



ACTIVIDADES DENDE A AULA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

PARA 4º DE PRIMARIA

Esta semana comeza o mes de maio. En moitas das actividades
as FLORES terán protagonismo.

INTENTA ADIVIÑAR.

Amarilla en el centro,
blanca por fuera,
crece solita en la
primavera.
¿Qué flor es?

La Rosa



Es una planta
con una flor
que gira y gira
buscando el sol.
¿Qué flor es?

El Girasol



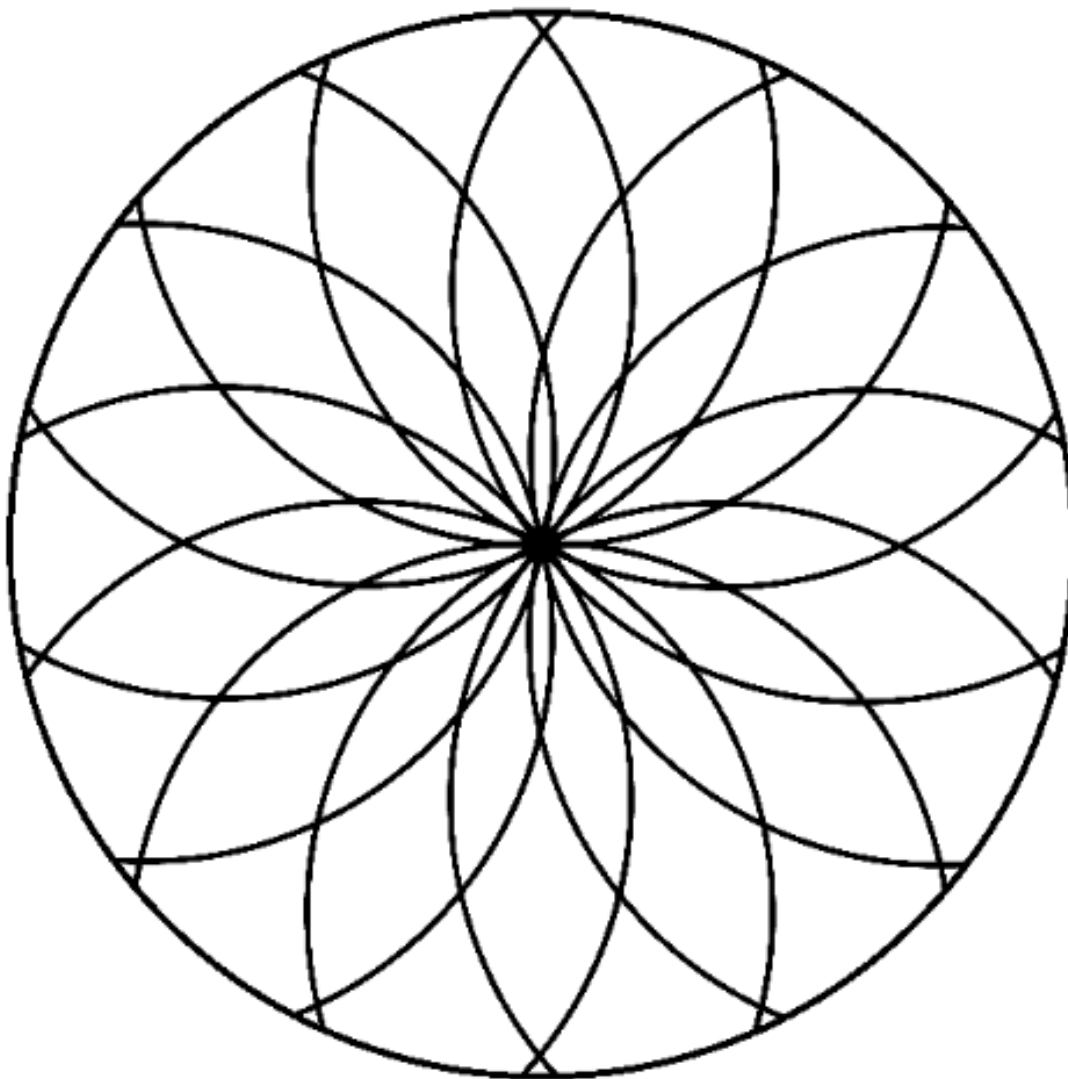
Es la reina de las flores,
con variados colores,
alegra en la primavera
los parques y salones.
¿Qué flor es?

