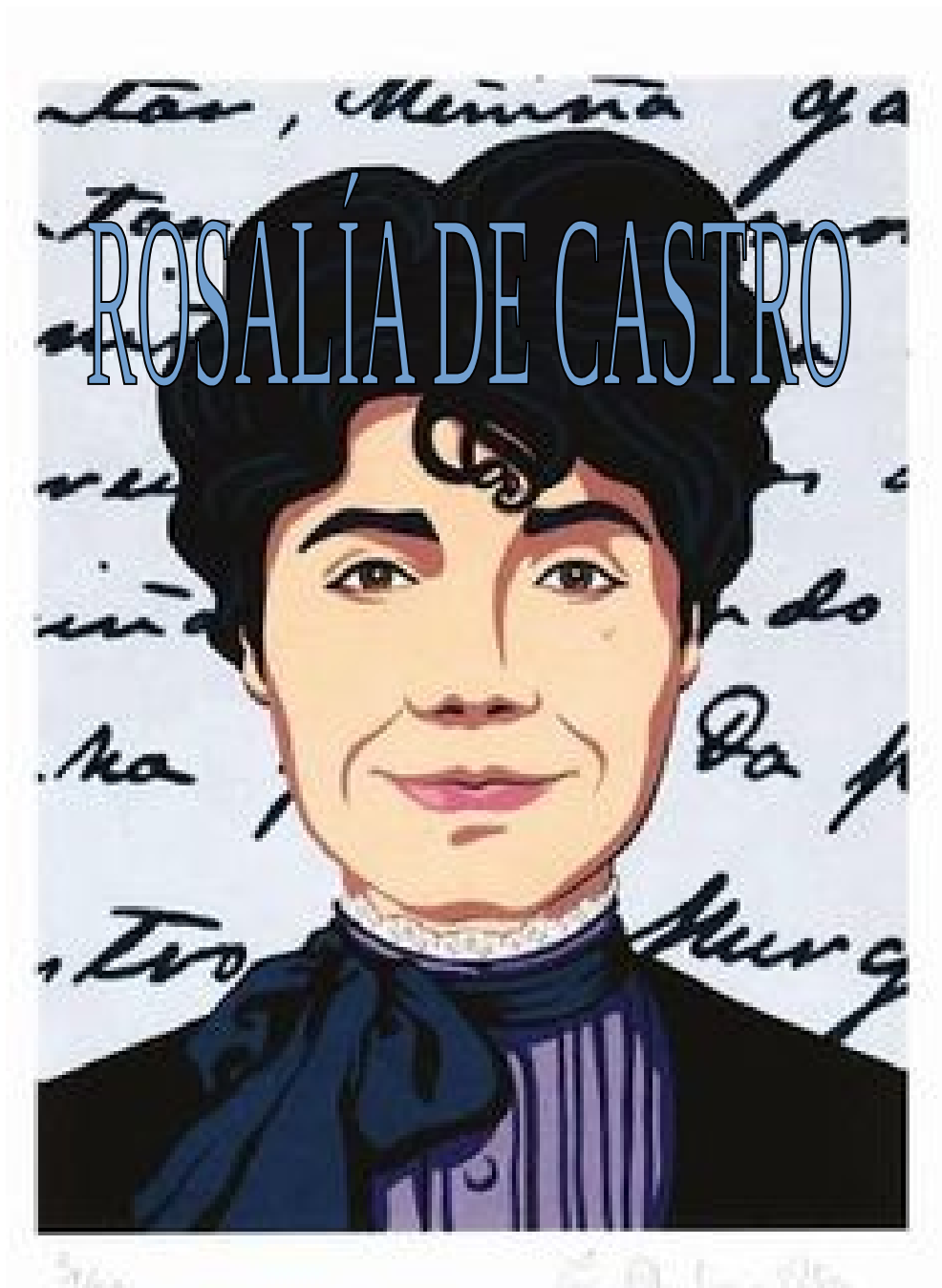




Para conmemorar o día de Rosalía propoñemos unha serie de actividades optativas que serán realizadas por “ciclos/ niveis” diferenciados segundo o nivel de competencia.

ESTAS ACTIVIDADES SON OPTATIVAS; SERÁN REALIZADAS POR AQUELES TITORES/AS QUE ESTÉN INTERESADOS/AS.

Fixemos unha selección de actividades que coidamos son asumibles polo alumnado de infantil, deixamos fóra algunha outra pola complexidade: crucigrama, ordenar as palabras dun poema, ..., con todo, se vos apetece facer algunha delas, AVISADE.

PROBA 1

ACHEGARNOS A ROSALÍA DE CASTRO, Á SÚA VIDA E OBRA.

Para elo, propoñemos visualizar o seguinte vídeo na aula, que resume esto dunha maneira sinxela.

