



ACTIVIDADES DENDE A AULA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

PARA 5º DE PRIMARIA

Esta semana comeza o mes de MAIO e imos ler unha noticia dun xornal galego que fala da como se celebrará este ano a FESTA DOS MAIOS.

OS MAIOS DE MARÍN DA MAN DAS TECNOLOXÍAS



Un momento da celebración dos Maios e Embarcacións en Marín en anteriores edicións. OLGA FERNÁNDEZ (ADP)

"Aí vén o maio de frores cuberto...", como diría a canción de Luis Emilio Batallán, e con el, a tradicional celebración dos concursos dos Maios que ocupa o centro das miradas de centos de rincóns de Galicia. Un deles é Marín, que desde o ano 1953 a Asociación Cultural, a día de hoxe Ateneo Santa Cecilia, organiza de maneira continuada na vila marinense.

Aínda que para o primeiro de maio aínda quedan un par de semanas, a organización do Concurso de Maios e Embarcacións decidiu darlle unha volta a este tradicional evento para adaptala ao confinamento que está vivindo a sociedade polo estado de alarma decretado pola crise sanitaria da Covid-19.

Por primeira vez en case 70 anos o concurso dos Maios celebrarase a través das novas tecnoloxías. Debido ás actuais circunstancias non é posible celebrar o concurso tradicional nas rúas e prazas onde grupos de rapaces e rapazas da localidade de Marín acoden cos Maios e Embarcacións, interpretando as súas coplas, para que un xurado as valore e puntúe.



Por ese mesmo motivo, e coa intención de manter a convocatoria do LXVII Concurso de Maíos e Embarcacións, o Ateneo decidiu facelo a través de internet. O certame está destinado a todos os rapaces e rapazas de ata 12 anos de idade, podendo participar individualmente, por parellas (con irmáns, por exemplo) ou con outros familiares cos que convivan na mesma casa.

A participación pode ser realizando debuxos ou pinturas dos Maíos tradicionais de Marín, coa forma cónica, coa coroa e toda a súa ornamentación, ou ben o debuxo dunha Embarcación. Terán que compoñer unha copla orixinal en galego do tipo tradicional e que non exceda de seis estrofas –as estrofas dos Maíos e embarcacións son distintas–.

No concurso haberá dúas categorías (ata os 8 anos e de 9 a 12), nas que haberá tres premiados para os Maíos e tres para as Embarcacións. Os traballos deberánse enviar a ateneosmarin@hotmail.com antes das 24 horas do día 30 de abril de 2020.

