

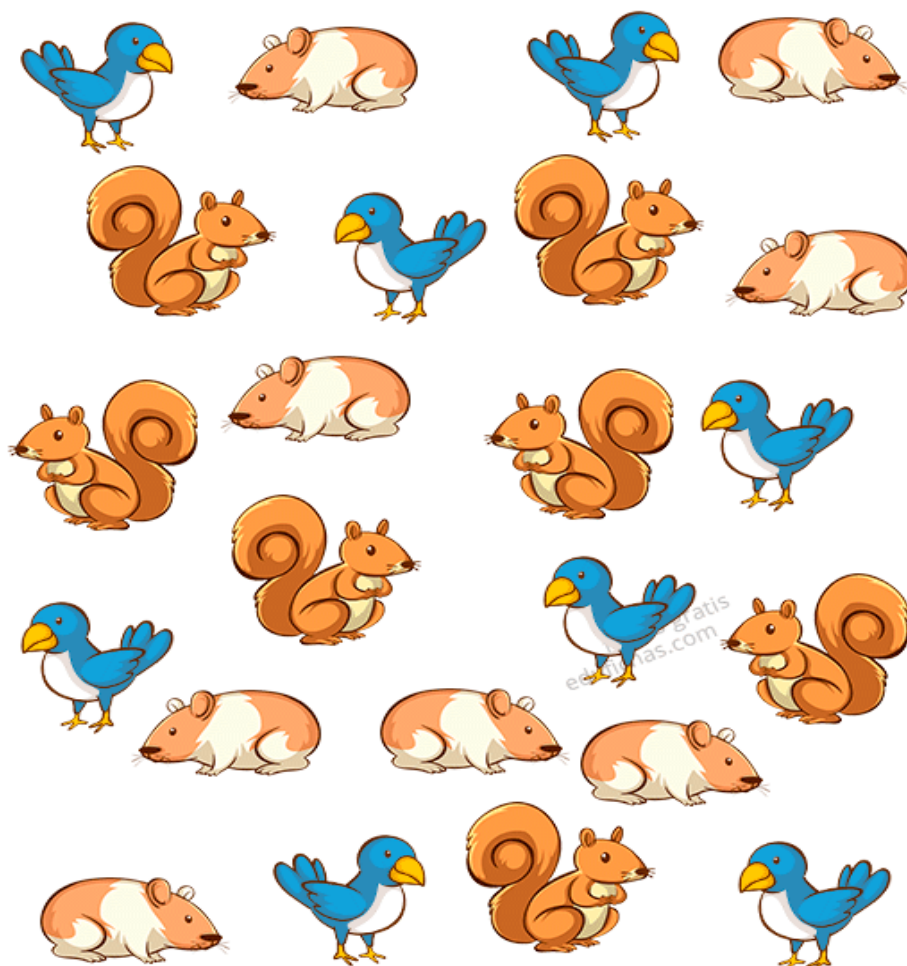


ACTIVIDADES DENDE A AULA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

PARA 2º DE PRIMARIA

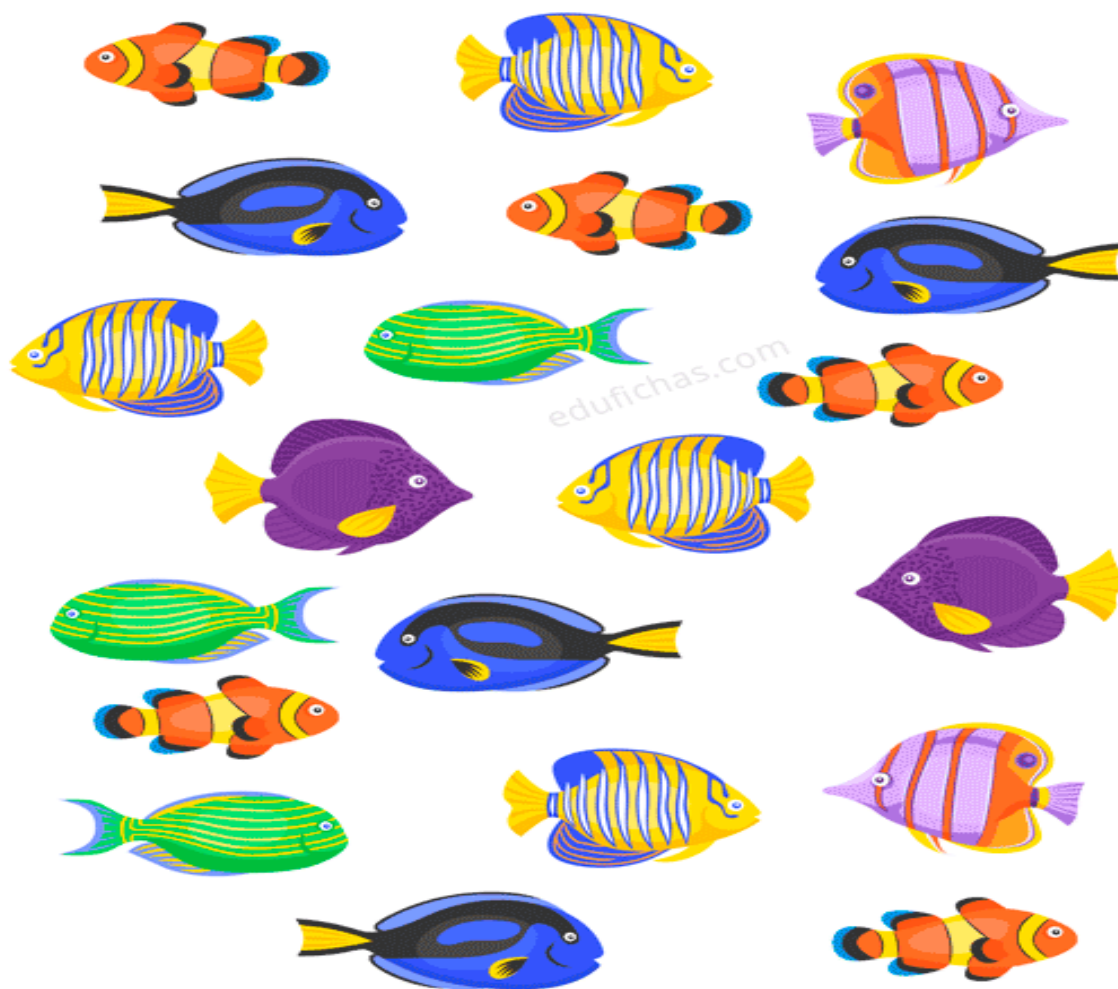
FICHAS para traballar ORIENTACIÓN ESPACIAL,
PERCEPCIÓN VISUAL, LATERALIDADE E
LECTOESCRITURA

