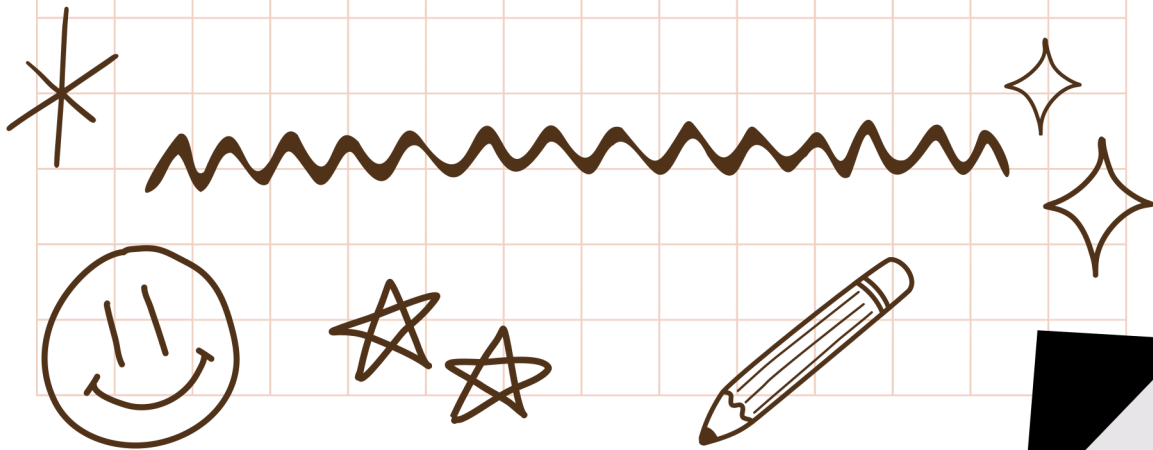


# O FERMOSSO DICCIONARIO DE...



**1º E.P.**  
**CEIP PEDROUZOS**  
**PROXECTO COMPETENCIAL**

A secuencia "O fermoso dicionario de..." nace coa finalidade de introducir ao alumnado na linguaxe emocional, ampliar o seu vocabulario afectivo e favorecer a expresión oral, escrita e artística a través de palabras-valores que representan emocións e actitudes positivas.

O proceso de aprendizaxe baséase en tres accións fundamentais:

1. Visualización dunha curta que simboliza a emoción ou valor.
2. Consulta do significado no dicionario da Real Academia Galega, fomentando o uso de fontes normativas e o traballo lexicográfico.
3. Creación dunha ilustración e dunha definición, integrando expresión artística e lectoescritura.

Este enfoque permite:

- conectar emoción, linguaxe e arte
- desenvolver a competencia comunicativa (oral e escrita)
- fomentar a convivencia e o respecto
- traballar valores éticos e sociais
- integrar aprendizaxes significativas e vivenciais

A proposta responde plenamente aos principios metodolóxicos do currículo, que promove unha aprendizaxe competencial, globalizada, inclusiva, emocional e creativa.

Obxectivos específicos da secuencia:

- Comprender o significado emocional e ético das palabras-valores a través de curtas.
- Identificar, nomear e expresar emocións e actitudes positivas.
- Consultar e interpretar definicións no dicionario da RAG.

- Desenvolver a expresión oral explicando o significado da emoción.
- Traballar a lectoescritura mediante a copia, ditado ou creación de frases.
- Representar visualmente emocións e valores mediante ilustracións.
- Elaborar un dicionario emocional completo como produto final.
- Fomentar a convivencia, a empatía e o respecto a través da reflexión colectiva.

#### Métodos e ferramentas de avaliación:

- Avaliación continua: observación diaria do proceso.
- Avaliación formativa: feedback constante e axuste das actividades.
- Avaliación global: emoción, linguaxe, arte, convivencia.
- Avaliación cualitativa: rúbrica e análise do produto final.
- Inclusión: adaptacións segundo ritmos e necesidades.

#### Ferramentas

- Observación directa.
- Rúbrica
- Coavaliación oral.
- Análise do dicionario final.

O produto final será un libro individual titulado "O fermoso dicionario de...", no que cada alumno/a inclúe:

- a palabra-emoción
- o significado consultado na RAG
- unha ilustración que represente a emoción despois do visionado da curta

Este produto final constitúe unha tarefa competencial completa, integrando emoción, linguaxe, arte e valores.

# Rúbrica de avaliación

Criterio	Excelente (4)	Notable (3)	Suficiente (2)	Precisa apoio (1)
Comprender e interpretar mensaxes audiovisuais sinxelas.	Explica con claridade o que sucede, identifica a emoción e relaciona a mensaxe coa súa vida.	Explica o esencial da curta e identifica a emoción principal.	Comprende a curta pero precisa axuda para explicar a emoción.	Ten dificultades para comprender ou explicar a curta.
Expresar ideas, emocións e vivencias mediante creacións plásticas sinxelas.	A ilustración representa claramente a emoción e un momento da curta, con creatividade e coidado.	A ilustración representa a emoción ou unha escena da curta de forma axeitada.	A ilustración é simple pero recoñecible, con apoio.	A ilustración non representa a emoción ou está moi incompleta.
Producir textos escritos breves con intención comunicativa, respectando as normas básicas do código escrito.	Escribe a palabra e a definición clara, coherente e relacionada coa emoción.	Escribe a palabra e unha frase sinxela relacionada coa emoción.	Copia a palabra e escribe unha frase moi básica con apoio.	Ten dificultades para escribir ou copiar a palabra.
Participar en interaccións orais expresando emocións, ideas e opinións, respectando as normas básicas da conversa.	Despois do visionado da curta, participa con interese, aporta ideas propias, escoita e respecta as quenadas.	Participa e responde cando se lle pregunta.	Participa de forma irregular ou con apoio.	Non participa ou interrompe con frecuencia.

# CURTAS PARA CADA PALABRA-EMOCIÓN (A-X)



A — Amizade

Curta: The Present. Un neno descobre a amizade a través dun pequeno cachorro diferente.

B — Bondade

Curta: Kindness Boomerang. Mostra como un xesto amable xera outro.

C — Confianza

Curta: Bridge. Dous animais deben confiar un no outro para cruzar unha ponte estreita.

D — Dozura

Curta: Soar. Unha nena axuda a un pequeno avión ferido: ternura e coidado.

E — Empatía

Curta: Snack Attack. Unha señora interpreta mal unha situación e aprende a poñerse no lugar do outro.

F — Felicidade

Curta: Joy Story. Un can e un peixe descubren a felicidade compartida.

G — Gratitude

Curta: The Gift. Un neno aprende a valorar o que ten.

H — Honestidade

Curta: The Lost Property. Un neno atopa un obxecto perdido e enfróntase á decisión de quedar con el ou devolvelo.

I — Igualdade

Curta: Cuerdas. Unha nena trata ao seu compañeiro con diversidade funcional como un igual.

## L — Lealdade

Curta: Kitbull. Un gato e un pitbull crean un vínculo de lealdade profunda.

## M — Moralidade

Curta: Partly Cloudy. O paxaro protagonista decide seguir facendo o correcto aínda que lle resulte difícil.

## N — Nobreza

Curta: La Luna. Mostra que a nobreza é ser auténtico, actuar con bondade e respecto.

## O — Optimismo

Curta: Piper. Un paxariño supera o medo grazas ao optimismo e á perseveranza.

## P — Paciencia

Curta: Liffed. Un extraterrestre aprendiz comete erros intentando facer o seu traballo e o supervisor axúdao con moita paciencia.

## R — Respecto

Curta: Lou. O importante de ter paciencia para poder resolver conflitos.

## S — Solidariedade

Curta: Umbrella. Mostra como un pequeno xesto pode cambiar a vida de alguén.

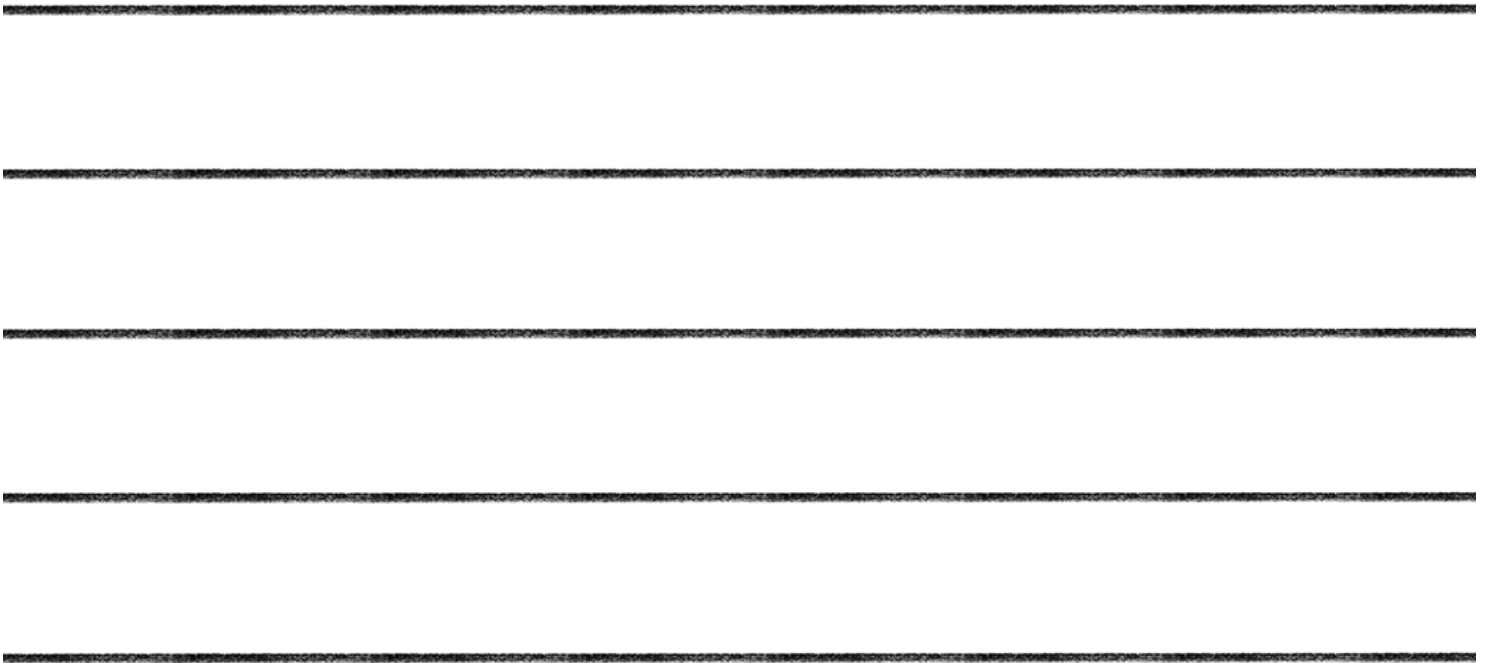
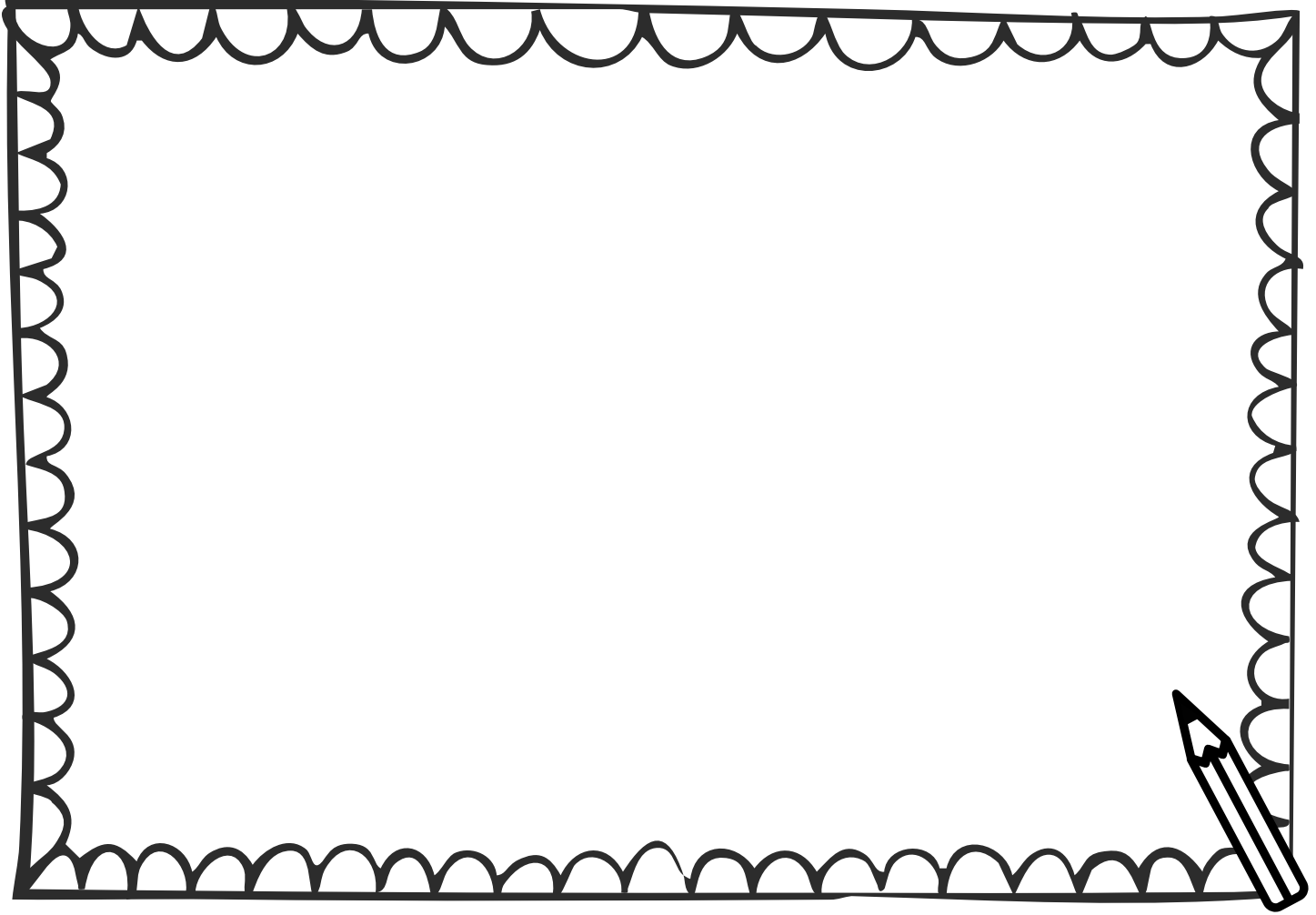
## T — Tolerancia

Curta: Ian. Un neno con diversidade funcional ensina tolerancia e inclusión.

