

Inferencias lógicas y lógicoculturales

Mercedes Lancharro, Rocío Olivares

Rosa M Fernández Valero, Cristina Peñas y Anabel Cornago

Coordinado por El sonido de la hierba al crecer

¿Jugamos?

Soy un/a detective.



1. Inferencias lógicas

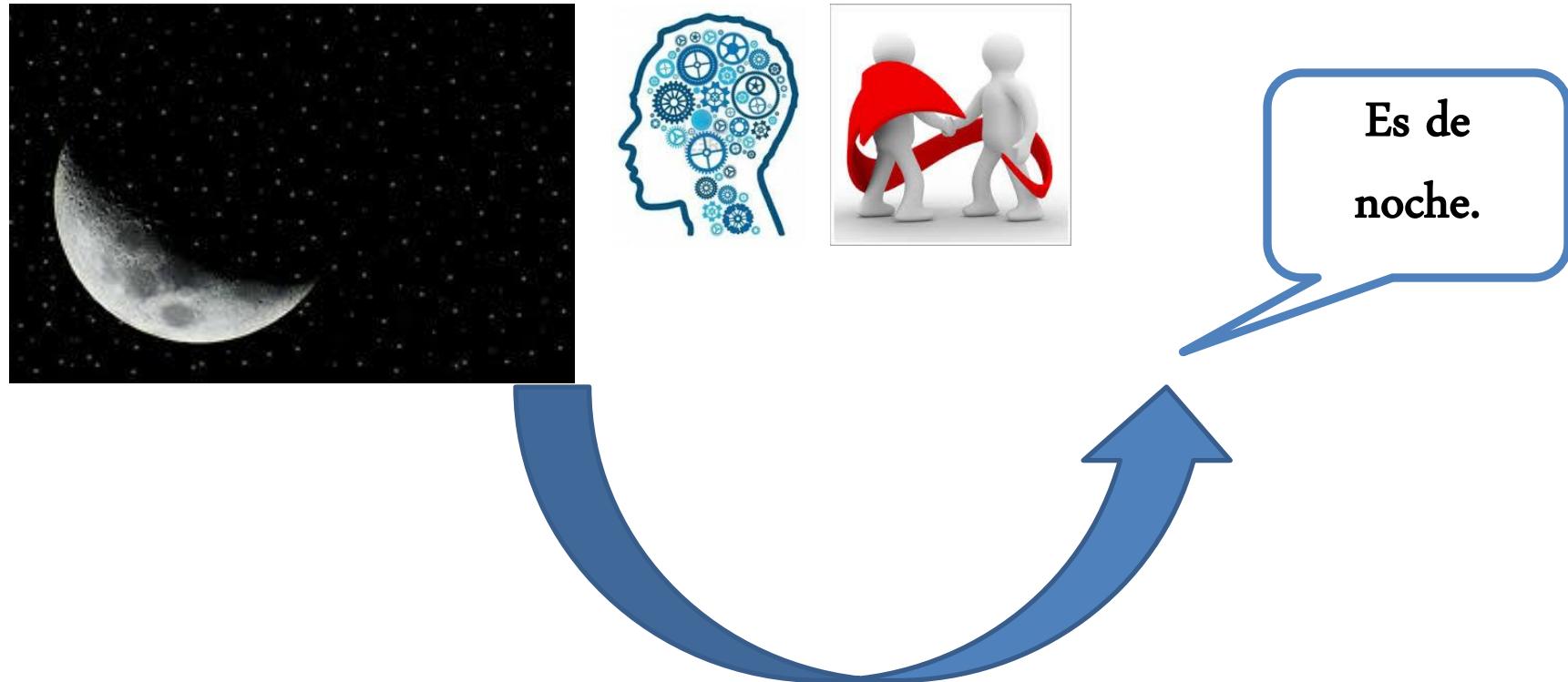
Son las que derivan de relaciones básicas entre causas y efectos, o que establecen relaciones contingentes entre conceptos y palabras.

Causas- efectos.

Conceptos- palabras.

1. Inferencias lógicas

Ejemplo: “El cielo estaba estrellado”, del que se infiere que ocurre de noche.



2. Inferencias logicoculturales

Son inferencias lógicas que se aplican a partir de un cierto nivel de conocimiento cultural, pero dicha inferencia supone un proceso de culturización que se realiza tras la primera infancia a partir de una determinada información socialmente aprendida.

2. Inferencias lógicoculturales

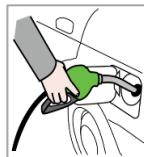
Ejemplo: si leemos que “La pradera está verde y cubierta de flores” podemos inferir que es primavera.



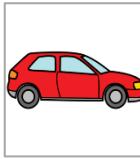
Es primavera.



Pepe abandonó un momento la carretera para echar gasolina.

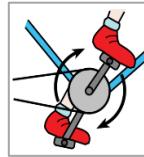


¿En qué medio de transporte viaja Pepe?

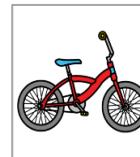
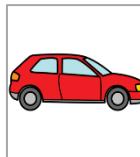


Mercedes Lancharro

Pepe paró de pedalear para descansar un rato.

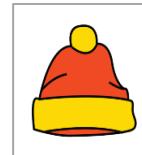


¿En qué medio de transporte viaja Pepe?

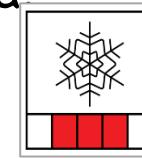
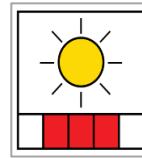


Mercedes Lancharro

La niña se puso el gorro y la bufanda y salió a la calle.



¿En qué estación del año está la niña?

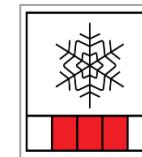
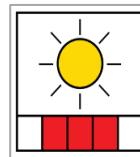


Mercedes Lancharro

La niña se puso crema para protegerse del sol y bajó a la playa.

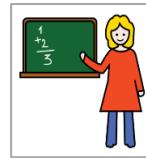


¿En qué estación del año está la niña?

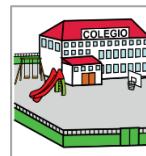


Mercedes Lancharro

Pepe se levantó de la silla y pidió permiso a la profesora para ir al baño.

