

Teoría de la mente

Simulaciones



Material elaborado por:

Isa Arcas, Violeta Balderas, Anabel Cornago, Lupe Corrales, Gey
Fernández, Mabel Freixes, Lola Garrote, Ana González, Nuria
Hernando, Laura Herrera, María Román y Silvia Tehan

Instrucciones:

“Aquí tengo algunas historias y algunas preguntas. Voy a leerte en voz alta las historias. Me gustaría que escuchases cuidadosamente y me ayudases con las preguntas al final de cada historia”.

- La historia permanece en frente del niño para minimizar la carga de memoria
- Al final de cada historia se leen las dos preguntas:

1. Test de comprensión: “¿Era verdad lo que dice X?”. Si la respuesta del niño es incorrecta, se leerá la historia de nuevo, hasta que el niño de una respuesta correcta, o parezca entender la historia.

Se proporcionarán ayudas para asegurar que el niño comprende la historia y responde correctamente a la pregunta de comprensión.

2. Test de justificación (teoría de la mente): “¿Por qué X dijo eso?”.

Ejemplos de correcto o incorrecto:

“Lo que dice X es verdad porque...” o “Lo que dice X, no es verdad porque...”

<i>Simulación</i>	<i>Condición mentalista</i>	<i>Ejemplos</i>
Correcta – intención esperada	Pretende simular un juego (compartido por ambas protagonistas)	- <i>Porque están jugando, lo hace de broma, porque hace “como si fuera” un teléfono, para sorprenderla, para llamarla “de mentira”, etc.</i>
Correcta - aspectos explícitos	Forma parecida (objeto del juego)	- <i>Porque tiene forma de teléfono</i>
Inapropiada con aspectos mentalistas – intención distinta	Atribuir estados mentales similares, como querer hacer feliz	- <i>Para engañarla, para que se lo coma, para hacer el tonto, para que se ponga contenta, para que se lo crea, etc.</i>
Inapropiada sin aspectos mentalistas	No presente	- <i>No lo sé, porque sí, otros errores</i>

Erik y Niklas están pintando macarrones en el jardín con pintura verde y pintura roja. De pronto, Erik le dice a Niklas: “estoy cocinando macarrones con tomate”.



Estoy
cocinando
macarrones
con tomate

PREGUNTAS:

- (nombre del niño), ¿es verdad lo que dice Erik? ¿es la pintura roja salsa de tomate?
- ¿Por qué dice Erik que está cocinando macarrones con tomate?

Erik está con su mamá jugando. De pronto, Erik coge un autobús y se lo coloca en la oreja. Erik dice: “mira, esté autobús es un teléfono”. Y se pone a hablar por él.



PREGUNTAS:

- (nombre del niño), ¿es verdad lo que dice Erik? ¿es el autobús un teléfono?
- ¿Por qué dice Erik que el autobús es un teléfono?

Erik está jugando en el cuarto de estar. Erik le dice a su mamá: “mira, soy un conejo”



Soy un conejo

PREGUNTAS:

- (nombre del niño), ¿es verdad lo que dice Erik? ¿es Erik un conejo?
- ¿Por qué dice Erik que él es un conejo?

Erik entra en el despacho de su mamá. Erik le dice a su mamá: “uhhhh, soy un fantasma”.

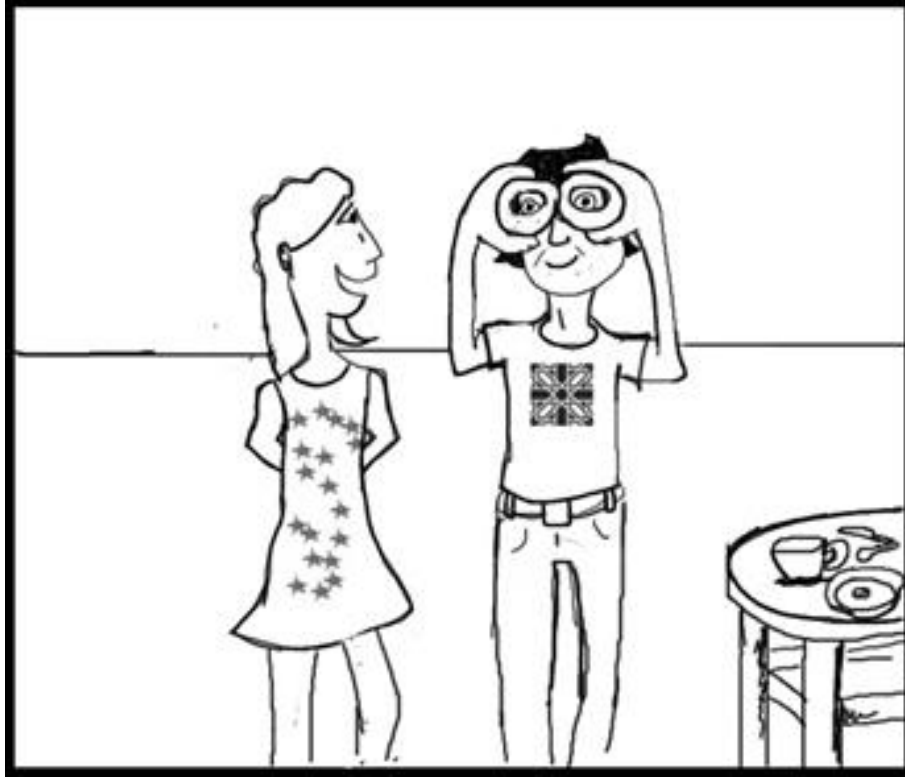


PREGUNTAS:

- (nombre del niño), ¿es verdad lo que dice Erik? ¿es Erik un fantasma?
- ¿Por qué dice Erik que él es un fantasma?

HISTORIA de María Román Nieto

Ana y Raúl están comiendo roquillas para merendar. Raúl coge dos rosquillas y le dice a Ana: “¡Que bien veo con estas rosquillas que son gafas!”



Preguntas:

- Mira (nombre del niño/a), Raúl dice que las rosquillas son gafas. ¿Es verdad lo que dice?, ¿realmente tiene unas gafas?
- ¿Por qué crees que Raúl dice que ve muy bien con las rosquillas que son gafas?
- ¿Ana piensa que Raúl tiene gafas?
- ¿Está gastando una broma Raúl?

HISTORIA: María Román Nieto

Sonia y María están jugando en la playa a hacer castillos de arena. María coge el cubo con el que juegan y se lo pone en la cabeza. María le dice a Sonia: “¡Mira Sonia, me he comprado un sombrero!”