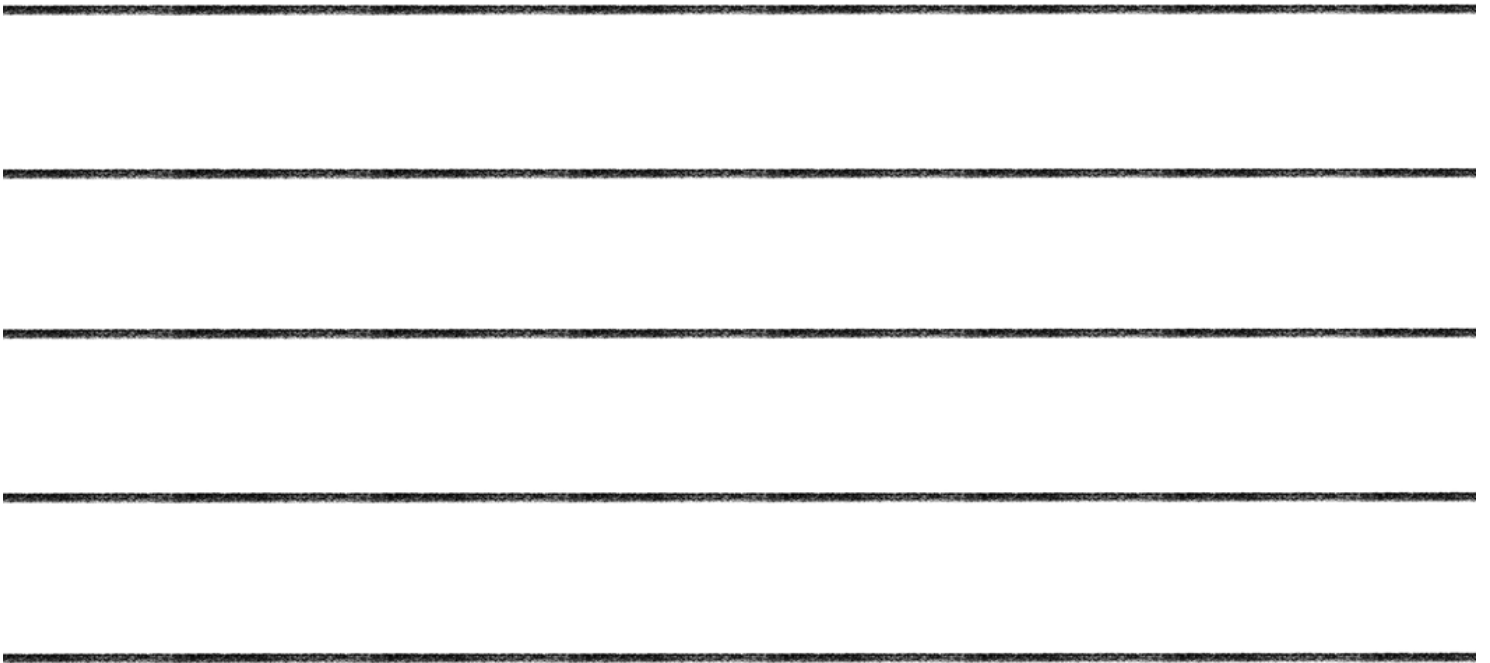
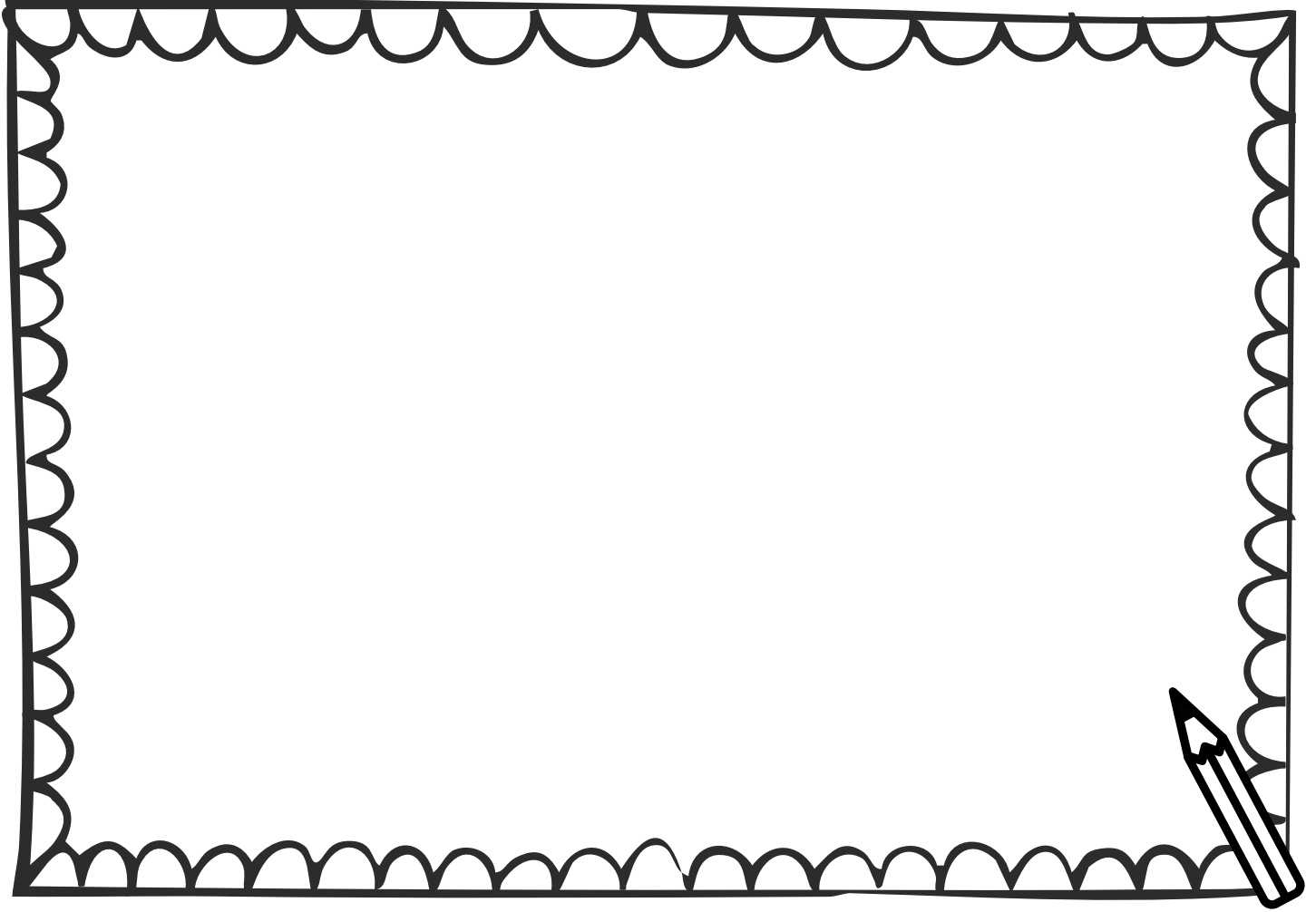
## X — Xenerosidade

Curta: The Wishgranter. A mensaxe é clarísima: a xenerosidade é dar sen esperar nada a cambio.

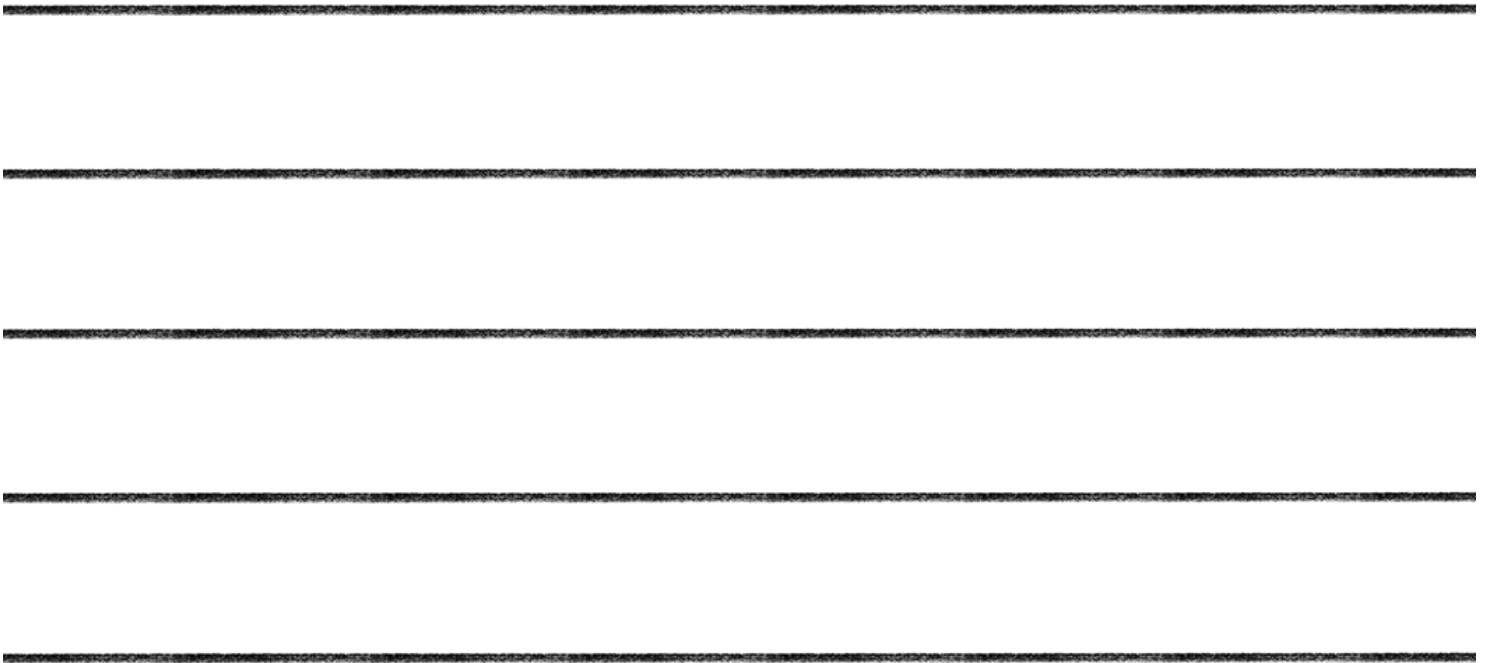
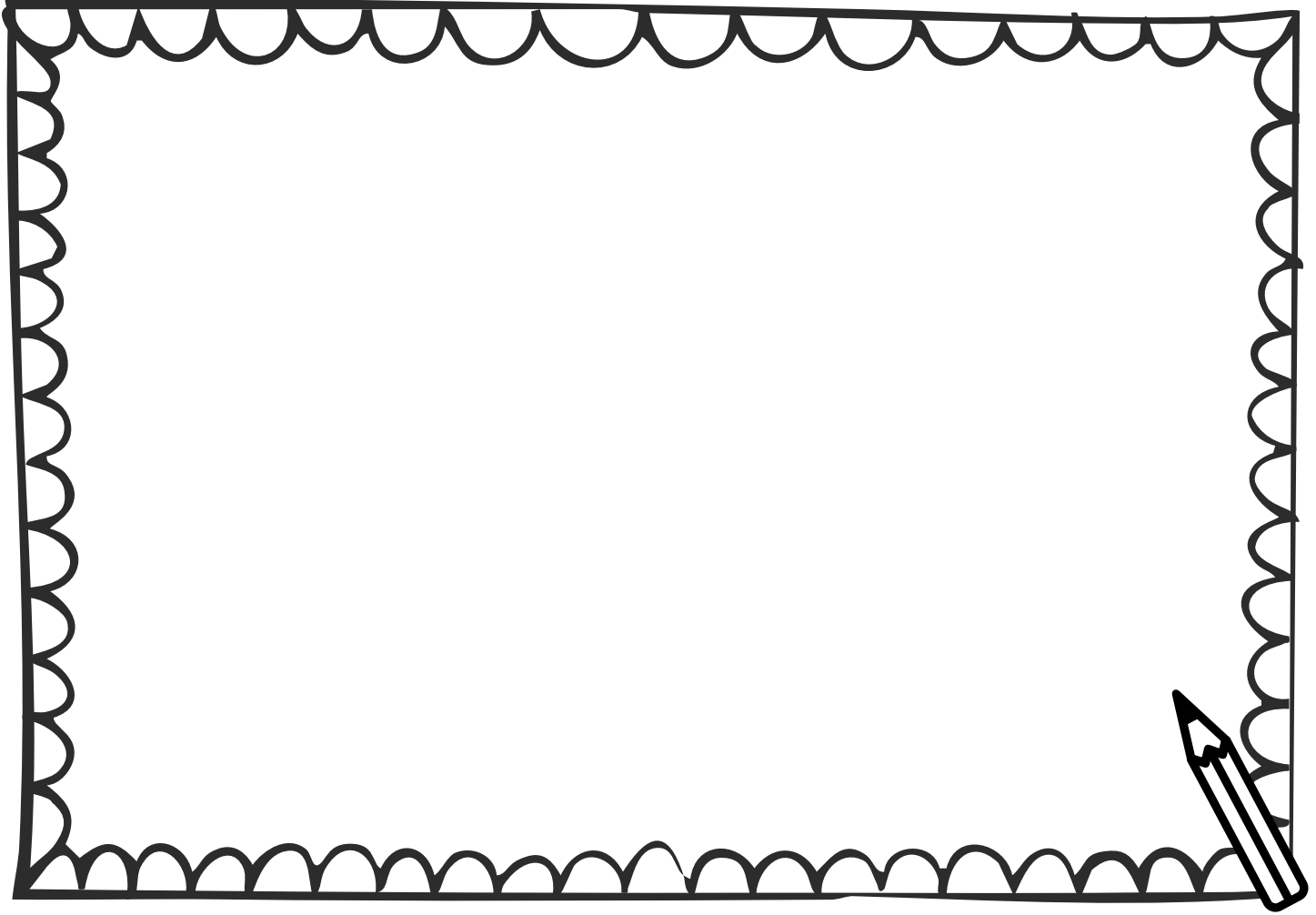
A