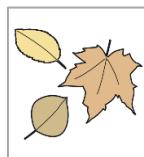


¿Dónde está Pepe?

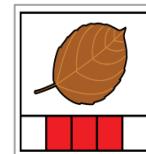


Mercedes Lancharro

Rosi pasea por el bosque pisando hojas secas. En el suelo hay castañas.



¿En qué estación ocurre esto?



Mercedes Lancharro

La niña se levantó de la silla y subió a jugar a su habitación.

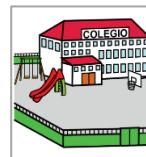
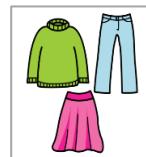


¿Dónde está la niña?



Mercedes Lancharro

Me pongo la ropa para ir al colegio.



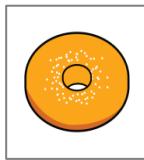
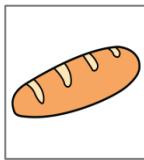
¿Es fin de semana?

L M X J V S D

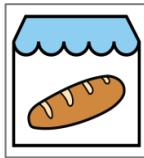


Mercedes Lancharro

Voy a comprar pan y un donut.



¿En qué establecimiento estoy?

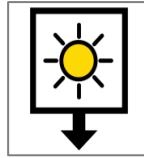


Mercedes Lancharro

Hoy soplaré las velas de mi tarta

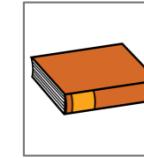


¿Qué día es hoy?

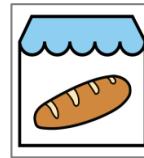


Mercedes Lancharro

Voy a comprar un libro.

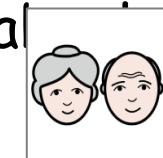


¿En qué establecimiento estoy?

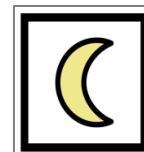
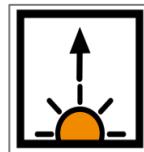


Mercedes Lancharro

Hoy vendrán a cenar los abuelos.

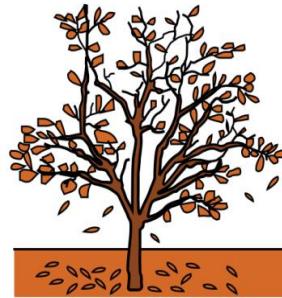


¿Vendrán por la mañana o por la noche?



Mercedes Lancharro

Si encontramos este árbol paseando, ¿en qué estación del año estamos?
¿Cómo lo has sabido?



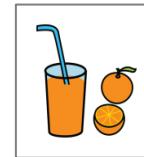
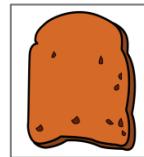
Mercedes Lancharro

Si observamos en que fase está La Luna.
¿en qué momento del día estamos?
¿Cómo lo has sabido?



Mercedes Lancharro

Estoy tomando café, tostadas y zumo de naranja.

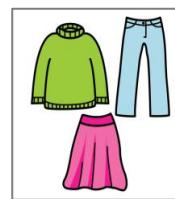


¿Qué momento del día es?

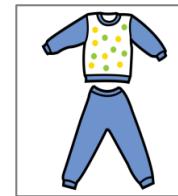


Mercedes Lancharro

Me pongo la ropa para ir a dormir.



¿Qué ropa me pongo?



Mercedes Lancharro

¿Qué animal ha pasado por aquí?



Mercedes Lancharro

¿Qué animal ha pasado por aquí?



Mercedes Lancharro

¿Qué animal ha pasado por aquí?



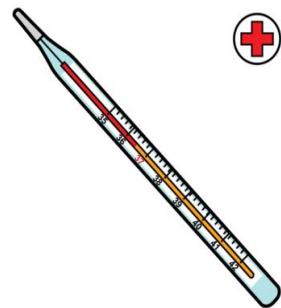
Mercedes Lancharro

¿Qué animal ha pasado por aquí?



Mercedes Lancharro

Lucas se acercó a su paciente para ponerle el termómetro y comprobar su temperatura.



¿Cuál es la profesión de Lucas?



Cuando regreso a casa, me está esperando sentado tras la puerta. Enseguida que me olfatea empieza a ladrar.

¿De quién estoy hablando?

Siempre lo llevo en el maletero del coche por si llueve. No me gusta mojarme con la lluvia.

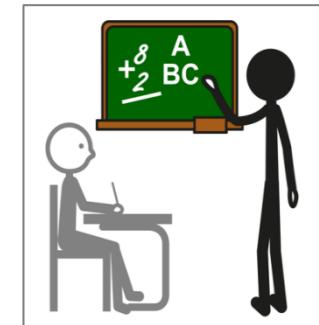
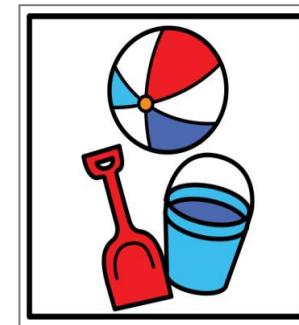
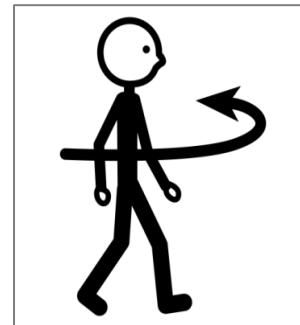
¿De qué estoy hablando?

Me gustan fritos, cocidos y pasados por agua.

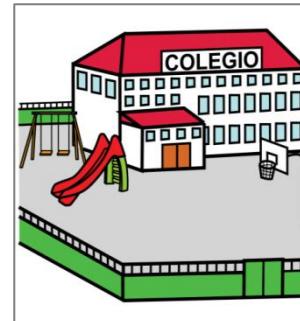
¡Y en Pascua los como de chocolate!

¿De qué estoy hablando?

Cuando todos los alumnos volvieron del recreo, la profesora continuó explicando la lección.



