



ACTIVIDADES DENDE A AULA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA PARA 6º DE PRIMARIA

Esta semana do 8 ao 12 de xuño temos propostas que terán en conta que xa estamos a rematar o curso e que despois dun trimestre tan estraño para todos, precisamos maior tempo de estar fóra e descansar un pouco de tanta pantalla.

Para comezar terás que **LER** con moita atención e **COMPLETAR** esta historia coas palabras que lle faltan para que teña sentido.

A HISTORIA DA PEQUENA FOCA

Unha vez unha foca nai non quería que a súa cativa fose á.....Tiña.....O mar era tan.....e a foquiña tan pequena! Pero todas as demais focas xa sabían.....

Deixábanse abanar polas.....e xogaban na auga. A pequena foca tiña que quedar.....na area e comer o que lle daban. Aburríase de non facer.....e comía tanto que se puxera coma unha.....Entón levantousee ondas enormes rompían na praia. A foca nai quixo.....a súa pequena foca rapidamente a un monte de area. Pero estaba gorda de máis e apenas podía andar a paso de pato. A nai tivo que empurrala co.....E, cando por fin as dúas chegaron....., a pequena foca volveu rodar ata abaixo do redonda que estaba. Rodou polo monte.....e caeu á auga.



Ao primeiro estaba.....Resoprou, braceou, fungou e patexou. Despois botouse a nadar! As ondas..... arriba e abaixo, e a pequena foca chiou de gusto. A foca quería collela outra vez. Mais non a daba.....!É que a súa cara era como a das demais foquiñas e, na auga, a barrigola non se lle.....(Úrsula Wölfel).

BUSCA aquí as palabras:

Auga, medo, grande, nadar, ondas, soa, nada, bóla, vento, levar, fociño, arriba, abaixo, asustada, levárona, nai , atopado, vía.



Mellora COMPRENSIÓN LECTORA e RAZOAMENTO

VERBAL

Na seguinte páxina hai preguntas e respostas de varias entrevistas feitas por Abraham Carreiro a diferentes profesionais.

Une e busca a resposta axeitada á pregunta e relaciónaa co debuxo dos personaxes.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP *plurilingüe* DE CASTRELO

A Bouza 96, Castrelo - Cambados C.P. 36639 (Pontevedra)
Teléfono: 886 151 171 Fax: 886 151 175 E-mail: ceip.castrelo@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipdecastrelo/>

Cal é o proceso que segues para crear unha colección de roupa?

(Marcos) Películas infantís con actores reais si que as hai, prodúcense moitas no mundo, pero non chegan aquí. O festival é unha resposta a iso. Nós aquí botámolas.



Que instrumento da banda te chamou máis a atención?

Gústame atopar historias nas que inspirarme. Búscas en calquera sitio, sexa nun libro, no cine, na Internet, nunha exposición... algo que poida utilizar como punto de partida para adaptalo ao meu traballo. Ata agora, coas miñas coleccións tratei sempre de contar unha nova historia. Para min é moi importante ese proceso de documentación previo.



Por que os pallasos levades o nariz vermello?

O kamanché, un instrumento persa, cun son moi doce, parecido ao violín, que me recorda moito a música que se fai no sur de Ourense.



Por que na actualidade case todos os filmes para o público infantil son animados e non con actores reais, como había hai anos?

Uf! Así a bote pronto é complicado responder... debería de pensalo moito, é unha responsabilidade moi grande... Pero se me xurdise a oportunidade intentaría debuxar algo alusivo ao futuro e á esperanza.



Que debuxarías se che deixasen pintar a aula dun colexio?

O nariz vermello é a máscara máis pequena que existe. E aínda sendo a mesma en todos os pallasos, senta diferente en cada un. De todas formas, non todos os pallasos empregan nariz vermello.





Mellora RAZOAMENTO LÓXICO MATEMÁTICO

Repasamos DECIMALES

La décima, la centésima y la milésima son unidades decimales.

• 1 décima = $\frac{1}{10} = 0,1$ • 1 centésima = $\frac{1}{100} = 0,01$ • 1 milésima = $\frac{1}{1.000} = 0,001$.

Forma de
fracción

Forma
decimal

1 Escribe en forma de fracción.

• 2 décimas =

• 4 décimas =

• 8 décimas =

• 3 centésimas =

• 5 centésimas =

• 9 centésimas =

• 2 milésimas =

• 4 milésimas =

• 7 milésimas =

2 Escribe en forma decimal.

• 3 décimas =

• 5 décimas =

• 7 décimas =

• 9 décimas =

• 2 centésimas =

• 4 centésimas =

• 6 centésimas =

• 8 centésimas =

• 3 milésimas =

• 5 milésimas =

• 7 milésimas =

• 9 milésimas =

- Los números decimales tienen dos partes:
 - La parte entera, a la izquierda de la coma.
 - La parte decimal, a la derecha de la coma.
- Un número decimal se puede leer de dos formas.
12,567 se lee: 12 coma 567 o 12 unidades y 567 milésimas.

