



## ACTIVIDADES DENDE A AULA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

### PARA 3º DE PRIMARIA

Esta semana do 8 ao 12 de xuño temos propostas que terán en conta que xa estamos a rematar o curso e que despois dun trimestre tan estraño para todos, precisamos maior tempo de estar fóra e descansar un pouquiño de tanta pantalla.

Para comezar terás que **LER** con moita atención e **COMPLETAR** esta historia coas palabras que lle faltan para que teña sentido.

#### A HISTORIA DA PEQUENA FOCA

Unha vez unha foca nai non quería que a súa cativa fose á.....Tiña.....O mar era tan.....e a foquiña tan pequena! Pero todas as demais focas xa sabían.....

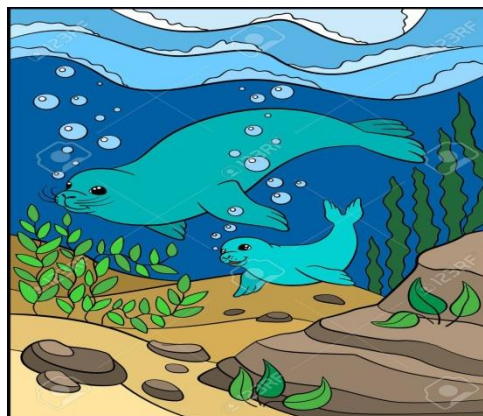
Deixábanse abanar polas.....e xogaban na auga. A pequena foca tiña que quedar.....na area e comer o que lle daban. Aburríase de non facer.....e comía tanto que se puxera coma unha.....Entón levantouse .....e ondas enormes rompían na praia. A foca nai quixo.....a súa pequena foca rapidamente a un monte de area. Pero estaba gorda de máis e apenas podía andar a paso de pato. A nai tivo



que empurrara co.....E, cando por fin as dúas  
chegaron....., a pequena foca volveu rodar ata abaixo  
do redonda que estaba. Rodou polo monte.....e caeu á  
auga. Ao primeiro estaba.....Resoprou, braceou,  
fungou e patexou. Despois botouse a nadar! As ondas.....  
arriba e abaixo, e a pequena foca chiou de gusto. A foca .....  
quería collela outra vez. Mais non a daba.....!É que a súa  
cara era como a das demais foquiñas e, na auga, a barrigola non  
se lle.....( Úrsula Wölfel ).

**BUSCA aquí as palabras:**

**Auga, medo, grande, nadar, ondas, soa,  
nada, bóla, vento, levar, fociño,  
arriba, abaixo, asustada, levárona,  
nai , atopado, vía.**



**Mellora COMPRENSIÓN LECTORA e RAZOAMENTO VERBAL**

Na seguinte páxina hai preguntas e respostas de varias  
entrevistas feitas por Abraham Carreiro a diferentes profesionais.



## Une e busca a resposta axeitada á pregunta e relaciónaa co debuxo dos personaxes.

Cal é o proceso que segues para crear unha colección de roupa?

(Marcos) Películas infantís con actores reais si que as hai, prodúcense moitas no mundo, pero non chegan aquí. O festival é unha resposta a iso. Nós aquí botámolas.



Que instrumento da banda te chamou máis a atención?

Gústame atopar historias nas que inspirarme. Búscas en calquera sitio, sexa nun libro, no cine, na Internet, nunha exposición... algo que poida utilizar como punto de partida para adaptalo ao meu traballo. Ata agora, coas miñas coleccións tratei sempre de contar unha nova historia. Para min é moi importante ese proceso de documentación previo.



Por que os pallasos levades o nariz vermello?

O kamanché, un instrumento persa, cun son moi doce, parecido ao violín, que me recorda moito a música que se fai no sur de Ourense.



Por que na actualidade case todos os filmes para o público infantil son animados e non con actores reais, como había hai anos?

Uf! Así a bote pronto é complicado responder... debería de pensalo moito, é unha responsabilidade moi grande... Pero se me xurdise a oportunidade intentaría debuxar algo alusivo ao futuro e á esperanza.



Que debuxarías se che deixasen pintar a aula dun colexio?

O nariz vermello é a máscara máis pequena que existe. E aínda sendo a mesma en todos os pallasos, senta diferente en cada un. De todas formas, non todos os pallasos empregan nariz vermello.