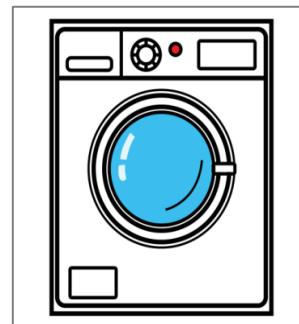
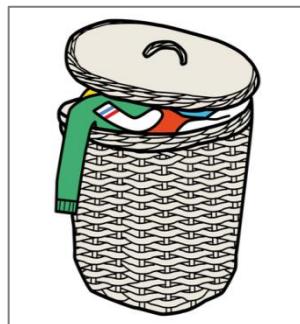
¿Dónde se encuentran?



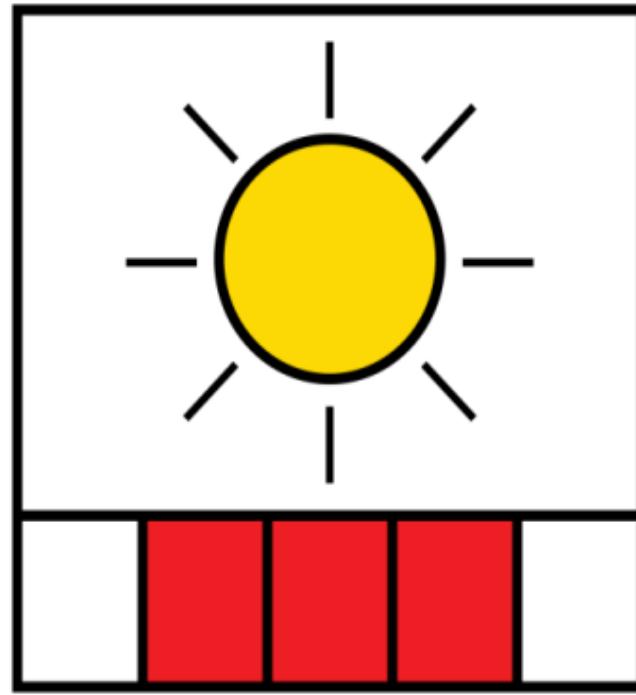
Lola metió toda la ropa sucia dentro, cerró la puerta y añadió detergente y suavizante.



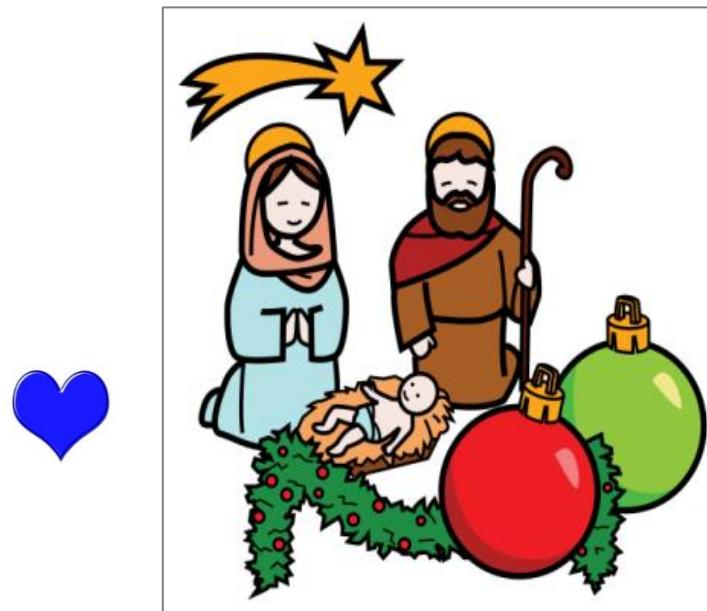
¿Qué estaba haciendo Lola?



Describe un día de verano
sin utilizar la palabra
“verano”



Describe un día de Navidad
sin utilizar la palabra
“Navidad”



Describe la profesión de un
policía
sin utilizar la palabra “policía”



Observa:



- ¿Dónde se encuentran estas personas?
- ¿Cómo lo has sabido?

Observa:



- ¿Qué estación del año es en la imagen?
- ¿Cómo lo has sabido?

Observa:



- ¿Qué hacen estos niños?
- ¿Cómo lo has sabido?

Observa:



- ¿Dónde va esta niña?
- ¿Cómo lo has sabido?

Observa:



- ¿Dónde están estos niños?
- ¿Cómo lo has sabido?

Observa:



- ¿El avión está despegando o aterrizando?
- ¿Cómo lo has sabido?

- ¿La mujer va andando o corriendo?
- ¿Cómo lo has sabido?

Lee y responde:

Estaba muy cansada por que el viaje era demasiado largo. Llamó a la azafata y le pidió algo de comer. Miró por la ventanilla y lo único que veía eran nubes.

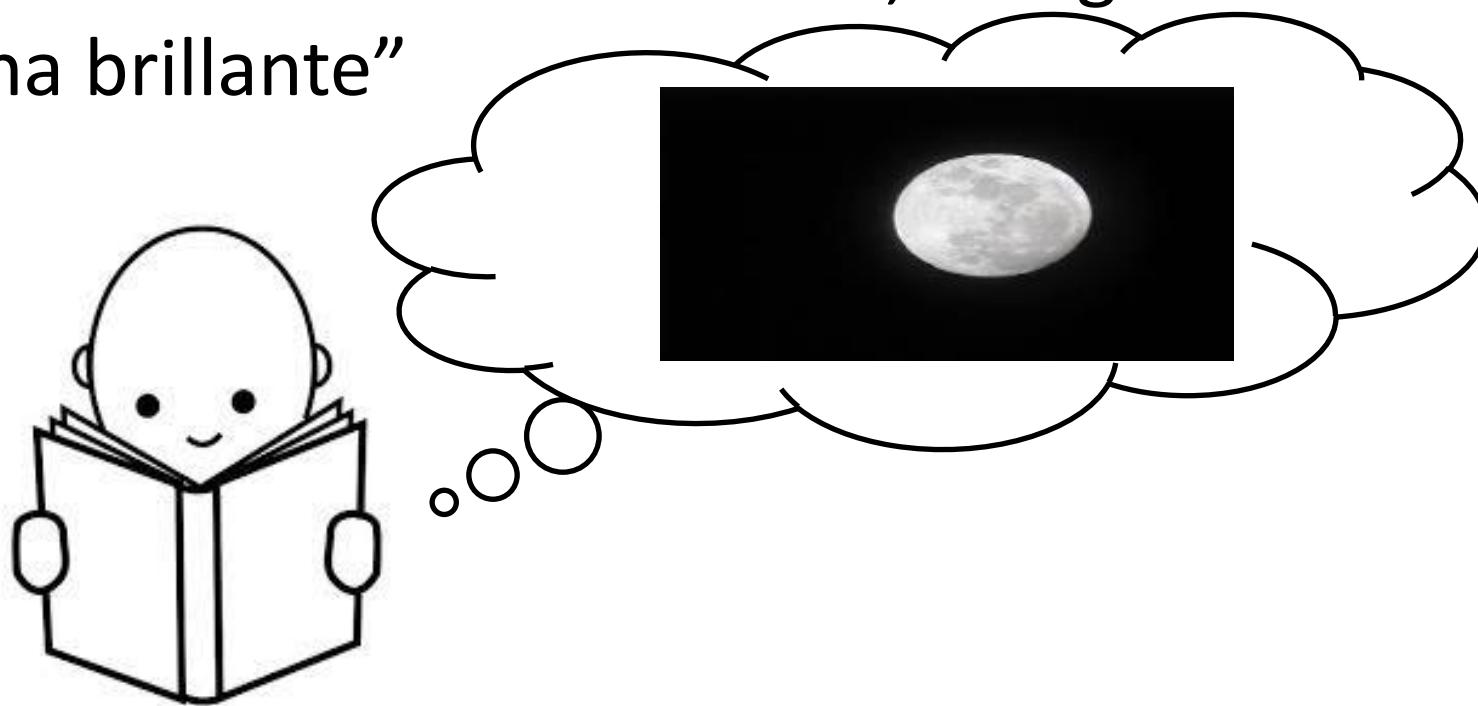
Después de comer se puso la chaqueta y se quedó dormida. Tenía muchas ganas de llegar al aeropuerto y abrazar a su futuro esposo.

