



ACTIVIDADES DENDE A AULA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

PARA 5º DE PRIMARIA

Esta semana do 1 ao 5 de xuño temos propostas
ECOLÓXICAS, dado que o venres é o Día do Medioambiente.

Imos LER esta historieta do Xornal O Papagaio que nos fará
pensar sobre ECOLOXÍA e sobre o que podemos facer para
respectar máis o medioambiente.

O ESTILO DE VIDA DO CIBRAO

O Cibrao deixa a billa aberta mentres se peitea. Gasta uns cantos litriños de auga sen usala, cada mañá.



Despois almorza anonas do Perú. Gústalle máis que a froita de temporada das hortas de arredor. Os avións que traen as anonas para o Cibrao queiman uns cantos miles de litros de queroseno para atravesaren o Atlántico.



E logo vístese. O Cibrao viste á moda. Renova o armario cada ano. Enche os colectores de roupa "pasada de moda".



Á escola vai no seu coche. Élle máis cómodo que o bus escolar. Lévaos a nai. Van botando algunhas nubiñas de fume e subindo uns cantos decibeles o ruído da cidade.



No recreo bebe briks de zume pola palliña de plástico. Despois bótaos na papeleira. Varios centos de briks e palliñas ao ano.



Ao mediodía vai coa nai ao supermercado e veñen cargados con bolsas de plástico. Xuntan un océano de bolsas de plástico.





XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP *plurilingüe* DE CASTRELO

A Bouza 96, Castrolo - Cambados C.P. 36639 (Pontevedra)
Teléfono: 886 151 171 Fax: 886 151 175 E-mail: ceip.castrelo@edu.xunta.es
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipdecastrelo/>

O Cibrao non é moi comedor. Sóbralle sempre comida. E as sobras van ao caldeiro.



Cando o convidan a un aniversario, compra sempre dous agasallos: un para quen o convida e outro para el.



Nas festas de aniversario non se recolle a mesa. É **todo de tirar**: papel de agasallo, cintas, vaixela de plástico, cubertos de plástico, mantel de papel...



Cando o Cibrao mancha a roupa nas festas, o pai quíttalle as manchas con produtos quitamanchas. Despois **marchan os produtos polo desaugadoiro da lavadora**.



Na cidade do Cibrao a xente prende **todas as luces da casa a un tempo**. Até deitarse.



Algunhas noites o Cibrao ten pesadelos horribles. Soña que a Terra está moribunda.



E igual é certo. Con tanto consumo de auga, tanto consumo de cousas, tanto que-roseno, tanto lixo... A coitada abafa!



Está claro que o estilo de vida de Cibrao NON é o mellor para coidar do noso planeta. Imos buscar unha SOLUCIÓN.

QUE FARÍA EU PARA DARLLE EXEMPLO A CIBRAO?

- Pon unha CRUZ nos comportamentos que son RESPECTUOSOS co Medioambiente.

- ☐ Deixar a billa aberta cando lavas os dentes.
- ☐ Non malgastar a auga e pechar a billa cando non a precisas..
- ☐ Comer os produtos que che apetecen sen importarte de onde veñan.



- ☐ **Consumir froitas e produtos de temporada e da zona onde vives.**
- ☐ **Procurar non utilizar moitos obxectos de usar e tirar.**
- ☐ **Comprar vasos, pratos e cubertos de plástico que así non hai que fregar.**
- ☐ **Mercar todo o que un quere aínda que teñamos cousas suficientes.**
- ☐ **Mercar o necesario e que realmente imos utilizar.**
- ☐ **Botar no prato a comida que seremos capaces de comer.**
- ☐ **Non importa o que enchamos o prato, se non nos gusta, vai ao caldeiro do lixo.**

**-SINALA outra cousa que debería mellorar Cibrao no seu estilo de vida.
Podes acompañar a frase dun debuxo.**



Traballa ATENCIÓN, RAZOAMENTO VERBAL E PERCEPCIÓN VISUAL con este ENCRUCILLADO

CÓMO PROTEGER NUESTRO PLANETA

COMPLETA

Horizontales

- 3- Evitemos contaminar los.....
- 7- Plantar un.....es reforestar.
- 9-Todos juntos a promover el.....
- 10- Salvemos todos la capa de.....

