



ACTIVIDADES INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

Todos estos textos, lecturas y actividades son para el aprendizaje y mejora del español. Las actividades debes realizarlas en la libreta ya que es una buena forma de practicar la escritura. Realiza un poco cada día y verás que te pueden ser de utilidad. Los textos son variados.

Lecturas y actividades de comprensión lectora

1-Mi habitación

Uno de los lugares favoritos de mi hogar es mi habitación. Siempre que llego a casa voy directamente a mi habitación para descansar y divertirme. Allí paso la mayor parte de mi tiempo libre, escuchando música, leyendo libros interesantes o dibujando todo lo que puedo imaginar. Me siento muy cómodo en mi habitación. Nada más entrar por la puerta se ve al fondo la ventana que deja entrar una agradable luz. Las paredes están pintadas en un tono claro y la lámpara del techo y la alfombra tienen el mismo color.

La cama es muy cómoda y es donde he colocado unos juguetes que me recuerdan a mi infancia. Encima de la cama es el mejor lugar para leer mis novelas preferidas. Me gusta mucho estirarme encima de la cama y contemplar los cuadros de las paredes de mi habitación.

En una esquina de la habitación he colocado un escritorio con una silla que es el lugar donde estudio o donde utilizo mi libro de ejercicios para aprender mejor el español. El escritorio es grande, tengo espacio para todas mis cosas. Encima del escritorio tengo un estante donde almaceno todos mis libros y también otros objetos que me gustan y decoran la habitación como un cuadro o una flor de tela de bonitos colores. Es en este estante donde también guardo mi pluma favorita. Debajo del escritorio puedo ver algunos juguetes que he



dejado apartados hace un tiempo. El armario está situado a la derecha del escritorio y tiene mucho espacio para poder colocar la ropa. Me gusta tenerla bien doblada y organizada.

Contesta a estas preguntas

1-¿Qué se ve al fondo de la habitación nada más entrar por la puerta?

2-¿Por qué le gusta estar en su habitación?

3-¿Qué es el escritorio?¿Cómo es?

4-¿Cómo le gusta tener la ropa?

Copia con buena letra el primer párrafo.

Intenta escribir frases sobre tu habitación.

Lee este diálogo

2-¿Cómo estás?

Sergio: ¡Hola Sandra! ¡Qué alegría! ¿Cómo estás?

Sandra: ¡Hola Sergio! Pues mira, aquí, haciendo unas compras. ¿Qué tal tú, qué tal va todo?

Sergio: Pues bastante bien, ahora estoy de vacaciones descansando unos días con la familia.

Sandra: ¡Ah, qué bien!, pues aprovecha mucho el tiempo que se pasa volando. Yo ya me fui de vacaciones el mes pasado, así que ahora a trabajar.



Sergio: Me alegro mucho de verte, hacía muchísimo tiempo que no nos veíamos.

Sandra: Tienes razón, deberíamos vernos más a menudo y ponernos al día.

Sergio: Cuenta con ello, a ver si organizamos algo antes del verano.

Sandra: Perfecto, llámame. ¡Que sigas igual de bien! ¡Hasta pronto!

Sergio: Igualmente, Sandra. ¡Hasta pronto!

Contesta a estas preguntas

1-¿Quién está haciendo unas compras?

2-¿Por qué está tan contento Sergio?

3-¿Cuándo tuvo vacaciones Sandra?

4-¿Cómo se despide Sandra? ¿Tienen ganas de volver a verse?

Inventa un pequeño diálogo entre tú y un amigo o una amiga

Lee este cuento

3-MARINA, LA NUBE AMIGA

Marina era una nube divertida y esponjosa que siempre estaba sonriendo.

Era curiosa y daba largos paseos alejándose de las otras nubes.

Un día conoció a Cumbre de Montaña, le pareció alguien muy especial y

a partir de ese momento no se separaron ni un instante.



Marina siempre descargaba toda su lluvia en Cumbre de Montaña, y

Cumbre de Montaña contaba historias a Marina: ¡por eso eran amigas!