Rodea os animais que miran á dereita





Rodea os peixes que miran cara á esquerda

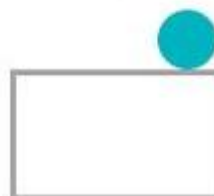




Une con frechas os conceptos coa posición do círculo

Relacione con flechas los siguientes conceptos espaciales,
¿Dónde se encuentra el círculo (●)?

Dentro



Encima



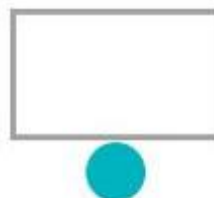
A la izquierda



Debajo

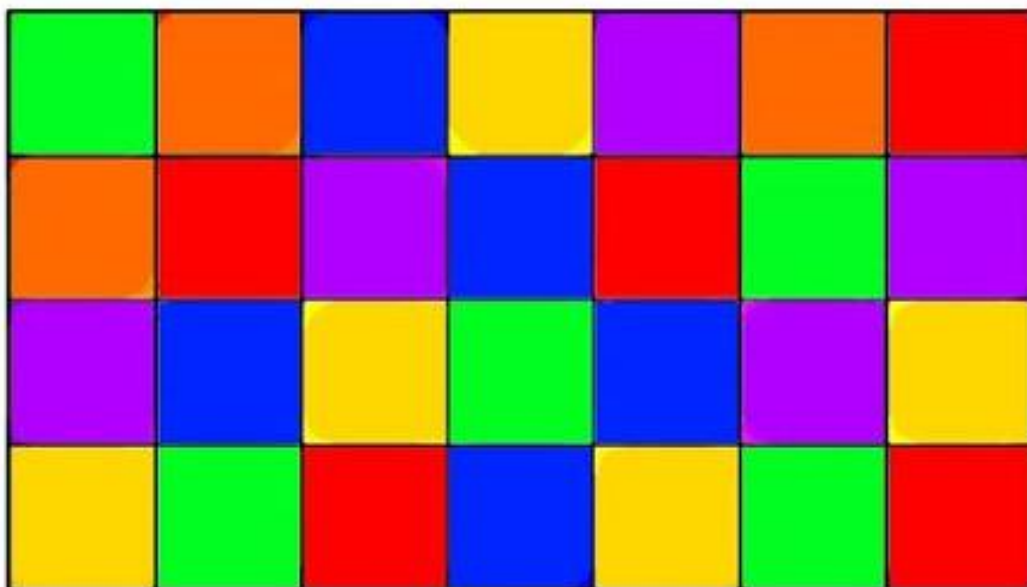


A la derecha



