



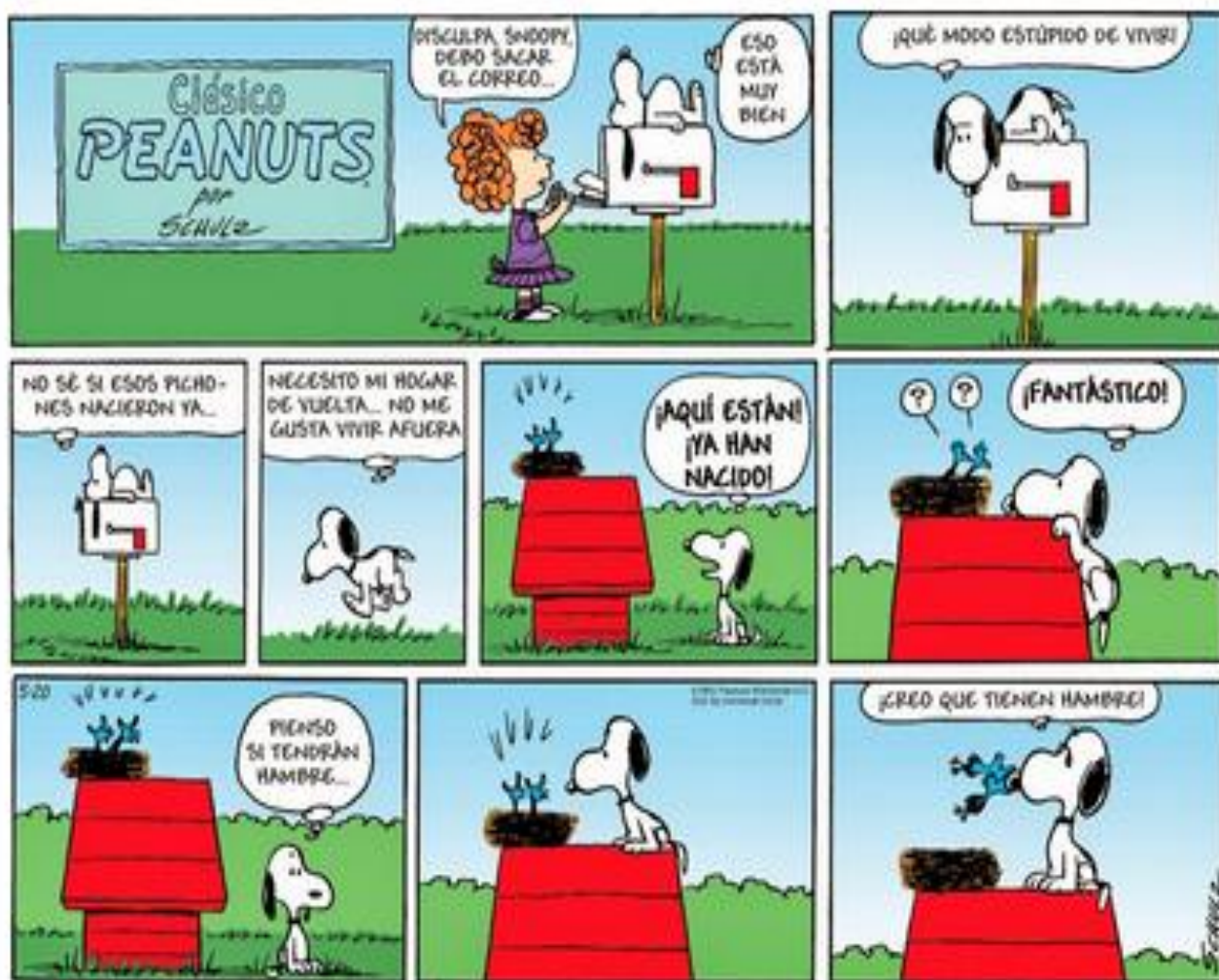
ACTIVIDADES DENDE A AULA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

PARA 4º DE PRIMARIA

Esta semana do 18 ao 22 de maio temos novas propostas que vos darán que PENSAR, RAZOAR,IMAXINAR...

Algunhas actividades que ides facer van estar relacionadas co CÓMIC. Agardo que vos gusten.