Número decimal	Parte entera	Parte decimal	Lectura
3,9			
34,65			
			41 unidades y 94 centésimas
			3 unidades y 678 milésimas
8,063			
			126 unidades y 27 milésimas



1. Con los siguientes enunciados debes identificar las temperaturas de una estación meteorológica:

- a) El termómetro marca casi 4 °C.
- b) El termómetro está por encima de los 16 °C.
- c) La temperatura a las 12 del mediodía es de unos 14 °C.
- d) Dicen que mañana tendremos una mínima de unos 2 °C.



Temperaturas:

3,8 °C: 1,9 °C: 16,7 °C: 14,2 °C:

2. Completa la tabla con los números decimales:

número decimal	C	D	U	d	c	m
112,40						
0,764						
34,088						
60,1						
3,106						
14,03						

3. Escribe el signo >, < o = que corresponda:

13,15 13,27 0,04 0,40 218,43 218,55
4,91 4,19 0,85 0,850 0,053 0,050
5,89 5,98 91,01 91,10 0,710 0,701

4. Calcula mentalmente y suprime los ceros innecesarios:

: 100	450	23	1.129	46	2	198	9.760	500
: 10	210	34	9	8.760	7.765	68	175	300



- 1. La temperatura normal del cuerpo humano es de 36,5 °C. Pablo tiene la gripe, y su temperatura es ahora 15 décimas superior a la normal. ¿A qué temperatura está Pablo?**

Respuesta:

- 2. Una caja de 1.000 postales vale 550 €. ¿Cuál es el precio de una postal?**

Respuesta:

- 3. Unos vaqueros valen 19,95 €. Calcula el precio aproximado de 5 vaqueros:**

Respuesta:

- 4. Un jugador de baloncesto mide más de 1,99 m y menos de 2,01 m. ¿Cuál es su estatura?**

Respuesta:

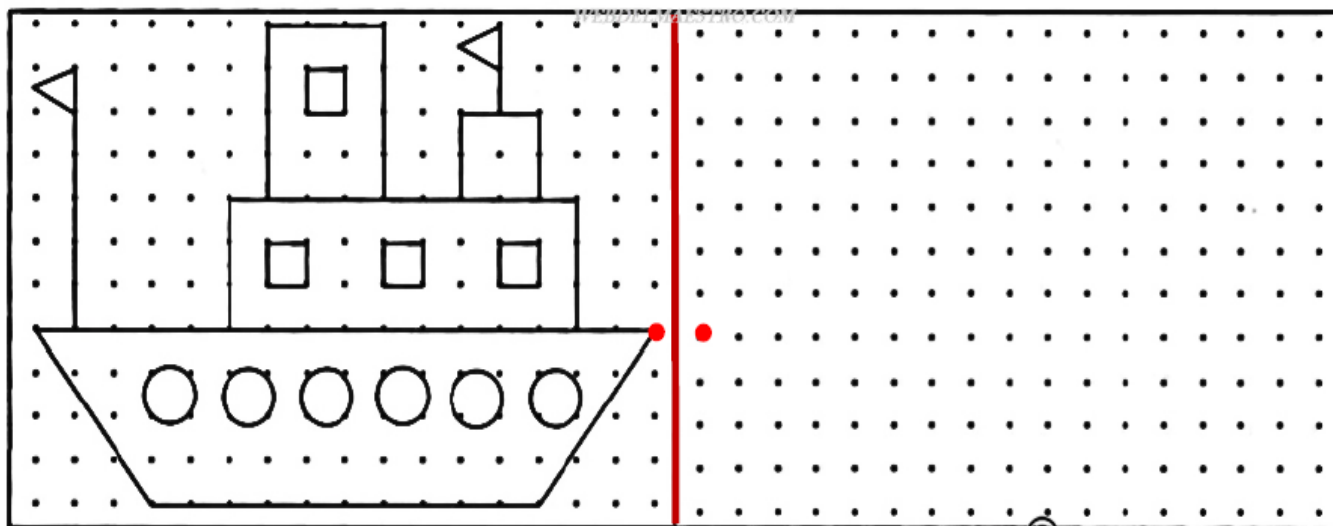
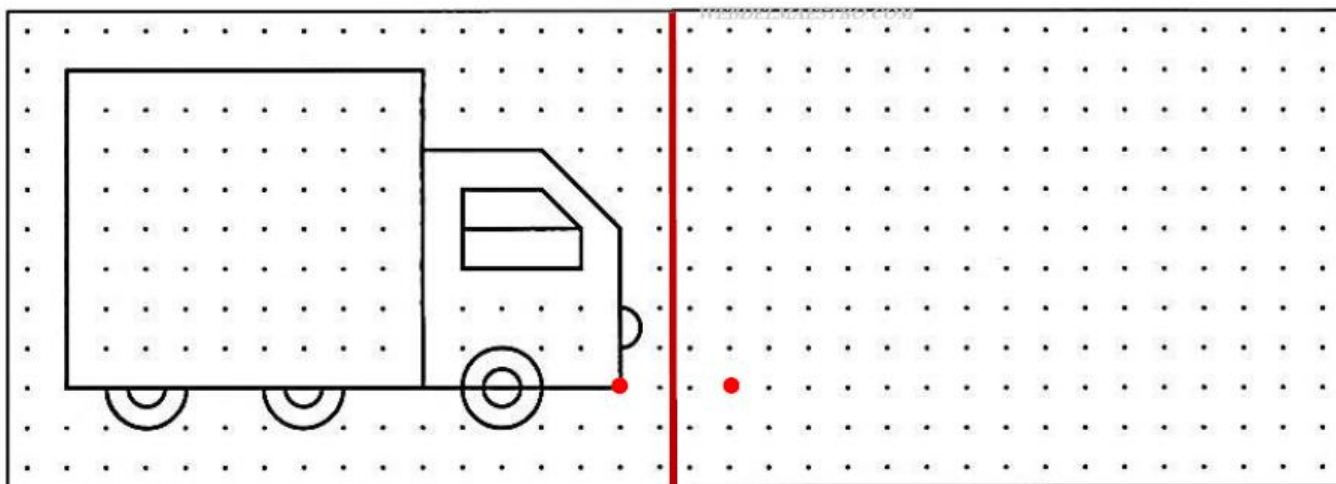
- 5. Macarena ha ahorrado 100 € y quiere comprar un libro de 22,15 €, un DVD de 12,95 € y un juego de mesa que vale 75,23 €. Redondea los precios a la unidad más próxima. ¿Podrá comprarlo todo?**

