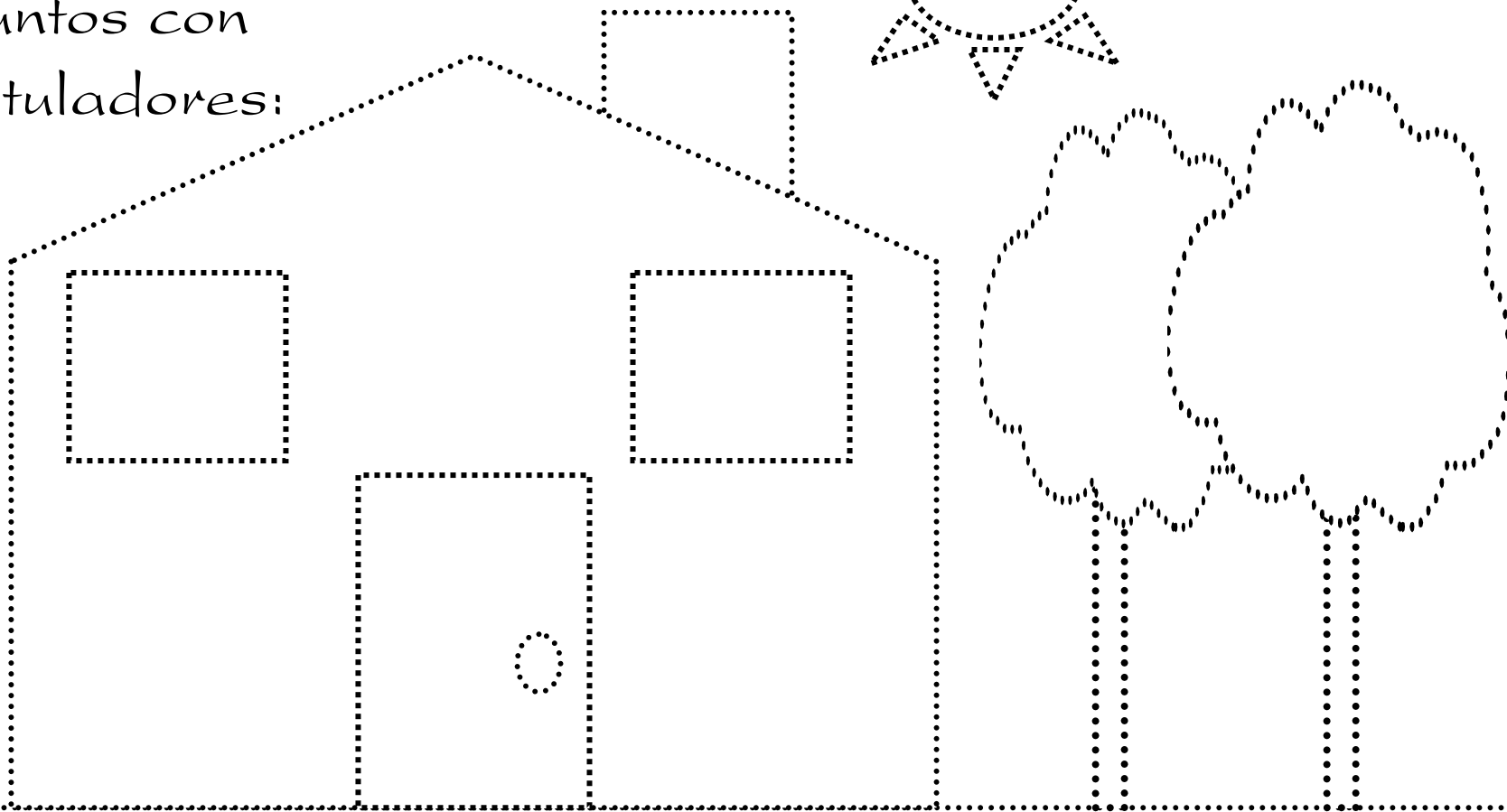
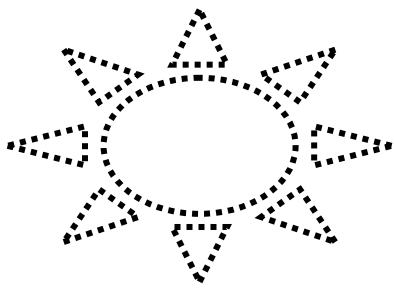
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Repasa los
puntos con
rotuladores:



Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

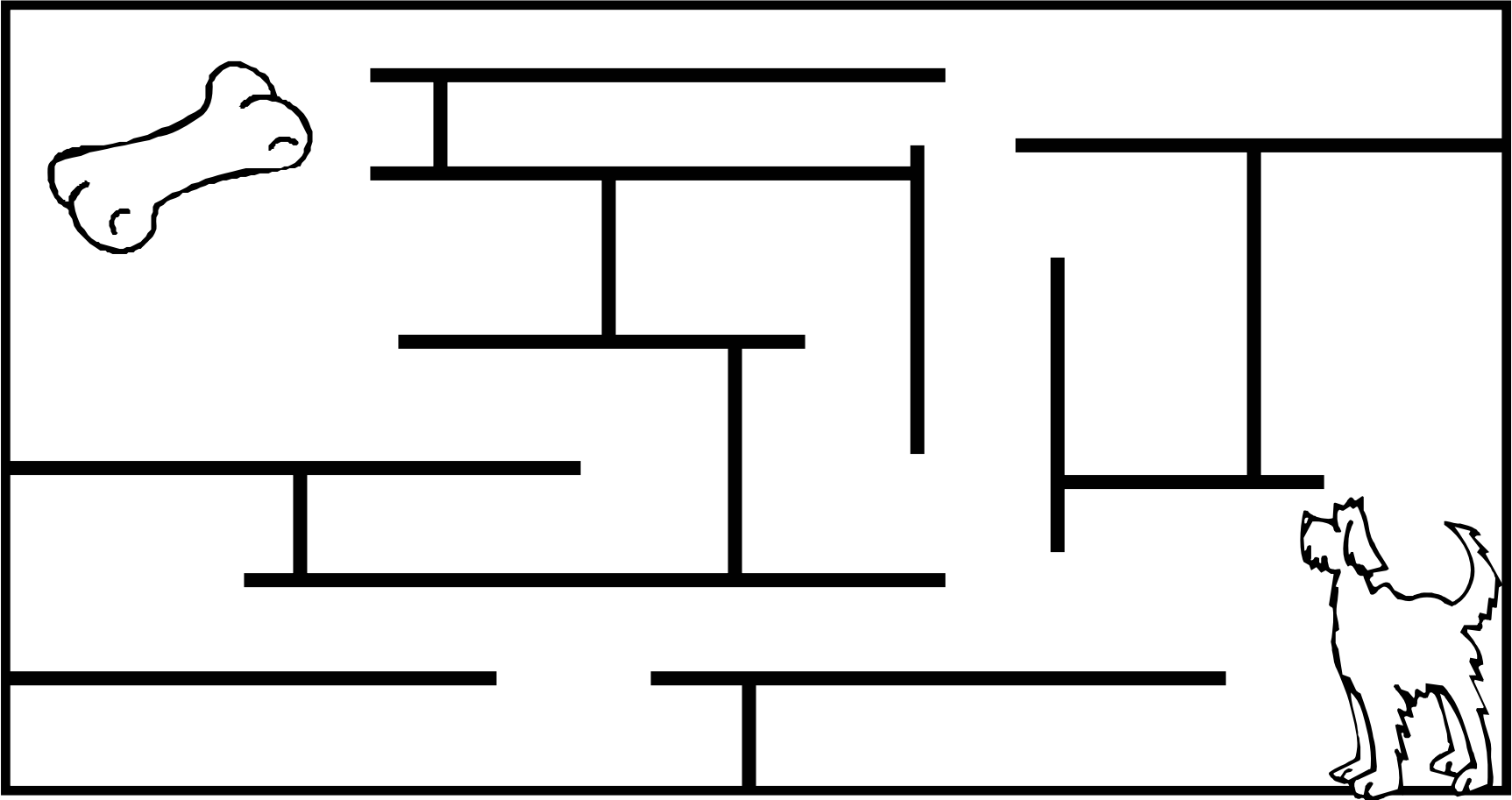
- Recorridos en laberintos



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

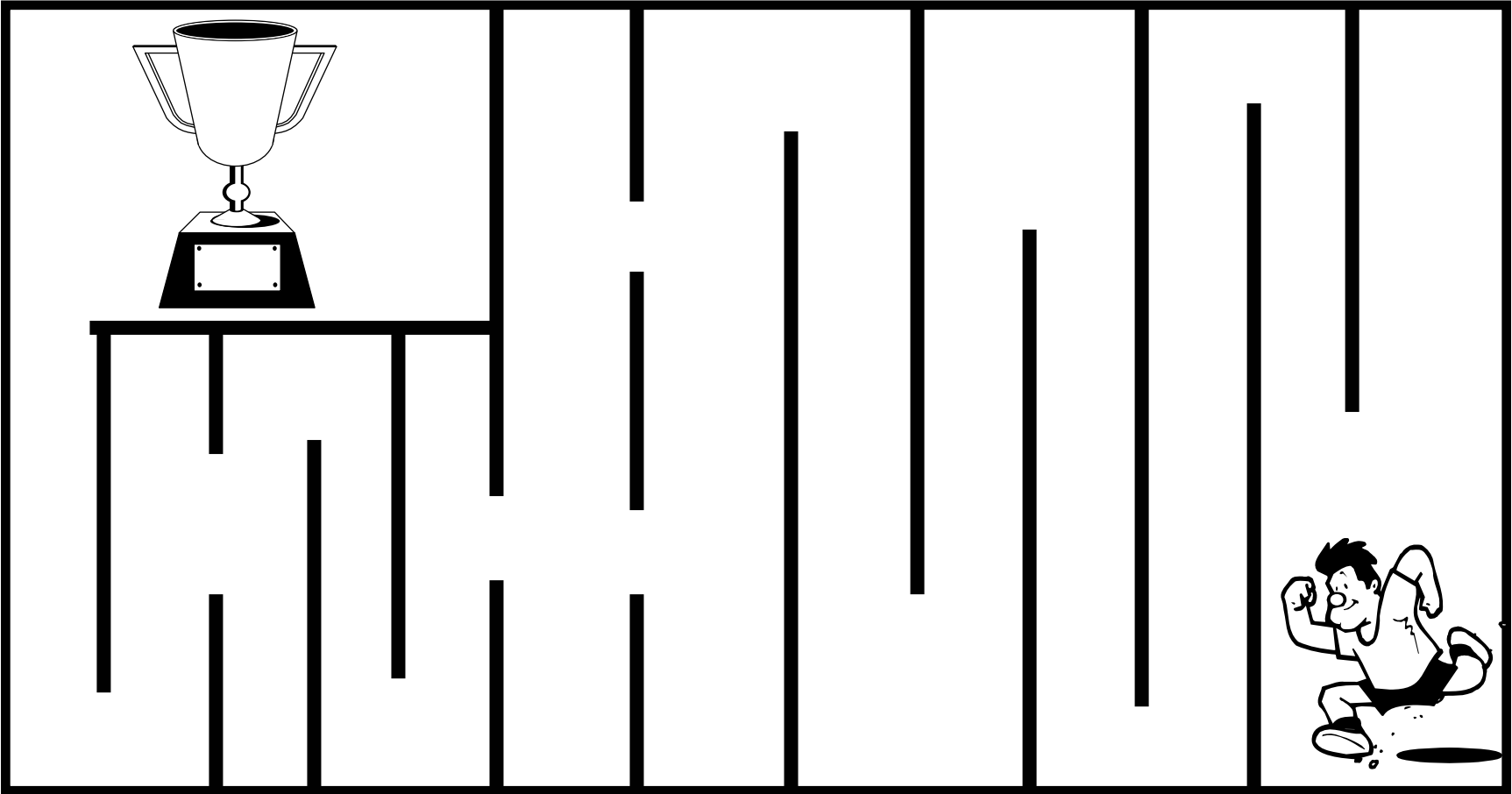
Ayuda a Toby a encontrar el hueso.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

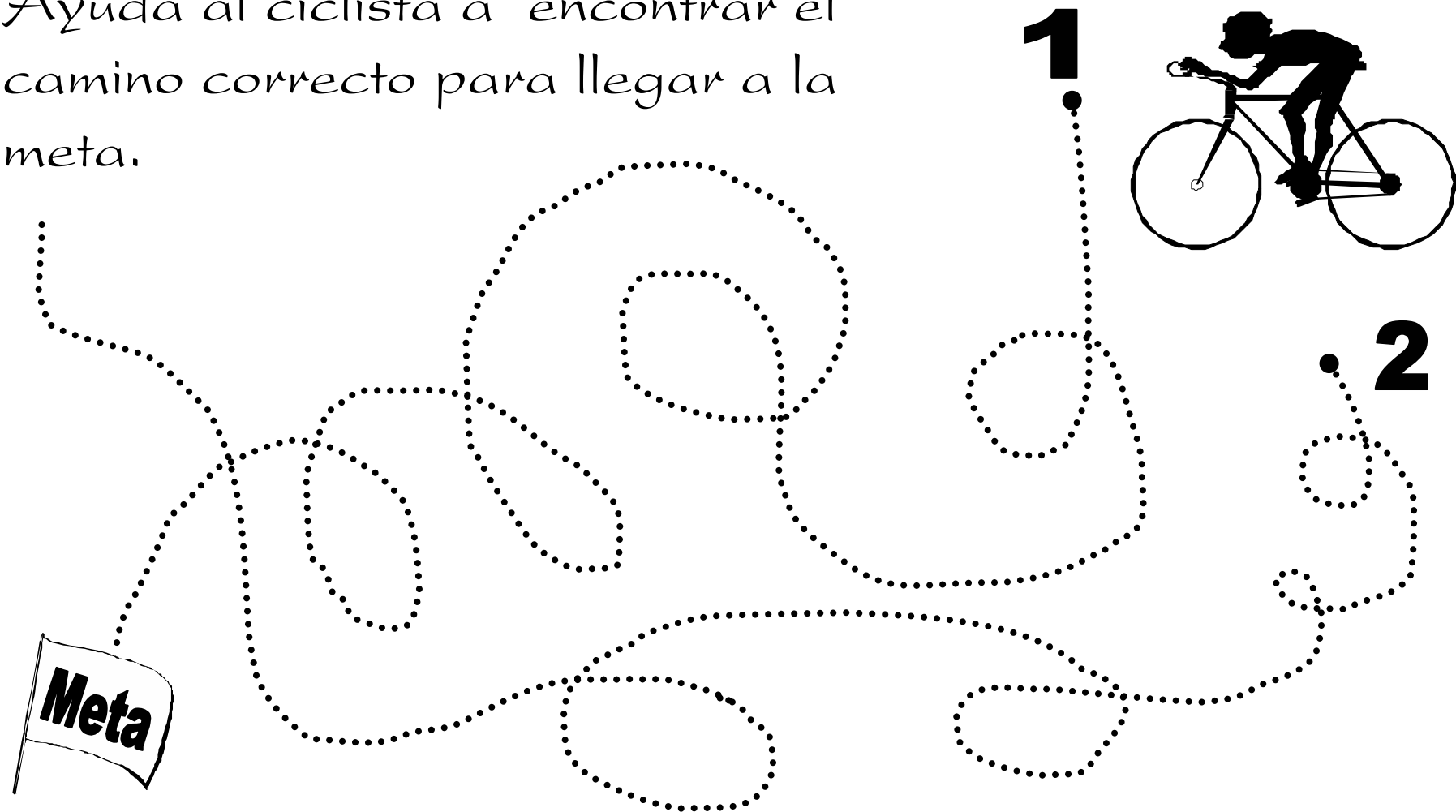
Ayuda al corredor a llegar al final.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

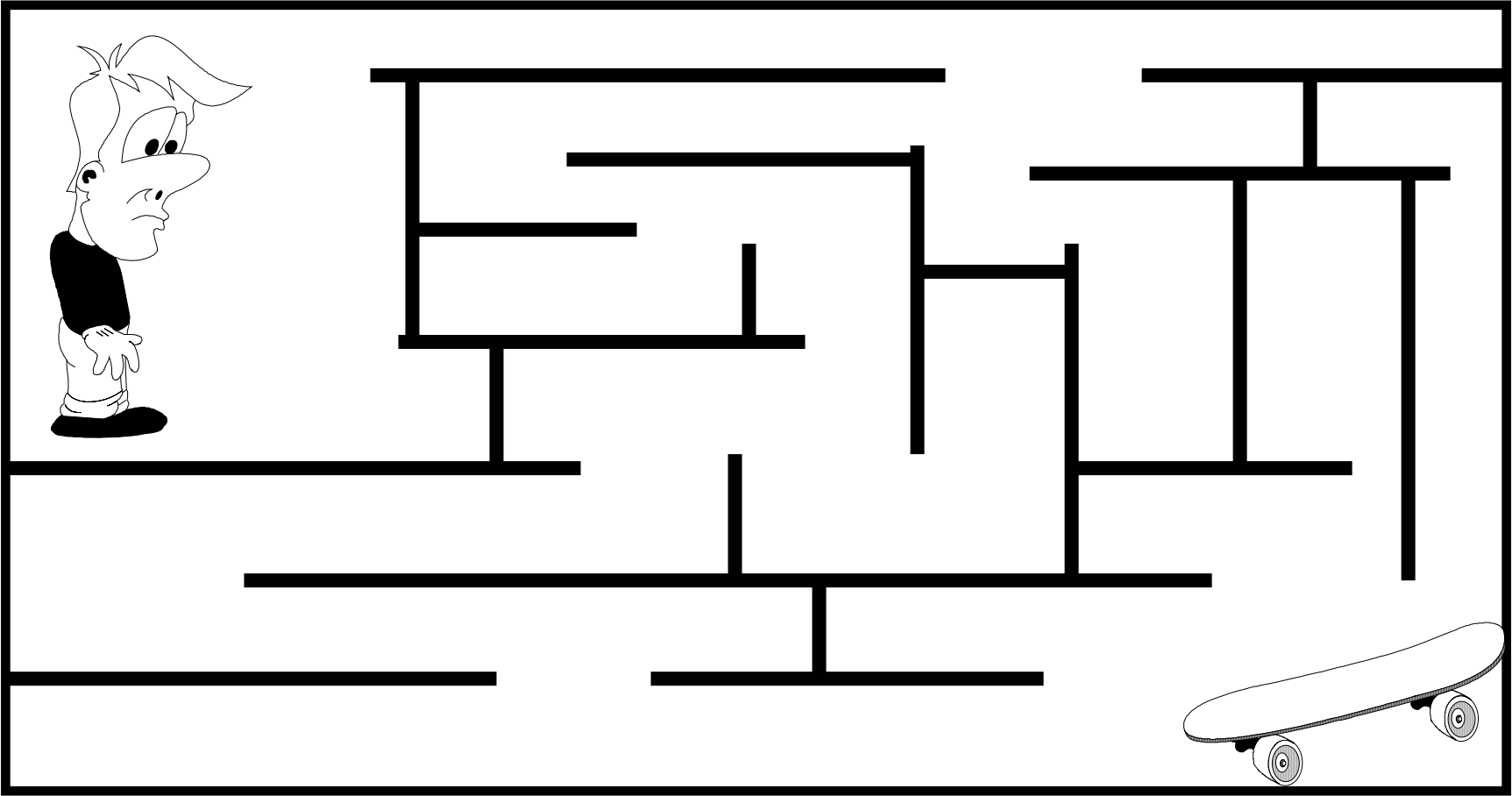
Ayuda al ciclista a encontrar el camino correcto para llegar a la meta.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