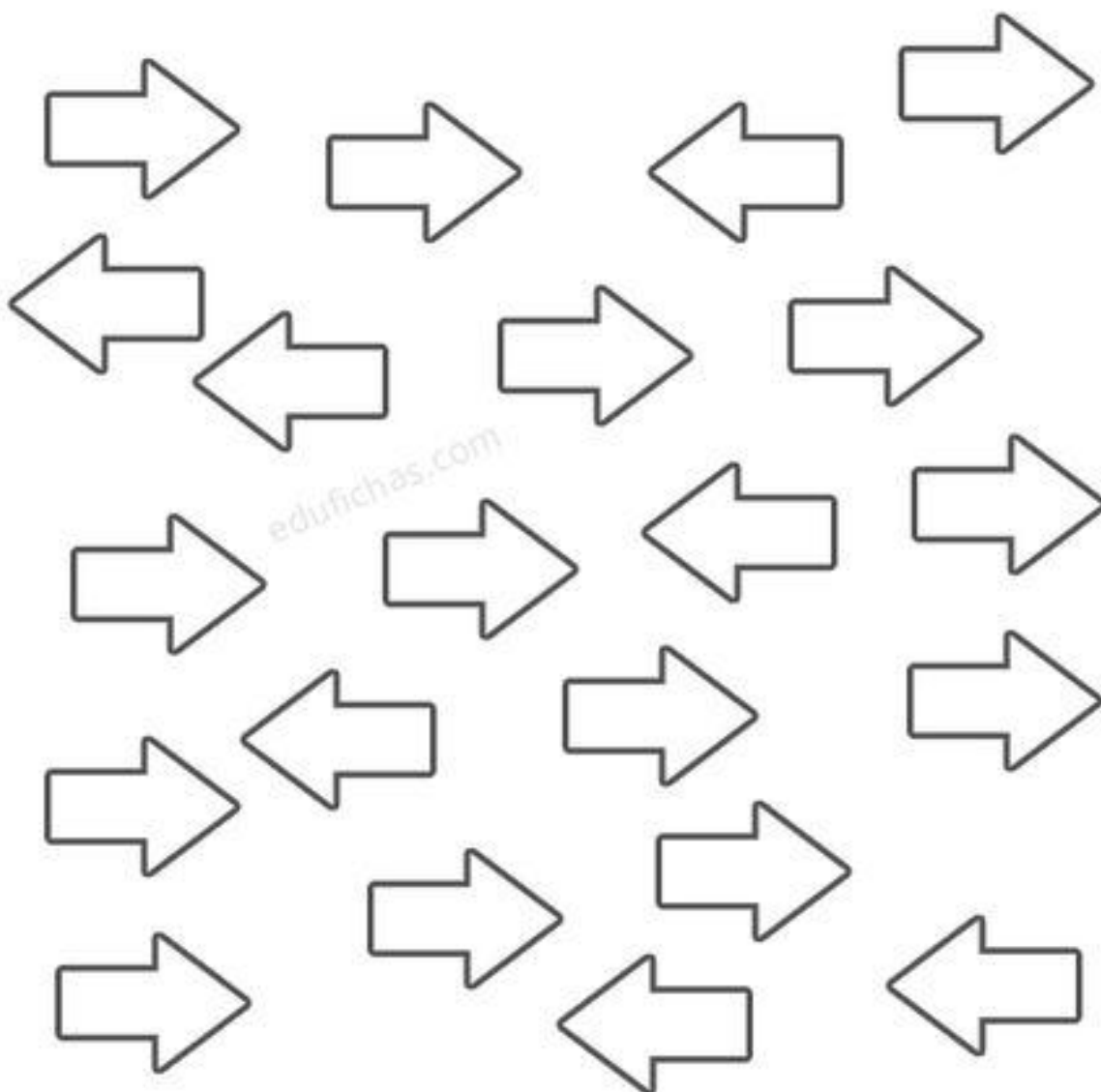


Copia debaixo seguindo o modelo



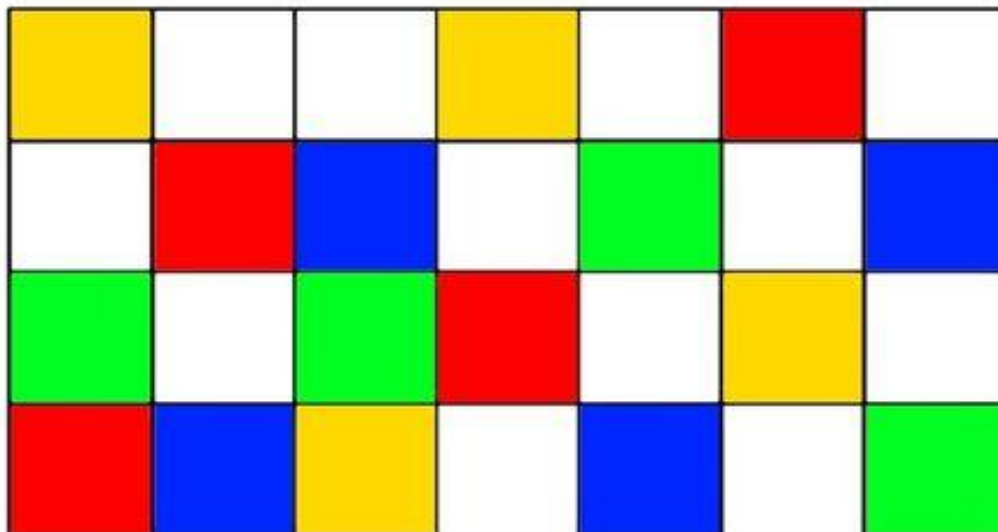


Pinta as frechas segundo miren á dereita ou á esquerda



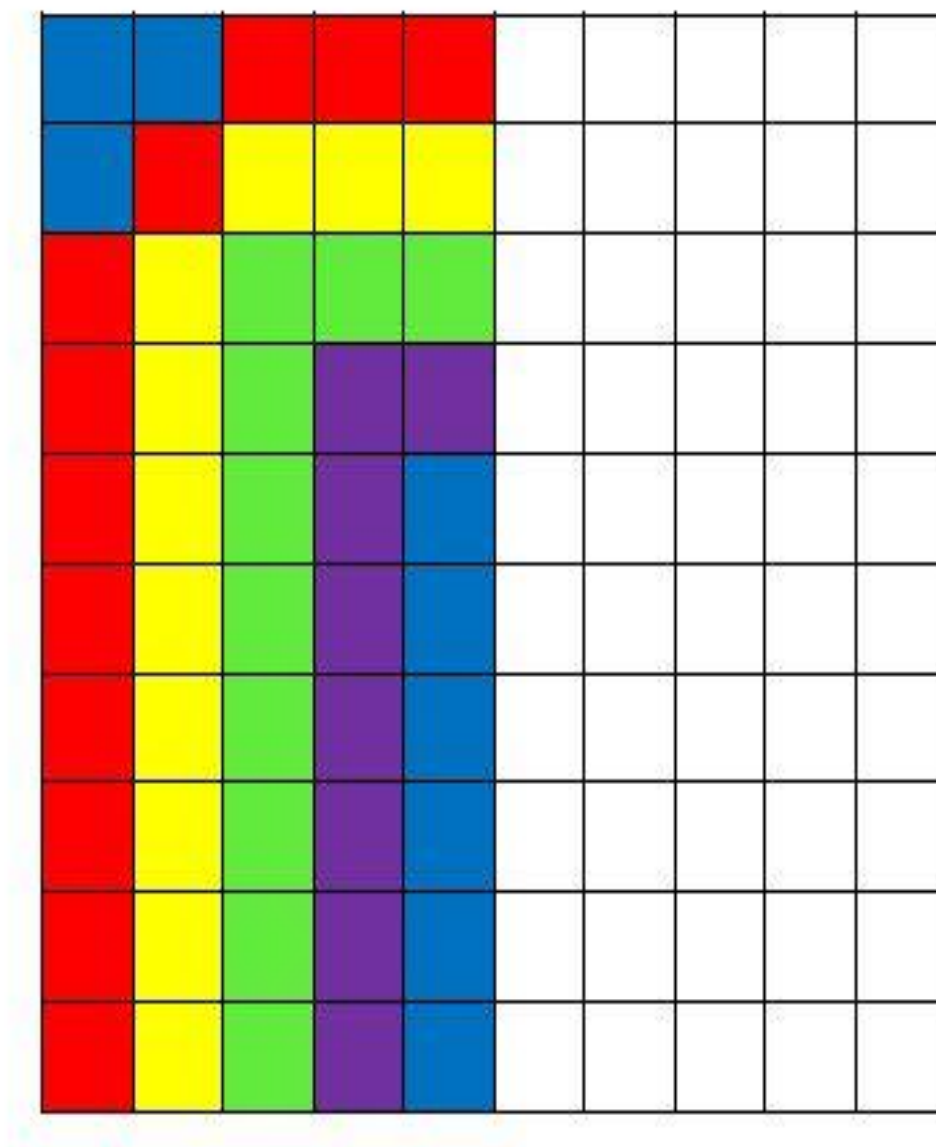


Copia debaixo seguindo o modelo



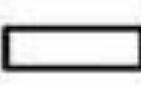


Remata a outra metade utilizando as mesmas cores de maneira que sexa simétrica. Conta os cadros e fíxate ben.



