



ACTIVIDADES DENDE A AULA DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA

PARA 5º DE PRIMARIA

Esta semana do 25 ao 29 de maio temos novas propostas que penso poden interesavros ,de feito ninguén debe esquecer a importancia de coidarse, aliméntandose ben e tendo bos hábitos.

LE e OBSERVA con atención este cartel da pirámide da alimentación.

CONTESTA e busca na SOPA de letras palabras relacionadas.





-¿Qué alimentos recomienda consumir de forma ocasional, opcional y moderada?.....

.....

-¿Qué alimentos están en la parte inferior de la pirámide?.....

.....

-¿Qué productos no se incluyen porque se consumen solamente de forma opcional o bajo consejo profesional?.....

.....

-En la base está el estilo de vida saludable, ¿a qué se refiere?.....

.....

.....

	SANOS ALIMENTOS NUTRITIVOS VERDURAS AVES PESCADO ARROZ MANOS	FUERTES LIMPIOS DESAYUNAR FRUTAS CARNES CEREALES LAVARSE
---	---	---

M	Q	L	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
G	M	A	N	O	S	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	D	V
B	N	V	M	Q	W	E	R	T	Y	U	L	I	O	E	P
A	S	A	D	F	N	U	T	R	I	T	I	V	O	S	G
H	J	R	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	M	N	M	A	Q
W	E	S	R	T	Y	U	I	O	P	A	P	S	D	Y	F
G	H	E	J	K	L	Ñ	F	Z	X	C	I	V	B	U	N
M	Q	W	S	E	R	T	U	Y	U	I	O	O	P	N	A
S	D	F	A	L	I	M	E	N	T	O	S	G	H	A	J
K	L	Ñ	N	Z	X	C	R	V	B	N	M	Q	W	R	E
R	T	Y	O	U	I	O	T	P	A	S	D	F	G	H	J
K	P	L	S	Ñ	F	Z	E	X	C	V	B	N	M	Q	W
V	E	R	D	U	R	A	S	E	R	C	T	Y	U	A	I
O	S	P	A	S	U	D	F	G	H	E	J	K	L	R	Ñ
Z	C	X	C	V	T	B	N	M	Q	R	W	E	R	R	T
Y	A	U	I	O	A	V	E	S	P	E	A	S	D	O	F
G	D	H	J	K	S	L	Ñ	Z	X	A	C	V	B	Z	N



Traballa **COMPRENSIÓN LECTORA** e **RAZOAMENTO** **VERBAL**

Esta historia disparatada de Úrsula Wölfel necesita orde para que teña sentido. Tenta atopalo. Numera os párrafos para ordenala.