B

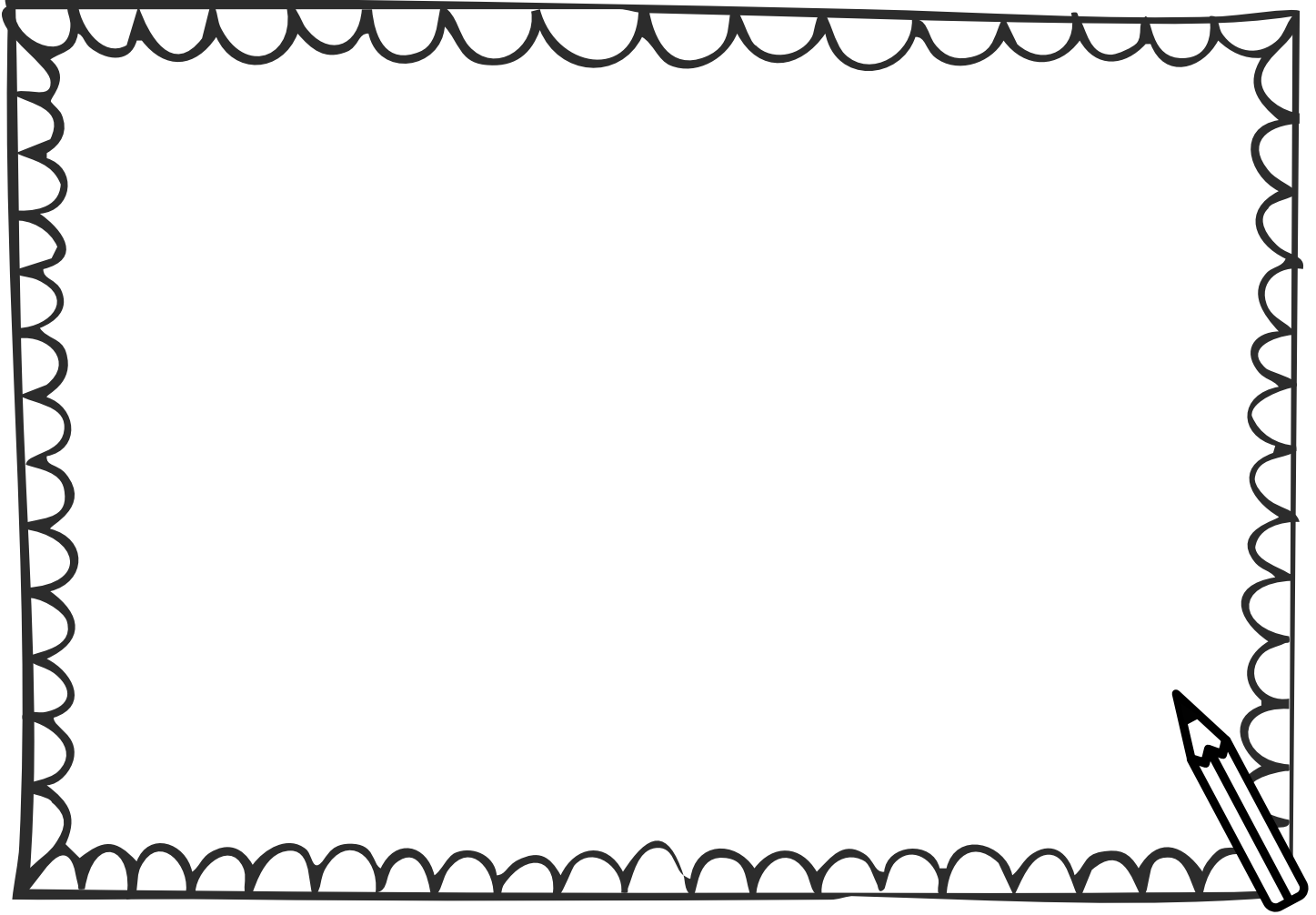


C



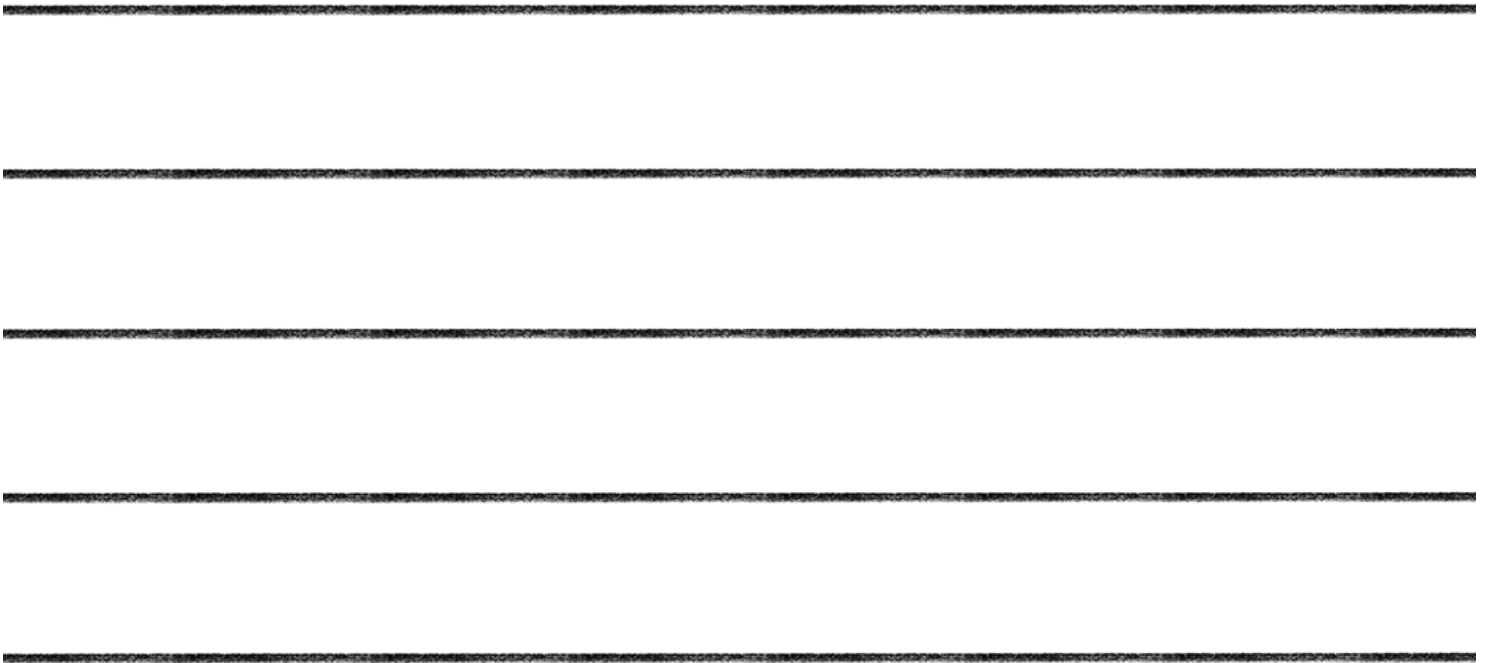
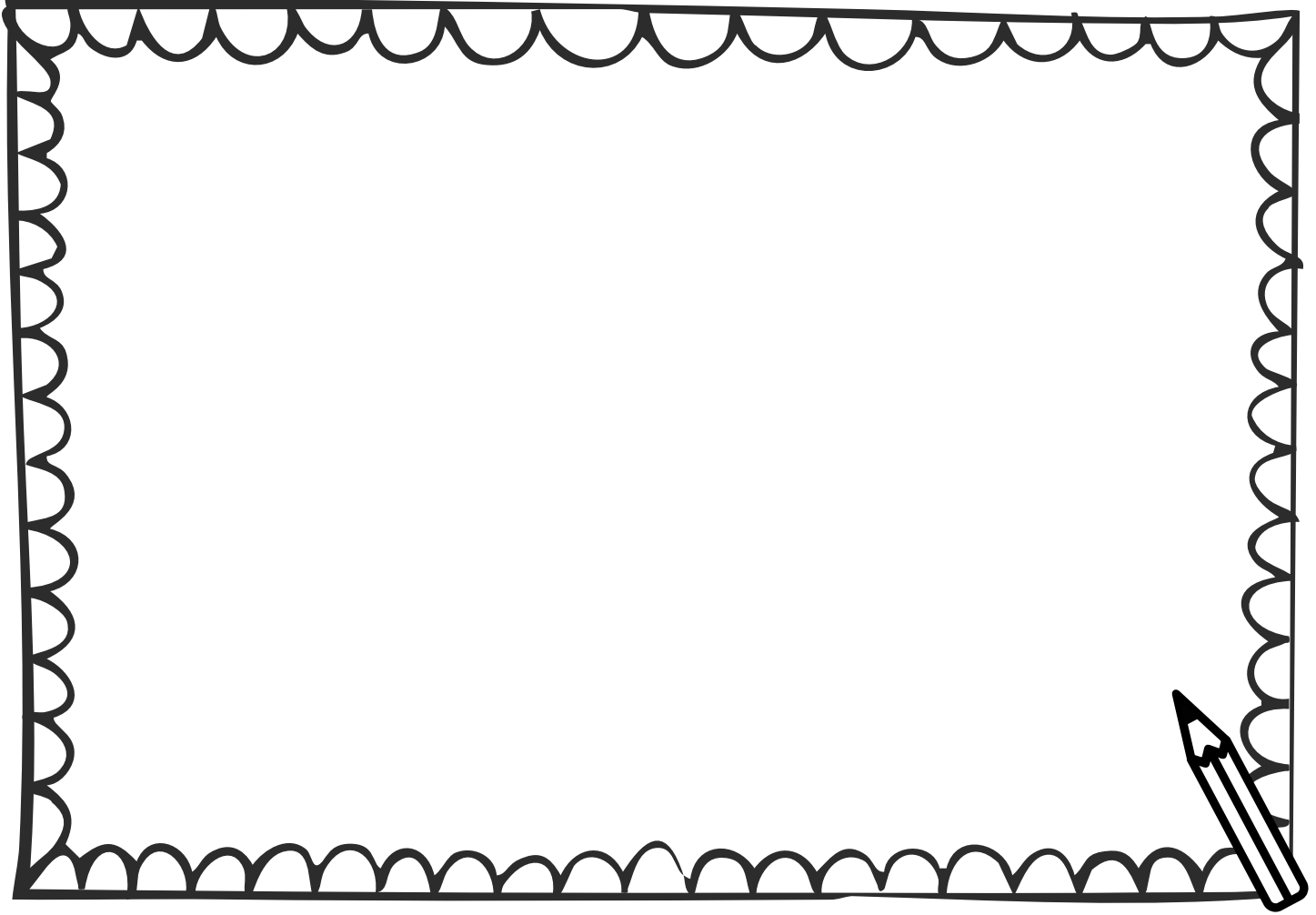
D

Empty rectangular box for drawing or writing.

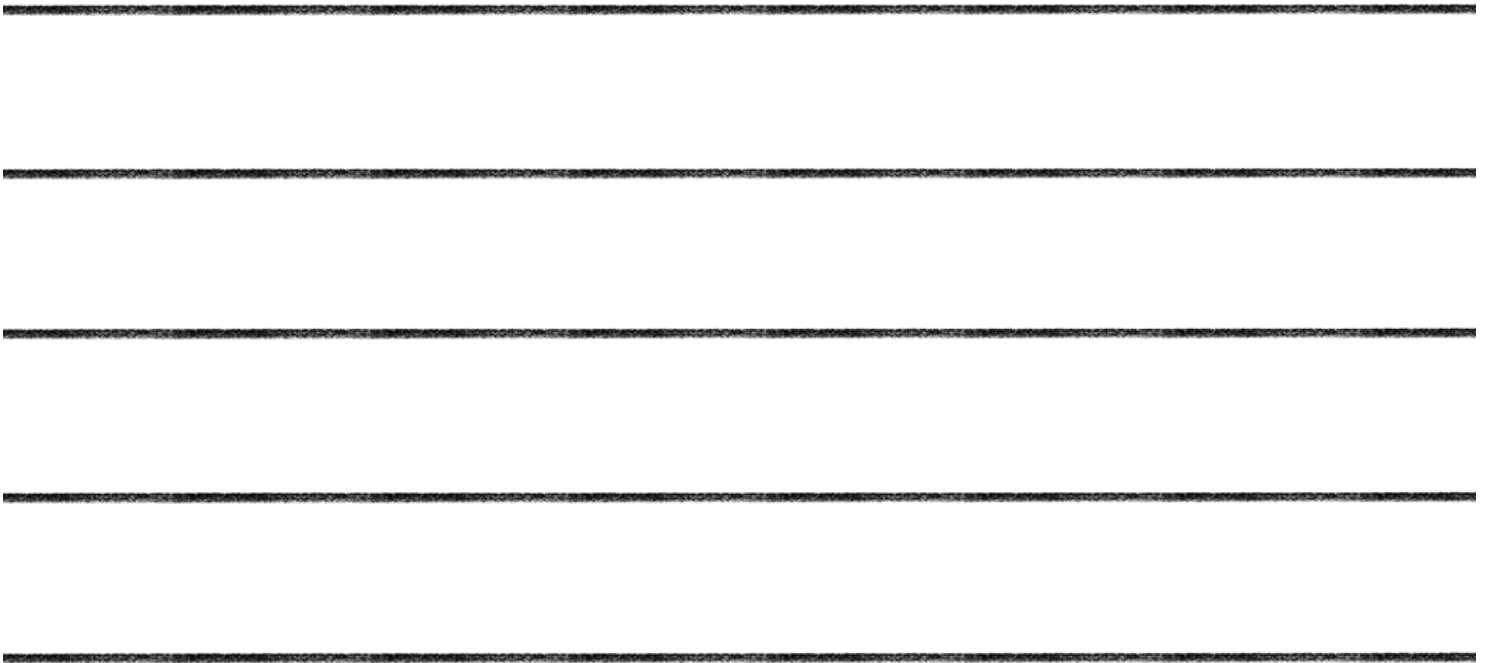
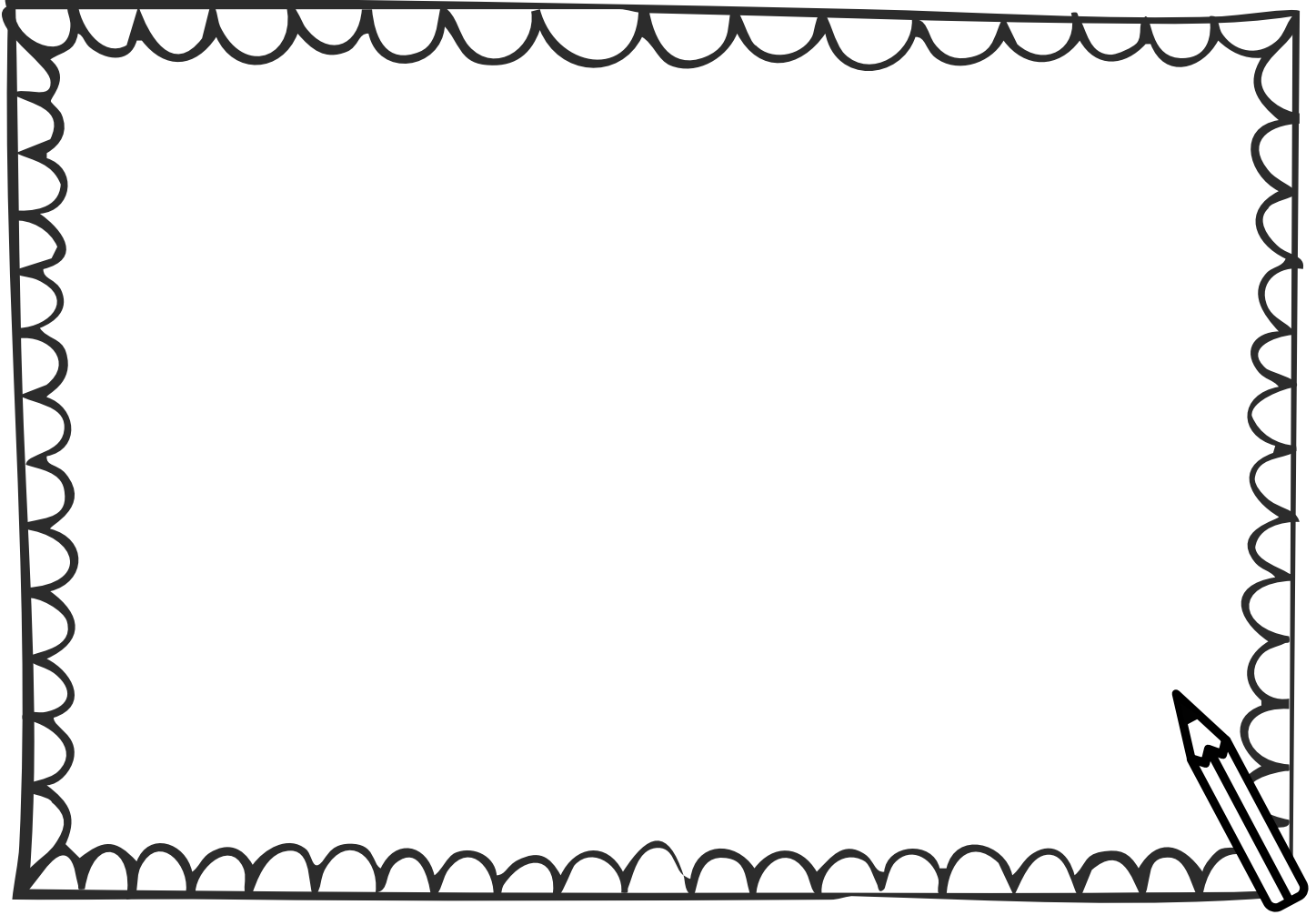