Respuesta:



Mellora MOTRICIDADE FINA e PERCEPCIÓN VISUAL E ESPACIAL

Dibuja las figuras simétricas respecto del **eje de simetría**. Para ello cuenta los puntos, empezando desde la señal.



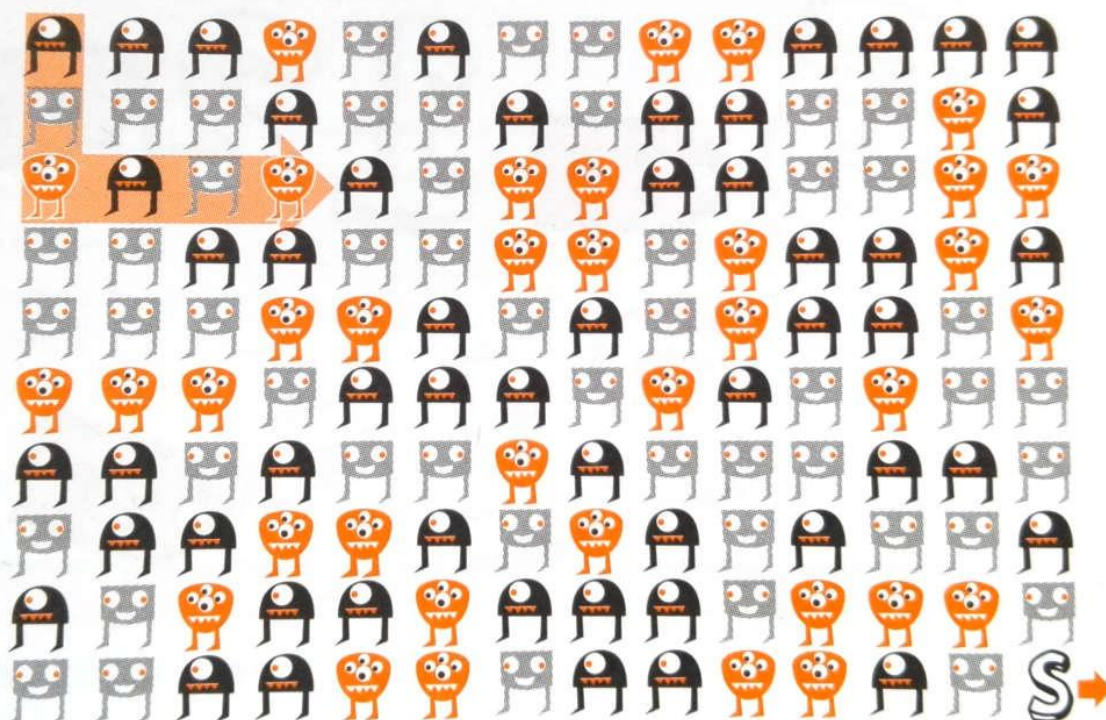
Píntalas a tu gusto pero colorea iguales las simétricas.



Tenta saír deste LABIRINTO

Saliendo del laberinto

En el siguiente laberinto solamente te puedes desplazar siguiendo la secuencia que aparece en los primeros movimientos. ¿Sabrás llegar a la salida?



Agardo que che gustaran as miñas propostas desta semana. Pouco queda xa de curso, só un pequeno esforzo máis.

Fai todo con tranquilidade xa que dende a titoría tamén terás que facer.

Unha aperta.

A túa profesora de PT.