- ¿El personaje principal es un hombre o una mujer? ¿Cómo lo has sabido?
- ¿En qué medio de transporte viaja? ¿Cómo lo has sabido?
- ¿Qué temperatura había después de comer? ¿Cómo lo has sabido?
- ¿Es una persona soltera o casada? ¿Cómo lo has sabido?

Inferencias lógicas.

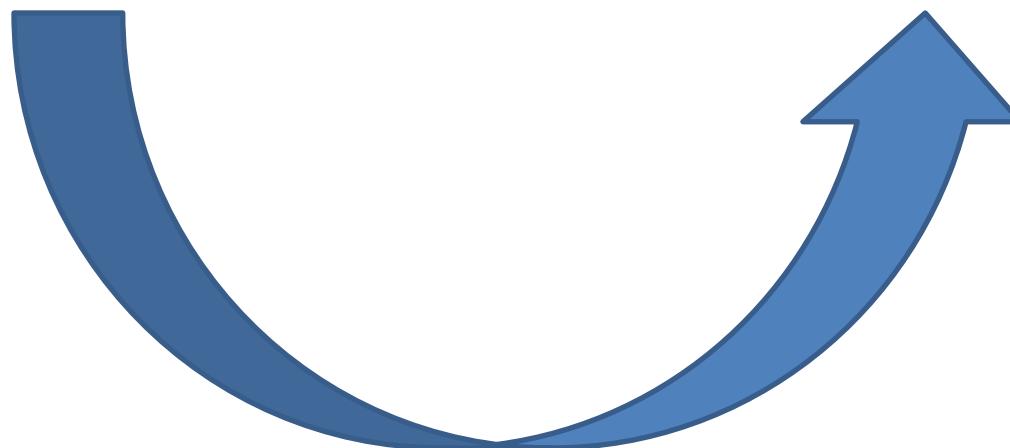
Si leo:

“Pablo vio en el oscuro cielo, una gran luna brillante”





Es de noche.



Si veo:

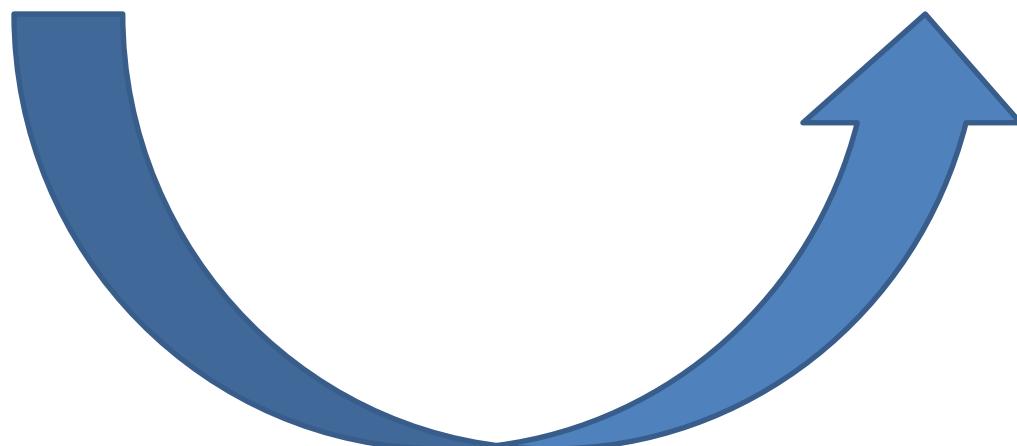
“Un niño que se mete en un charco”