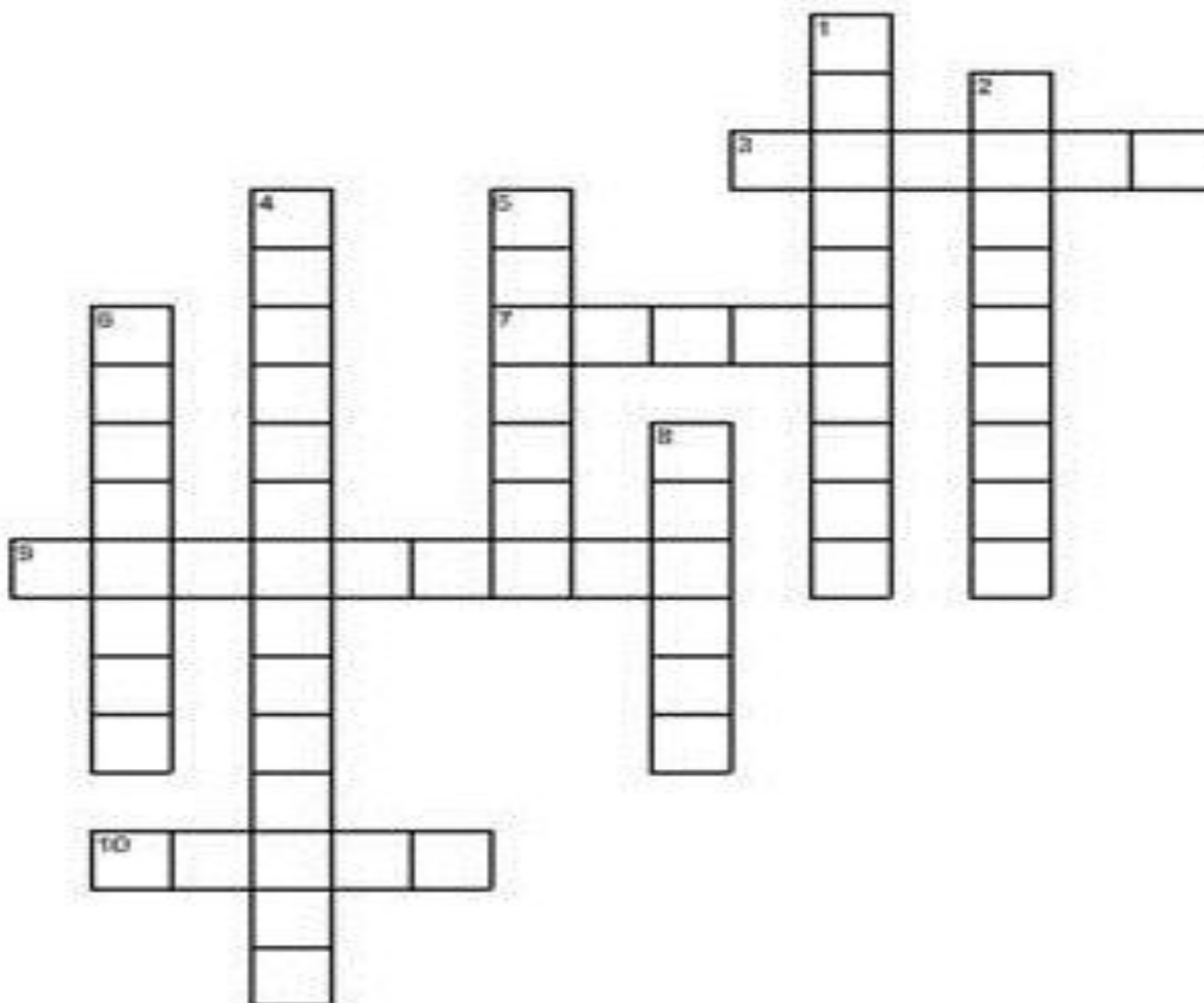


Verticales

- 1-.....el papel.
- 2- El cambio.....está afectando al Planeta.
- 4- La.....nos afecta a todos.
- 5- Todos a proteger el.....
- 6- Protejamos el.....en que vivimos.
- 8- Sólo tenemos un planeta.....



Pon as palabras no **encrucillado**.



Se non dás coa solución busca aquí as palabras:

ÁRBOL, OZONO, SUELOS, CONTAMINACIÓN, CLIMÁTICO,
REUTILIZAR, TIERRA, PLANETA, RECICLAJE, AMBIENTE.



LE con moita atención.

DÍA MUNDIAL DEL MEDIOAMBIENTE

El 5 de junio se celebra el **Día Mundial del Medioambiente**, con el objetivo de sensibilizar a la población mundial en temas ambientales.

