



C/ Luis Braille, 40
36003 Pontevedra
Tel.: 986 85 62 00
Fax: 986 85 78 66
e-mail: crepontevedra@onc.es
www.onc.es

Centro de Recursos Educativos de la ONCE
en Pontevedra

RECURSOS Y ESTRATEGIAS DEL NIÑO CIEGO EN SU PROCESO EDUCATIVO

Kit de materiales que el Centro de Recursos Educativos de la ONCE en Pontevedra facilita, en préstamo, a los centros escolares de las provincias de Pontevedra y Ourense, con el fin de que el personal docente de los referidos centros proporcionen bajo una didáctica participativa y adaptada a cada nivel, formación a su alumnado relativa a conocer distintos aspectos de la educación y vida cotidiana de los jóvenes con discapacidad visual.

Condiciones del préstamo:

- Máximo 10 días naturales entre el tercer y duodécimo día de cada quincena.
- Los costes de envío y devolución del Kit de materiales los asumirá el centro prestatario.

Forma de solicitud:

Cumplimentando la ficha que se incluye al final de este documento y remitiéndola al e-mail: crepontevedra@onc.es

Contenido del Kit:

Audiovisual y multimedia:

- 1- DVD con modalidades deportivas practicadas en la Federación Española de Deportes para Ciegos.
- 2- DVD “**Yo soy Perro Guía**”, en el que en voz propia se describe la actividad de colaboración que los perros prestan en la movilidad de las personas ciegas.
- 3- DVD “**¿Qué hace Vd. cuando ve a una persona ciega?**”, simpático recurso ilustrativo sobre estrategias de comunicación y técnica guía en el trato y acompañamiento de personas con discapacidad visual.
- 4- **CD Técnica Guía.** Documento multimedia que propone, mediante fórmula atractiva, estrategias para realizar un adecuado acompañamiento de la persona ciega.

C/ Luis Braille, 40
36003 Pontevedra
Tel.: 986 85 62 00
Fax: 986 85 78 66
e-mail: crepontevedra@onc.es
www.onc.es

- 5- CD multimedia “**El Caracol Serafín**”. Juego para que los más pequeños aprendan a manejar el ordenador jugando. Se trata de un programa de manejo sencillo y que demuestra la compatibilidad, accesibilidad y usabilidad de estos recursos para personas ciegas, deficientes visuales o con visión cuando los trabajos son adecuadamente planificados.
- 6- DVD “**Los colores de las flores**”, -La educación inclusiva promovida por la ONCE-.

Propuestas a desarrollar didácticamente por los docentes:

1. **Veamos con otros sentidos.** Propuestas para realizar juegos de estimulación de los sentidos alternativos a la vista (se incluye en CD con varios).
2. Cuento “**Eva y María**”, magníficamente leído por la propia joven autora Edén García Veiga, presentado y escrito a los 11 años y con el que obtuvo el primer premio en la XX Edición del Concurso Contos en Galego del Centro de Recursos Educativos de la ONCE (se incluye en CD con varios).
3. Juegos a partir de: **Los ciegos y tú: ¡ASÍ NO! ¡ASÍ SÍ!, ¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!** y **¡OJO!**, mediante los libros ilustrados por los autores: Forges, Romeu y Gallego & Rey (se incluye en carpeta).

Recursos materiales:

1. **Signo Generador.** Macrotipo que se utiliza para iniciar al alumnado en el código Braille de lecto-escritura.
2. **Alfabra.** Se usa para la iniciación en la lecto-escritura braille, permitiendo construir palabras, encajando cada letra en el correspondiente cajetín.
3. **Caja Aritmética.** Caja de madera dividida en 19 compartimentos, para alojar los tipos numéricos, los cuales se representan con el número arábigo por un lado y por el otro en braille. Mediante la combinación de los distintos tipos, se pueden realizar toda clase de operaciones aritméticas.
4. **Pauta para Escritura.** Hasta los años 70 era el elemento comúnmente utilizado para la escritura braille. Tiene el inconveniente de que hay que escribir de derecha a izquierda, para leer a la inversa.
5. **Metro.** Metro de aluminio de doble decímetro, plegable, de dos metros de longitud, marcando los centímetros y adaptado.