**Su madre se va
a enfadar**

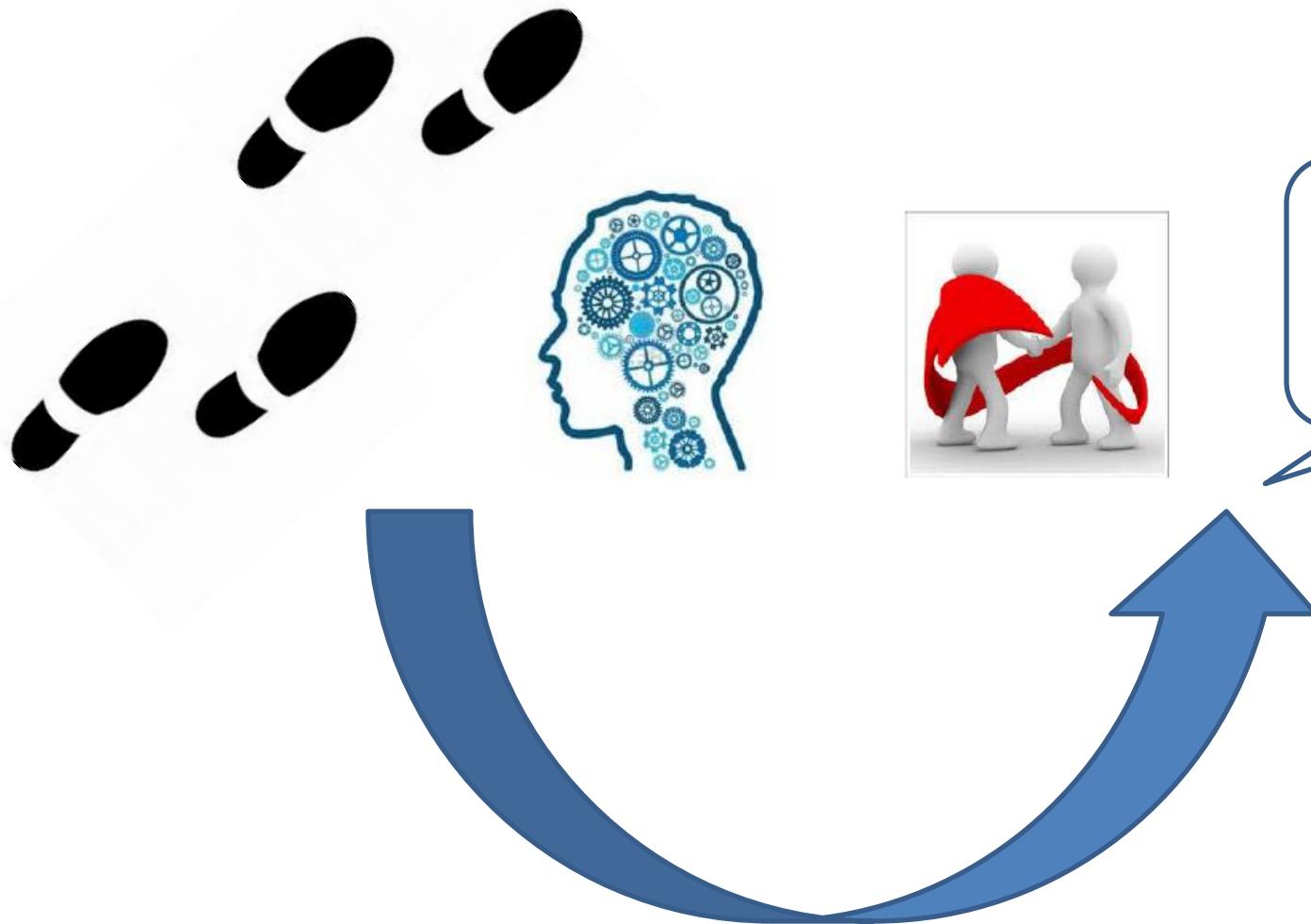
**Se va a
mojar.**



Si veo:

“Estas huellas”

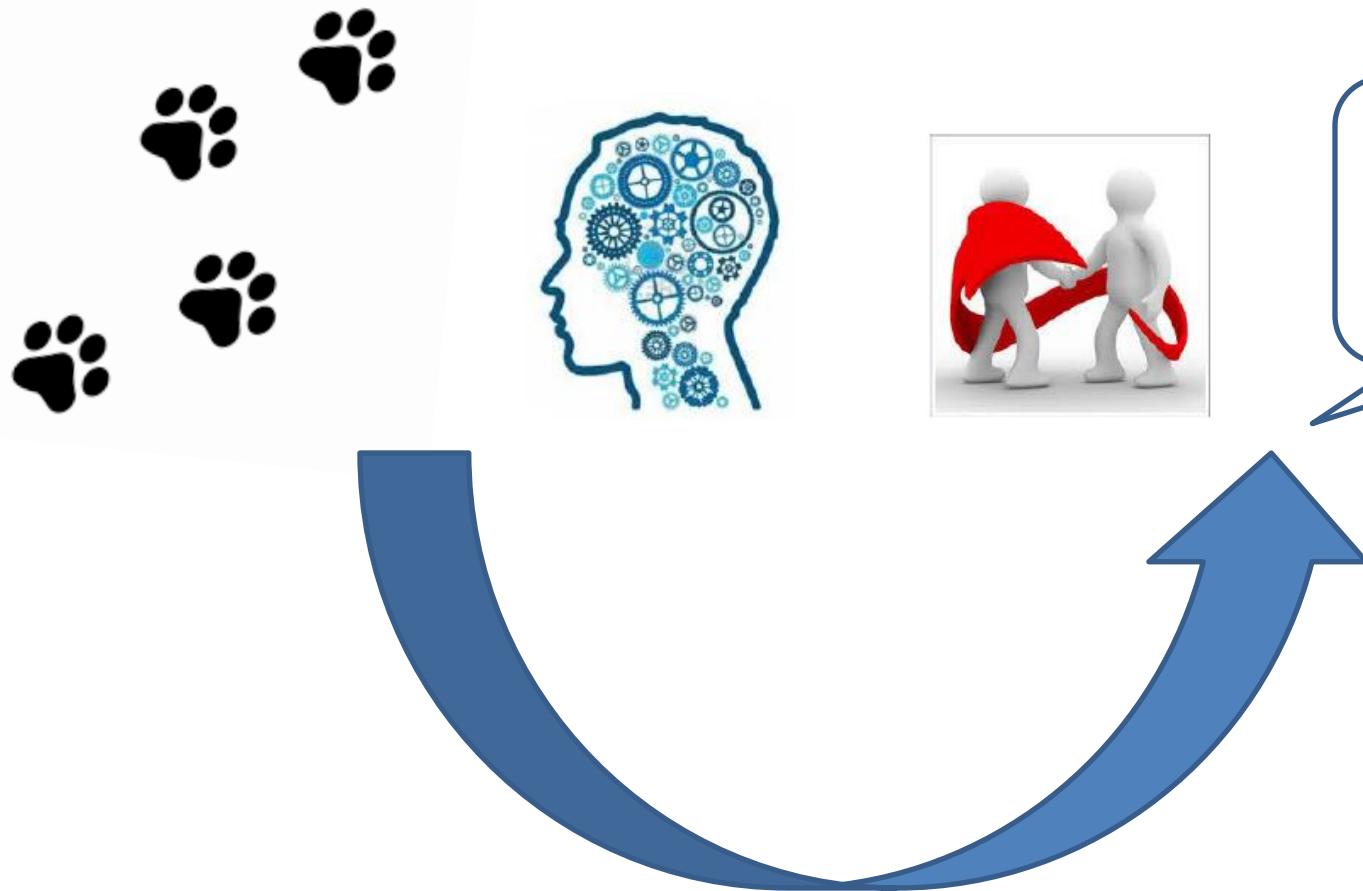




Si veo:

“Estas huellas”

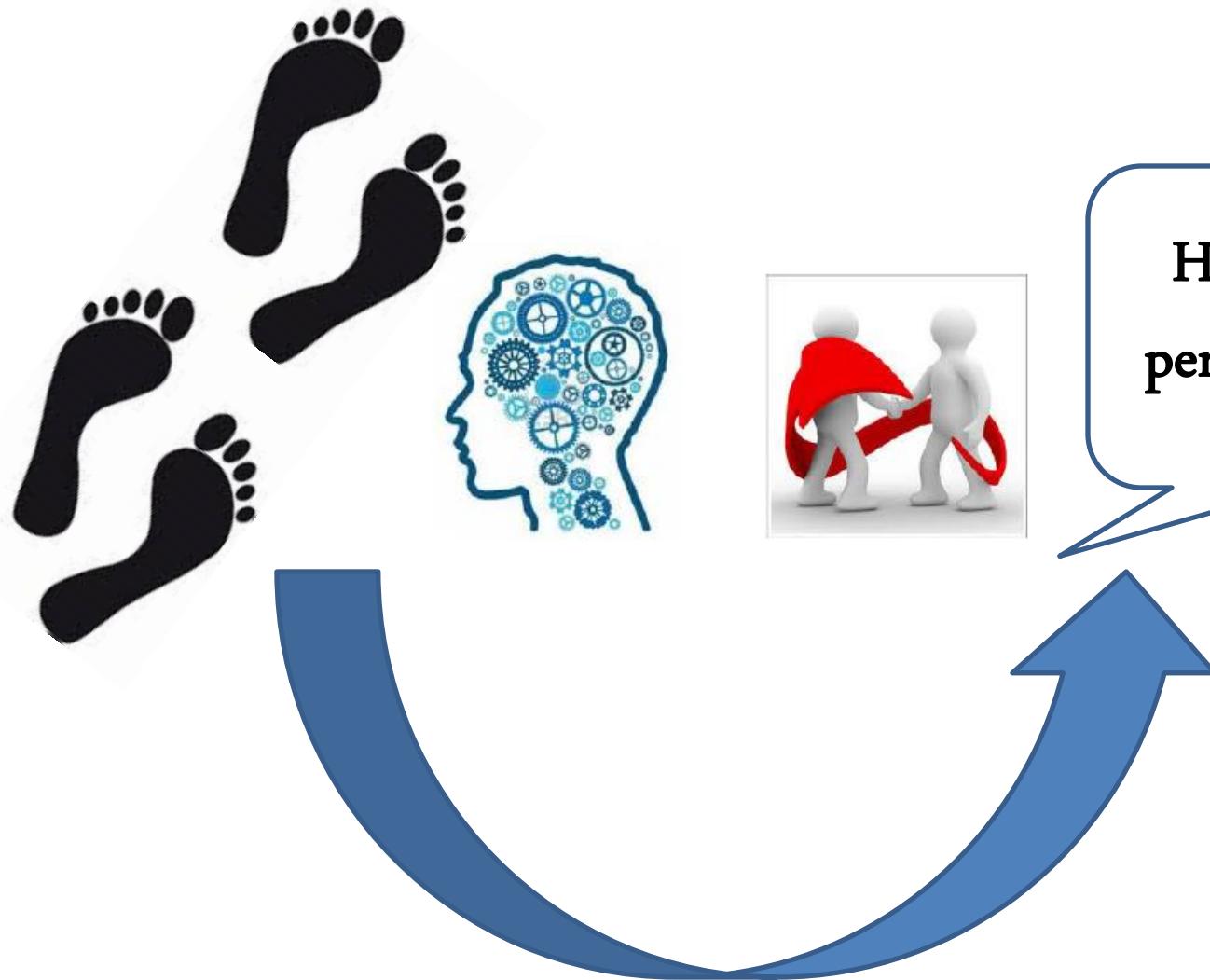




Si veo:

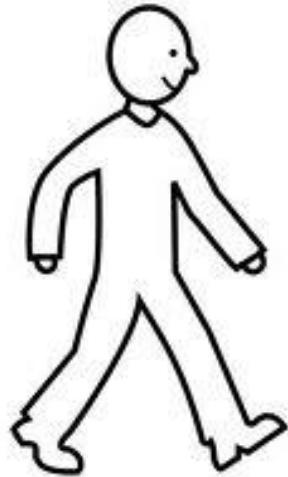
“Estas huellas”





Inferencias lógicoculturales.

Paseando por el campo.



Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladept.blogspot.com.es/>



2. Inferencias logicoculturales

Son inferencias lógicas que se aplican a partir de un cierto nivel de conocimiento cultural, pero dicha inferencia supone un proceso de culturización que se realiza tras la primera infancia a partir de una determinada información socialmente aprendida.

2. Inferencias lógicoculturales

Ejemplo: si leemos que “La pradera está verde y cubierta de flores” podemos inferir que es primavera.

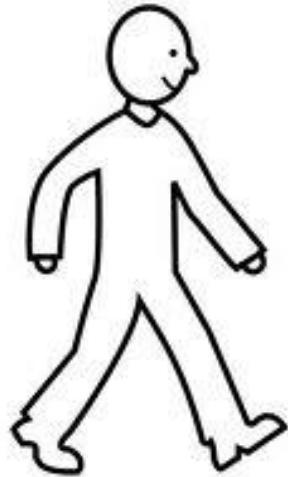


Es primavera.



Inferencias lógicoculturales.

Paseando por el campo.