Five horizontal lines for writing practice.

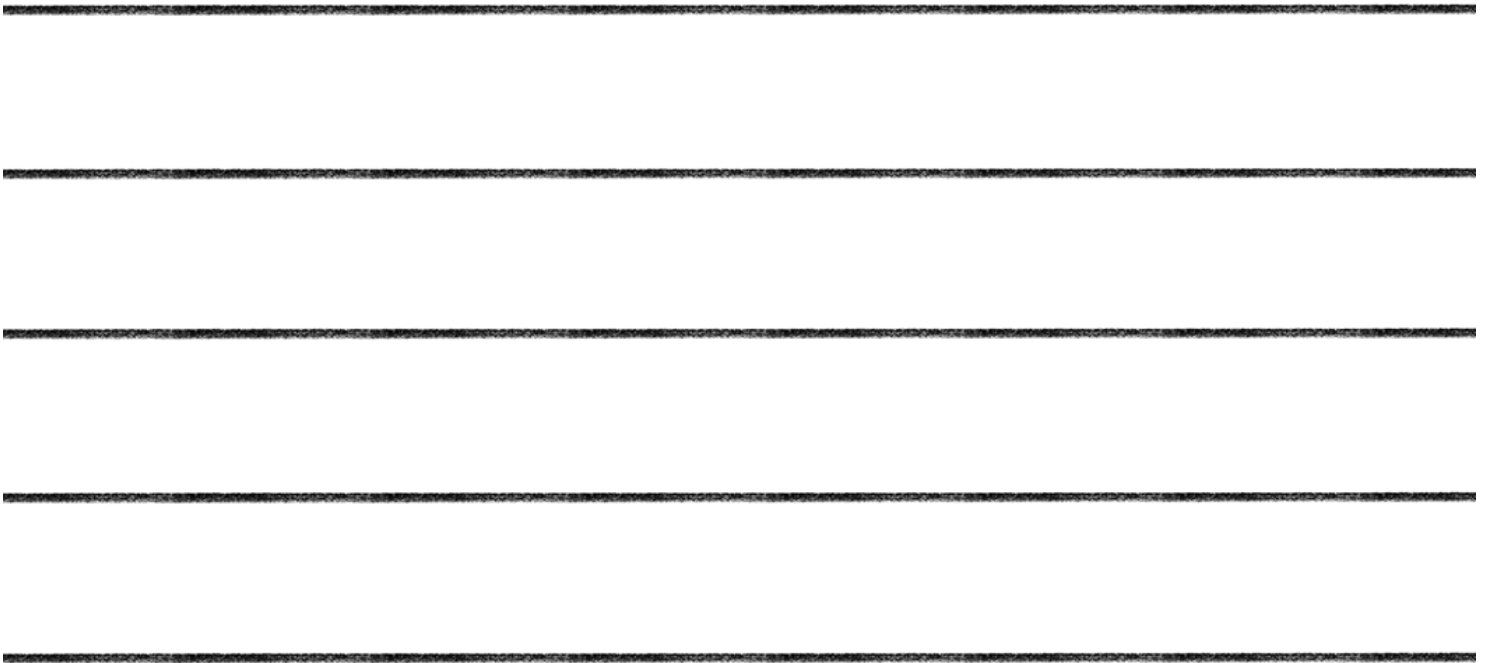
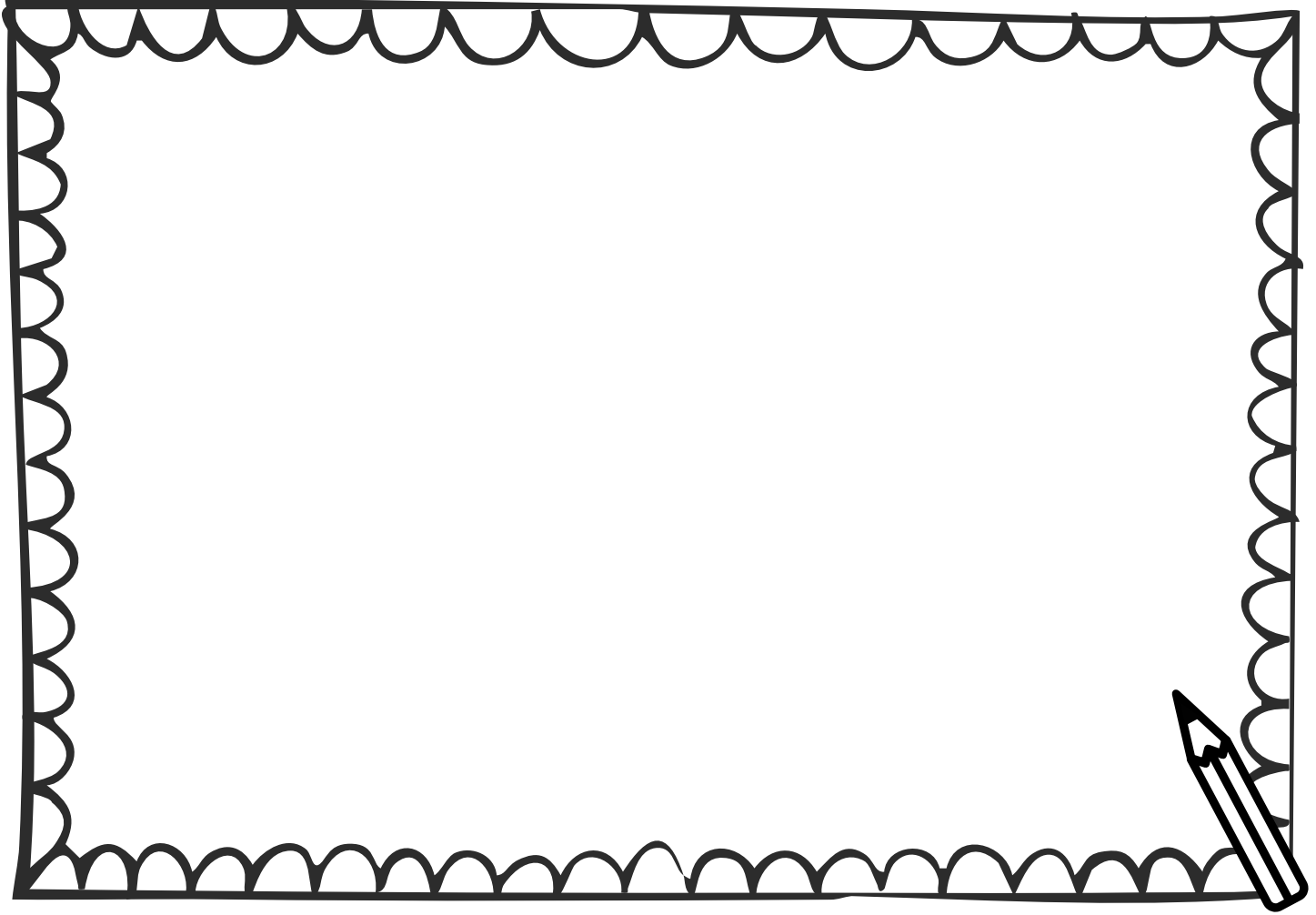
E



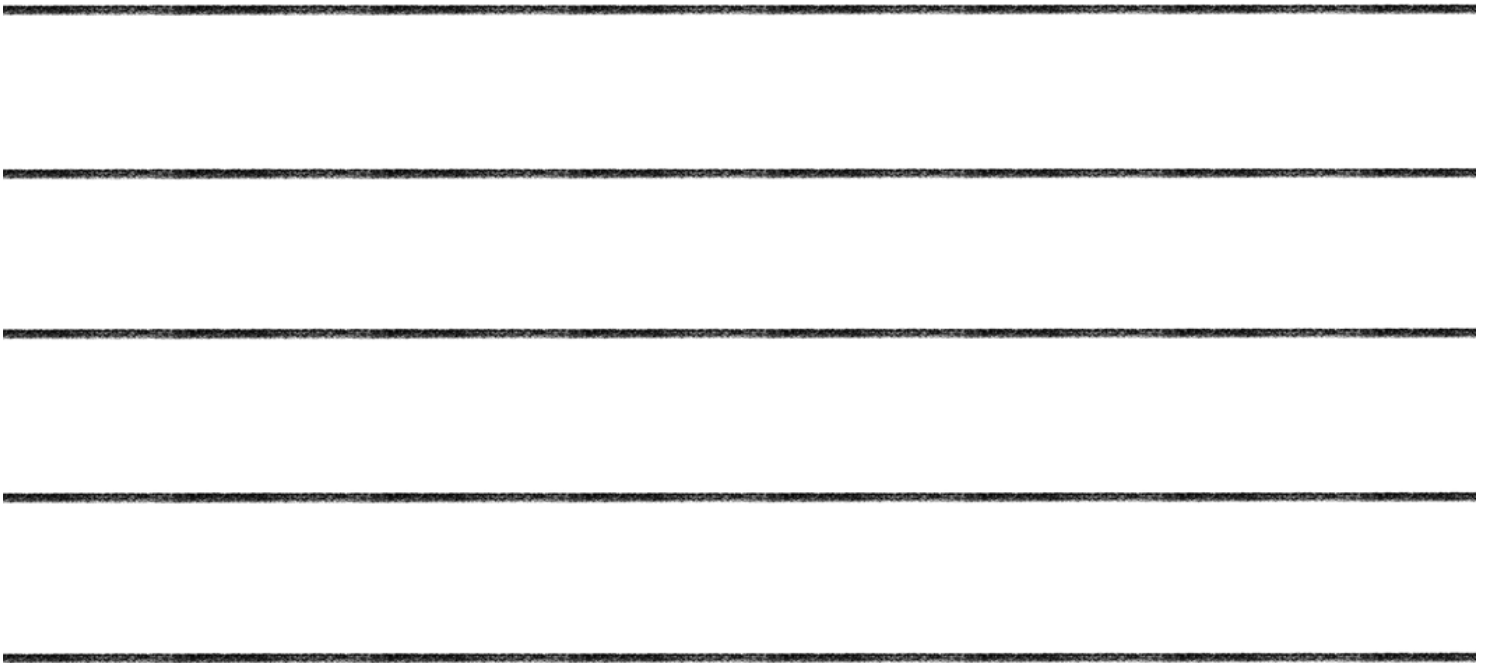
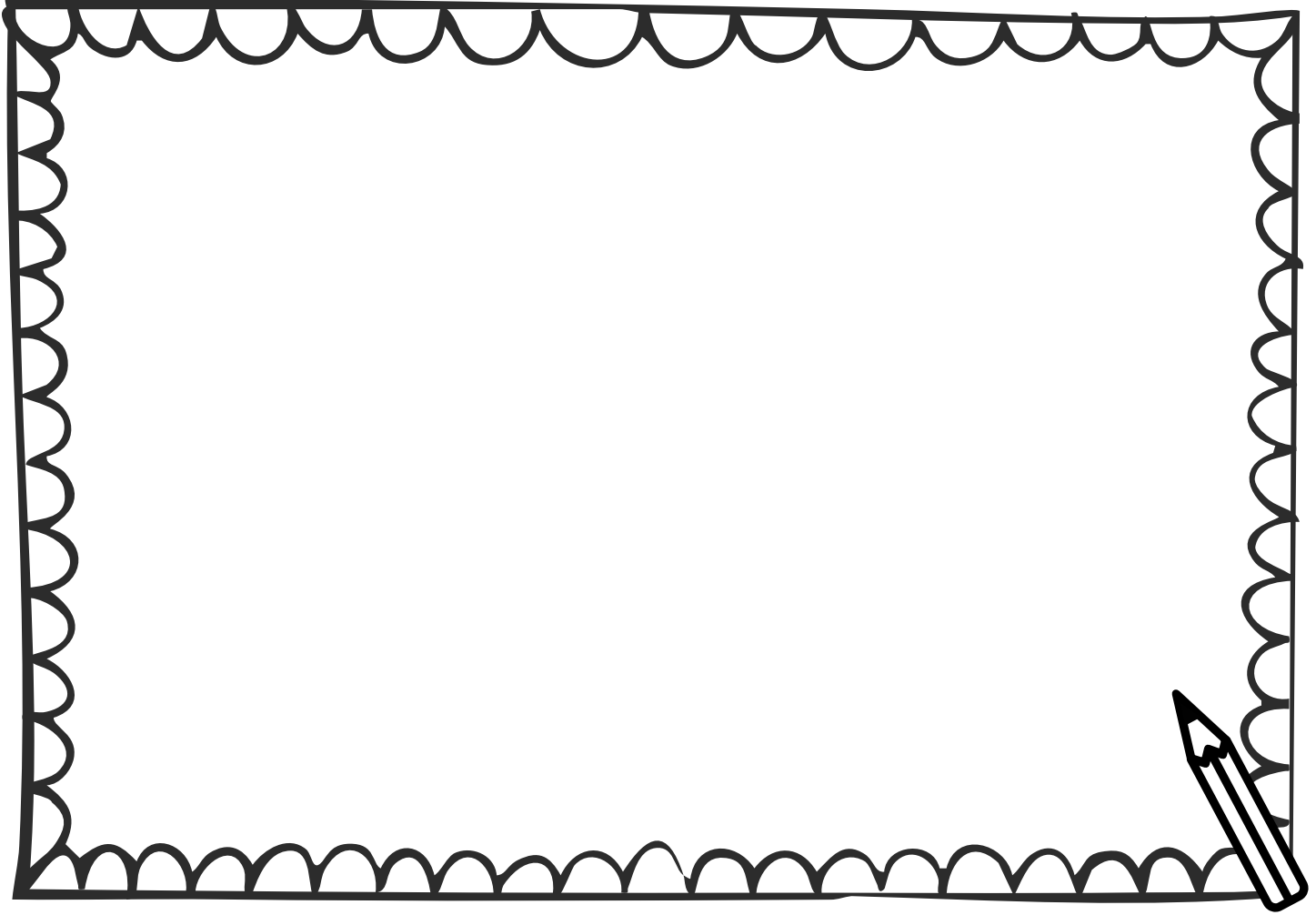
F



