



ACTIVIDADES DENDE A AULA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

PARA 5º DE PRIMARIA

Para esta semana do 20 ao 25 de abril temos **novas ideas e propostas.**

Xa que estamos na primavera imos propoñer algunhas ideas relacionadas con esta estación tan fermosa.

Traballa a túa **MEMORIA** e mellora a túa **LECTURA EXPRESIVA** con esta POESÍA

Dona Pomba

Dous pombiños ten a pomba
que aínda non buscan os grans,
semellan ser só peteiros
abertos para tragar
canta comida lles leva
cariñosa a súa nai.





Moitas bicadas comeron

e xa empezan a voar.

Un ten as plumas de cinsa

outro tenas coma o mar.

Dona Pomba está moi triste

porque os pombos non están.

Agora xa non son dela,

son do ceo, son do ar. (Marica Campo)



ANÍMATE E GRÁVATE recitando a poesía.



Traballa a **ATENCIÓN**, a **MOTRICIDADE FINA** E a **PERCEPCIÓN ESPACIAL**

Intenta nunha folla cuadriculada reproducir esta pombiña.





1 Relaciona con una flecha las dos partes de cada una de las oraciones.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Todos los seres vivos • | • son los que tienen esqueleto. |
| El reino animal incluye animales • | • respetar a todos los seres vivos. |
| Los animales vertebrados • | • mohos, setas y levaduras. |
| El reino vegetal incluye • | • animal, vegetal y el de los hongos. |
| Para nosotros, el reino de • | • somos seres omnívoros. |
| Hay tres tipos de hongos: • | • vertebrados e invertebrados. |
| La vida en la tierra • | • proporcionan oxígeno y alimento. |
| Hay tres tipos de reinos • | • se llaman herbívoros. |
| A pesar de ser distintos, debemos • | • plantas con flores y sin flores. |
| Los animales que comen plantas • | • con inteligencia y moderación. |
| Los seres humanos • | • los hongos es el menos conocido. |
| Las plantas y árboles • | • comenzó en el mar. |
| Debemos explotar los recursos • | • pertenecen a los llamados «reinos». |



- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Después del punto • | • con h. |
| Antes de p y b se pone • | • son sinónimos. |
| Cuando echar algo es lo mismo • | • comienzan por mayúscula. |
| Haces todas las cosas • | • no es lo mismo que el acento. |
| Detrás de un punto y aparte • | • siempre la m, nunca la n. |
| Todos los nombres propios • | • se pronuncia con mayor fuerza. |
| Las esdrújulas son las • | • son verbos terminados en -ar. |
| Si digo que todas las agudas sí • | • siempre viene mayúscula. |
| El sujeto de una frase • | • masculino y femenino. |
| Hay dos tipos de género: • | • no se pueden separar. |
| Los gentilicios • | • es propio. |
| Cantar, saltar y navegar • | • porque no deriva de ninguna otra. |
| Tu nombre • | • llevan tilde, me equivoco. |

RAZOAMENTO VERBAL



ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



Pasos para resolver un problema

- 1** **Leo** el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2** **Busco** los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3** **Pienso** en una estrategia para resolverlo y lo realizo
- 4** **Comparto** mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien



¿que hay que hacer?		
PALABRAS CLAVE	OPERACIÓN	SIGNO
Juntar, unir, añadir...	Sumar	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Restar	-
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicar	x
Repartir...	Dividir	÷





25

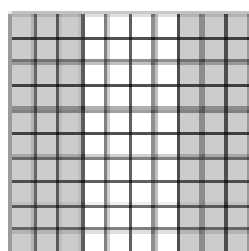
Porcentajes

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

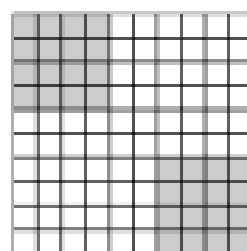
Un porcentaje es una fracción que tiene como denominador 100.