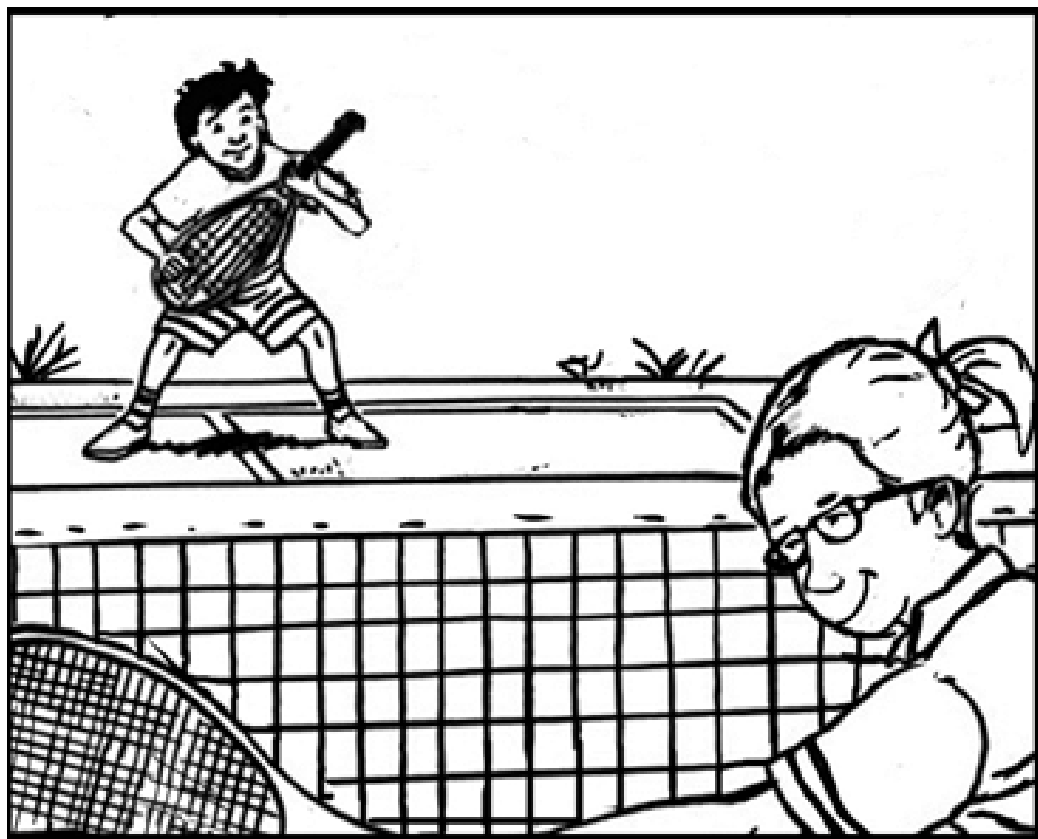


Preguntas:

- Mira (nombre del niño/a), María le dice a Sonia que se ha comprado un sombrero. ¿Es verdad que María se ha comprado un sombrero en la playa?
- ¿Por qué dice María que se ha comprado un sombrero?
- ¿Sonia piensa que María tiene un nuevo sombrero?

HISTORIA: María Román Nieto

Rosa y Pepe están jugando un partido de tenis. Pepe pone su raqueta sobre la barriga y le dice a Rosa: “¡mira Rosa!...te voy a tocar una canción con mi raqueta que es una guitarra!”.



- Preguntas:
- Mira (nombre del niño), Pepe le dice a Rosa que su raqueta es una guitarra. ¿crees que es verdad lo que dice Pepe?
 - ¿Por qué crees que Pepe le dice a Rosa que su raqueta es una guitarra?
 - ¿Rosa cree que Pepe tiene una guitarra para tocar una canción de verdad?

HISTORIA de María Román Nieto

Sara y Luisa se están comiendo un bocadillo con jamón. Sara sonríe y le dice a Luisa: “¿te apetece tocar conmigo una canción con estas flautas tan chulas?”.

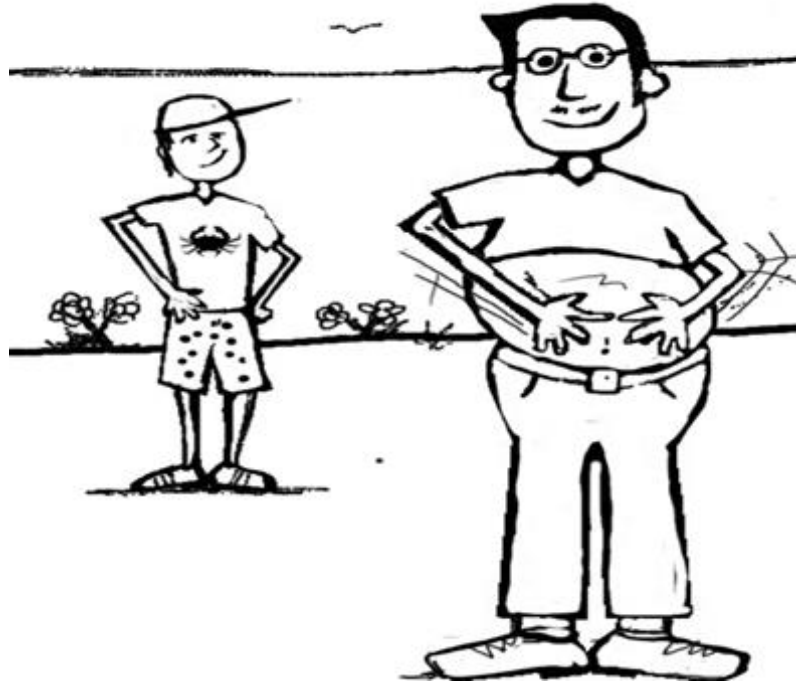


Preguntas:

- Mira (nombre del niño), Sara le dice a Luisa que si quiere tocar una canción con sus flautas ¿Sara y Luisa tienen flautas?
- ¿Por qué crees que Sara dice eso sonriendo?; ¿Está haciendo un chiste?
- ¿Crees que Sara y Luisa podrán tocar una canción?
- ¿Piensa Luisa que tendrá que buscar una flauta para tocar una canción con Sara?

HISTORIA deMaría Román Nieto

Juan y su papá están jugando en el jardín. El papá de Juan tiene una barriga muy gorda. Empieza a darse golpecitos en la barriga con sus dos manos mientras canta una canción. El papá le dice a Juan: “Juan, ¿Quieres tocar el tambor tú también?”