Se trata de motivar a las personas y Comunidades para que se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible e invita a la gente a pensar en la forma en la que consumen. A las empresas a desarrollar modelos más ecológicos. A los gobiernos a proteger las zonas salvajes. A los profesores a educar en valores naturales. A los jóvenes a alzar la voz por el futuro del planeta. Requiere de todos nosotros.

Este año el tema es la **Biodiversidad**, un gran motivo de preocupación mundial en materia medioambiental. La biodiversidad es la variedad de seres vivos en el planeta. Cada miembro de esta biodiversidad juega un papel fundamental en el equilibrio natural.

La biodiversidad es la base de toda la vida en la Tierra, y sin ella, la salud humana queda comprometida. Agua limpia, aire puro, alimentos nutritivos, todo depende de la biodiversidad.

Las actividades humanas llevan décadas alterando el planeta, causando una pérdida de biodiversidad sin precedentes. El hielo glaciar se derrite, los arrecifes de coral se han reducido a la mitad y se han perdido grandes extensiones de bosque.

Además, eventos catastróficos recientes, como los incendios forestales en Brasil, California, Australia, la invasión de langostas en el



Cuerno de África o la actual pandemia de COVID-19 demuestran que la naturaleza nos está enviando un mensaje.



Han desaparecido la mitad de las extensiones de arrecifes de coral

CONTESTA

- ¿Cuál es el principal objetivo de esta celebración? _____

- Todos tenemos algo que aportar en la protección del Medioambiente. En el texto invita a cada uno de nosotros a actuar de una forma responsable. Completa:

A la gente _____

A los gobiernos _____

A las empresas _____

A los profesores _____



A los jóvenes _____

- ¿Qué es la biodiversidad? ¿Por qué es tan importante
protegerla? _____

Busca la frase del texto que consideras más importante.

Traballa RAZOAMENTO LÓXICO MATEMÁTICO

$$8 \times (4 + 9) = 8 \times 4 + 8 \times 9$$

Completa las siguientes operaciones y comprueba su resultado.

$$\bullet 7 \times (4 + 9) = 7 \times 4 + 7 \times 9$$

$$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + 63$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet 2 \times (6 + 8) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet 8 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet \underline{\quad} \times (\underline{\quad} - \underline{\quad}) = 6 \times 8 - 6 \times 5$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Completa estas operaciones.

$$\bullet 2 \times (6 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\bullet \underline{\quad} \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 8 \times 9 + 8 \times 7$$

$$\bullet 4 \times (7 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\bullet 3 \times (\underline{\quad} + 5) = \underline{\quad} \times 8 + \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\bullet \underline{\quad} \times (\underline{\quad} - 4) = \underline{\quad} \times 9 - 5 \times \underline{\quad}$$



⚙ En la clase de Sandra hay 2 estanterías. En la primera hay 5 baldas con 14 libros en cada una y en la segunda hay 5 baldas con 9 libros en cada una. ¿Cuántos libros hay en total en las 2 estanterías? Resuélvelo de dos formas distintas.

► Solución: _____

1 ¿Cuál de los tres niños tiene más dinero para comprar?

Pablo
1 billete de 50 €
5 monedas de 1 €
3 monedas de 20 cts.

Ana
2 billetes de 20 €
5 monedas de 2 €
10 monedas de 50 cts.

Carmen
3 billetes de 10 €
4 billetes de 5 €
10 monedas de 2 cts.

Tiene más dinero → _____

2 Completa la tabla como en el ejemplo.

Compro	Pago	Me devuelven
		2,55 €



- 3 ⚙ Ana quiere comprar un zumo que cuesta 85 céntimos y Pablo, un refresco de cola que cuesta 1 € y 75 céntimos. Si entre los dos tienen 2 monedas de 2 €, ¿podrán comprar las dos bebidas?

► Solución: _____.

- 4 ⚙ La abuela de Teresa tiene 30 € para comprar lo que aparece en la lista.
¿Tendrá dinero suficiente?

1 refresco 1,5 €
1 lata de atún 85 cts.
1 cepillo 65 cts.
1 pollo asado 6,25 €

► Solución: _____.

Agardo que che gustaran as miñas propostas desta semana e que che fixeran pensar no importante que é coidar do noso planeta.

Fai todo con tranquilidade xa que dende a titoría tamén terás que facer.

Unha aperta.

A túa profesora de PT.