

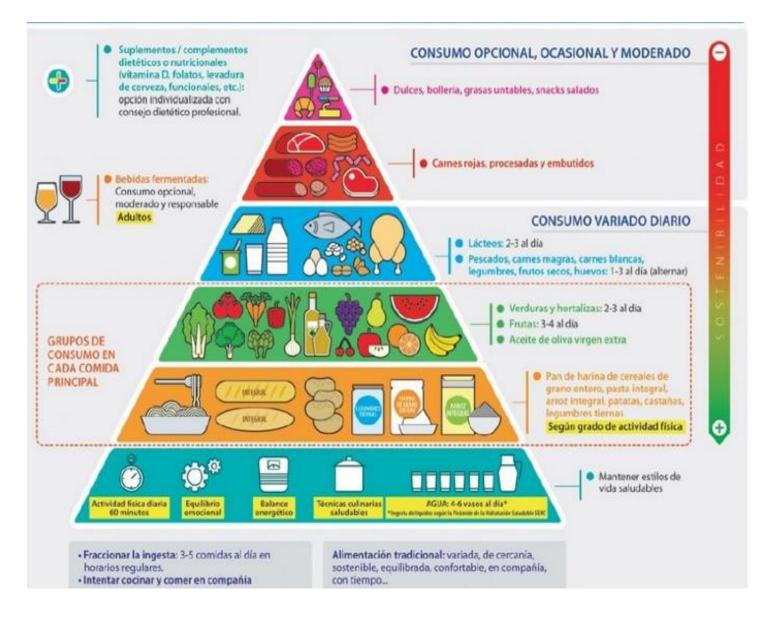


# **ACTIVIDADES DENDE A AULA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA**

#### PARA 6° DE PRIMARIA

Esta semana do 25 ao 29 de maio temos novas propostas que penso poden interesarvos ,de feito ninguén debe esquecer a importancia de coidarse, aliméntandose ben e tendo bos hábitos.

LE e OBSERVA con atención este cartel da pirámide da alimentación.







#### CONTESTA e busca na SOPA de letras palabras relacionadas.

-¿Qué a moderad														-		-	
-¿Qué a	lime	entos	s es	tán	en la	a pa	rte i	nferi	ior c	le la	pira	ámic	le?				
						•					•						
-¿Qué p	rodi	ucto	s n	o se	inc	luye	n pc	orque	e se	cor	nsun	nen	sola	ımeı	nte d	de fo	orma
opciona	lob	ajo	con	sejo	pro	fesio	onal	?									
-En la ba	ase	está	ele	estile	o de	vid	a sa	ıluda	ble,	¿а	qué	se	refie	ere?			
	i.		JOHN STREET			4	<b>A</b>		ALI	NOS MEN			LII	MPIO	s		
								3	3000000000	TRITI RDUR ES			FF	SAYU RUTAS RNES	5		
							N/p		AR	CADO ROZ NOS	0			REAL			
		%	8		0				1								
																	]
	M G B	Q M N	L A V	W N M	E O Q	R S W	T H E	J Y	U K T	I L Y	O Ñ U	P Z L	A X I	s c o	D D E	F V P	
	A H	S	A R	D K	F L	N Ñ	U	R T X	R C	ı V	T B	I M	V N	о М	S A	G Q	
	W	E H	S E	R J	T K	Y L	Ū Ñ	I F	O Z	P X	A C	P	S	D B	Y	F N	
	G M	Q	W	S	Ε	R	T	U	Υ	U	1	0	0	Р	Ν	Α	
	S K	D L	F Ñ	A N	L Z	X	M C	E R	N V	T B	O N	S M	G Q	H W	A R	E	
	R	Т	Y	0	U Ñ	1	0	T	P	A	S	D	F	G	н	J	
	K V	P E	L R	S D	U	F R	Z A	E S	X E	C R	V C	B T	Y	U	Q A	W	
	O Z	S C	P X	A C	S V	U T	D B	F N	G M	H Q	E R	Ŋ	K E	L R	R R	Ñ T	
	Y	A	Ü	ı	o	A	v	E	S	Р	E	Α	S	D	0	F	

Z

Z





# Traballa COMPRENSIÓN LECTORA e RAZOAMENTO VERBAL

Esta historia disparatada de Úrsula Wölfel necesita orde para que teña sentido. Tenta atopalo. Numera os párrafos para ordenala.