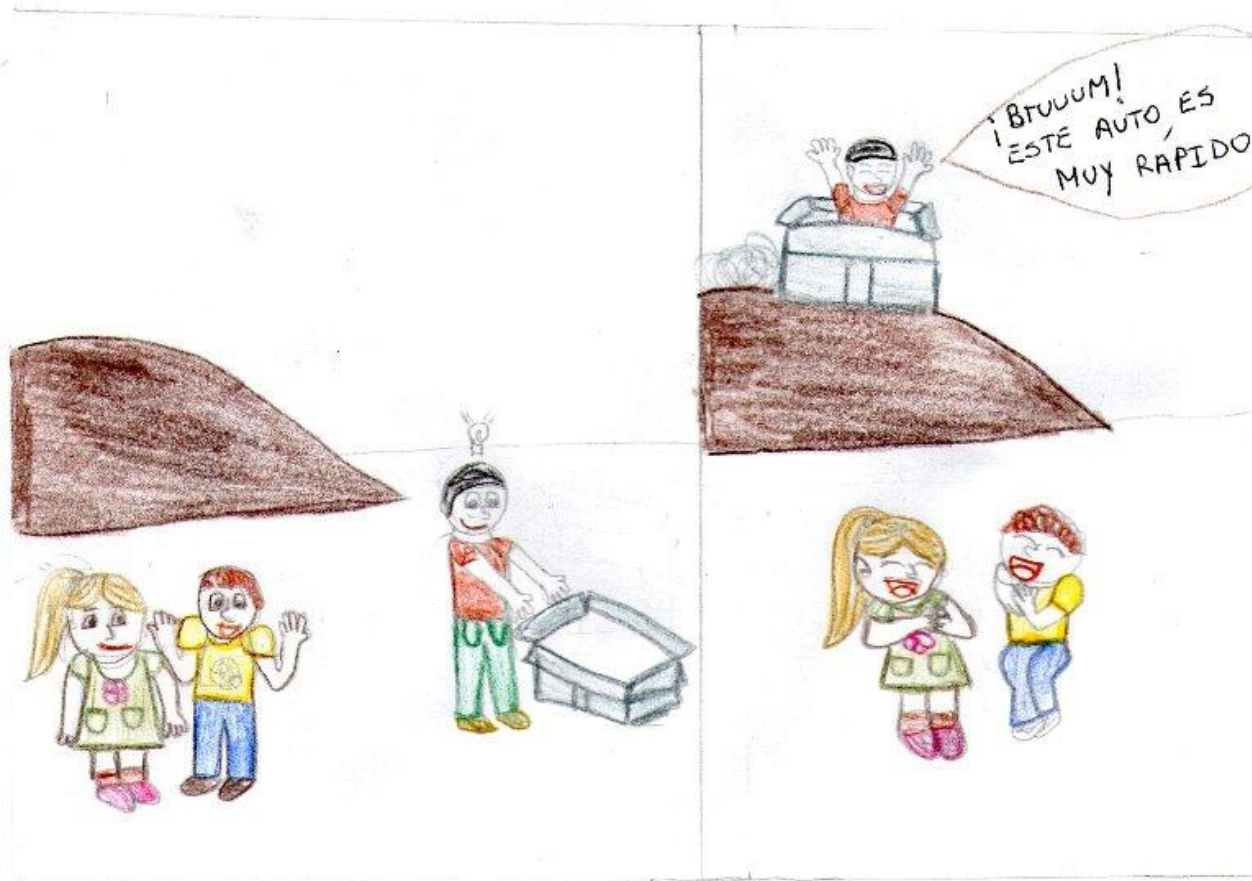


Preguntas:

- Mira (nombre del niño), el papá de Juan le dice si quiere tocar el tambor.
- ¿Está tocando el papá de Juan un tambor?, ¿Tiene realmente un tambor?
- ¿Por qué crees que le pregunta a Juan si quiere tocar el tambor?
- ¿Juan piensa que su papá quiere que toque un tambor?

Hay un grupo de niños jugando cerca de una pequeña montaña de tierra.

Uno de los niños toma una caja de cartón, sube hasta la montaña se mete dentro de la caja, dice lanzándose: ¡Bruuum este auto es muy rápido!



Preguntas

-Mira (nombre del niño) este niño dice ¡este auto es muy rápido! ¿Es verdad lo que dice el niño? ¿la caja es un auto?

-(nombre del niño) ¿Por qué dice el niño que la caja es un auto?

Mamá esta en la cocina y dice: ¡aquí está el micrófono! tomando una cuchara de madera. Luego canta su canción favorita.



Preguntas

-Mira (nombre del niño), mamá dice ¿aquí está el micrófono!, ¿es verdad lo que dice mamá? ¿la cuchara es un micrófono?

-¿Por qué dice la mamá que la cuchara es un micrófono?

Pablo y Pedro están jugando.

Pablo toma una escoba se la pone entre las piernas y dice: ¡Arre caballito!



Preguntas:

-Mira (nombre del niño), Pablo dice ¡Arre caballito! ¿Es verdad lo que dice Pablo?, ¿la escoba es un caballo?

-Nombre del niño: ¿Por qué dice Pablo que la escoba es un caballo?

Luis y Carlos juegan que se encuentran en una selva con muchos animales.

De pronto Carlos toma una cuerda gruesa y le dice a Luis: ¡Cuidado, esta serpiente es muy venenosa!

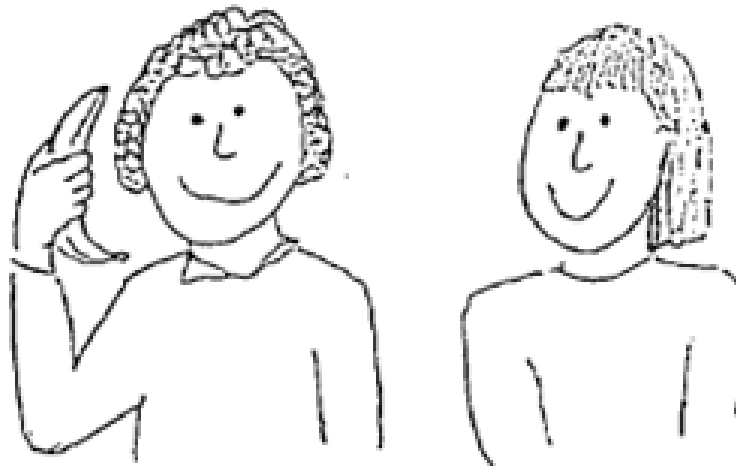


Preguntas

-Mira(nombre del niño) Carlos dice ¡cuidado, esta serpiente es muy venenosa!. ¿Es verdad lo que dice Carlos? ¿La cuerda es una serpiente?

-¿Por qué dice Carlos la cuerda es una serpiente?

Carlos y Emma están jugando en casa. Carlos coge un plátano de la cocina y se lo pone en la oreja. Carlos le dice a Emma: “¡Mira! Este plátano es un teléfono!”.



Preguntas:

- ¿Es verdad lo que dice Carlos?
- ¿Por qué dice Carlos eso?

HISTORIA de Isa Arcas Martínez


Juan y su amiga Isa están jugando en la cocina. Juan coge un helado del congelador y se lo acerca a la boca. Entonces, Juan le dice a su amiga: “¡Mira Isa, es un micrófono!”



Isa con cara de sorpresa se pregunta:

- ¿Es verdad lo que dice Juan?.
- ¿Por qué dice Juan que el helado es un micrófono?.

Como usar el material

- Se le da al niño una tarjeta
- Se le pide que mire bien que está sucediendo
- Si no sabe leer, se le lee lo que dice en los indicadores de habla. 
- Se le pide que describa lo que ve o se le explica si el niño no lo sabe hacer, o se le amplía la información si la que da no es suficiente.
- Luego se trabajan las preguntas de los recuadros, primero se escucha al niño dar la explicación y luego se amplía la información si la dada no aclara lo suficiente la situación planteada.