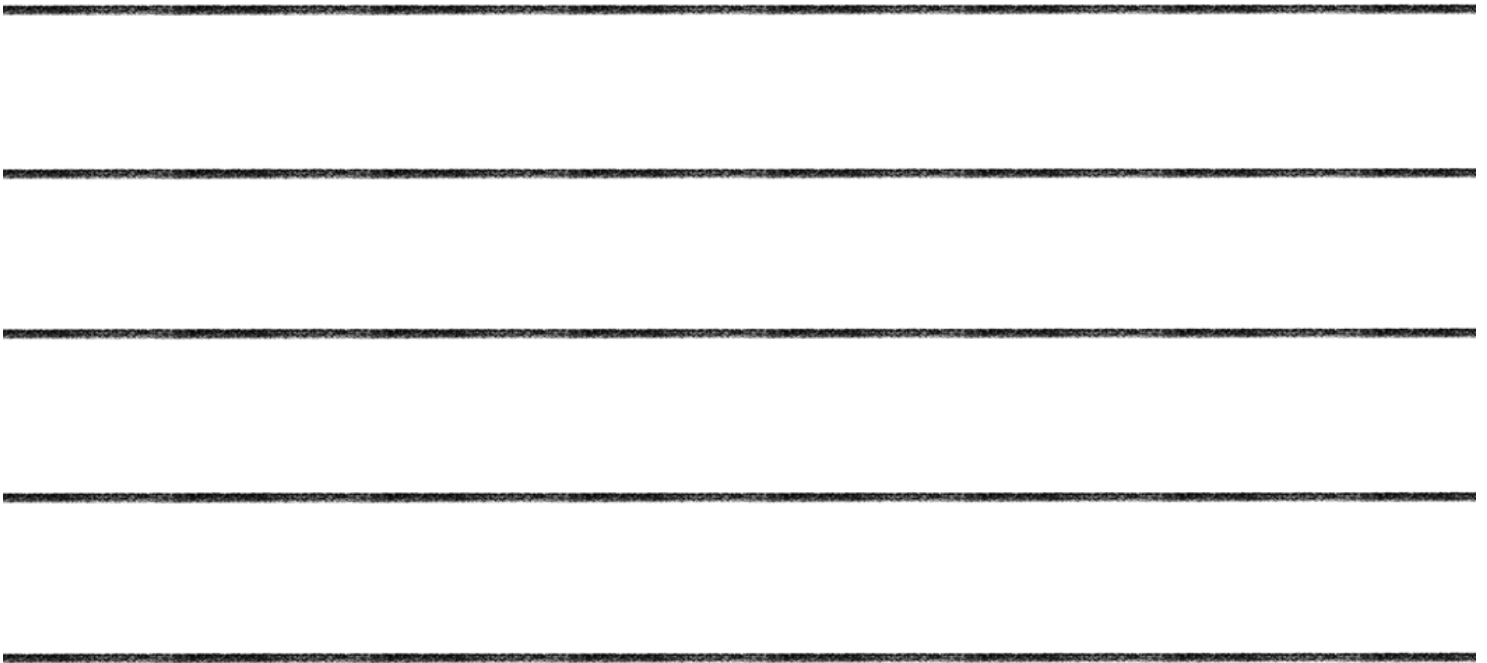
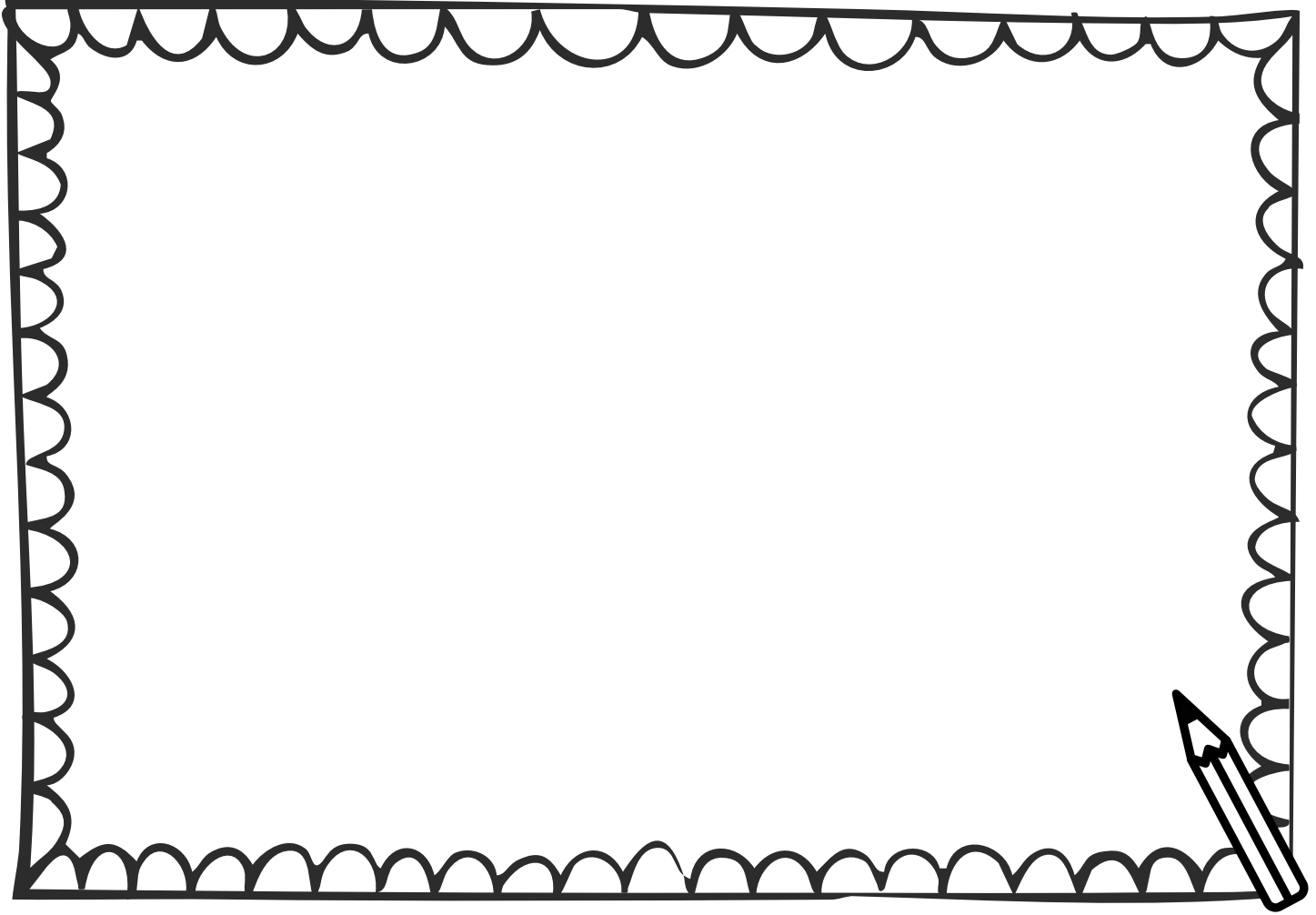
G



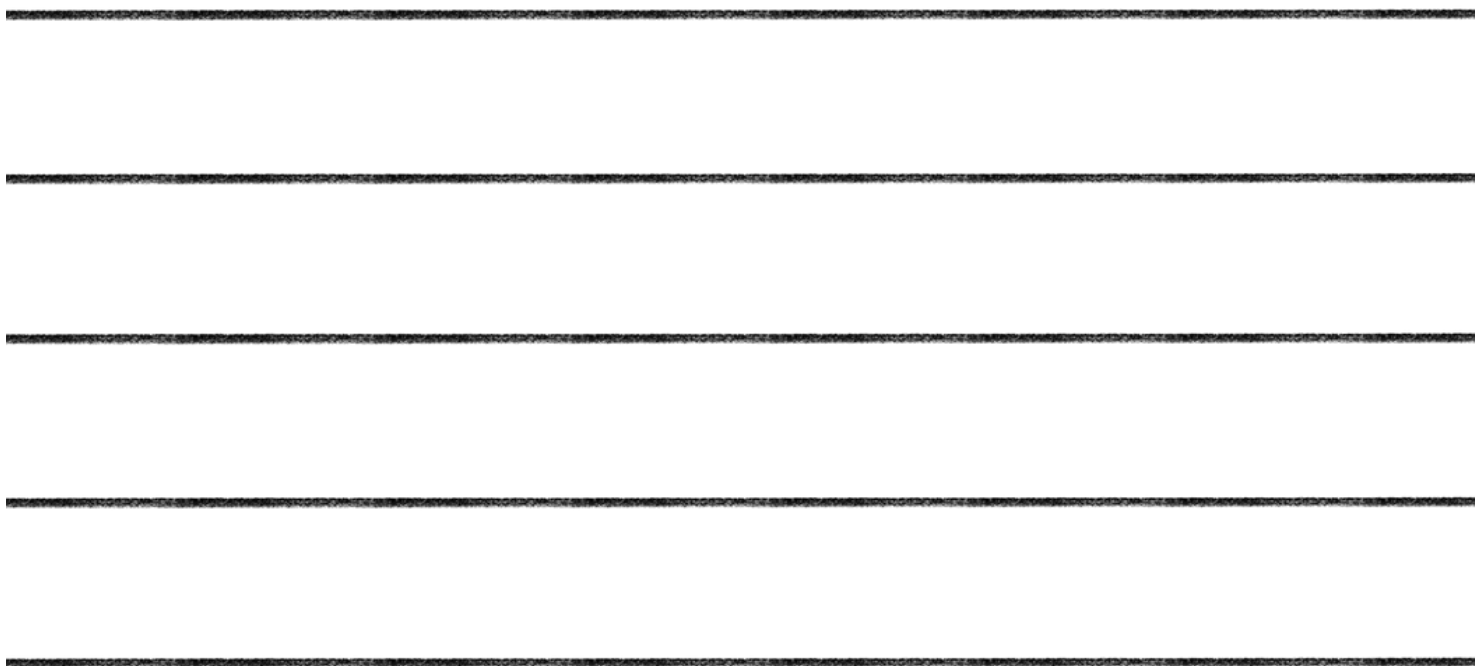
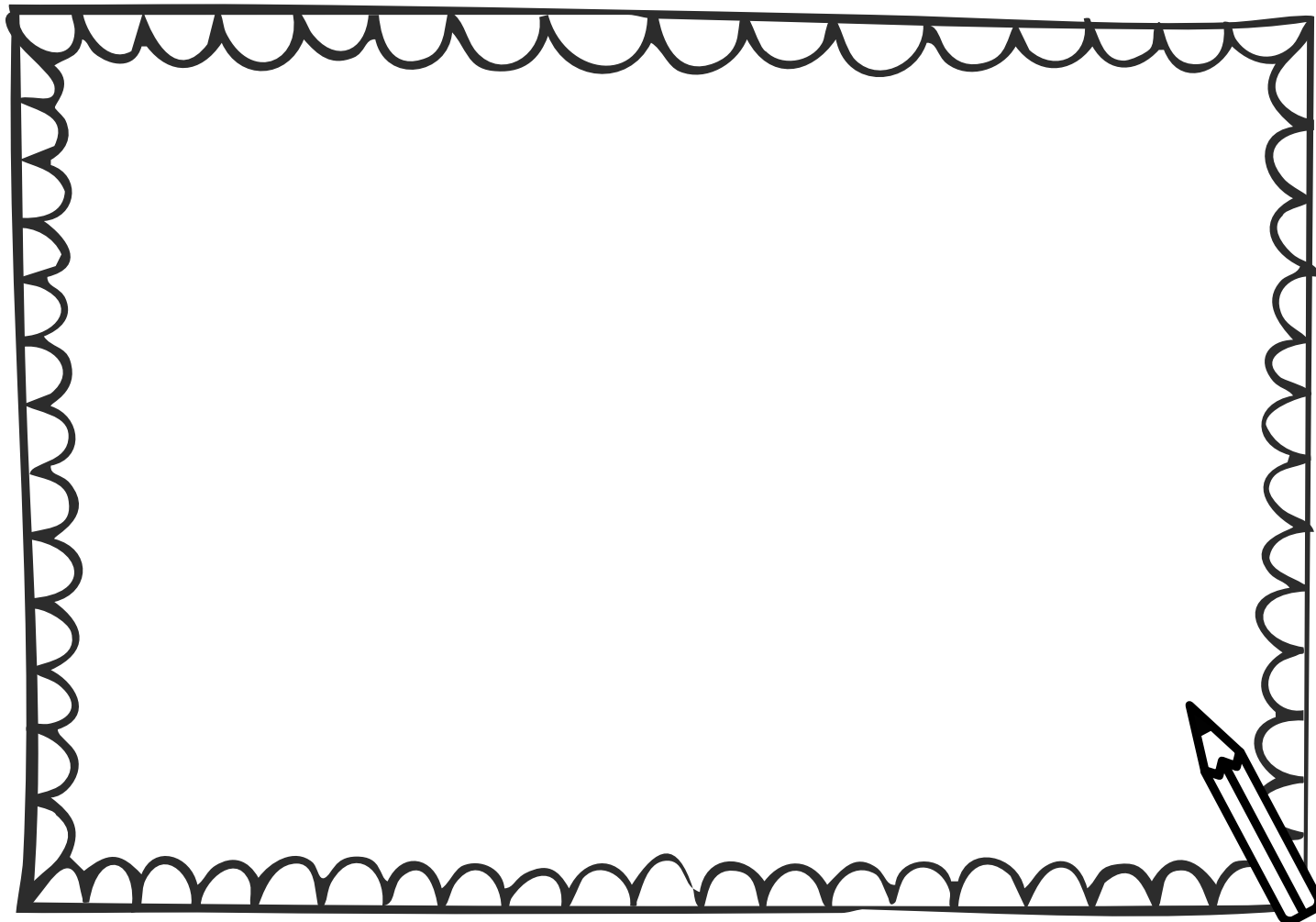
H



