| **OBXECTIVO** |
| --- |
| ESTIMACIÓN PARA OBTER O SENTIDO DO NÚMERO |
| **ACTIVIDADES** |
| * XOGO 1: Comprobar se teñen o mesmo número de elementos uns conxuntos que aparecen á esquerda e á dereita, sempre con poucos elementos (diferencia de 3 elementos). * XOGO 2: Igual que o Xogo 1 pero con 2 elementos de diferencia. * XOGO 3: Igual que os Xogos 1 e 2 pero sen diferencias de elementos. |
| **MATERIAIS** |
| Tarxetas con debuxos ou elementos manipulables. .￼ |
| **ACTIVIDADES AMPLIACIÓN** |
| * Ir aumentando o número de elementos segundo o nivel do alumno/a. |