**Traballa ATENCIÓN e COMPRENSIÓN DE INSTRUCCIÓN**

|                       |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  |  |  |
| Día del cumpleaños    | 3 de febrero                                                                      | 11 de marzo                                                                       | 9 de enero                                                                        |
| Edad                  | 11 años                                                                           | 13 años                                                                           | 9 años                                                                            |
| Nombre                | Isabel                                                                            | Marcos                                                                            | Alba                                                                              |
| País                  | Argentina                                                                         | México                                                                            | España                                                                            |
| Profesión del padre   | Policía                                                                           | Profesor                                                                          | Cocinero                                                                          |
| Profesión de la madre | Azafata                                                                           | Abogada                                                                           | Enfermera                                                                         |
| Deporte favorito      | Tenis                                                                             | Fútbol                                                                            | Hockey                                                                            |
| Comida que le gusta   | Milanesa                                                                          | Tacos                                                                             | Tortilla                                                                          |

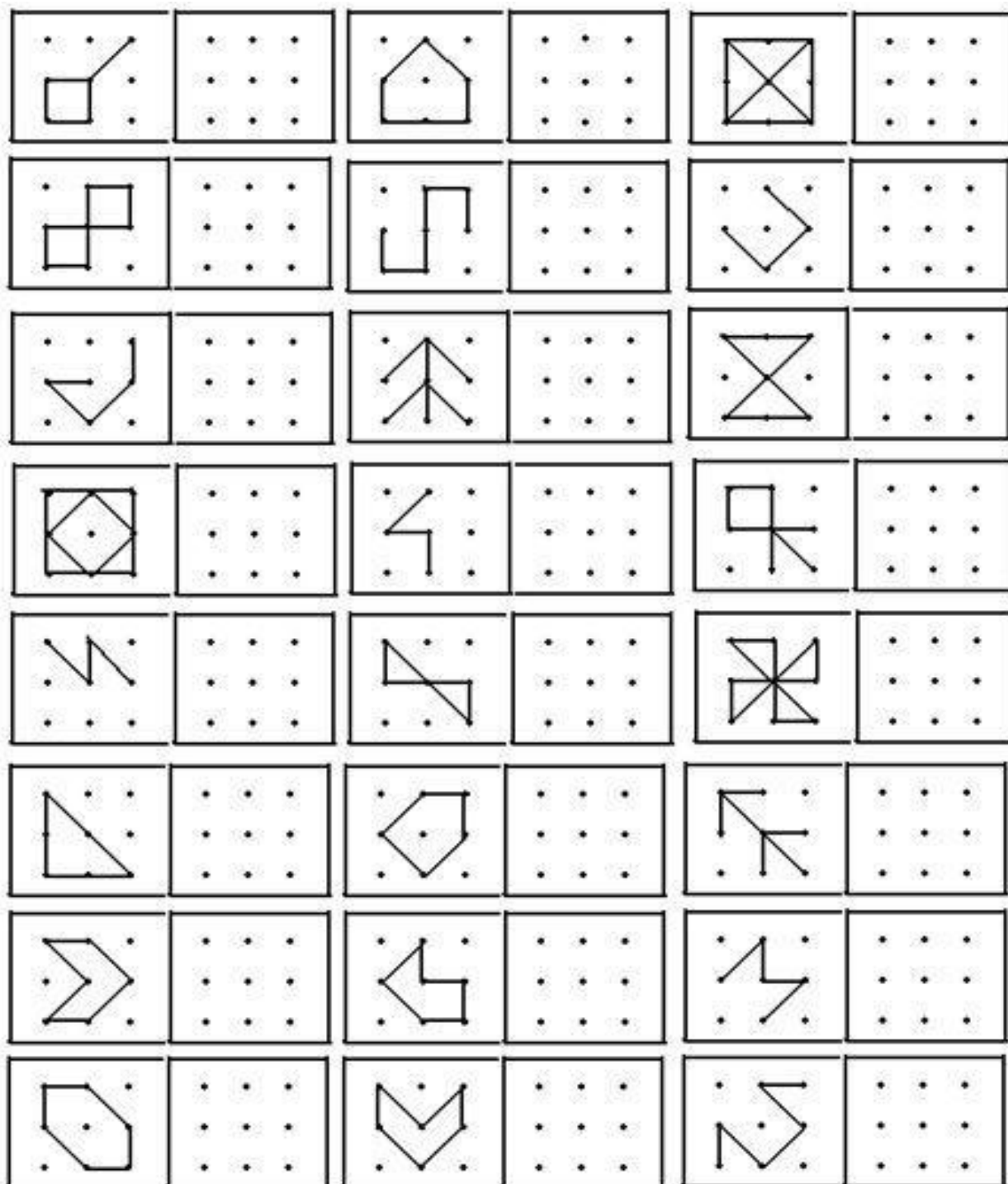
  

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| 1. ¿Cuántos años tiene Alba?                               |
| 2. ¿Cuándo es el cumpleaños de Isabel?                     |
| 3. ¿De qué país es el que tiene 13 años?                   |
| 4. ¿Cuántos años tiene la que le gusta la Milanesa?        |
| 5. ¿Cuál es la profesión de la madre del que es de México? |