#### A HISTORIA DO HOME ORDENADO

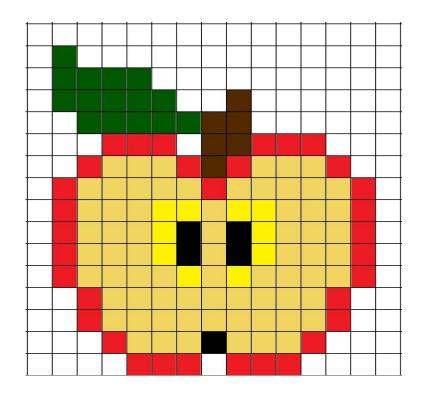
Cando sentou na mesa para comer asustouse moito: prato, garfo e fonte non deberían esta na mesa senón no armario! Todo tiña un aspecto tremendamente desordenado! Rapidamente recolle uno todo.
Todas as noites ordenaba o caldeiro do lixo e aínda durmindo colocaba ben as sabas de cama.
Un home era tan ordenado que non aturaba que as agullas do reloxo non estivesen rectas.
Desde aquela sempre recollía a mesa antes de comer. Era así de ordenado.
Nos seus reloxos sempre tiñan que ser as doce e media ou as tres menos cuarto.
Unha vez coceu a pasta. Sacou da pota as fitas de pasta unha tras outra, alisounas e cortounas coas tesoiras ata que tiveron todas o mesmo tamaño. Logo colocounas na fonte ordenadamente unha á beira da outra.

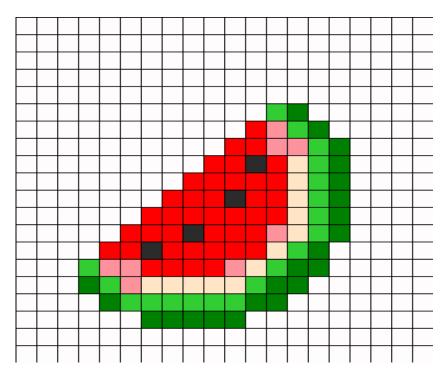




# Traballa ATENCIÓN, MOTRICIDADE FINA e PERCEPCIÓN ESPACIAL.

Nunha folla cuadriculada intenta reproducir estas dúas froitas





# Traballamos CÁLCULO e RAZOAMENTO MATEMÁTICO

# Repasamos POTENCIAS

-1	nte frase:			
er cuadrado de un r Por ejemplo, 3 <sup>2</sup> =	número es el res x =	ultado de	ese nú	mero por
Señala cuáles de la un número. Escribe			en expresar co	mo el cuadrado o el cube
a) 4 x 4	c) 2 x 2 x 2	e) 2 + 2	g) 2 + 2 +	
b) 3 + 3 + 3	d) 7 + 7 + 7	f) 3 x 3 x 3	h) 7 x 7 x	7
Completa la siguier	nte frase:			
El cubo de un núme Por ejemplo, 2³ =	ero es el resultac x = .	lo de	ese número	o por
Completa esta tabla	a:			
Producto	32 x 32 x 32			
Se expresa			14 <sup>3</sup>	
Se lee				20 elevado al cubo
Completa esta tabla:	:			
	12 x 12			
Producto		16 <sup>2</sup>		
Se expresa				
			37 elevado	al cuadrado

- El exponente indica.....

El producto 3 x 3 x 3 x 3 x 3 se expresa en forma de potencia como ...... donde la base es ...... y el exponente es .....