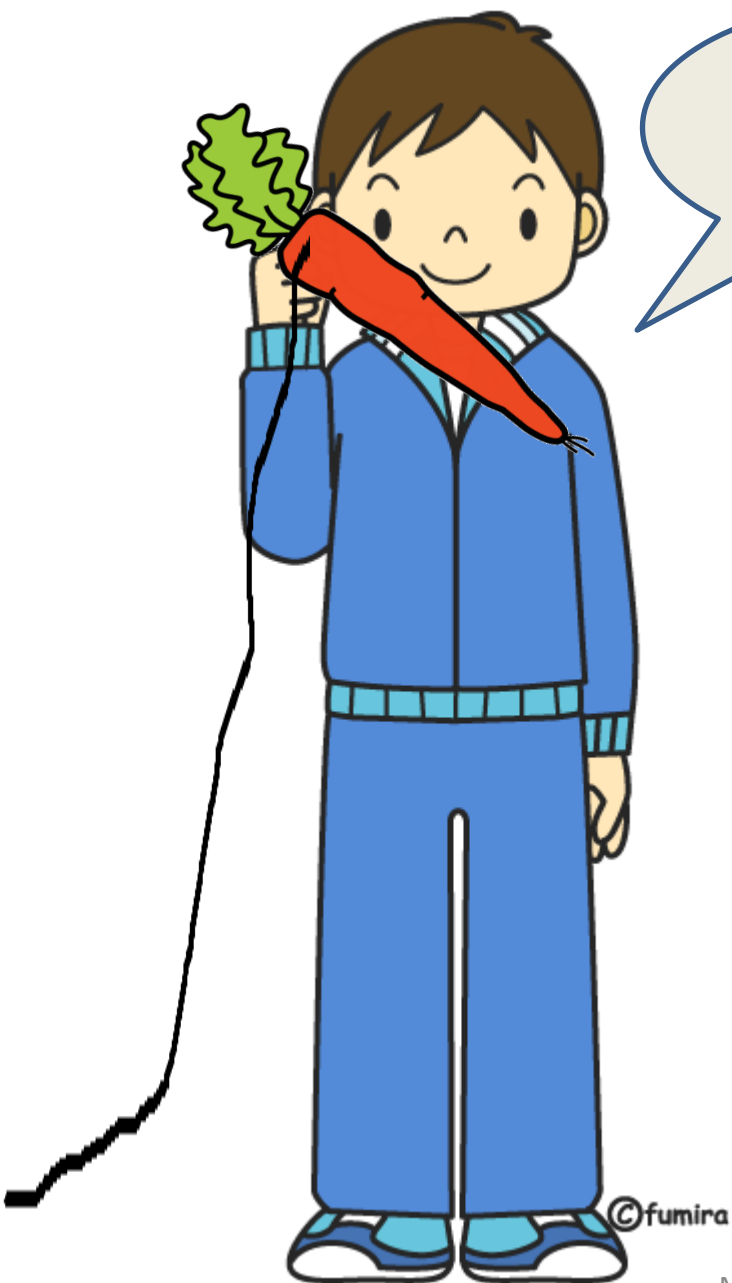


VOY A LLAMAR A
MI AMIGO ERIK
PARA QUE VENGA
A JUGAR.....

JUAN ESTÁ JUGANDO EN SU CASA .
ARMA UN TELÉFONO CON UNA CALABAZA.
JUAN DICE: “ **VOY A LLAMAR A MI AMIGO
ERIK , PARA INVITARLO A JUGAR EN MI CASA**”

Preguntas:

- *¿PODRÁ JUAN COMUNICARSE CON ERIK DE ESA MANERA?
- * ¿ES VERDAD LO QUE DICE JUAN?
- *¿POR QUÉ DICE ESO JUAN?
- *¿QUÉ TENDRÍA QUE HACER JUAN EN REALIDAD?



¡HOLA MAMI.....!
TE LLAMO PARA
DECIRTE QUE
ESTOY BIEN.....!

JOSÉ ESTA EN CASA DE ERIK JUGANGO, COMO HA ESTADO YA MUCHO RATO, QUIERE LLAMAR A SU MAMÁ PARA DECIRLE QUE ESTÁ MUY BIEN Y CONTENTO JUGANDO CON SU AMIGO?

Preguntas:

- ¿PUEDE JOSÉ DE ESTA MANERA HABLAR CON SU MAMÁ?
- * ¿QUÉ DEBERÍA HACER EN REALIDAD JOSÉ PARA HABLAR CON SU MAMÁ?
- * JOSÉ JUEGA A COMUNICARSE CON SU MAMÁ, ¿DE VERDAD O MENTIRA?
- * ¿JOSÉ SABE QUE ESTO ES MENTIRA?



JULIO QUIERE DECIR UN DISCURSO EN EL ACTO DE LA ESCUELA.
TOMA UNA SARTEN PARA USAR DE MICRÓFONO Y QUE TODOS LO ESCUCHEN MEJOR.

Preguntas

- ¿PODRÁ JULIO HACER QUE LO ESCUCHEN MÁS FUERTE DE ESTA MANERA?
- ¿ES POSIBLE LO QUE HACE JULIO?
- ¿ ES LA MANERA ADECUADA DE AMPLIFICAR SU VOZ?
- ¿QUÉ PIENSAS TÚ, JULIO ESTÁ JUGANDO O CREE QUE DE VERDAD PODRÁN ESCUCHARLO MEJOR DE ESTA MANERA?



**ME HE COMPRADO ESTE CELULAR
GIGANTE PARA PODER
COMUNICARME MEJOR DE TODOS LOS
SITIOS EN DONDE VAYA ...**

MARÍA SE HA COMPRADO UN TELÉFONO GIGANTE PARA LLEVAR EN SU CARTERA CUANDO SALE DE CASA Y ASI PODER COMUNICARSE MEJOR CON SU FAMILIA.

Preguntas

- ¿ESTÁ BIEN EL TAMAÑO DEL TELÉFONO QUE COMPRÓ MARIA?
- ¿ES VERDAD QUE EXISTEN TELÉFONOS TAN GRANDES?
- ¿ESTÁ BIEN LO QUE PENSÓ MARÍA?
- ¿ES VERDAD O MENTIRA QUE CON UN TELEFONO GIGANTE PODRÁ COMUNICARSE MEJOR?
- ¿DEL TAMAÑO EL TELÉFONO DEPENDE LA CALIDAD DE LA COMUNICACIÓN?



**ME ACABO DE COMPRAR UN
PRÁCTICO MODELO DE CELULAR
HECHO DE TELA, ES MUY LIVIANO
PARA QUE NO ME PESE AL LLEVARLO
EN MI CARTERA**

ANA SE HA COMPRADO UN TELÉFONO DE TELA
PARA LLEVAR EN SU CARTERA. .

Preguntas

- ¿ESTÁ BIEN EL MATERIAL CON QUE ESTÁ HECHO EL TELÉFONO QUE COMPRÓ MARIA?
- ¿ES VERDAD QUE EXISTEN TELÉFONOS DE TELA?
- ¿ESTÁ BIEN LO QUE PENSÓ MARÍA?
- ¿ES VERDAD O MENTIRA QUE UN TELÉFONO PUEDE HACERSE DE TELA?
- ¿CUÁL SERÍA EL RIESGO DE TENER UN TELÉFONO DE TELA?
- ¿DE QUÉ MATERIAL SE HACEN LOS TELÉFONOS?