La Margarita





MANDALAS



Mellora a ATENCIÓN e a MOTRICIDADE FINA

<https://www.cokitos.com/pintar-mandala-online/play/>



ESCRIBE O QUE FALTA NESTA POESÍA

Perdín un bico na

Non sei se ata ti chegou.

Os meus beizos están tristes.

A ver se alguén o



Xa falei coa

E díxome que non o viu;

tamén falei coas.....

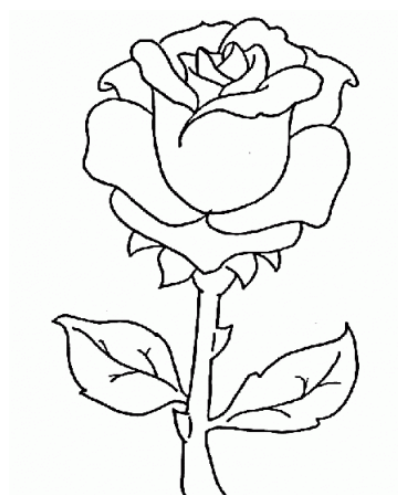
e nin viron para min.

E falei coas camelias

que vivían en

miraron cara a outro

contando desculpas mil.



Perdín un bico na sombra.

E xa estou.....

Era un bico silandeiro.

Era un bico.....

(Antonio García Teijeiro).

*namorado, roseira, abril, lado, pombas, sombra,
desesperado, atopou.*



NOCIÓN TEMPORAIS

1 Ordena los conceptos por el orden en que suceden.

otoño, primavera, invierno, verano

11:15, 8 de la mañana, 09:35, las ocho de la tarde, 07:59, las doce de la noche

nochevieja, navidad, año nuevo, tu cumpleaños, solsticio de verano, día de reyes

mediodía, amanecer, anocheecer, tarde, madrugada, medianoche, mañana

2 Ordena de mayor a menor.



1 hora y cuarto, 73 minutos, media hora, 61 minutos, 12 minutos, un cuarto de hora