Le esta historieta







XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP *plurilingüe* DE CASTRELO

A Bouza 96, Castrelo - Cambados C.P. 36639 (Pontevedra)
Teléfono: 886 151 171 Fax: 886 151 175 E-mail: ceip.castrelo@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipdecastrelo/>

Na anterior historieta do xornal O Papagaio fuxiron as palabras que di o protagonista.

Hai que ver sempre o lado positivo da vida, veciño!

Tranquilo, que isto pronto está listo. Un golpe máis aquí e....

Vaia, foi sen querer. Síntoo moito, veciño.

Teño unha idea para compensar este desastre! Agarda aquí un momento!

Recórtaas e pégaas onde lles corresponde. Se queres podes escribir ti o que pensas que podería dicir.

Na seguinte terás que facer ti os debuxos tendo en conta os diálogos. O protagonista é este can:





¿DÓNDE VOY
A VIVIR?

COHETE ESTÁ TRISTE, NO TIENE CASA

HOLA MONO
¿PUEDO VIVIR
CONTIGO?

NO, MI CASA ES
DEMASIADO ALTA
PARA TI

HOLA PINGÜINO
¿PUEDO VIVIR
CONTIGO?

NO, MI CASA
ES DEMASIADO
FRÍA PARA TI

HOLA PAJARO
¿PUEDO
VIVIR
CONTIGO?

NO, MI CASA ES
DEMASIADO PEQUEÑA
PARA TI

HOLA CAMELLO
¿PUEDO VIVIR
CONTIGO?

NO, MI CASA ES
DEMASIADO CALUROSA
PARA TI

HOLA PEZ
¿PUEDO VIVIR
CONTIGO?

NO, MI CASA
ES
DEMASIADO
HÚMEDA
PARA TI

HOLA ARAÑA
¿PUEDO VIVIR
CONTIGO?

NO, MI CASA ES
DEMASIADO DELICADA
PARA TI

HOLA OSO
¿PUEDO VIVIR
CONTIGO?

NO, MI CASA
ES DEMASIADO
OSCURA PARA
TI

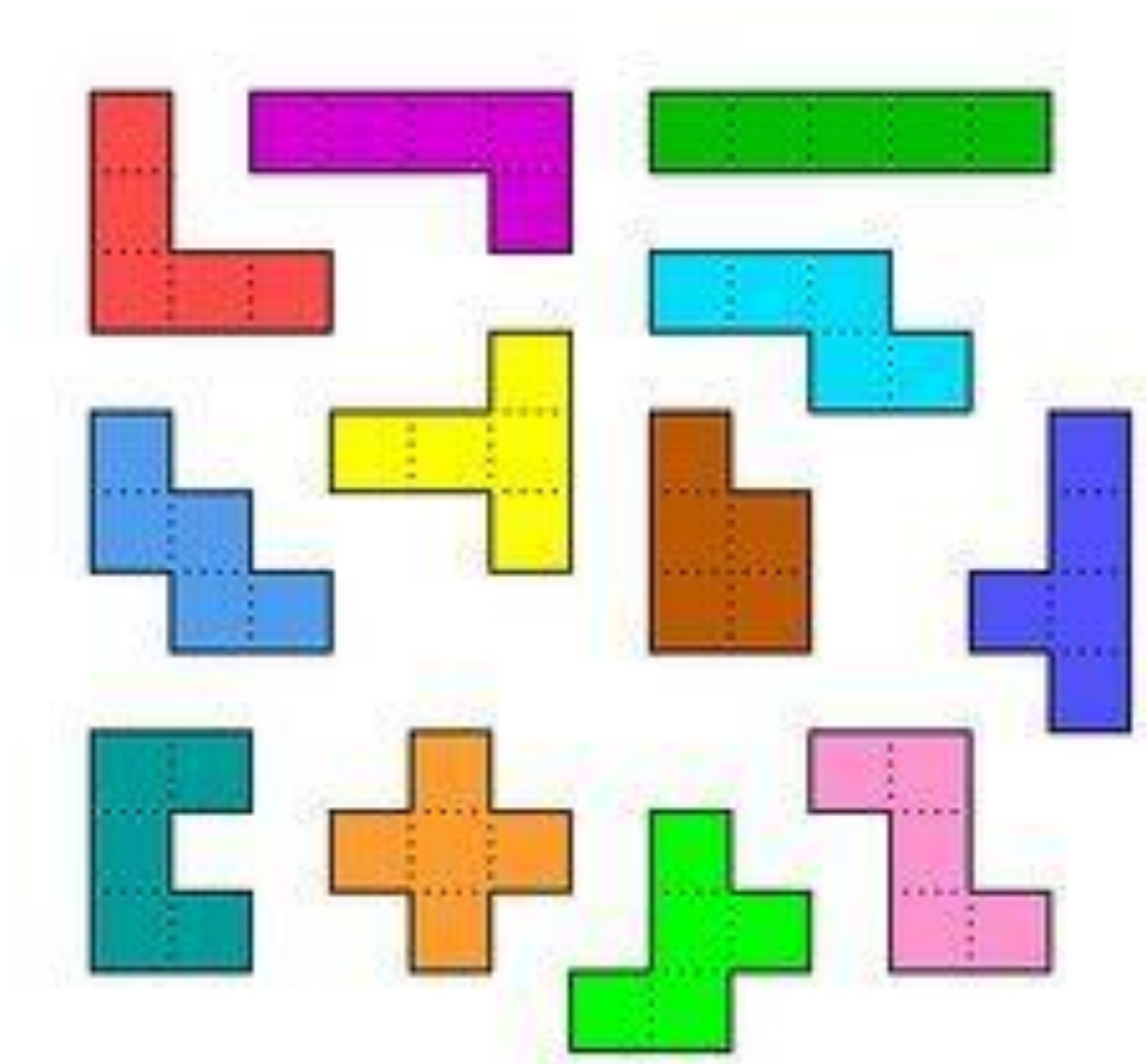
HOLA NIÑO
¿PUEDO VIVIR
CONTIGO?