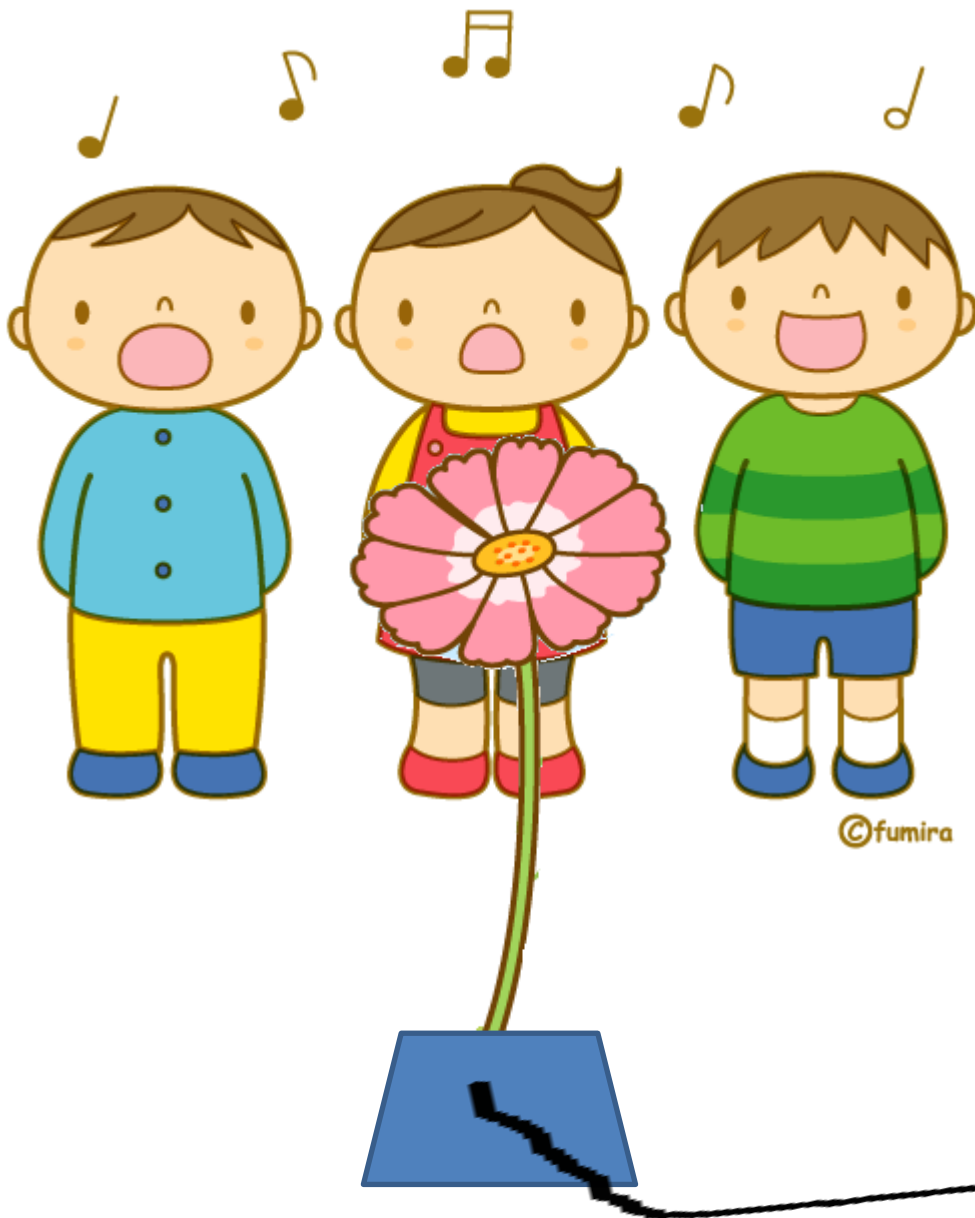


**¿CON ESTE MICRÓFONO ME
ESCUCHAN MEJOR?**

JUANA VA A CANTAR Y HA TOMADO UNA ESCOBA PARA USAR DE MICRÓFONO Y QUE TODOS LA ESCUCHEN MEJOR.

Preguntas

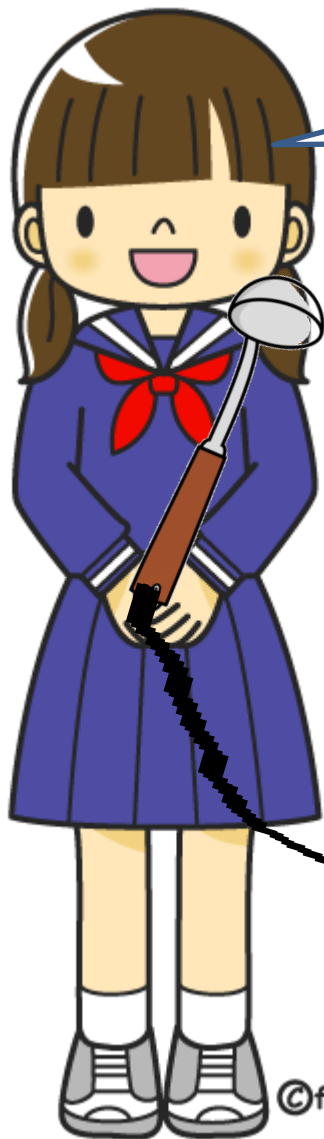
- ¿ES VERDAD QUE PODRÁN ESCUCHARLA CANTAR MEJOR?
- ¿ESTÁ BIEN EL OBJETO QUE TOMÓ JUANA PARA USAR DE MICRÓFONO?
- ¿ESTÁ BIEN LO QUE PENSÓ JUANA?
- ¿ES VERDAD O MENTIRA QUE UNA ESCOBA SIRVE DE MICRÓFONO?



LOS NIÑOS VAN A CANTAR .
HAN COLOCADO UNA FLOR
PARA USAR DE MICRÓFONO Y
QUE TODOS LOS ESCUCHEN
MEJOR.

Preguntas

- ¿ES VERDAD QUE PODRÁN ESCUCHARLOS CANTAR MEJOR?
- ¿ESTÁ BIEN EL OBJETO QUE TOMARON LOS NIÑOS PARA USAR DE MICRÓFONO?
- ¿ ESTÁ BIEN LO QUE PENSARON LOS NIÑOS?
- ¿ES VERDAD O MENTIRA QUÉ UNA FLOR SIRVE DE MICRÓFONO?



**¡ ...LE VOY A DEDICAR ESTA
CANCIÓN A MIS
ABUELOS...!**

TERESA VA A CANTAR Y HA TOMADO UN CUCARÓN PARA USAR DE MICRÓFONO Y QUE TODOS LA ESCUCHEN MEJOR.

Preguntas

- ¿ES VERDAD QUE PODRÁN ESCUCHARLA CANTAR MEJOR?
- ¿ESTÁ BIEN EL OBJETO QUE TOMÓ TERESA PARA USAR DE MICRÓFONO?
- ¿ESTÁ BIEN LO QUE PENSÓ TERESA?
- ¿ES VERDAD O MENTIRA QUE UNA ESCOBA SIRVE DE MICRÓFONO?

©fumira



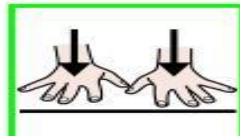
carlos



y



enma



están



jugando



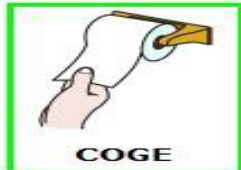
en



casa



CARLOS



COGE



UN



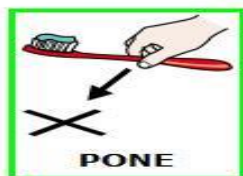
PLÁTANO



Y

SE

LO



PONE



EN

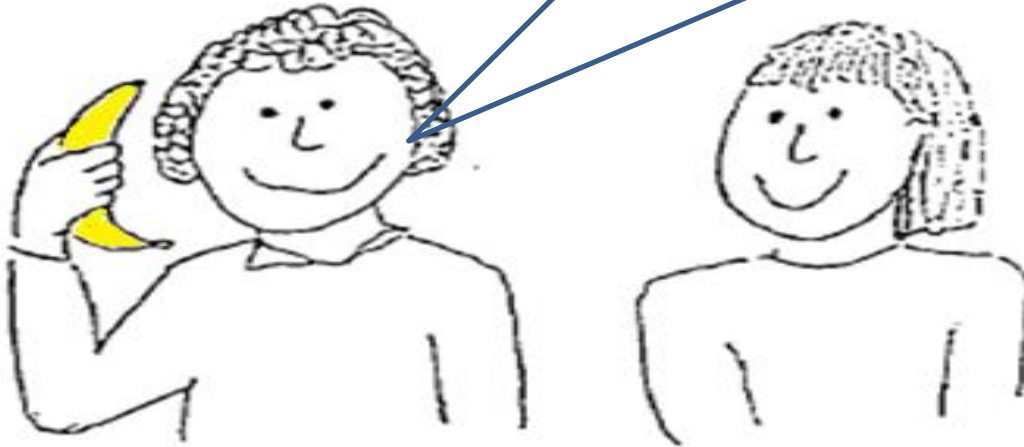
LA



OREJA



¡MIRA! ESTE



PREGUNTAS:

- ¿CARLOS TIENE UN TELÉFONO?
- ¿PUEDE CARLOS HABLAR CON SU MAMÁ CON EL PLÁTANO?
- CARLOS SE RIE, ¿ES UNA BROMA?

