

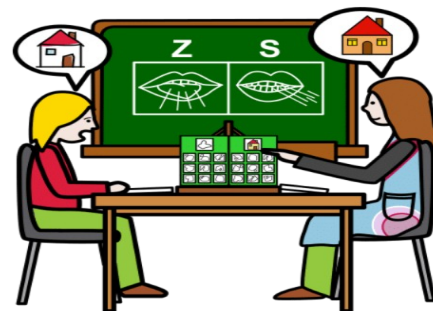
La organización del aula es fundamental para que los niños y niñas se sientan cómodos y se manejen en el espacio con confianza.

Los rincones son espacios delimitados en la clase donde el niño o niña va a realizar diferentes actividades de aprendizaje.

Los rincones ayudan a la autonomía, la motivación, atención y dan orden, seguridad y adelanta lo que se va trabajar en cada uno de ellos. Estos factores promueven un estado de calma en el alumnado que favorece el proceso de aprendizaje.

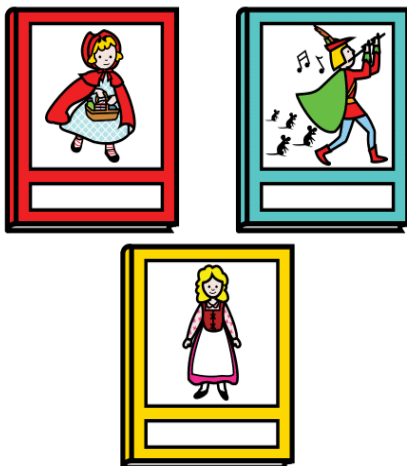
Los rincones del aula de audición y lenguaje

serán los

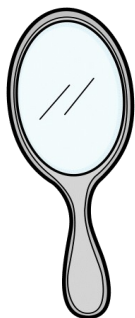


siguientes con sus respectivos pictogramas:

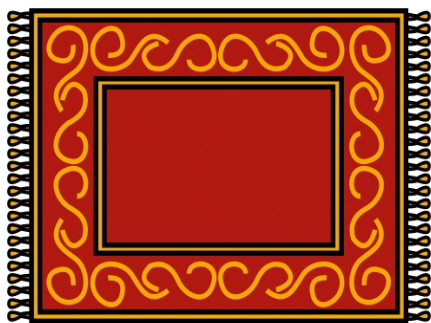
- Biblioteca (cuento).



- Lenguaje (espejo).



- Trabajo en el suelo (alfombra).



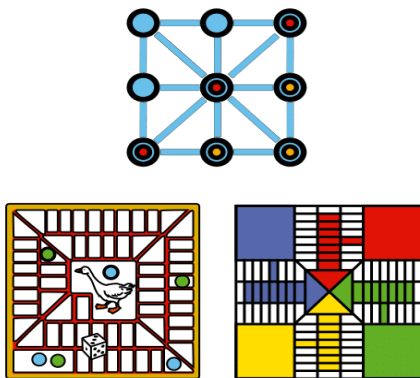
- Trabajo de mesa (mesa y silla).



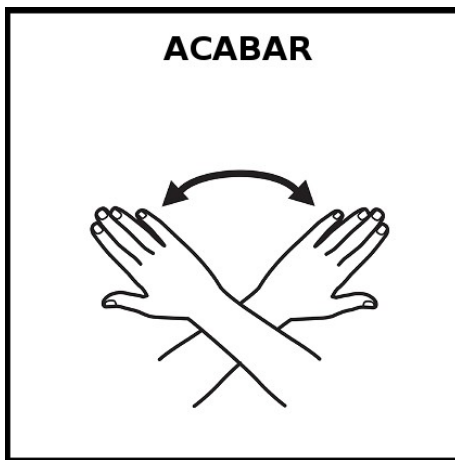
- Trabajo en el ordenador, pantalla o tablet (ordenador).



- Juegos (juegos).

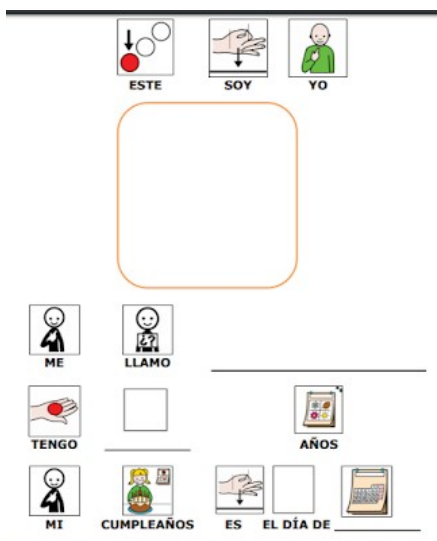


- Rutina: un lugar en el que se estructura la sesión de modo visual para adelantar lo que se va a aprender en la sesión y en qué orden. Este estará en la entrada y será lo primero que se vea y se trabaje con el niño para que el sepa a donde debe ir. Cada día que le toque sesión en el aula de audición y lenguaje se preparará con las actividades específicas que queremos desarrollar. La flecha indica en la actividad que está y solo debe moverla una vez acaba para poder pasar a la siguiente. Todo esto se trabaja previamente con él. Cuando acabe la tarea se le dará el pictograma de acabar para que el sepa que ya a finalizado y puede ir a cambiar la flecha para la siguiente tarea. Se le indicará con números en orden ascendente la cantidad que le queda de ejercicios dentro de la tarea siempre que se pueda.