C/ Luis Braille, 40
36003 Pontevedra
Tel.: 986 85 62 00
Fax: 986 85 78 66
e-mail: crepontevedra@onc.es
www.onc.es

6. **Detector de Nivel de Líquidos.** Aparato eléctrico que funciona con pila y que posee dos niveles de detección de líquidos según el lado que se introduzca en el recipiente.
7. **Puzzle de Números y Flores.** Puzzle de madera para asociar el concepto de número. Se compone de veinte piezas de madera, diez números y diez flores para relacionarlos.
8. **Mapa Político de Europa.** Mapa en relieve donde figuran los países que la componen y sus capitales. Es uno de los elementos del atlas mundial que compone una amplia colección y procura utilizar colores de alto contraste para favorecer su uso por niños con resto visual.
9. **El Caracol Serafín:** Cuento en versión braille ilustrado.
10. **Dominó Táctil y de Colores.** Juego de 21 fichas con diferentes texturas y colores.
11. **Regleta de Prelecto-Escritura.** Regleta de madera con trece cajetines en cada una de las tres filas de puntos generadores perforados que la forman, se acompaña de caja de pinchos de aluminio para componer letras y pequeñas frases. Se utiliza para la iniciación a la lectura y a la escritura.
12. **Puzzle de Figuras Geométricas.** Juego encajable con figuras geométricas de espuma.
13. **Balón Sonoro de Fútbol.** Dispone de un dispositivo interno que emite sonido cuando el balón está en movimiento.
14. **Ajedrez-Parchís-Damas.** Doble tablero, por una cara tiene ajedrez y damas y por la otra parchís. Las casillas están marcadas en relieve con un pequeño orificio para la sujeción de las fichas, contando éstas con marcas táctiles para ser diferenciadas.
15. **Braillin.** Muñeco de diferentes texturas que tiene un signo generador braille con un mecanismo que permite accionarlo para componer las distintas combinaciones para la lectura del sistema Braille. Favorece la afectividad y la autoestima, así como la autonomía personal, el desarrollo sensorial y motor y el aprendizaje de nociones espaciales.
16. **Bastones.** Dos bastones blancos para conocer la sensación de desplazarse y orientarse con el apoyo de este facilitador de la movilidad de las personas ciegas.



C/ Luis Braille, 40
36003 Pontevedra
Tel.: 986 85 62 00
Fax: 986 85 78 66
e-mail: crepontevedra@once.es
www.once.es

17. **Gafas de simulación.** Grupo de gafas que dificultan la visión tratando de emular el resto visual que conservan las personas que padecen las patologías visuales más frecuentes.

NOTA: Para realizar la actividad de técnica guía o la orientación individual con el bastón blanco, se recomienda el uso de las gafas de simulación o tapar la visión mediante el uso de un pañuelo o fórmula alternativa personalizada.



Centro de Recursos Educativos
de la ONCE en Pontevedra

Ficha de solicitud del Kit de material didáctico

- **Tipo de Centro:**
- **Nombre del Centro:**
- **Nombre y apellidos de su Director/a:**

- **Dirección postal:**
- **Teléfono:**
- **E-mail:**
- **Fax:**
- **Página Web:**
- **Curso escolar para el que se solicita el Kit:**

Primera opción:

Mes en el que se pretende contar con el material:
(Señalar con una X)

- 1^a Quincena.
 2^a Quincena.

Segunda opción (en caso de estar solicitada la opción anterior):

Mes en el que se pretende contar con el material:
(Señalar con una X)

- 1^a Quincena.
 2^a Quincena.

Tercera opción (en caso de estar solicitadas las opciones anteriores):

Mes en el que se pretende contar con el material:
(Señalar con una X)

- 1^a Quincena.
 2^a Quincena.

Indicar el nivel del alumnado destinatario: (Señalar con una X)

- 2º Ciclo Educación Infantil.
 1º Ciclo Educación Primaria.
 2º Ciclo Educación primaria.
 3º Ciclo Educación Primaria.
 1º Ciclo Educación Secundaria Obligatoria.
 2º Ciclo Educación Secundaria Obligatoria.
 Otros