

### **FASE 1. PREGUNTAS CON RESPUESTA SI / NO**

(preguntas orientativas que cada uno puede ir ampliando)

1. ¿Tienes hermanos?
2. ¿Tienes abuela (abuelo)?
3. ¿Tienes mascota?
4. ¿Te gusta jugar con los Lego?
5. ¿Te gusta jugar con los trenes?
6. ¿Eres un niño? (niña)
7. ¿Llevas gafas?
8. ¿Es el coche de tu papá negro?
9. ¿Te gusta la pizza?
10. ¿Te gusta el pescado?
11. ¿Puedes montar en bicicleta?
12. Etc.

### **FASE 2. PREGUNTAS CON RESPUESTAS ABIERTAS**

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cuántos años tienes?
3. ¿Cómo se llama tu mamá / papá?
4. ¿Cómo se llaman tus hermanos?
5. ¿Cómo se llama tu mascota?
6. ¿A qué guardería vas?
7. ¿Cómo se llaman tus educadoras?
8. ¿Quiénes son tus amigos en la guardería?
9. ¿Dónde vives?
10. ¿Cuál es tu número de teléfono?
11. ¿Dónde viven tus abuelos?
12. Etc.

### **FASE 3. PREGUNTAS CON RESPUESTAS PERSONALES**

1. ¿De qué color son tus ojos?
2. ¿De qué color es tu pelo?
3. ¿Cuál es tu comida favorita?
4. ¿Cuál es tu bebida favorita?
5. ¿Qué te gusta?
6. ¿Qué no te gusta comer / beber?
7. ¿Cuál es tu color favorito?
8. ¿Con quién te gusta jugar?
9. ¿Qué es lo que más te gusta de la guardería?
10. ¿Cuál es tu juguete preferido?
11. Etc.

### **FASE 4. PREGUNTAS DE CONVERSACIÓN**

1. ¿Dónde está tu papá / mamá / hermano / etc. ahora?

2. ¿Qué tiempo hace hoy?
3. ¿Qué has desayunado / comido / cenado hoy? (se puede preguntar con ayer)
4. ¿Qué estás haciendo ahora?
5. ¿Qué te apetece hacer hoy?
6. ¿Qué has hecho en la guardería / en el parque?
7. ¿Qué has hecho el fin de semana?
8. ¿Con quién has jugado hoy?
9. Etc.

### **FASE 5. RESPUESTAS QUE REQUIEREN UNA DECISIÓN**

1. ¿Quieres helado de chocolate o de fresa?
2. ¿Quieres jugar con los lego o con el tren?
3. ¿Es el coche rápido o lento?
4. ¿Te gusta la galleta o el chocolate?
5. ¿Salimos a dar un paseo o nos quedamos en casa?
6. ¿Nos bañamos ahora o nos bañamos más tarde?
7. Etcétera.

Tras haber practicado mucho las fases anteriores ([ver Las primeras conversaciones 1](#)), daremos un paso más para mejorar el nivel de conversación del niño. En esta ocasión el objetivo será no sólo que el niño conteste nuestras preguntas, sino que se interese por lo que le preguntamos y decimos y, a su vez, pregunte o reafirme para obtener más información sobre lo que le estamos contando.

Como material de apoyo se puede usar un magnetofón infantil con dos micrófonos (ver el vídeo). El adulto utilizaba su micrófono para preguntar o afirmar y el niño el suyo.

### **FASE 6. PREGUNTAS RECÍPROCAS – respuesta + “¿y tú?”**

1. ¿Cómo te llamas? - el niño responde y a continuación se provoca que diga “¿y tú?”
2. ¿Cómo estás? - bien, ¿y tú?
3. ¿Cuántos años tienes? - 4, ¿y tú?
4. ¿Qué has comido hoy? – pollo asado, ¿y tú?
5. ¿Te gusta comer chocolate? – Sí, ¿y tú?
6. Etcétera.

Para trabajar esta fase, en lugar de comenzar con la pregunta “¿cómo te llamas?”, lo que se puede hacer es tomar el micrófono y afirmar: “Me llamo Sofía, ¿y tú?”. Al decir la pregunta “¿y tú?” señalamos también el pecho del niño con el dedo índice.