I

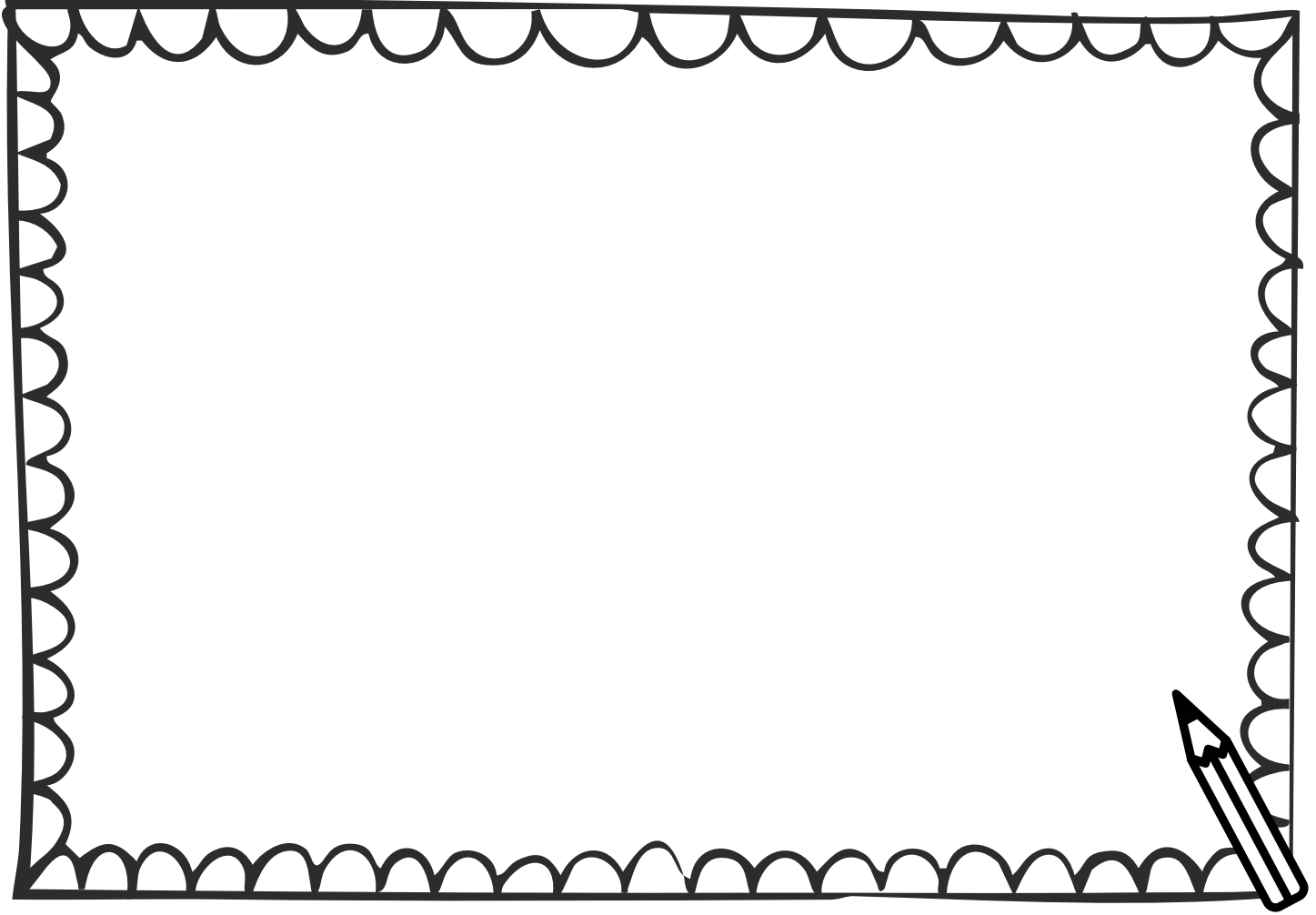


L



M

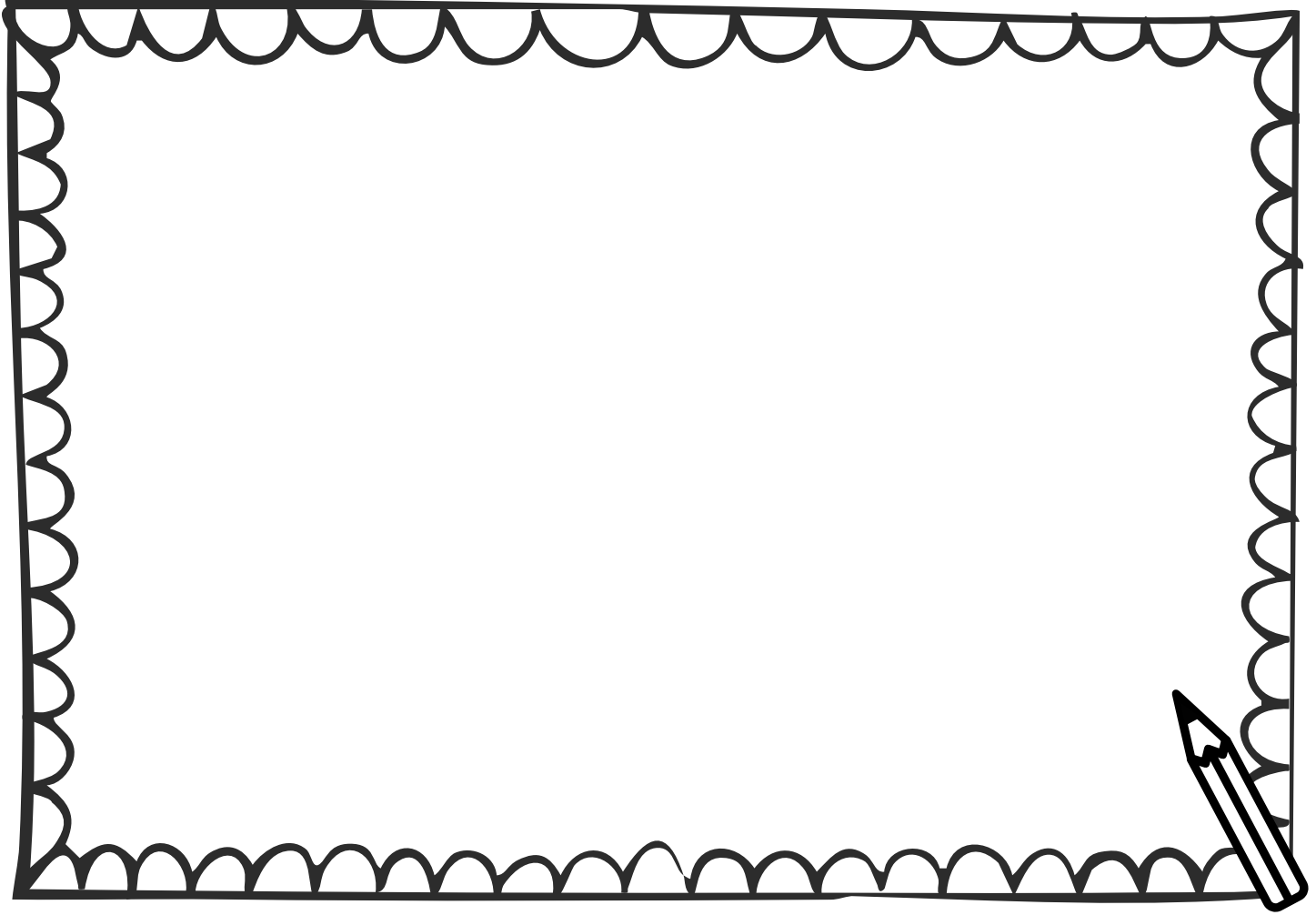
Empty rectangular box for writing.



Five horizontal lines for writing practice.

N

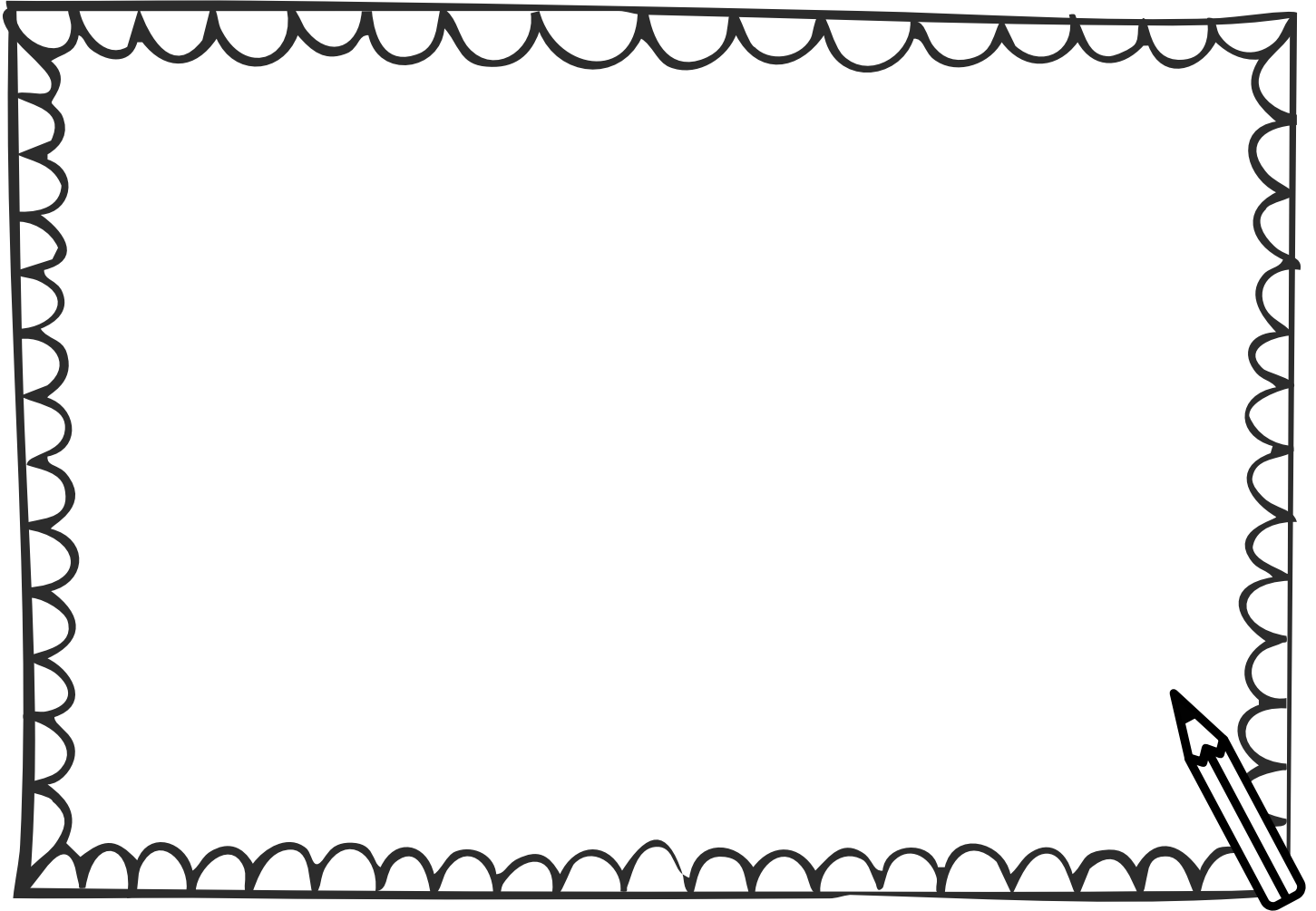
Empty rectangular box for drawing or writing.



Five horizontal lines for writing practice.