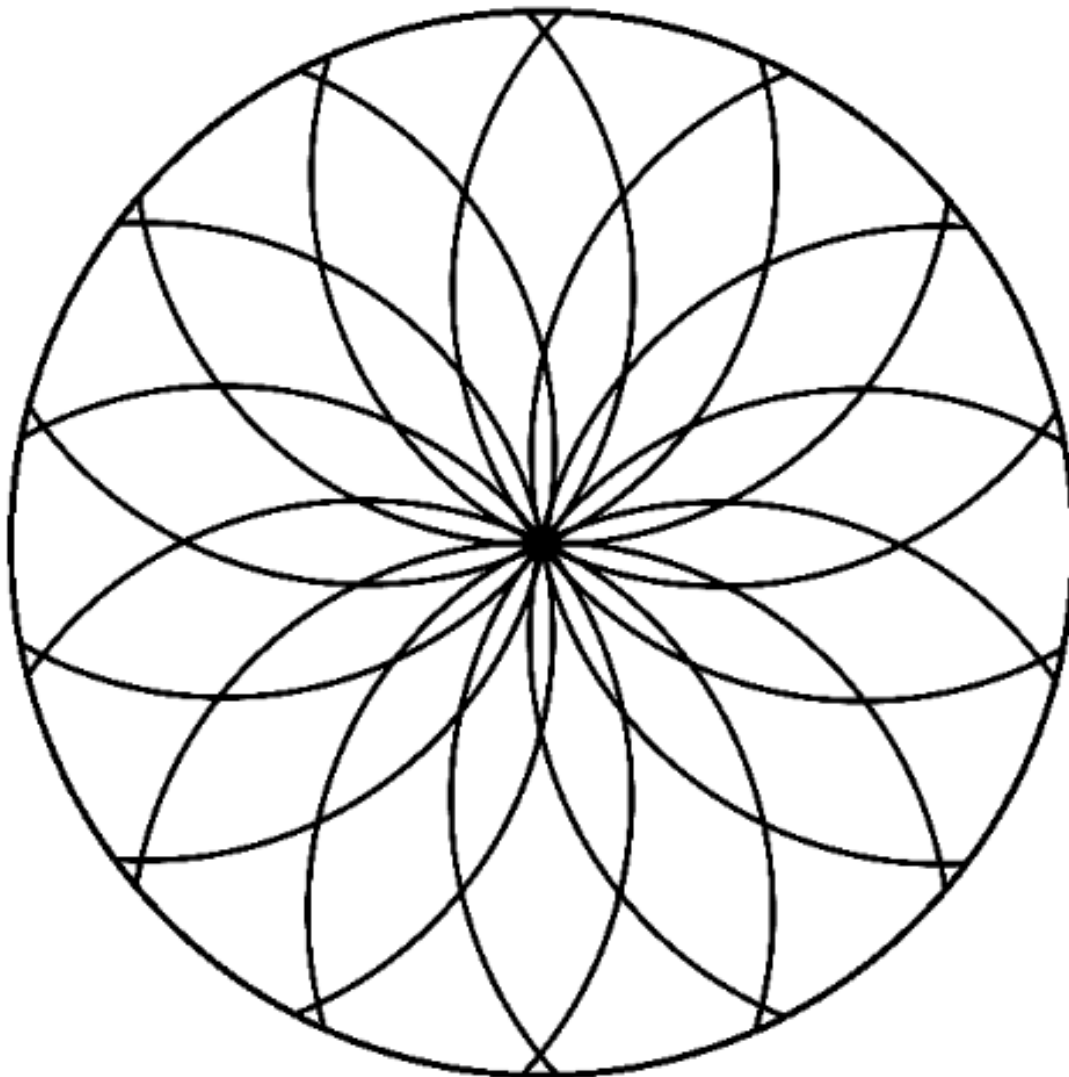
Mellora a túa COMPRENSIÓN LECTORA

Despois de ler atentamente contesta a estas preguntas:

- Cantos anos leva a Asociación Cultural organizando os Maíos en Marín?
- Por que se decidiu darlle unha volta a este evento?
- Como se vai facer este ano e a quen está destinado o certame?
- Que prazo de tempo hai para presentar os traballos?
- Pareceche unha boa idea? Tes pensado facer ti algo semellante?



MANDALAS



Mellora a ATENCIÓN e a MOTRICIDADE FINA

<https://www.cokitos.com/pintar-mandala-online/play/>



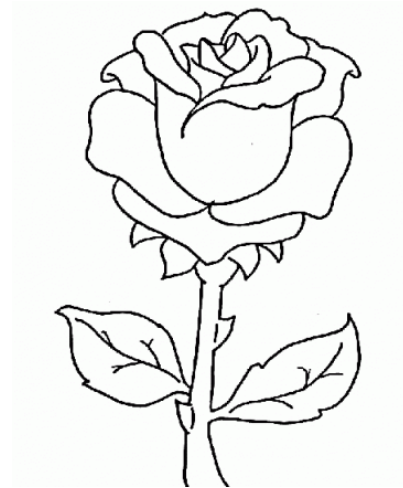
ESCRIBE O QUE FALTA NESTA POESÍA

Perdín un bico na
Non sei se ata ti chegou.
Os meus beizos están tristes.
A ver se alguén o



Xa falei coa
E díxome que non o viu;
tamén falei coas.....
e nin viron para min.

E falei coas camelias
que vivían en
miraron cara a outro
contando desculpas mil.



Perdín un bico na sombra.
E xa estou.....
Era un bico silandeiro.
Era un bico.....