CARLOS ESTÁ EN UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS Y LE PINTAN LA CARA CON PINTURAS. CUANDO TERMINAN DICE: ¡MIRA SOY UN TIGRE GRRRRR!



MIRA, SOY UN



PREGUNTAS:

- ¿ES CARLOS UN TIGRE O UN NIÑO?
- ¿POR QUÉ DICE CARLOS QUE ES UN TIGRE?



BRUNO

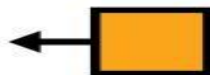


COGE

LA



ESCOBA



DE

LA



COCINA



Y

a

A



DICE

LE



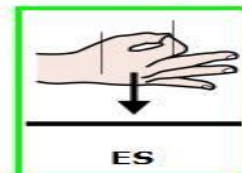
SU



MAMÁ,



MIRA



ES



UN



CABALLO

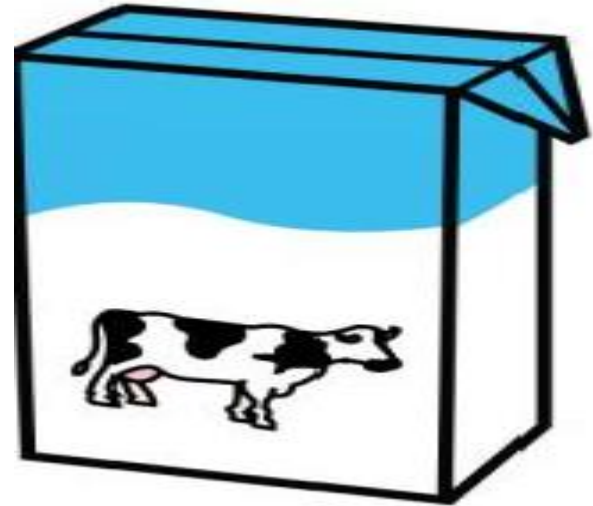
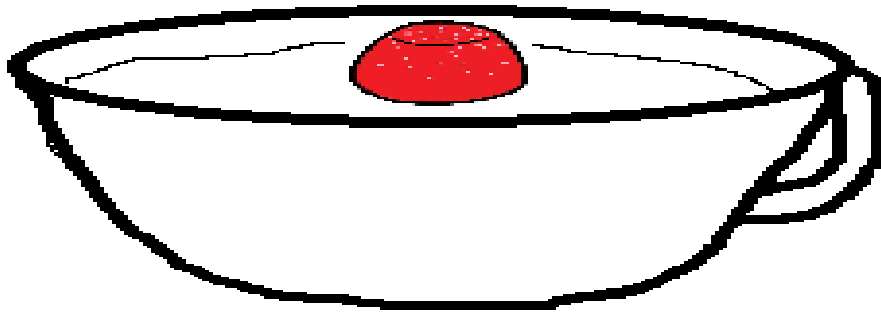
ARRE



PREGUNTAS:

- ¿BRUNO ESTÁ MONTADO EN UN CABALLO?
- ¿POR QUÉ DICE BRUNO QUE MONTA EN UN CABALLO?
- BRUNO SE RIE ¿ESTÁ JUGANDO?
- ¿PIENSA MAMÁ QUE BRUNO TIENE UN CABALLO?

ELENA ESTÁ BEBIENDO LECHE PARA MERENDAR . PONE UNA GOMINOLA DENTRO DE LA TAZA Y LE DICE A SU MAMÁ: ¡MIRA, HAY UN BARQUITO EN MI LECHE!



PREGUNTAS:

- ¿HAY UN BARCO EN LA LECHE DE ELENA?
- ¿QUÉ HAY EN LA LECHE DE ELENA?
- ¿POR QUÉ DICE QUE HAY UN BARCO EN SU LECHE?

Sonia está en clase de gimnasia y ve un aro rosa en el suelo. Lo coge y dice: “Voy a ir al espacio en mi platillo volante”



PREGUNTA: ¿es verdad lo que dice Sonia? ¿Irá al espacio en un platillo volante?

¿Por qué dice Sonia que irá al espacio en un platillo volante?

Marcos está jugando con su hermana pequeña Alicia a los animales. Coge una bolsa de plástico, se la ata a la cintura. Coge un muñeco de Alicia y lo mete dentro de la bolsa de plástico. Le dice a Alicia: “Yo soy la mamá canguro y tengo a mi bebe en la tripa”



- PREGUNTA: ¿es verdad lo que dice Marcos? ¿Es Marcos una mamá canguro?
- ¿Por qué dice Marcos que es una mamá canguro?
- ¿Piensa Alicia que su hermano Marcos es una mamá canguro?

**MARTA Y NACHO ESTÁN EN EL JARDÍN. MARTA PONE AGUA Y BARRO EN UN VASO Y LE DICE A NACHO:
- “¿TE APETECE UN VASO DE CHOCOLATE?”**



PREGUNTAS:

- ¿ES VERDAD LO QUE LE DICE MARTA?
- ¿HAY CHOCOLATE EN EL VASO?
- ¿POR QUÉ DICE MARTA QUE HAY CHOCOLATE EN EL VASO?
- ¿NACHO CREE QUE HAY CHOCOLATE EN EL VASO?

LAURA LLEGÓ CON SU BEBÉ Y LE DIJO A UNA AMIGA, “- MIRA, MI BEBÉ ES UNA FRESA”



PREGUNTAS:

- ¿ES VERDAD LO QUE DICE LAURA?, ¿ES EL BEBÉ UNA FRESA?**
- ¿POR QUÉ DICE LAURA QUE EL BEBÉ ES UNA FRESA?**

**Miguel se esta dando un baño y le dice a su mamá:
“Mira voy a llamar por teléfono a papá”.**



- **¿Con qué objeto quiere llamar Miguel a su papá?**
- **¿Por qué dice que es un teléfono?**
- **¿Es divertido lo que hace?**

**Lucía y Julián están jugando con pelotas de colores.
Julián coge una pelota roja, se la pone en la nariz
y le dice a Lucía: “Mira soy un payaso”.**



- **¿Por qué dice Julián que es un payaso?**
- **¿Esta Julián jugando?**
- **¿Te parece divertido?**

Iyán ha acabado su clase de watsu, está en el vestuario, se ha vestido y le falta por ponerse sus playeros. Coge un playero y lo pone sobre la mampara de la ducha y dice: “Soy un caracol”



- ¿Qué objeto es el caracol?**
- ¿Por qué dice Iyán que el playero es un caracol?**
- ¿Te parece divertido este juego?**

Historias de Violeta Balderas

Francisco es un niño pequeño al que le gusta mucho correr, pintar y dibujar. Un día estando jugando con su mamá, le dice: “¡Mira!, ¡Este mouse es un teléfono!”



- Mira, (nombre del niño), Francisco dice: “Este mouse es un teléfono”. ¿Es verdad lo que dice Francisco? ¿Es el mouse un teléfono?
- ¿Por qué dice Francisco que el mouse es un teléfono?