○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○ —

quincena, año, mes, década, semana, día

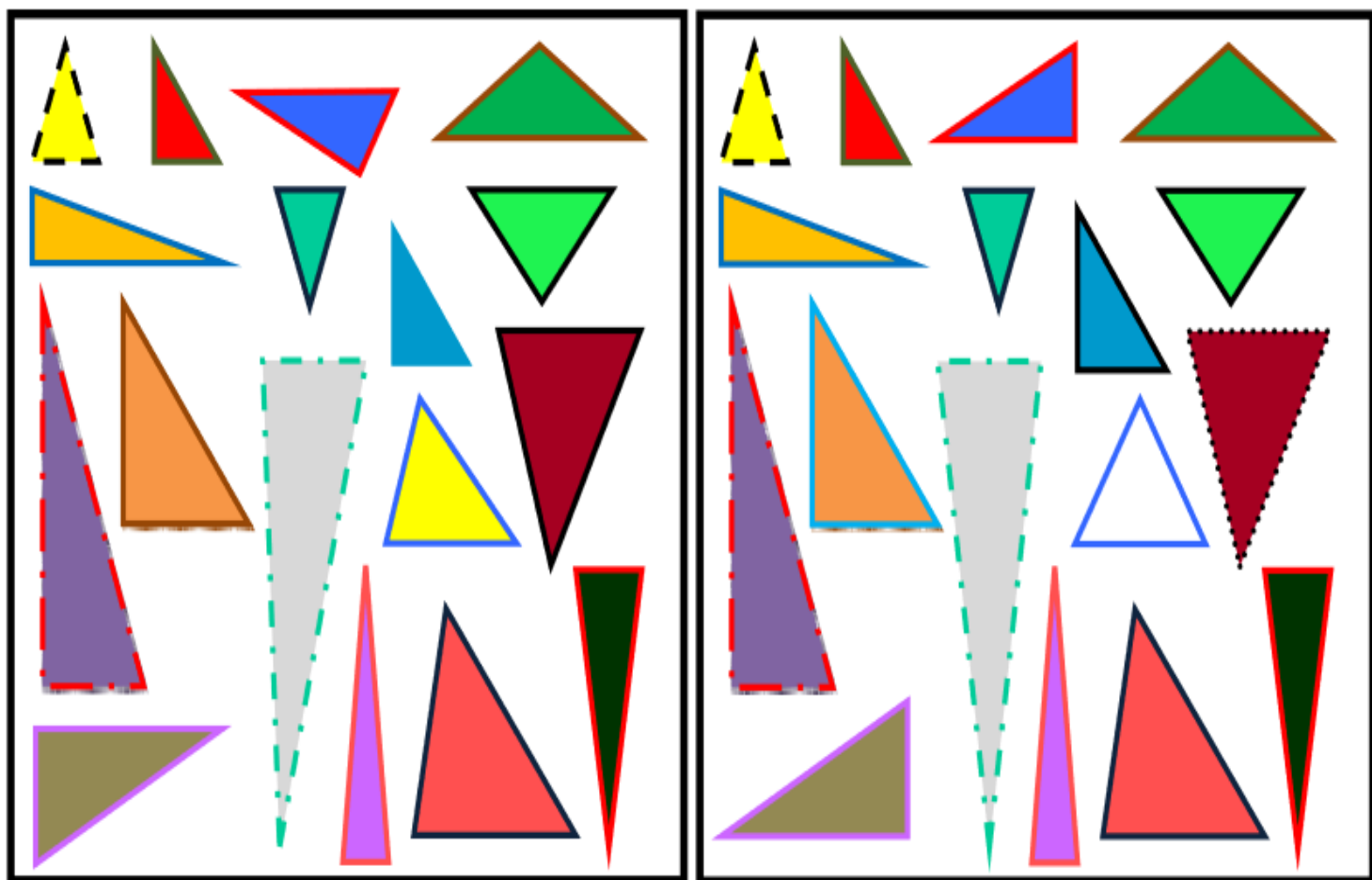
○ — ○ — ○ — ○ — ○ — ○ —

120 min, 35 min, 2 minutos, medio minuto, 225 min, 12 minutos



PERCEPCIÓN VISUAL

Encuentra las 8 diferencias pueden ser de tamaño, color y orientación





XUNTA DE GALICIA

CEIP *multilingüe* DE CASTRELO

ambados C.P. 36639 (Pontevedra)
fax: 886 151 175 E-mail: ceip.castrelo@edu.xunta.es
gal/centros/ceipdecastrelo/



Pasos para resolver un problema

1

Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva

2

Busco los datos que sirven para responder esa pregunta

3

Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo

4

Comparto mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien



¿que hay que hacer?		
PALABRAS CLAVE	OPERACIÓN	SIGNO
Juntar, unir, añadir...	Sumar	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Restar	-
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicar	x
Repartir...	Dividir	÷







UTILIZA VARIAS OPERACIONES PARA RESOLVERME

1-Carlos fue al súper y compró 4 cajas de magdalenas y también una bolsa. En cada caja hay 25 magdalenas y en la bolsa hay 60 magdalenas.¿ Cuántas magdalenas compró en total?

DATOS

PREGUNTA

OPERACIONES

RESPUESTA

2-Brais fue a una librería y compró 3 libros a 12 euros cada uno.También compró un atlas que le costó 25 €. ¿Cuánto gastó en total?Si pagó con 100 euros,¿cuánto dinero le devolvieron?

DATOS

PREGUNTAS

OPERACIONES

RESPUESTA



3-A un concurso de animales se presentaron 85 perros, 76 gatos y 34 pájaros. ¿Cuántos mamíferos más que aves se presentaron?

DATOS

PREGUNTA

OPERACIONES

RESPUESTA

ENIGMA

Intenta resolver este enigma

Adelantando al segundo

Si en una carrera pasas al segundo, ¿en qué posición te sitúas?



Pista: Ten cuidado, la pregunta tiene trampa.



Agardo que todas as propostas desta semana foran interesantes. Están pensadas para que sigas avanzando na túa aprendizaxe e para que desenvovas as túas capacidades.

Fainas tranquilamente, sen agobios, xa que desde a titoría tamén terás que traballar.

Unha aperta.

A túa profesora de PT.