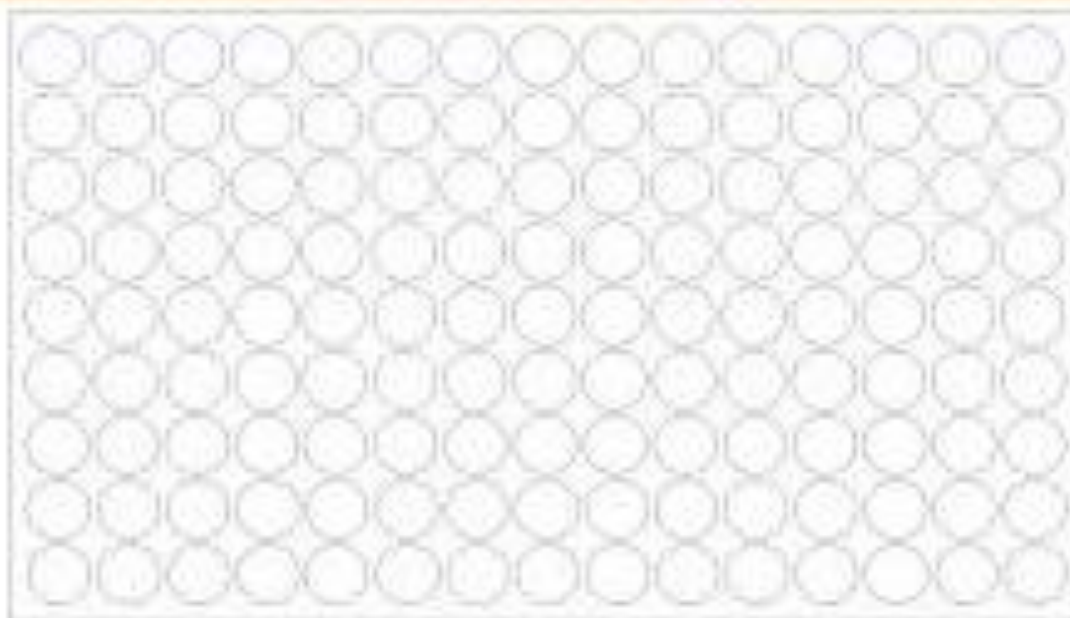
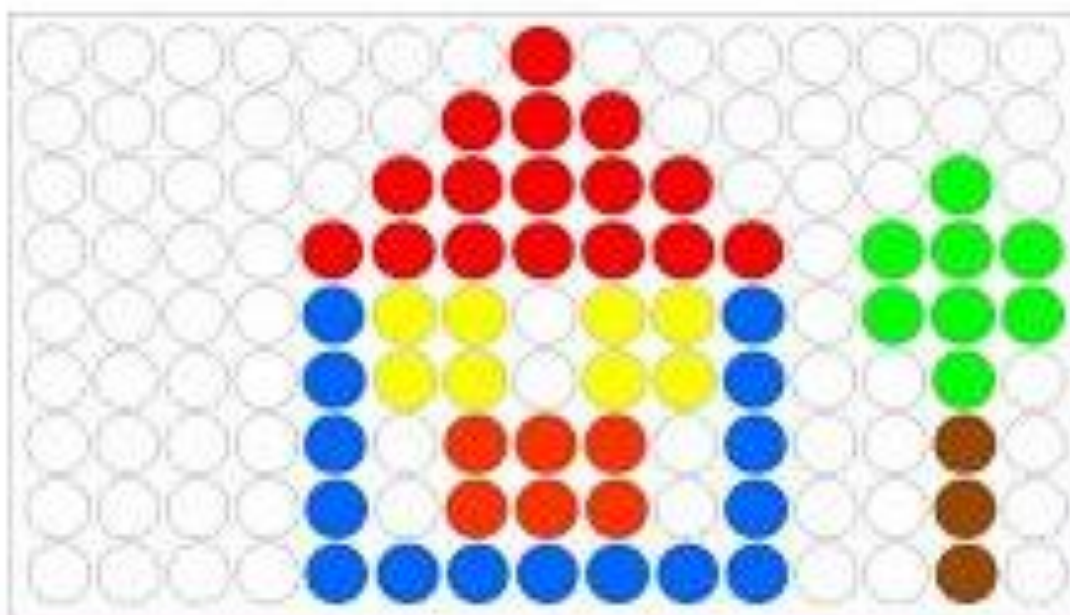