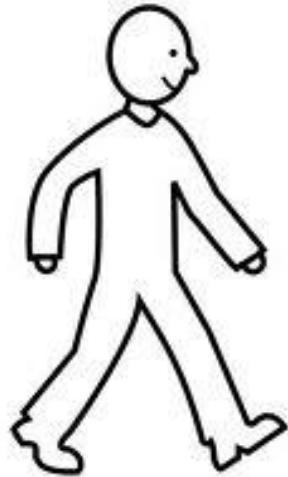


Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladept.blogspot.com.es/>



Inferencias lógicoculturales.

Paseando por la ciudad.

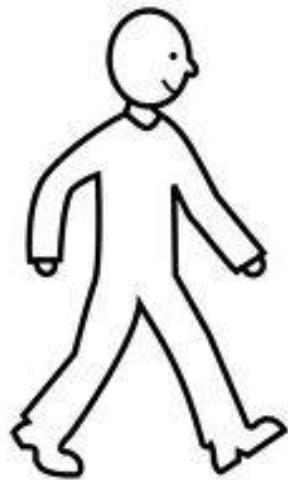


Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladept.blogspot.com.es/>



Inferencias lógicoculturales.

Paseando por el parque.



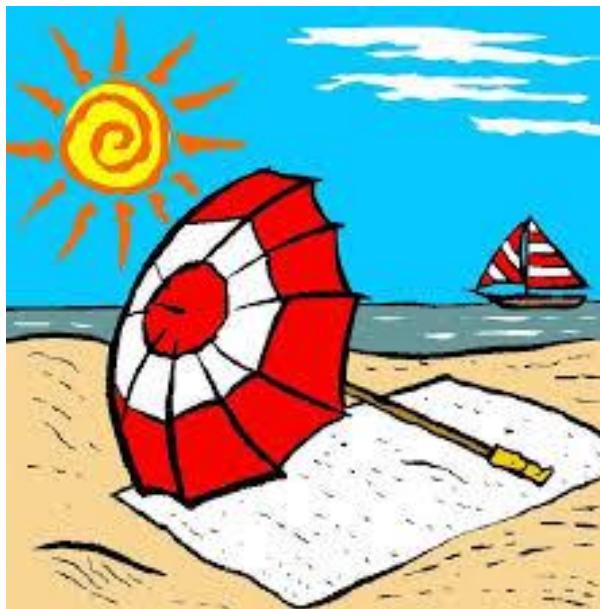
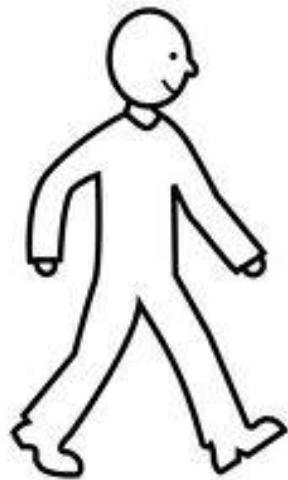
Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladept.blogspot.com.es/>



Es primavera.

Inferencias lógicoculturales.

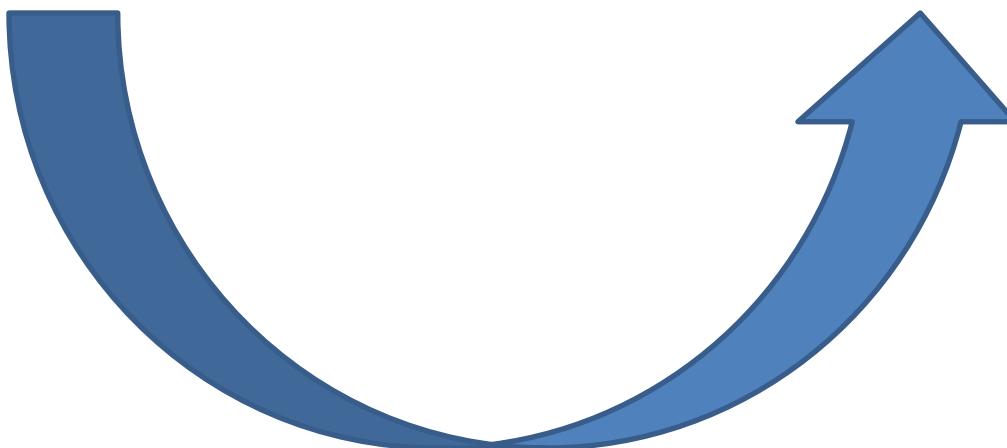
Paseando por el parque.



Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladep.tblogspot.com.es/>



Es verano.



¿Qué me pongo? Rodea



Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladep.t.blogspot.com.es/>

¿Qué me pongo? Rodea



Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladep.t.blogspot.com.es/>

1

Elsa estaba feliz con su nueva mascota. Le gustaba sacarla a pasear, acariciarle detrás de las orejas y lanzarle la pelota. A veces, también ladraba a los desconocidos.

¿Qué mascota tiene Elsa?
¿Cómo lo sabes?

2

Tomas se hizo con el balón en el último minuto. Atravesó el campo con el balón en sus pies, lanzó a la portería y marcó un gol.

¿De qué juego se trata?
¿Cómo lo sabes?

3

La madre de Juan abrió la puerta de la habitación para decirle que era la hora de cenar. Juan, que ya se había puesto el pijama, fue corriendo a la cocina.

¿Qué hora del día es?
¿Cómo lo sabes?