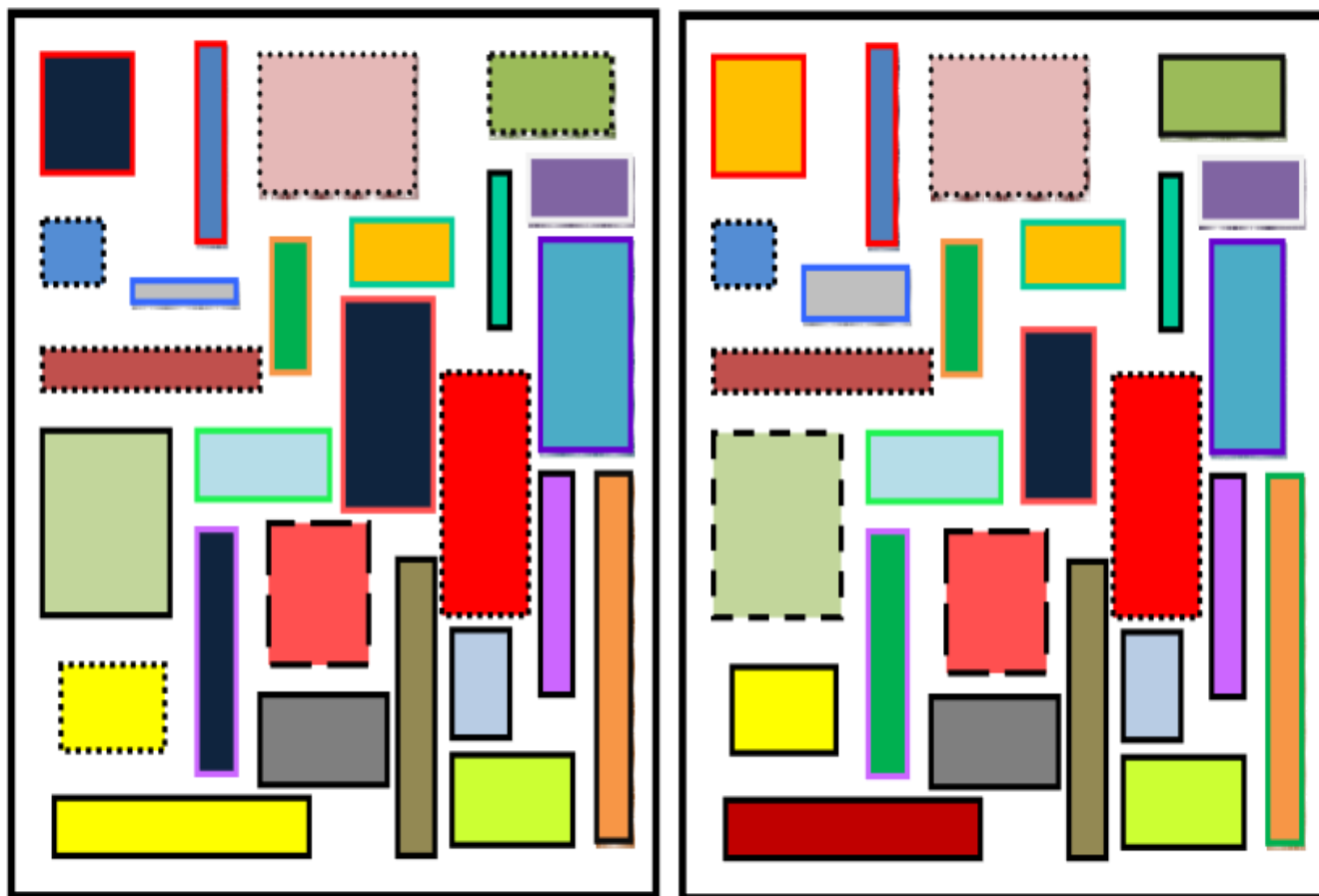
(Antonio García Teijeiro).

namorado, roseira, abril, lado, pombas, sombra, desesperado, atopou.



Mellora a ATENCIÓN e a PERCEPCIÓN VISUAL

Encuentra las 10 diferencias pueden ser de tamaño, color y orientación



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>



Jeroglífico

¿Qué hay para cenar?



Pista: La palabra HAY está entre algo que deberás descubrir tú.