Es casi verano y hace mucho calor. Es por eso que a Mario le gusta andar descalzo en casa. Esta mañana al encontrar un tubo largo de cartón, se le ha escuchado decir: “¡Hurra! ¡Encontré un telescopio! ¡Con él podré mirar las estrellas!”.



- Mira, (nombre del niño), Mario dice: “¡Encontré un telescopio! ¡Con él podré mirar las estrellas!”.

¿Es verdad lo que dice Mario? ¿Encontró un telescopio?

- ¿Por qué dice Mario que el tubo de cartón es un telescopio?

A Susana le encanta ir a casa de su abuelita Graciela porque ella prepara unas deliciosas galletas con chispas de chocolate. Una tarde después de haber mordido una galleta, dice a su abuelita: “¡Abuela!, ¡Esta galleta es una luna!”.



- Mira, (nombre del niño), Susana dice: “Esta galleta es una luna”.
¿Es verdad lo que dice Susana? ¿Es la galleta una luna?
- ¿Por qué dice Susana que la galleta es una luna?

Montse tiene 9 años y le encanta ayudar a su mamá a preparar la cena. Después de terminar de cenar, desliza sus dedos sobre un plato y le dice a su mamá: ¡Mira!, ¡Estoy patinando sobre hielo!”.



- Mira, (nombre del niño), Montse dijo: “Estoy patinando sobre hielo”. ¿Es verdad lo que dijo Montse? ¿Está patinando sobre hielo?
- ¿Por qué dice Montse que está patinando sobre hielo?

TEORÍA DE LA MENTE

cuentos de **SIMULACIÓN**

MATERIAL REALIZADO POR:

MABEL FREIXES DE BRAHIM

FONOAUDIÓLOGA

BUENOS AIRES

ARGENTINA

¿CÓMO SE TRABAJA CON ESTE MATERIAL?

- Se le da al niño la tarjeta para que la lea
Si no sabe leer se le cuenta la historia.
- Se le explican las palabras cuyo significado no conozca.
- Luego de que sabemos que ha entendido la historia se trabaja con las preguntas de la misma manera o las lee el niño o se le dicen en caso de no saber leer.

UNA CONEJA EN EL JARDÍN

JUANA ESTABA JUGANDO EN EL JARDÍN .

EL DÍA ANTERIOR EN SU COLEGIO ESTUVIERON HACIENDO OREJAS DE ANIMALES.

DE PRONTO SE COLOCÓ LAS LARGAS OREJAS QUE ELLA HABÍA REALIZADO, A LAS CUALES HABÍA PINTADO, RECORTADO Y ATADO CON UN ELÁSTICO.

LUEGO DE PONERSE SUS OREJAS COMENZÓ A SALTAR EN CUCLÍLLAS POR TODO EL JARDÍN.

SU MAMÁ QUE ESTABA PREPARANDO LA COMIDA EN LA COCINA, LA MIRABA POR LA VENTANA. FUE A LA HELADERA Y CACÓ UNA ZANAHORIA, LA PELÓ Y LAVÓ.

SALIÓ AL JARDÍN, SE ACERCÓ A JUANA Y EXTENDIENDO SU MANO HACIA ELLA EXCLAMÓ: - **“UNA RICA ZANAHORIA PARA LA MÁS BELLA CONEJITA DE MI JARDÍN”** .

AMBAS SE RIERON, LA MAMÁ VOLVIÓ A LA COCINA Y JUANA SIGUIÓ SALTANDO Y COMIENDO LA ZANAHORIA.

PREGUNTAS PARA LA HISTORIA : **UNA CONEJA EN EL JARDÍN**

¿DÓNDE JUGABA JUANA?

¿QUÉ HABÍA HECHO JUANA EL DÍA ANTERIOR EN SU COLEGIO?

¿LAS OREJAS DE ANIMAL HABÍA FABRICADO JUANA?

¿ QUÉ IDEA TUVO JUANA?

¿QUÉ HIZO JUANA CUANDO SE PUSO SUS OREJAS?

¿POR QUÉ LA MAMÁ LE DIO UNA ZANAHORIA A JUANA?

¿QUÉ ANIMAL SE IMAGINABA JUANA QUE ERA?

¿JUANA PENSABA QUE ERA UN CONEJO DE VERDAD?

UN TIGRE EN LA SELVA

MARTÍN HA ESTADO VIENDO UN PROGRAMA DE ANIMALES SALVAJES EN LA TELEVISIÓN.

LE HA GUSTADO MUCHO Y LE HA DADO IDEAS PARA JUGAR.

CUANDO TERMINA EL PROGRAMA COMIENZA A CAMINAR EN CUATRO PATAS POR LA CASA A LA VEZ QUE RUGE Y HACE GESTOS DE ARAÑAR CON LAS MANOS COMO GARRAS.

SU ABUELA QUE ESTÁ EN LA CASA PARA CUIDARLO LO VE Y SE LE OCURRE UNA IDEA.

COLOCA EN UN PLATO UNAS GALLETAS CON FORMA DE HUESITOS Y LUEGO PONE EL PLATO EN MEDIO DE UN PASILLO POR DONDE SUPONE QUE PASARÁ MARTÍN.

Y COMENTA EN VOZ ALTA: **-”EN ESTA PARTE DE LA SELVA HAY MUCHA COMIDA PARA TIGRES HAMBRIENTOS, ES LA MEJOR ZONA PARA CAZAR DE LA SELVA”.**

MARTÍN RUGIENDO SE DIRIGE AL PASILLO , SE AGAZAPA Y EN ACTITUD DE CAZA AGARRA UNA DE LAS GALLETAS. DA OTRA VUELTA POR LA CASA Y VUELVE AL PASILLO A REALIZAR LA MISMA ACCIÓN DE CAZA LLEVANDOSE OTRA DE LAS GALLETAS.

LA ABUELA LO OBSERVA Y RÍE FELIZ.

PREGUNTAS PARA LA HISTORIA : **UN TIGRE EN LA SELVA**

¿QUÉ HACÍA MARTÍN?

¿QUÉ TIPO DE PROGRAMA MIRABA?

¿QUÉ HIZO DESPUÉS DE MIRAR LA TELEVISIÓN?

¿ QUÉ IDEA TUVO LA ABUELA ?

¿QUÉ HIZO MARTÍN CON LAS GALLETAS?

¿QUÉ ESTABA REPRESENTANDO MARTÍN?

¿QUÉ SIGNIFICABA PARA ÉL ESTO LA REALIDAD O UN JUEGO?

¿ERA DE VERDAD UN TIGRE, ÉL QUE ESTABA EN LA CASA?

¿LA ABUELA DE MARTÍN ENTENDIÓ SU JUEGO?

UN LEÓN EN LA JAULA

MERCEDES ENCUENTRA LA PELUCA RUBIA DE SU MAMÁ .

VE QUE SU MAMÁ SACA A SU HERMANO DEL CORRALITO Y LO PONE EN LA CUNA A DORMIR. SE COLOCA LA PELUCA Y SE METE EN EL CORRALITO DE SU HERMANO. COMIENZA A RUGIR Y DAR ZARPASOS CON SUS MANOS , MIENTRAS DA VUELTA DENTRO DEL CORRALITO.