#### 7 Completa esta tabla:

Base	Exponente	Potencia	Multiplicación
3	6	<b>3</b> <sup>6</sup>	3 x 3 x 3 x 3 x 3 x 3
		<b>4</b> <sup>3</sup>	
	9	<b>2</b> <sup>9</sup>	
5	2		
		13 <sup>4</sup>	

8 Relaciona cada potencia con su lectura:

2<sup>7</sup> "3 elevado a 2" 3<sup>2</sup> "9 elevado a 6"

4<sup>5</sup> "27 elevado a 3"

27<sup>3</sup> "2 elevado a 7" 9<sup>6</sup> "4 elevado a 5"

9 Contesta V, de verdadero, o F, de falso a las siguientes afirmaciones y corrige aquellas que sean falsas.

La potencia cuya base es 3 y cuyo exponente es 2 se escribe como 2<sup>3</sup> 8 elevado al cubo es igual a 512

 $4^4 = 4 + 4 + 4 + 4$ 

Si dos cajas tienen dentro dos bolsas cada una, y en cada bolsa hay dos juguetes, en total habrá 6 juguetes.

 $3^7 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 2.187$ 

10 Completa la siguiente frase:

Toda potencia de base 10 es igual a la ...... seguida de tantos ...... como indica el

Ejemplo: 10 x 10 x 10 = ..... = .....

11 Escribe el número que representa cada una de estas potencias:

a) 10<sup>5</sup> =

d)  $10^8 =$ 

b)  $10^7 =$ 

 $e) 10^{15} =$ 

c)  $10^3 =$ 

f)  $10^{12}$  =

12 Escribe la descomposición en potencias de base 10 de los siguientes números:

1.826	1 x 1.000 + 8 x 100 + 2 x 10 + 6	1 x 10 <sup>3</sup> + 8 x 10 <sup>2</sup> + 2 x 10 + 6
43.128		
30.482		
93.804		

13 Relaciona cada descomposición con el número que representa:

$10^4 + 5 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 2 \times 10$	76.250
$6 \times 10^5 + 8 \times 10^4 + 4 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 8 \times 10$	7.080
$7 \times 10^4 + 6 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 5 \times 10$	684.380
$7 \times 10^3 + 8 \times 10$	408.800
$4 \times 10^5 + 8 \times 10^3 + 8 \times 10^2$	15.520

14 Completa en tu cuaderno:

a) 8 x 10<sup>3</sup> = .....

a) 19 x 10<sup>---</sup> = 190.000

a) .... x 10<sup>6</sup> = 44.000.000

b) 35 x 10<sup>7</sup> = .....

a) 7 x 10<sup>····</sup> = 700

a) ....  $\times 10^{10} = 30.000.000.000$ 

a) 6 x 10<sup>9</sup> = .....

a) 2 x 10<sup>····</sup> = 2.000.000

a) ....  $\times 10^5 = 96.100.000$ 



que 30.

#### **Resolve estes PROBLEMAS con POTENCIAS**

1	Tamara ha comprado 3 bandejas de cactus. Cada bandeja tiene 3 filas con 3 cactus cada una. Si cada planta cuesta 1,25 €, ¿cuánto ha pagado en total?								
	DATOS	PREGUNTA							
	OPERACIONES	RESPUESTA							
	PISTA: Si necesitas dibuja las bandejas o	on los cactus. Después piensa lo que vale cada uno.							
2	En la librería Amparo ha recibido 10 rotuladores. ¿Cuántos rotulado	10 cajas. En cada caja hay 10 estuches y cada estuche contiene res hay en total?							
	DATOS	PREGUNTA							
	OPERACIÓN	RESPUESTA							
	PISTA: Lee e intenta visualizar lo que t	e dice el problema. Calcula el nº de estuches y piensa que cada							
uı	no tiene 10 rotuladores.								
3		cuadradas. Tiene más de 20 piezas, pero menos de 30. Si rado le sobran 3. ¿Cuántas piezas tiene el puzzle?							
	DATOS	PREGUNTA							
	OPERACIONES	RESPUESTA							