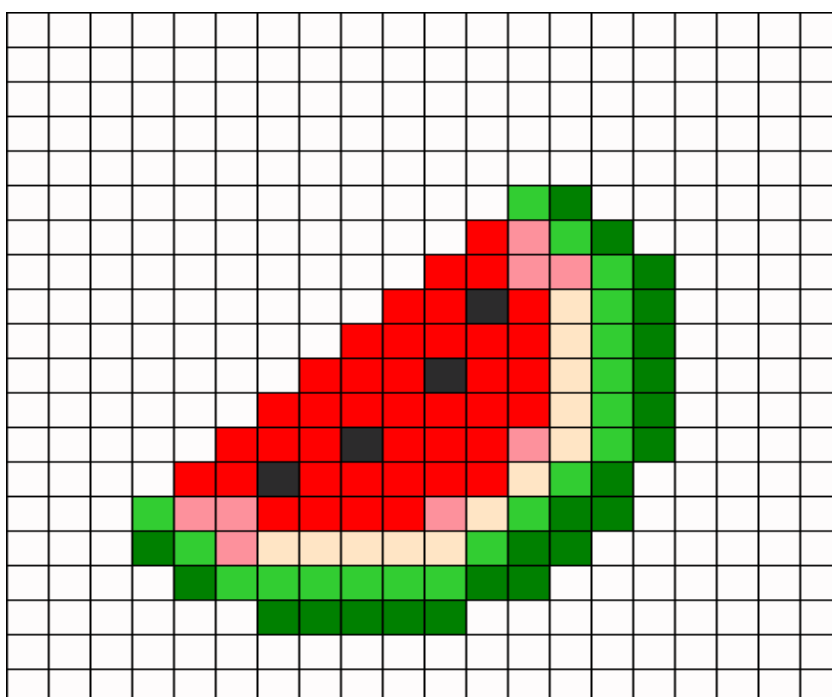
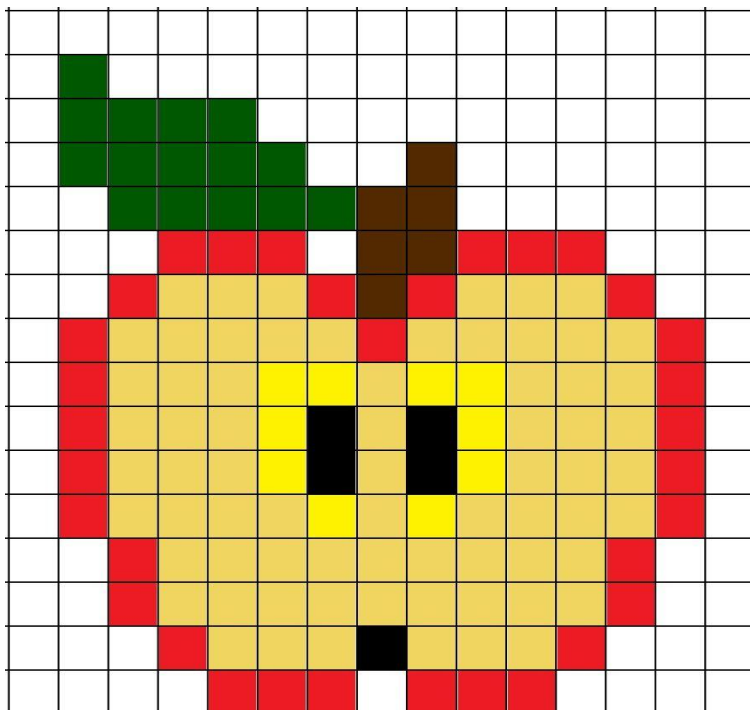
A HISTORIA DO HOME ORDENADO

- ☐ Cando sentou na mesa para comer asustouse moito: prato, garfo e fonte non deberían esta na mesa senón no armario! Todo tiña un aspecto tremendamente desordenado! Rapidamente recolle uno todo.
- ☐ Todas as noites ordenaba o caldeiro do lixo e aínda durmindo colocaba ben as sabas de cama.
- ☐ Un home era tan ordenado que non aturaba que as agullas do reloxo non estivesen rectas.
- ☐ Desde aquela sempre recollía a mesa antes de comer. Era así de ordenado.
- ☐ Nos seus reloxos sempre tiñan que ser as doce e media ou as tres menos cuarto.
- ☐ Unha vez coceu a pasta. Sacou da pota as fitas de pasta unha tras outra, alisounas e cortounas coas tesoiras ata que tiveron todas o mesmo tamaño. Logo colocounas na fonte ordenadamente unha á beira da outra.



Traballa ATENCIÓN, MOTRICIDADE FINA e PERCEPCIÓN ESPACIAL.

Nunha folla cuadriculada intenta reproducir estas dúas froitas





Traballamos RAZOAMENTO LÓXICO MATEMÁTICO

Repasamos FRACCIONES.

1 Lee y escribe V si es verdadero o F si es falso.

- ☐ Los términos de la fracción se llaman numerador y denominador.
☐ Para leer fracciones nombro primero el denominador.

2 Colorea en cada caso la fracción que se indica.



$$\frac{4}{6}$$



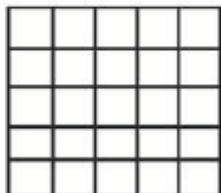
$$\frac{8}{9}$$



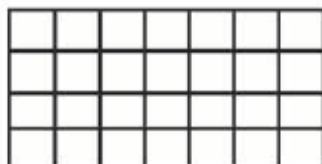
$$\frac{1}{4}$$

3 Representa las siguientes fracciones.

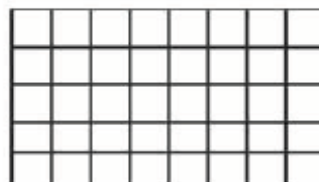
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{8}{8}$$