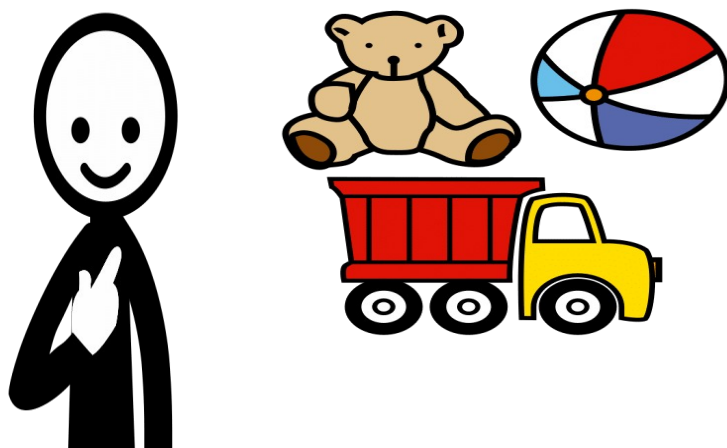


Las personas con autismo tienen dificultades en el desarrollo del lenguaje y, a veces, en la intención comunicativa. Las personas con autismo son pensadores visuales; es decir, procesan muy bien las imágenes.

Otra idea de interés sería un cuaderno viajero de “así soy yo”:



que se puede completar según interese como por ejemplo:

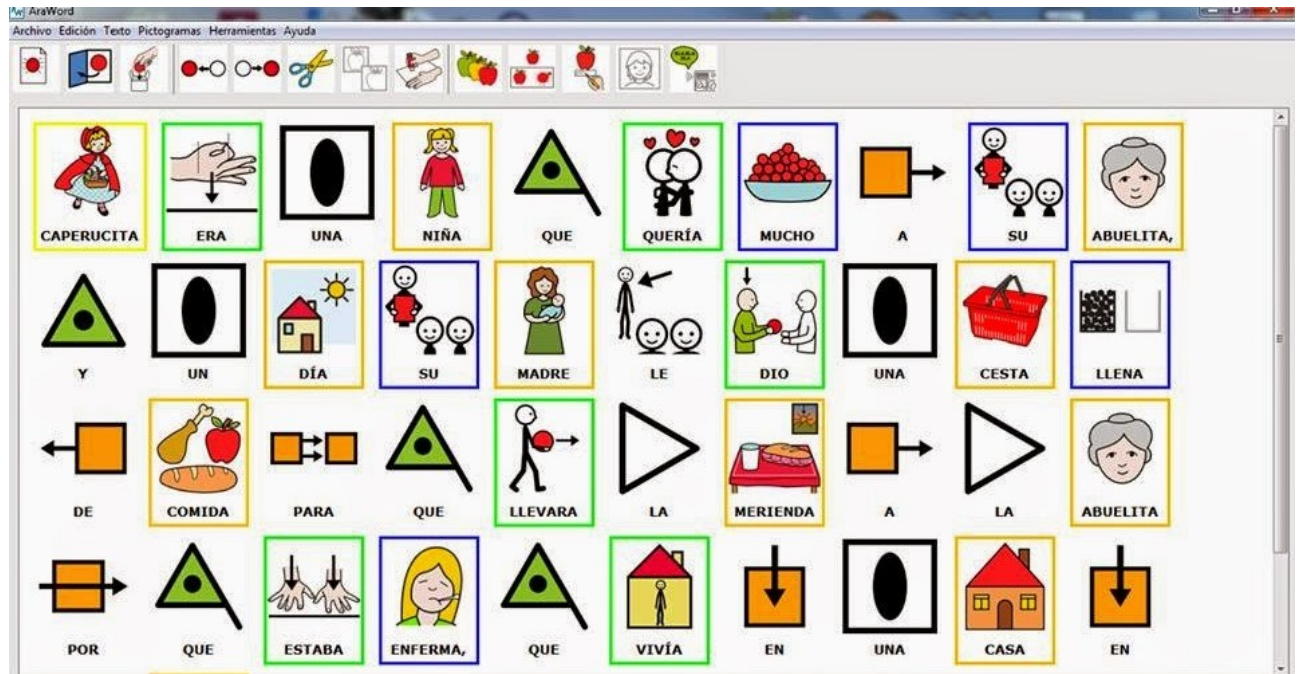


Algunas herramientas de interés para trabajar en el aula de audición y lenguaje son las siguientes:

- E-Mintza que es un sistema personalizable y dinámico de comunicación aumentativa y alternativa. Permite que el usuario pueda comunicarse con otras personas mediante el uso de tecnología. Nuestra labor como maestra de audición y lenguaje sería su entrenamiento para que pueda usarlo en casa, con los compañeros y en clase como sistema de ayuda en su comunicación. También lo usaríamos como material para trabajar la adquisición del lenguaje oral.



- AraWord es un procesador de texto que permite la escritura simultánea de texto y pictograma.



Nos ayudará a la creación de materiales.

- www.pictocuentos.com
- www.pictotraductor.com
- [Aprendemos a construir frases | ARASAAC: Materiales CAA](#). Construir frases con foto y pictogramas.