PISTA: Piensa en un número que multiplicado por sí mismo dé un número mayor que 20 pero menor

6

**OPERACIONES** 

5	César le regala a su madre una caja de bombones cuadrada. La caja tiene 2 pisos de bombones y en cada piso hay 5 bombones por fila. ¿Cuántos bombones tiene la caja en total?							
	DATOS	PREGUNTA						
	OPERACIONES	RESPUESTA						
Р	ISTA: Dibuja los dos pisos de l	bombones, son cuadrados y en cada fila hay 5 bombones						
		cada piso hay 4 habitaciones. Si en cada habitación lamadas telefónicas, ¿cuántas llamadas hacen en tota						
	DATOS	PREGUNTA						
	OPERACIONES	RESPUESTA						
ļ	PISTA: Fíjate el número de ved	ces que hay que multiplicar el 4.						
mo		los pueblos que ha visitado. Tiene 7 postales con p a los ha colocado en 3 álbumes. En cada álbum ha col a. ¿Cuántas postales tiene?						
	DATOS	PREGUNTA						

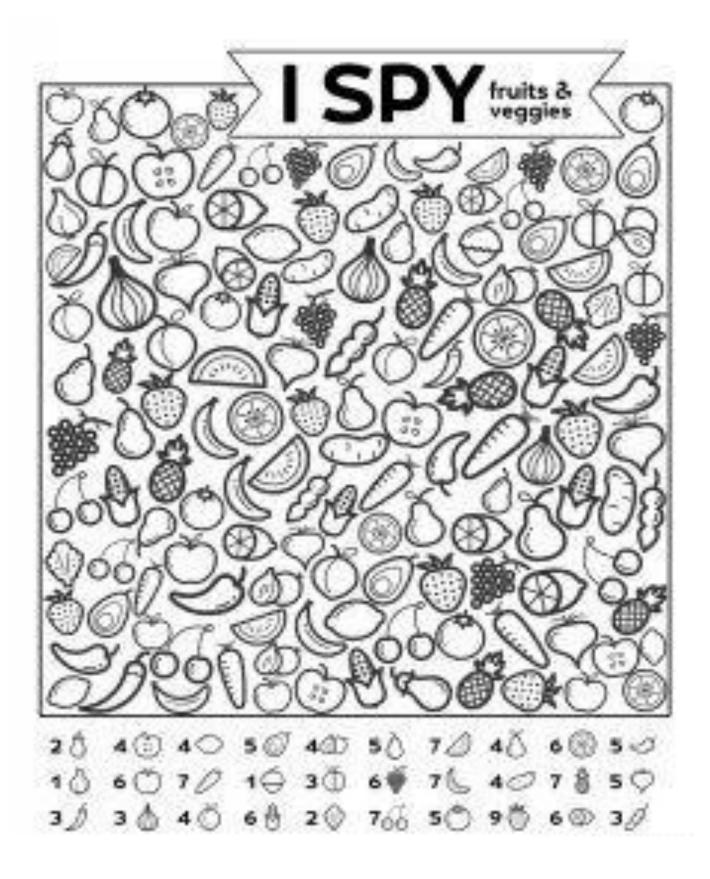
PISTA: Calcula primero el nº de postales de cada álbum. Piensa que son tres álbumes y no olvides las 7.

**RESPUESTA** 





### BÚSQUEDA VISUAL de froitas e verduras.





#### **Resolve este ENIGMA**



**Pista:** De la primera balanza se puede deducir que una manzana pesa como dos fresas. A nartir de aquí sique pensando...

Número de trozos de sandía.....

Agardo que che gustaran as miñas propostas desta semana e que che fixeran pensar, razoar e poñer a proba o teu enxeño. Fainas con tranquilidade, xa que dende a titoría tamén tes traballo.

Unha aperta.

A túa profesora de PT.