Completa el cuadro tal como se ve en los ejemplos dados

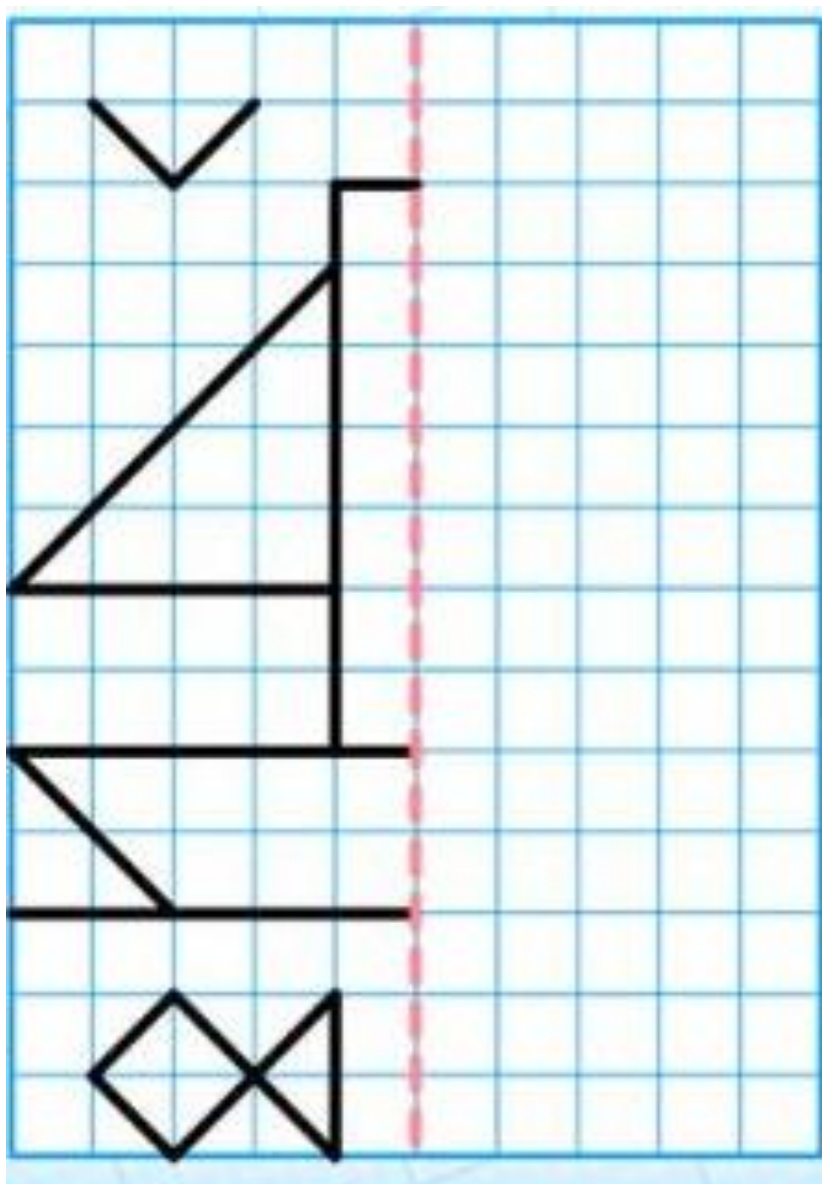


Reproduce debaixo este debuxo





Completa a metade que falta, conta cadros para que quede simétrica.





Fíxate no grupo de números no inicio de cada fila e rodea o que é igual

82325	82545	82735	82325	83325
91348	91358	92348	74625	91348
12712	12212	12712	12812	74512
32684	32644	31684	47512	32684
29435	29445	29434	29435	29935
25755	35770	25755	25760	36765
37102	37112	37102	37002	37202
55055	53035	65056	55055	31203
92274	92274	82274	82273	82277
41324	41321	41322	41323	41324
25829	29825	25029	25829	25329
75275	57257	75375	75458	75275



Fíxate ben e escribe o número que falta

1		3
4	5	6

2	3	5
1		6

6	3	1
	4	5

2	5	4
6	3	

4	3	1
	2	5

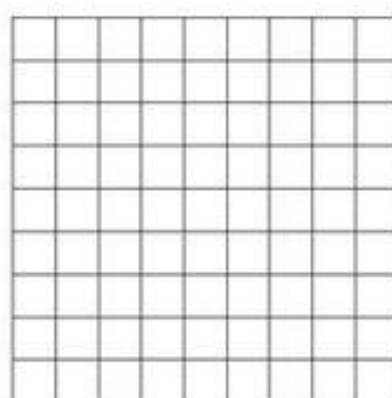
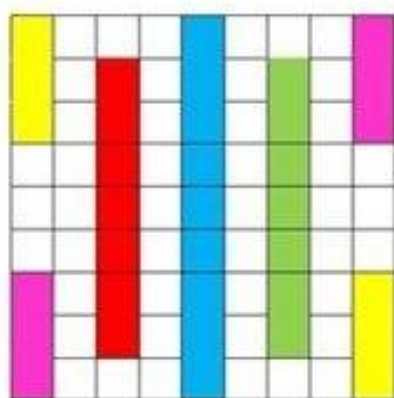
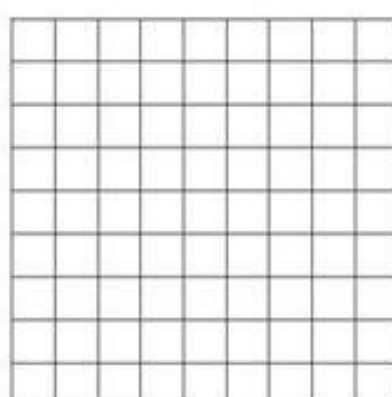
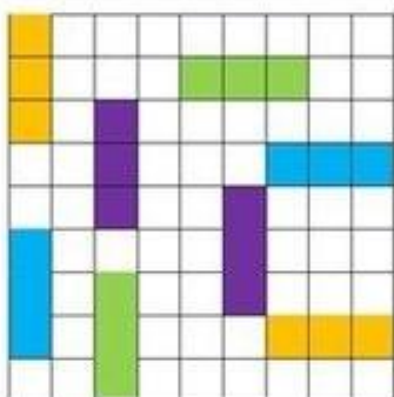
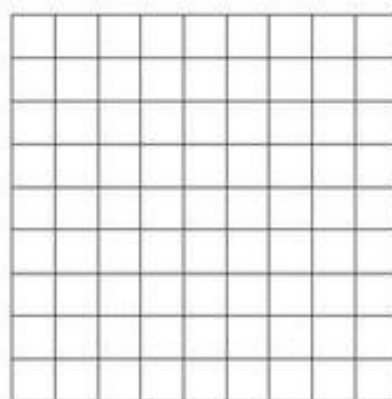
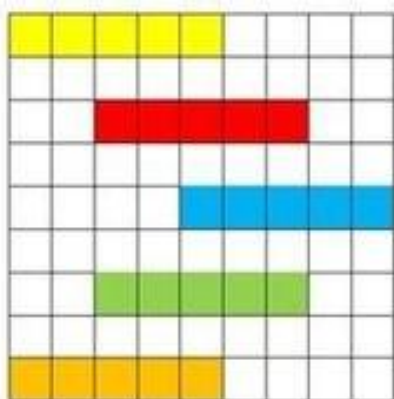
3	1	4
2	6	