| 6. ¿De qué país es el que su madre es enfermera?           |
| 7. ¿Cuál es el deporte favorito de la española?            |
| 8. ¿Cómo se llama la hija del policía?                     |
| 9. ¿Quién nació antes?                                     |
| 10. De qué país es el hijo de la abogada?                  |
| 11. Rodea el nombre de la comida favorita de Marcos        |
| 12. Tacha el día del cumpleaños del hijo de la azafata     |
| 13. Rodea la profesión del padre del que tiene 13 años     |
| 14. Subraya la profesión del padre de la que tiene 9 años  |
| 15. Rodea la comida favorita de la que no es de Argentina  |
| 16. Tacha el deporte favorito del que menos años tiene     |



## Traballa MOTRICIDADE FINA e PERCEPCIÓN ESPACIAL

Segue os puntos e copia as figuras á dereita do modelo.





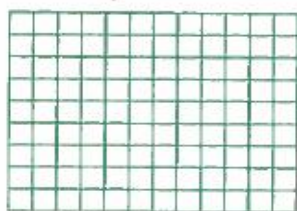
## Mellora RAZOAMENTO LÓXICO MATEMÁTICO



### Problemas encadenados

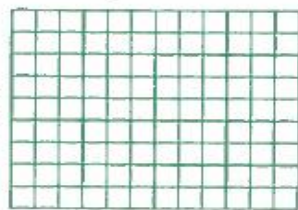
- Un camión transporta 32 cajas de peras de nueve kilos cada una y 194 kilos de manzanas. ¿Cuántos kilos de fruta transporta en total?

¿Cuántos kilos de peras transporta?



S.: Transporta \_\_\_\_\_ kilos.

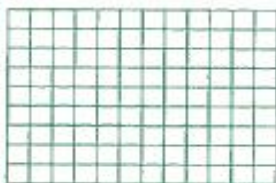
¿Cuántos kilos de fruta transporta en total?



S.: Transporta \_\_\_\_\_ kilos.

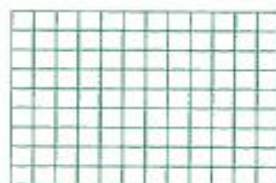
- Con 33 rosas y 45 claveles, ¿cuántos ramos de seis flores podemos hacer?

¿Cuántas flores hay en total?



S.: En total hay \_\_\_\_\_ flores.

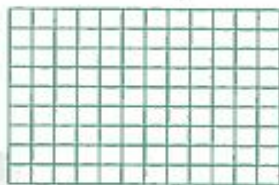
¿Cuántos ramos podemos hacer?



S.: Podemos hacer \_\_\_\_\_ ramos.

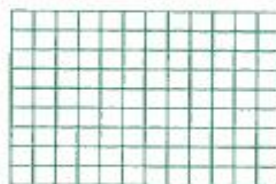
- Para el comedor escolar se ha comprado 37 kilos de garbanzos y 13 kilos de lentejas menos que de garbanzos. ¿Cuántos kilos de legumbres se han comprado?

¿Cuántos kilos de lentejas hay?



S.: Hay \_\_\_\_\_ kg. de lentejas.

¿Cuántos kilos de legumbres se han comprado?



S.: Hay \_\_\_\_\_ kg de legumbres.



## Traballa RAZOAMENTO E CÁLCULO MENTAL



### Problemas de cálculo mental

#### ● Marca la respuesta correcta.

🔍 Si Juan tuviera cuatro lápices más, tendría doce. *¿Cuántos lápices tiene Juan?*

☐ 5    ☐ 8    ☐ 10    ☐ 12



🔍 Óscar tiene quince años e Inés once. *¿Cuántos años tiene Óscar más que Inés?*

☐ 4    ☐ 8    ☐ 11    ☐ 15



#### ● Lee atentamente y calcula en horizontal.

🐾 Tengo tres bolsas de canicas con cinco canicas en cada bolsa. *¿Cuántas canicas tengo?* \_\_\_\_\_.

🐾 Mamá ha pagado 25 céntimos por cinco chicles. *¿Cuánto vale un chicle?* \_\_\_\_\_.

🐾 Si tres mallas de naranjas pesan doce kilos, *¿cuánto pesa una malla?* \_\_\_\_\_.



🐾 En una frutería hay tres mallas de naranjas con seis kilos en cada una. *¿Cuántos kilos de naranjas hay?* \_\_\_\_\_.