<https://youtu.be/5sLT5qSVuWg>

PROBA 2

UN PERCORRIDO POLOS LUGARES SINGULARES DE ROSALÍA.

Localiza os lugares nos que Rosalía pasa parte da súa vida.

Busca no mapa:

- x LUGAR DE NACEMENTO: SANTIAGO DE COMPOSTELA
- x CONCELLO NO QUE VIVIU: PADRON
- x CONCELLO NO QUE VIVIMOS NÓS: BRION

Neste caso, terá que ser o mestre/a o que guíe ao alumnado e coloque no mapa polo lugares singulares da vida de Rosalía.

PROBA 3

AS PALABRAS QUE USABA ROSALIA NOS SEUS VERSOS

No seguinte poema imos a adiviñar e identificar as palabras que faltan nos poema. Contaremos coa axuda dunha serie de imaxes. O importante neste caso, máis que intenten adiviñar as palabras que empregou Rosalía é que eles intenten empregar e buscar vocabulario en galego que lles suxira esa imaxe...

Poema “Adiós ríos”

ADIÓS



ADIÓS



ADIÓS



PEQUENOS

ADIÓS



DOS MEUS



NON SEI CANDO NOS VEREMOS

MIÑA



MIÑA



TERRA ONDE EU ME CRIBEI



QUE QUERO TANTO



QUE PLANTEI

PROBA 4

IDENTIFICA Á ROSALÍA INTRUSA

Despois de coñecer algún dato de Rosalía, intenta averiguar cal é a imaxe intrusa; aquela que non corresponde a Rosalía.

Con esta actividade, preténdese que o alumnado exprese en galego aqueles razoamentos que lle levan a identificar a imaxe ou imaxes como intrusas.



PROBA 5

PUZZLE

Realización deste puzzle de Rosalía.



PROBA 6

Xogamos con Rosalía?

Usando as letras do seu nome, busca outras palabras.

Cada aula xogará coas letras do nome de Rosalía durante 5 minutos como máximo intentando atopar outras palabras

Cada vez que atopen unha palabra deberán apuntala nun folio no que poñerán arriba a que aula pertence



R O S A L I A



R O S A L I A



R O S A L I A



R O S A L I A



R O S A L I A



R O S A L I A



R O S A L I A



R O S A L I A

R O S A L I A

R O S A L I A

R O S A L I A



R O S A L I A

R O S A L I A

R O S A L I A

R O S A L I A

R O S A L I A

R O S A L I A

PROBA 8

RECREAMOS UNHA POESÍA DE ROSALÍA.

Esta é unha poesía de Rosalía de Castro. Cada cor é un verso.

Cada clase logo de ler as palabras crea a súa propia poesía. Posteriormente unha vez creada, comparamos coa orixinal escrita por Rosalía e; observamos reflexionamos acerca dos elementos diferenciadores... (pode ser un punto inicial para traballar a poesía)

LUGAR

FERMOSO

MÁIS

NA

TERRA

NON

HOUBO

AQUEL

EU

MIRABA

QUE

AQUEL

QUE

EU

DERA

ME

LUGAR

FERMOSO

MÁIS

NO

NON

MUNDO

ACHARA

AQUEL

QUE

DE

GALICIA

GALICIA

!

ENCANTADA

PROBA 9

COMO IMAXINAS A ROSALÍA.

Rosalía naceu no ano 1937. Na seguinte proba, veremos como vestía Rosalía, Un traxe que reflicte a vestimenta da época.

A continuación, imaxina como vestiría Rosalía hoxe en día.

Intenta identificar e verbalizar as diferenzas, e os posibles cambios dos tipos de vestir.

ESTA NA ENTRADA DE PRIMARIA



PROBA 8

ARBORE DE ROSALÍA.

Unha vez rematadas todas estas probas. Collemos unha rosa de papel e escribimos/debuxamos algo sobre todo o traballado. E posteriormente colgámolo na árbore de Rosalía.

ACTIVIDADE EN GRUPO

ESTA NA ENTRADA DE PRIMARIA

OUTRAS ACTIVIDADES

Contaremos con outras actividades que poderemos realizar ao longo desta semana.

VERSOS DE ROSALÍA

ROSALÍA ESCRITORA.

Agora toca coñecer a Rosalía como escritora. Nas escaleiras da escola, están escritos tres fragmentos de versos de Rosalía... Anímate a ir a velos e disfrutar da súa lectura en grupo. No caso de 4 e 5 anos xa fixeron a visita para colocalos nos chanzos. No caso de 3 anos, poden ir a colocar os elementos que vaian a colgar.

PHOTOCALL

PHOTOCALL

Na entrada da escola contaremos cun photocall para poder sacar unha foto de grupo ao longo de toda a semana.