SU MAMÁ LA VE, PONE CARA DE ASUSTADA, VA A LA COCINA Y SACA DE LA HELADERA UNA PATA DE POLLO QUE SOBRÓ DE LA CENA DE LA NOCHE ANTERIOR, VUELVE AL LIVING DE LA CASA DONDE ESTÁ EL CORRALITO, Y DEJA LA PATA DENTRO METIENDOLA ENTRE LOS BARROTES A LA VEZ QUE DICE: -
“ALIMENTEMOS A ESTE LEÓN QUE PARECE ESTAR MUY HAMBRIENTO “

MERCEDES RUGE MUY FUERTE, TOMA LA PATA DE POLLO Y SE LA COME. DESPUÉS SE RECUESTA EN EL PISO DEL CORRALITO, HACE GESTO DE LAMERSE LOS BIGOTES Y LUEGO HACE EL GESTO DE DORMIR LA SIESTA.

LA MAMÁ RIE MUY DIVERTIDA.

PREGUNTAS PARA LA HISTORIA : **UN LEÓN EN LA JAULA**

¿QUÉ ENCONTRÓ MERCEDES?

¿QUÉ ESTABA HACIENDO LA MAMÁ?

¿QUÉ HIZO MERCEDES CON LA PELUCA?

¿ QUÉ IDEA TUVO MERCEDES?

¿DÓNDE SE METIÓ MERCEDES?

¿QUÉ HACÍA MERCEDES EN EL CORRALITO?

¿QUÉ HIZO LA MAMÁ DE MERCEDES?

¿QUÉ SIGNIFICABA PARA ELLA, ESTO LA REALIDAD O UN JUEGO?

¿ERA DE VERDAD UN LEÓN , ÉL QUE ESTABA EN LA JAULA ?

¿LA MAMÁ DE MERCEDES ENTENDIÓ SU JUEGO?

JULIÁN GANÓ LA 1º CARRERA DE PALERMO

JULIÁN HA IDO AL HIPÓDROMO DE PALERMO QUE ESTÁ EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES CON SU ABUELO PEDRO, A VER UNA EXCIBICIÓN DE CABALLOS DE DIFERENTES RAZAS.

TAMBIÉN HA VISITADO LAS PISTAS DONDE SE CORREN LAS CARRERAS DE CABALLOS. CUANDO LLEGA A CASA ESTÁ MUY EMOCIONADO POR TODO LO QUE HA CONOCIDO.

CORRE A SU CUARTO SACA EL DISFRAZ DE VAQUERO , VA AL ESCRITORIO DE SU PADRE Y SACA UN PALO DE GOLF.

SE MONTA SOBRE EL PALO DE GOLF Y EMPIEZA A CORRER POR LA COCINA ALREDEDOR DE LA MESA , MIENTRAS GRITA: - **“APURA, MÁS RÁPIDO, DALE MÁS RÁPIDO”** .

LUEGO SE DETIENE CERCA DE SU MADRE, PALMEA A SU PALO DE GOLF Y DICE: - **“MUY BUENA CARRERA CABALLITO MIO, SOS UN CAMPEÓN, HENOS GANADO LA CARRERA.**

SU MADRE SE ACERCA, LE DA UNA COPA GRANDE DE JUGO Y LE DICE: -**“ EL PREMIO PARA EL GANADOR DE LA CARRERA Nº 1 DE PALERMO”**

JULIÁN RIE CONTENTO.

MABEL FREIXES - FONOAUDIÓLOGA -
BUENOS AIRES - ARGENTINA

PREGUNTAS PARA LA HISTORIA : **JULIÁN GANÓ LA 1º CARRERA DE PALERMO**

¿QUÉ HICIERON JULIÁN Y SU ABUELO PEDRO?

¿QUÉ ES UN HIPÓDROMO?

¿QUÉ VIÓ JULIÁN EN EL HIPÓDROMO?

¿CÓMO LLEGÓ JULÁN A SU CASA?

¿QUÉ HIZO CUANDO LLEGÓ A SU CASA?

¿QUÉ ESTABA REPRESENTANDO JULIÁN?

¿QUÉ SIGNIFICABA PARA ÉL, EL PALO DE GOLF?

¿ERA DE VERDAD EL CABALLO DE JULIÁN O ERA UN JUEGO IMAGINARIO?.

¿LA MADRE DE JULIÁN ENTENDIÓ EL JUEGO DE JULIÁN?



Juan y María están en el cuarto de baño. Juan se mete en la bañera y le dice a María ¡Mira, voy en mi barco!.

Preguntas:

- Mira (nombre del niño), Juan dice que va en un barco. ¿es verdad lo que dice Juan?, ¿es de verdad un barco?.
- ¿ porqué Juan dice que es un barco?.
- ¿cree Juan de verdad que va en un barco?



Juan y María están en el salón. María le lleva la merienda a Juan. María le dice a Juan: "¡Mira, soy una camarera!".

Preguntas:

- Mira (nombre del niño), María le dice a Juan que es una camarera, ¿es verdad lo que dice?, ¿es de verdad una camarera?.
- ¿porqué dice María que es una camarera?.
- ¿María cree que es una camarera?.

Juan y María están en su habitación antes de dormir. María se sube a la cama y empieza a saltar. María le dice a Juan: "¡ Mira, estoy saltando en la colchoneta!".

Preguntas:

- Mira (nombre del niño), María dice que salta en la colchoneta. ¿es verdad lo que dice?, ¿es de verdad una colchoneta?
- ¿porqué María dice que salta en una colchoneta?
- ¿María cree que salta en una colchoneta de verdad?



Ana González Sanchidrián

Juan y María juegan en el jardín de su casa. Juan coge una rama de un árbol y le dice a María: "Mira, estoy barriendo la casa con una escoba".

Preguntas:

- mira (nombre del niño), Juan dice que barre la casa con una escoba, ¿es verdad lo que dice?, ¿es de verdad una escoba?
- ¿porqué Juan dice que barre con una escoba?
- ¿cree Juan que está barriendo con una escoba?



Antonio juega con una escoba que lleva entre las piernas y le dice a su madre:
“mira mamá, estoy volando”



- (nombre del niño), ¿es verdad lo que dice Antonio a su madre?. ¿Antonio está volando?
- Por qué le dice Antonio a su madre que está volando?

Juan y su hermano están jugando. Juan se ha disfrazado de monstruo.
Juan dice a su hermano: “soy u



- (nombre del niño), ¿es verdad lo que dice Juan a su hermano?. ¿Juan es un monstruo?, ¿Se va a comer Juan a su hermano?
- Por qué le dice Juan a su hermano que es un monstruo y se lo va a comer?

Ana y Julia juegan a tomar té con teteras vacías. Ana le dice a Julia: “toma un poco de té, pero cuidado que quema”



- (nombre del niño), ¿es verdad lo que dice Ana a Julia?, ¿le pone té en la taza?, ¿Julia se puede quemar?
- Por qué le dice Ana a Julia que se puede quemar?

Andrés está jugando a las peluquerías. Su madre pone los dedos en forma de tijeras y le dice: “Te voy a cortar el pelo”



- (nombre del niño), ¿es verdad lo que dice la mamá a Andrés?, ¿le puede cortar el pelo?,
- Por qué le dice la mamá a Andrés que le va a cortar el pelo?

Angel juega a carreras de coches y le dice a su padre: “papa, tengo un volante. Estoy conduciendo”



- (nombre del niño), ¿es verdad lo que dice Angel a su padre?, ¿Angel tiene un volante?, ¿Angel está conduciendo?,
- Por qué le dice Angel a su padre que está conduciendo?

Ángel juega a carreras de coches y le dice a su padre: “papa, tengo un volante. Estoy conduciendo”



- (nombre del niño), ¿es verdad lo que dice Ángel a su padre?, ¿Ángel tiene un volante?, ¿Ángel está conduciendo?,
- Por qué le dice Ángel a su padre que está conduciendo?