🐾 Cinco entradas para el cine valen 20 €. *¿Cuánto vale una entrada?* \_\_\_\_\_.

🐾 Una entrada para el cine cuesta cuatro euros. *¿Cuánto valen cuatro entradas?* \_\_\_\_\_.

#### ● Haz un círculo a la opción correcta.

🔍 Nando tiene seis cromos y Sandra el triple. *¿Cuántos cromos tiene Sandra?* 3    6    12    15    18

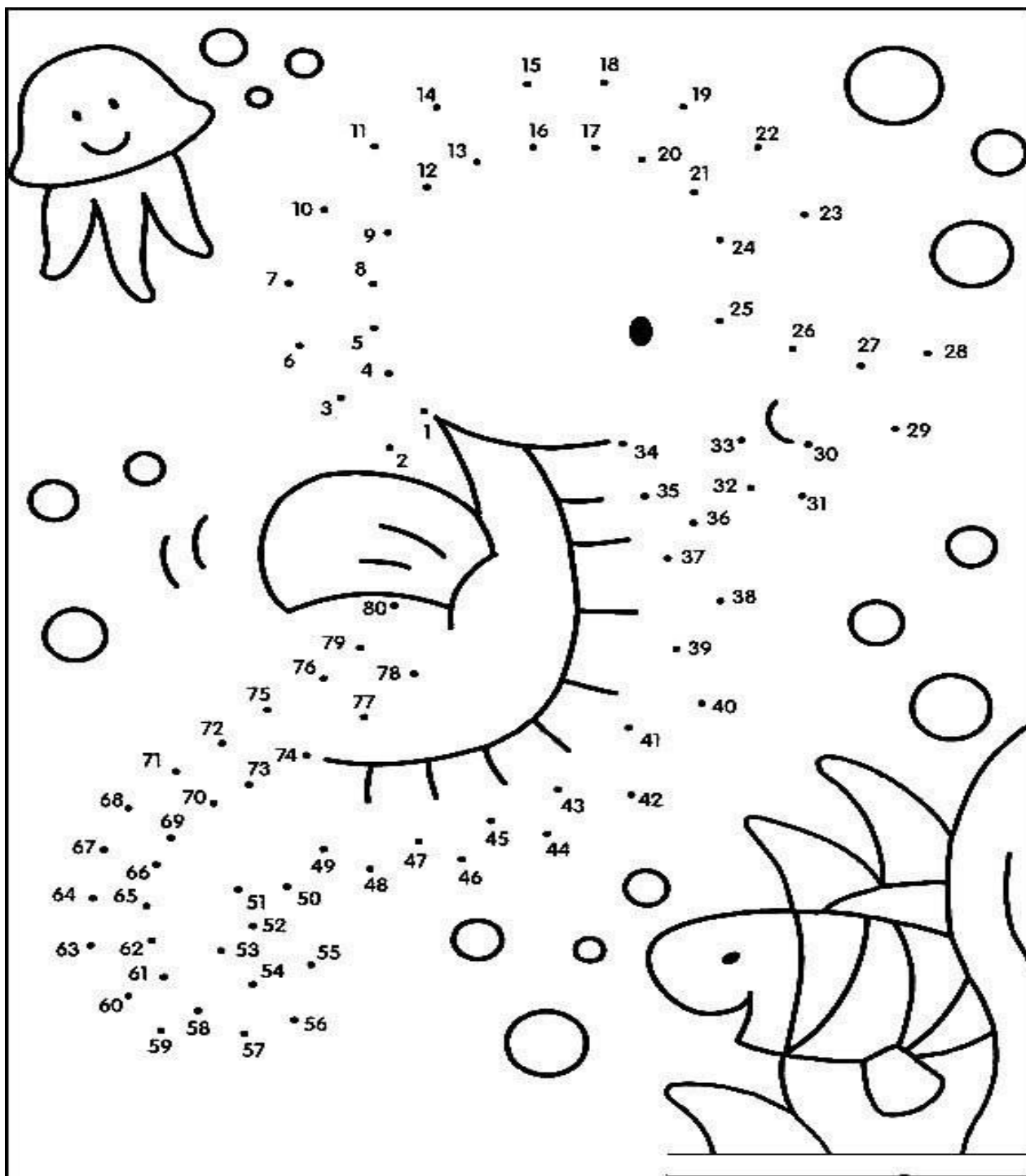
🔍 Berta tiene el doble de canicas que César que tiene ocho. *¿Cuántas canicas tiene Berta?*  
4    8    12    16    18



## Mellora ATENCIÓN e MOTRICIDADE FINA

Une os puntos empezando polo 1 ata chegar ao 80.

Pinta libremente o debuxo que resulta.



## 9