4 Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

• $\frac{2}{7} \rightarrow$ _____

• $\frac{5}{9} \rightarrow$ _____

• $\frac{3}{6} \rightarrow$ _____

• $\frac{4}{8} \rightarrow$ _____

• $\frac{1}{2} \rightarrow$ _____

• $\frac{2}{3} \rightarrow$ _____

• $\frac{5}{5} \rightarrow$ _____

• $\frac{3}{4} \rightarrow$ _____



- 1** Ordena estas fracciones de mayor a menor. Después, coloca las palabras que acompañan a cada fracción para obtener el mensaje oculto.

Cuando dos fracciones	$\frac{7}{8}$
-----------------------------	---------------

aquella que	$\frac{3}{8}$
----------------	---------------

tienen el mismo denominador	$\frac{6}{8}$
-----------------------------------	---------------

mayor	$\frac{1}{8}$
-------	---------------

tiene el numerador	$\frac{2}{8}$
-----------------------	---------------

la fracción mayor es	$\frac{5}{8}$
-------------------------	---------------

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

Mensaje → _____

- 2** Compara estos pares de fracciones con los signos <, = o >.

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{9}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{4}{4}$$

- 3** Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor.

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{\quad}{8} > \frac{\quad}{8} > \frac{\quad}{8} > \frac{\quad}{8} > \frac{\quad}{8} > \frac{\quad}{8}$$

- 4** La electricidad que gastan en una ciudad japonesa proviene de distintas fuentes. Si dos novenos proceden de la energía eólica, un noveno de la energía solar, un noveno de la energía maremotriz y cinco novenos de la energía nuclear, ¿de dónde proviene la mayor parte de la electricidad que gastan en la ciudad? Escribe la fracción y represéntala.

► Solución: _____



1 Observa y completa como en el ejemplo.

$$\frac{1}{4} \text{ de } 44 = 11 \rightarrow 44 : 4 = 11$$

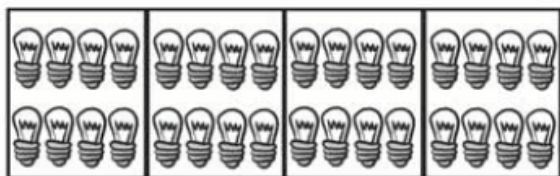
• $\frac{1}{7}$ de 21 = ____ $\rightarrow$ ____ : ____ = ____

• $\frac{1}{6}$ de 30 = ____ $\rightarrow$ ____ : ____ = ____

• $\frac{1}{9}$ de 63 = ____ $\rightarrow$ ____ : ____ = ____

• $\frac{1}{8}$ de 64 = ____ $\rightarrow$ ____ : ____ = ____

2 Calcula.



$\frac{1}{4}$ de 32 bombillas son ____ bombillas.

3 Calcula estas cantidades.

• $\frac{1}{6}$ de 24 tomates $\rightarrow$ ____ tomates

• $\frac{1}{7}$ de 63 gomas $\rightarrow$ ____ gomas

• $\frac{1}{8}$ de 40 bombones $\rightarrow$ ____ bombones

• $\frac{1}{9}$ de 45 bolas $\rightarrow$ ____ bolas

• $\frac{1}{5}$ de 35 cartas $\rightarrow$ ____ cartas

• $\frac{1}{4}$ de 36 caramelos $\rightarrow$ ____ caramelos

4 Lucas ha hecho una tortilla de patatas. Si ha gastado un tercio de una docena de huevos para hacerla, ¿cuántos huevos ha gastado?

► Solución: _____

5 En una tienda han vendido un octavo de las 64 bicicletas que tenían disponibles. ¿Cuántas bicicletas han vendido?

► Solución: _____



BÚSQUEDA VISUAL de froitas e verduras.





Resolve este ENIGMA

Calcula cuántos trozos de sandía equilibrarían la tercera balanza.



Pista: De la primera balanza se puede deducir que una manzana pesa como dos fresas. A partir de aquí sigue pensando...

Número de trozos de sandía.....

Agardo que che gustaran as miñas propostas desta semana e que che fixeran pensar, razoar e poñer a proba o teu enxeño.

Unha aperta.

A túa profesora de PT.