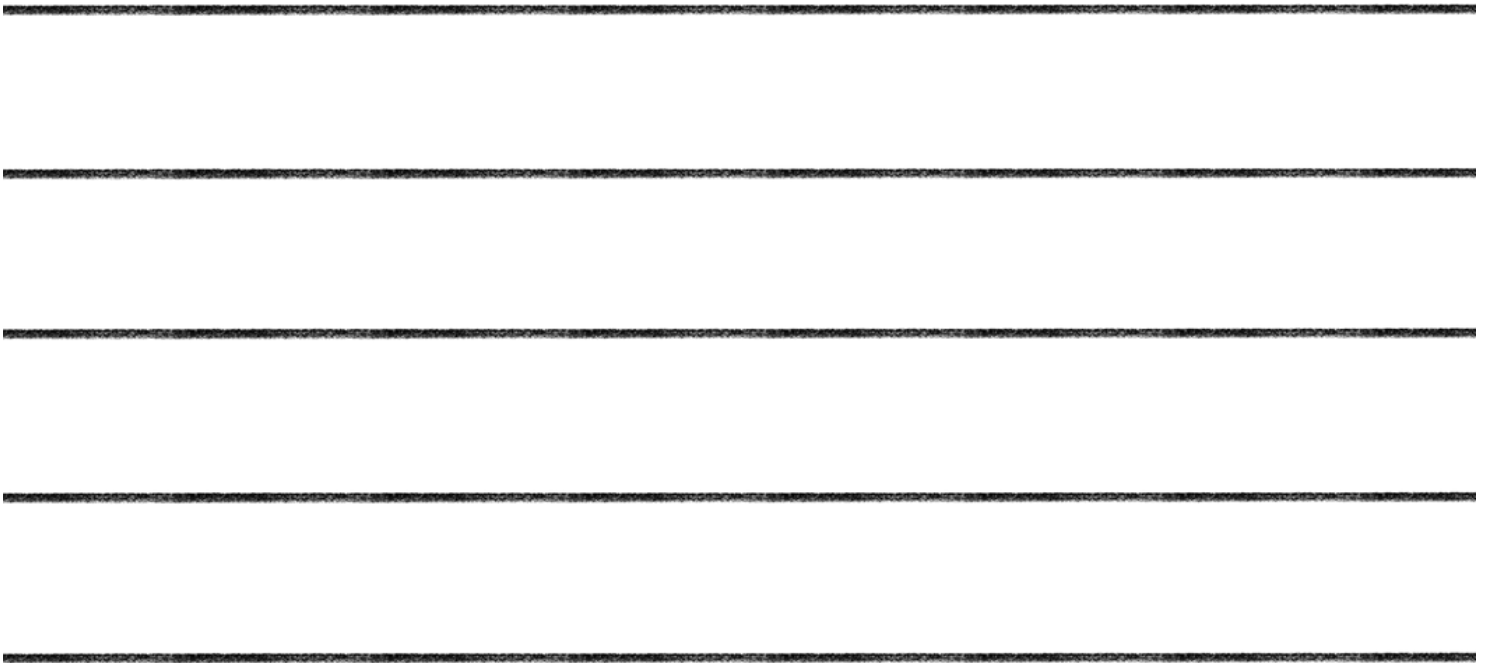
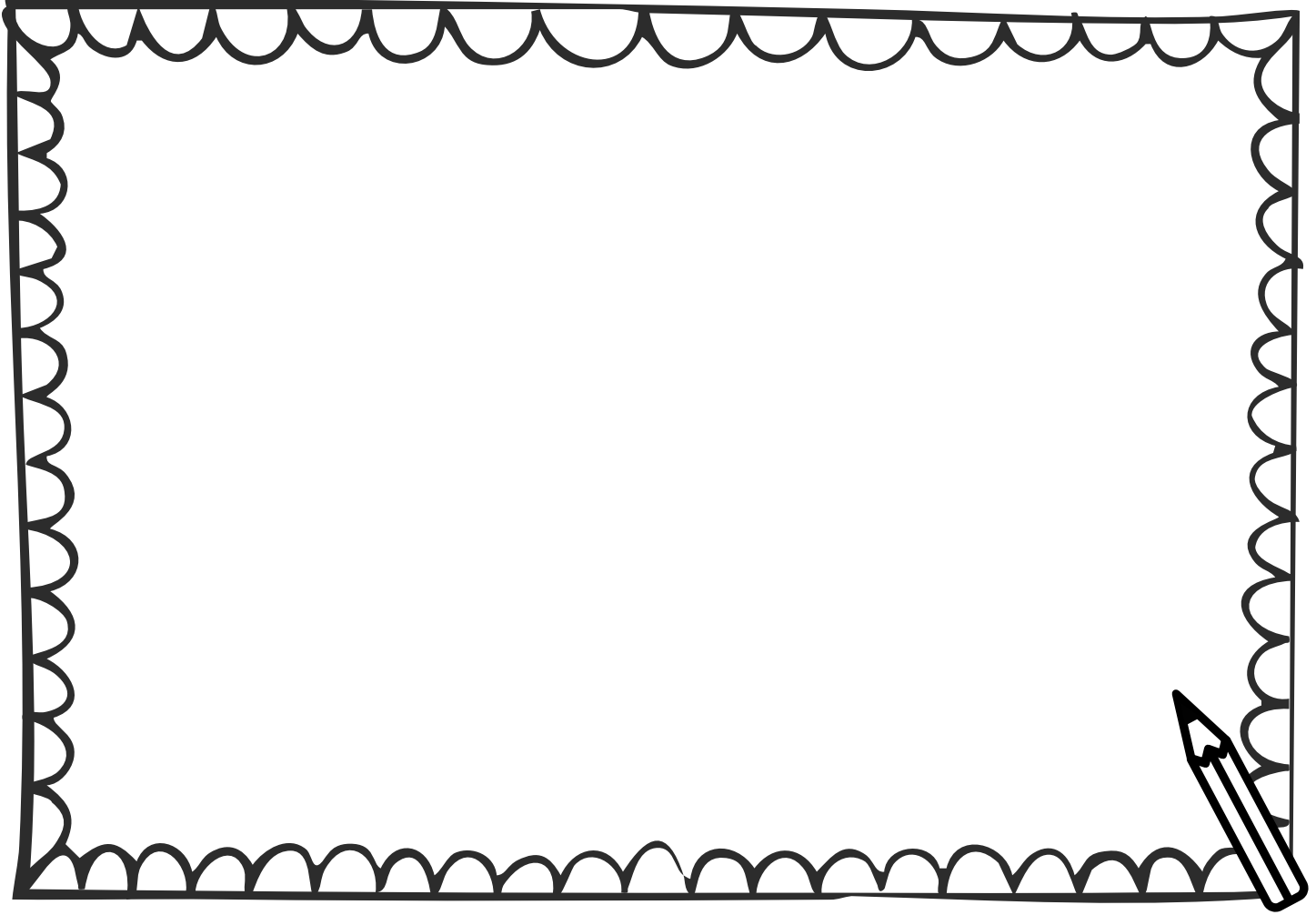
0

Empty rectangular box for writing or drawing.

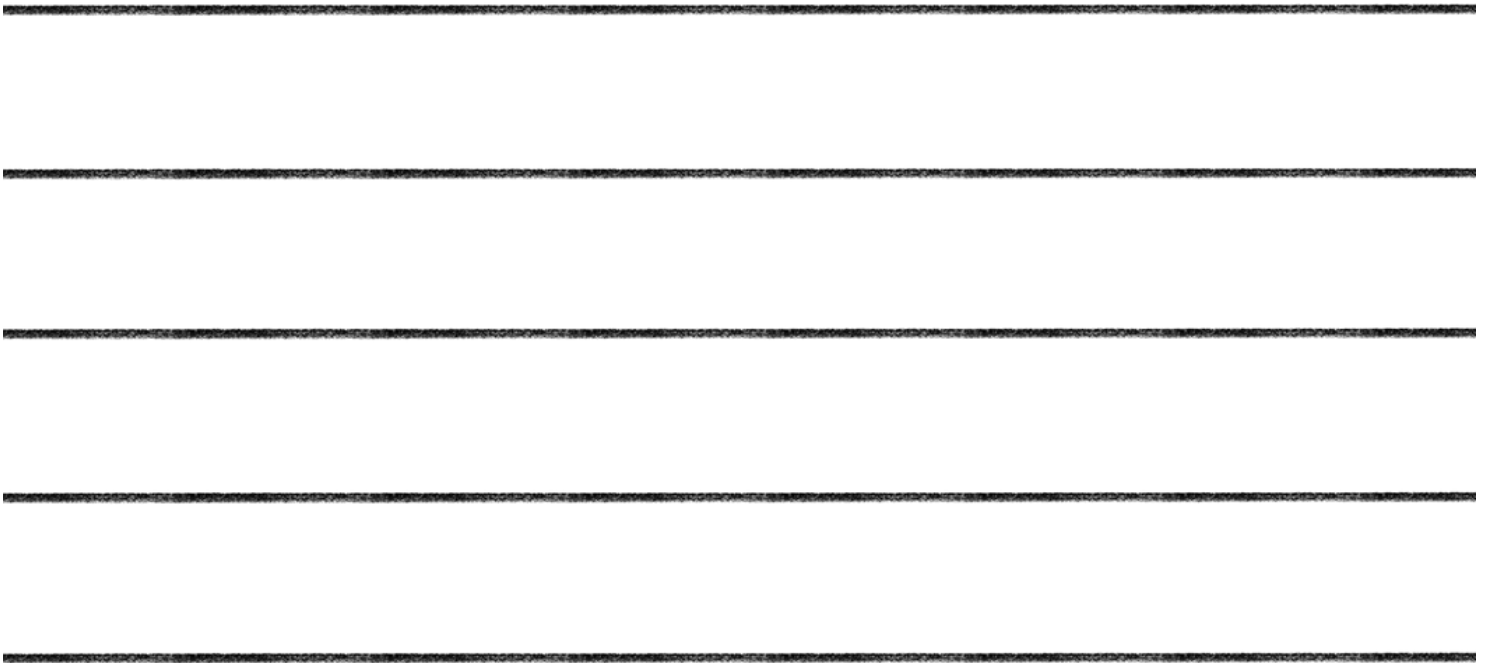
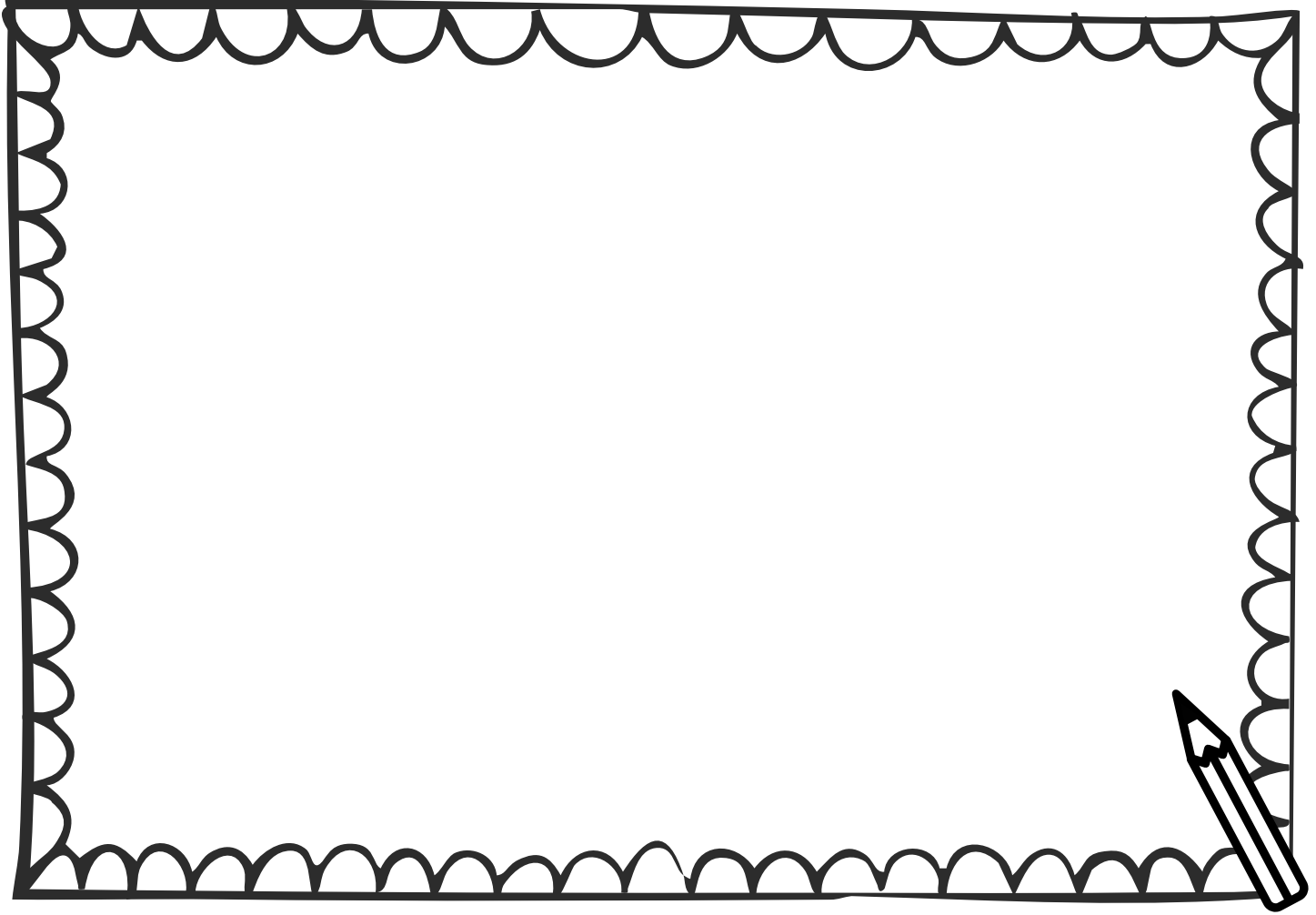


Five horizontal lines for writing practice.

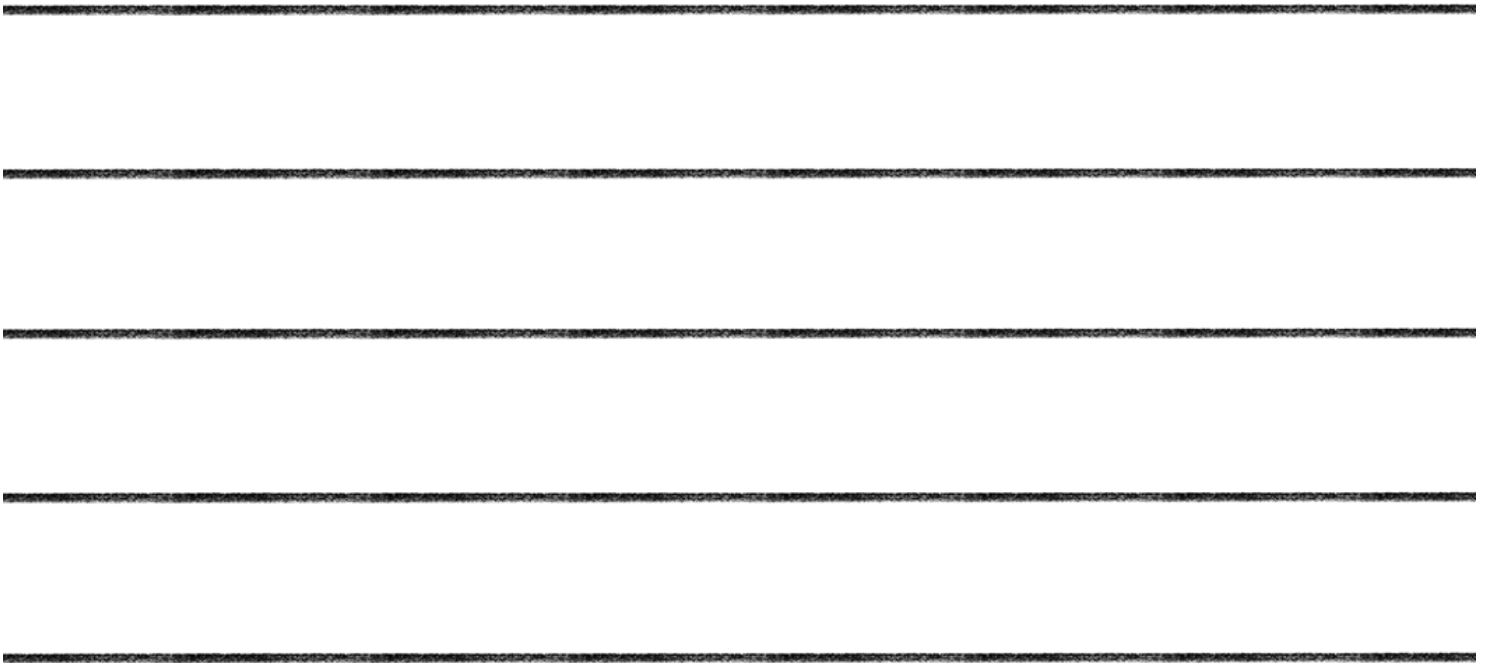
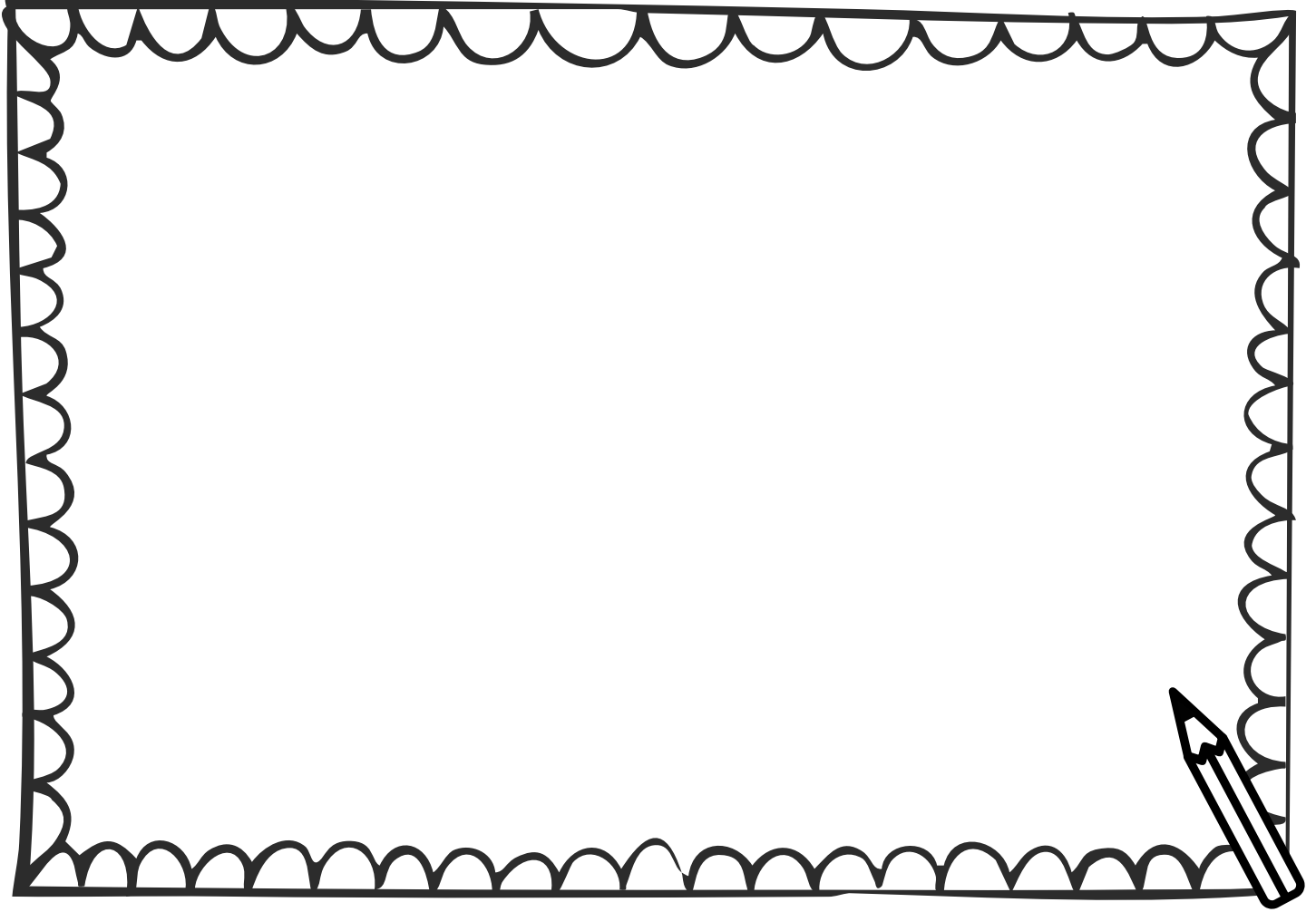
P