Un día Marina decidió marcharse y continuar su aventura. Se olvidó de su amiga. Ya no llovería más sobre Cumbre de Montaña, podría hacerlo donde le apeteciera.

Marina vivió en distintos lugares pero no se encontraba a gusto. Por eso no descargaba su lluvia sobre ninguna cumbre. Poco a poco fue haciéndose muy grande y se asustó. Hacía mucho que no llovía sobre nadie. Se acordó de su amiga... Marina sabía que se había portado mal con Cumbre de Montaña.

CUESTIONES

1.- Completa y contesta

Marina era una nube _____ y _____ Marina
descargaba su lluvia sobre _____

- ¿Por qué Marina echaba de menos viajar?

Porque quería conocer _____

2.- Señala

- ¿Por qué Marina se había portado mal con su amiga?

_____ Porque no se había despedido de ella.



_____ Porque se cansó de llover sobre Cumbre de Montaña

_____ Porque había olvidado a su amiga.

3-Dibuja esta historia en viñetas. Puedes ponerles diálogo.

Lee esta fábula

4-EL SOL Y EL VIENTO

El Viento y el Sol se encontraron. El Viento llevaba una larga capa de lana muy gorda y un sombrero muy grande. El Sol lo veía con sus ojos amarillos, grandes y brillantes. El Sol tenía puesto un sombrero de paja. Era un día muy importante. Querían saber cuál de los dos era el más poderoso, por eso iban a luchar.

El Viento dijo:

Hermano Sol, yo puedo hacer muchas cosas. Hago volar por los aires los sombreros, dejo sin abrigo a los bebés y sin techo a las casas.

El Sol respondió:

Con mi calor consigo lo que quiero. Hago que las personas busquen la sombra de los árboles y el agua de los ríos. Se quitan las chaquetas porque mi calor les hace sudar. Y a ti, hermano Viento, puedo quitarte el sombrero y la capa.

El Viento y el Sol comenzaron el combate. El Viento empezó a soplar con



fuerza, pero no consiguió quitarle el sombrero al Sol. Tampoco movió sus rayos ni apagó la chispa amarilla de sus ojos.

Cuando llegó su turno, el Sol comenzó a calentar más y más. El calor era insoportable. Hacía tanto calor, que el Viento, cansado y sudoroso, se quitó el sombrero y después la capa. Desde entonces, el Sol es el rey y el Viento vuela desnudo por los caminos, silbando su derrota.

Contesta a las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo eran los ojos del Sol?

2.- ¿Por qué querían luchar el Viento y el Sol?

Para ver quién era el más fuerte.

Para buscar la sombra de los árboles.

Para dejar sin abrigos a los bebés.

3.- ¿A quién hace sudar el Sol?

4.- ¿Quién consigue siempre lo que quiere?

5.- ¿Cómo consiguió el Sol que el Viento se quitara el sombrero? Rodea.

Amenazándole con un rayo.

Silbando por los caminos.

Produciendo mucho calor.

Lee y copia esta historia



5-EL SOL Y EL GIRASOL

Una mañana de duro invierno, las flores se quedaron dormidas.

Tenían tanto frío, que unas a otras se abrazaban para calentarse.

Pero una de ellas abrió sus pétalos amarillos, buscando la luz del día.

Y, a pesar de que el sol estaba oculto por las nubes, la flor siguió

elevando sus pétalos amarillos como buscándolo.

Al darse cuenta de esto, el sol, que todo lo veía, se acercó a la hermosa

flor y le preguntó como se llamaba.

- No tengo nombre – le dijo tímidamente.

- Desde hoy, te llamarás girasol. Tendrás los pétalos tan brillantes como

mis rayos y siempre se abrirán hacia donde yo esté –

- Le dijo el sol, acariciándola con sus rayos de luz y calor.

Preguntas

1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

a) Narrativo(que es una historia)

b) Descriptivo(que dice cómo son unos personajes)

c) Instructivo(que explica cómo se hace algo)



2.- ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?

- a) La flor siguió elevando sus pétalos
- b) Las flores se quedaron dormidas
- c) Las flores se abrazaban para calentarse

3.- ¿Por qué el sol se acercó al girasol?