SÍ, MI CASA
ES PERFECTA
PARA TI... Y
PARA MÍ





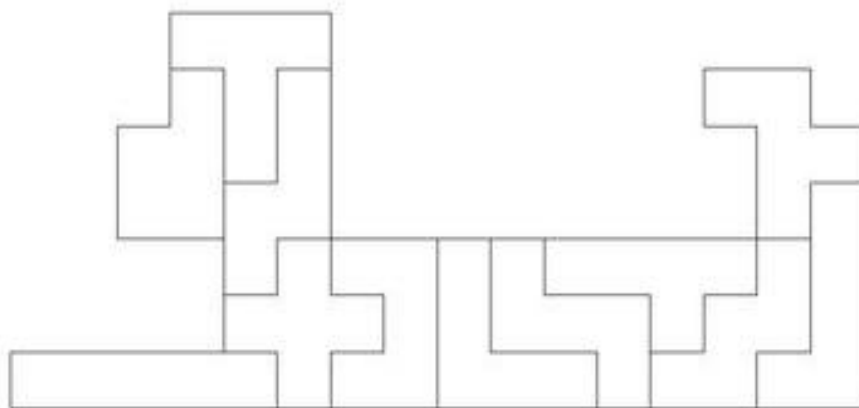
Mellora a MOTRICIDADE FINA recortando ti estas pezas do pentominó para construír moitas figuras.





Coas pezas dun pentominó podes construír moitas figuras.

Intenta compoñer este canciño.



RAZOAMENTO LÓXICO MATEMÁTICO

1-Manuel fue a una cafetería y pidió un plato de carne que costaba 10,75€ y como postre pidió una copa de helado de 6,95€. ¿ Cuánto le costó su comida?

DATOS

PREGUNTA

OPERACIÓN

RESPUESTA



2- Manuel y Borja fueron a comer juntos a un restaurante. La comida de Manuel valió 7,59€. La comida de Borja 8,15€. ¿Qué diferencia de precio hay entre las dos comidas? Si decidió invitar Manuel, ¿cuánto tuvo que pagar?