Minisudoku

En este problema te proponemos que resuelvas un minisudoku. ¿Cómo? Es muy sencillo: deberás rellenar la siguiente cuadrícula numérica de forma que en cada fila, cada columna y cada cuadrado marcado de 4 casillas aparezcan los cuatro primeros números naturales (1, 2, 3 y 4). Para que lo entiendas en la figura de la izquierda tienes uno de estos minisudokus completo y, a la derecha, una propuesta para que tú la completes.

1	4	2	3
2	3	1	4
4	2	1	4
3	1	4	2

	1	3	
3			1
			2
	2	1	

Pista: Para empezar puedes rellenar la última casilla de la primera fila ya que solamente hay una posibilidad para dicha posición.



ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



Pasos para resolver un problema

- 1** **Leo** el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2** **Busco** los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3** **Pienso** en una estrategia para resolverlo y lo realizo
- 4** **Comparto** mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien



¿que hay que hacer?		
PALABRAS CLAVE	OPERACIÓN	SIGNO
Juntar, unir, añadir...	Sumar	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Restar	-
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicar	x
Repartir...	Dividir	÷





LOS NÚMEROS DECIMALES

- 1 Escribe cómo se leen estos números decimales; utiliza dos procedimientos.

13,2 0,02 7,204 17,82 1,205 900,002

- 2 ¿Qué valor numérico tiene la cifra 7 en cada una de las siguientes cantidades?

138,729 17,31 101,87 7.215,68 701,5 3,057

- 3 Completa la siguiente tabla.

Número decimal	0,14		0,347	2,1		0,006		9,6	5,25
Fración decimal		$\frac{7}{10}$			$\frac{84}{100}$		$\frac{109}{1.000}$		

- 4 Indica cuál de los siguientes números decimales es el menor.

1,01 1,002 1,2 1,122 1,04

- 5 Ordena de mayor a menor estos números decimales.

1,75 1,43 1,01 2,34 2,31 1,1 1,34

- 6 Coloca entre cada pareja de números decimales el símbolo > o <, según corresponda.

43,16 ... 43,67 203,87 ... 398,76 84,67 ... 84,62
10,653 ... 10,659 2,567 ... 5,567 3,08 ... 3,082

- 7 Escribe si es verdadero o falso.

- a) 52,00 = 52
b) 41,25 < 41,32
c) 38,928 > 38,922
d) 5,426 > 5,430

- 8 Coloca en columna y calcula.

- a) 72,692 - 41,801
b) 41,933 - 20,765



SOLUCIONARIO: LOS NÚMEROS DECIMALES

1

13,2. Trece coma dos. 13 unidades y 2 décimas.

0,02. Cero coma cero dos. 0 unidades y 2 centésimas.

7,204. Siete coma doscientos cuatro. 7 unidades y 204 milésimas.

17,82. Diecisiete coma ochenta y dos. 17 unidades y 82 centésimas.

1,205. Uno coma doscientos cinco. 1 unidad y 205 milésimas.

900,002. Novecientos coma cero cero dos. 900 unidades y 2 milésimas.

2

138,729	17,31	101,87	7.215,68	701,5	3,057
décima	unidad	centésima	millar	centena	milésima

3

Número	0,14	0,7	0,347	2,1	0,84	0,006	0,109	9,6	5,25
decimal									
Fracción	$\frac{14}{100}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{347}{1.000}$	$\frac{21}{10}$	$\frac{84}{100}$	$\frac{6}{1.000}$	$\frac{109}{1.000}$	$\frac{96}{10}$	$\frac{525}{100}$
decimal									

4

1,002

5

$2,34 < 2,31 < 1,75 < 1,43 < 1,34 < 1,1 < 1,01$

6

$43,16 < 43,67$	$203,87 < 398,76$	$84,67 > 84,62$
$10,653 < 10,659$	$2,567 < 5,567$	$3,08 < 3,082$



Agardo que todas estas propostas foran interesantes. Están pensadas para que sigas avanzando na túa aprendizaxe e para que desenvolvas as túas capacidades.

Fainas tranquilamente, sen agobios, xa que desde a titoría tamén terás que traballar.

Unha aperta.

A túa profesora de PT.