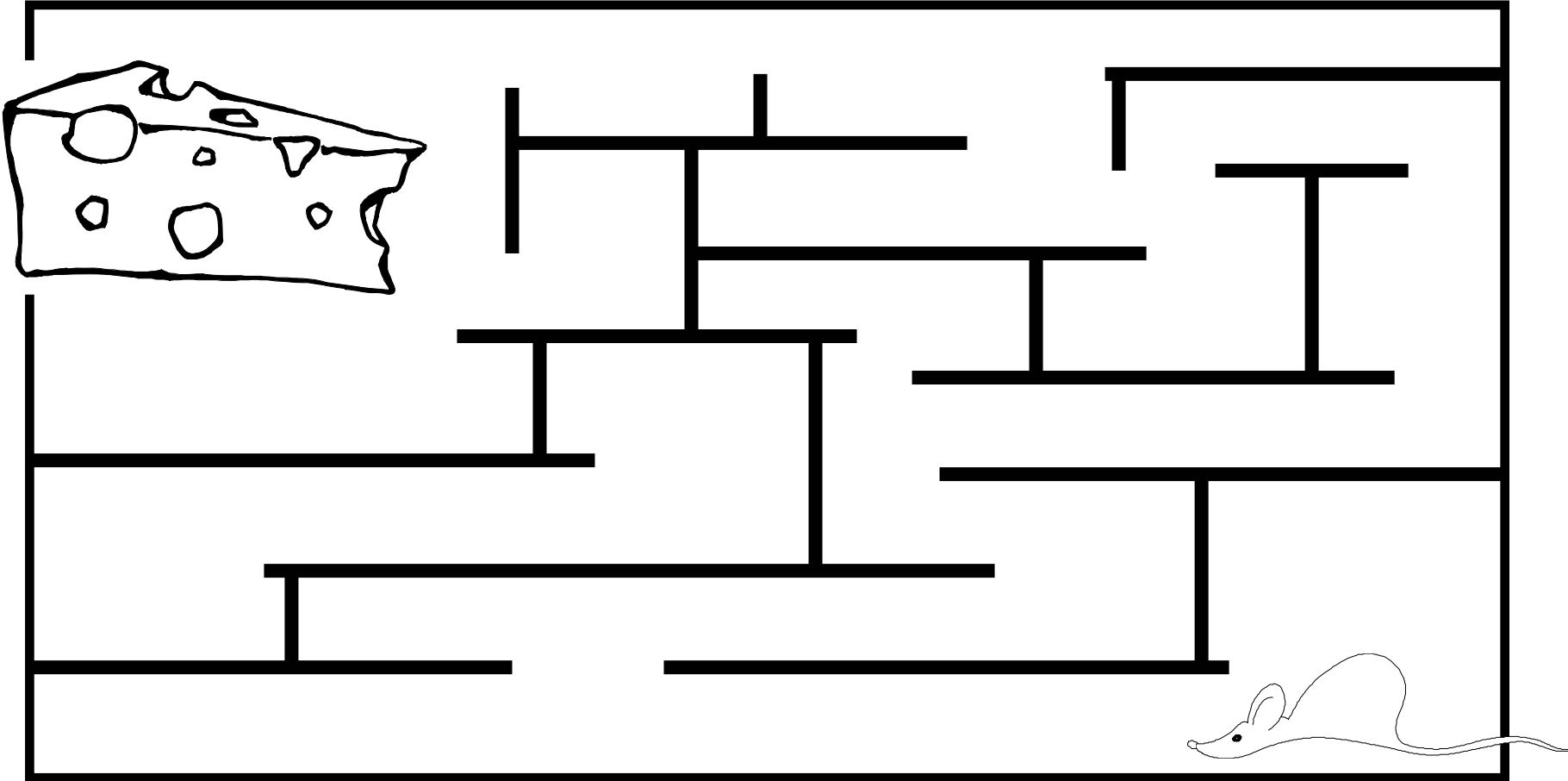
Ayuda a Perico a encontrar el patinete.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Ayuda al ratón a llegar hasta el queso.



Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

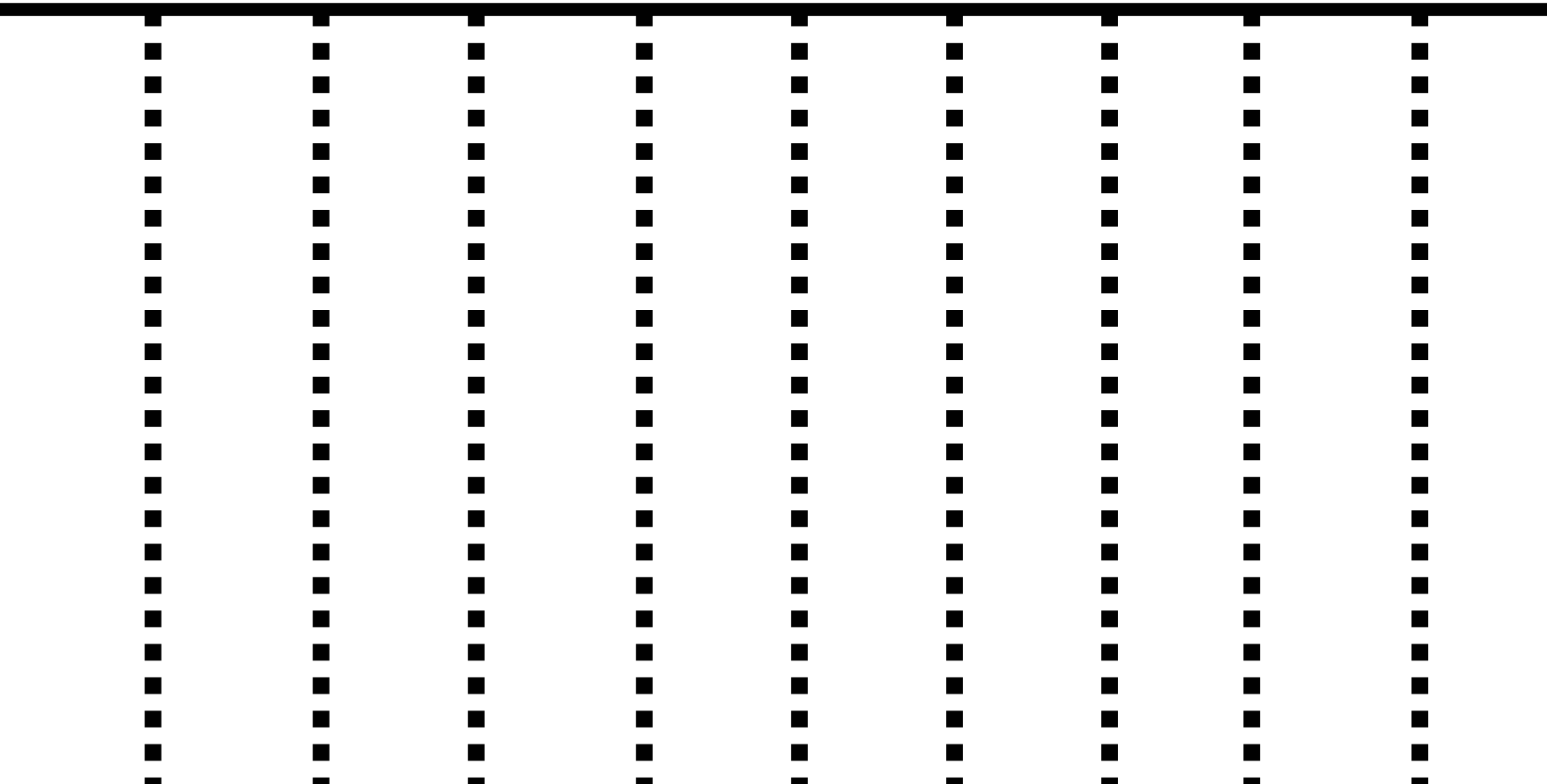
- **Recortado**

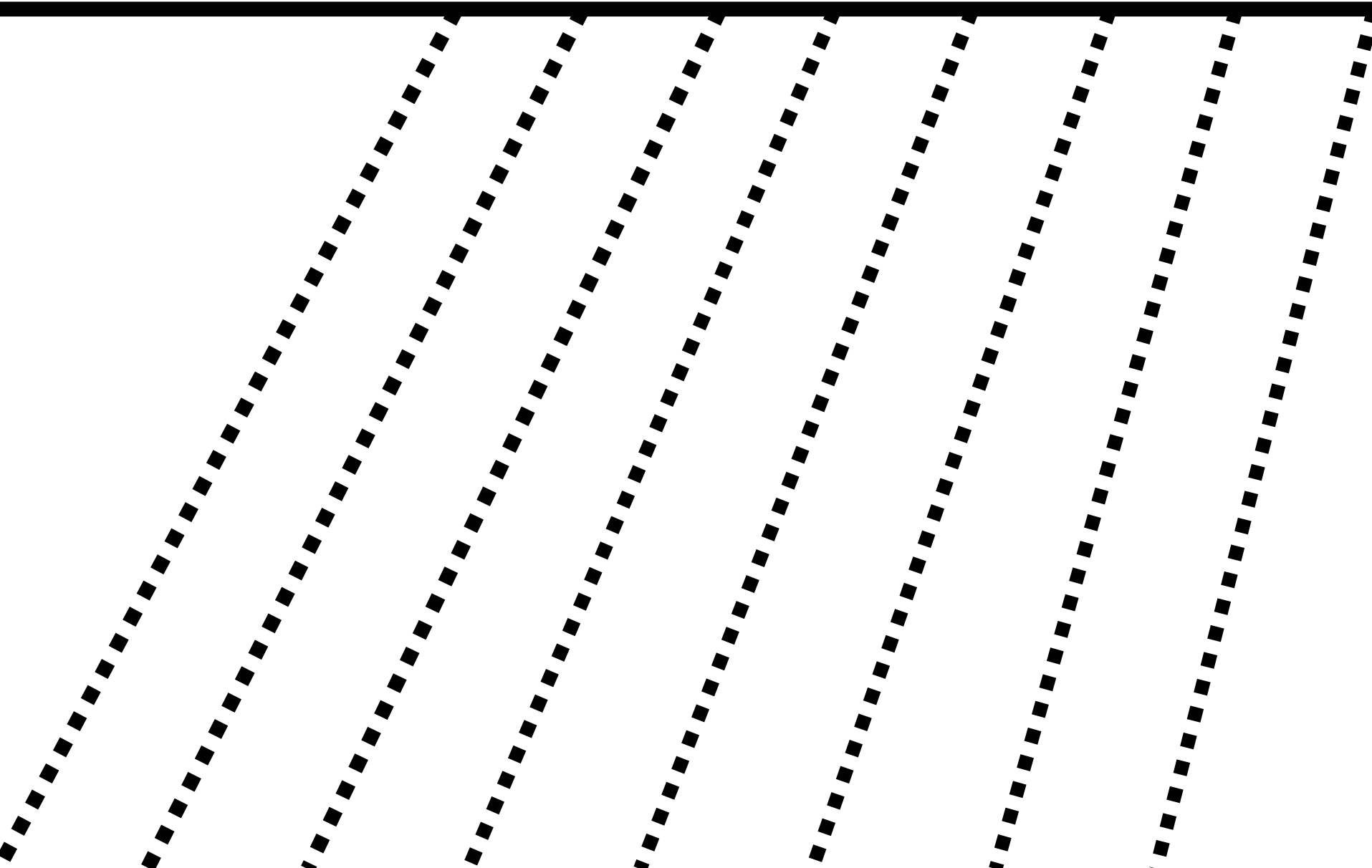


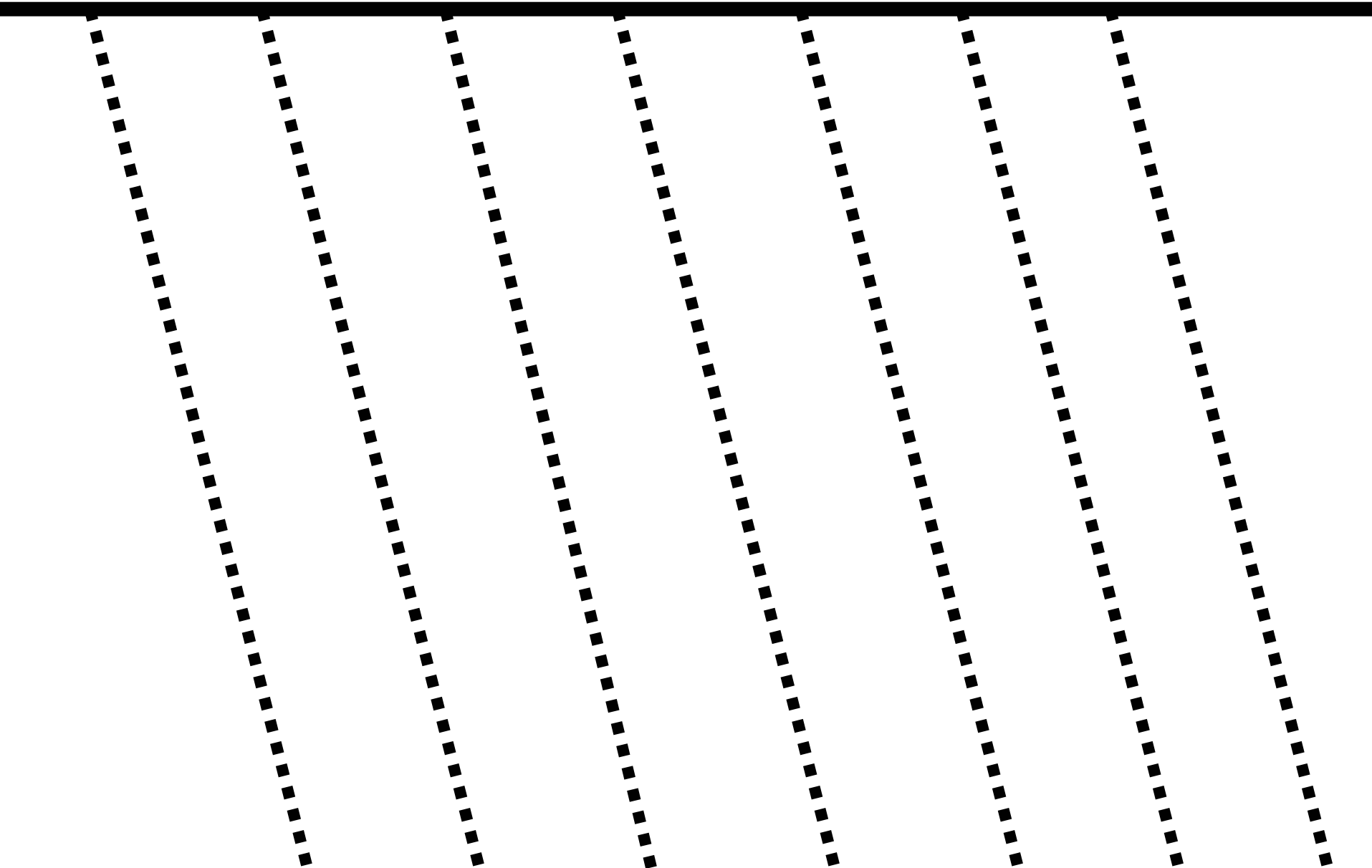
Nombre:

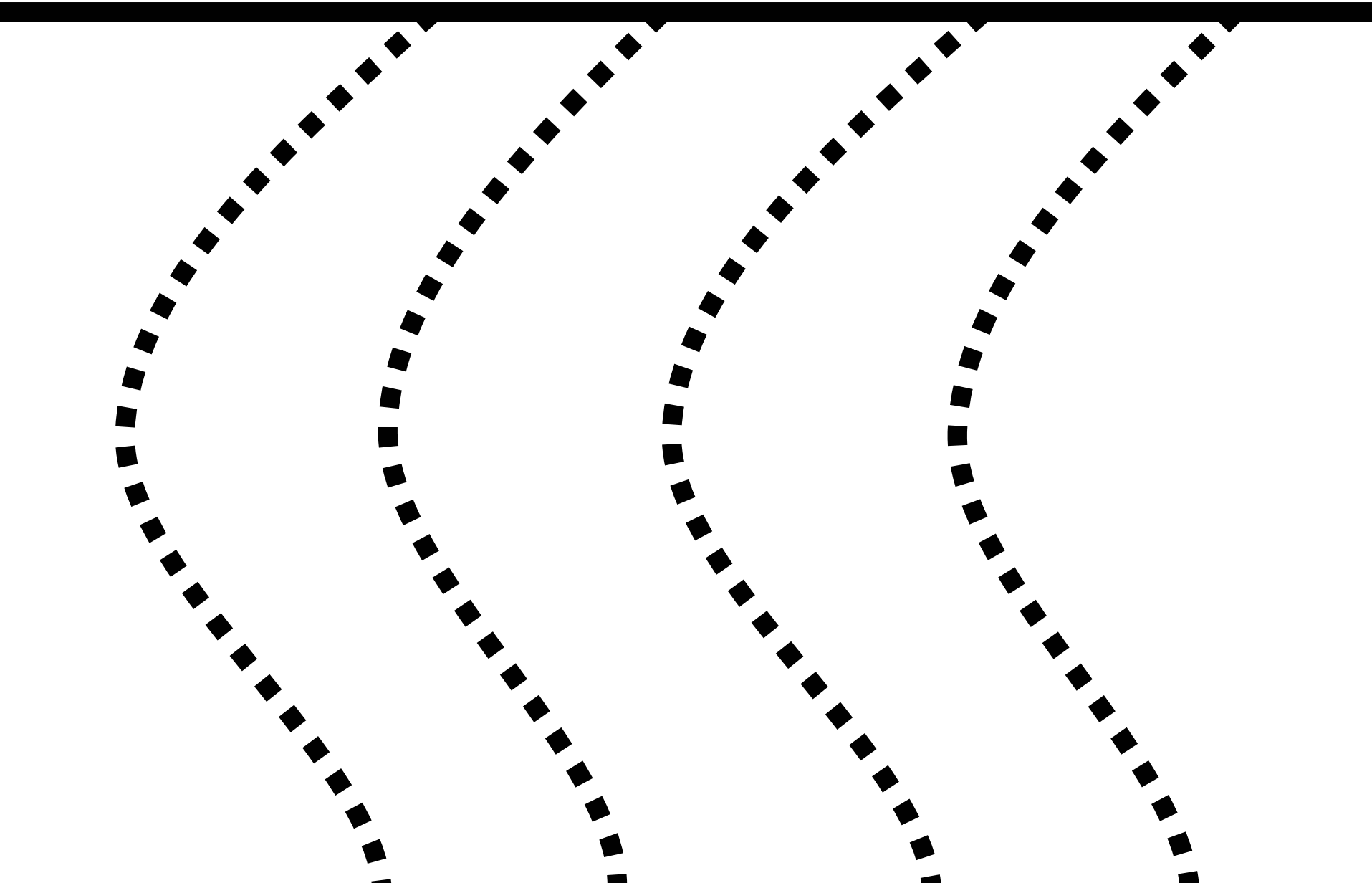
Fecha:..... Hoy es:

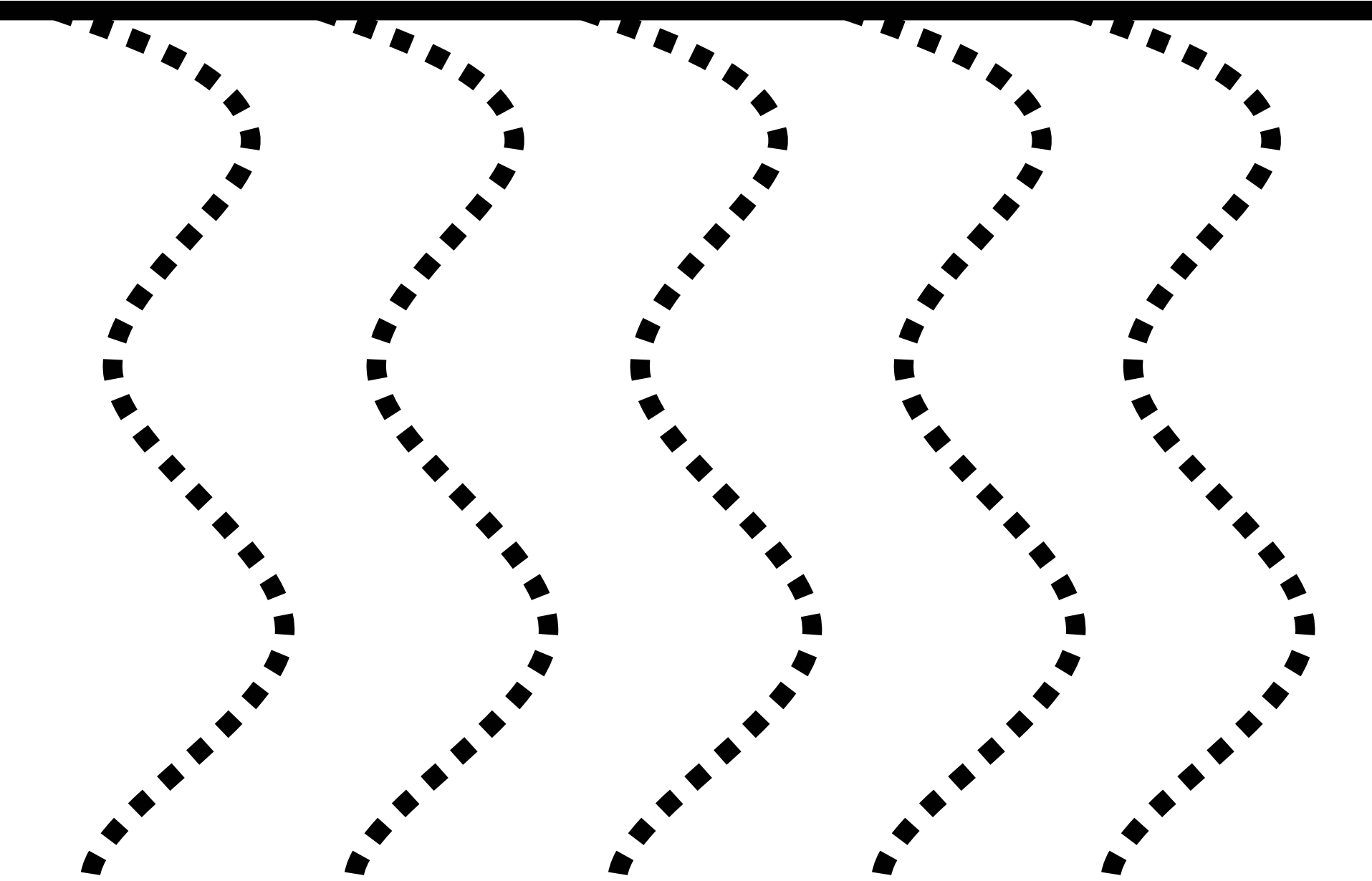
Recorta las líneas de puntos:











Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

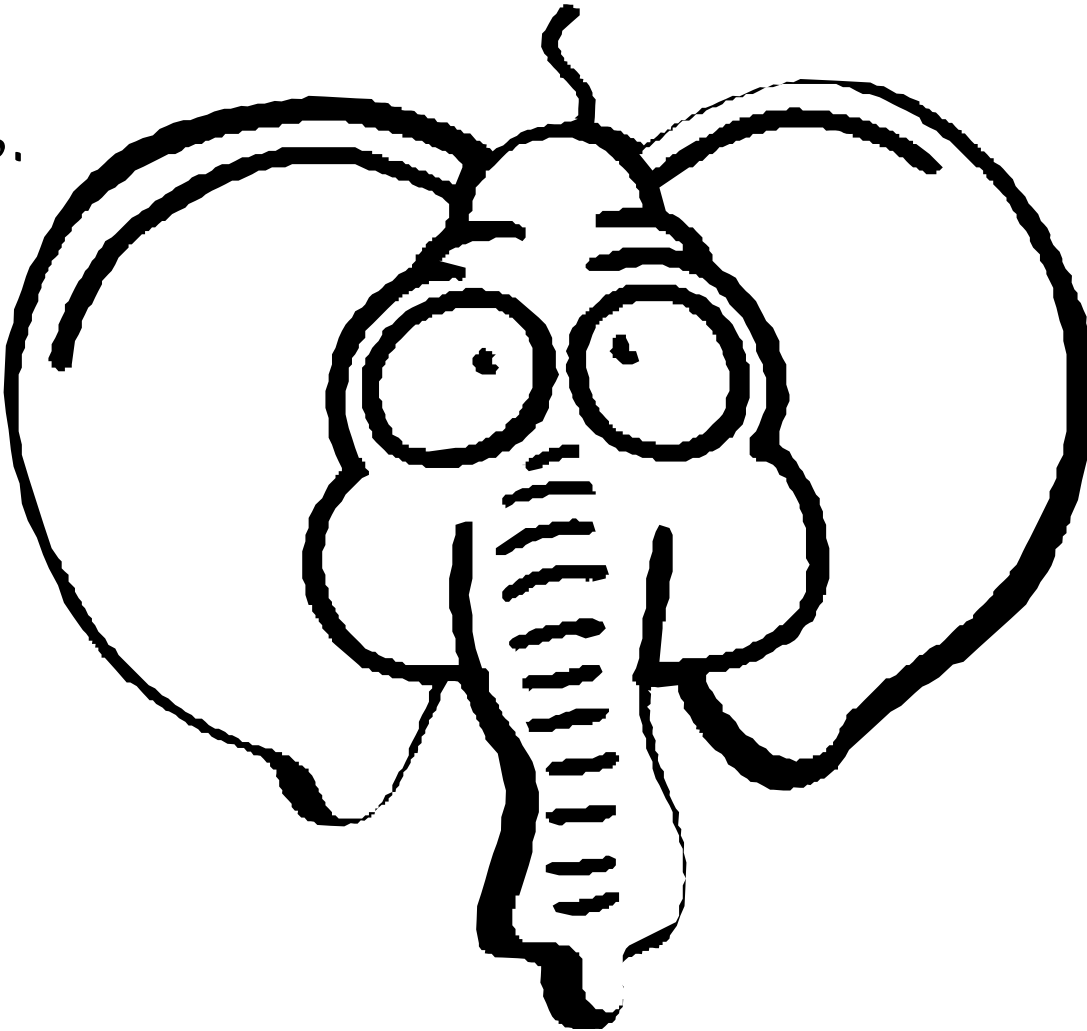
- Coloreado



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

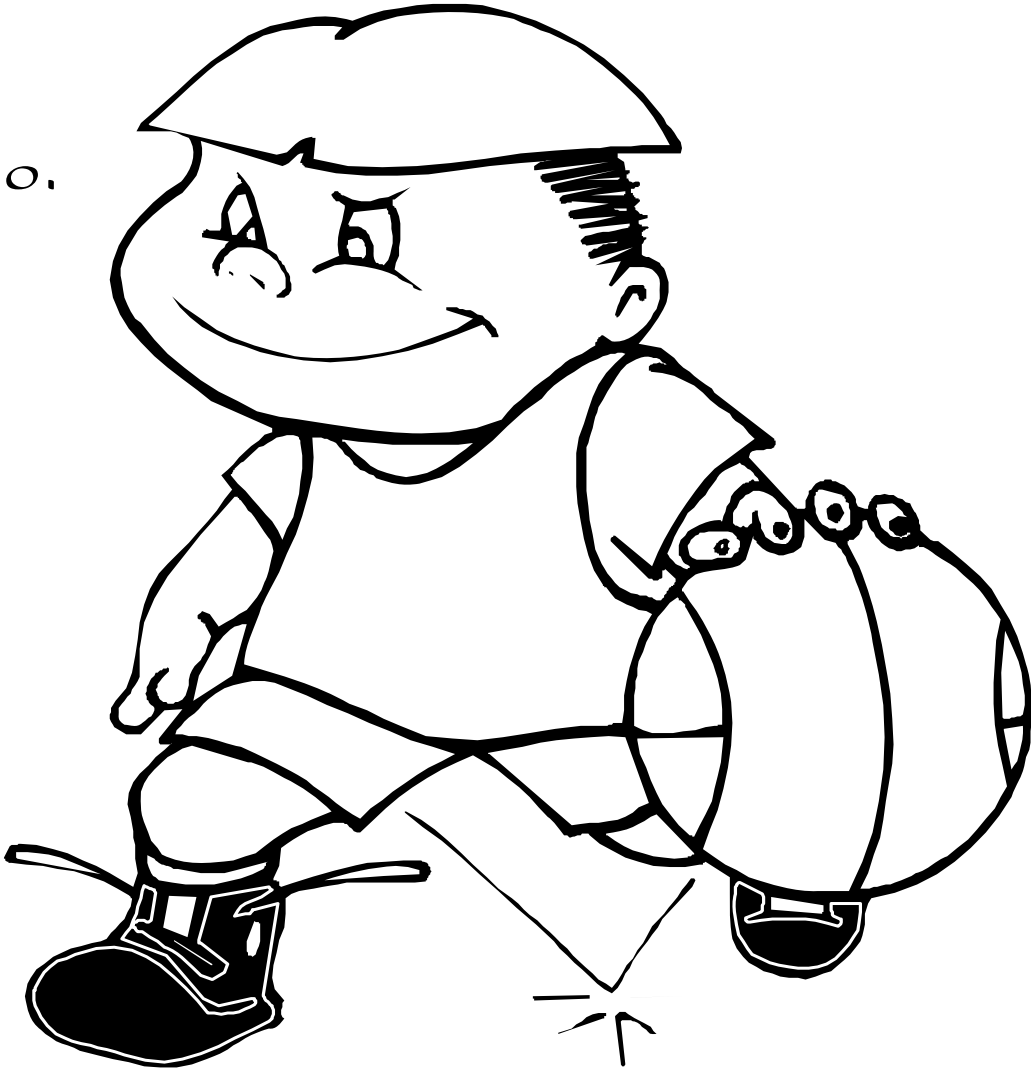
Colorea este dibujo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Colorea este dibujo.



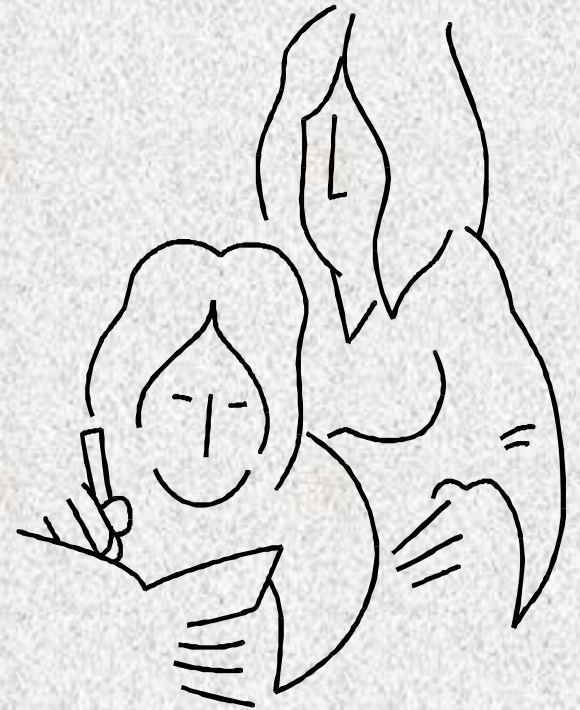
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Colorea este dibujo.



Actividades propuestas para desarrollar el concepto de número y orden



Nivel 1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas los números iguales.

1

3

2

2

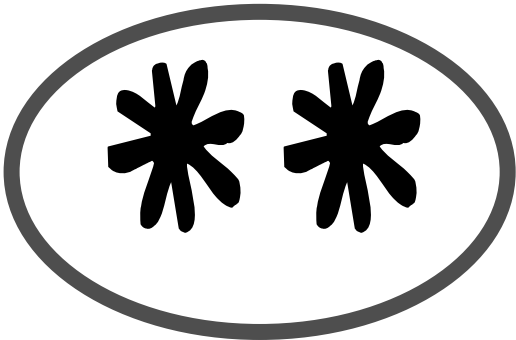
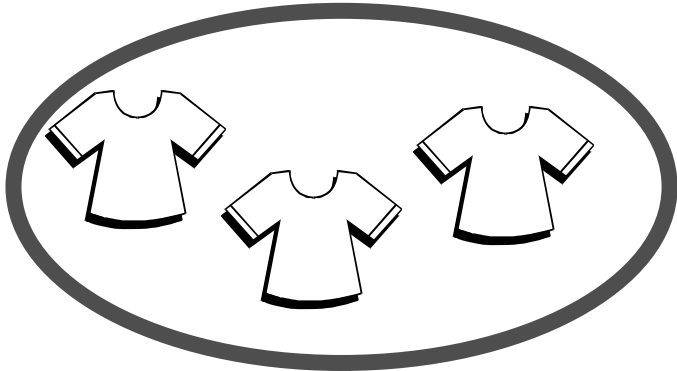
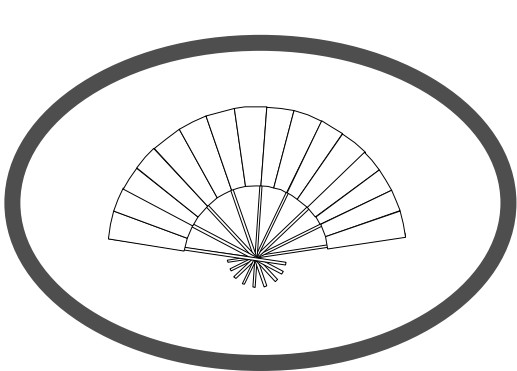
3

1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

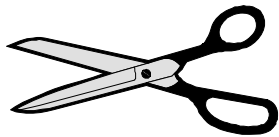
Recorta y pega los números en su lugar:



1

2

3



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Primero-Último. Colorea al corredor que va el primero.