El niño responde: “Erik” – “Muy bien, yo me llamo Sofía y tú te llamas Erik”.  
Lo mismo con la segunda pregunta: “Yo estoy bien, ¿y tú?” – “Yo estoy (también) bien” – “Fenomenal, yo estoy bien y tú también”.

Tras practicar así varias series, pasamos a probar con la pregunta.

Preguntas:

¿Comes chocolate con nueces? – No, ¿y tú? – Yo tampoco

¿Comes chocolate blanco? – Sí, ¿y tú? – Yo también como chocolate blanco.

¿Comes carne? – Sí, ¿y tú? – Yo también.

¿Comes pescado? – No, ¿y tú? – Yo sí como pescado, etc.

## **FASE 7. REACCIÓN A LA AFIRMACIÓN DE OTRA PERSONA**

1. Adulto: Yo tengo una pintura roja – el niño dice: yo tengo una pintura azul
2. Yo tengo un boli en la mano – Yo tengo un coche en la mano
3. Me llamo XXXX - Me llamo Erik
4. Me gusta jugar al fútbol – Me gusta jugar con los legos
5. Etc.

Comenzamos esta fase colocando diferentes objetos en la mesa. La terapeuta toma un objeto y dice: “yo tengo una pintura roja”. A continuación el niño coge otro objeto y dice “Yo tengo una pintura azul”.

Después de haber practicado bastante con objetos visibles, se pasará a las preguntas abstractas: “me llamo Sofía” – “Me llamo Erik”, etc.

## **FASE 8. AFIRMACIÓN – PREGUNTA**

1. Adulto: Tengo un perro – Niño: ¿Cómo se llama?
2. El domingo he ido de excursión – ¿Dónde has ido?
3. Me he comprado un juguete / libro - ¿qué juguete / libro?
4. Me gusta ir al centro comercial - ¿Por qué?
5. Etc.

Nos servimos de dibujos o fotografías, además de tarjetas con preguntas: ¿DÓNDE?, ¿QUÉ?, ¿CÓMO?, ¿POR QUÉ?, etc.

Veamos ejemplos:

La terapeuta enseña a Erik una foto de su perro: “Mira, Erik, este es mi perro”.

¿Quieres saber cómo se llama? – Sí – Pregúntame cómo se llama mi perro - ¿Cómo se llama tu perro? – Mi perro se llama Tom. Muy bien, me has preguntado muy bien.

La terapeuta dice: “Este domingo he ido de excursión”. A continuación toma una tarjeta con la pregunta ¿DÓNDE? - ¿Quieres saber dónde? , pregúntamelo - ¿Dónde has ido de excursión? – He ido de excursión al Zoo, mira (y le enseña una foto).

## **FASE 9. AFIRMACIÓN – AFIRMACIÓN NEGATIVA**

1. Adulto: Me gusta el queso – Niño: a mí no. A mí me gusta el jamón
2. Me gusta oír la música muy alta – A mí no. Me gusta escuchar la música bajita
3. Me encantan los perros – A mí no. A mí me gustan los gatos
4. Etc.

Para preparar esta fase, teníamos muy claros los gustos de Erik; es decir, qué cosas no le gustan: el queso, el pescado, etc. De esta forma ya teníamos asegurada su respuesta NO. Después teníamos que ensayar con él que realizara a continuación una afirmación. Lo hicimos así:

Me gusta el queso – A mí no – Ah, no te gusta el queso, ¿y qué te gusta? – A mí me gusta el jamón – Muy bien, no te gusta el queso, pero te gusta el jamón.

A base de ir practicando, logramos eliminar “no te gusta el queso, ¿y qué te gusta?” y que Erik contestara “A mí no, a mí me gusta el jamón”.

## **FASE 10. AFIRMACIÓN – AFIRMACIÓN MÁS PREGUNTA**

1. Adulto: Me gusta el helado – Niño: Me gusta el helado y las galletas. ¿Te gustan las galletas?
2. Yo veo las historias del Maulwurf – Yo también. ¿También te gustan?
3. Me gusta jugar con los Lego – A mí también. ¿Te gusta hacer casas?
4. Los domingos me voy de excursión – Yo también, ¿a dónde vas?

Read more: <http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/2010/01/las-primeras-conversaciones-2.html#ixzz2EB7i0H8w>