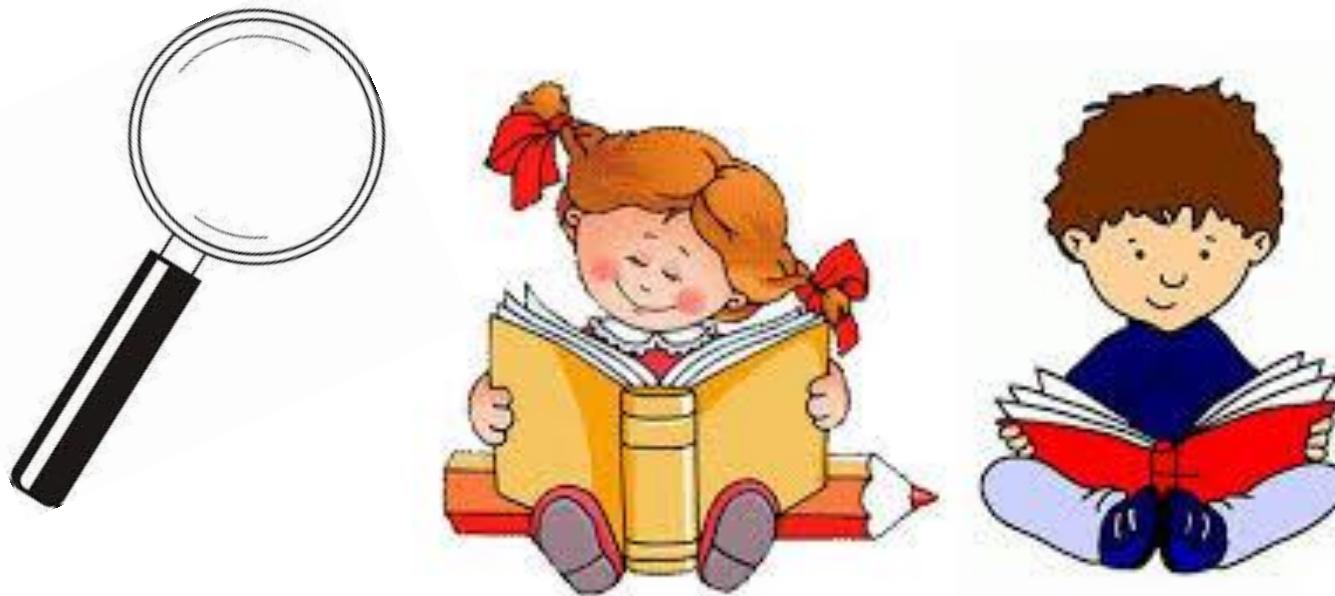
4

Andrés lanzó una mirada a la pista nevada que tenía bajo sus pies. Se inclinó sobre sus esquies y se lanzó cuesta abajo.

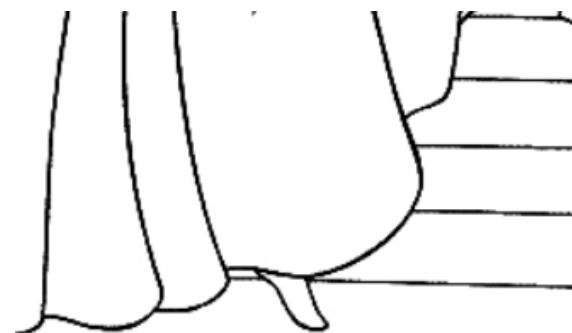
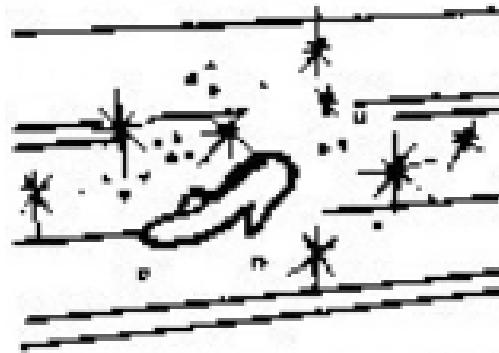
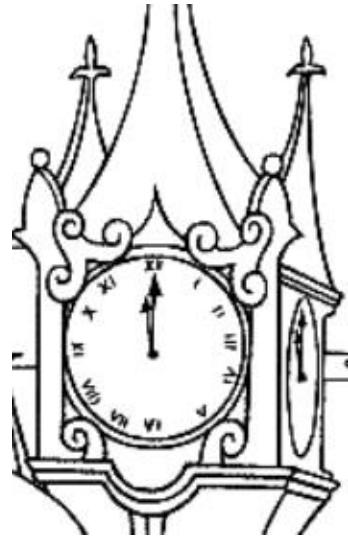
¿Qué está haciendo Andrés?
¿Cómo lo sabes?

¿investigamos?

VA DE CUENTOS.



A las doce, se fue corriendo, pero perdió uno de sus zapatos bajando la escalera.



Esto ocurre en el cuento de:

- Peter Pan.



- Cenicienta.



Esto ocurre en el cuento de: **Cenicienta.**



Cuando mordió la manzana, se cayó al suelo,
muerta, y la bruja malvada se fue riendo.



Jajajaaaaa



En qué cuento ocurre esto.



Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladep.t.blogspot.com.es/>

Esto ocurre en el cuento de: **Blancanieves.**



Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladept.blogspot.com.es/>

Después de las clases de magia, se dió una vuelta volando en su escoba con su amigos; estaba preocupado por el director de su escuela.



Esto ocurre en el cuento de:

- Harry Potter.



- Patito feo.



Esto ocurre en el cuento de: **Harry Potter**.

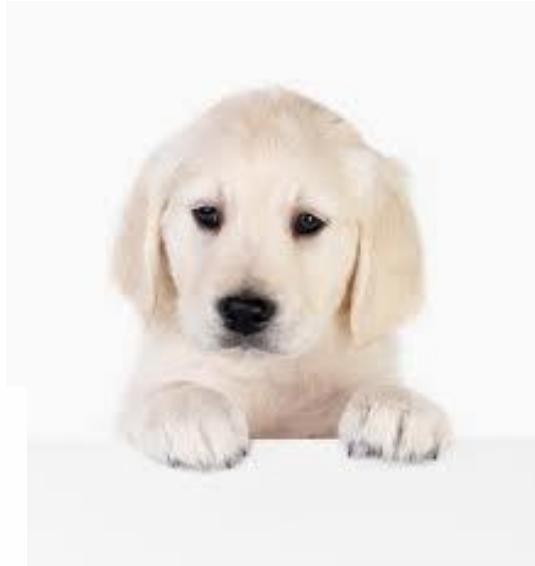


Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladept.blogspot.com.es/>

Como no venía el Pato Donald, se fue de paseo con Pluto, hasta la plaza del pueblo, donde se compró un helado..



Quién es ese personaje, Pluto:



Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladept.blogspot.com.es/>

Es un perro.



Rocío Olivares. El aula de PT. <http://rocioauladept.blogspot.com.es/>

Al llegar a casa, el niño jugó con los soldados. Los puso en filas y se dio cuenta que le faltaba una pierna.



Esto ocurre en el cuento de:

- El soldadito de plomo.



- Aladino.



Esto ocurre en el cuento de: **El soldadito de plomo.**