- a) Porque le pareció gracioso
- b) Porque observó el esfuerzo que hacía por encontrarlo
- c) Porque quiso ayudarlo

4.- ¿Cómo era el girasol?

- a) Era haragán(que no le gusta trabajar)
- b) Era perseverante(trabajador)
- c) Era miedoso

5.- Este cuento nos enseña principalmente que:

- a) Debemos esforzarnos por lograr lo que nos proponemos
- b) Debemos pedir ayuda a los demás
- c) Debemos esperar a que todo pase

6-Dibuja a los protagonistas de esta historia.



6-JUAN Y SU FAMILIA

Juan era un niño muy activo. En cuanto se despertaba, tenía que levantarse porque se aburría en la cama. El padre de Juan se llamaba Pablo y su madre, Marta.

Los sábados se levantaba el primero, se iba al cuarto de baño y se lavaba la cara, después se vestía y se iba a buscar el periódico y el pan. Cuando volvía, su papá había preparado las tostadas y su mamá la leche con cacao. Cuando terminaba de desayunar, se iba a pasear con su perrito al parque.

- 1.- ¿Cómo era Juan?
- 2.- ¿Cómo se llamaba el padre de Juan?
- 3.- ¿Y su madre?
- 4.- ¿Qué hacía Juan los sábados?
- 5.- ¿Qué preparaba su papá para desayunar?
- 6.- ¿Y su mamá?
- 7.- ¿Qué hacía Juan cuando terminaba de desayunar?

8- Cuenta lo que sueles hacer cada día.

Puedes empezar así:

Todos los días me levanto a las ocho. Lo primero que hago es ir al baño y después, desayunar....



ACTIVIDADES PARA APRENDIZAJE DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1.- Completar con: el, la, los, las. ARTÍCULOS DETERMINADOS

_____ ramas; _____ peces; _____ ferrocarril;
_____ cuna; _____ bolígrafo; _____ camas;
_____ ganado; _____ butaca; _____ montañas;
_____ caracoles; _____ libretas; _____ ordenador;
_____ caminos; _____ grapadora; _____ sillas;
_____ camión; _____ bicicleta; _____ teléfono;
_____ flotadores; _____ canasta; _____ uvas;
_____ director; _____ doctoras; _____ semilla;

2.- Completar con: un; una; unos; unas ARTÍCULOS INDETERMINADOS

_____ barca; _____ amigos; _____ pez;
_____ cabras; _____ tiburón; _____ seta;
_____ vecinos; _____ manzana; _____ pajarillo;
_____ becerras; _____ naranjas; _____ arroyos;
_____ velero; _____ películas; _____ sastres;
_____ culebra; _____ turrónes; _____ bombón;
_____ caravana; _____ trenzas; _____ labrador



Palabras sinónimas: “ Son las que tienen igual o parecidos significados”.

Ejemplo:: Bonita.....guapa

1- Une con flecha cada palabra con su sinónimo:

- | | |
|---------------|-------------|
| . alpinista . | . alto |
| . agenda | . abandonar |
| . acertar | escalador |
| . elevado | . adivinar |
| . dejar | libreta |

2-Busca entre estas palabras cuatro parejas de sinónimos:

“Después; coqueta; comer; alegre; presumida; feliz;

luego; alimentarse;

1ª _____ y _____

2ª _____ y _____

3ª _____ y _____

4ª _____ y _____

3-Escribir un sinónimo para cada una de estas palabras:

Delgado....._____ Rápido....._____

Terminar....._____ Danzar....._____



Palabras antónimas: “Son las que tienen significados contrarios”.

Ejemplo:: bueno.....malo

1- Une cada palabra con su antónimo:

. alto . . odio

. vacío . . callar

. gordo . . bajo

. amor . . lleno

. hablar . . delgado

2- Escribe su antónimo:

. Un payaso contento.....Un payaso _____

. Una caja negra.....Una caja _____

. Un edificio alto..... Un edificio _____

3- Escribe un antónimo para cada una de estas palabras:

. caliente....._____

. pequeño....._____

. rápido....._____

. joven....._____

En las preguntas se utilizan los signos de interrogación (¿ ?).

