

AULA DE AUDICIÓN E LINGUAXE



Silvia Otero Prado – Mestra de AL



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP *plurilingüe* DE CASTRELO

A Bouza 96, Castrelo - Cambados C.P. 36639 (Pontevedra)
Teléfono: 886 151 171 Fax: 886 151 175 E-mail: ceip.castrelo@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipdecastrelo/>



Aula de Audición e Linguaxe

➤ ACTIVIDADES PARA AUMENTAR O VOCABULARIO:

- Xogo do Dooble para imprimir e xogar:
http://www.arasaac.org/materiales.php?busqueda=basico&buscador=1&itulo_descripcion_basico=elemento+común&autor_basico=&idiomas_basico=&area_curricular_basico=0&subarea_curricular_basico=0&tipo_basico=0&dirigido_basico=0&nivel_basico=0&saa_basico=0&button=Buscar
- Xogo online “Pasapalabra”:
<https://www.aulapt.org/2019/09/22/pasapalabra-juego-de-vocabulario/>
- Xogo online do “Aforcado”: <https://www.cokitos.com/juego-del-ahorcado-para-ninos/play/>

➤ ACTIVIDADES PARA MELLORAR A MEMORIA E A ATENCIÓN:

- <http://www.memo-juegos.com/juegos-de-memoria-online/ninos>
<https://vedoque.com/juegos/atento-juego.html>
- http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/1839/Discriminacion_visual_y_percepcion_de_diferencias.pdf
- <https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2019/10/juego-de-puntos-FE.pdf>

➤ ACTIVIDADES PARA AUMENTAR A CREATIVIDADE:

- Construír frases a partir de palabras dadas (dados conta historias) comezamos con dúas palabras, logo tres, catro, cinco.... Exemplos:
 - ✓ Mazá / Paxaro: “Vin ao paxaro comer unha mazá”.
 - ✓ Tesouro / Lentes / Illa: “Estabamos nunha illa deserta e atopamos un tesouro tan pequeno que tiveron que poñer as lentes para poder velo.”
 - ✓ ... e así sucesivamente. Deixade voar a vosa imaxinación!
- “Choiva de preguntas”. Utilizando un debuxo ou imaxe calquera, debemos de plantexarnos o maior número de preguntas posibles relacionadas co



mesmo. É importante que deixemos correr o seu inxenio e plantear todas as preguntas posibles, aínda que non se poidan ver a simple vista: como se sinte, quen é a súa familia, a que se adica, o seu aspecto físico, etc.

- Para que serve isto?. Collemos diferentes obxectos ou utensilios que teñamos pola casa (culler, sombreiro, libro...). por quendas, cada persoa debe ir dicindo un uso diferente do obxecto. Normalmente comézase polos usos normais e fáciles, pero debemos animar aos nenos a utilizar a creatividade e atopar outros usos diferentes, aínda que non sexan prácticos.

➤ ACTIVIDADES DE CONCIENCIA FONOLÓXICA:

- https://www.youtube.com/watch?v=jBFmZC2I_bk
- Trabalenguas. Intenta memorizalos e pronuncialos cada vez máis rápido. Proba a gravarte e logo escóitate!
<https://www.pequeocio.com/trabalenguas-infantiles-con-la-r/>

- E cando o aburrimiento se apodere de ti e non sepas que facer...escolle unha destas **tarxetas “anti-aburrimiento”** e a facer o que che diga!:
- https://drive.google.com/file/d/1KBI5th6rkhEwv8_U3g3I-vXNIRaA_usG/view



Unha última recomendación... **reforzade positivamente** aos vosos fillos e fillas, pois agora o precisan máis que nunca!! E si vos animades...facede un **calendario de puntos** para motivalos a traballar e a colaborar con vós nas tarefas da casa.



ECONOMÍA DE FICHAS								
TAREAS	L	M	M	J	V	S	D	PUNTOS
	★	★	★	★	★	★	★	7
		★	★	★		★	★	5
	★		★	★	★	★	★	5
	★	★		★	★	★	★	6
PUNTAJE TOTAL								23
LISTA DE PREMIOS								
PUNTAJE NECESARIO								
★10 ★15 ★21 ★28								