1. Completa el porcentaje que hay pintado de cada color.



☒ $\rightarrow \frac{60}{100} = 60\% \rightarrow 60$ por ciento.

☐ $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____



☐ $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____

☐ $\rightarrow$ _____ $\rightarrow$ _____

2. Escribe cada fracción en forma de porcentaje.

$$\frac{34}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{28}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{47}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{75}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Escribe los siguientes porcentajes en forma de fracción.

• 12% = _____

• 38% = _____

• 81% = _____

• 23% = _____

• 64% = _____

• 96% = _____

4. Completa la tabla.

Porcentaje	10%	27%		
Lectura	10 por ciento		63 por ciento	
Fracción	$\frac{10}{100}$			$\frac{14}{100}$
Número decimal	0,1			
Significado	10 de cada 100			



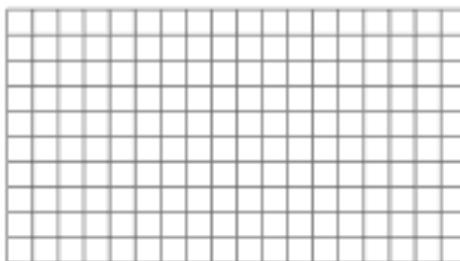
Recuerda

Para calcular el porcentaje de un número se multiplica dicho número por el tanto por ciento y se divide entre 100.

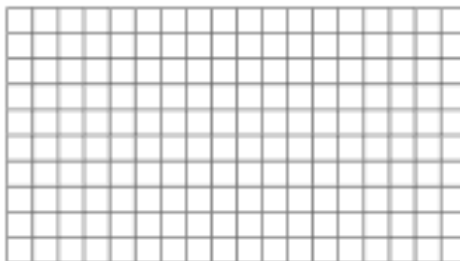
Por ejemplo: el 10% de 120 = $\frac{10 \times 120}{100} = 12$

1. Lee y resuelve.

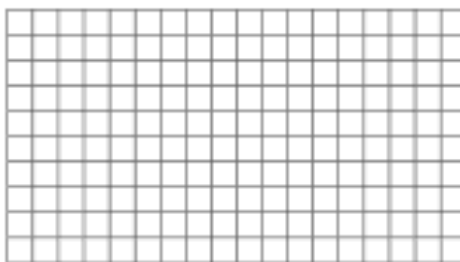
En un camping hay 800 personas.
El 30 % son niños. ¿Cuántos niños hay en el camping?



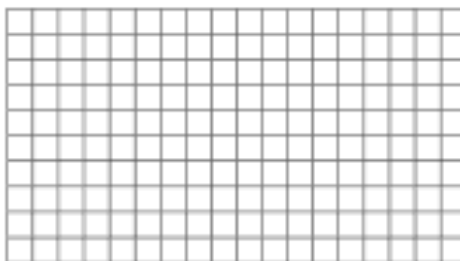
En el colegio de Marta hay 400 alumnos. El 18 % de los alumnos estudian informática. ¿Cuántos alumnos estudian informática?



En un parque hay 200 árboles.
El 35 % de los árboles son pinos y el resto son álamos. ¿Cuántos álamos hay en el parque?



Alicia ha comprado un lavavajillas que le ha costado 564 € y un horno que le ha costado 636 €. Al pagar le han hecho un descuento del 12 %. ¿Cuánto ha tenido que pagar en total?





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP *plurilingüe* DE CASTRELO

A Bouza 96, Castrelo - Cambados C.P. 36639 (Pontevedra)
Teléfono: 886 151 171 Fax: 886 151 175 E-mail: ceip.castrelo@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipdecastrelo/>

Agardo que todas estas propostas foran interesantes. Están pensadas para que sigas avanzando na túa aprendizaxe e para que desenvolvas as túas capacidades.

Fainas tranquilamente, sen agobios, xa que desde a titoría tamén terás que traballar.

Unha aperta.

A túa profesora de PT.