Ejemplo:: ¿Qué te pasa?



1-Escribe una pregunta para cada una de estas respuestas:

- ¿ _____ ?

R: Son las cinco.

- ¿ _____ ?

R: Voy a cumplir ocho años.

- ¿ _____ ?

R: En la calle Jilguero.

**Para expresar sorpresa, tristeza, alegría o dolor se utilizan los
signos de admiración (¡ !).**

Al principio de la frase escribimos (¡).

Al final de la frase escribimos (!).

1-Escribe los signos de admiración a las siguientes frases:

. Qué tarde es

. Se han olvidado de mí

2 -Ordena estas palabras y escribe las oraciones. Empieza por la
letra mayúscula y termina con la que lleva el punto.

- niño come El manzana. una

R: _____

- jinete va caballo. a El

R: _____



- música bonita. era La muy

R: _____

- cambia color. camaleón El de

R: _____

_ vistosa. es muy La mariposa

R: _____

_ mucho. perro corre El

R: _____

_ fútbol. juega Pedro al

R: _____

Algunas palabras, como sol, soleado y solar, forman una familia de palabras.

1- Une las palabras de la misma familia:

zapato	papelera	florido
papel	floristería	marinero
mar	zapatero	papelería
flor	marino	zapatería
Reloj	.pescadería	cocinado
Casa	relojería	caserío
Pescado	cocinero	relojero
Cocina	casero	pescadero



2- Tacha la palabra que no corresponda:

Pájaro..... pajarito; pajarería; pájara; papel; pajarillo.

Coche..... cochero, cochecito; lucecita; cochecillo;

Deporte..... Deportivo; jugador; deportividad; deportista;

Libro..... librero; librería; cocina; libreta; librillo;

Tiempos verbales

Presente: La acción se realiza ahora.

Pasado: La acción se ha realizado antes.

Futuro: La acción se realizará después.

1-Tacha la forma incorrecta y escribe la correcta:

.- Ayer, mi primo _____ al campo. [irá, fue]

.- Ahora, mi hermano _____ al ajedrez. [jugaba, juega]

.- Mañana, yo _____ un árbol. [pinto, pintaré]

.- Ayer, mi hermana _____ un helado [comió, comerá]

.- Ahora, el caballo _____ por el prado. [trotaba, trota]

.- Mañana _____ en autobús. [viajo, viajaré]

.- Ayer, mi abuelo _____ un pastel. [compra, compró]

.- Ahora, el avión _____ muy alto. [volaba, vuela]

.- Mañana, yo _____ al colegio. [voy, iré]

.- Ayer, mi tía _____ a la peluquería. [va, fue]

.- Ahora, mi padre _____ un dulce. [comerá, come]



2-Completa esta tabla de verbos. Fíjate en los ejemplos: verbos acabados en -ar, en -er y en -ir.

VERBOS	Presente (ahora)	Pasado (ayer)	Futuro (mañana)
Amar	Yo amo	Yo amé	Yo amaré
Saltar			
Comprar			
Nadar			
Llorar			
Dibujar			
Cantar			
Cenar			
Curar			
Dejar			
Entrar			
Gritar			
Reciclar			
Terminar			
Firmar			
Luchar			
Tapar			
Comer	Yo como	Yo comí	Yo comeré
Beber			
Charlar			
Coser			
Romper			
Leer			
Vender			
Toser			
Correr			
Vivir	Yo vivo	Yo viví	Yo viviré
Escribir			
Partir			
Recibir			
Subir			

Inventa alguna frase utilizando algunos de estos verbos.

<https://aprenderespanol.org/lecturas/lecturas-ejercicios.html> .

Son lecturas interactivas que están graduadas por niveles de dificultad.

También donde pone *página principal* tiene ejercicios interactivos de gramática y vocabulario que pueden ser interesantes para aprender español.



Espero que te hayan gustado y que ,ante todo, te ayuden en el objetivo de mejorar tu conocimiento del idioma.

Ánimo y tranquilidad para todos .

Un saludo

Tu profesora de PT