5	1	3
6	2	

2		4
5	6	1



Repite estas figuras na cuadrícula da dereita





Atopa o nome de froitas e de verduras nestes grupos

HLAKNVLDPLATANONVKV NK

QWPEPINOBNAUWEHLPOKBI

VJARIQUZIWIRCEREZAHERR

ZCEBOLLAEIUHQOIBCJFBV

VNKFRESARULRNCURSKDR

QQERURFBLIMONURQBEU

QEQHPMANGOERIUGPWUUH

OMELONPREUIWLFNVAIUQPI

QNARANJAVEVIENVLQUIUERH

Escríbeas

.....

.....

.....



Colorea solo las letras que forman parte de la palabra



y o r p m e l c a t

l p s i f a c t o l



e t c a i b l u i c

v n o h r i d l m b



m e o j r a d t i b

t o r b c g l o s p



g u i m r t o a h d

s a h q u b d e o m



e c i c r a p h u a

g i c p n a r z h l



t h i o c l k c e r

i t m o e p a l u a





Marca con rotulador rojo la separación entre palabras

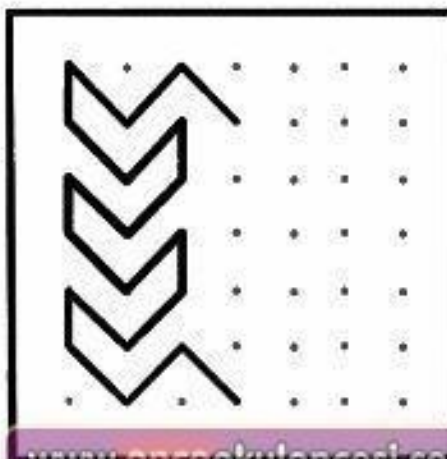
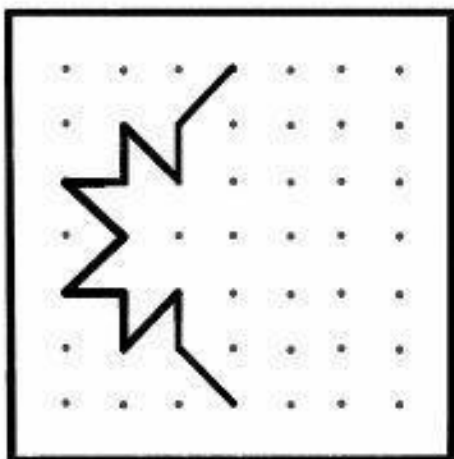
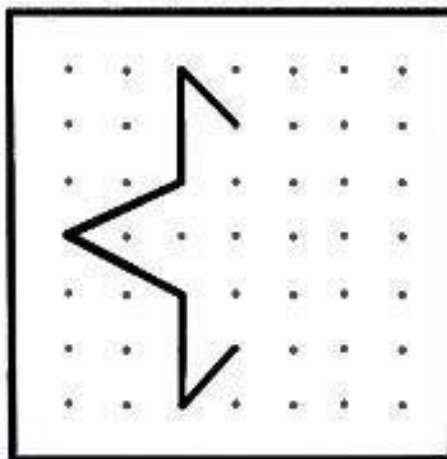
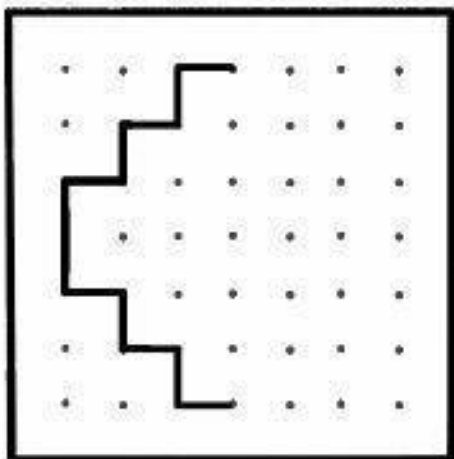
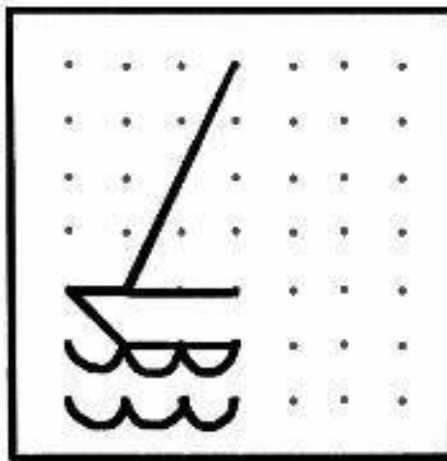
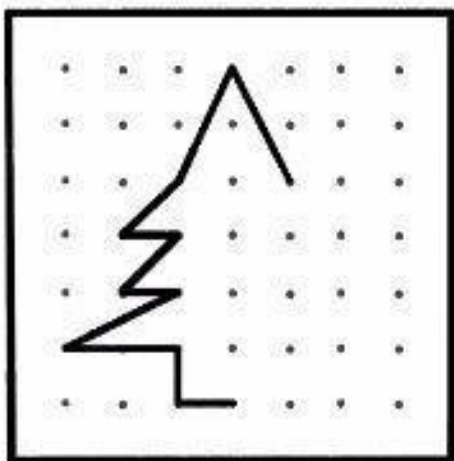


1. Mipapáespolicía.
2. Esosperrosladranmucho.
3. Hayqueregargasflores.
4. AnayCarlossonmisamigos.
5. Elrelojseharoto.
6. Hemoscompradounhelado.
7. Vosotrosvaisalcine.
8. EselcumpleañosdeJavier.
9. Traepapelylápiz.
10. ¿Hascomidoya?
11. Voyaestudiaringlés.
12. Megustaelchocolate.
13. Mamátieneuncochenuevo.
14. Aquellamochilaesmía.
15. Noolvidescogerlasllaves.