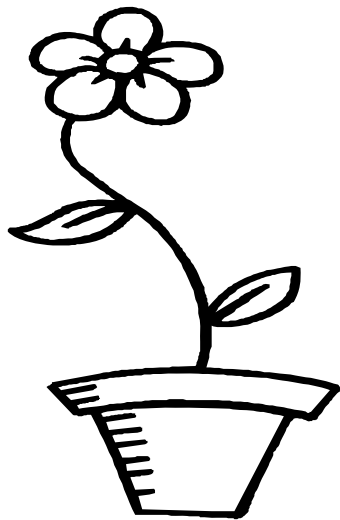


Nombre:

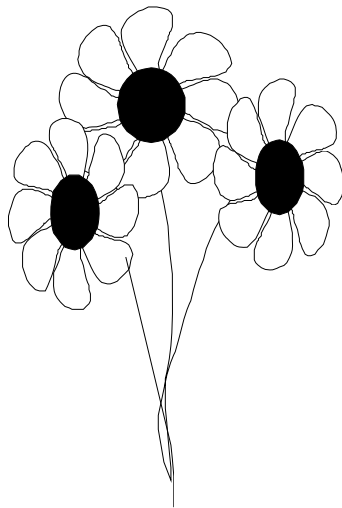
Fecha:..... Hoy es:

Cada oveja con su pareja:

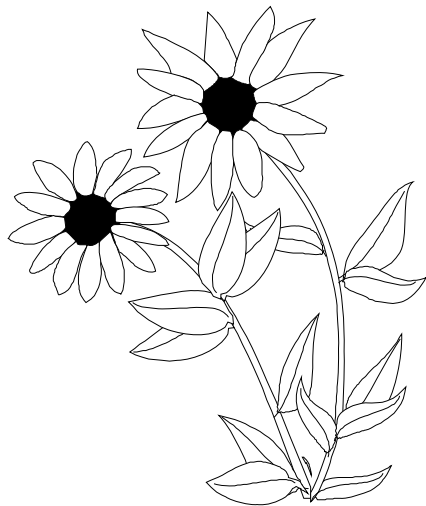
2



3



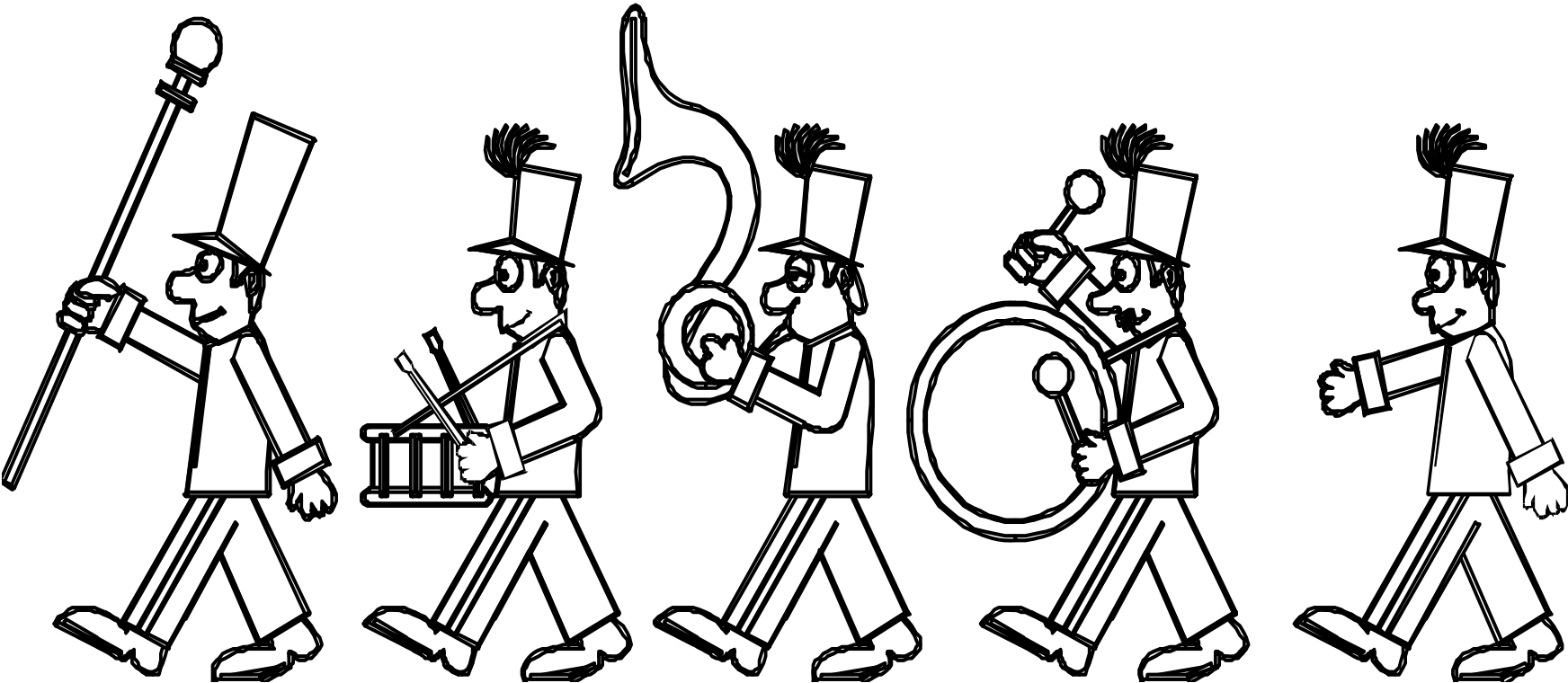
1



Nombre:

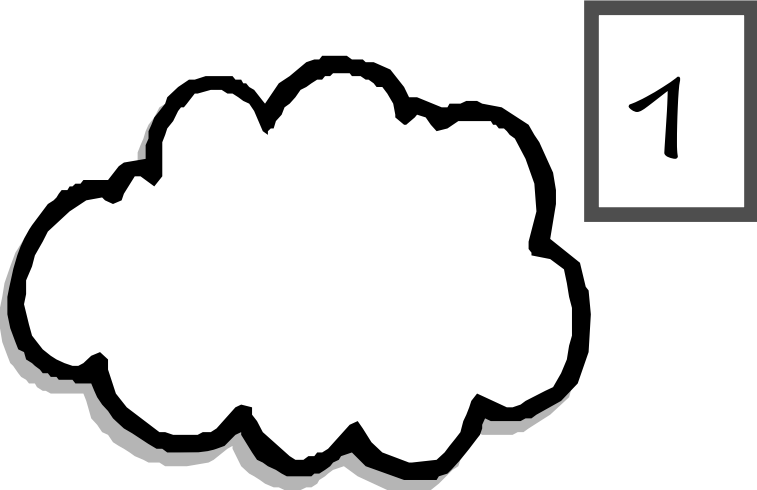
Fecha:..... Hoy es:

Primero-Último. Colorea el soldado que va el último.

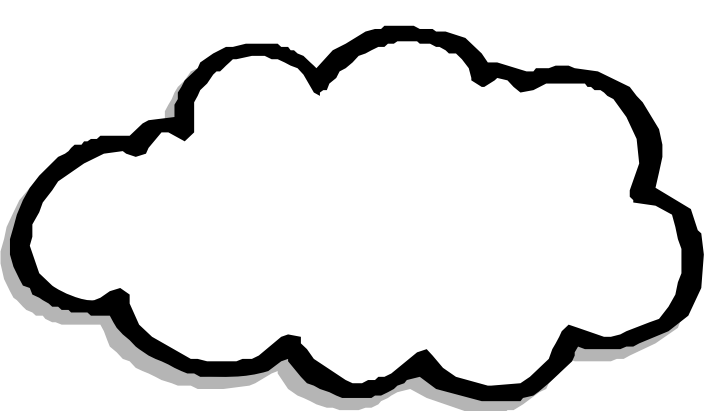


Nombre:

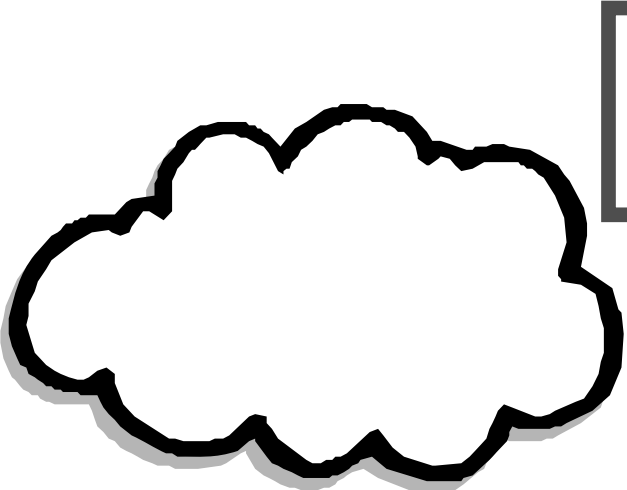
Fecha:..... Hoy es:



1



2



3

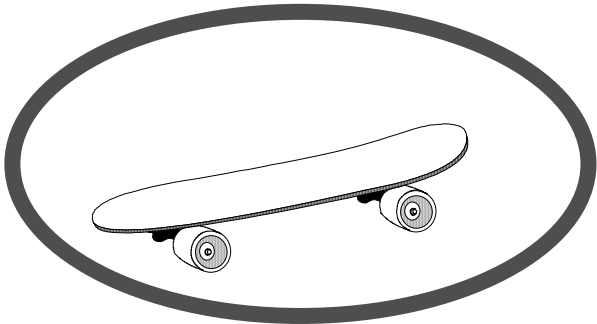


4

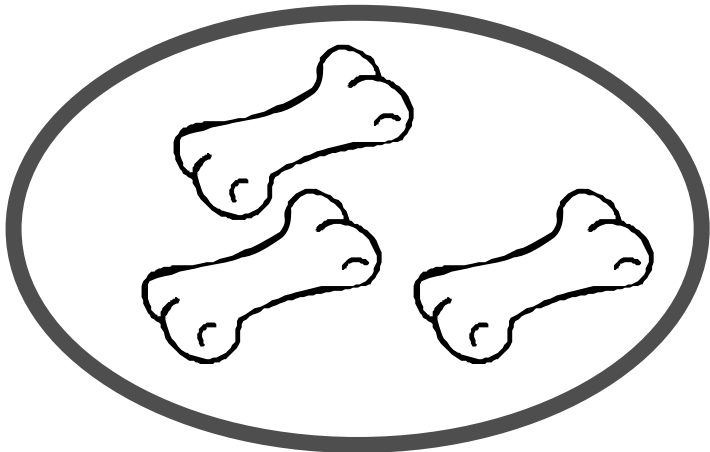
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

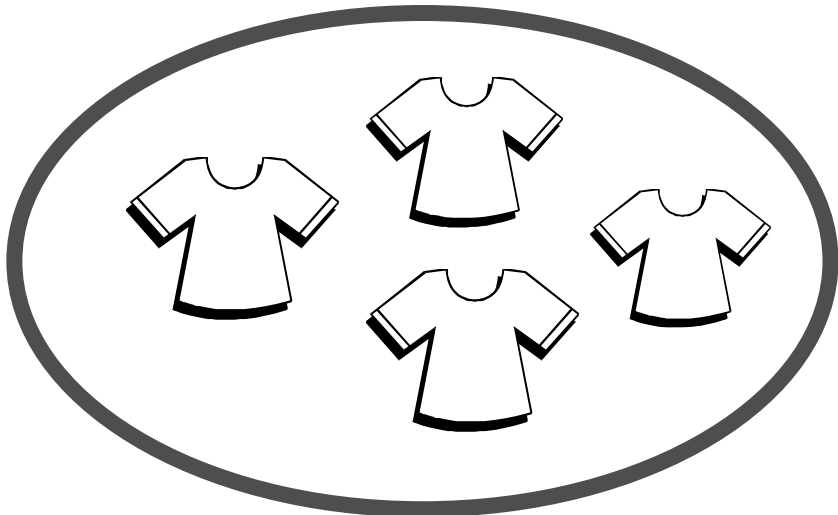
Une con flechas:



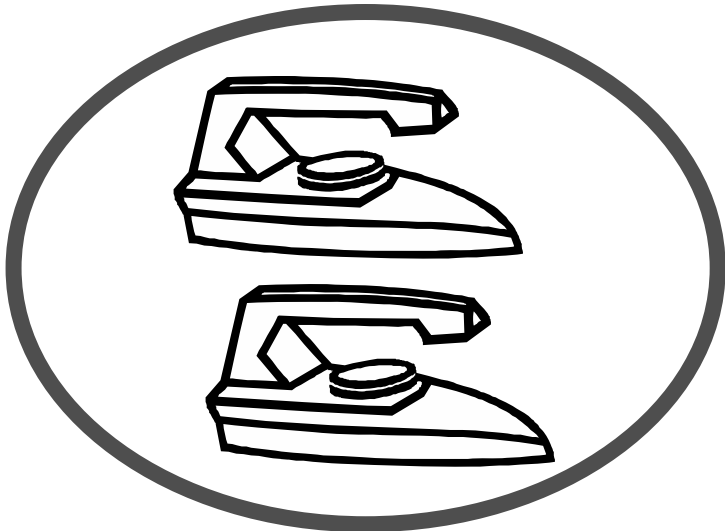
1



2



3

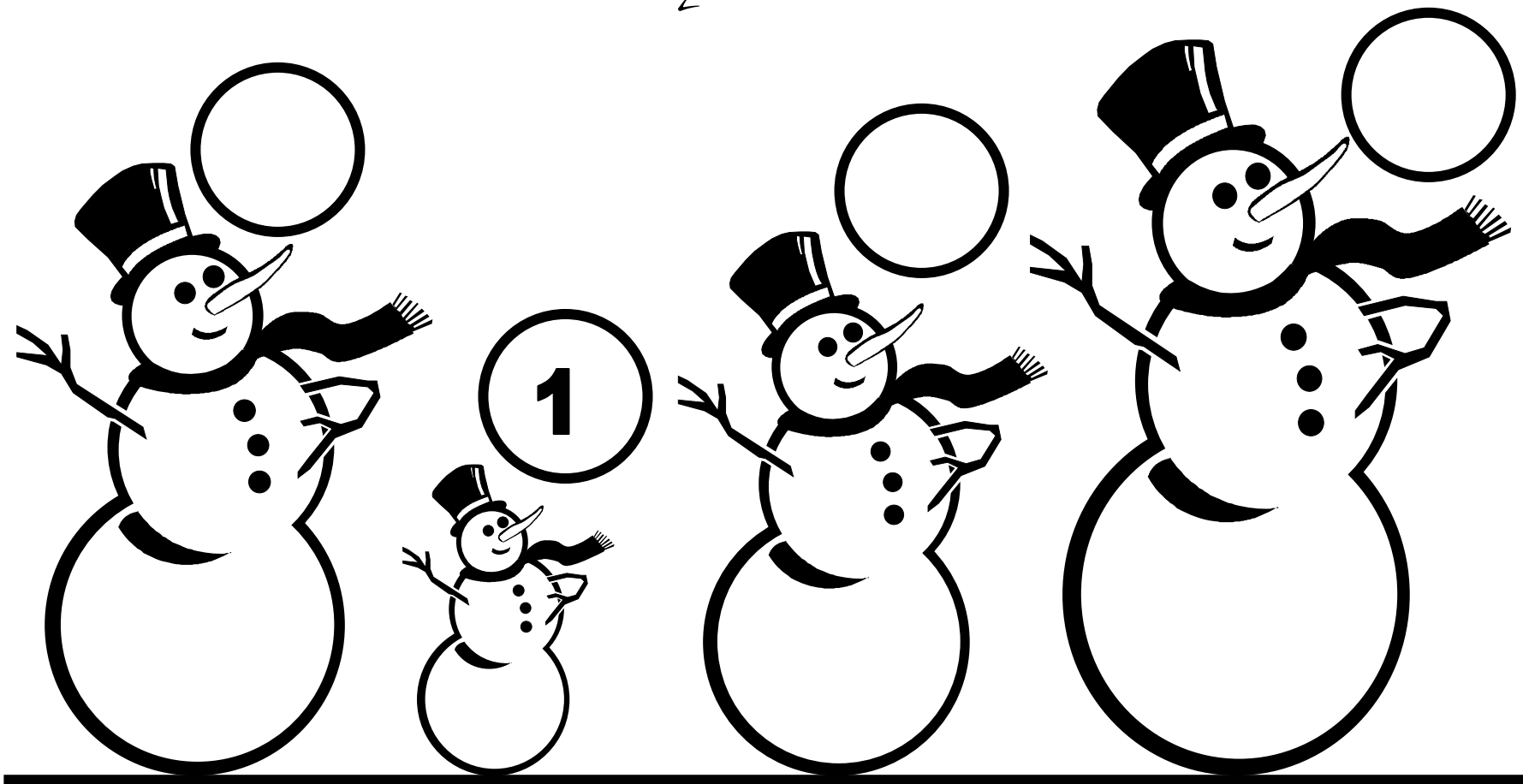


4

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Ordena de menor a mayor.



Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 1.

Contenidos que se desarrollan:

- *Discriminación Visual
- *Atención
- *Memoria
- *Conceptualización. (Conceptos Básicos)
- *Lateralidad
- *Esquema Corporal
- *Percepción Espacio-temporal
- *Creatividad
- *Expresión Oral.
- *Grafomotricidad: Recortado, reseguído, coloreado,...
- *Reconocimiento de fonemas y grafías.
- *Iniciación al concepto de número.

**cuatro
emes**

Ediciones

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

Nivel 1

Todos aquellos que hemos trabajado alguna vez con alumnos/as de primer ciclo de E. Primaria y alumnos/as que presentan necesidades educativas especiales sabemos que sin una buena base perceptiva no hay éxito en la lecto-escritura. Aquí presentamos un material que pretende ayudar a desarrollar cada una de las áreas perceptivas que se encuentran implicadas en el proceso lector, en la adquisición del concepto de número y en la asimilación del mecanismo del cálculo básico.