



ACTIVIDADES DENDE A AULA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

PARA 5º DE PRIMARIA

Esta semana do 8 ao 12 de xuño temos propostas que terán en conta que xa estamos a rematar o curso e que despois dun trimestre tan estraño para todos, precisamos maior tempo de estar fóra e descansar un poucoño de tanta pantalla.

Para comezar terás que **LER** con moita atención e **COMPLETAR** esta historia coas palabras que lle faltan para que teña sentido.

A HISTORIA DA PEQUENA FOCA

Unha vez unha foca nai non quería que a súa cativa fose á.....Tiña.....O mar era tan.....e a foquiña tan pequena! Pero todas as demais focas xa sabían.....

Deixábanse abanar polas.....e xogaban na auga. A pequena foca tiña que quedar.....na area e comer o que lle daban. Aburríase de non facer.....e comía tanto que se puxera coma unha.....Entón levantousee ondas enormes rompían na praia. A foca nai quixo.....a súa pequena foca rapidamente a un monte de area. Pero estaba gorda de máis e apenas podía andar a paso de pato. A nai tivo que empurrala co.....E, cando por fin as dúas chegaron....., a pequena foca volveu rodar ata abaixo do



redonda que estaba. Rodou polo monte.....e caeu á auga.
Ao primeiro estaba.....Resoprou, braceou, fungou e
patexou. Despois botouse a nadar! As ondas..... arriba e
abaixo, e a pequena foca chiou de gusto. A foca quería
collela outra vez. Mais non a daba.....!É que a súa cara era
como a das demais foquiñas e, na auga, a barrigola non se
lle.....(Úrsula Wölfel).

BUSCA aquí as palabras:

**Auga, medo, grande, nadar, ondas, soa,
nada, bóla, vento, levar, fociño,
arriba, abaixo, asustada, levárona,
nai , atopado, vía.**



Mellora COMPRENSIÓN LECTORA e RAZOAMENTO VERBAL

Na seguinte páxina hai preguntas e respostas de varias entrevistas
feitas por Abraham Carreiro a diferentes profesionais.



Une e busca a resposta axeitada á pregunta e relaciónaa co debuxo dos personaxes.

Cal é o proceso que segues para crear unha colección de roupa?

(Marcos) Películas infantís con actores reais si que as hai, prodúcense moitas no mundo, pero non chegan aquí. O festival é unha resposta a iso. Nós aquí botámolas.



Que instrumento da banda te chamou máis a atención?

Gústame atopar historias nas que inspirarme. Búscas en calquera sitio, sexa nun libro, no cine, na Internet, nunha exposición... algo que poida utilizar como punto de partida para adaptalo ao meu traballo. Ata agora, coas miñas coleccións tratei sempre de contar unha nova historia. Para min é moi importante ese proceso de documentación previo.



Por que os pallasos levades o nariz vermello?

O kamanché, un instrumento persa, cun son moi doce, parecido ao violín, que me recorda moito a música que se fai no sur de Ourense.



Por que na actualidade case todos os filmes para o público infantil son animados e non con actores reais, como había hai anos?

Uf! Así a bote pronto é complicado responder... debería de pensalo moito, é unha responsabilidade moi grande... Pero se me xurdise a oportunidade intentaría debuxar algo alusivo ao futuro e á esperanza.



Que debuxarías se che deixasen pintar a aula dun colexio?

O nariz vermello é a máscara máis pequena que existe. E aínda sendo a mesma en todos os pallasos, senta diferente en cada un. De todas formas, non todos os pallasos empregan nariz vermello.





Mellora RAZOAMENTO LÓXICO MATEMÁTICO e VERBAL



Problemas cotidianos

Papá y mamá están pensando en cambiar la lavadora y el frigorífico. A casa ha llegado un folleto con la siguiente información.



● Observa los precios y resuelve en horizontal.

* ¿Cuánto cuesta la lavadora?

Operación: _____ Solución: _____

* ¿Cuánto cuesta el frigorífico?

Operación: _____ Solución: _____

* Si compramos la lavadora y el frigorífico, ¿cuánto cuestan?

Operación: _____ Solución: _____

* Hemos pagado de entrada 279 € y nos han descontado 79 €. ¿Cuánto dinero debemos?

Operación: _____

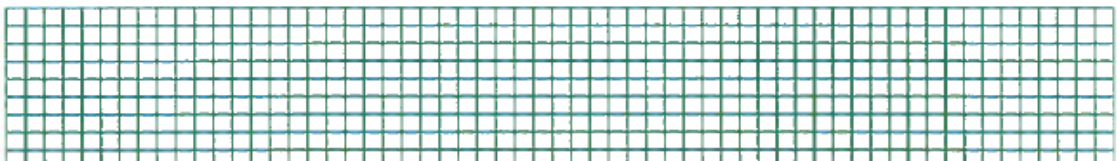
Solución: _____

* El resto lo pagamos en cinco meses. ¿Cuánto pagamos al mes?

Operación: _____

Solución: _____

● Haz aquí las operaciones que necesites para resolver los problema.





- Con los cincuenta euros que tengo he comprado tres camisetas a doce euros cada una. ¿Cuánto dinero me sobra?

Operación: _____

Solución: Me sobran _____ €.



- Con dos rollos de 25 metros de tela, ¿cuántos trozos de diez metros cada uno puedo hacer?

Operación: _____

Solución: Puedo hacer _____ trozos.