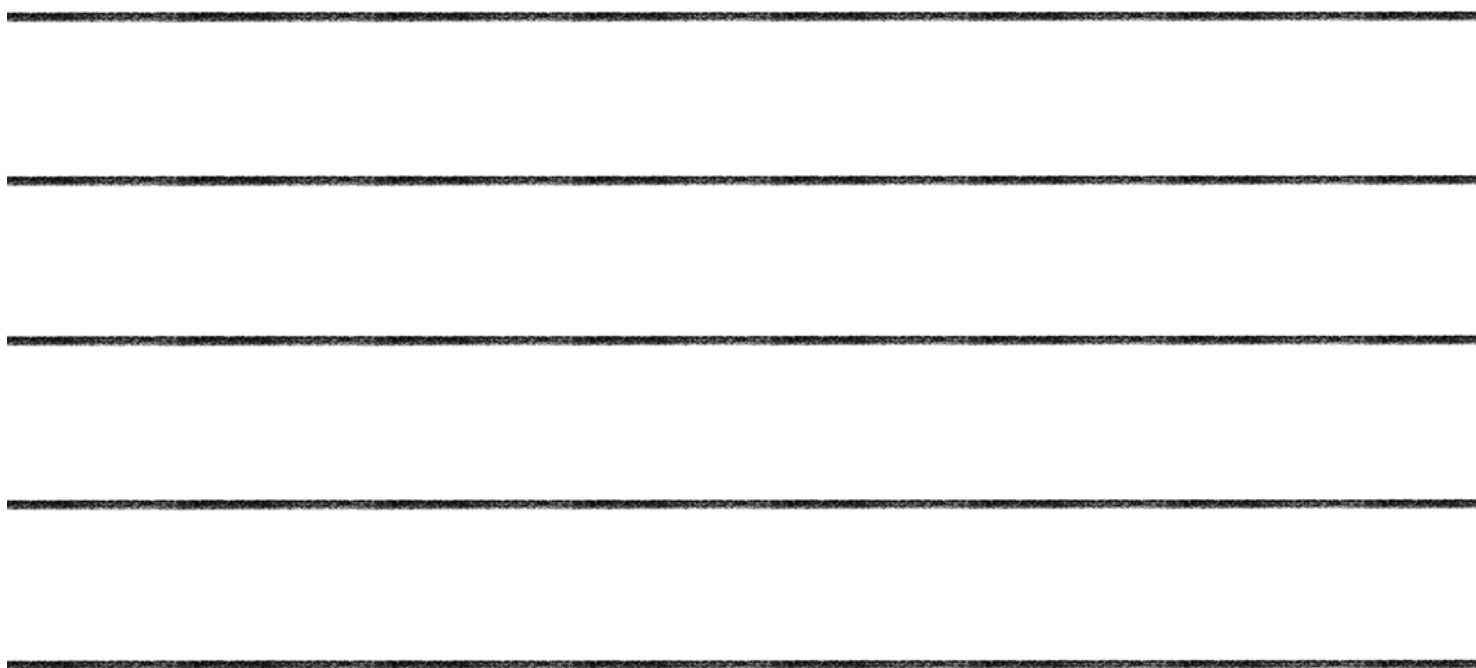
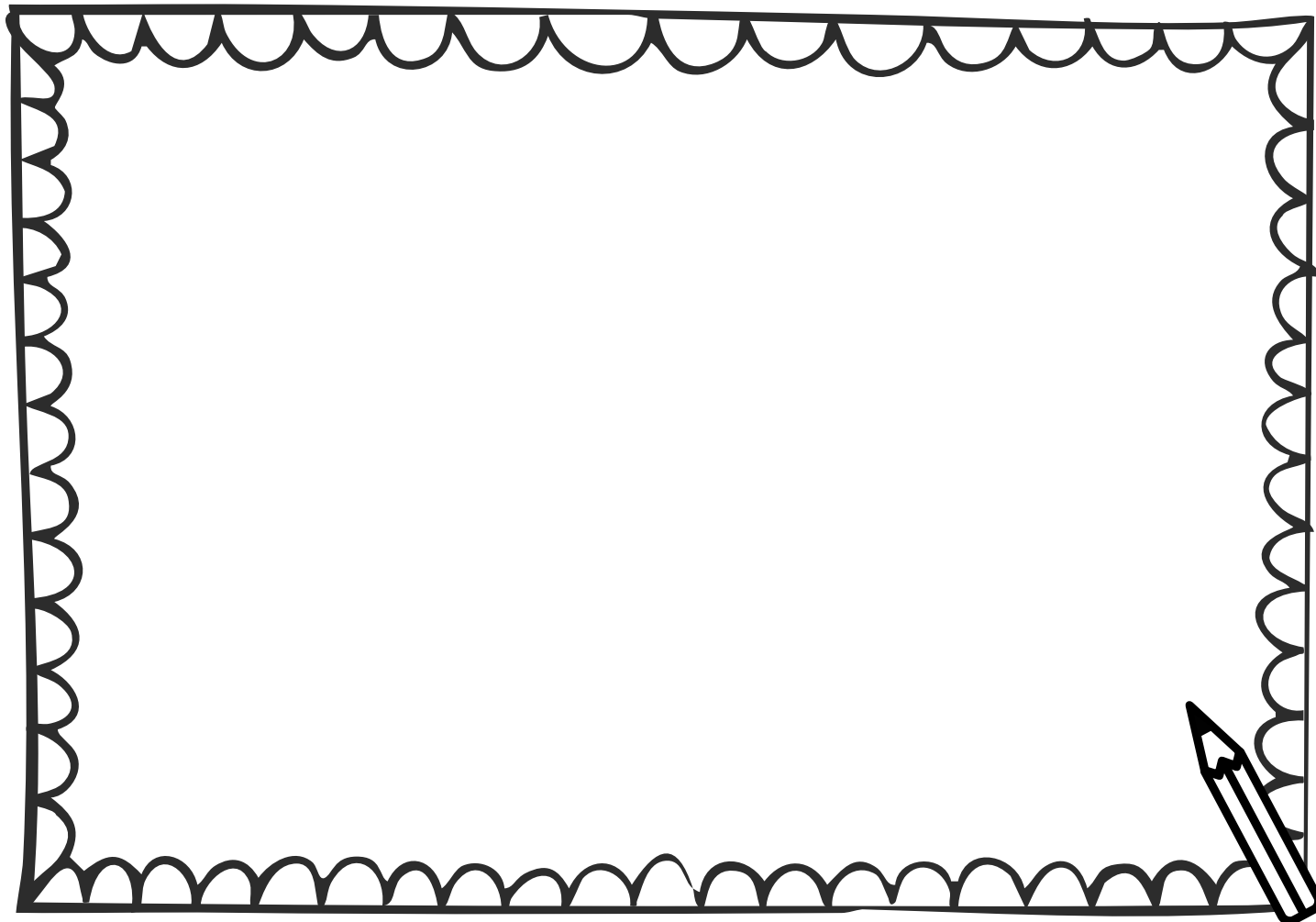
R



S

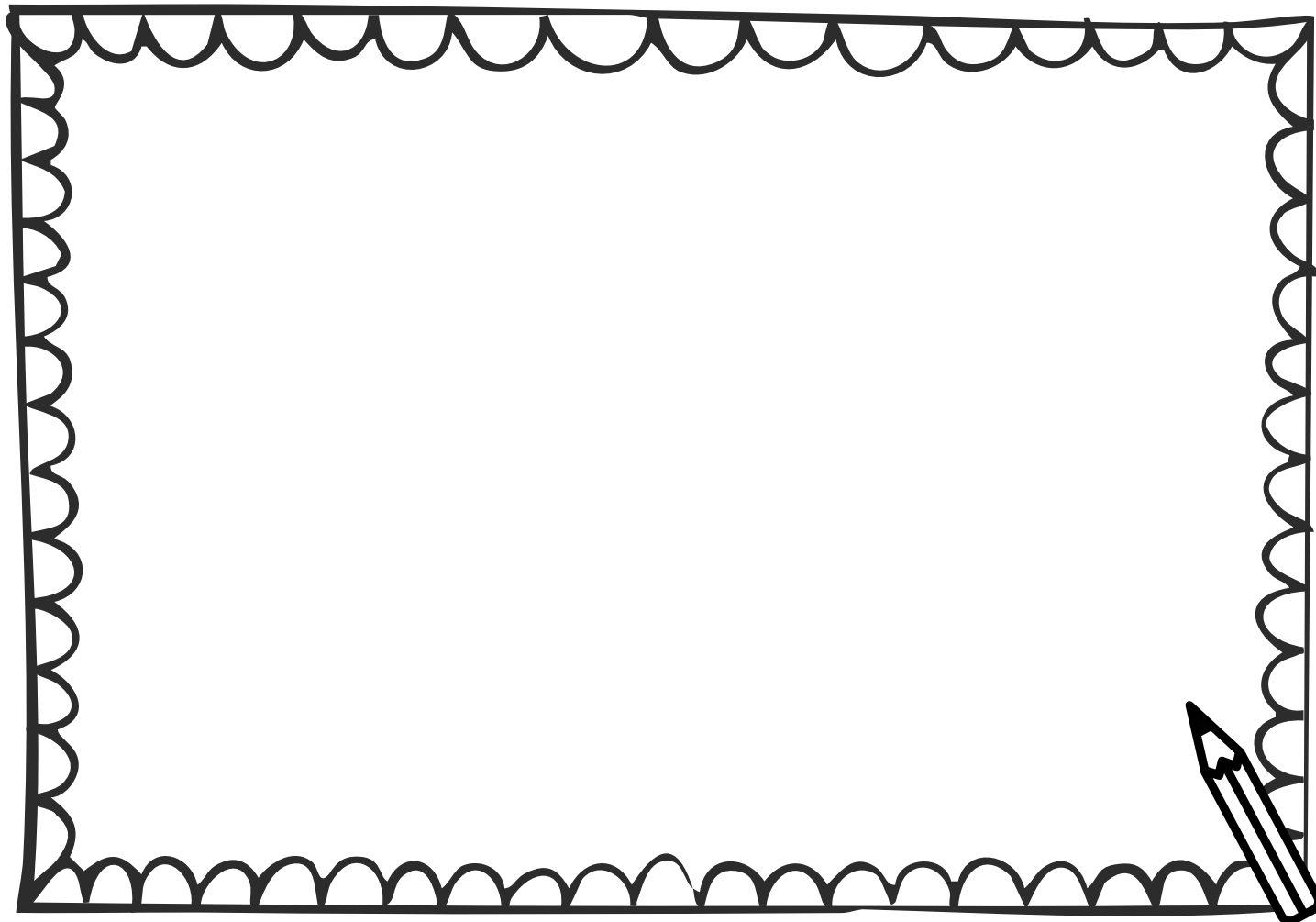


T



X

Empty rectangular box for a title or drawing.



Five horizontal lines for writing.

Ao longo destes meses, o alumnado estivo descubriendo palabras que non só se escriben: séntense, intérpretanse, débúxanse e compártense.

A través das curtas, das conversas e das ilustracións, aprenderon a poñer nome ao que senten, a escoitar aos demais, a expresarse con calma e a mirar o mundo con máis empatía.

Este pequeno "diccionario emocional" é só o comezo. O máis importante é que cada neno e nena leve consigo a idea de que as emocións se poden comprender, expresar e coidar, e que facelo xuntos, escola e familia, constrúe un camiño máis seguro e máis feliz para todos.