DATOS

PREGUNTAS

OPERACIONES

RESPUESTA

3-El otro día fui a la librería y compré un libro de aventuras que costaba 13,57€ y una carpeta clasificadora que valía 6,48€. Para pagar entregué un billete de 50€. ¿Cuánto me tuvieron que devolver?

DATOS

PREGUNTA

OPERACIONES

RESPUESTA

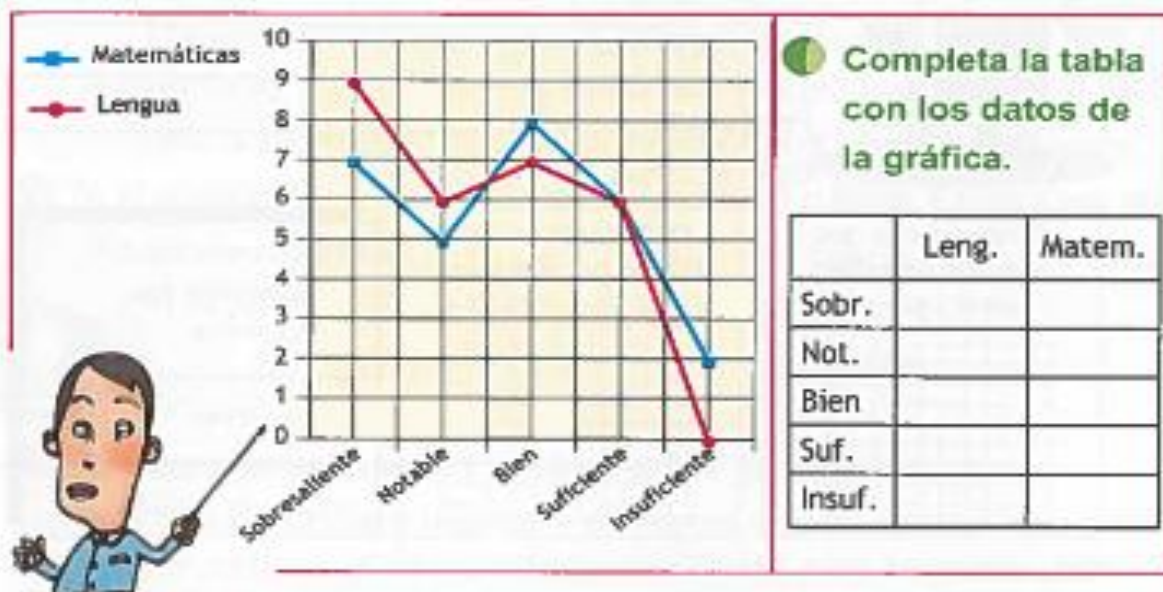


Resolve e contesta as preguntas desta gráfica.



Problemas de tablas y gráficas

D. Alonso ha anotado las notas de Lengua y Matemáticas en la siguiente gráfica.



Piensa y resuelve.

- * ¿En qué asignatura hay más sobresalientes? _____
- * ¿En qué asignatura hay más suspensos? _____
- * ¿Cuántos alumnos han sacado notable en Lengua? _____
- * ¿Cuántos alumnos han sacado bien en matemáticas? _____
- * ¿Cuál es la nota que más veces se repite en lengua? _____
- * ¿Y en matemáticas? _____
- * ¿Qué nota ha tenido igual número de alumnos en Lengua y Matemáticas? _____
- * ¿En qué asignatura no ha suspendido ningún alumno? _____
- * ¿Cuántos alumnos hay en total? _____



Atopa a solución a esta CUADRÍCULA NUMÉRICA

Cuadrícula numérica

¿Sabrías completar la siguiente cuadrícula numérica de forma que todas las operaciones sean correctas?

10	-	2	-		=	5
+		x		x		
2	+	6	-		=	7
-		+		x		
	x		+		=	34
=		=		=		
8		20		6		

Pista: Podrás ir obteniendo los valores que faltan de forma encadenada. Por ejemplo, las dos primeras casillas que podrás rellenar sin problemas serán las de la primera fila y la primera columna...

Agardo que che gustaran todas as propostas. Están pensadas para que sexan divertidas e variadas. Fainas tranquilamente, xa que dende a titoría tamén tes que facer.

Un saúdo.

A profesora de PT.