Remata a figura seguindo os puntos





Ordena e forma oracións. Cópiaas con boa letra.

Ordena las palabras, forma oraciones y escribe punto al final de la oración:

1. hermano / bombero / Mi / es

1. _____

2. cazan / Las / manada / en / leonas

2. _____

3. le / miedo / Luis / dan / arañas / A / las

3. _____

4. los / que / matemáticas / Tenemos / deberes / de / hacer

4. _____

5. de / Londres / prima / en / La / vive / Raúl

5. _____

6. regaló / mi / Papá / favorito / me / libro

6. _____

7. de / abuelos / a / cenar / vamos / los / casa / a / casa / Mañana

7. _____



Escribe o nome do animal descrito en cada tarxeta

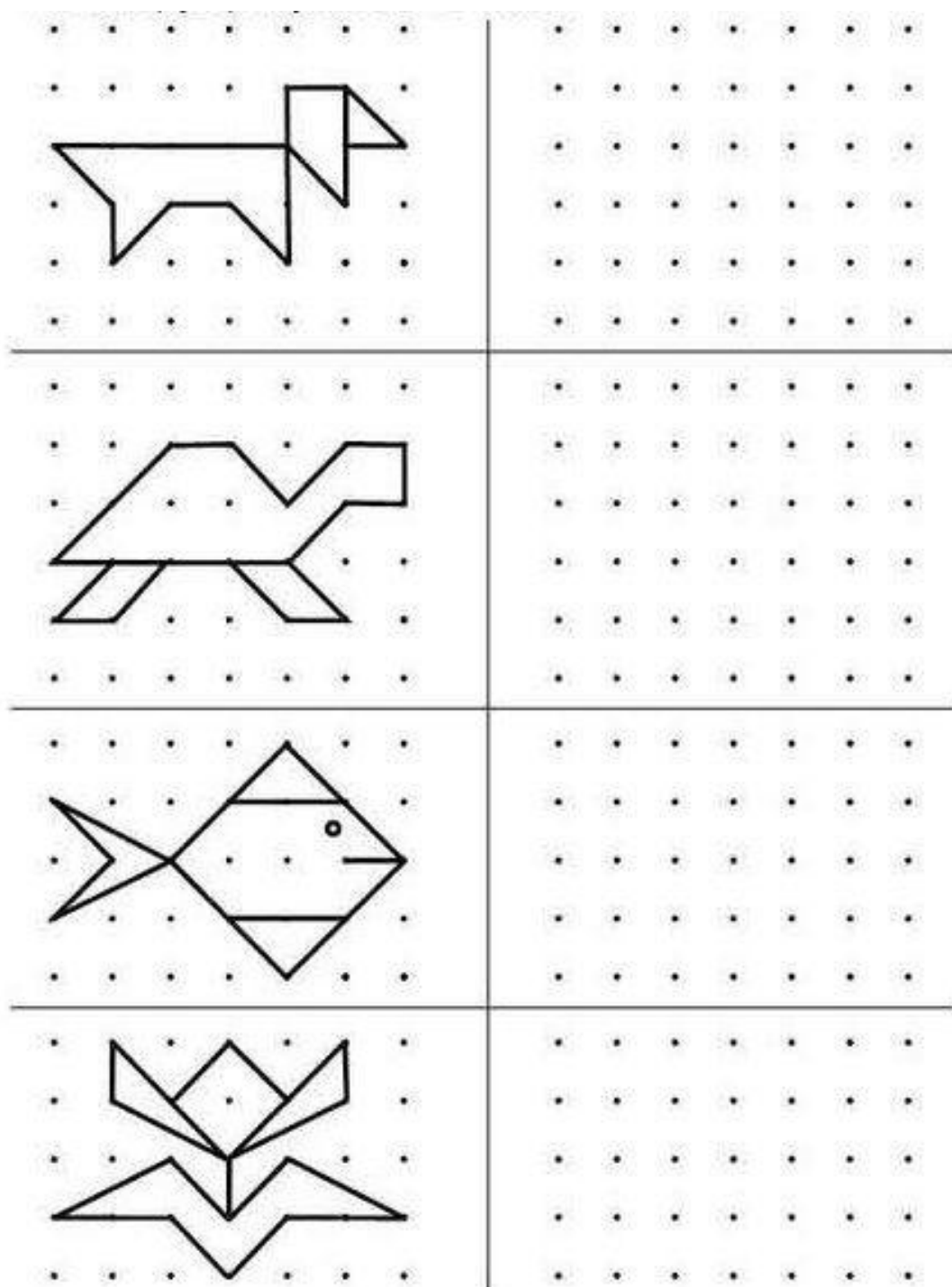
¿Qué animal soy?

 Puedo volar. No soy un pájaro. Duermo durante el día. Soy oscura.	 Tengo cuatro patas. Vivo en una granja. Con mi leche hacen queso. Me gusta escalar.
 Tengo cuatro patas. Vivo en los campos. Me encantan las gallinas. Soy muy astuto.	 Puedo cambiar de color. Tengo ocho patas. Tengo el cuerpo blando. Puedo nadar.
 Me parezco a los caballos. Vivo en África. Soy blanco y negro. Como hierba.	 Vivo en una granja. Me parezco a los caballos. Tengo las orejas largas. Se rebuznar.
 Vivo en el bosque. Puedo ser peligroso. Soy negro o marrón. Como fruta y miel.	 Puedes comerme. Me esquilan en verano. Estoy en el rebaño. Doy la lana.
 Soy un animal salvaje. Cazo en manadas. Me parezco a los perros pero no ladro, aúllo.	 Puedo volar. Tengo seis patas. Soy amarilla y negra. Hago la miel.