- Si tres sillas valen 30 €, ¿cuánto valen cuatro sillas?

Operación: _____

Solución: Valen _____ €.



- Para mi cumpleaños he comprado dos tartas de nueve porciones cada una. Si invito a ocho amigos/as, ¿cuántos trozos comeremos cada uno?



Operación: _____

Solución: Cada uno comeremos _____ trozos.

- En cuatro estanterías hay un total de doce libros. ¿Cuántos libros habrá en seis estanterías iguales?



Operación: _____

Solución: En seis estanterías hay _____ libros.

- Con tres billetes de cinco euros he comprado un libro que cuesta nueve euros. ¿Cuánto dinero me sobra?



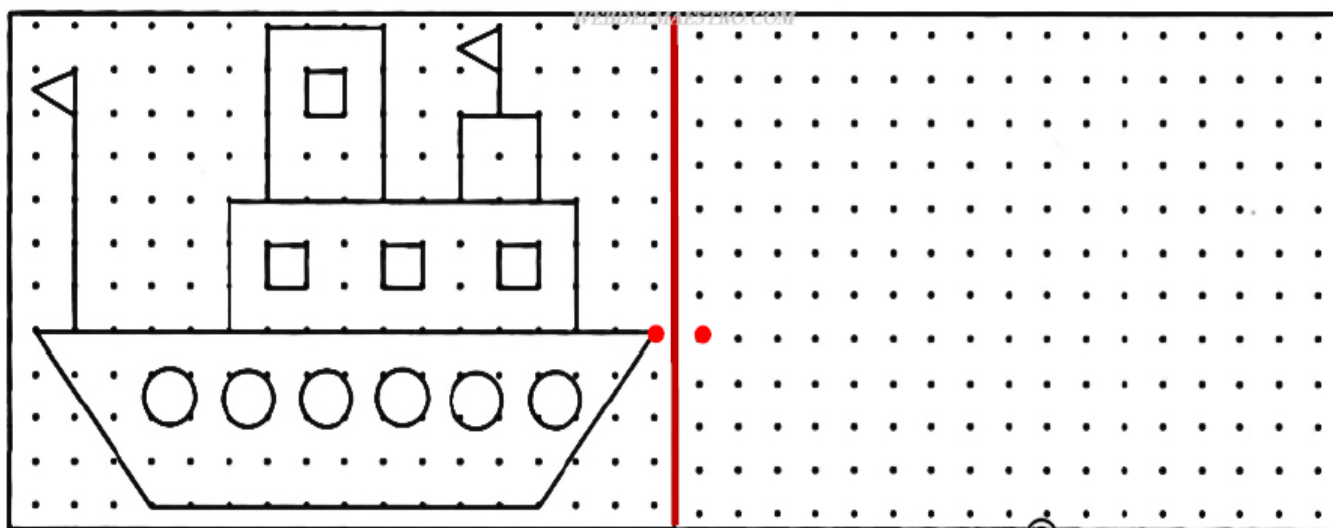
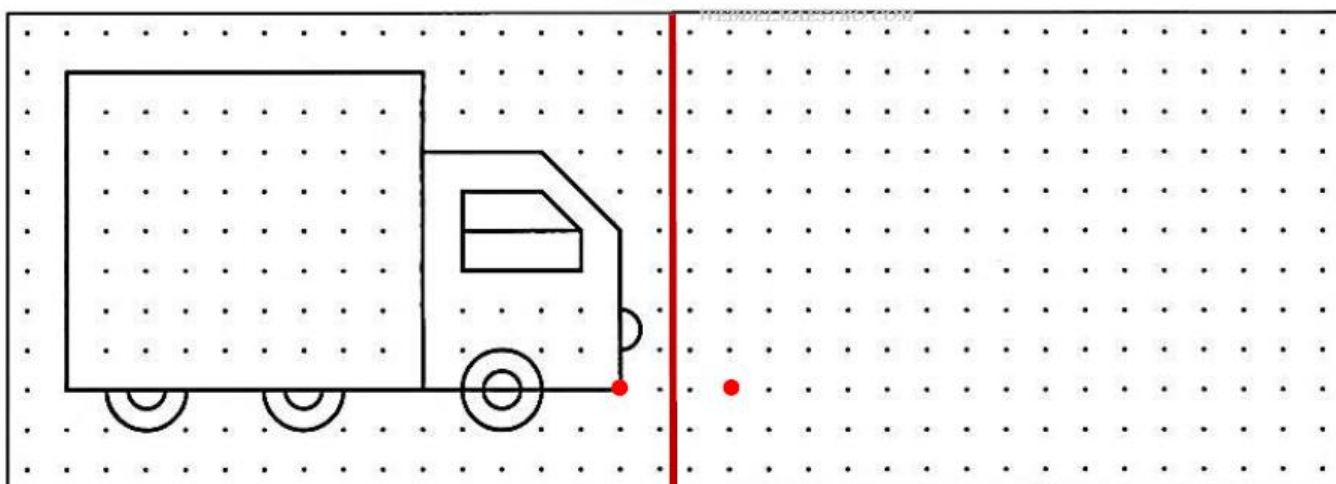
Operación: _____

Solución: Me sobra _____ €.



Mellora MOTRICIDADE FINA e PERCEPCIÓN VISUAL E ESPACIAL

Dibuja las figuras simétricas respecto del **eje de simetría**. Para ello cuenta los puntos, empezando desde la señal.



Píntalas a tu gusto pero colorea iguales las simétricas.