 *aula*
Blog de recursos para la
elaboración de A.L.25



Intena seguir os puntos e copiar estes debuxos





Ordena e copia as oracións ccon boa letra.

Ordena las palabras, forma oraciones y escribe punto al final de la oración:

8. casa / He / las / olvidado / llaves / en

8. _____

9. El / en / hiberna / cueva / oso / su

9. _____

10. Tenemos / el / a / ocho / dentista / cita / las / en

10. _____

11. si / Guille / cogido / paraguas / llueve / el / por / ha

11. _____

12. a / fiesta / Pedro? / la / venir / de / ¿Vas / a

12. _____

13. porque / a / estoy / excursión / No / enfermo / la / voy

13. _____

14. apagar / Los / el / consiguieron / bomberos / incendio

14. _____



Ordena as palabras e copia as oracións con boa letra.

Ordena las palabras, forma oraciones y escribe punto al final de la oración:

15. y / Marta / son / vecinas / Andrea

15. _____

16. las / sobre / seis / Llegaremos

16. _____

17. la / Acuérdate / cerrar / de / puerta

17. _____

18. que / leche / Hay / en / comprar / supermercado / el

18. _____

19. construyen / al / edificio / Los / colegio / un / lado / del / albañiles

19. _____

20. ha / el / Jimena / inglés / aprobado / de / examen

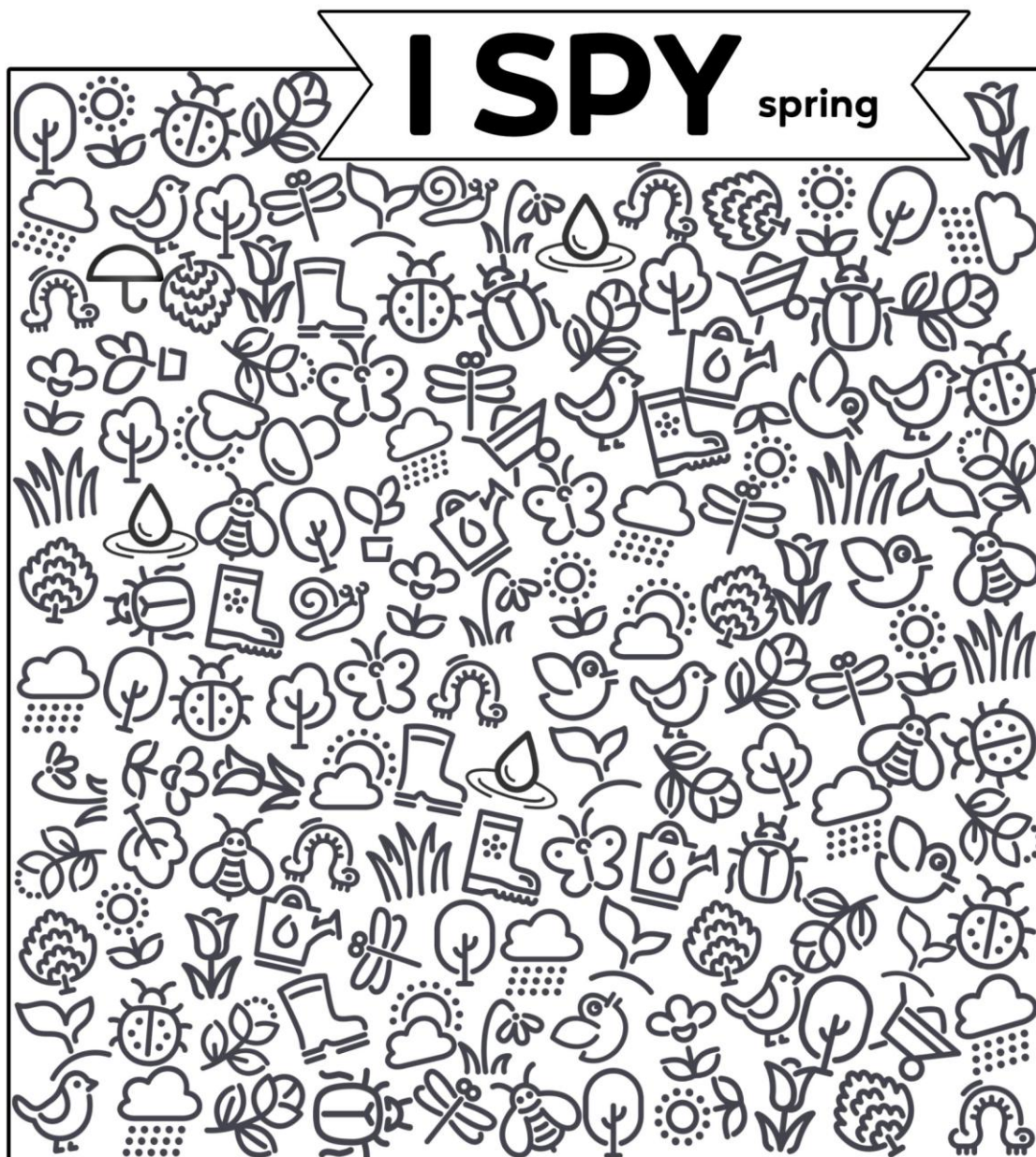
20. _____

21. caído / y / ha / daño / Tere / bicicleta / ha / la / se / hecho / de / se

21. _____



Traballa a túa percepción visual. Atopa o número de elementos. Coloréaos.



2		4		4		5		4		5		7		4		6		5	
1		6		7		1		3		6		7		4		7		5	
3		3		4		6		2		7		5		9		6		3	